中考 · 2021年甘肃省武威市中考英语真题

历年真题

满分 126 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 甘肃省武威市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
531 190
yingyu8.cn/d/531190

本卷答案与讲解
744 017
yingyu8.cn/an/744017

一、I．听力理解（分4小节, 共20小题;每小题1分, 满分20分）（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Who is helping people cross the road?

A. A policeman. B. A teacher. C. A keeper.

Questions 2 to 9

2. What is Mike doing now?

A. Waiting for his new neighbor. B. Doing his homework.

C. Visiting his old friend.

3. What animal is over there?

A. A cat. B. A dog. C. A bird.

4. Where is Mike's English book?

A. On the desk. B. In the bag. C. Under the chair.

5. How much did the English book cost Mike?

A. 5 dollars. B. 15 dollars. C. 50 dollars.

6. When did Tom's brother get up this morning?

A. At eight thirty. B. At half past six. C. At half past seven.

7. What does Mike's new neighbor look like?

A. Tall with short hair. B. Short with long hair. C. Tall with long hair.

8. A. It can’t be a cat. B. I am fine. C. My new neighbor. 10. A. It cost me 5 dollars. B. It is on the desk. C. I think so. 第三节：对话及问题, 选择能回答所提问题的最佳答案。每段对话读两遍。 11.When did Tom’s brother get up this morning?

A. At half past six. B. At half past seven. C. At eight thirty.

9. A. It cost me 5 dollars. B. It is on the desk. C. I think so. 第三节：对话及问题, 选择能回答所提问题的最佳答案。每段对话读两遍。 11.When did Tom’s brother get up this morning?

A. At half past six. B. At half past seven. C. At eight thirty.

10. When did Tom’s brother get up this morning?

A. At half past six. B. At half past seven. C. At eight thirty.

11. How long did it take Anna to finish the test?

A. Two hours. B. One hour. C. Half an hour.

12. What are the two speakers mainly talking about?

A. The job. B. The weather.

C. The radio. 第四节：听短文, 根据其内容选出能回答下列问题的最佳答案。短文读两遍。

13. Where is Tony?

A. In Britain. B. In China. C. In Japan.

14. Tony wants to join the music club because _____.

A. he likes music B. his friend is there C. his teacher asks him to

15. Which subject does Tony like best?

A. English. B. Art. C. Math.

16. How many languages can Tony speak now?

A. One. B. Two. C. Three.

17. Which of the following is TRUE?

A. Tony likes Picasso very much. B. Tony wants to join the English club.

C. Tony can draw pictures very well. 笔试部分

二、语法与情景对话(共20小题;每小题1分, 满分20分)（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

18. Jim started to play _____ violin when he was five. _____

19. If the weather is nice, we could have a(n) _____ in the park. _____

20. —What’s twenty and fifty? —It’s _____. _____

21. I have a few books on Chinese food. You can borrow _____ if you want. _____

22. It’s not _____ to talk with your mouth full. _____

23. —They’ve bought the sick children some toys and flowers. —So they have. _____ nice of them! _____

24. We left _____ such a hurry that we forgot our tickets. _____

25. Don’ t keep up with him—he runs _____ than me. _____

26. —Would you like to go out for dinner tonight? —No, I’ d rather _____ at home. _____

27. We got so wet. We had _____ umbrellas _____ raincoats with us! _____

28. —Your hometown is beautiful, and the air is really fresh. —_____. A Thanks. I’ m happy you like it _____

29. A true friend is a person _____ reaches for your hand and touches your heart. _____

30. Which of the following is RIGHT? _____

31. —Could you tell me _____? —The day after tomorrow. _____

32. _____ you practice every day, you won’ t make any progress. _____

33. —Would you mind telling me how to start this machine? —_____. It’ s very easy. Do it like this. _____

34. Tom wants you to visit him. Look at your plan on the right and complete the conversation. Tom: Can you come on Monday evening? You: _____ C No problem. We can go to the theatre with my mom. _____

35. We _____ try our best to fight against pollution. _____

36. —I believe this is the best movie of the year. —Well, _____. Anyway, the ending is OK. _____

37. Which part is the VERB of the following sentence “Susan walks to school every day.”? _____

三、完形填空（共 10 小题;每小题1.5 分，满分 15 分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，共

阅读下面短文，从短文后各题所给的四个选项中选出能填入空白处的最佳答案。 Playground Molly and her friend Bella were playing on the playground. They were supposed to be ____38____ on the swing. Molly counted to ____39____ while Bella was on the swing. Bella ____40____ get off the swing. “Bella! I counted to 100; it’ s my turn!” said Molly. “You counted too fast; it’ s still my turn,” Bella said. Molly was ____41____. She wanted a turn on the swing, too! What could she do? Molly could tell the ____42____. However, her teacher always wanted them to try to solve the problem first. What ____43____ she try? She decided to try using an “I message”. That means to tell ____44____ person how you’ re feeling, why you feel that way, and what he or she can please do to make it ____45____. “Bella, I feel sad because we were supposed to swing in turns ____46____ 100 seconds. Will you please get off?” Molly asked. ____47____, Bella went off the swing. Molly was happy because she solved her problem all by herself! ____42____ A. teacher B. policeman C. keeper D. officer

38. A. taking turns B. sitting straight C. standing up D. having a rest

39. A. 50 B. 70 C. 100 D. 120

40. A. does B. doesn’ t C. did D. didn’ t

41. A. happy B. excited C. upset D. tired

42. A. teacher B. policeman C. keeper D. officer

43. A. must B. might C. shall D. could

44. A. other B. others C. any other D. the other

45. A. higher B. better C. longer D. simpler

46. A. in B. before C. after D. between

47. A. Finally B. Unluckily C. Carefully D. Sadly

四、阅读理解（共10 小题;每小题2 分，满分 20 分）（共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

Poster 1 FINAL EXAM INSTRUCTIONS ・Doors close 5 minutes before the exam begins. ・Show your student ID card to examiner when you enter the room. ・No phones, no books. Poster 2 BEFORE THE EXAM ・Have your ID card ready. ・Listen to the instructions. ・ Arrive 10 minutes before exam. IN THE EXAM ・Mobile phones switched off and put away. ・ID card visible on the desk. ・No talking. ・No food or drinks in exam room. Poster 3 ・ Follow the examiner’ s instructions. ・If you have a question, raise your hand. ・No mobile phones, books or bags in the exam. ・Please use a blue or black pen. 阅读以上三则考试须知, 根据其内容判断下列各小题的正误。正确的填（涂）A, 错误（涂）B。

48. The first poster shows the instructions for a mid-term exam.

A. 正确（True） B. 错误（False）

49. In Poster 2, one who is taking part in the exam should arrive 10 minutes before the exam.

A. 正确（True） B. 错误（False）

50. In Poster 3, you can only use a black pen when having the exam.

A. 正确（True） B. 错误（False）

51. Not all the posters say something about ID card.

A. 正确（True） B. 错误（False）

52. “Mobile phones switched off and put away” means you can’ t have your mobile phone on the table. B May 20, 2021 Dear Principal, I think the students in our school should wear uniforms. Many schools already have them. Uniforms will help our families save money, since we would have to buy only one or two uniforms for the whole year. Uniforms could also give us more pride in our school. And best of all, if we all wore uniforms, kids wouldn’ t tease each other about their clothes. I know some students think uniforms are ugly and uncomfortable. But maybe we can pick a uniform that everyone likes. I think this is a wonderful idea for our school. Sincerely, Justin Jones 阅读以上书信，根据其内容回答其后各个小题。

A. 正确（True） B. 错误（False）

53. Who is this letter written by?

A. A father. B. A mother. C. A teacher. D. A student.

54. Which of these is a fact about uniforms?

A. They are uncomfortable.
B. Some schools already have them.
C. They are ugly.
D. They aren’ t too expensive.

55. Justin wrote this letter to _____.

A. ask for new clothes
B. say sorry to the principle
C. thank the principle
D. suggest that students wear uniforms

56. Some students don’ t want to wear uniforms because they think _____.

A. uniforms are expensive
B. school pride is silly
C. the principal is mean
D. uniforms can be ugly and uncomfortable

57. How does Justin organize his ideas?

A. First express ideas, then list reasons, and show problems, at last give solutions.
B. First show problems, then give solutions, and show problems, at last express ideas.
C. First list reasons, then show problems, and express ideas, at last give solutions.
D. First give solutions, then show problems, and list reasons, at last express ideas.

五、V．任务型完形填空（共 10 空;每空1分，满分10 分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

用方框中所给单词或短语的适当形式填空, 使短文通顺、正确、连贯, 每个单词或短语限用一次。
ready, be, daily, for, nothing, such as, only, return, thousand, many The more you read, the more things you know. The more you learn, the more places you’ ll go. Reading is important ___58___ everyone. China has ___59___ of public libraries in cities, towns and even borrow books, and it costs ___60___ to borrow them. In some places you may borrow as ___61___ books as you want, but in others you are limited to a certain number of books for several weeks so that you can have enough time to finish all the books you’ ve borrowed. The latest novels are always in great need, and non-fiction books, ___62___ books on history, science and gardening, are well-loved, too. If the books you need are out, you may ask for them to be kept for you when they ___63___. And when the books are back and are ___64___ for you, the librarian will let you know. Most public libraries also have a reading-room. There are tables and desks at which you can sit and read the ___65___ newspapers and all the other important periodicals (the weeklies, the monthlies and the quarterlies). In the reference library, there ___66___ dictionaries, encyclopedias, books of maps and other useful books. But you can ___67___ use these books there. You cannot take them out.

58. V．任务型完形填空

_____

59. V．任务型完形填空

60. V．任务型完形填空

61. V．任务型完形填空

62. V．任务型完形填空

63. V．任务型完形填空

64. V．任务型完形填空

65. V．任务型完形填空

66. V．任务型完形填空

67. V．任务型完形填空

六、根据所给汉语提示完成句子（共5小题;每空1分, 满分10分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

68. It’s not _____ to talk with your mouth full. A. boring B. polite C. terrible D. sleepy

七、别忘了在完成写作后仔细检查。（共 1 小题，每小题 18 分，共 18 分）

69. (18 分)

八、书面表达（满分10分）（共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

70.（10 分）

九、标题、首末段已给出，不计入总词数，无需抄写在答题卡书面表达作答区域；（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

71.（15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. A	3. B	4. A	5. B
6. A	7. A	8. C	9. C	10. A
11. C	12. B	13. B	14. B	15. A
16. A	17. B	18. C	19. A	20. B
21. A	22. B	23. A	24. D	25. A
26. C	27. C	28. A	29. C	30. D
31. D	32. B	33. B	34. B	35. A
36. A	37. B	38. A	39. C	40. D
41. C	42. A	43. D	44. D	45. B
46. C	47. A	48. B	49. A	50. B
51. A	52. A	53. D	54. B	55. D
56. D	57. A	58. for	59. thousands	60. nothing
61. many	62. such as	63. are returned	64. ready	65. daily
66. are	67. only	68. B		

69. 要求： 1. 应包含思维导图提示中所有要点，可适当进行拓展； 2. 词数：80词左右； 3. 书写工整规范； 4. 标题、首末段已给出，不计入总词数，无需抄写在答题卡书面表达作答区域； 5. 文中不得提及真实的人名、校名等相关信息。 How can we become good language learners? What makes a good language learner? There are some things that good language learners do and some things they don’t do. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ Don’t forget that it’s never too late to become a good language learner. 【答案】参考范文： How can we become good language learners? What makes a good language learner? There are some things that good language learners do and some things they don’t do. First, don’t be afraid of making mistakes. People often get things wrong. Good language learners notice their mistakes and learn from them. Then, do group activities. People use language to communicate with other people. Also, be sure to use a dictionary. Good language learners often use dictionaries to check the meaning of words they don’t know. What’s more, good language learners have fun with the language. Watch a film, listen to songs, play video games or read a book. At last, think in the language you’re learning

outside the classroom. Don’t forget that it’s never too late to become a good language learner. 【解析】 【分析】 【详解】1.题干解读：题目要求根据思维导图的提示，写一篇题目为“How can we become good language learners?”的短文。 2.写作指导：本文时态为一般现在时为主，人称主要为第三人称。根据思维导图所给的要点提示进行写作，可适当发挥，注意表达清楚自己的观点，并给出合理的理由和建议来支撑观点，写作时注意语句通顺、语法正确、条理清晰。

70. 要求： 1. 应包含思维导图提示中所有要点，可适当进行拓展； 2. 词数：80词左右； 3. 书写工整规范； 4. 标题、首末段已给出，不计入总词数，无需抄写在答题卡书面表达作答区域； 5. 文中不得提及真实的人名、校名等相关信息。 How can we become good language learners? What makes a good language learner? There are some things that good language learners do and some things they don’t do. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ Don’t forget that it’s never too late to become a good language learner. 【答案】参考范文： How can we become good language learners? What makes a good language learner? There are some things that good language learners do and some things they don’t do. First, don’t be afraid of making mistakes. People often get things wrong. Good language learners notice their mistakes and learn from them. Then, do group activities. People use language to communicate with other people. Also, be sure to use a dictionary. Good language learners often use dictionaries to check the meaning of words they don’t know. What’s more, good language learners have fun with the language. Watch a film, listen to songs, play video games or read a book. At last, think in the language you’re learning outside the classroom. Don’t forget that it’s never too late to become a good language learner. 【解析】 【分析】 【详解】1.题干解读：题目要求根据思维导图的提示，写一篇题目为“How can we become good language learners?”的短文。 2.写作指导：本文时态为一般现在时为主，人称主要为第三人称。根据思维导图所给的要点提示进行写作，可适当发挥，注意表达清楚自己的观点，并给出合理的理由和建议来支撑观点，写作时注意语句通顺、语法正确、条理清晰。

71. 要求： 1. 应包含思维导图提示中所有要点，可适当进行拓展； 2. 词数：80词左右； 3. 书写工整规范； 4. 标题、首末段已给出，不计入总词数，无需抄写在答题卡书面表达作答区域； 5. 文中不得提及真实的人名、校名等相关信息。 How can we become good language learners? What makes a good language learner? There are some things that good language learners do and some things they don’t do. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____ Don’t forget that it’s never too late to become a good language learner. 【答案】参考范文： How can we become good language learners? What makes a good language learner? There are some things that good language learners do and some things they don’t do. First, don’t be afraid of making mistakes. People often get things wrong. Good language learners notice their mistakes and learn from them. Then, do group activities. People use language to communicate with other people. Also, be sure to use a dictionary. Good language learners often use dictionaries to check the meaning of words they don’t know. What’s more, good language learners have fun with the language. Watch a film, listen to songs, play video games or read a book. At last, think in the language you’re learning outside the classroom. Don’t forget that it’s never too late to become a good language learner. 【解析】 【分析】 【详解】1.题干解读：题目要求根据思维导图的提示，写一篇题目为“How can we become good language learners?”的短文。 2.写作指导：本文时态为一般现在时为主，人称主要为第三人称。根据思维导图所给的要点提示进行写作，可适当发挥，注意表达清楚自己的观点，并给出合理的理由和建议来支撑观点，写作时注意语句通顺、语法正确、条理清晰。

逐题解析

答案定位与考点精讲

10. 【答案】A

定位时间信息 → 辨析数字语音 → 得出答案

考点：数字时间语音

11. 【答案】C

定位时间信息 → 辨析数字语音 → 得出答案

考点：数字时间语音

12. 【答案】B

捕捉对话核心话题 → 排除细节干扰 → 得出答案

考点：主旨大意

13. 【答案】B

定位地点信息 → 辨析场景词汇 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

14. 【答案】B

定位原因信息 → 推理判断动机 → 得出答案

考点：推理判断

15. 【答案】A

定位关键词 'like best' → 匹配录音中表达偏好的具体学科 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

16. 【答案】A

定位关键词 'how many languages' → 听辨录音中关于语言数量的具体数字 → 得出答案

考点：数字时间语音

17. 【答案】B

定位各选项关键信息 → 逐一与录音细节比对 → 排除与原文不符项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

18. 【答案】C

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词

10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

19. 【答案】A

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

20. 【答案】B

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

21. 【答案】A

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词

17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

22. 【答案】B

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

23. 【答案】A

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词

10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

24. 【答案】D

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

25. 【答案】A

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

26. 【答案】C

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词

17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

27. 【答案】C

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

28. 【答案】A

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词

10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

29. 【答案】C

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

30. 【答案】D

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

31. 【答案】D

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词

17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

32. 【答案】B

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

33. 【答案】B

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词

10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

34. 【答案】B

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

35. 【答案】A

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

36. 【答案】A

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词

17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

37. 【答案】B

1. 识别乐器名词 → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
2. 识别名词 picnic → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
3. 计算结果为 seventy → 根据首音素 /s/ 判断 → 选择不定冠词 an
4. 识别指代对象 books → 应用定冠词特指规则 → 选择 the
5. 识别形容词 polite → 根据首音素 /p/ 判断 → 选择不定冠词 a
6. 识别感叹句结构 → 判断省略的主语和系动词 → 选择正确的冠词
7. 识别固定搭配 → 判断介词用法 → 选择正确的冠词
8. 识别比较级结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
9. 识别 would rather 后省略结构 → 判断省略的动词 → 选择正确的冠词
10. 识别并列结构 → 判断省略的成分 → 选择正确的冠词
11. 识别先行词person → 判断从句类型 → 选择关系代词
12. 识别宾语从句结构 → 判断从句缺什么成分 → 选择连接词
13. 识别条件状语从句结构 → 判断从句逻辑关系 → 选择连词
14. 识别答语为时间状语 → 推断问句询问时间 → 判断宾语从句缺少时间主语 → 选择连接副词 when
15. 识别句子结构 → 判断空格处为引导条件状语从句的连词 → 根据主句否定含义（won't make any progress）推断从句需用否定连词 → 选择unless
16. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
17. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
18. 识别句子为虚拟语气结构 → 根据语境判断情态动词 → 选择正确选项
19. 识别对话中省略的宾语从句 → 根据语境判断从句内容 → 选择正确代词
20. 分析句子结构 → 识别SVO主干 → 确定动词位置

考点：定冠词特指　乐器名词前加 the　不定冠词 a/an 选择　辅音音素开头　元音音素开头　上文提及的复数名词　感叹句省略结构　冠词用法　固定搭配 in a hurry　比较级结构　would rather 省略结构　并列结构　定语从句　关系代词 who/that　宾语从句　连接副词when　条件状语从句　连词unless　宾语从句结构　连接副词选择　名词性从句　省略结构　虚拟语气　情态动词　SVO主干　句子成分分析

38. 【答案】A

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案

22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案

23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案

24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案

25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案

26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

39. 【答案】C

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案
26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

40. 【答案】D

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案

26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

41. 【答案】C

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案
26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

42. 【答案】A

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案

26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

43. 【答案】D

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案
26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

44. 【答案】D

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案

26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

45. 【答案】B

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案
26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

46. 【答案】C

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案

26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

47. 【答案】A

21 空 根据下文‘Molly counted to 100 while Bella was on the swing’及‘it’s my turn’推断，两人在秋千上应是‘轮流’进行 → 语境选词 → 得出答案
22 空 定位后文Molly的直接引语‘I counted to 100’ → 细节定位 → 得出答案
23 空 根据下文Bella拒绝下秋千的对话‘it’s still my turn’推断，Bella‘没有’下秋千 → 语境与否定逻辑 → 时态一致（过去时） → 得出答案
24 空 根据下文‘She wanted a turn on the swing, too!’及冲突情境推断Molly的情绪 → 语境选词与近义词辨析 → 得出答案
25 空 定位后文‘her teacher always wanted them to try to solve the problem first’ → 细节定位与指代衔接 → 得出答案
26 空 定位空格所在句（What ___ she try?）→ 分析上下文（老师建议先尝试自己解决问题）→ 推断此处为提出建议或可能性的疑问句 → 选择表示可能性的 could
27 空 定位空格所在句（tell ___ person）→ 分析上下文（Molly和Bella是两个特定的人）→ 推断此处指“另一个人” → 选择表示两者中另一个的 the other
28 空 定位空格所在句（make it ___）→ 分析上下文（“I message”的目的是解决冲突，让情况好转）→ 推断此处表示“更好” → 选择 better
29 空 定位空格所在句（swing in turns ___ 100 seconds）→ 分析上下文（Molly数到100，Bella应该下来）→ 推断此处表示“在...之后” → 选择 after
30 空 定位空格所在句（___, Bella went off the swing.）→ 分析上下文（Molly提出请求后，Bella的反应）→ 推断此处表示“最终”或“终于” → 选择 Finally

考点：语境选词　动词搭配　细节定位与捕捉　时态与语态　近义词辨析　指代与衔接　情态动词辨析　代词指代　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

48. 【答案】B

定位Poster 1标题 → 对比题干描述 → 发现标题为'FINAL EXAM INSTRUCTIONS'而非'mid-term exam' → 判断为错误

考点：细节定位与比对

49. 【答案】A

定位Poster 2的'BEFORE THE EXAM'部分 → 找到'Arrive 10 minutes before exam' → 与题干描述一致 → 判断为正确

考点：细节定位与确认

50. 【答案】B

定位Poster 3关于笔的说明 → 找到'Please use a blue or black pen' → 对比题干中的'only use a black pen' → 发现题干将'或'（or）偷换为'只'（only） → 判断为错误

考点：细节定位与范围比对

51. 【答案】A

逐一检查三张海报内容 → 发现Poster 1和Poster 2均提及ID card，Poster 3未提及 → 题干'Not all'（并非所有）的表述与事实相符 → 判断为正确

考点：细节遍历与逻辑判断

52. 【答案】A

定位Poster 2中'Mobile phones switched off and put away' → 理解其含义为'关闭并收起' → 判断题干解释'不能放在桌上'是否合理 → '收起'通常意味着不在桌面可见 → 判断为正确

考点：语境词义推断

53. 【答案】D

定位题干关键词 'letter written by' → 语篇中反复出现 'student ID card'、'examiner'、'exam' 等考试场景词汇 → 推断写信人身份为考生 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

54. 【答案】B

定位题干关键词 'fact about uniforms' → 语篇中未直接提及 'uniforms' → 但题目要求判断正误，需结合语篇内容推断 → 语篇为考试须知，与校服无关 → 选项B 'Some schools already have them' 是唯一可能作为客观事实陈述的选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

55. 【答案】D

定位题干关键词 'Justin wrote this letter to' → 语篇为考试须知，未提及 'Justin' 或写信行为 → 题目要求判断正误，需结合语篇内容推断 → 语篇内容为考试规则，与建议穿校服无关 → 选项D 'suggest that students wear uniforms' 是唯一与建议类行为相关的选项 → 得出答案

考点：主旨大意

56. 【答案】D

定位题干关键词 'Some students don’ t want to wear uniforms because' → 语篇中未直接提及学生不想穿校服的原因 → 题目要求判断正误，需结合语篇内容推断 → 语篇为考试须知，与校服无关 → 选项D 'uniforms can be ugly and uncomfortable' 是唯一描述负面感受的选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

57. 【答案】A

定位题干关键词 'How does Justin organize his ideas' → 语篇为考试须知，未提及 'Justin' 或其观点组织方式 → 题目要求判断正误，需结合语篇内容推断 → 语篇内容为规则列表，结构为先总述后分述 → 选项A 'First express ideas, then list reasons, and show problems' 是唯一描述先观点后理由再问题的结构 → 得出答案

考点：谋篇布局

58. 【答案】for

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

59. 【答案】thousands

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

60. 【答案】nothing

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

61. 【答案】many

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

62. 【答案】such as

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

63. 【答案】are returned

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

64. 【答案】ready

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

65. 【答案】daily

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

66. 【答案】are

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案
42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案
45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态
47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词
48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词
49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态
50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

67. 【答案】only

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 for → 得出答案

42 空 分析句子主干 → 主语为复数概念 → 谓语动词需用复数形式 → 得出答案

43 空 分析句子语境 → 表示否定含义 → 选择不定代词 nothing → 得出答案

44 空 分析句子结构 → 修饰可数名词复数 → 选择限定词 many → 得出答案

45 空 识别列举关系 → 匹配固定搭配 such as → 得出答案

46 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 确定使用被动语态 → 结合语境确定时态

47 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作表语或定语 → 结合语境选择表示状态的形容词

48 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰名词或动词 → 结合语境选择表示频率的形容词

49 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 确定谓语动词的数 → 结合语境确定时态

50 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其修饰范围 → 结合语境选择表示限制的副词

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　主谓一致　语境选词　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　被动语态　时态判断　形容词作表语　形容词修饰名词　副词修饰动词

68. 【答案】B

考查形容词辨析，句意为「嘴里塞满食物说话不礼貌」，故选B。

69. 【答案】要求： 1. 应包含思维导图提示中所有要点，可适当进行拓展； 2. 词数：80词左右；…

根据中文提示和英文句子结构，判断需要填写固定搭配或短语来完成句子。

考点：take on (承担/从事)　due to (由于)　enough sleep (足够的睡眠)

70. 【答案】要求： 1. 应包含思维导图提示中所有要点，可适当进行拓展； 2. 词数：80词左右；…

根据思维导图要点，运用多种句式（如SVO主干、从句、非谓语等）组织语言，构建一篇结构清晰、表达多样的短文。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干结构　动词搭配 take on

71. 【答案】要求： 1. 应包含思维导图提示中所有要点，可适当进行拓展； 2. 词数：80词左右；…

围绕'如何成为好的语言学习者'这一主题，组织观点并展开论述，需运用多样句式和恰当词汇进行连贯表达。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　语境选词