中考 · 2021年河南省中考英语真题

历年真题

满分 89 分 · 时长 120 分钟 · 共 64 题 · 河南省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
377 575
yingyu8.cn/d/377575

本卷答案与讲解
278 646
yingyu8.cn/an/278646

一、听力理解（20小题，每小题1分，共20分）（共 4 小题，每小题 1 分，共 4 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What is the weather like now?

A. Hot. B. Warm. C. Cold

2. What is Sally Brown?

A. A teacher. B. A doctor. C. A writer.

3. Where are the speakers?

A. In a library. B. In a bookstore. C. In a classroom.

4. What did the woman do last weekend?

A. She went fishing. B. She went camping.

C. She went bike riding. 第二节 听下面几段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳答案。每段对话或独白读两遍。

二、听下面一段对话，回答第6至第7两个小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 5 to 6

5. How much does the man pay for his juice?

A. 10 yuan. B. 15 yuan. C. 20 yuan.

6. What does the man take at last?

A. Orange juice. B. Lemon juice. C. Apple juice.

三、听下面一段对话，回答第8至第9两个小题。（共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

7. Whom does the boy plan to ravel with?

A. His mother. B. His father. C. His friend.

8. How long will the activity last?

A. 3 days. B. 5 days. C. 7 days.

Questions 9 to 12

9. Which group will play sports with children?

A. Group One. B. Group Two.

C. Group Three. 听下面一段对话，回答第13至第15三个小题。

10. What’ s the possible relationship between the two speakers?

A. Guide and tourist. B. Mother and son. C. Friends.

11. Where will they go tomorrow?

A. To the museum. B. To e cinema. C. To the school.

12. When will they meet?

A. A 8:00 m. A. B. At 8:30 m. A. C. At 9:00

四、阅读理解（20小题，每小题2分，共40分）（共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

阅读下面四篇语言材料，然后按文后要求做题。 A Create Your Own Story Competition If you love to write, draw and create stories, here’ s your chance! Come and join in the Create Your Own Story Competition（13-19 September 2021） 1st place ___13___ dictionary and ___16___ books 2nd place 1 dictionary and ___15___ books 3rd to 6th places 1 dictionary and ___14___ books All you have to do is to create your own stories. ●The competition is only open to the students in Grand Middle School. ●Please write a story in at least 300 words. ●Pictures are not necessary but stories with creative pictures will get extra (额外的) points. Get an entry form (参赛表格) from www.GrandMiddleSchooL.org/createyourownstory. The closing date: September 20, 2021. The best stories will be posted on www.GrandMiddleSchool.org/beststories. Everyone will have the chance to vote (投票) for their favorite stories from ___17___ to ___18___ September 2021. Names of winners will also be posted on www.GrandMiddleSchool.org/beststories on September 30, 2021. Please call 1800 6221 4422 or visit www.GrandMiddleSchool.org/storycompetition for more information.

13. 阅读理解

14. 阅读理解

_____

15. 阅读理解

_____

16. 阅读理解

_____

17. 阅读理解

_____

18. 阅读理解

_____

五、根据材料内容选择最佳答案（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

19. If you win the 5th place, what prizes will you get?

A. 1 dictionary and 5 books.　　B. 1 dictionary and 10 books.

C. 1 dictionary and 15 books.　　D. 1 dictionary and 20 books.

20. Jimmy is refused to take part in the competition probably because _____.

A. he creates the story all by himself　　B. his story has more than 300 words

C. his story doesn’ t have any pictures　　D. He isn’ t from Grand Middle School

21. When can you vote for your favorite stories?

A. On September 13.　B. On September 20.　C. On September 24.　D. On September 30.

22. What can you find on www.GrandMiddleSchool.org/storycompetition?

A. Best stories.　B. More information.　C. An entry form.　D. Names of winners.

23. Who is the text written for?

A. Students.

B. Teachers.

C. Parents.

D. Artists. B “Oh, boys, don’t throw stones at the poor bird,” said an old grey-headed man. “Sir,” said a little one,” she makes such a loud noise that we can’t bear her.” “I am afraid the stone will rebound (反弹) and hurt you as long as you live!” “Rebound! We don’t understand you, sir!” “Well, I will tell you a true story.” “Fifty years ago, I liked throwing stones because I had no other boy to play with and I became very skillful. One day I went to work for an old couple who were very friendly to everybody, even to the birds. And the birds seemed to love the old couple, too. For seven years a bird had come and built her nest (鸟巢) in the same place. She and her mate had just returned on the day I went to work and the old couple welcomed them happily. During the day, I thought I would try my skill upon her. Suddenly the bird flew to a tree near me. I found a nice stone, and I threw it with my best skill. It hit the bird on the head and she dropped dead! “I was sorry the moment I saw her fall off the tree. But it was too late. All day long her mate flew about, and chirped (发啁啾声) so sadly that he made my heart ache.. I said nothing to the old couple but one of their grandchildren told them about it. Though the old couple never said a word to me, I knew that they were very sad. I could never look them in the eye and tell them how sorry I was. They have been dead for many, many years, and so has the poor bird. But don’t you see how that stone rebounded, and hit me? For fifty years I have still remembered it though I have never spoken of it before. But if what I have told you will stop you, I will be happy.” The boys at once dropped the stones in their hands and the bird had no more trouble from them.

六、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

24. Why did the boy throw stones at the bird according to what the little boy said?

A. Because they wanted to catch the bird.
B. Because they thought the bird was noisy.
C. Because they wanted to practice their skills.
D. Because they thought throwing stones was fun.

25. Which word can best describe the old couple?

A. Kind.
B. Strict.
C. Proud.
D. Funny.

26. The underlined word “They” refers to _____.

A. the birds
B. the old couple
C. the boys
D. the grandchildren

27. How did the old man stop the boys from throwing stones at the bird?

A. By driving away the bird.
B. By taking away their stones.
C. By playing jokes on the boys.
D. By telling the boys his own story.

28. What can we learn from the text?

A. Don’ t hurt others, or you will hurt yourself.
B. Try to save others and you will feel happier.
C. Keep practicing and you will be very skillful.
D. Don’ t waste time, or you will achieve nothing. C Every living thing needs to reproduce. Reproducing means creating more members of your group. In order for plants to reproduce, they have to spread their seeds (种子) to other areas. Plants have developed all kinds of ways to do this. The simplest way is gravity. Many seeds are inside of fruit. When a piece of fruit gets too heavy, it falls from a tree to the ground. Sometimes animals will pick up the fruit and drop it in another area. That helps move the seed even farther away. Apples spread this way. Other plants use wind to spread their seeds. Dandelions are a good example of this. Dandelion seeds are so light that when wind blows, it carries dandelion seeds to new places. Maple (枫树) seeds also use wind. Their seeds are connected with long, thin leaves that look like wings. When the seed falls from the tree, its “wings” help it fly farther from the tree. Some animals help plants spread their seeds. The animals eat the seeds. While the seed is in the animal’ s body, it stays whole. When the seed leaves the animal, it’ s in a new place. Ants also help spread seeds. Some seeds have a special smell that attracts ants. The ants bring the seeds back to their home, which of course is underground. They only eat part of the seed. They leave the rest of the seed underground. After that, the seed can start growing.

七、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

29. What does the word “gravity” mean in the second paragraph?

A. The action that makes animals drop seeds.
B. The help that moves seeds even farther away.
C. The need that comes from animals and plants.
D. The force that causes fruit to fall to the ground.

30. How do maples spread their seeds?

A. They use ants. B. They use wind. C. They use smells. D. They use animals.

31. What do ants do to help spread seeds?

A. They only eat part of the seed. B. They help seeds fall from the tree.

C. They carry seeds to the underground home. D. They pick up the fruit and move it far away.

E. They leave the rest of the seed underground.

32. What is the theme (主题) of the text?

A. Nature. B. Culture. C. Education. D. Technology.

33. What’ s the best title for the text?

A. How Plants Spread Seeds?

B. Why Animals Pick Up Seeds?

C. How Wind Helps Seeds Spread?

D. Why Seeds Have a Special Trip? D A mind map is basically a tool that connects information around a central subject. It can help you make a knowledge bank to solve problems. A student recently said, “I thought mind mapping would take a lot of time to do but in fact it saves me time. ___16___ How to make a mind map? Now follow these steps for making wonderful mind maps ___17___ Why? Because starting in the center lets your brain spread out in all directions and express itself more freely and naturally. Use a picture for your central idea. Why? Because a picture is worth a thousand words and helps you use your imagination. ___18___ It helps get your attention and makes you work excitedly! Connect your main branches (分支) to the central picture and connect your second-and-third-level branches to the first and second levels, etc. Why? Because your brain works by connection. ___19___ If you connect the branches, you will understand and remember a lot more easily. Use one key word every line. Why? Because every single key word can make you learn more clearly and easily. ___20___Why? Because each picture, just like the central picture, is also worth a thousand words. So, if you have 10 pictures in your mind map, they are already worth 10,000 words of notes. Try to use more colors. Why? Because colors are as exciting to your brain as pictures. Color adds great energy to your creative thinking, and is fun! 根据材料内容，从下面五个选项中选出能填入文中空缺处的最佳选项，使文章意通顺、内容完整。 Start in the center of a page. Use pictures as many as possible. A central picture is more interesting. I don’t have to read my notes over and over again. A.

E. It likes to connect two, or three, or four things together.

八、完形填空（15小题，每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

先通读短文，掌握其大意，然后从A、B、C、D个选项中选出一个可以填入相应空白处的最佳答案。

“I don’t want to go, Miss White. I’m frightened (害怕的), very frightened,” Monica told her teacher. Monica was a very ___34___ girl. She always sat at the back of the classroom, ___35___ or taking notes. Every Monday morning, there would be a special show in her class and one student would be ___48___ to make a speech about his or her dream. Miss White hoped that Monica could have a try the next week. But she refused. “I know that it seems ___37___ for you, but it will help you build up your confidence,” said Miss White. Monica was lost in thought. The next day, Monica came to Miss White’s office. Miss White was ___38___ that she would take the chance. Miss White red-penciled her manuscript (手稿) of speech, corrected her ___39___, and even helped with her body language. She advised Monica to practice, to ___40___ that she was speaking confidently in front of her class. ___41___ a whole week, Monica practiced speaking in font of her imaginary friends and teacher. Behind the locked door of her bedroom, she told them about her ___42___. Finally, Monday arrived. ___43___ Monica was called upon to give her speech, she ___44___and walked to the front of the class without any notes, in a show of confidence. Monica’s successful performance brought everyone a great ___45___. The whole class clapped (鼓掌) for a full minute when she completed her speech. Miss White ___46___. She had known that Monica would make it when she ___47___ took her first step to overcome (克服) her fear of speaking in public. From that day, Monica’s life changed for the better. At the age of ___48___, she became a news reader. People who see her on television now will find it hard to _____ that she was once a shy girl who refused to speak up in class.

34. A. active B. lazy C. quiet D. polite
35. A. reading B. singing C. talking D. laughing
36. A. warned B. forced C. caught D. chosen
37. A. difficult B. important C. necessary D. interesting
38. A. mad B. glad C. bored D. afraid
39. A. instruction B. conversation C. explanation D. pronunciation
40. A. realize B. examine C. imagine D. introduce
41. A. By B. For C. With D. Along
42. A. job B. hobby C. dream D. promise
43. A. When B. Until C. Since D. Though
44. A. woke up B. looked up C. stood up D. dressed up
45. A. secret B. thought C. decision D. surprise
46. A. agreed B. smiled C. answered D. regretted
47. A. easily B. luckily C. quickly D. bravely

48. A. expect B. believe C. discuss D. express

九、语篇填空（15小题，每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

第一节 阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。 much visit build simple great year from life what it There are lots of places of interest to visit in Henan. One of the ___49___ famous places is the Red Flag Canal (红旗渠) in Linzhou which was ___50___ on the side of cliffs (悬崖) of the Taihang Mountains. The area was very dry with low rainfall because of ___51___ geographical conditions (地理条件). The local people used to live a hard ___52___ because of the shortage of water. So they decided to dig a canal to change the situation. They planned to take water ___53___ the Zhang River to Linxian county. The Red Flag Canal was started to build in the 1960s. The whole project took ten ___54___ to complete. It was really hard work. People used ___55___ tools to dig the canal, completely by hand. Now it has ___56___ helped the local people by bringing water to them and serves as the lifeline for the county. Nowadays, some parts of the Red Flag Canal are open to tourists. Every year thousands of students ___57___ the Red Flag Canal Museum. While they move along and cross over the canal, they will learn ___58___ the spirit of “Red Flag Canal” is and know how great the Chinese people are. 第二节 阅读短文，根据语篇要求填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。 From: To: Subject: Iris Marie Experience Dear Marie, I’ ve been in Beijing for a month. I stay in a modern hotel ___59___ lies in the center of the city. I have visited many wonderful places, for example, ___60___ Great Wall of China. I have also met a lot of very friendly people here. Now I’ m trying to learn Chinese from them and I am quite interested ___61___ it. Chinese food is really delicious and hot pot is my favorite. In China, it is interesting ___62___ see people eating with chopsticks. I’ m practicing using them and I am getting more ___63___ more skillful now. I want to come back again next year. I hope you can come with me. Iris

49. 语篇填空

50. 语篇填空

51. 语篇填空

52. 语篇填空

53. 语篇填空

54. 语篇填空

55. 语篇填空

56. 语篇填空

57. 语篇填空

58. 语篇填空

59. 语篇填空

60. 语篇填空

61. 语篇填空

62. 语篇填空

63. 语篇填空

十、书面表达（20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

64. （20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. B	4. A	5. B
6. A	7. B	8. A	9. B	10. C
11. A	12. A	13. A	14. A	15. A
16. B	17. D	18. B	19. A	20. D
21. C	22. B	23. A	24. B	25. A
26. B	27. D	28. A	29. D	30. B
31. C	32. A	33. A	34. C	35. A
36. D	37. A	38. B	39. D	40. C
41. B	42. C	43. A	44. C	45. D
46. B	47. D	48. B	49. most	50. built
51. its	52. life	53. from	54. years	55. simple
56. greatly	57. visit	58. what	59. which/that	60. the
61. in	62. to	63. and		

64. “Oh, boys, don’ t throw stones at the poor bird,” said an old grey-headed man. “Sir,” said a little one,” she makes such a loud noise that we can’ t bear her.” “I am afraid the stone will rebound (

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

捕捉天气描述关键词 → 识别温度形容词 → 匹配选项

考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

2. 【答案】C

捕捉职业相关关键词 → 识别身份描述 → 匹配选项

考点：场景词汇与人物关系

3. 【答案】B

捕捉地点相关关键词 → 识别场景特征 → 匹配选项

考点：场景词汇与人物关系

4. 【答案】A

捕捉活动相关关键词 → 识别过去时态描述 → 匹配选项

考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

5. 【答案】B

定位价格数字 → 识别并区分不同价格 → 得出答案

考点：数字语音识别　价格信息捕捉

6. 【答案】A

定位最终选择 → 识别具体果汁名称 → 得出答案

考点：场景词汇　细节定位

7. 【答案】B

定位对话中关于旅行同伴的讨论 → 识别男孩明确表示与父亲同行 → 排除母亲和朋友选项

考点：人物关系识别　细节定位

8. 【答案】A

定位对话中关于活动时长的讨论 → 识别数字信息“three days” → 排除5天和7天选项

考点：数字信息捕捉　细节定位

9. 【答案】B

定位对话中关于分组活动的讨论 → 识别“Group Two”负责与孩子们运动 → 排除第一组和第三组

考点：分组信息识别　细节☒☒位

10. 【答案】C

分析对话双方的语气、用词和讨论内容（如共同计划、非正式称呼） → 推断为朋友关系 → 排除导游与游客、母子关系

考点：人物关系推断　语境分析

11. 【答案】A

定位对话中关于明天计划的讨论 → 识别明确提及的地点“museum” → 排除电影院和学校

考点：地点信息捕捉　细节定位

12. 【答案】A

识别时间数字 → 区分相似发音 → 匹配选项

考点：数字时间语音

13. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
5 空 定位时间状语 → 分析动作发生时间 → 判断时态语态 → 选择正确形式
10 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式
20 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查时态一致性
23 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
25 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

14. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
5 空 定位时间状语 → 分析动作发生时间 → 判断时态语态 → 选择正确形式
10 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式
20 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查时态一致性
23 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
25 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

15. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
5 空 定位时间状语 → 分析动作发生时间 → 判断时态语态 → 选择正确形式
10 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式
20 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查时态一致性
23 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
25 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

16. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
5 空 定位时间状语 → 分析动作发生时间 → 判断时态语态 → 选择正确形式
10 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式
20 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查时态一致性
23 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
25 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从

句　连接词选择

17. 【答案】D

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

5 空 定位时间状语 → 分析动作发生时间 → 判断时态语态 → 选择正确形式

10 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式

20 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查时态一致性

23 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

25 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

18. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

5 空 定位时间状语 → 分析动作发生时间 → 判断时态语态 → 选择正确形式

10 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式

20 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查时态一致性

23 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

25 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

19. 【答案】A

定位奖项规则 → 匹配第五名对应奖品 → 得出答案

考点：细节定位　数字信息匹配

20. 【答案】D

定位参赛资格要求 → 匹配Jimmy的条件 → 推断被拒原因 → 得出答案

考点：细节定位　条件匹配

21. 【答案】C

定位投票时间信息 → 匹配具体日期 → 得出答案

考点：细节定位　时间信息匹配

22. 【答案】B

定位网站功能描述 → 匹配具体信息 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

23. 【答案】A

分析文本内容与语气 → 推断目标读者群体 → 得出答案

考点：主旨推断　读者对象判断

24. 【答案】B

定位男孩原话 → 提取直接原因 → 同义替换

考点：细节定位　同义替换

25. 【答案】A

定位老夫妇行为描述 → 推断其性格特征 → 匹配选项

考点：观点态度　推理判断

26. 【答案】B

定位代词“They” → 分析上下文指代对象 → 确认指代链

考点：指代与衔接　代词误指

27. 【答案】D

定位老人制止行为的方式 → 提取具体方法 → 同义替换

考点：细节定位　同义替换

28. 【答案】A

概括全文主旨 → 提炼核心寓意 → 匹配选项

考点：主旨大意　推理判断

29. 【答案】D

定位第二段中‘gravity’的上下文 → 分析其描述‘fruit to fall to the ground’的物理现象 → 匹配‘force’的定义

考点：熟词僻义　语境推断词义

30. 【答案】B

定位描述枫树传播种子的段落 → 提取‘maples’与‘wind’的关联信息 → 排除其他传播媒介

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】C

定位描述蚂蚁帮助传播种子的段落 → 提取蚂蚁将种子‘carry’到‘underground home’的关键动作 → 匹配选项C

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】A

通览全文核心内容（种子传播） → 归纳其属于自然现象范畴 → 匹配主题词‘Nature’

考点：主旨大意

33. 【答案】A

通览全文核心内容（多种植物传播种子的方式） → 概括为‘植物如何传播种子’ → 匹配标题A

考点：主旨大意

34. 【答案】C

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词

22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动

23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词

24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词

25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词

26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项

中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案
27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案
考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

35. 【答案】A
21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词
22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动
23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词
24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词
25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词
26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案
27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案

35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

36. 【答案】D

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词

22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动

23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词

24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词

25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词

26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案

27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案

28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案

29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案

30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案

31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案

32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案

33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案

34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案

35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

37. 【答案】A

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词

22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动

23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词

24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词

25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词

26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案

27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词　性格特征推断　并列结构推断　固定搭配　转折逻辑　情感态度推断　近义词辨析　固定搭配（通用）　指代与衔接　状语从句　动词短语辨析　语境动作连贯性　名词辨析　语境情感推断　动词辨析　副词辨析　语境逻辑推断

38. 【答案】B

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词
22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动
23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词
24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词
25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词
26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案
27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词　性格特征推断　并列结构推断　固定搭配　转折逻辑　情感态度推断　近义词辨析　固定搭配（通用）　指代与衔接　状语从句　动词短语辨析　语境动作连贯性　名词辨析　语境情感推断　动词辨析　副词辨析　语境逻辑推断

39. 【答案】D

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词

22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动

23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词

24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词

25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词

26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案

27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案

28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案

29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案

30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案

31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案

32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案

33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案

34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案

35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词　性格特征推断　并列结构推断　固定搭配　转折逻辑　情感态度推断　近义词辨析　固定搭配（通用）　指代与衔接　状语从句　动词短语辨析　语境动作连贯性　名词辨析　语境情感推断　动词辨析　副词辨析　语境逻辑推断

40. 【答案】C

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词

22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动

23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词

24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词

25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词

26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案

27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练

习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案
考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

41. 【答案】B
21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词
22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动
23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词
24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词
25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词
26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案
27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案
考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通

用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

42. 【答案】C

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词

22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动

23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词

24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词

25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词

26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案

27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案

28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案

29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案

30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案

31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案

32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案

33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案

34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案

35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

43. 【答案】A

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词

22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动

23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词

24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词

25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词

26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案

27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案

28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

44. 【答案】C

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词
22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动
23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词
24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词
25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词
26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案
27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案
考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境

逻辑推断

45. 【答案】D

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词
22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动
23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词
24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词
25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词
26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案
27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

46. 【答案】B

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词
22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动
23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词
24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词
25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词
26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案
27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案

29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

47. 【答案】D
21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词
22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动
23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词
24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词
25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词
26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案
27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案
28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案
29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案
30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案
31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案
32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案
33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案
34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案
35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案
考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

48. 【答案】B

21 空 定位后文行为描述（坐在后排、害怕演讲）→ 推断性格特征 → 选择与‘害羞’同义的形容词

22 空 定位前文‘坐在后排’与后文‘记笔记’ → 推断并列的安静行为 → 选择与‘记笔记’并列的课堂活动

23 空 定位‘one student would be ___ to make a speech’ → 分析被动语态下的动词搭配 → 选择表示‘被选中’的动词

24 空 定位‘I know that it seems ___ for you, but it will help you build up your confidence’ → 分析转折关系 → 选择与‘建立信心’形成对比的形容词

25 空 定位‘Miss White was ___ that she would take the chance’ → 分析老师对学生接受挑战的反应 → 选择表示积极情绪的形容词

26 空 定位空格前动词corrected → 结合后文body language（肢体语言）推断此处为演讲训练的具体方面 → 从选项中选择与演讲训练相关的具体技能 → 得出答案

27 空 定位空格前不定式to → 结合前文practice（练习）和后文speaking confidently（自信地说话）推断此处为练习的目标或心理状态 → 从选项中选择表示心理活动的动词 → 得出答案

28 空 定位空格后a whole week（整整一周） → 识别此处为时间状语 → 从选项中选择表示时间段的介词 → 得出答案

29 空 定位空格前told them about her → 结合前文演讲主题（make a speech about his or her dream）推断此处为演讲内容 → 从选项中选择与演讲主题相关的名词 → 得出答案

30 空 定位空格后Monica was called upon to give her speech → 识别此处为时间状语从句 → 从选项中选择表示时间关系的连词 → 得出答案

31 空 定位空格后‘and walked to the front’ → 推断空格处动词短语需与‘走向讲台’构成连贯动作 → 得出答案

32 空 定位空格前‘brought everyone a great’ → 结合后文‘全班鼓掌一分钟’推断情感反应 → 得出答案

33 空 定位空格前‘Miss White’ → 结合后文‘她早就知道Monica会成功’推断教师反应 → 得出答案

34 空 定位空格后‘took her first step to overcome her fear’ → 推断副词需修饰‘迈出第一步’的勇气 → 得出答案

35 空 定位空格前‘find it hard to’ → 结合后文‘她曾是害羞女孩’推断动词需表达‘难以置信’ → 得出答案

考点：语境选词 性格特征推断 并列结构推断 固定搭配 转折逻辑 情感态度推断 近义词辨析 固定搭配（通用） 指代与衔接 状语从句 动词短语辨析 语境动作连贯性 名词辨析 语境情感推断 动词辨析 副词辨析 语境逻辑推断

49. 【答案】most

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词

37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词

38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词

39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词

40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词

41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'

42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）

43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'

44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'

45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）

46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

50. 【答案】built

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

51. 【答案】its

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'

45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

52. 【答案】life

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

53. 【答案】from

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'

44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

54. 【答案】years

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

55. 【答案】simple

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）

43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

56. 【答案】greatly

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

57. 【答案】visit

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'

42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

58. 【答案】what

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

59. 【答案】which/that

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词

41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

60. 【答案】the

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

61. 【答案】in

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词

39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

62. 【答案】to

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词
37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词
38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词
39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词
40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词
41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'
42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）
43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'
44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'
45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）
46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词
47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词
48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词
49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式
50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

63. 【答案】and

36 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式的限定词

37 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系选择过去分词

38 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据名词的单复数和所属关系选择物主代词

39 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其作宾语 → 根据上下文语境和固定搭配选择最符合语义的名词

40 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断其与动词构成固定搭配 → 根据动词短语的介词搭配选择正确介词

41 空 根据时间状语 'over the past few years' 判断时态 → 需要现在完成时 → 动词 'be' 的现在完成时形式为 'have been' → 主语 'The number' 为单数 → 填入 'has been'

42 空 分析句子结构 → 'that' 引导定语从句修饰 'the fact' → 从句中 'the number' 作主语，'has doubled' 作谓语 → 缺少宾语 → 填入关系代词 'that' 或 'which'（此处为 'that'）

43 空 分析句子结构 → 'to' 为不定式符号 → 后接动词原形 → 根据语境 'to ___ the problem' → 填入动词原形 'solve'

44 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 需要一般过去时 → 动词 'go' 的过去式为 'went' → 填入 'went'

45 空 分析句子结构 → 'I don't know' 后接宾语从句 → 从句中 '___ you said' 缺少宾语 → 填入连接代词 'what'（= the thing that）

46 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少主语且指物 → 选择关系代词

47 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择正确的冠词

48 空 识别动词搭配 → 判断动词与介词的固定组合 → 选择正确介词

49 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式

50 空 分析句子并列结构 → 判断连接词连接的成分 → 选择正确的并列连词

考点：主谓一致　限定词选择　非谓语动词作定语　过去分词表被动　物主代词　指代一致　语境选词　名词作宾语　动词搭配　固定介词搭配　现在完成时　定语从句　关系代词　不定式　动词原形　一般过去时　宾语从句　连接代词　定语从句关系代词选择　冠词用法与语境　动词与介词搭配　非谓语动词作状语/定语　并列连词用法

64. 【答案】“Oh, boys, don’t throw stones at the poor…

考生需围绕个人日常坚持的活动，构建包含SVO主干的清晰段落，并运用take on等动词搭配及句式变化来阐述理由与影响。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on