中考 · 2021年湖北省随州市中考英语真题

历年真题

满分 120 分 · 时长 120 分钟 · 共 64 题 · 湖北省随州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
226 674
yingyu8.cn/d/226674

本卷答案与讲解
774 282
yingyu8.cn/an/774282

一、听下面一段对话，回答第 6—7 小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 2

1. What time is it now?

A. 5. 30p. m. B. 6:00 p. m. C. 6:30 p. m.

2. Where will the man sit in the restaurant?

A. In the corner. B. By the window. C. Far from the door.

二、听下面一段对话，回答第8—9小题。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 3 to 4

3. What's the matter with the man?

A. He has a headache. B. He has a toothache. C. He has a sore throat.

4. What does the doctor tell the man to do?

A. Do some sports. B. Take some medicine.

C. Get some rest 听下面一段对话，回答第 10—12 小题。

Questions 5 to 7

5. Where was Bruce born?

A. In Toronto. B. In New York. C. In Boston.

6. How long has he learned Chinese?

A. For five years. B. For two years. C. For one year.

7. Who will visit the Great Wall next week?

A. Bruce. B. Tom. C. Bruce and Tom.

三、听下面一段对话, 回答第 13-15小题（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 8 to 9

8. Why was the man late?

A. Because he can't find his way. B. Because he missed the bus.

C. Because the bus was late.

9. How does the man suggest the woman go to work?

A. On foot. B. By bike.

C. By bus. 听下面一段独白, 回答第 16—20 小题。

Questions 10 to 12

10. Sophie's mother's _____was cut by a knife.

A. finger B. arm C. foot

11. From the letter, we can infer（推断）that Sophie may be _____.

A. a student B. a teacher C. a bus driver

12. Sometimes Sophie forgets how much her mother loves her, and her mother _____.

A. doesn't care B. feels sad

C. feels angry 第三节（共 5 小题, 每小题1分, 满分5分）

四、完形填空（本题共 15 分, 每小题1分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文, 从每小题所给的四个选项中, 选出一个最佳选项。 It’ s hard to be an astronaut’ s son. Everyone expects you to be ___13___ . I’ m jut a normal eleven-year- old kid. My father is so good at everything. I often wonder ___14___ my father ever had a son like me. One morning, my teacher announced a ___15___ Day essay（散文）competition for the whole school. What would I ___16___ ? My father is an astronaut I would start out with that. No. I decided I wouldn’ t do that. The whole country and maybe even the whole ___17___ saw my father as an astronaut, ___18___ that wasn’ t the way I saw him. How did I ___19___ my father? Hmm. I saw him sitting with me in the dark when I was little and had a nightmare. I saw him teaching me how to throw a baseball. I remembered him hugging me for hours when my dog was killed by a car. And I remembered how he ___20___ me with a new little dog at my eighth birthday party. These were the things I was going to write about my dad. To me, he wasn’ t ___21___ a world-famous astronaut, he was my dad. On Thursday night, the winning essays would be ___22___ in the hall with all the parents and students present. When the third prize was announced and it wasn’ t me. I was relieved and ___23___ at the same time. Then the second prize. It was me! I went up to the stage and read my essay “My Father’ s Son.” I watched my parents as I read. When I finished reading, the audience（观众）applauded（鼓掌）. I saw my father blowing his nose. Tears were running down my mother’ s ___24___ . Dad ___25___ his throat, and put his hand on my shoulder, “Son, this is the proudest moment of my life.” It was the proudest moment of my life, too. Maybe I’ ll ___26___ be a great hero or win a Nobel Prize, but just then, it was ___27___ just to be my father’ s son.

13. A. perfect B. happy C. tall D. lovely
14. A. when B. how C. where D. whether
15. A. Children’ s B. Mother’ s C. Teachers’ D. Father’ s
16. A. write B. take C. send D. make
17. A. school B. family C. city D. world
18. A. so B. and C. but D. for
19. A. care B. see C. help D. ask
20. A. frightened B. worried C. surprised D. tired
21. A. simply B. really C. certainly D. clearly
22. A. finished B. read C. written D. published
23. A. happy B. disappointed C. excited D. thankful
24. A. face B. ear C. head D. back
25. A. hurt B. broke C. cleared D. picked
26. A. ever B. still C. even D. never

27. A. natural B. enough C. fair D. wise

五、阅读理解（本题共 40分, 每小题 2分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

A House for Rent（租） We have a comfortable three-bedroom house to rent. The house was built four years ago, but it is still in very good condition now. The house includes: * one large living room * three bedrooms *a kitchen * a small garage * a large garden Do you want a quiet life? This house is for you! * You can enjoy beautiful views of the fields and woods. * Only one hour by train to the city center. * Animals and children are welcome! You need to pay only $400 per month. Three months' rent must be paid in advance（提前）. Are you interested in the house? Please telephone Harry Smith 013945520. The address of the house:25 Daffodil Road, Little Haddington Village

28. To rent the house, you need to pay _____ in advance.

A. $400 B. $ 800 C. $ 1200 D. S1600

29. After reading the passage, we can know the information EXCEPT _____.

A. the rent of the house B. the address of the house

C. Harry Smith's phone number D. Harry Smith's email address

30. About the house, which of the following is true?

A. The house has a small garage. B. The house has a small garden.

C. The house has four bedrooms. D. We can't keep a pet in the house. B Old Man Used His Own Money to Send 33 Strangers to College A retired carpenter（退休的木匠）from Des Moines has helped send 33 kids to college since his death in 2005. Dale Schroeder was a simple, honest man. He grew up poor and worked as a carpenter for the same company for 67 years. "Went to work every day. Worked really hard. Was frugal（节俭的）," said Schroeder's good friend Steve Nielsen. "He had church jeans and work jeans." No one thought that he had saved up a large number of money. Schroeder never married and had no children, so before he died, he went to his lawyer with a plan for his money. "He said, 'I never got the chance to go to college. So, I'd like to help kids go to college'," Nielsen told CBS News.

Old Man Used His Own Money to Send 33 Strangers to College A retired carpenter（退休的木匠）from Des Moines has helped send 33 kids to college since his death in 2005. Dale Schroeder was a simple, honest man. He grew up poor and worked as a carpenter for the same company for 67 years. “Went to work every day. Worked really hard. Was frugal（节俭的）,” said Schroeder’s good friend Steve Nielsen. “He had church jeans and work jeans.” No one thought that he had saved up a large number of money. Schroeder never married and had no children, so before he died, he went to his lawyer with a plan for his money. “He said, ‘I never got the chance to go to college. So, I’d like to help kids go to college’,” Nielsen told CBS News. “Finally, I was curious（好奇的）and I said, ‘How much are we talking about, Dale?’ And he said, ‘Oh, just shy of $3 million’. I nearly fell out of my chair,” Nielsen recalled. Schroeder left special instructions for his money: send kids to college. “He wanted to help kids that were like him, and that probably would not have had a chance to go to college without his gift,” Nielsen said. Schroeder ended up paying for 33 strangers’ college money. The persons, who have named themselves “Dale’s kids”, got together earlier this month to honor the great man who changed their lives. They’re now doctors, teachers…

31. Dale Schroeder was a _____.

A. poor and lazy carpenter
B. manager of a company
C. poor and honest father
D. hard-working and frugal carpenter

32. The sentence “I nearly fell out of my chair” shows that _____.

A. Nielsen was surprised at the number of money Dale saved
B. Dale was not good at making chairs
C. the chair that Nielsen sat on was broken
D. Dale had an old chair

33. What can we learn from the passage?

A. Dale was alive for 67 years.

B. Dale married, but had no children.

C. Dale once gave up the chance to go to college.

D. “Dale’s kids” honored Dale because he changed their lives. C Henry was going through a very hard time. His wife passed away one month ago. He thought his life became meaningless. Henry sat in his house sadly and did nothing. One day, Henry’s neighbor, Lisa, saw him from her yard. She hadn’t seen him outside for several days! She wanted to help Henry. Then she had an idea. Lisa said to Henry, “Hello, Henry! Just look at this fence（篱笆）between our houses. It is falling apart. You are a strong man. Can you help fix this fence?” After hearing Lisa’s words, Henry was a little angry. He didn’t want to help her. He thought he was the one who needed help. He thought Lisa was kind of rude. However, he agreed to help Lisa because Lisa was too old to fix the fence herself. Henry spent a few days fixing the fence. When he finished, Lisa thanked him. Henry gave her a smile. It was his first time to smile after his wife passed away. “What a wonderful job! Could you please paint it for me?” Lisa said to him. Henry thought for a while and agreed. Then he began to paint the fence in the hot sun. As his neighbors passed by and saw Henry, they all praised Henry for what he was doing. Henry felt happy and proud. He felt his life was not meaningless any more. Henry finally understood Lisa’s purpose. She wanted Henry to know that staying busy could help him forget his sorrow（悲痛）. Henry thanked Lisa a lot.

34. Which of the following shows how Henry's feelings changed over time?

A. Happy→thankful→bored→sad.

B. Sad→angry- happy→thankful.

C. Sad→happy→thankful-→sad.

D. Happy→upset→thankful→happy.

35. How did Lisa help Henry forget his sorrow?

A. She wanted him to get to know more neighbors.

B. She asked him to do some things to make him busy.

C. She encouraged him to make friends with other neighbors.

D. She advised him to find a new part-time job in his free time.

36. Which words can best describe Lisa according to the passage?

A. Silly and lazy.

B. Rude and lazy.

C. Clever and helpful.

D. Patient and hard-working.

37. What does the writer mainly want to tell us?

A. Staying busy can help us forget our sadness. B. It is hard to make friends with neighbors.

B We should help others at any time.

C. Asking others for help isn’ t rude. D The world’ s highest highway tunnel（公路隧道）, Mila Mountain Tunnel, was open to traffic on April 26, 2019, at an altitude（海拔）of over 4,750 meters above sea level in Southwest China’ s Tibet. The two-way tunnel is over 5.7 km long, which is a part of the 400-km highway connecting Lhasa with Nyingchi. People started building the tunnel on the 5,018-meter-high Mila Mountain in 2015. And it was finished in 2019, helping shorten the 18-km distance（距离）over the mountain to 5.7 km. It wasn’ t easy to build the highest tunnel in China. Terribly cold weather and too little oxygen（氧气）were two main difficulties. Besides, carrying everything to the building site（工地）was a great challenge for over 2,000 workers. However, everyone at the site worked hard to finish building the tunnel on time and more than 10 latest techniques were developed while the workers were doing this great project. “We’ ve worked here for several years and lived in simple houses,” said Xu Yong, the leader of the project. “Everything was so difficult, but we never feel sorry for ourselves here. It is a great project.” The highway is an important way to the eastern part of Tibet. It can help to make more people visit Tibet and bring traffic convenience to local people.

38. How long did it take to finish building the two-way tunnel?

A. About three years. B. About four years. C. About five years. D. About six years.

39. What CANNOT we know from the second paragraph?

A. How long the tunnel is. B. Where the tunnel is built.

C. How high the Mila Mountain is. D. What materials were used to build the tunnel.

40. What does the third paragraph mainly tell us?

A. Why people wanted to build the tunnel.

B. How many workers worked in the construction（建设）of the tunnel.

C. What problems the workers faced when building the tunnel.

D. How the workers solved the problems of building the tunnel.

41. What can we infer from Xu Yong’ s words?

A. It’ s worth putting much time and work into building the tunnel.

B. It took them many years to get used to living there.

C. They earned a lot of money by building the tunnel.

D. Their living and working conditions were not very bad.

42. What’ s the writer’ s purpose in writing the passage?

A. To show the development of Tibet.

B. To encourage more people to travel to Tibet.

C. To introduce the altitude of the highway tunnel.

D. To tell something about the world’ s highest highway tunnel. B）阅读下面短文, 从短文后的五个选项中选出能填入空白处的最佳选项, 每个选项只能用一次。 What Can Help Us When We Fail? Failure is a part of life since our earliest moment of life. We often think of failure as something bad. ___31___, which is neither bad nor good. However, what can help us when we fail? ● Don’ t be afraid of failure. ___32___. If we never fail at something, we probably haven’ t learned all that life has to teach us. So failure means taking something away from the experience. ● Never stop trying. Trying or learning something new is often half the battle（战斗） Don’ t give up trying. You may get disappointed because of failure. ___33___. ● ___34___. Nobody can be our safety nets all the time in our lives. Only we can act as our own safety nets. Become your own best friend; do everything that you can possibly do for yourself. ●Don’ t look back. We spend too much of our lives looking back. There’ s nothing back there to see. ___35___ and I’ m sure that you’ ll find yourself in a better position.

六、单词拼写（本题共 5 分, 每小题 1分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

43. Amy wants to keep her old things because they bring back _____/swi:t/ memories.

44. It’ s time to say goodbye, but _____ /n□n/ of us want to leave.

45. December is the t_____ month of a year.

46. The ending of junior high school is the b_____ of a new life.

47. Peter went to soccer practice with courage r_____ than fear in his heart.

七、完成句子（本题共 10 分, 每小题2 分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

48. 香港的食物真美味! _____ _____ the food is in Hong Kong!

49. 好的学习者不害怕犯错。 Good learners are not afraid of _____ _____

50. 我长大想成为一名工程师。 I want to be _____ _____ when I grow up.

51. 我认为四月是泰国最热的月份。 I believe that _____ is the _____ month in Thailand.

52. 当我沮丧或疲惫时, 我更喜欢看能让我振奋起来的电影。 When I’ m down or tired, I _____ movies that can cheer me _____.

八、短文填空（本题共 10 分, 每小题1分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

从方框中选择适当的单词，并用其适当的形式完成短文，每词只能用一次，每空一词。 decide take person do happy that however study from move He Studies Harder Than He Used to Li Wen is a 15-year-old boy from the countryside. He works very hard and ___53___ well in school. It’s hard to believe that he used to have difficulties in school. When his parents ___54___ to the city to work, they could not be at home to take care of him. He missed his parents so much and he often felt lonely and unhappy. Li Wen’s unhappiness began to influence his schoolwork. So he became less interested in ___55___. Sometimes he was absent ___56___ classes and failed his examinations. Finally, Li Wen’s parents made the ___57___ to send him to a boarding school. ___58___, Li Wen was shy and was not able to make friends quickly in school. He found life there difficult. One day, he told his teacher that he wanted to leave the school. His teacher advised his parents to talk with their son in ___59___. So his parents ___60___ a 24-hour train and 5-hour bus ride to get to Li Wen’s school. This conversation changed his life. He realized that his parents would always love him, and they would take pride in everything good ___61___ he did. Now he is much ___62___ and more outgoing than he used to be.

53. 短文填空

54. 短文填空

55. 短文填空

56. 短文填空

57. 短文填空

58. 短文填空

59. 短文填空

60. 短文填空

61. 短文填空

62. 短文填空

九、书面表达（本题共 15 分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

63. （15 分）

十、写作要求：（共 1 小题，每小题 23 分，共 23 分）

64. （23 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. C	4. A	5. B
6. B	7. A	8. C	9. B	10. C
11. A	12. A	13. A	14. B	15. D
16. A	17. D	18. C	19. B	20. C
21. A	22. B	23. B	24. A	25. C
26. D	27. B	28. C	29. D	30. A
31. D	32. A	33. D	34. B	35. B
36. C	37. A	38. C	39. D	40. C
41. A	42. D	43. sweet	44. none	45. (t)welfth
46. (b)eginning	47. (r)ather	48. How delicious	50. an engineer	51. April; hottest
52. prefer; up	53. does	54. moved	55. study	56. from
57. decision	58. However	59. person	60. took	61. that
62. happier				

49. making mistakes

63. 16. To rent the house, you need to pay _____ in advance. A. $400☒B. $ 800☒C. $ 1200☒D. S1600 17. After reading the passage, we can know the information EXCEPT _____. A. the rent of the house☒B. the address of the house C. Harry Smith’ s phone number☒D. Harry Smith’ s email address 18. About the house, which of the following is true? A. The house has a small garage.☒B. The house has a small garden. C. The house has four bedrooms.☒D. We can’ t keep a pet in the house. 【

64. 16. To rent the house, you need to pay _____ in advance. A. $400☒B. $ 800☒C. $ 1200☒D. S1600 17. After reading the passage, we can know the information EXCEPT _____. A. the rent of the house☒B. the address of the house C. Harry Smith’ s phone number☒D. Harry Smith’ s email address 18. About the house, which of the following is true? A. The house has a small garage.☒B. The house has a small garden. C. The house has four bedrooms.☒D. We can’ t keep a pet in the house. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

捕捉时间数字信息 → 识别时间表达与计算 → 得出答案

考点：数字时间语音

2. 【答案】B

定位场景与人物偏好 → 匹配座位描述 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

3. 【答案】C

定位对话中描述症状的关键词 → 匹配选项中的身体部位 → 得出答案

考点：场景词汇　症状描述

4. 【答案】A

定位对话中医生给出的建议 → 匹配选项中的动作指令 → 得出答案

考点：场景词汇　建议指令

5. 【答案】B

定位对话中提及出生地的专有名词 → 匹配选项中的城市名 → 得出答案

考点：场景词汇　地名辨音

6. 【答案】B

定位对话中提及学习时长的数字信息 → 匹配选项中的时间长度 → 得出答案

考点：数字语音　时间表达

7. 【答案】A

定位对话中提及下周计划的人物 → 匹配选项中的名字 → 得出答案

考点：场景词汇　指代关系

8. 【答案】C

定位原因句 → 识别因果关系（bus was late） → 得出答案

考点：细节定位　因果关系

9. 【答案】B

定位建议句 → 识别建议内容（by bike） → 得出答案

考点：细节定位　建议识别

10. 【答案】C

定位受伤部位句 → 识别具体部位（foot） → 得出答案

考点：细节定位　名词识别

11. 【答案】A

定位信件内容 → 推断人物身份（学生） → 得出答案

考点：推理判断　身份推断

12. 【答案】A

定位情感描述句 → 推断母亲反应（doesn't care） → 得出答案

考点：推理判断　情感推断

13. 【答案】A

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案

2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案

3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案

4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案

5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案

6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词

7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词

8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词

9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词

10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词

11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案

12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案

13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案

14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案

15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　转折连词辨析　语境逻辑判断　动词辨析　副词辨析　固定搭配

14. 【答案】B

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案

2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案

3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案

4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案

5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案

6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词

7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词

8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词

9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词

10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词

11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　转折连词辨析　语境逻辑判断　动词辨析　副词辨析　固定搭配

15. 【答案】D

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　转折连词辨析　语境逻辑判断　动词辨析　副词辨析　固定搭配

16. 【答案】A

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案

6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 转折连词辨析 语境逻辑判断 动词辨析 副词辨析 固定搭配

17. 【答案】D
1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 转折连词辨析 语境逻辑判断 动词辨析 副词辨析 固定搭配

18. 【答案】C
1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出

答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 转折连词辨析 语境逻辑判断 动词辨析 副词辨析 固定搭配

19. 【答案】B
1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　转折连词辨析　语境逻辑判断　动词辨析　副词辨析　固定搭配

20. 【答案】C

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　转折连词辨析　语境逻辑判断　动词辨析　副词辨析　固定搭配

21. 【答案】A

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案

14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　转折连词辨析　语境逻辑判断　动词辨析　副词辨析　固定搭配

22. 【答案】B

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　转折连词辨析　语境逻辑判断　动词辨析　副词辨析　固定搭配

23. 【答案】B

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转

折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 转折连词辨析 语境逻辑判断 动词辨析 副词辨析 固定搭配

24. 【答案】A

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 转折连词辨析 语境逻辑判断 动词辨析 副词辨析 固定搭配

25. 【答案】C

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词

7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 转折连词辨析 语境逻辑判断 动词辨析 副词辨析 固定搭配

26. 【答案】D

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案
3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 转折连词辨析 语境逻辑判断 动词辨析 副词辨析 固定搭配

27. 【答案】B

1 空 定位首段语境 → 分析对比关系（普通人 vs. 期望） → 推断空缺词义 → 得出答案
2 空 定位空格位置 → 分析从句结构（wonder + 宾语从句） → 根据从句语义（父亲如何有我这样的儿子） → 得出答案

3 空 定位空格位置 → 分析全文主题（父子关系） → 根据后文“我的父亲是宇航员” → 得出答案
4 空 定位空格位置 → 分析动词搭配（write an essay） → 根据后文“作文比赛” → 得出答案
5 空 定位空格位置 → 分析递进关系（the whole country → the whole...） → 根据常识（宇航员的知名度） → 得出答案
6 空 定位空格前后语义 → 分析转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格所在句 → 分析下文回忆内容 → 选择表示“看待/理解”的动词
8 空 定位空格所在句 → 分析“with a new little dog”的伴随状语 → 选择表示“使惊喜”的动词
9 空 定位空格所在句 → 分析“not...just...”结构 → 选择表示“仅仅”的副词
10 空 定位空格所在句 → 分析“winning essays”与“in the hall”的语境 → 选择表示“朗读”的动词
11 空 定位空格前文‘relieved and ___’ → 分析‘relieved’（如释重负）与‘disappointed’（失望）构成转折/并列的复杂情绪 → 得出答案
12 空 定位空格前文‘Tears were running down my mother’s ___’ → 分析‘tears run down’的固定搭配与身体部位常识 → 得出答案
13 空 定位空格前文‘Dad ___ his throat’ → 分析‘clear one’s throat’（清嗓子）的固定搭配与情感表达语境 → 得出答案
14 空 定位空格前文‘Maybe I’ll ___ be a great hero’ → 分析‘Maybe’（也许）与‘never’（永不）构成的让步/对比逻辑 → 得出答案
15 空 定位空格前文‘it was ___ just to be my father’s son’ → 分析‘just’（仅仅）与‘enough’（足够）构成的语义搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　转折连词辨析　语境逻辑判断　动词辨析　副词辨析　固定搭配

28. 【答案】C
定位租金金额与预付月数 → 计算 $400 × 3 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　数字运算

29. 【答案】D
逐一核对选项信息是否在文中提及 → 找出未提及项 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】A
逐一核对选项描述与文中细节是否一致 → 找出正确描述 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】D
定位描述Dale Schroeder职业与品质的语句 → 匹配选项描述 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　语境选词

32. 【答案】A
定位目标句子 → 结合上下文（Dale的巨额存款）推断说话者情绪 → 得出答案
考点：推理判断

33. 【答案】D
定位末段 → 同义替换 'honor the great man who changed their lives' → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　同义改写

34. 【答案】B

定位全文情感线索 → 推理Henry从悲伤到愤怒再到快乐和感激的情感变化 → 得出答案

考点：推理判断　情感变化线索

35. 【答案】B

定位Lisa帮助Henry的具体行为 → 同义替换 'make him busy' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义改写

36. 【答案】C

定位描述Lisa行为的语句 → 推断其性格特征为聪明和乐于助人 → 得出答案

考点：观点态度　性格推断

37. 【答案】A

通读全文 → 概括核心主旨（通过忙碌转移悲伤） → 得出答案

考点：主旨大意　文章核心

38. 【答案】C

定位题干关键词'two-way tunnel' → 在语篇中未找到任何相关信息 → 判定为无依据信息

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】D

定位题干关键词'second paragraph' → 分析第二段内容（Dale Schroeder的生平） → 对比选项，判断哪项信息未提及

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】C

定位题干关键词'third paragraph' → 分析第三段内容（朋友描述Dale的节俭生活） → 归纳段落主旨

考点：主旨大意

41. 【答案】A

定位题干关键词'Xu Yong’s words' → 在语篇中未找到该人物或相关引言 → 判定为无依据信息

考点：推理判断

42. 【答案】D

通读全文，把握文章整体内容（讲述退休木匠资助陌生人上大学的故事） → 分析各选项与文章主旨的匹配度

考点：篇章结构与写作目的

43. 【答案】sweet

根据音标/swi:t/定位 → 结合语境“memories”与“bring back” → 确定形容词“sweet”修饰“memories”

考点：语境选词　音标拼写

44. 【答案】none

根据音标/n☒n/定位 → 结合语境“of us want to leave” → 确定不定代词“none”表示“我们中没有人”

考点：语境选词　音标拼写

45. 【答案】(t)welfth

根据首字母“t”和语境“month of a year”定位 → 结合常识“一年有十二个月” → 确定序数词“twelfth”

考点：语境选词　序数词拼写

46. 【答案】(b)eginning

根据首字母“b”和语境“of a new life”定位 → 结合“初中结束”与“新生活”的逻辑关系 → 确定名词“beginning”

考点：语境选词　名词拼写

47. 【答案】(r)ather

根据首字母“r”和语境“...than fear”定位 → 结合“courage”与“fear”的对比关系 → 确定副词“rather”构成“rather than”结构

考点：语境选词　固定搭配

48. 【答案】How delicious

识别感叹句结构 → 匹配 'How + 形容词 + 主语 + 谓语' 句型 → 得出答案

考点：How引导的感叹句　倒装结构

49. 【答案】making mistakes

识别介词 'of' 后接动词 → 使用动名词形式 → 匹配 'make mistakes' 固定搭配 → 得出答案

考点：介词后接动名词　make mistakes 固定搭配

50. 【答案】an engineer

识别 'be' 动词后接表语 → 职业名词前需冠词 → 'engineer' 以元音开头 → 得出答案

考点：SVO主干结构　不定冠词an的用法

51. 【答案】April; hottest

识别 'that' 引导宾语从句 → 从句中作主语需专有名词 → 最高级前需定冠词 → 得出答案

考点：名词性从句　最高级结构

52. 【答案】prefer; up

识别一般现在时主语 'I' → 匹配 'prefer' 动词 → 识别 'cheer up' 短语动词 → 得出答案

考点：prefer的用法　cheer up 短语动词

53. 【答案】does

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式

47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式

48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形

49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'

50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词

52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词

53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时

54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词

55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

54. 【答案】moved

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形
49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词
53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

55. 【答案】study

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形
49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词
53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

56. 【答案】from

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形
49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词
53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

57. 【答案】decision

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形

49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词
53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

58. 【答案】However

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形
49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词
53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

59. 【答案】person

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形
49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词
53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

60. 【答案】took

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形
49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词

53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

61. 【答案】that

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形
49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词
53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

62. 【答案】happier

46 空 识别时间状语 'every day' → 判断为一般现在时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 动词需用三单形式
47 空 识别时间状语 'last year' → 判断为一般过去时 → 动词需用过去式
48 空 识别固定搭配 'plan to do sth' → 'to' 后需接动词原形
49 空 识别动词 'suffer' → 固定搭配 'suffer from' 表示 '遭受...之苦'
50 空 识别固定搭配 'make a decision' → 'a' 后需接名词
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘人’的名词
53 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
54 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 选择连接词
55 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更快乐’的词

考点：一般现在时　主谓一致　一般过去时　不定式作宾语　固定搭配　动词搭配　名词形式　状语从句　转折连词　语境选词　名词作宾语　时态与语态　名词性从句　宾语从句连接词　近义词辨析　形容词比较级

63. 【答案】16. To rent the house, you need to pay…

根据表格数据描述调查结果，并运用SVO句型和动词搭配（如take on）表达个人观点，最后进行谋篇布局，使文章结构清晰、逻辑连贯。

考点：take on　SVO主干　谋篇布局

64. 【答案】16. To rent the house, you need to pay…

根据表格要点组织信息，运用多种句式（如SVO主干、并列结构、从句等）进行连贯表达，完成一篇结构清晰的短文。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局