中考 · 2021年湖南省常德市中考英语真题

历年真题

满分 60 分 · 时长 120 分钟 · 共 41 题 · 湖南省常德市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
558 737
yingyu8.cn/an/558737

一、第一节 完形填空（共15小题;每小题1分,满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面的短文,掌握其大意,然后从短文后各题所给的A、B、C三个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。 John was a poor but very smart kid and he always got top grades at school. He was ____1____, so he didn’t have any friends. His classmate, Kevin, was a mean kid, who bullied（欺负）almost everyone including John. He did well in most subjects, but ____2____ failed math. The two kids couldn’t be more different, but an act of ____3____ connected them. One day, John saw a lady drop a purse on his way to school. The lady didn’t ____4____ that. John caught up with her and handed the purse to her. The lady happened to be Kevin’s ____5____. That evening she told Kevin about the kind little boy who ____6____ the purse to her. She said, “His name’s John. I guess he goes to your school. “What?” Kevin said ____7____, “Did you mean poor John, my classmate?” To thank John, Kevin and his mom decided to invite him over for some ____8____. The next day, when John saw big Kevin running towards him, he got really scared. He thought Kevin was going to ____9____ him. Unexpectedly, Kevin gave him a big hug, “Thank you ____10____ returning my mom’s purse yesterday!” “You mean that nice lady?” John asked “Yes. She ____11____ invite you over for some home-baked cookies.” “Well, I have to get my mother’s permission（允许）first.” After school, they walked together to John’s home. John’s mom was more than happy to see his son with a friend for a ____12____. She agreed at once after asking Kevin if his parents were OK with that. The two kids ____13____ the freshly baked cookies Kevin’s mom served. Then, they did the homework together. Kevin was amazed ____14____ John explained the usually very difficult math homework and made it look so easy. With John’s help, Kevin passed math tests ____15____, and he seldom bullied anyone. They became best friends as well. ____6____ A. left B. showed C. returned 注意事项：用0. 5毫米黑色笔迹的签字笔将答案写在答题卡上, 写在本试卷上无效。

1. A. friendly B. brave C. shy
2. A. always B. sometimes C. never
3. A. bravery B. kindness C. friendship
4. A. notice B. see C. care
5. A. aunt B. mother C. grandma
6. A. left B. showed C. returned
7. A. angrily B. worriedly C. surprisedly
8. A. snacks B. meals C. fruits
9. A. thank B. beat C. wake
10. A. for B. to C. of
11. A. asks to B. comes to C. wants to
12. A. prize B. challenge C. change
13. A. sent B. enjoyed C. got

14. A. how B. why C. when

15. A. hopefully B. successfully C. luckily

二、第二节 语法填空 （共15小题;每小题1分,满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

16. When I went past the bank yesterday, I saw _____ old man lying on the street.

17. —Is this Linda’s watch? —No, it isn’t. _____ (she) is red. Red is her favorite color.

18. Lucy is hard-working and she hardly ever _____(hang) out on school nights.

19. —I’m hungry, mum. —There _____ some bread on the table. Remember to wash your hands.

20. Look, the _____ (child) are having a good time flying kites in the park.

21. We used _____ (have) a party to welcome our new friend on weekends.

22. Pay much attention to your handwriting. You need to write _____(careful).

23. _____ clever the boy is! He just won the first prize in Super Brain.

24. To fight against Covid-19, the nurse didn’t stop working, _____ she was tired.

25. —The dragon Boat Festival is coming, what are you going to do that day? —I _____ (visit) my grandparents in my home village.

26. One of the most famous Marvel heroic character—Spiderman, _____(create) in 1962.

27. —Why didn’t you answer my Wechat phone at eight o’clock last night? —Sorry, I _____(take) a walk with my friend along the river.

28. Someday Changde will become as _____ (busy) as Shenzhen.

29. —Oh, my god! _____ is Wang Feng now? The football match is starting soon. —He may be in the library. He often reads at this time.

30. Chinese scientist Yuan Longping, renowned or developing the first hybrid rice strain, died of organ failure at 91 _____ May 22nd, 2021.

三、第一节 英汉互译 （共 5 小题;每小题1分, 满分 5 分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

31. Maybe you will spend some time on your hobby.

32. 没有爱好就没有真正的快乐。Hobbies help our happiness. They give us purpose, meaning, a creative outlet, and they can even relieve stress. One of my blog entries, from May of 2016, tells us how hobbies can help us identify some of our passions and that in turn can give us interesting content to include in a life story or memoir.

33. Certainly things like playing cards or other games, especially at family gatherings, can lead to some good memory. Or what about a day on the lake or the golf course?

34. You can get geography and history lessons from collecting stamps or coins from around the world. One of the things I enjoy is playing guitar. It’ s a hobby — I am not nearly good enough for pubic performances.

35. 但是我喜欢边弹吉他边唱歌， 以此来放松自己。 Get me around a few friends, family members or even a classroom full of students and I might break into a song. I was doing that today with my 5th graders. If you want to start a new hobby or even search for new ideas, then check out A Full Guide On How To Start A New Hobby. It’ s posted on the SewingIsAwesome.com website. Some of the takeaways for me from the article included how hobbies can introduce us to new people, widen our knowledge and skills, and improve our confidence and self-esteem. Win, win and win.

四、第二节 回答问题（共5 小题：每小题2分, 满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

36. Is Alan ill?

37. When did the accident most probably happen?

38. Was the car driver listening to music or talking on the mobile phone?

39. How many people are talking in the conversation? Who are they?

40. What would you say to your friend when he (she) is on the bike?

五、第三节 基础写作（共1小题,满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

41.（15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. B	4. A	5. B
6. C	7. C	8. A	9. B	10. A
11. C	12. C	13. B	14. A	15. B
16. an	17. Hers	18. hangs	19. is	20. children
21. to have	22. carefully	23. How	26. was created	27. was taking
28. busy	29. Where	30. on	36. No, he isn't.	37. In the morning.

24. though##although

25. am going to visit/will visit

31. B

32. A

33. C

34. C

35. A

38. He is talking on the mobile phone.

39. Five. They are Betty, Alan, Daming, Lingling and Tony.

40. I would say: Don't listen to music and pay attention to the traffic.

41. June 20th, 2021

Today was a special day. I went to the park with my friend, Tom. We were playing basketball when we saw an old man fall down. He looked hurt and couldn't stand up. Tom and I ran over to help him. We helped him sit on a bench and asked if he was okay. He said his leg was painful. Then we called his family and waited with him until they arrived. His daughter thanked us warmly.

From this experience, I learned that helping others not only makes them feel better but also brings us happiness. It's important to care about people around us. I will always remember this day and try to be a kind person.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

2. 【答案】A

21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案

33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

3. 【答案】B
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

4. 【答案】A
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词

31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

5. 【答案】B
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案
考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

6. 【答案】C
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词

27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

7. 【答案】C
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

8. 【答案】A

21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

9. 【答案】B

21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义

（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

10. 【答案】A

21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

11. 【答案】C

21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、

enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词 因果逻辑 转折逻辑 近义词辨析 细节推理 指代推理 动词辨析 副词辨析 语境推断 名词辨析 上下文线索 人物性格与情节推断 固定搭配 介词用法 动词短语辨析 名词性从句 连接副词选择

12. 【答案】C
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词 因果逻辑 转折逻辑 近义词辨析 细节推理 指代推理 动词辨析 副词辨析 语境推断 名词辨析 上下文线索 人物性格与情节推断 固定搭配 介词用法 动词短语辨析 名词性从句 连接副词选择

13. 【答案】B
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项

中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

14. 【答案】A
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪
28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

15. 【答案】B
21 空 因果逻辑定位 → 'so he didn't have any friends' → 推断性格特征 → 得出答案
22 空 转折逻辑定位 → 'but'前后对比 → 'did well in most subjects'与'failed math'形成反差 → 得出答案
23 空 后文事件定位 → 'John...handed the purse to her' → 概括行为性质 → 得出答案
24 空 事件细节定位 → 'drop a purse' → 推断女士状态 → 得出答案
25 空 后文对话定位 → 'Kevin...my mom's purse' → 推断人物关系 → 得出答案
26 空 定位动作对象（钱包）→ 根据上下文（捡到并归还）→ 选择表示“归还”的动词
27 空 定位人物反应（Kevin的“What?”）→ 根据上下文（他欺负John，但John却帮了他妈妈）→ 推断其情绪

28 空 定位邀请目的（感谢）→ 根据后文（home-baked cookies）→ 选择与“饼干”同类的词
29 空 定位John的恐惧（got really scared）→ 根据前文（Kevin是欺负人的坏孩子）→ 推断他预期的负面行为
30 空 定位固定搭配（Thank you ... doing sth.）→ 根据语法结构选择正确介词
31 空 定位空格所在句（Kevin妈妈转述John的善举）→ 分析Kevin妈妈的意图（表达感谢并发出邀请）→ 匹配选项中表示“想要/希望”的动词短语 → 得出答案
32 空 定位空格所在句（John妈妈看到儿子第一次有朋友）→ 分析上下文情感（高兴、难得）→ 辨析选项词义（prize奖品、challenge挑战、change改变）→ 选择最能体现“第一次”这一变化意义的词 → 得出答案
33 空 定位空格所在句（两个孩子吃曲奇饼干）→ 分析上下文情感（友好、愉快）→ 辨析选项词义（sent寄送、enjoyed享受、got得到）→ 选择最能体现积极体验的动词 → 得出答案
34 空 定位空格所在句（Kevin对John讲解数学的方式感到惊讶）→ 分析句子结构（amazed后接从句，从句中缺少方式状语）→ 判断从句类型（宾语从句，缺方式状语）→ 选择连接副词how → 得出答案
35 空 定位空格所在句（Kevin在John帮助下通过数学考试）→ 分析上下文逻辑（帮助→通过）→ 辨析选项词义（hopefully有希望地、successfully成功地、luckily幸运地）→ 选择最能体现“通过考试”这一结果的副词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　转折逻辑　近义词辨析　细节推理　指代推理　动词辨析　副词辨析　语境推断　名词辨析　上下文线索　人物性格与情节推断　固定搭配　介词用法　动词短语辨析　名词性从句　连接副词选择

16. 【答案】an

识别名词 'old man' 为单数可数名词 → 判断其发音以元音音素开头 → 选择不定冠词 'an'

考点：冠词用法　元音音素开头

17. 【答案】Hers

分析句子结构，空格处需作主语 → 指代前文 'Linda's watch' → 使用名词性物主代词 'Hers' 代替 'Her watch'

考点：名词性物主代词　指代一致

18. 【答案】hangs

识别主语 'she' 为第三人称单数 → 判断句子为一般现在时（描述习惯） → 动词 'hang' 需加 's'

考点：一般现在时　主谓一致

19. 【答案】is

识别 'There be' 句型 → 判断真正主语 'some bread' 为不可数名词 → 选择单数动词 'is'

考点：There be 句型　主谓一致

20. 【答案】children

识别名词 'child' → 根据谓语 'are' 判断主语为复数 → 使用不规则复数形式 'children'

考点：名词复数　主谓一致

21. 【答案】to have

识别固定短语 'used to do' → 确定不定式结构 → 得出答案

考点：used to do 过去常常做

22. 【答案】carefully

分析句子成分 → 修饰动词 'write' 需要副词 → 得出答案

考点：副词修饰动词

23. 【答案】How

识别感叹句结构 'How + adj. + S + V!' → 确定引导词 → 得出答案

考点：How 引导的感叹句

24. 【答案】though##although

分析前后句逻辑关系（让步） → 选择让步状语从句连词 → 得出答案

考点：though/although 让步状语从句

25. 【答案】am going to visit/will visit

识别将来时间标志 'is coming' → 判断为将来计划 → 使用将来时态 → 得出答案

考点：be going to / will 表将来

26. 【答案】was created

识别主语 'Spiderman' 与动词 'create' 的被动关系 → 判断动作发生在过去（1962年） → 选用一般过去时的被动语态

考点：一般过去时的被动语态

27. 【答案】was taking

定位时间状语 'at eight o'clock last night' → 判断动作 'take a walk' 在过去特定时间正在进行 → 选用过去进行时

考点：过去进行时

28. 【答案】busy

识别 'as...as' 同级比较结构 → 确定中间需用形容词原级 → 结合语境 'busy' 表示忙碌

考点：as...as 同级比较结构　形容词原级

29. 【答案】Where

分析答句 'He may be in the library' → 推断问句在询问地点 → 选用疑问副词 'Where' 引导名词性从句作主语

考点：疑问副词引导的名词性从句　语境推断

30. 【答案】on

识别具体日期 'May 22nd, 2021' → 判断需用介词 'on' 表示在具体某一天

考点：介词 on 用于具体日期

31. 【答案】B

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

32. 【答案】A

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

33. 【答案】C

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

34. 【答案】C

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

35. 【答案】A

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

36. 【答案】No, he isn't.

识别问句时态（一般过去时） → 匹配答句时态（一般过去时的否定形式） → 得出答案

考点：一般过去时的否定回答

37. 【答案】In the morning.

定位时间相关细节 → 识别与事故相关的具体时间描述 → 得出答案

考点：事故时间细节定位

38. 【答案】He is talking on the mobile phone.

定位司机行为描述 → 识别具体行为（打电话） → 得出答案

考点：行为细节定位与辨析

39. 【答案】Five. They are Betty, Alan, Daming, Lingling…

统计对话参与者数量 → 识别所有说话者姓名 → 得出答案

考点：人物数量与身份识别

40. 【答案】I would say: Don't listen to music and pay…

理解对话中关于骑车安全的建议 → 提炼核心安全忠告 → 得出答案

考点：安全建议的归纳与转述

41. 【答案】June 20th, 2021

Today was a special day. I…

根据日记格式要求，运用多种句式（如定语从句、复合句）和篇章组织能力，将对话要点（时间、地点、人物、经过、启示）连贯地组织成一篇结构完整的英文日记。

考点：日记格式　要点覆盖　句式变化　篇章组织