中考 · 2021年江苏省宿迁市中考英语真题

历年真题

满分 94 分 · 时长 120 分钟 · 共 65 题 · 江苏省宿迁市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
875 569
yingyu8.cn/an/875569

一、单项选择（共15小题；每小时1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. Kitty sometimes eats _____ orange or some grapes after lunch.
A. an B. a C. the D. /

2. The Communist Party of China will have its 100th birthday _____ July 1st, 2021.
A. in B. on C. for D. at

3. —Mum where is David? — He _____ to see the science fiction film Back to the future.
A. is going B. goes C. has gone D. was going

4. Mary shut the window just now _____ she could keep the insects out.
A. so that B. when C. till D. after

5. —_____ do you go to the school library? —Twice a week.
A. How long B. How often C. How soon D. How much

6. The policeman told the children _____ in the river. It’ s too dangerous!
A. to not swim B. not to swim C. not swim D. not swimming

7. —Suzy, your room is really in a mess. —Sorry, Mum. I’ ll _____ right now.
A. tidy up B. put up C. look up D. stay up

8. Mr. Huang was born in Nanjing, but Suqian has become his second _____.
A. family B. house C. village D. hometown

9. —Is _____ here? —Yes. We are all ready.
A. somebody B. neither C. everybody D. none

10. —_____ nice music lesson Mrs Wu gave us today! —Yes. We enjoyed it very much.
A. What B. What a C. How D. How a

11. —Sandy, is Mr Li in the teachers' office now? —I am not sure. He _____ be there.

A. must B. can't C. mustn't D. may

12. —It's really kind of you to help me with Maths, Jack. —_____.

A. It doesn't matter B. All right C. You're welcome D. Never mind

13. —Sam, can you tell me _____? —She is a nurse.

A. what Alice's job is B. what is Alice's job

C. what Alice's job was D. what was Alice's job

14. Dad never says that he is good at cooking, but in fact he is. He always cooks delicious meals for us, that is _____.

A. every dog has its day B. put all your eggs in one basket

C. a miss is as good as a mile D. actions speak louder than words

二、完形填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，从短文后每题所给的A、B、C、D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

“What worries you, Tom?” asked Mrs Bell. He had a ___15___ in his hand and tears(泪水) in his eyes. “Our teacher asked us to recite(背诵) the poem ‘Little Jim’. The student who can recite it ___16___ will get a prize. But I don’t think I can do it well.” said Tom. “Why not?” asked Mrs Bell. “The boys say that I can’t,” said Tom in a ___17___ voice. “Don’t mind what they ___18___. Let them see that you can do it,” said Mrs Bell. “But I don’t think I can,” said Tom. “The poem is so long and difficult. I may not try ___19___ the prize, but I want to try my best to recite it, because the boys laugh at me. They call me ‘Slow Tom’.”

“Well, dear,” said Mrs Bell, “Look at that snail on the wall. How slow it is! Watch it. You will see it will get to the top at last. So just try a few lines each day, and you may ___20___ the prize in the end.” Tom thought that though he could not catch up with the boys, he might run a race with the ___21___. So he decided to try it. At last, the day came. The teacher called up the boys to recite the poem. After five or six boys had recited it, it was Tom’s ___22___. Most of the boys laughed at him because they thought he could ___23___. But to their surprise, Tom did not ___24___ miss a word. His heart was full of joy when the teacher said, “Well done, Tom!” After the rest of the class had tried, the teacher said Tom had done best and he gave Tom the ___25___.

“And now tell us ___26___ you could recite the poem so well,” said the teacher. “A snail on the wall taught me how to do it,” said Tom. There was a loud ___27___ when Tom said this. But the teacher said, “Don’t laugh! We can learn a lot from things such as snails. How did the snail teach you, Tom?” “I saw it crawl up the wall bit by bit. It did not stop, but went on and on. And I thought I could do the same. So I recited it bit by bit, and did not ___28___.” said Tom.

“Well done, Tom!” said the teacher. “Now boys, let us give a good cheer for Tom and the snail on the wall.” The classroom rang with a great ___29___. Everyone was glad that “Slow Tom” won the prize at last.

15. A. book B. box C. bag D. bottle
16. A. worst B. best C. most D. fastest
17. A. happy B. low C. sad D. loud
18. A. make B. say C. show D. see
19. A. on B. at C. out D. for
20. A. lose B. get C. forget D. meet
21. A. monkey B. mouse C. snail D. snake
22. A. answer B. turn C. side D. place
23. A. succeed B. spread C. fall D. fail
24. A. even B. ever C. never D. still

25. A. praise B. prize C. problem D. price
26. A. how B. when C. where D. whether
27. A. cry B. shout C. laugh D. music
28. A. give up B. pick up C. stand up D. get up
29. A. sound B. whisper C. voice D. cheer

三、阅读理解（共两节，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Apps can teach you things or let you have fun. The following are some apps that you may use in your daily life. Kindle Do you love to read? Do you wish that you could bring all of your books with you everywhere you go? Kindle allows you to do so. This app has over a million free e-books to download. With Kindle, you can read anything from comic books and novels to magazines and newspapers. Calm Calm is an app that can help you relax and sleep better. It has a lot of features to help you relax. For example, it has calming sounds like ocean waves and rain. RunKeeper Sometimes the hardest part of exercising is getting started. If you want to get started, you’ d better try RunKeeper. It is a good app that can help you exercise. Are you ready to start? If so, RunKeeper will always be with you. Pocket If you don’ t have enough time to read news stories or watch videos, Pocket can help you save all of them online. Then you can read them or watch them when you are free. You can view them offline, too. Besides, it can also help you organize the things you have saved.

30. How many apps can help you to read?
A. One. B. Two. C. Three. D. Four.

31. The app “Pocket” can’ t help you to _____.
A. read news stories B. watch videos
C. organize the things you have saved D. relax and sleep better

32. Which of the following apps may help you exercise?

A. Kindle.

B. Pocket.

C. RunKeeper.

D. Calm. B When your town has winter, the earth’ s axis(轴) is pointing away from the sun. Your town doesn’ t get as much light or heat from the sun. The days are shorter and colder. Winter and summer happen because the earth is tilted(倾斜) as it revolves around the sun. The northern end of the earth’ s axis points towards the sun in summer. You have more hours of light in summer. Your part of the earth is towards the sun for more hours each day. When the part of the earth where you live is towards the sun, you have hotter days. In winter, when your part of the earth points away from the sun, you have colder days. You have learned about winter and summer. There are two more seasons in the year. One comes after winter and before summer. The other season comes after summer and before winter. Can you name them? That’ s right. Spring comes between winter and summer and autumn comes after summer but before winter. The four seasons are spring, summer, autumn and winter. Spring and autumn are apposite seasons. Which season do you like best? You have thought about the four seasons of the year. Each season is different. The seasons are made by the northern end of the axis pointing towards or away from the sun. Your part of the world gets more heat from the sun when the northern end of the axis points to the sun. When the axis points away from the sun, you get less heat. Now you know why winter is colder than summer. The axis is pointing away from the sun in winter. It is pointing towards the sun in summer.

33. What does the underlined word “revolves” in paragraph 2 mean?

A. Moves. B. Turns. C. Jumps. D. Sites.

34. What is the passage mainly about?

A. How four seasons happen.

B. How the weather changes.

C. When the earth’ s axis points towards the sun.

D. When the earth’ s axis points away from the sun.

35. Where does the passage probably come from?

A. A film guide.

B. A storybook.

C. A science magazine.

D. A book review. C If you walk through a park in the morning or in the evening, you might see a lot of people doing these slow and beautiful movements— Carry the tiger over the mountain and White crane spreads its wings. In fact, they are doing Taichi. Taichi is an ancient martial art (武术). It is a common kind of exercise in China. More than 100 million people in over 150 countries practice Taichi at present. Recently UNESCO (联合国教科文组织) has added Taichi to its Intangible Cultural Heritage List (非物质文化遗产名录). Many taichi fans were happy to hear of it. “This will make taichi more popular around the world. Hopefully, more people will become healthier by practicing it.” said Chen Bin. He is a Taichi master from the village of Chenjiagou, Henan Province. This village is the birthplace of Chen-style Taichi. It’s true that doing Taichi is good for our health. It can make us walk and move more freely, and it can also make us stronger. During slow movements, we can focus on (专注) our hands and feet. We can control them better. Slow movements also help us to take deep and long breaths. Taichi also focuses on the harmony (和谐) between yin (阴) and yang (阳). It shows how the ancient Chinese people saw the world. The world is full of yin and yang: dark and light, soft and hard, female and male. But they don’t oppose (对立) each other absolutely (绝对地). As we see in the picture, a white spot is in the black area and a black spot is in the white area. After a dark night, the sun will rise. Leaves fall in autumn but grow in spring. Everything keeps changing — that is how we should see the world. Taichi carries traditional Chinese philosophy (哲学), such as being in harmony with nature and using softness to beat hardness. It has become a symbol of

Chinese culture.

36. How many people practice Taichi in the world now?

A. About 10 million.　　B. Less than 150 thousand.

C. At most 100 thousand.　　D. More than 100 million.

37. Which of the following words can best describe the movements of Taichi?

A. Slow and beautiful.　B. Slow and exciting.　C. Fast and free.　D. Strong and tiring.

38. Why has Taichi been added to Intangible Cultural Heritage List recently?

A. Because it is a symbol of Chinese culture.　　B. Because it is from the village of Chenjiagou.

C. Because it can make us walk more freely.　　D. Because it can use softness to beat hardness.

39. What is the author’ s purpose in writing the passage?

A. To ask people to do Taichi in their fiee time.　　B. To introduce an ancient martial art—taichi.

C. To teach people how to do Taichi correctly.　　D. To explain why Taichi is good for our health.

Dr. Dolittle lived in a small town called Puddleby. Everyone in the town knew him. The dog and children ran after him. He lived in a small house, but he had a large garden. He kept many animals in his garden. His favorite animals were Dab-Dab, a duck; Jip, a dog; Gub-Gub, a baby pig and Polynesia, a parrot. He also kept some fish, rabbits, cats, a squirrel, a cow and a baby cow, a horse, chickens and so on. Dr. Dolittle didn’t have many patients. Most people didn’t like all of his animals, so when they were ill, they went to a doctor in another town. “But you don’t have any money,” his sister told him. “You need patients.” “I have a patient,” Dr. Dolittle answered, “The cat’s-meat-man. He’s the man who sells me meat for the cat.” “He doesn’t pay you enough to live on,” his sister told him. “Then I’ll sell everything I have,” he said. And he did. He sold most of his furniture. He also sold most of his clothes. Then he had enough money to buy food for himself and his animals. One day, the cat’s-meat-man said to him, “Why don’t you stop being a doctor for people and become a doctor for animals instead? I’m sure that you know a lot about animals-more than most vets. You wrote a wonderful book about cats. I’d send all the people with sick dogs or cats to you.” When the cat’s-meat-man left, Polynesia, the parrot, flew onto the table. “He’s right, Doctor,” Polynesia said. “You should become an animal doctor.” “There are a lot of vets,” Dr. Dolittle said. “Perhaps there are a lot of vets. But you’d be the best vet of all. I’m not the only animal that can talk. All the animals can talk. Each kind of animal has its own language. I’ll teach you mine if you like.” “Yes, please,” Dr. Dolittle said. He opened a drawer (抽屉) and took out a notebook and pencil. “Will you teach me the parrot’s ABCs first?” he asked. Polynesia agreed to teach Dr. Dolittle parrot language. Later that day, Jip came into the room. Polynesia said, “He’s talking to you, Doctor.” “I don’t think he is,” Dr. Dolittle said. “He’s just scratching (挠) himself.” “Dogs talk with their ears, their noses, and their tails,” Polynesia told him. They don’t always make a noise. Do you see how he is moving his nose now?” “Yes.” “He is telling us that it has stopped raining, and he wants to ask you a question.” Every day, Dr. Dolittle learned the languages of the animals. When people found out he was now an animal doctor, they brought their sick pets to him. One day, a horse said to him, “You’re a much better animal doctor than the vet. You knew I couldn’t see well, and you made glasses for me.” The horse was very pleased. He could see very well. He told all his friends how clever Dr. Dolittle was, and they told all their friends. Soon, many animals came to see him. He had a different door for each animal, and he wrote the name of each kind of animal above each door. HORSES, COWS,... Before long, every animal that lived in or near the town became the doctor’s patient. He was very happy, and he liked his life very much. (Adapted from The Story of Dr. Dolittle)

40. What were Dr. Dolittle’s favourite animals? ① a duck, cats ② a baby pig, a parrot ③ a duck, a dog ④ a parrot, rabbits

A. ①④ B. ②④ C. ①③ D. ②③

41. Why did most people go to a doctor in another town when they were ill?

A. Because Dr. Dolittle was impolite to them.

B. Because they didn’t like all of Dr. Dolittle’s animals.

C. Because the doctor in another town was very famous.

D. Because Dr. Dolittle was busy looking after his animals.

42. Which is the correct order of what happened to Dr. Dolittle in the story?

A. Dr. Dolittle learned the languages of the animals.

B. Dr. Dolittle sold most of his furniture and clothes.

C. Animals in or near the town became Dr. Dolittle’s patients.

D. Polynesia flew onto the table and taught Dr. Dolittle parrot language.

43. Who told all his friends that Dr. Dolittle was a clever animal doctor?

A. A parrot. B. A cow. C. A horse. D. A duck.

44. What can we learn from the passage?

A. Dr. Dolittle only talked to his parrot.

B. Dr. Dolittle had much money at first.

C. Dr. Dolittle was very happy in the end.

D. Dr. Dolittle was liked by everyone in the town. 第二节（共5小题；每小题1分，满分5分）阅读下面短文，从短文后的选项中选出可以填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。Pollution is one of the biggest problems in the world today. In many places, rubbish is thrown into lakes and rivers. _____46_____ In some cities, the air is filled with pollution. _____47_____ If it is not cleaned up, more people will be hurt. _____48_____ Land and water pollution kills many animals every year. If we do not act to improve the environment, more living things will be killed by pollution. _____49_____ We should separate rubbish into different groups. In this way, it can be recycled and reused. We had better plant more trees. _____50_____ What’ s more, we shouldn’ t put the waste into lakes or rivers. If we can do these, we will make the world a better place to live in. This makes some old people and children ill. As well as people, animals are also harmed by pollution. We can make our lakes and rivers cleaner and cleaner. It’ s time for all of us to take action right away! A.

E. Because of this these places have already been polluted.

F. Trees reduce dust and help keep the air clean.

G. A few of us should take action to protect the environment.

四、根据句意及所给中文提示、首字母或英文解释,写出句中所缺单词,每空限填词。(共10小题;每小题1分,满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

45. I have made much more _____ (进步) in Physics this term.

46. Mr Jiang is pleased with the robot. It can _____ (满足) all his needs.

47. — Amy, can you lend me your _____ (照相机) tomorrow? —No problem.

48. Look! The children are enjoying _____ (他们自己) in the playground. How happy they are!

49. Modern _____ (医学) is developing fast. As a result, many diseases can be prevented or cured.

50. Neil Armstrong said that one small _____ (一步) for a man, one giant leap for mankind.

51. Andrew is clever and hard-working. He often works out some problems very e_____.

52. The task is too difficult. Lucy has no c_____ but to ask others for help.

53. You look so smart! Your jacket _____ (go well with) the blue jeans.

54. The teacher _____ (want to know) how many students would like to go to the zoo.

五、根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。(共10小题;每小

A high-tech zebra crossing with flashing lights and audio warning (语音提示) _____55_____ (put) into use for the _____56_____ (one) time in Bishan district, Chongqing a few months ago. It can also take pictures of the people who are against the traffic _____57_____ (rule) in the area. At a busy road in front of a gate of Bishan Middle School, the crosswalk is installed (安装) _____58_____ (keep) the students safe when they cross the road after school. The zebra crossing area has light strips. When people cross the street, they flash to "tell" _____59_____ (drive) to slow down and wait for people to go across the street. At the same time, display screens (显示屏) on either side of the crosswalk tell people to only cross the street when the light _____60_____ (be) green. Jiang Fei, a traffic _____61_____ (office) in Bishan, said that the lighting system was very useful in the evenings and on _____62_____ (rain) and foggy days. Rong Sheng from the school's safety department said, "In the past, our school safety guards _____63_____ (have) to stand in the middle of the road after school to stop the cars." Now the students feel _____64_____ (safe) than before after the installation of the smart crosswalk.

55. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

56. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

57. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

58. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

59. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

60. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

61. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

62. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

63. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

64. 根据短文内容,用括号内所给词的正确时态或形式填空,使短文完整。

六、书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

65. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. C	4. A	5. B
6. B	7. A	8. D	9. C	10. B
11. D	12. C	13. A	14. D	15. A
16. B	17. C	18. B	19. D	20. B
21. C	22. B	23. D	24. A	25. B
26. A	27. C	28. A	29. D	30. B
31. D	32. C	33. A	34. A	35. C
36. D	37. A	38. A	39. B	40. D
41. B	42. B	43. C	44. C	45. progress
46. satisfy##meet	48. themselves	49. medicine	50. step	51. (e)asily
52. (c)hoice	53. matches	55. was put	56. first	57. rules
58. to keep	59. drivers	60. is	61. officer	62. rainy
63. had	64. safer			

47. camera##cameras

54. wonders##wondered

65. 31. How many apps can help you to read? A. One.☒B. Two.☒C. Three.☒D. Four. 32. The app “Pocket” can’ t help you to _____. A. read news stories☒B. watch videos C. organize the things you have saved☒D. relax and sleep better 33. Which of the following apps may help you exercise? A. Kindle.☒B. Pocket.☒C. RunKeeper.☒D. Calm. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别名词orange → 判断其发音以元音音素开头 → 选择不定冠词an

考点：不定冠词a/an的用法　元音音素开头的名词前用an

2. 【答案】B

识别时间状语July 1st, 2021 → 判断为具体某一天 → 选择介词on

考点：介词in/on/at的用法　具体某一天前用on

3. 【答案】C

分析对话场景（询问某人去向）→ 判断动作已完成且结果与现在相关 → 选择现在完成时

考点：现在完成时的用法　have gone to表示去了某地（未返回）

4. 【答案】A

分析前后句逻辑关系（关窗 → 为了挡虫子）→ 判断为目的状语从句 → 选择so that

考点：目的状语从句的引导词　so that引导目的状语从句

5. 【答案】B

根据答语 'Twice a week'（频率） → 推断问句询问频率 → 选择对应疑问词组 'How often'

考点：疑问词组辨析　语境选词

6. 【答案】B

识别动词 'told' → 回忆 tell sb. (not) to do sth. 结构 → 否定形式为 'not to do' → 选择 'not to swim'

考点：非谓语动词　不定式否定结构

7. 【答案】A

根据语境 'room is in a mess'（房间很乱） → 推断需要整理房间 → 匹配动词短语 'tidy up'（整理）

考点：动词搭配　语境选词

8. 【答案】D

根据 'born in Nanjing' 与 'second _____' 的对比 → 推断宿迁成为他的第二故乡 → 选择 'hometown'

考点：近义词辨析　语境选词

9. 【答案】C

根据答语 'We are all ready'（我们都准备好了） → 推断问句询问'所有人'是否在场 → 选择 'everybody'

考点：主谓一致　语境选词

10. 【答案】B

识别感叹句结构 → 判断中心词为名词短语 → 选择What引导词

考点：感叹句结构　What与How引导词辨析

11. 【答案】D

识别情态动词表推测 → 根据语境判断不确定语气 → 选择may

考点：情态动词表推测　may表可能性

12. 【答案】C

识别感谢场景 → 匹配固定应答表达 → 选择You're welcome

考点：感谢与应答固定搭配　日常交际用语

13. 【答案】A

识别宾语从句 → 判断从句语序 → 选择陈述语序

考点：宾语从句语序　陈述语序规则

14. 【答案】D

理解上下文逻辑 → 分析转折关系 → 匹配谚语含义

考点：谚语理解　转折逻辑推理

15. 【答案】A

16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案

17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案

18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案

19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案

20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案

21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案

24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案

26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案

27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案

28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案

29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案

30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

16. 【答案】B

16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案

17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案

18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案

19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案

20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案

21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案

24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案

26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案

27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案

28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案

29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案

30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

17. 【答案】C

16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案

17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案

18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案

19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案

20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案

21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词 名词搭配 近义词辨析 固定搭配 介词搭配 指代与衔接 上下文连贯 同义复现 名词性从句 疑问副词选择 逻辑衔接

18. 【答案】B
16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案
17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案
18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案
19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案
20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

19. 【答案】D

16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案

17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案

18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案

19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案

20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案

21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案

24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案

26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案

27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案

28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案

29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案

30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

20. 【答案】B

16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案

17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案

18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案

19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案

20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案

21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

21. 【答案】C
16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案
17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案
18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案
19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案
20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：

cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

22. 【答案】B

16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案

17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案

18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案

19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案

20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案

21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案

24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案

26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案

27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案

28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案

29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案

30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

23. 【答案】D

16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案

17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案

18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案

19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案

20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭

配差异 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

24. 【答案】A
16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案
17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案
18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案
19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案
20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推

断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词 名词搭配 近义词辨析 固定搭配 介词搭配 指代与衔接 上下文连贯 同义复现 名词性从句 疑问副词选择 逻辑衔接

25. 【答案】B
16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案
17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案
18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案
19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案
20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词 名词搭配 近义词辨析 固定搭配 介词搭配 指代与衔接 上下文连贯 同义复现 名词性从句 疑问副词选择 逻辑衔接

26. 【答案】A
16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案
17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案
18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案
19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结

合‘say’与‘make’的词性及搭配差异→得出答案
20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词→结合‘for’与‘at’的介词搭配差异→得出答案
21 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（尝试背诵的目的）→识别固定搭配（get the prize）→得出答案
22 空 定位空格所在句→回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛）→识别指代关系（run a race with the snail）→得出答案
23 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（轮流背诵的场景）→识别固定搭配（it's one's turn）→得出答案
24 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因）→识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系）→得出答案
25 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差）→识别近义词辨析（even与never的语义强度）→得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’→后文‘gave Tom the _____’形成同义复现→得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’→判断空格引导宾语从句→从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整→需要疑问副词→得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’→推断前文‘a loud _____’是笑声→得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’→识别固定搭配‘try for’（争取）→选项中无‘for’→推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境→得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’→结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境→辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气→得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

27. 【答案】C
16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关→结合‘in his hand’的常见搭配→得出答案
17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖→结合‘best’与‘worst’的语义对立→得出答案
18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’→结合‘sad’与‘happy’的语义对立→得出答案
19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词→结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异→得出答案
20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词→结合‘for’与‘at’的介词搭配差异→得出答案
21 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（尝试背诵的目的）→识别固定搭配（get the prize）→得出答案
22 空 定位空格所在句→回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛）→识别指代关系（run a race with the snail）→得出答案
23 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（轮流背诵的场景）→识别固定搭配（it's one's turn）→得出答案
24 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因）→识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系）→得出答案
25 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差）→识别近义词辨析（even与never的语义强度）→得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’→后文‘gave Tom the _____’形成同义复现→得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’→判断空格引导宾语从句→从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整→需要疑问副词→得出答案

28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词 名词搭配 近义词辨析 固定搭配 介词搭配 指代与衔接 上下文连贯 同义复现 名词性从句 疑问副词选择 逻辑衔接

28. 【答案】A
16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案
17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案
18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案
19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案
20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词 名词搭配 近义词辨析 固定搭配 介词搭配 指代与衔接 上下文连贯 同义复现 名词性从句 疑问副词选择 逻辑衔接

29. 【答案】D
16 空 根据后文‘tears in his eyes’和‘recite the poem’的语境，推断手中物品应与学习相关 → 结合‘in his hand’的常见搭配 → 得出答案
17 空 根据‘will get a prize’（会得到奖品）的语境，推断背诵得‘最好’才能获奖 → 结合‘best’与‘worst’的语义对立 → 得出答案
18 空 根据前文‘tears in his eyes’和‘The boys say that I can’t’的语境，推断声音应是‘悲伤的’ → 结

合‘sad’与‘happy’的语义对立 → 得出答案
19 空 根据‘Don’t mind what they _____’的句型，推断空格处应填入表示‘说’的动词 → 结合‘say’与‘make’的词性及搭配差异 → 得出答案
20 空 根据‘try _____ the prize’的语境，推断空格处应填入表示‘为了’的介词 → 结合‘for’与‘at’的介词搭配差异 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（尝试背诵的目的） → 识别固定搭配（get the prize） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 回溯前文Mrs Bell的比喻（蜗牛） → 识别指代关系（run a race with the snail） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（轮流背诵的场景） → 识别固定搭配（it's one's turn） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（男孩们嘲笑Tom的原因） → 识别近义词辨析（fail与succeed的反义关系） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Tom背诵的结果与男孩们预期的反差） → 识别近义词辨析（even与never的语义强度） → 得出答案
26 空 定位前文‘get a prize’ → 后文‘gave Tom the _____’形成同义复现 → 得出答案
27 空 分析句子结构‘tell us _____ you could recite...’ → 判断空格引导宾语从句 → 从句‘you could recite the poem so well’是方式状语完整 → 需要疑问副词 → 得出答案
28 空 定位后文‘Don’t laugh!’ → 推断前文‘a loud _____’是笑声 → 得出答案
29 空 分析句子‘I may not try _____ the prize’ → 识别固定搭配‘try for’（争取） → 选项中无‘for’ → 推断‘give up’（放弃）符合‘may not try’的否定尝试语境 → 得出答案
30 空 定位前文‘Tom in a _____ voice’ → 结合‘The boys say that I can’t’的沮丧语境 → 辨析选项：cheer（欢呼）与沮丧相反，voice（声音）太泛，sound（声音）太泛，whisper（低语）符合沮丧、不自信的语气 → 得出答案

考点：语境选词　名词搭配　近义词辨析　固定搭配　介词搭配　指代与衔接　上下文连贯　同义复现　名词性从句　疑问副词选择　逻辑衔接

30. 【答案】B

定位各应用功能描述 → 筛选与阅读相关的应用（Kindle, Pocket） → 计数得出答案

考点：细节定位与计数

31. 【答案】D

定位Pocket应用的功能描述 → 逐项比对选项与原文信息 → 找出未提及的功能

考点：细节定位与排除

32. 【答案】C

定位各应用功能描述 → 筛选与锻炼相关的应用（RunKeeper） → 匹配选项

考点：细节定位与匹配

33. 【答案】A

定位划线词所在语境（地球轴指向） → 结合常识与上下文推断词义 → 选择同义替换

考点：词义猜测与同义替换

34. 【答案】A

通读全文 → 概括各段落核心信息（介绍四个应用） → 归纳文章主旨

考点：主旨大意概括

35. 【答案】C

分析篇章整体结构（总-分）与各段落核心信息（介绍四款App）→ 推断文本类型为应用推荐/介绍 → 匹配选项C（科学杂志）

考点：篇章结构分析　文本类型推断

36. 【答案】D

定位语篇中关于太极拳练习人数的具体数字信息 → 识别“more than 100 million” → 匹配选项D

考点：细节定位　数字信息捕捉

37. 【答案】A

定位描述太极拳动作特征的语句（如“slow and beautiful”）→ 进行同义替换 → 匹配选项A

考点：细节定位　同义替换

38. 【答案】A

定位解释太极拳入选非物质文化遗产原因的语句 → 提取核心原因（中国文化象征） → 匹配选项A

考点：推理判断　原因定位

39. 【答案】B

分析篇章整体结构（总-分）与各段落核心信息（介绍四款App）→ 推断作者写作目的为介绍App → 匹配选项B（介绍一项古老武术——太极拳）

考点：篇章结构分析　写作目的推断

40. 【答案】D

定位原文列举Dr. Dolittle最爱动物的句子 → 提取具体动物名称 → 匹配选项组合

考点：细节定位与捕捉

41. 【答案】B

定位原文解释人们去看其他医生的原因 → 提取因果关系 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

42. 【答案】B

通读全文梳理事件发展顺序 → 对比选项事件在文中的先后位置 → 确定正确顺序

考点：细节定位与捕捉　谋篇布局

43. 【答案】C

定位原文中建议杜立德医生成为动物医生的角色 → 提取该角色身份 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

44. 【答案】C

综合全文情节发展 → 推断人物最终状态或故事主旨 → 匹配选项

考点：推理判断

45. 【答案】progress

根据中文提示“进步”和固定搭配“make progress”，直接确定答案为progress

考点：make progress 固定搭配

46. 【答案】satisfy##meet
根据中文提示“满足”和动词搭配“satisfy/meet one's needs”，直接确定答案为satisfy或meet
考点：satisfy/meet one's needs 固定搭配

47. 【答案】camera##cameras
根据中文提示“照相机”和名词“camera”，直接确定答案为camera或cameras
考点：camera 名词拼写

48. 【答案】themselves
根据中文提示“他们自己”和固定搭配“enjoy oneself”，结合主语“The children”为复数，确定答案为themselves
考点：enjoy oneself 固定搭配　反身代词与主语一致

49. 【答案】medicine
根据中文提示“医学”和名词“medicine”，直接确定答案为medicine
考点：medicine 名词拼写

50. 【答案】step
识别固定搭配 'one small step for a man' → 直接填写名词 'step'
考点：固定搭配 'one small step'

51. 【答案】(e)asily
根据前文 'clever and hard-working' 推断他解决问题的方式 → 结合首字母 'e' 和副词位置 → 填写 'easily'
考点：语境推断　词性判断（副词）

52. 【答案】(c)hoice
识别固定句型 'have no choice but to do sth.' → 结合首字母 'c' → 填写 'choice'
考点：固定句型 'have no choice but to'

53. 【答案】matches
识别括号内提示 'go well with' 的同义表达 → 选择动词 'matches' 并注意主谓一致（Your jacket 为单数）
考点：同义替换 'go well with' = 'match'　主谓一致

54. 【答案】wonders##wondered
分析宾语从句 'how many students would like to go' 的时态 → 主句动词需与从句时态呼应 → 填写 'wonders' 或 'wondered'
考点：宾语从句时态呼应　动词过去式/一般现在时

55. 【答案】was put
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案

69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

56. 【答案】first

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

57. 【答案】rules

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

58. 【答案】to keep

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

59. 【答案】drivers

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

60. 【答案】is

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

61. 【答案】officer

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

62. 【答案】rainy

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式

64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

63. 【答案】had

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

64. 【答案】safer

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选用被动语态的一般过去时
62 空 分析空格在句中的成分 → 判断其作定语修饰名词 → 根据语序和逻辑关系确定使用序数词
63 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 根据逻辑关系确定使用不定式表目的
65 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式
66 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主句时态为一般现在时 → 得出答案
67 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要名词形式 → 得出答案
68 空 分析句子语境与词性要求 → 判断需要形容词形式 → 得出答案
69 空 分析句子时态逻辑 → 判断需要过去完成时 → 得出答案
70 空 分析句子比较结构 → 判断需要形容词比较级 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时　序数词作定语　主谓一致　名词复数　不定式作目的状语　时态与语态　语境选词　近义词辨析

65. 【答案】31. How many apps can help you to read? A.…

根据提纲组织演讲稿，需运用多种句式（如SVO主干、并列结构）清晰阐述健康饮食、锻炼、睡眠及心理健康要点，并合理使用搭配（如take on a positive attitude）。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on