中考 · 2021年辽宁省锦州市中考英语真题

历年真题

满分 89 分 · 时长 120 分钟 · 共 50 题 · 辽宁省锦州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
881 183
yingyu8.cn/an/881183

一、I．单项选择（共5分, 每小题1分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

1. —What _____ can you give me on my future study? —Believe in yourself. You can do it.

A. news B. advice C. attention D. information

2. — Remember to keep a safe distance（距离）at least one meter, Tina! —_____. It’ s necessary for us to do so in public.

A. OK, I will B. Sorry, I won’ t C. It doesn’ t matter D. Not at all

3. —Could you tell me _____? —In two weeks.

A. when you go to the movies B. how often you take exercise

C. how soon he will come back D. how long it will take you to get home

4. — Must we clean the classroom now? —_____. You can clean it after school.

A. Yes, you must B. Yes, you can C. No, you needn’ t D. No, you mustn’ t

二、完形填空（共10分, 每小题l分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

根据短文内容, 从各题的四个选项中选择一个最佳答案, 并将其代表字母涂在答题卡的 相应位置。 It’s hard to forget the time when I stood in front of all my classmates and forgot my words while I was giving a speech. ___5___ that, I didn’t want to join in any class activities for a long time. ___6___, things began to change one day. A week before my school’s English festival, my teacher asked me to make a speech in front of the ___7___ school. I didn’t want to, but my teacher ___8___ me to think about it carefully and gave me a piece of paper. “The ___9___ step to success is the willingness （意愿） to try, and the key to it is to work hard”, I was encouraged by this and decided to have a try. I finished ___10___ the speech on paper in a day and practiced it during my lunch breaks. I also asked my teacher for suggestions. As a result, ___11___ speech was a success. Since then, I’ve become more active and ___12___. I ask and answer questions in class more often and I ___13___ many different after-school activities. I learned that the road to success is difficult and we need to have ___14___ and work hard.

5. A. Before B. After C. About D. Until
6. A. But B. However C. So D. Or
7. A. all B. each C. every D. whole
8. A. warned B. advised C. trained D. allowed
9. A. first B. second C. third D. last
10. A. making B. reporting C. writing D. having
11. A. my B. his C. her D. our
12. A. helpful B. responsible C. outgoing D. thankful
13. A. take action B. take part in C. take pride in D. take after
14. A. celebration B. creativity C. ceremony D. courage

三、阅读理解（共20分, 每小题1分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

Passage A单项选择 根据短文内容从各题的四个选项中选择一个最佳答案, 并将其代 表字母涂在答题卡的相应位置。 Champion （冠军）of the cold Arctic tern 北极燕鸥 Size: About 35 cm long Food: Fish and shells （贝类） Skill: We spend summer in the Arctic. When it is winter in the Arctic, we fly to Antarctica （南极）. We hold the record for the longest migration （迁徙）of any animal in the world! Lemming 旅鼠 Size: 15 cm long Food: Grass Skill: We grow hard “shells” on our claws （爪子）. We can dig holes easily in the hard and icy land. Polar bear 北极熊 Size: 2. 5 to 3 m long Food: Seals and fish Skill: Our thick and waterproof fur （防水毛皮）coat keeps us warm and dry after swimming. Under our fur, we have black skin （皮肤）. This helps us take in the sun's heat. Arctic fox 北极狐 Size: 45 to 100 cm from head to tail Food: Lemmings, fish and birds Skill: We can change the color of our fur. Usually, we are white in winter and brown in summer. Harp seal 格陵兰海豹 Size: 1. 5 to 1. 8 m long Food: Fish Skill: Our thick fur and fat keep our body temperature at 40°C. We can stay warm!

15. Which animal holds the record for the longest migration of any animal in the world?

A. Lemming. B. Harp seal. C. Arctic fox. D. Arctic tem.

16. What color is Arctic foxes’ fur in summer?

A. Brown. B. Black. C. White. D. Yellow.

17. How many kinds of animals in the passage eat fish?

A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.

18. According to the passage the followings are true EXCEPT _____.

A. Lemmings can dig holes easily in the hard and icy land

B. Polar bears have black skin under their fur

C. Arctic foxes’ size is from 45 to 100 cm from head to tail

D. Harp seals’ thin fur and fat keep their body temperature at 40°C

19. The passage probably comes from the _____ column （栏目）of a magazine.

A. art B. animal

C. health D. sports Passage B单项选择 根据短文内容从各题的四个选项中选择一个最佳答案, 并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 Wang Hongyue, 14, Sichuan I feel happy when I’ m with my family. My parents never compare me with other kids. My mom will say “well done” or “thank you” if I help to do the housework. I especially like my brother. I still remember when I was eight. I had a bad stomachache. My parents were not at home, so it was my brother, then 14, took me to the hospital. For me, happiness has nothing to do with money. Having a loving and caring family is enough. Ren Xuyang, 14, Guangdong I feel happy while trying to help others. Last year, I visited a special school for students with weak sight or hearing loss （丧失）. It is difficult for them to write and read pinyin, so I taught them over and over. For over 3 hours, we repeated the same work, but we didn’ t feel tired. As an old saying goes, “The rose is in her hand, the flavor in mine.” Zhan Danyuan, 15, Shanxi I feel happy when I hang out with my friends and do something together. Last winter, three friends and I performed an original （原创白勺）song at a school party. At first, we wrote down how we felt about each other, Then, we corrected our mistakes and practiced. Finally, when we sang in the arena （舞台）, the audience （观众）were excited. For me, happiness is doing something that I love with like-minded （志趣相投的）people.

20. According to this passage, how old is Wang Hongyue’ s brother now?

A. Eight. B. Fourteen. C. Fifteen. D. Twenty.

21. Why was Wang Hongyue sent to the hospital?

A. Because she had a bad cold. B. Because she had a bad stomachache.

C. Because she had weak sight. D. Because she had a hearing loss.

22. What can we know from this passage?

A. Wang Hongyue’ s parents often compare her with others.

B. Wang Hongyue performed an original song with her friends.

C. Ren Xuyang’ s mother often praises him when he does something good.

D. Zhan Danyuan likes being with the people who have something in common.

23. “The rose is in her hand, the flavor in mine.” has the similar meaning to “_____”.

A. A friend in need is a friend indeed

B. Practice makes perfect

C. Helping others is helping ourselves

D. It's never too old to learn

24. What is the best title of this passage?

A. Ideas about happiness

B. Ideas about family

C. Ideas about friends

D. Ideas about life Passage C单项选择 根据短文内容从各题的四个选项中选择一个最佳答案, 并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 Parents are often surprised at their children’ s ability to use technology. A five-year-old child may easily find and use apps on a smart phone. A ten-year-old child can move up through the levels of a video game easily. Their parents may think their children were born geniuses （天 才）！ Natural geniuses, however, are not common. But your parents are right if they think you are smarter than them. Most children are born smarter than their parents. This has been proved（证明）on IQ tests around the world recently. These tests have shown that over the last 100 years, each new generation （一代人）has become smarter than the older ones. In other words, you are smarter than your parents and your parents are smarter than your grandparents. This increase in intelligence is called the “Flynn Effect（效应）”. It was named after James Flynn. Flynn is a university professor （教授）in New Zealand. He first noticed this in 1980. According to his research, with each new generation, average （平均的）IQ scores would increase by twenty percent. But why are people getting smarter? Flynn and many other researchers believe this has something to do with technology. New technologies have further developed our brains. They have made us think better. So we may be better at completing the missing parts of a puzzle than our parents. But being smart doesn’ t make you wise. Wisdom （智慧）comes with age and experience. A high score on a computer game will not help you solve the everyday problems of life. For that, a smart kid will turn to the wisdom of his parents and grandparents.

25. How do parents often feel about their children’ s ability to use technology?

A. Surprised. B. Worried. C. Nervous. D. Embarrassed.

26. What has been proved on IQ tests around the world these days?

A. Children easily use apps on smart phones.

B. Most children play video games better than their parents.

C. Children are born with a high IQ.

D. Most children are born smarter than their parents.

27. What caused the “Flynn Effect” according to the passage?

A. Better education.

B. New technologies.

C. A better environment.

D. New experiences.

28. The underlined word “puzzle” in the passage means _____ in Chinese.

A. 拼图 B. 困境 C. 迷惑 D. 阻碍

29. The following facts are the “Flynn Effect” EXCEPT _____.

A. A child may easily find apps on a smart phone

B. A child may be good at completing the missing parts of a puzzle

C. A high score on a video game won’ t help solve the problems in life

D. A ten-year-old child can move up through the levels of a video game easily Passage D还原句子 根据短文内容, 从短文后的五个选项中选出能够填入短文空白 处的最佳选项, 并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 You know you have to read “between the lines,” to get the information. _____31_____ You shouldn’ t mark a book which isn’ t yours. People who lend you books expect you to keep them clean. If you think it is useful to mark books, you will have to buy them. There are two ways in which one can own a book. One is to pay for it, just as you pay for clothes and furniture （家具）. But full ownership comes only when you have made it a part of yourself. _____32_____ There are three kinds of book owners. _____33_____ The second has most of the books that are as clean as those on the day they were bought. The third has a few dog-eared （翻折的）books, which are marked from front to back. Why is marking a book necessary? _____34_____ And reading is thinking. The marked book is usually the thought-through book. Writing helps you remember the thoughts you had a lot, or the thoughts the writer expressed. _____35_____ The book you read for pleasure can be read in a state （状态）of relation, and nothing is lost. But for a great book, rich in ideas, you can’ t let your eyes move across the lines. You should come up with an understanding of what you have read.

四、V．短文填空（共10分, 每小题］分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

根据短文内容，用方框中所给词的正确形式填空，使短文完整、正确, 并将答案写在答题卡的相应位置（每个词只能用一次）。 treat, he, story, difficulty, one, but, around, more, become, along Dreams are often mysterious （神秘的）. _____30_____ day, a man named Zhuang Zhou had a very interesting dream. He dreamed of becoming a beautiful butterfly. Flying _____31_____, he could do anything he wanted. How happy and carefree （无忧无虑的）he was! He forgot that he was a man. Then he woke up from his dream and found he was a man. “Who am I, indeed （到底）?” he asked_____32_____. “Am I Zhuang Zhou or the butterfly?” Finally, he said, “Maybe I am a butterfly. In my dream, I _____33_____ a man and my name was Zhuang Zhou.” Zhuang Zhou lived _____34_____ than 2, 000 years ago. We also call him Zhuang Zi. Zhuang Zi loved nature and freedom （自由）. He thought that people and animals should _____35_____ equally （平等地）. There are many interesting _____36_____ about him and animals. Once, Zhuang Zi and his friend were taking a walk _____37_____ the river. After a while, Zhuang Zi said, “Look at the fish! How happy they are!” His friend asked him, “You are not a fish. How do you know they are happy?” Zhuang Zi smiled, _____38_____ you are not me. How do you know that I don’t know the fish’s feelings?” Is Zhuang Zi’s question a _____39_____ one? What do you think he was — a man or a butterfly?

30. V．短文填空

31. V．短文填空

32. V．短文填空

33. V．短文填空

34. V．短文填空

35. V．短文填空

36. V．短文填空

37. V．短文填空

38. V．短文填空

39. V．短文填空

五、任务型阅读（共35分）（共 10 小题，每小题 3.5 分，共 35 分）

Passage A根据短文内容完成短文后的思维导图, 并将答案写在答题卡的相应位置。 How Can You Become a Successful Learner? Everyone is born with the ability to learn. But whether or not you can do this well depends on your learning habits. Research shows that successful learners have some good habits in common. Creating an interest in what they learn Studies show that if you are interested in something, your brain is more active and it is also easier for you to pay attention to it for a long time. Good learners often connect what they need to learn with something interesting. For example, if they need to learn English and they like music or sports, they can listen to English songs or watch sports programs in English. This way they will not get bored. Practicing and learning from mistakes Good learners think about what they are good at and what they need to practice more. Remember, “Use it or lose it.” Even if you learn something well, you will forget it unless you use it. “Practice makes perfect.” Good learners will keep practicing what they have learned, and they are not afraid of making mistakes. Alexander Graham Bell did not invent the telephone overnight. He succeeded by trying many times and learning from his mistakes. Developing their study skills It is not enough to just study hard. Good learners know the best way they can study. For example, they may take notes by writing down key words or by drawing mind maps. They also look for ways to review what they have learned. They may do this by reading their notes every day or by explaining the information to another student. Asking questions Good learners often ask questions during or after class. They even ask each other and try to find out the answers. Knowledge comes from questioning. Learning is a lifelong journey because every day brings something new. Everything that you learn becomes a part of you and changes you, so learn wisely and learn well. How Can You Become a Successful Learner?

___40___. _____ ___41___. _____ ___42___. _____ ___43___. _____ ___44___. _____

Passage B根据短文内容完成短文后的图表, 并将答案写在答题卡的相应位置。 CPC’s （中国共产党的）100th birthday The CPC will have its 100th birthday on July 1, 2021. When it was founded （建立）in 1921, it only had about 50 members. They wanted to save the country from the war. Since its first day, the Party has been trying its best to build a strong and modern country. The Tokyo Olympics Because of the COVID-19, the Tokyo Olympics was put off. The Tokyo governor said, “Vaccines （疫苗）have brought a ray of hope and we will be able to enjoy the Games from July 23 to August 8.” The city is preparing to host the Olympics. The torch （火炬）will travel around Japan and reach Tokyo in July. The athletes （运动员）will take part in 339 events across 33 different sports. The Tokyo Olympics will have five new sports for the first time—baseball, karate （空手道）, skateboard, sports climbing and surfing （冲浪）. Dubai World Expo （博蓝会） Dubai is going to hold the World Expo this year. It will last from October 1, 2021 to March 31, 2022. Visitors can enjoy delicious food and other

kinds of culture from around the world. We can also learn about the most advanced （先进） technology of our time. There will be many pavilions （展馆）from different countries and regions （地区）. Events Time Details ___45___ On July 1,2021 It was founded in 1921. The number of the members was about 50 then. Its ___46___ is to build a strong and modern country. The Tokyo Olympics From July 23 to August 8, 2021 It was put off because of the COVID-19. Tokyo is ___47___ host it. The torch will arrive in Tokyo in July. Five new sports will appear ___48___ in it. Dubai World Expo From October 1,2021 to March 31, 2022 We can enjoy the delicious food and different culture in different pavilions. The most advanced technology can also be ___49___. Passage C根据短文内容回答短文后的问题, 并将答案写在答题卡的相应位置。 On April 1, the Xiongan New Area in Hebei Province celebrated its fourth “birthday”. The area covers 1,770 square kilometers. It’s about 100 km southwest of Beijing. The Xiongan New Area is the third important new area after the Shenzhen Special Economic Zone（经济特区） and the Shanghai Pudong New Area. The Xiongan New Area will help solve problems in Beijing like traffic jams（拥堵）and air pollution. For example, this year Hebei Province will speed up the building of an express line （机场快线） between Xiongan and Beijing Daxing International Airport. The express line is going to be finished by the end of 2023. The building of an Internet industrial （工艺的）park and a science and technology park will also begin in Xiongan this year. What’s more, the area will improve the water quality （质量） of Baiyangdian Lake, one of the largest freshwater wetlands in North China. Xiongan is also called China’s “city of the future”. According to the 2018-2035 master plan for the Xiongan New Area, the area will develop into a modern city that is green, smart and livable （宜居的） by 2035. It will also be a place for innovation （创新）. 61. Is Beijing about 100 km southwest of the Xiongan New Area? 62. What problems can the Xiongan New Area help solve for Beijing in Paragraph 2? 63. When will the express line be finished? 64. Why is the Xiongan New Area important for Baiyangdian Lake? 65. What will the Xiongan New Area be according to the 2018-2035 master plan? Passage D根据短文内容完成短文后的任务, 并将答案写在答题卡的相应位置。 The world is getting warmer. Human activity is the main reason for this, the United Nations （UN） said. For example, people use fossil fuels （化石燃料）like coal and oil. They give off a lot of greenhouse gases （温室气体）（especially CO2） into the air. This warms the earth. As a result, many animals are dying out, （A）_____as penguins （企鹅）and polar bears. It will soon make a difference to us as well. （D） Sea levels will rise and many cities along the sea will disappear. To fight climate change, countries around the world need to work together. China is now taking the lead. It has set new goals to deal （B）_____ this problem. It will bring its total greenhouse gas emissions （排放）to a peak （峰值）before 2030. （C） It will also achieve carbon neutrality （碳中和）before 2060, Xinhua reported. Being carbon neutral means taking away the same amount of CO2 from the air as you put into it. It was set as an initiative （倡议）by the UN in 2015. There are two ways to get to carbon neutrality. One is to plant more trees to absorb （吸收） the emitted （排放的）CO2 . The other is to stop C O2 emissions altogether by using non-fossil（非化石）fuels. Examples of these fuels include electricity and wind energy. Over 20 countries and regions have carbon neutrality goals. Most of them will plant more trees. So will China. If China

can realize its goal, it will lower global （全球的）warming by around 0. 2°C to 0. 3°C alone, according to Climate Action Tracker （气候行动追踪组织）. 66. 在文中（A）和（B）的空白处分别填入适当的词：_____ _____ 67. 文中划线部分（C）指代的是：_____ 68. 将文中划线部分（D）改写为： Sea levels will rise and _____ _____ cities along the sea will disappear. 69. 从文中找出两种非化石燃料能源的名词或名词短语：_____ 70. 从文中找出能说明本文中心大意的名词短语：_____

40. 任务型阅读

41. 任务型阅读

42. 任务型阅读

43. 任务型阅读

44. 任务型阅读

45. 任务型阅读

46. 任务型阅读

47. 任务型阅读

48. 任务型阅读

49. 任务型阅读

六、书面表达（共15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

50. （词数 40-50 • 15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. C	4. C	5. B
6. B	7. D	8. B	9. A	10. C
11. A	12. C	13. B	14. D	15. D
16. A	17. C	18. D	19. B	20. D
21. B	22. D	23. C	24. A	25. A
26. D	27. B	28. A	29. C	30. One
31. around	32. himself	33. became	34. more	35. be treated
36. stories	37. along	38. but	39. difficult	41. lose it
42. successful	43. the best way	44. Knowledge	47. preparing to	48. for the first time

40. Creating an interest

45. CPC’ s 100th birthday

46. goal / aim / purpose

49. learned about / known

50. Dear Lucy,
Thank you for telling me about your Chinese teacher. I think he is such a great teacher. Now let me tell you something about my English teacher, Ms. Liu.
Ms. Liu is tall and thin. She looks very smart. She is not only friendly but also very helpful. Her favorite color is pink, and you can often see her wearing pink clothes. In her free time, she enjoys reading, traveling, and watching movies. She is an excellent teacher and has won the first prize in the teaching competition. We all like her very much.
Best wishes,
Zhang Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

根据答语‘Believe in yourself. You can do it.’（相信自己，你能行）推断，问句是在寻求关于未来学习的‘建议’，而非‘新闻’、‘关注’或‘信息’。

考点：语境选词　固定搭配（通用）

2. 【答案】A

根据答语‘It’s necessary for us to do so in public.’（在公共场合这样做是必要的）推断，说话者同意并承诺会遵守保持安全距离的提醒。

考点：状语从句（逻辑推断）

3. 【答案】C

根据答语‘In two weeks.’（两周后）推断，问句询问的是一个将来的时间点，且与‘come back’（回来）这一动作相关，因此应选择‘how soon he will come back’。

考点：名词性从句（宾语从句）　时态与语态

4. 【答案】C

根据答语‘You can clean it after school.’（你可以放学后打扫）推断，回答者否定了‘现在必须打扫’的必要性，因此应使用‘No, you needn’t’（不，你不必）。

考点：虚拟语气（情态动词must的否定回答）

5. 【答案】B

6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词

7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词

8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当

9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词

10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词

11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词

12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词

13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词

14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语

15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词

考点：逻辑衔接词　时间顺序　转折关系　语境选词　近义词辨析　词性搭配　动词搭配　逻辑推理　动词搭配 finish doing sth.　代词指代一致　物主代词用法　动词搭配辨析　固定搭配

6. 【答案】B

6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词

7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词

8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当

9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词

10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词

11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词

12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词

13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词

14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语

15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词

考点：逻辑衔接词 时间顺序 转折关系 语境选词 近义词辨析 词性搭配 动词搭配 逻辑推理 动词搭配 finish doing sth. 代词指代一致 物主代词用法 动词搭配辨析 固定搭配

7. 【答案】D

6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词

7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词

8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当

9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词

10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词

11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词

12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词

13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词

14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语

15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词

考点：逻辑衔接词 时间顺序 转折关系 语境选词 近义词辨析 词性搭配 动词搭配 逻辑推理 动词搭配 finish doing sth. 代词指代一致 物主代词用法 动词搭配辨析 固定搭配

8. 【答案】B

6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词

7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词

8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当
9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词
10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词
11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词
12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词
13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词
14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语
15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词

考点：逻辑衔接词　时间顺序　转折关系　语境选词　近义词辨析　词性搭配　动词搭配　逻辑推理　动词搭配 finish doing sth.　代词指代一致　物主代词用法　动词搭配辨析　固定搭配

9. 【答案】A

6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词
7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词
8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当
9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词
10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词
11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词
12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词
13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词
14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语
15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词

考点：逻辑衔接词　时间顺序　转折关系　语境选词　近义词辨析　词性搭配　动词搭配　逻辑推理　动词搭配 finish doing sth.　代词指代一致　物主代词用法　动词搭配辨析　固定搭配

10. 【答案】C

6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词
7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词
8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当
9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词
10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词

11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词
12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词
13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词
14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语
15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词
考点：逻辑衔接词 时间顺序 转折关系 语境选词 近义词辨析 词性搭配 动词搭配 逻辑推理 动词搭配 finish doing sth. 代词指代一致 物主代词用法 动词搭配辨析 固定搭配

11. 【答案】A
6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词
7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词
8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当
9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词
10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词
11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词
12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词
13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词
14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语
15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词
考点：逻辑衔接词 时间顺序 转折关系 语境选词 近义词辨析 词性搭配 动词搭配 逻辑推理 动词搭配 finish doing sth. 代词指代一致 物主代词用法 动词搭配辨析 固定搭配

12. 【答案】C
6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词
7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词
8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当
9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词
10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词
11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词
12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词
13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词
14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语
15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词

考点：逻辑衔接词　时间顺序　转折关系　语境选词　近义词辨析　词性搭配　动词搭配　逻辑推理　动词搭配 finish doing sth.　代词指代一致　物主代词用法　动词搭配辨析　固定搭配

13. 【答案】B

6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词

7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词

8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当

9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词

10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词

11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词

12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词

13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词

14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语

15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词

考点：逻辑衔接词　时间顺序　转折关系　语境选词　近义词辨析　词性搭配　动词搭配　逻辑推理　动词搭配 finish doing sth.　代词指代一致　物主代词用法　动词搭配辨析　固定搭配

14. 【答案】D

6 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述演讲失败后的消极行为，后句描述事情开始改变 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘在那之后’的介词

7 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句描述长期消极状态，后句描述事情开始改变 → 判断为转折关系 → 选择表示转折的副词

8 空 定位空格所在短语‘in front of the ___ school’ → 分析选项词性与搭配 → ‘whole’可作形容词修饰名词，表示‘整个’ → 其他选项为代词或限定词，搭配不当

9 空 定位空格所在句‘my teacher ___ me to think about it carefully’ → 分析教师角色与行为 → 教师提出建议并给予鼓励 → 选择表示‘建议’的动词

10 空 定位空格所在引语‘The ___ step to success is the willingness to try’ → 分析引语逻辑 → ‘尝试的意愿’是成功的起点 → 选择表示‘第一’的序数词

11 空 定位空格后介词on → 结合语境‘在纸上完成演讲稿’ → 选择表示‘写’的动词

12 空 定位空格后名词speech → 回溯全文主语为第一人称I → 选择对应物主代词

13 空 定位空格前more active → 结合后文‘更常提问回答’的语境 → 选择表示性格外向的形容词

14 空 定位空格后宾语many different after-school activities → 结合‘参加活动’的语境 → 选择表示‘参加’的动词短语

15 空 定位空格前need to have → 结合‘成功之路艰难’的语境 → 选择表示‘勇气’的名词

考点：逻辑衔接词　时间顺序　转折关系　语境选词　近义词辨析　词性搭配　动词搭配　逻辑推理　动词搭配 finish doing sth.　代词指代一致　物主代词用法　动词搭配辨析　固定搭配

15. 【答案】D

定位关键词 'longest migration' → 匹配 'Arctic tern' 的描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

16. 【答案】A

定位关键词 'Arctic fox' 和 'summer' → 匹配 'brown in summer' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

17. 【答案】C

逐一扫描五种动物的食物描述 → 统计包含 'fish' 的动物数量 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　信息归纳与计数

18. 【答案】D

逐一核对选项与语篇描述 → 找出与原文相悖的选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　信息核对

19. 【答案】B

综合全文内容（介绍多种北极动物） → 推断文章最可能的出处栏目 → 得出答案

考点：主旨大意　推理判断

20. 【答案】D

定位题干关键词 'Wang Hongyue’ s brother' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位与捕捉

21. 【答案】B

定位题干关键词 'Wang Hongyue' 和 'hospital' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】D

定位题干关键词 'Wang Hongyue', 'Ren Xuyang', 'Zhan Danyuan' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位与捕捉

23. 【答案】C

理解谚语 'The rose is in her hand, the flavor in mine' 的比喻义（赠人玫瑰，手有余香） → 匹配选项中表达相同助人自助含义的谚语 → 得出答案

考点：推理判断　词义猜测

24. 【答案】A

通读语篇，发现其内容为介绍多种北极动物及其生存技能 → 归纳语篇核心为介绍北极动物 → 匹配最能概括此主题的标题

考点：主旨大意

25. 【答案】A

定位题干关键词 → 对比选项与语篇中关于父母对子女使用科技能力的描述 → 推断父母态度

考点：观点态度推断　细节定位

26. 【答案】D

定位题干关键词 → 在语篇中寻找关于IQ测试的明确陈述 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中寻找‘Flynn Effect’的成因描述 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】A

定位划线词 → 分析其在语篇中的上下文语境 → 选择最符合语境的中文释义

考点：词义猜测　语境理解

29. 【答案】C

定位题干关键词 → 在语篇中寻找‘Flynn Effect’的具体表现 → 排除符合项，找出不符合项

考点：细节定位与捕捉　排除法

30. 【答案】One

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态

42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配

43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式

44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式

45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式

46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案

47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案

48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案

49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案

50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

31. 【答案】around

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态

42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配

43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式

44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式

45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式

46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案

47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案

48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案

49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案

50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

32. 【答案】himself

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配
43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式
45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式
46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案
49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案
50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

33. 【答案】became

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配
43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式
45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式
46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案
49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案
50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

34. 【答案】more

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配
43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式
45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式
46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案
49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案
50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

35. 【答案】be treated

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配
43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式

44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式
45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式
46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案
49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案
50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

36. 【答案】stories

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配
43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式
45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式
46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案
49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案
50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

37. 【答案】along

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配
43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式
45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式
46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案
49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案
50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

38. 【答案】but

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配
43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式
45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式
46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案

48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案
49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案
50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

39. 【答案】difficult

41 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
42 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确搭配
43 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断反身代词使用条件 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确动词形式
45 空 分析比较结构 → 判断比较级使用条件 → 选择正确比较形式
46 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
47 空 定位句子主语 → 判断主谓一致关系 → 得出答案
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词 → 得出答案
49 空 分析前后分句逻辑关系 → 选择转折连词 → 得出答案
50 空 分析句子语境与逻辑 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　被动语态　主谓一致　固定搭配　介词搭配　状语从句　逻辑衔接词

40. 【答案】Creating an interest

51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

41. 【答案】lose it

51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式

59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

42. 【答案】successful

51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

43. 【答案】the best way

51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

44. 【答案】Knowledge

51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合

语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

45. 【答案】CPC’s 100th birthday
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

46. 【答案】goal / aim / purpose
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

47. 【答案】preparing to
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词

56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

48. 【答案】for the first time

51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

49. 【答案】learned about / known

51 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择动名词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 选择动名词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词性从句引导词
55 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作主语 → 选择名词性从句引导词
56 空 分析句子主语与谓语的单复数一致性 → 确定主语为单数名词 → 选择单数所有格形式
57 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“目标/目的”的名词 → 辨析近义词在具体语境中的适用性 → 选择最符合语境的词
58 空 分析句子结构，确定空缺处为非谓语动词 → 结合固定搭配 be preparing to → 选择正确的不定式形式
59 空 识别句子中表示“首次”的固定搭配 → 匹配 for the first time 的结构 → 确定答案
60 空 分析句子语境，确定空缺处需要表示“了解/知道”的动词 → 辨析 learned about 与 known 在时态和语态上的差异 → 选择最符合语境的形式

考点：非谓语动词作主语　非谓语动词作介词宾语　非谓语动词作表语　名词性从句作表语　名词性从句作主语　主谓一致　名词所有格　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配

50. 【答案】Dear Lucy,
Thank you for telling me about…

续写需在给定开头基础上，运用指定关键词（如take on）构建符合逻辑的完整段落，并确保句式多样性和语法准确性。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建