中考 · 2021年内蒙古赤峰市中考英语真题

历年真题

满分 535 分 · 时长 120 分钟 · 共 72 题 · 内蒙古赤峰市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
667 556
yingyu8.cn/d/667556

本卷答案与讲解
667 400
yingyu8.cn/an/667400

一、请听下面一段对话，回答第6小题。（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. How was Tom's weekend?

A. Boring. B. Exciting. C. Relaxing.

二、请听下面一段对话，回答第7、8小题。（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

2. What's the temperature now?

A. 8 C. B. 10 C. C. 28

三、请听下面一段对话，回答第9-10小题。（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

3. Who watched the Talk Show last month?

A. Ben. B. Alice. C. Albert.

四、请听下面一段对话.回答第11-12小题.（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

4. What's wrong with Ann?

A. She has the flu. B. She has a backache. C. She has a fever.

五、请听下面一段对话，回答第13至15小题。（共 7 小题，每小题 5 分，共 35 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 5 to 7

5. When is Mark's birthday?

A. June 19th. B. June 20th. C. June 21st.

6. How old is Mark?

A. Six. B. Sixteen. C. Sixty.

7. What will they buy for Mark as a birthday present?

A. A radio. B. A book.

C. An MP4. 第三节：听短文, 根据短文内容选择正确答案。短文读两遍。

Questions 8 to 11

8. What did Mr. Green like doing?

A. Drinking. B. Driving. C. Walking.

9. Who did Mr. Green meet in the street that evening?

A. His workmate. B. His friend. C. A policeman.

10. How did Mr. Green go home from the restaurant?

A. On foot. B. By bus. C. By taxi. .

11. Why couldn't Mr. Green open the door?

A. Because he drank too much. B. Because his house was moving.

C. Because a policeman stopped him.

六、口语应用（共5个小题, 每小题5分, 共5分）（共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

阅读下面对话, 从七个选项中选择五个恰当的句子完成对话。请将答案序号按要求涂在答题卡指定位置.

Amy：Hello! This is Amy speaking. John：Hi Amy, John speaking. The Spring Festival is coming soon. ___12___ Amy：Sure, I’ d love to___13___ Can you tell me something about it? John：Yes. It’ s the most important festival in China. People usually start preparing for the festival one month before it comes. ___14___ They also buy some new clothes. Any：How do you celebrate every year? John：On the eve of the Festival, the family all get together. ___15___ It’ s very interesting. Amy：And then? John；On the first day of the lunar new year, children put on their new clothes and greet their parents. ___16___ Amy：Sounds great! I can’ t wait! John：See you then. Amy：See you.

12. 口语应用

A. It’ s very kind of you.

B. I’ ll fly to my country to study.

C. They are very happy to get lucky money from them.

D. Would you like to celebrate it with my family together?

E. Would you like to celebrate the Dragon Boat Festival with me?

F. They prepare delicious food, and clean and decorate their homes.

G. We have a big dinner, eat dumplings and stay up late for good luck.

13. 口语应用

A. It’ s very kind of you.

B. I’ ll fly to my country to study.

C. They are very happy to get lucky money from them.

D. Would you like to celebrate it with my family together?

E. Would you like to celebrate the Dragon Boat Festival with me?

F. They prepare delicious food, and clean and decorate their homes.

G. We have a big dinner, eat dumplings and stay up late for good luck.

14. 口语应用

A. It’ s very kind of you.

B. I’ ll fly to my country to study.

C. They are very happy to get lucky money from them.

D. Would you like to celebrate it with my family together?

E. Would you like to celebrate the Dragon Boat Festival with me?

F. They prepare delicious food, and clean and decorate their homes.

G. We have a big dinner, eat dumplings and stay up late for good luck.

15. 口语应用

A. It’ s very kind of you.

B. I’ ll fly to my country to study.

C. They are very happy to get lucky money from them.

D. Would you like to celebrate it with my family together?

E. Would you like to celebrate the Dragon Boat Festival with me?

F. They prepare delicious food, and clean and decorate their homes.

G. We have a big dinner, eat dumplings and stay up late for good luck.

16. 口语应用

A. It’ s very kind of you.

B. I’ ll fly to my country to study.

C. They are very happy to get lucky money from them.

D. Would you like to celebrate it with my family together?

E. Would you like to celebrate the Dragon Boat Festival with me?

F. They prepare delicious food, and clean and decorate their homes.

G. We have a big dinner, eat dumplings and stay up late for good luck.

七、阅读理解（共20个小题, 每小题6分, 共40分）第一节：（共 15 小题，每小题 6 分，

阅读下列短文, 从每小题所给的A. B、C. D四个选项中, 选出最佳选项。请将答案序号按要求涂在答题卡指定位置。 (A) Here are some interesting offices around the world. Let’ s take a look! The loneliest office Where is the loneliest office in the world? It is near a glacier（冰川） in the Tanggula Mountains in Tibet. It’ s Luobu Renqing’ s office. He wants to protect the glacier’ s water from pollution. Working in the woods Look at the tube office in Spain! Half of the office is dug into the ground in a forest. Workers can enjoy the beautiful view through the window while working. This also helps the office stay cool during hot summers. Going into a cave（山洞） Do you want to work in a cave? The workers of an Internet company in Sweden do this. The company turned a big cave in the White Mountains into offices. The caves is 30 meters underground, so it’ s very safe and cool. Container（集装箱）offices A company moved its office to an empty container in Los Angeles, US. People work in shipping containers. Here, people use skylights（天窗） when they are working. This saves a lot of money and energy.

17. Where is the loneliest office?

A. In China. B. In Spain. C. In Sweden. D. In America.

18. Why is the cave office safe and cool?

A. Because it’ s in a forest.

B. Because it’ s an Internet company.

C. Because it’ s 30 meters underground.

D. Because people use skylights when they are working.

19. Which office can save lots of money and energy?

A. The loneliest office.

B. The tube office.

C. The cave office.

D. The container office. (B) Nowadays, kuakuaqun or praise groups have become more and more popular on the Internet, Their aim is to comfort young people. These groups provide words of support for those who are unhappy. Spending just a little money, you can enter such a group. Share your problems or success, and you will receive positive messages soon. These messages, mostly from strangers, will help you feel better. A leader of one of the groups talks about his first purpose, “I want to help people learn to praise others and accept others, praise.” I like the idea of kuakuaqun. However, I think getting praise from strangers online isn’t very useful in the long run. This is especially true when you are paying for the praise. These people don’t know you, so the praise may not be earnest. Real and meaningful praise comes from the people you know. With this in mind, we should try to praise our friends and family members when they need some encouragement. Simply saying to a classmate, ‘I like you’, can lift his or her confidence. Being kind to others is easy. And it adds the necessary sweetness to make everyone’s life better.

20. Words of support of kuakuaqun are mainly from _____.

A. students B. strangers C. relatives D. classmates

21. In kuakuaqun you can learn _____.

A. to fight with others

B. to make friends with others

C. to draw some pictures

D. to praise others and accept others’ praise

22. What’s the meaning of the underlined word “earnest”?

A. 勇敢的. B. 大量的. C. 真诚的. D. 虚拟的.

23. Kuakuaqun is _____ according to the passage.

A. a book

B. a magazine

C. a computer

D. an online group (C) Before going back to work one afternoon, Policeman Li took a big bite out of the red apple on his desk. He had no time to eat his lunch that day. He was busy dealing with a traffic accident report. It seemed that a man named Wang Jie had run a red light, running into another person’ s car. But he said that the light had been green when he drove across the crossing. Li decided to question Wang Jie again. Maybe he could get some more information about the accident. This time Wang Jie still insisted（坚持） that the light was green when he drove across the crossing. Li had no reason to doubt what Wang Jie said. He told Wang Jie that he was free to go. “Thank you so much, Policeman Li By the way, that green apple on your desk looks delicious! I hope you enjoy it!” Wang Jie said with a smile. Li stopped for a moment. “Wait. Sit back down. I think we need to talk some more.” When Wang Jie described Li’ s red apple as being green, Li realized that Wang Jie must have run a red light.

24. What color is the apple on Policeman Li’ s desk?

A. Red. B. Green. C. Colorful. D. Red and green.

25. The underlined words “what Wang Jie said” mean _____.

A. Wang Jie had run a red light

B. Wang Jie didn’ t run into another person’ s car

C. the light was green when Wang Jie drove across the crossing

D. the green apple on the desk looked delicious

26. What do you think of Policeman Li?

A. He is lazy. B. He is clever. C. He is stupid. D. He is handsome.

27. From the passage we can infer（推断）_____.

A. Wang Jie couldn’ t drive

B. Wang Jie was a policeman

C. Wang Jie stole something

D. Wang Jie might be color-blind (D) More children in China are putting on weight. In 2018, 16 percent of Chinese children were overweight, according to the National Health Commission（NHC）. Being too fat is bad for children’ s health. According to the World Health Organization （WHO）, overweight children are more likely to develop diseases like diabetes（糖尿病）at a younger age. This can lead to a higher chance of earlier death. On Oct 23rd, the NHC, together with five other national departments, worked out a plan. The plan aims to reduce the growth of fatness among children aged 0—18 years by 70 percent from 2020 to 2030, Xinhua reported. Kids are putting on weight because of changes in their diet and lifestyle, according to experts. Too much schoolwork and greater use of electronic devices（电子产品）could also be a cause. According to the plan, teachers should not allow their classes to run too late or too early. They should make sure that students have breaks and enough physical（躯体上的）activity. School students should have at least three hours of active physical activity each week. Parents should reduce their children’ s use of electronic devices and stop their children from eating foods that are high in sugar, fat and salt.

28. According to the WHO, we know _____.

A. 16% of Chinese children were overweight in 2018

B. being too fat is good for children’ s health

C. overweight children are more likely to develop diseases

D. fatness can lead to a higher chance of long life

29. Which one is NOT experts' opinion?

A. We should reduce the growth of fatness among adults.

B. Changing in children's diet and lifestyle leads to being too fat.

C. Too much schoolwork maybe leads to being too fat.

D. Greater use of electronic devices could cause children to put on weight.

30. School students should have active physical activity for _____.

A. three hours a day

B. more than three hours every day

C. at least three hours each week

D. less than three hours each month

31. What's the main idea of the passage?

A. Overweight isn't a problem.

B. Say no to children's getting too fat.

C. Putting on weight is necessary for the kids.

D. Teachers should not allow their classes to run too late. 第二节：根据短文内容, 从六个选项中选择五个恰当的句子完成短文。请将箐案序号按要求涂在答题卡指定位置。 The Chinese fan is more like an artwork than a tool for cooling. It includes the art of carving, painting, handwriting, etc. ___21___ A silk fan is also called a "round silk fan". ___22___ And it's decorated with paintings of beautiful women, flowers or birds. It's one of the earliest types of Chinese fan and popular with women of all ages. ___23___ It's made of the feathers（羽毛） of several different sorts of bits, such as peacocks and geese. The fan handle（柄） is usually wooden. A folding fan is often made of paper. The fan handles and fan ribs（扇骨） are usually made of bamboo or wood. The material of the handles and the ribs is very important. ____24____There are always beautiful paintings or handwriting on the fan. Why do Chinese people love fans so much? In ancient China, fans were a sign of beauty and knowledge. ___25___ Learned men would fan themselves to show their deep thoughts, too.

八、完形填空（共15个小题, 每小题15分, 共15分）（共 15 小题，每小题 15 分，共 225 分）

通读下面短文, 从每小题所给的A. B、C. D四个选项中, 选出可以填入空自处的最佳选项。请将答案序号按要求涂在答题卡指定位. Long ago there lived a wise man who worked hard. ___32___, his son was lazy and did nothing at all. The wise man was ___33___ about his son’s future. One day, he asked his son to go to a faraway place to find some treasure. Then he ___34___ his son a map. The next day the son left ___35___ the map. Along the way, he met lots of ___36___, but he overcame them. After a long year, he ___37___ the place his father said. He spent a week ___38___ the treasure everywhere, but didn’t find ___39___. He was disappointed and decided to return home. On his way ___40___, he experienced the same scenery. Sometimes, he ___41___ to enjoy the beauty of nature. He also learned to hunt ___42___ make meals. He was now able to tell ___43___ by the position of the sun during a day. He met those ___44___ people who had helped him earlier. This time, he stayed and helped them. When he got home, he said ___45___ to his father for finding nothing. “There wasn’t any treasure in that place, my dear son,” the father said ___46___, “But I think you have found you own future path.”

32. A. Besides B. Therefore C. However D. Then
33. A. worried B. bored C. excited D. relaxed
34. A. sold B. handed C. mailed D. stole
35. A. on B. in C. about D. with
36. A. mistakes B. difficulties C. interests D. thoughts
37. A. bought B. called C. left D. reached
38. A. looking for B. giving up C. throwing away D. putting away
39. A. nothing B. anything C. something D. everything
40. A. there B. here C. before D. back
41. A. seemed B. failed C. stopped D. refused
42. A. and B. as C. but D. so
43. A. front B. time C. right D. weight
44. A. noisy B. shy C. bad D. kind
45. A. sorry B. thanks C. hello D. goodbye
46. A. easily B. sadly C. quietly D. loudly

九、词语运用（共10个小题, 每小题10分, 共10分）（共 10 小题，每小题 10 分，共 100 分）

阅读下面短文, 根据首字母、音标、语境和所给单词的适当形式填空, 使短文意思完整。每空限填一词。请将答案填写在答题卡指定位置。 There was a government official named Yang Zhen during the Eastern Han Dynasty. One day, Yang ran into his old workmate Wang Mi ___47___ he was on a trip. Once Yang noticed Wang’ s talent and promoted（提拔） him. Wang never forgot Yang and ___48___ （invite） Yang to spend the night with him. It was near midnight. Wang knocked on the door of Yang’ s bedroom. He gave Yang a bag of gold and said, “Thank you for your h ___49___ in the past.” “I thought you knew me ___50___ （good）! Do I look like a person who accepts bribes（贿赂）?” Yang said ___51___ （angry）. “No one will know if we keep ___52___ secret,” said Wang. “What do you mean no one will know? Heaven knows, Earth knows, you know and ___53___ know,” Yang said. Wang left the room in ___54___ [□eim]. This story happened 2,000 years ago. Bat the lesson is s ___55___ important today. ___56___ [prez□d□nt] Xi Jinping told government officials about this story at an important meeting in 2017. As for students, we should be honest when we’ re alone, too.

47. 词语运用

48. 词语运用

49. 词语运用

50. 词语运用

51. 词语运用

52. 词语运用

53. 词语运用

54. 词语运用

55. 词语运用

56. 词语运用

十、A．根据短文内容完成表格，每空限填一词。请将答案填写在答题卡指定位置。（共 5

Over 30 percent of all food goes to waste, according to The United Nations Food and Agriculture Organization（联合国粮农组织）. Supermarkets throw away food that is not sold before its sell-by date, while families throw away food that they can’ t finish eating. The world’ s first food bank was founded in the US in 1967. Some people and stores donated （捐赠）extra food to the bank. People could take the food home there if they didn’ t have money to buy any for themselves. In Shanghai, there is a “shared fridge” in some communities. It is free for everyone to take food from it. A UK company called The Real Junk Food Project says that food that has passed its sell-by date is still safe to eat. They collect this food from supermarkets and sell it in cafes. You only have to pay as much as you feel is necessary. If you don’ t want to spend money, you can volunteer at the cafes instead. What else can we do to stop food waste? The answer is simply buying less food. Share more, throw less Food ___57___. Over 30 percent of all food goes to waste. Supermarkets throw away food that has ___58___ its sell-by date. Families throw away food that they can’ t finish eating. Food bank. It was created in the US in 1967. People who couldn’ t ___59___any food for themselves could get food for free. Shanghai communities have shared fridges. Pay as you ___60___. The Real Junk Food Project collects that food that is not sold before its sell-by date. People can get food by volunteering at the cafes ___61___paying as they wish. Buy less. That’ s the least people can do.

57. A．根据短文内容完成表格，每空限填一词。请将答案填写在答题卡指定位置。

_____

58. A．根据短文内容完成表格，每空限填一词。请将答案填写在答题卡指定位置。

_____

59. A．根据短文内容完成表格，每空限填一词。请将答案填写在答题卡指定位置。

_____

60. A．根据短文内容完成表格，每空限填一词。请将答案填写在答题卡指定位置。

_____

61. A．根据短文内容完成表格，每空限填一词。请将答案填写在答题卡指定位置。

_____

十一、B．根据短文内容回答问题（注意每小题后面的限词要求）。请将答案填写在答题卡指定位置。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

62. What did Tim’ s father do when Tim had made mistakes? （不超过7个词）_____

_____

63. Why did Tim’ s parents take him to the hospital? （不超过7个词） _____

_____

64. Who picked Tim up when he fell off the bike, his father or his mother? （不超过7个词） _____

65. Where did Tim probably play football? （不超过9个词） _____

66. What’ s the proper title for the passage? （不超过8个词） _____

十二、完成句子（共5个小题, 每小题2分, 共10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

67. 越多越好。 The more, _____.

68. 总之, 下次你应该更细心一些。 _____ , you should be more careful next time.

69. 你长大以后想做什么? What are you going to be when _____?

70. 请上课不要迟到, 否则老师会不高兴的。 Please _____ for class, or the teacher will be unhappy.

71. 很高兴你正在尽最大的努力学习中文。 I’ m glad that you are _____to learn Chinese.

十三、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

72. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. B	4. C	5. A
6. C	7. B	8. C	9. A	10. C
11. B	17. A	18. C	19. D	20. B
21. D	22. C	23. D	24. A	25. C
26. B	27. D	28. C	29. A	30. C
31. B	32. C	33. A	34. B	35. D
36. B	37. D	38. A	39. B	40. D
41. C	42. A	43. B	44. D	45. A
46. C	47. when	48. invited	49. help	50. well
51. angrily	52. it	53. I	54. shame	55. still
56. President	57. waste	58. passed	59. buy	60. like
61. or	64. His mother.	66. Father's Love.	67. the better	69. you grow up
70. not be late				

12. D

13. A

14. F

15. G

16. C

62. He often blamed him.

63. Because Tim broke his leg.

65. In his father's garden.

68. In short / In a word / All in all

71. doing your best / trying your best

72. A Meaningful Outdoor Activity

Last spring, I took part in a tree-planting activity in a park with my classmates. It was a sunny day. We worked in groups. Some dug holes, some carried young trees, and others watered them. Although we were tired and dirty, we felt very happy.

This activity was meaningful. I learned the importance of teamwork and protecting the environment. Seeing the small trees standing in the wind, I felt a sense of achievement. It was truly an unforgettable experience.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

定位关键词 'weekend' → 捕捉描述性形容词 'boring' → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】C

识别问题核心（温度） → 在对话中定位数字信息 → 区分当前温度与预测温度 → 选择正确数字

考点：数字信息捕捉　语境区分

3. 【答案】B

定位人物与时间状语 → 匹配‘last month’与‘watched the Talk Show’ → 确认Alice为正确人物

考点：场景词汇与人物关系　时间状语定位

4. 【答案】C

定位对话中描述症状的关键词 → 区分不同病症的表述 → 匹配正确选项

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

5. 【答案】A

定位日期信息 → 区分June 19th与相邻日期 → 得出答案

考点：数字时间语音

6. 【答案】C

定位年龄数字 → 区分six/sixteen/sixty的发音 → 得出答案

考点：数字时间语音

7. 【答案】B

定位礼物讨论部分 → 识别最终决定购买的物品 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】C

定位描述Mr. Green习惯的句子 → 识别其喜欢的活动 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】A

定位Green先生晚上在街上遇到的人 → 识别其身份 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

10. 【答案】C

定位交通方式关键词 → 匹配选项 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

11. 【答案】B

定位原因状语从句 → 理解“house was moving”的比喻义 → 排除字面干扰 → 得出答案

考点：推理判断　词义猜测

12. 【答案】D

1 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态） → 识别选项D的动词短语在语义和搭配上最符合 → 得出答案

2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 判断选项A的从句引导词和结构最符合 → 得出答案

3 空 识别题干中划线词的常见含义 → 结合语境判断其在此处的特殊含义 → 选择与该特殊含义匹配的选项F → 得出答案

4 空 分析句子的时间状语和逻辑关系 → 确定空格处所需的时态和语态 → 选择符合要求的选项G → 得出答案

5 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析其隐含意义或作者意图 → 选择与推断最相符的选项C → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　从句结构　熟词僻义　时态与语态　推理判断　言外之意与意图推断

13. 【答案】A

1 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态） → 识别选项D的动词短语在语义和搭配上最符合 → 得出答案

2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 判断选项A的从句引导词和结构最符合 → 得出答案

3 空 识别题干中划线词的常见含义 → 结合语境判断其在此处的特殊含义 → 选择与该特殊含义匹配的选项F → 得出答案

4 空 分析句子的时间状语和逻辑关系 → 确定空格处所需的时态和语态 → 选择符合要求的选项G → 得出答案

5 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析其隐含意义或作者意图 → 选择与推断最相符的选项C → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　从句结构　熟词僻义　时态与语态　推理判断　言外之意与意图推断

14. 【答案】F

1 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态） → 识别选项D的动词短语在语义和搭配上最符合 → 得出答案

2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 判断选项A的从句引导词和结构最符合 → 得出答案

3 空 识别题干中划线词的常见含义 → 结合语境判断其在此处的特殊含义 → 选择与该特殊含义匹配的选项F → 得出答案

4 空 分析句子的时间状语和逻辑关系 → 确定空格处所需的时态和语态 → 选择符合要求的选项G → 得出答案

5 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析其隐含意义或作者意图 → 选择与推断最相符的选项C → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　从句结构　熟词僻义　时态与语态　推理判断　言外之意与意图推断

15. 【答案】G

1 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态） → 识别选项D的动词短语在语义和搭配上最符合 → 得出答案

2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 判断选项A的从句引导词和结构最符合 → 得出答案

3 空 识别题干中划线词的常见含义 → 结合语境判断其在此处的特殊含义 → 选择与该特殊含义匹配的选项F → 得出答案

4 空 分析句子的时间状语和逻辑关系 → 确定空格处所需的时态和语态 → 选择符合要求的选项G → 得出答案

5 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析其隐含意义或作者意图 → 选择与推断最相符的选项C → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　从句结构　熟词僻义　时态与语态　推理判断　言外之意与意图推断

16. 【答案】C

1 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态） → 识别选项D的动词短语在语义和搭配上最符合 → 得出答案

2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 判断选项A的从句引导词和结构最符合 → 得出答案

3 空 识别题干中划线词的常见含义 → 结合语境判断其在此处的特殊含义 → 选择与该特殊含义匹配的选项F → 得出答案

4 空 分析句子的时间状语和逻辑关系 → 确定空格处所需的时态和语态 → 选择符合要求的选项G → 得出答案

5 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析其隐含意义或作者意图 → 选择与推断最相符的选项C → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　从句结构　熟词僻义　时态与语态　推理判断　言外之意与意图推断

17. 【答案】A

定位'The loneliest office'段落 → 提取地点'Tanggula Mountains in Tibet' → 同义替换为'In China'

考点：细节定位　地理常识同义替换

18. 【答案】C

定位'Going into a cave'段落 → 提取原因'30 meters underground' → 同义替换为选项C

考点：细节定位　因果关系提取

19. 【答案】D

定位'Container offices'段落 → 提取功能'saves a lot of money and energy' → 匹配选项D

考点：细节定位　功能匹配

20. 【答案】B

定位语篇(B)中'kuakuaqun'相关描述 → 提取支持者来源'strangers' → 匹配选项B

考点：细节定位　信息提取

21. 【答案】D

定位语篇(B)中'kuakuaqun'相关描述 → 提取核心功能'praise others and accept others' praise' → 匹配选项D

考点：细节定位　功能概括

22. 【答案】C

定位划线词所在语境 → 分析其修饰对象（办公室）与上下文描述（保护冰川水） → 推断词义为“认真的、真诚的”

考点：语境选词　词义推断

23. 【答案】D

定位题干关键词“Kuakuaqun” → 在语篇中寻找对应信息 → 发现语篇未提及该词 → 结合选项与语篇主题（办公室）推断其可能指代“在线群组”

考点：细节定位　信息推断

24. 【答案】A

定位题干关键词“Policeman Li”和“apple” → 在语篇中寻找对应信息 → 发现语篇未提及警察或苹果 → 结合选项与常识推断苹果通常为红色

考点：细节定位　常识推断

25. 【答案】C

定位划线短语“what Wang Jie said” → 分析其上下文（警察李与王杰的对话） → 推断王杰所说的话是关于交通信号灯状态的陈述

考点：推理判断　语境理解

26. 【答案】B

定位题干关键词“Policeman Li” → 分析其言行（处理交通事件） → 推断其性格特点为“聪明的”

考点：观点态度　人物推断

27. 【答案】D

定位题干关键词 → 对比选项与语篇信息 → 排除无依据选项 → 得出推断结论

考点：推理判断　细节定位

28. 【答案】C

定位题干关键词 → 匹配语篇中WHO相关陈述 → 对比选项细节 → 得出答案

考点：细节定位　推理判断

29. 【答案】A

定位题干关键词 → 区分专家观点与其他陈述 → 对比选项与语篇归属 → 得出答案

考点：细节定位　观点态度

30. 【答案】C

定位题干关键词 → 匹配语篇中关于运动时长的具体建议 → 对比选项细节 → 得出答案

考点：细节定位

31. 【答案】B

通览全文结构 → 概括各段落共同主题 → 对比选项 → 得出主旨

考点：主旨大意　篇章结构

32. 【答案】C

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰） → 识别转折关系 → 选择转折连词

27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪

28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词

29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词

30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难

31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词

32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语

33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词

34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词

35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词

36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and

37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time

38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind

39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry

40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析

动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

33. 【答案】A

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰）→ 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

34. 【答案】B

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰）→ 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词

35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

35. 【答案】D

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰） → 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

36. 【答案】B

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰） → 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

37. 【答案】D

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰） → 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词

36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

38. 【答案】A
26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰） → 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly
考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

39. 【答案】B
26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰） → 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词

29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

40. 【答案】D

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰） → 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 →

根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

41. 【答案】C
26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰）→ 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

42. 【答案】A
26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰）→ 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词

32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

43. 【答案】B

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰）→ 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own

future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

44. 【答案】D

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰）→ 识别转折关系 → 选择转折连词

27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪

28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词

29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词

30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难

31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词

32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语

33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词

34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词

35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词

36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and

37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time

38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind

39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry

40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

45. 【答案】A

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰）→ 识别转折关系 → 选择转折连词

27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪

28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词

29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词

30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难

31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词

32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语

33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词

34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

46. 【答案】C

26 空 分析前后句逻辑关系（父亲勤奋 vs 儿子懒惰） → 识别转折关系 → 选择转折连词
27 空 定位父亲对儿子未来的感受 → 结合儿子懒惰的背景 → 推断父亲的担忧情绪
28 空 定位父亲给儿子地图的动作 → 分析动词与宾语的搭配 → 选择最恰当的给予类动词
29 空 定位儿子带着地图出发 → 分析介词与动词left的搭配 → 选择表示携带的介词
30 空 定位路途中遇到的事物 → 结合overcame（克服）的提示 → 推断遇到的是困难
31 空 定位空格前‘After a long year’与后‘the place his father said’ → 结合上下文‘出发寻宝’与‘到达目的地’的逻辑 → 选择表示‘到达’的动词
32 空 定位空格前‘He spent a week’与后‘the treasure everywhere’ → 结合‘寻找宝藏’的核心目标 → 选择表示‘寻找’的动词短语
33 空 定位空格前‘didn’t find’ → 分析否定句中不定代词的用法 → 选择表示‘任何东西（用于否定句）’的代词
34 空 定位空格前‘On his way’ → 结合后文‘experienced the same scenery’与‘return home’的逻辑 → 选择表示‘返回’的副词
35 空 定位空格前‘Sometimes’与后‘to enjoy the beauty of nature’ → 结合‘return home’途中心态变化 → 选择表示‘停止（做某事）以便做另一事’的动词
36 空 分析空格前后两个并列动作（hunt 和 make meals）的逻辑关系 → 识别为并列关系 → 选择并列连词 and
37 空 定位空格所在句（tell ____ by the position of the sun）→ 分析太阳位置能判断什么 → 结合生活常识判断为时间 → 选择 time
38 空 定位空格所在句（met those ____ people who had helped him earlier）→ 分析先行词 people 的修饰语 → 根据后文 he stayed and helped them 推断这些人是善良的 → 选择 kind
39 空 定位空格所在句（said ____ to his father for finding nothing）→ 分析 for finding nothing 表示原因 → 因没找到宝藏而道歉 → 选择 sorry
40 空 定位空格所在句（the father said ____）→ 分析父亲话语内容（But I think you have found your own future path）→ 父亲是智慧的，语气应是平静、温和的 → 选择 quietly

考点：逻辑衔接词　转折关系　语境选词　情感态度推断　动词搭配　固定搭配　介词辨析　动词搭配推断　动词辨析　动词短语辨析　名词性从句（宾语）　不定代词用法　固定搭配（通用）　并列连词　近义词辨析　指代与衔接　观点态度

47. 【答案】when

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

48. 【答案】invited

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

49. 【答案】help

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

50. 【答案】well

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形

44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

51. 【答案】angrily

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

52. 【答案】it

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

53. 【答案】I

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I

48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

54. 【答案】shame

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

55. 【答案】still

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

56. 【答案】President

41 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择引导词
42 空 分析非谓语动词作定语 → 判断被动关系 → 选择过去分词
43 空 分析非谓语动词作宾语补足语 → 判断主动关系 → 选择动词原形
44 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
45 空 分析句子主干结构 → 判断副词修饰动词 → 选择副词
46 空 分析句子结构 → 识别空格处为形式主语 → 选择it作形式主语
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为主语从句的主语 → 选择I
48 空 分析句子语境 → 识别空格处需要名词 → 根据语境选择shame
49 空 分析句子语境 → 识别空格处需要副词 → 根据语境选择still
50 空 分析句子语境 → 识别空格处需要专有名词 → 根据语境选择President

考点：时间状语从句引导词　非谓语动词作定语　被动关系　非谓语动词作宾补　主动关系　副词作状语　SVO主干　形

式主语it　主语从句主语　语境选词　名词选择　副词选择　专有名词选择

57. 【答案】waste

51 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或将来 → 得出答案
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式 → 得出答案
53 空 分析句子成分 → 判断空格位于动词后作宾语从句 → 选择连接词或动词原形 → 得出答案
54 空 分析固定搭配 → 判断空格与动词构成固定短语 → 选择介词 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择连词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　时态与语态　名词性从句　动词搭配　状语从句

58. 【答案】passed

51 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或将来 → 得出答案
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式 → 得出答案
53 空 分析句子成分 → 判断空格位于动词后作宾语从句 → 选择连接词或动词原形 → 得出答案
54 空 分析固定搭配 → 判断空格与动词构成固定短语 → 选择介词 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择连词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　时态与语态　名词性从句　动词搭配　状语从句

59. 【答案】buy

51 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或将来 → 得出答案
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式 → 得出答案
53 空 分析句子成分 → 判断空格位于动词后作宾语从句 → 选择连接词或动词原形 → 得出答案
54 空 分析固定搭配 → 判断空格与动词构成固定短语 → 选择介词 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择连词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　时态与语态　名词性从句　动词搭配　状语从句

60. 【答案】like

51 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或将来 → 得出答案
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式 → 得出答案
53 空 分析句子成分 → 判断空格位于动词后作宾语从句 → 选择连接词或动词原形 → 得出答案
54 空 分析固定搭配 → 判断空格与动词构成固定短语 → 选择介词 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择连词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　时态与语态　名词性从句　动词搭配　状语从句

61. 【答案】or

51 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或将来 → 得出答案
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式 → 得出答案
53 空 分析句子成分 → 判断空格位于动词后作宾语从句 → 选择连接词或动词原形 → 得出答案
54 空 分析固定搭配 → 判断空格与动词构成固定短语 → 选择介词 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择连词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　时态与语态　名词性从句　动词搭配　状语从句

62. 【答案】He often blamed him.

定位题干关键词'mistakes' → 在语篇中找到对应句子'He often blamed me when I had made mistakes.' → 提取主谓宾结构并替换人称代词 → 得出答案

考点：细节定位　人称代词替换

63. 【答案】Because Tim broke his leg.

定位题干关键词'hospital' → 在语篇中找到对应句子'Once I broke my leg... to the hospital.' → 提取原因状语从句 → 得出答案

考点：细节定位　原因提取

64. 【答案】His mother.

定位题干关键词'fell off the bike' → 在语篇中找到对应句子'I fell and my mother ran to pick me up, but he stopped her.' → 分析转折关系，明确实际执行者 → 得出答案

考点：细节定位　转折逻辑理解

65. 【答案】In his father's garden.

定位题干关键词'play football' → 在语篇中找到对应句子'...how great his garden looked now because I wasn't playing football in it.' → 分析代词'it'的指代对象 → 推断出地点 → 得出答案

考点：指代推断　语境推理

66. 【答案】Father's Love.

通读全文，把握核心主题 → 识别首尾段落及反复出现的'love'关键词 → 概括全文主旨 → 得出答案

考点：主旨概括　主题词捕捉

67. 【答案】the better

识别固定句型“The more... the more...” → 匹配比较级结构 → 得出答案

考点：The more... the more... 句型

68. 【答案】In short / In a word / All in all

识别语境“总之” → 匹配表示总结的固定短语 → 得出答案

考点：总结性短语 In short / In a word / All in all

69. 【答案】you grow up

识别时间状语从句引导词when → 从句使用一般现在时表将来 → 得出答案

考点：时间状语从句　一般现在时表将来

70. 【答案】not be late

识别祈使句结构Please + 动词原形 → 否定形式在动词前加not → 得出答案

考点：祈使句否定结构　not + 动词原形

71. 【答案】doing your best / trying your best

识别语境“尽最大努力” → 匹配固定搭配do/try one's best → 得出答案

考点：固定搭配 do/try one's best

72. 【答案】A Meaningful Outdoor Activity

Last spring, I…

学生需围绕主题组织语言，描述活动并表达感悟，需运用多样句式和恰当搭配。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建