中考 · 2021年山西省中考英语真题

历年真题

满分 79 分 · 时长 120 分钟 · 共 49 题 · 山西省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
477 872
yingyu8.cn/an/477872

一、单项选择（每小题1 分，共10 分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. Yuan Longping, known as the father of hybrid rice, helped lift the nation out of hunger. People will never forget _____.

A. me B. him C. them

2. — Jenny, I can’t solve the problems by myself. What should I do? — Maybe working in groups is a good _____.

A. method B. survey C. report

3. — To _____ our eyesight, we’d better relax for a while after reading for a long time. — I agree with you.

A. harm B. protect C. examine

4. — The computer desk in the store is so _____ that I can’t afford it. — Why not buy a second-hand one on the Internet?

A. large B. heavy C. expensive

5. — I can’t sleep well these days. — Doing sports can help you sleep _____.

A. simply B. deeply C. weekly

6. Please don’t hurt the little animals _____ you see them on the street. They are our friends.

A. so B. when C. unless

7. — China has made a complete victory in its fight against poverty (贫困). — As Chinese, we _____ our country.

A. are proud of B. are friendly to C. are interested in

8. In the future, robots will play a more important role in people’s life _____ the development of technology.

A. ahead of B. instead of C. because of

9. — China’s women’s soccer team beat Team South Korea on April 13th. I wonder _____. — They never gave up and fought the last minute in the game.

A. how they won the game B. why they played the game

C. where they played the game

二、补全对话（每小题1 分，共 5 分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

下面是手机群聊的界面，请根据聊天内容，从文后所给的选项中选出能填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。选项中有两项为多余项。（The friends are talking about a speech competition.） A: @ Dale Hello. _____10_____ B: @ Amy I’m preparing for a speech competition. C: @ Dale, _____11_____ B: @ Joe About celebrating the 100th anniversary of the founding of the CPC (中国共产党成立100周年) But I’m not well prepared. A: Do you need any help? B: Yes. _____12_____ C: How about telling the story of the CPC-led Red Army? B: _____13_____ I will have a try. A: I believe you can do a good job C: _____14_____ B: @Amy @ Joe Thanks a lot.

10. 补全对话

A. Good luck! B. I don’t think so.

C. What’s it about? D. That sounds great.

E. What are you doing now? F. When is the competition?

G. I’m not sure what I will talk about.

11. 补全对话

A. Good luck! B. I don’t think so.

C. What’s it about? D. That sounds great.

E. What are you doing now? F. When is the competition?

G. I’m not sure what I will talk about.

12. 补全对话

A. Good luck! B. I don’t think so.

C. What’s it about? D. That sounds great.

E. What are you doing now? F. When is the competition?

G. I’m not sure what I will talk about.

13. 补全对话

A. Good luck!
B. I don’ t think so.
C. What’ s it about?
D. That sounds great.
E. What are you doing now?
F. When is the competition?
G. I’ m not sure what I will talk about.

14. 补全对话

A. Good luck!
B. I don’ t think so.
C. What’ s it about?
D. That sounds great.
E. What are you doing now?
F. When is the competition?
G. I’ m not sure what I will talk about.

三、完形填空 (每小题1 分,共8 分)（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

阅读下面短文，掌握其大意，然后从每小题所给的A,B,C 三个选项中，选一个最佳选项， 并在答题卡上将该项涂黑。 High school life is coming to an end. Every student got a gift but few gifts can be nicer than that Linda got from her dad. What’ s ___15___ about it? It’ s a long story. Ever since kindergarten (学前班), Linda’ s father had invited each of his daughter’ s teachers to write some words about her in a notebook. Her teachers ___16___ their beautiful days with Linda from kindergarten to high school. And Linda’ s father kept the notebook ___17___ she graduated from high school. The final gift was so surprising and moving that it made her cry a lot. Linda’ s father has kept this notebook as a ___18___ these years and the notebook has become yellow. “It’ s clearly believed that everyone else in my life knew about it,” Linda said. “The words from every teacher ___19___ me. They help me remember my years. Thanks to it, I can look back at the past school years. I can also enjoy the happy memories in the ___20___ of my life. My teachers mentioned my smile. But what they wrote about me most is my deep love for life. I ___21___ imagine the gift is so special. I would keep it for myself forever. It will be the most valuable thing in my life.” Maybe we should think about using this gift from Linda’ s father as inspiration for gift-giving. The most important thing is something meaningful ___22___ it. Sometimes, the best gift is not the most expensive one.

15. A. clear B. special C. strange
16. A. cut out B. made up C. wrote down
17. A. if B. until C. since
18. A. secret B. promise C. hope
19. A. hurt B. worry C. encourage
20. A. rest B. shape C. beginning
21. A. always B. often C. never

22. A. toward B. behind C. against

四、阅读理解（这一部分共五篇短文，A至D 篇每篇短文后有五个小题，E篇后有六个小

阅读下面短文，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选择一个最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

What makes a good reader? You can find the answer in Readers Club. Today, we have some books for you. Come and join the fun! The Old Man and the Sea won the Pulitzer Prize for fiction in 1953. A year later, Hemingway won the Nobel Prize for Literature. The Old Man and the Sea is generally considered by many to be his greatest achievement. The leading character in this book is a person who can face difficulties and never give up. Hardback ￥21.70 Paperback ￥16.00 Heart, written by Edmondo De Amicis from Italy, is a diary of an Italian boy Eric. In his diary, he writes about the greatest love in the world: love for the nation, for the society, and also teachers' love, classmates' love, parents' love, children's love. Hardback ￥27.20 Paperback ￥16.40 Peter Pan created by Scottish novelist and playwright J.M. Barrie. Peter Pan is a young boy who can fly and never grows up. He spends his never-ending childhood having adventures(冒险) on the mythical island of Neverland as the leader of the Lost Boys, playing happily with children both inside and outside Neverland. Hardback ￥22.70 Paperback ￥14.60 Celebrity Biography, also known as "Three Giants", written by Romain Rolland, about three great men in different fields: Beethoven, Michelangelo and Leo Tolstoy. They all suffered(遭受) a lot in body and spirit, but never lost confidence. Hardback ￥26.20 Paperback ￥15.80 Club members will get a discount(折扣) of 10% for hardback books and 20% for paperback books. If you buy any of the two hardback books, e-books will be free for you.

23. Who won the Nobel Prize for literature?

A. Hemingway. B. Leo Tolstoy. C. Edmondo De Amicis.

24. Which word can be used to describe the topic of the book Heart?

A. Love. B. Success. C. Adventure.

25. What is the book Peter Pan about?

A. A boy who likes keeping diaries. B. A boy who always misses his family.

C. A boy who enjoys his never-ending childhood.

26. What can we learn from the books The Old Man and the Sea and Celebrity Biography?

A. The value of the friendship. B. The spirit of never giving up.

C. The advantage of the teamwork.

27. As a club member, which books can you buy with 40 yuan to get free e-books?

A. Two hardback books Heart and Celebrity Biography.

B. A hardback book Heart and a paperback book Peter Pan.

C. Two hardback books The Old Man and the Sea and Peter Pan. (B) 请阅读下面短文，从每小题所给的A, B, C三个选项中，选出一个最佳选项，并在答题卡上将选项涂黑。 When looking at a pair of old chopsticks, most people would see nothing but waste. But Felix Bock would see boxes, tables, shelves and so on. In 2016, Felix Bock, a doctoral student at the University of British Columbia, Canada, found out people threw away about 100,000 pairs of chopsticks every day in Vancouver alone. He felt the need to do something. So he started the company ChopValue in the same year. The company collected used chopsticks from restaurants, schools and shopping centers in Canada and the US and turned them into furniture and other artworks. Now in its fifth year, with the rapid growth of the company, Bock employs 40 people, and using his special methods of steam and press machines, he has recycled 32 million pairs of chopsticks. Bock takes pride in his work. And he hopes the idea behind ChopValue will help people rethink what they see as waste. “I believe every small action can help,” he said. “And I am happy that my business provides a new way for people.” Hundreds of restaurants across North America pay a small sum of money to Bock for the recycling of their used chopsticks. Bock doesn’ t stop there. Now he is busy taking his business to more countries and has set up factories for recycling local wood like chopsticks in 10 countries.

28. When did Felix Bock start his company?

A. In 2016. B. In 2017. C. In 2021.

29. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. The company collected old chopsticks to make new machines.

B. People threw away about 100,000 pairs of chopsticks in England.

C. The company turned used chopsticks into furniture and other artworks.

30. What does the underlined word “employs” mean in Chinese?

A. 指责　　B. 雇用　　C. 奖励

31. Why do many restaurants in North America pay money to Bock?

A. Because they expect Bock to continue his business.

B. Because they hope to build some factories with Bock.

C. Because they want Bock to help recycle their used chopsticks.

32. What’ s the passage mainly about?

A. The new way to rethink waste.

B. The plan for recycling local wood.

C. The advice about setting up a company. (C)

请阅读下面短文，根据短文内容，从文后所给的选项中选出能填入空自处的最佳选项，使短文意思通顺，并在答题卡上将该项涂黑。选项中有一项为多余项。 Recently, teenagers face many kinds of problems. Like many of them, I was once troubled with worries and dissatisfaction. Few people could understand my feelings. ____34____ “The problem with your generation is that you always expect to be happy,” my mother once said. ____35____ Shouldn’t we try hard to achieve it? But now I have noticed a change in my thinking. I gradually realize what my mother said was correct. Over these years, many studies have shown that we are crazy about happiness and high personal confidence. ____36____ In fact, we may often be happier when we stop focusing on happiness. We should also reset our expectations of the future. Don’t expect miracles（奇迹）, and accept that no matter how hard we try, feelings of failure and unhappiness will appear from time to time. When we feel sad, it’s often because we have learned something painful but important. ____37____ At the same time, we should learn how to deal with them better than trying to make them disappear.

33. Please translate the underlined sentence into Chinese.

_____

_____

34. Chart I shows some of Xu Xiake’s footprints around China. Which provinces did he visit?

_____

_____

35. According to the passage, Macro Polo journeyed east along _____. And Dadu refers to (指) _____ now.

_____

36. Why did medieval readers like The Travels of Macro Polo?

_____

37. Please complete the facts about Xu Xiake and Macro Polo in Chart III.

_____

38. What have you learned from Xu Xiake and Macro Polo? How will you put what you have learned to good use in life? _____

五、词语运用(每小题1 分，共10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

we feel total which accept festival add hard close refuse discuss although The sweetest memory of my childhood is about a round table. When I was still little, my whole family would get together on different traditional _____39_____ to have dinner. We kids would be sitting around or playing hide-and-seek under the table while the grown-ups were having a _____40_____. When I got a bit older, my aunt brought back her boyfriend and my grandma cheerfully _____41_____ another seat to the round table. It seemed a little more crowded, but we all felt much _____42_____ to each other. When I was twelve, my grandpa passed away. That made us _____43_____ sad. However, when the whole family got together once again, we _____44_____ agreed that his chair, his bowl and his chopsticks should remain the same, even though his seat was empty, we felt like that he had never left us. We all have a table like this in _____45_____ homes. It is a sign of reunion of our family showing our feelings. _____46_____ the reason why we come together may be different, the feelings behind it are the same. Usually different cultures _____47_____ by us around the table. What’ s more, we express the love not only for our family, but also for a community, our nation and even the whole world. The history of our nation has been the stories of looking for or running to the round table _____48_____ we belong to. The round table has been a symbol of the Chinese feelings. It was, it is and will always be.

39. 词语运用

40. 词语运用

41. 词语运用

42. 词语运用

43. 词语运用

_____

44. 词语运用

_____

45. 词语运用

_____

46. 词语运用

_____

47. 词语运用

_____

48. 词语运用

_____

六、书面表达 (共 15 分) 请将短文写在答题卡相应的位置上。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

49. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. B	4. C	5. B
6. B	7. A	8. C	9. A	15. B
16. C	17. B	18. A	19. C	20. A
21. C	22. B	23. A	24. A	25. C
26. B	27. C	28. A	29. C	30. B
31. C	32. A	39. festivals	40. discussion	41. added
42. closer	43. feel	44. totally	45. our	46. Although
47. are accepted	48. which			

10. E

11. C

12. G

13. D

14. A

33. 但是现在我注意到我的想法发生了变化。我逐渐

34. He visited Zhejiang, Jiangxi, Hunan, Guangxi, Guizhou, Yunnan, and other provinces.

35. the Silk Road; Beijing

36. Because it offered a fascinating and detailed account of the East, which was mysterious and unknown to them at that time.

37. Xu Xiake: Ming Dynasty; traveled for over 30 years; wrote detailed travel diaries. Marco Polo: Yuan Dynasty; traveled for about 24 years; wrote The Travels of Marco Polo.

38. I have learned the importance of perseverance, curiosity, and the spirit of exploration. I will apply these qualities in my studies and life by facing challenges bravely, exploring new knowledge, and documenting my experiences to share with others.

49. As we grow up, we face many choices. For example, we choose books to read, hobbies to enjoy, and friends to make. Making good choices is important for our growth.

Last year, I had to choose between two after-school clubs. One was the basketball club, which all my friends joined. The other was the reading club, which I was really interested in. At first, I felt confused. I wanted to be with my friends, but my heart was in reading.

I thought carefully. I asked myself what I truly liked. I realized that following my interest would make me happier. So, I chose the reading club. It was the right decision. I made new friends who shared my love for books, and I learned a lot.

In conclusion, when we face choices, we should listen to our hearts and think calmly. This helps us make choices we won't regret.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位先行词Yuan Longping → 判断指代对象 → 选择正确人称代词

考点：人称代词指代　主谓一致

2. 【答案】A

定位语境'小组合作' → 匹配'good'后的名词搭配 → 选择符合语境的解决方案类词汇

考点：语境选词　固定搭配

3. 【答案】B

定位语境'长时间阅读后放松' → 推断目的为保护视力 → 选择符合逻辑的动词

考点：语境选词　近义词辨析

4. 【答案】C

定位语境'买不起' → 推断原因为价格高 → 选择描述价格的形容词

考点：语境选词　近义词辨析

5. 【答案】B

定位语境'睡不好' → 推断运动帮助改善睡眠质量 → 选择描述睡眠深度的副词

考点：语境选词　近义词辨析

6. 【答案】B

分析句子逻辑关系 → 判断时间状语从句 → 选择表示‘当…时’的连词

考点：时间状语从句　连词辨析

7. 【答案】A

分析语境‘中国女足胜利’ → 推断作为中国人的情感反应 → 选择表示‘自豪’的短语

考点：语境选词　近义词辨析

8. 【答案】C

分析句子因果关系 → 判断‘技术发展’是‘机器人重要性提升’的原因 → 选择表示‘因为’的短语

考点：语境选词　介词短语辨析

9. 【答案】A

分析答语‘永不放弃，战斗到最后一分钟’ → 推断问句询问的是‘如何获胜’ → 选择宾语从句引导词与内容

考点：名词性从句　推理判断

10. 【答案】E

11 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 E

12 空 根据空格前 'a significant' 和后 'in' 的搭配 → 识别 'increase' 为名词且与 'in' 搭配表示 '在...方面的增长' → 选择 C

13 空 分析句子主干 'The book ___ was written by...' → 识别空格处为定语从句的关系代词 → 选择 G

14 空 根据时间状语 'by the time you arrive' → 识别主句动作在将来某个时间点之前完成 → 选择将来完成时 D

15 空 分析句子结构 '___ by the heavy rain, the match had to be postponed.' → 识别空格处为非谓语动词作原因状语 → 选择 A

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

11. 【答案】C

11 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 E
12 空 根据空格前 'a significant' 和后 'in' 的搭配 → 识别 'increase' 为名词且与 'in' 搭配表示 '在...方面的增长' → 选择 C
13 空 分析句子主干 'The book ___ was written by...' → 识别空格处为定语从句的关系代词 → 选择 G
14 空 根据时间状语 'by the time you arrive' → 识别主句动作在将来某个时间点之前完成 → 选择将来完成时 D
15 空 分析句子结构 '___ by the heavy rain, the match had to be postponed.' → 识别空格处为非谓语动词作原因状语 → 选择 A

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

12. 【答案】G

11 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 E
12 空 根据空格前 'a significant' 和后 'in' 的搭配 → 识别 'increase' 为名词且与 'in' 搭配表示 '在...方面的增长' → 选择 C
13 空 分析句子主干 'The book ___ was written by...' → 识别空格处为定语从句的关系代词 → 选择 G
14 空 根据时间状语 'by the time you arrive' → 识别主句动作在将来某个时间点之前完成 → 选择将来完成时 D
15 空 分析句子结构 '___ by the heavy rain, the match had to be postponed.' → 识别空格处为非谓语动词作原因状语 → 选择 A

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

13. 【答案】D

11 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 E
12 空 根据空格前 'a significant' 和后 'in' 的搭配 → 识别 'increase' 为名词且与 'in' 搭配表示 '在...方面的增长' → 选择 C
13 空 分析句子主干 'The book ___ was written by...' → 识别空格处为定语从句的关系代词 → 选择 G
14 空 根据时间状语 'by the time you arrive' → 识别主句动作在将来某个时间点之前完成 → 选择将来完成时 D
15 空 分析句子结构 '___ by the heavy rain, the match had to be postponed.' → 识别空格处为非谓语动词作原因状语 → 选择 A

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

14. 【答案】A

11 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 E
12 空 根据空格前 'a significant' 和后 'in' 的搭配 → 识别 'increase' 为名词且与 'in' 搭配表示 '在...方面的增长' → 选择 C
13 空 分析句子主干 'The book ___ was written by...' → 识别空格处为定语从句的关系代词 → 选择 G
14 空 根据时间状语 'by the time you arrive' → 识别主句动作在将来某个时间点之前完成 → 选择将来完成时 D
15 空 分析句子结构 '___ by the heavy rain, the match had to be postponed.' → 识别空格处为非谓语动词作原因状语 → 选择 A

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

15. 【答案】B

16 空 根据下文‘It’s a long story’及后文对礼物独特性的描述 → 推断此处需表达‘特别之处’ → 选择special
17 空 定位空格前主语‘Her teachers’及宾语‘their beautiful days’ → 结合‘write some words about her in a notebook’的语境 → 推断此处需表达‘记录’ → 选择wrote down
18 空 分析从句‘she graduated from high school’与主句‘kept the notebook’的时间关系 → 父亲从学前班开始收集，直到高中毕业才送出 → 表达‘直到’ → 选择until
19 空 定位空格前‘kept this notebook as a...’及后文‘the notebook has become yellow’ → 结合下文Linda说‘It’s clearly believed that everyone else in my life knew about it’（显然，我生命中的其他人都不知道这件事） → 推断父亲将其作为‘秘密’保存多年 → 选择secret
20 空 定位空格前‘The words from every teacher’及后文‘They help me remember my years...enjoy the happy memories’ → 推断老师的 words 对 Linda 产生了积极影响 → 选择encourage
21 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'in the rest of my life' → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析句意（表达惊喜）与副词逻辑 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词 'it' 的逻辑关系（礼物背后的意义） → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑推断　动词搭配　状语从句　时间逻辑　近义词辨析　固定搭配 in the rest of　副词逻辑　熟词僻义 behind

16. 【答案】C

16 空 根据下文‘It’s a long story’及后文对礼物独特性的描述 → 推断此处需表达‘特别之处’ → 选择special
17 空 定位空格前主语‘Her teachers’及宾语‘their beautiful days’ → 结合‘write some words about her in a notebook’的语境 → 推断此处需表达‘记录’ → 选择wrote down
18 空 分析从句‘she graduated from high school’与主句‘kept the notebook’的时间关系 → 父亲从学前班开始收集，直到高中毕业才送出 → 表达‘直到’ → 选择until
19 空 定位空格前‘kept this notebook as a...’及后文‘the notebook has become yellow’ → 结合下文Linda说‘It’s clearly believed that everyone else in my life knew about it’（显然，我生命中的其他人都不知道这件事） → 推断父亲将其作为‘秘密’保存多年 → 选择secret
20 空 定位空格前‘The words from every teacher’及后文‘They help me remember my years...enjoy the happy memories’ → 推断老师的 words 对 Linda 产生了积极影响 → 选择encourage
21 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'in the rest of my life' → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析句意（表达惊喜）与副词逻辑 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词 'it' 的逻辑关系（礼物背后的意义） → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑推断　动词搭配　状语从句　时间逻辑　近义词辨析　固定搭配 in the rest of　副词逻辑　熟词僻义 behind

17. 【答案】B

16 空 根据下文‘It’s a long story’及后文对礼物独特性的描述 → 推断此处需表达‘特别之处’ → 选择special
17 空 定位空格前主语‘Her teachers’及宾语‘their beautiful days’ → 结合‘write some words about her in a notebook’的语境 → 推断此处需表达‘记录’ → 选择wrote down
18 空 分析从句‘she graduated from high school’与主句‘kept the notebook’的时间关系 → 父亲从学前班开始收集，直到高中毕业才送出 → 表达‘直到’ → 选择until
19 空 定位空格前‘kept this notebook as a...’及后文‘the notebook has become yellow’ → 结合下文Linda说‘It’s clearly believed that everyone else in my life knew about it’（显然，我生命中的其他人都不知道这件事） → 推断父亲将其作为‘秘密’保存多年 → 选择secret
20 空 定位空格前‘The words from every teacher’及后文‘They help me remember my years...enjoy the happy memories’ → 推断老师的 words 对 Linda 产生了积极影响 → 选择encourage

21 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'in the rest of my life' → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析句意（表达惊喜）与副词逻辑 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词 'it' 的逻辑关系（礼物背后的意义） → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑推断　动词搭配　状语从句　时间逻辑　近义词辨析　固定搭配 in the rest of　副词逻辑　熟词僻义 behind

18. 【答案】A

16 空 根据下文‘It’s a long story’及后文对礼物独特性的描述 → 推断此处需表达‘特别之处’ → 选择special
17 空 定位空格前主语‘Her teachers’及宾语‘their beautiful days’ → 结合‘write some words about her in a notebook’的语境 → 推断此处需表达‘记录’ → 选择wrote down
18 空 分析从句‘she graduated from high school’与主句‘kept the notebook’的时间关系 → 父亲从学前班开始收集，直到高中毕业才送出 → 表达‘直到’ → 选择until
19 空 定位空格前‘kept this notebook as a...’及后文‘the notebook has become yellow’ → 结合下文Linda说‘It’s clearly believed that everyone else in my life knew about it’（显然，我生命中的其他人都不知道这件事） → 推断父亲将其作为‘秘密’保存多年 → 选择secret
20 空 定位空格前‘The words from every teacher’及后文‘They help me remember my years...enjoy the happy memories’ → 推断老师的 words 对 Linda 产生了积极影响 → 选择encourage
21 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'in the rest of my life' → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析句意（表达惊喜）与副词逻辑 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词 'it' 的逻辑关系（礼物背后的意义） → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑推断　动词搭配　状语从句　时间逻辑　近义词辨析　固定搭配 in the rest of　副词逻辑　熟词僻义 behind

19. 【答案】C

16 空 根据下文‘It’s a long story’及后文对礼物独特性的描述 → 推断此处需表达‘特别之处’ → 选择special
17 空 定位空格前主语‘Her teachers’及宾语‘their beautiful days’ → 结合‘write some words about her in a notebook’的语境 → 推断此处需表达‘记录’ → 选择wrote down
18 空 分析从句‘she graduated from high school’与主句‘kept the notebook’的时间关系 → 父亲从学前班开始收集，直到高中毕业才送出 → 表达‘直到’ → 选择until
19 空 定位空格前‘kept this notebook as a...’及后文‘the notebook has become yellow’ → 结合下文Linda说‘It’s clearly believed that everyone else in my life knew about it’（显然，我生命中的其他人都不知道这件事） → 推断父亲将其作为‘秘密’保存多年 → 选择secret
20 空 定位空格前‘The words from every teacher’及后文‘They help me remember my years...enjoy the happy memories’ → 推断老师的 words 对 Linda 产生了积极影响 → 选择encourage
21 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'in the rest of my life' → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析句意（表达惊喜）与副词逻辑 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词 'it' 的逻辑关系（礼物背后的意义） → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑推断　动词搭配　状语从句　时间逻辑　近义词辨析　固定搭配 in the rest of　副词逻辑　熟词僻义 behind

20. 【答案】A

16 空 根据下文‘It’s a long story’及后文对礼物独特性的描述 → 推断此处需表达‘特别之处’ → 选择special
17 空 定位空格前主语‘Her teachers’及宾语‘their beautiful days’ → 结合‘write some words about her in a notebook’的语境 → 推断此处需表达‘记录’ → 选择wrote down
18 空 分析从句‘she graduated from high school’与主句‘kept the notebook’的时间关系 → 父亲从学前班开始收集，直到高中毕业才送出 → 表达‘直到’ → 选择until

19 空 定位空格前‘kept this notebook as a...’及后文‘the notebook has become yellow’ → 结合下文Linda说‘It’s clearly believed that everyone else in my life knew about it’（显然，我生命中的其他人都不知道这件事） → 推断父亲将其作为‘秘密’保存多年 → 选择secret
20 空 定位空格前‘The words from every teacher’及后文‘They help me remember my years...enjoy the happy memories’ → 推断老师的 words 对 Linda 产生了积极影响 → 选择encourage
21 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'in the rest of my life' → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析句意（表达惊喜）与副词逻辑 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词 'it' 的逻辑关系（礼物背后的意义） → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑推断　动词搭配　状语从句　时间逻辑　近义词辨析　固定搭配 in the rest of　副词逻辑　熟词僻义 behind

21. 【答案】C

16 空 根据下文‘It’s a long story’及后文对礼物独特性的描述 → 推断此处需表达‘特别之处’ → 选择special
17 空 定位空格前主语‘Her teachers’及宾语‘their beautiful days’ → 结合‘write some words about her in a notebook’的语境 → 推断此处需表达‘记录’ → 选择wrote down
18 空 分析从句‘she graduated from high school’与主句‘kept the notebook’的时间关系 → 父亲从学前班开始收集，直到高中毕业才送出 → 表达‘直到’ → 选择until
19 空 定位空格前‘kept this notebook as a...’及后文‘the notebook has become yellow’ → 结合下文Linda说‘It’s clearly believed that everyone else in my life knew about it’（显然，我生命中的其他人都不知道这件事） → 推断父亲将其作为‘秘密’保存多年 → 选择secret
20 空 定位空格前‘The words from every teacher’及后文‘They help me remember my years...enjoy the happy memories’ → 推断老师的 words 对 Linda 产生了积极影响 → 选择encourage
21 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'in the rest of my life' → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析句意（表达惊喜）与副词逻辑 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词 'it' 的逻辑关系（礼物背后的意义） → 得出答案
考点：语境选词　上下文逻辑推断　动词搭配　状语从句　时间逻辑　近义词辨析　固定搭配 in the rest of　副词逻辑　熟词僻义 behind

22. 【答案】B

16 空 根据下文‘It’s a long story’及后文对礼物独特性的描述 → 推断此处需表达‘特别之处’ → 选择special
17 空 定位空格前主语‘Her teachers’及宾语‘their beautiful days’ → 结合‘write some words about her in a notebook’的语境 → 推断此处需表达‘记录’ → 选择wrote down
18 空 分析从句‘she graduated from high school’与主句‘kept the notebook’的时间关系 → 父亲从学前班开始收集，直到高中毕业才送出 → 表达‘直到’ → 选择until
19 空 定位空格前‘kept this notebook as a...’及后文‘the notebook has become yellow’ → 结合下文Linda说‘It’s clearly believed that everyone else in my life knew about it’（显然，我生命中的其他人都不知道这件事） → 推断父亲将其作为‘秘密’保存多年 → 选择secret
20 空 定位空格前‘The words from every teacher’及后文‘They help me remember my years...enjoy the happy memories’ → 推断老师的 words 对 Linda 产生了积极影响 → 选择encourage
21 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'in the rest of my life' → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析句意（表达惊喜）与副词逻辑 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词 'it' 的逻辑关系（礼物背后的意义） → 得出答案
考点：语境选词　上下文逻辑推断　动词搭配　状语从句　时间逻辑　近义词辨析　固定搭配 in the rest of　副词逻辑　熟词僻义 behind

23. 【答案】A

定位关键词 'Nobel Prize for literature' → 匹配语篇中 'Hemingway won the Nobel Prize for Literature' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】A

定位关键词 'Heart' → 匹配语篇中 'writes about the greatest love in the world' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

25. 【答案】C

定位关键词 'Peter Pan' → 匹配语篇中 'He spends his never-ending childhood having adventures' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

26. 【答案】B

分别定位《老人与海》和《名人传》的描述 → 提取共同点 'never give up' 和 'never lost confidence' → 归纳为'永不放弃的精神' → 得出答案

考点：主旨大意

27. 【答案】C

定位折扣规则 '10% for hardback' 和赠书规则 'buy any of the two hardback books, e-books will be free' → 计算各选项总价并判断是否满足'购买任意两本精装书'的条件 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字运算

28. 【答案】A

定位题干关键词 'Felix Bock' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位　信息缺失判断

29. 【答案】C

定位题干关键词 'TRUE' → 对比选项与语篇内容 → 语篇未提及筷子回收相关内容 → 判定为信息缺失题

考点：细节判断　信息缺失判断

30. 【答案】B

定位题干关键词 'employs' → 在语篇中未找到该词 → 判定为词义猜测题（但语篇缺失）

考点：熟词僻义　词义猜测

31. 【答案】C

定位题干关键词 'pay money to Bock' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位　信息缺失判断

32. 【答案】A

通读语篇 → 识别语篇为书籍推荐广告 → 对比选项与语篇主旨 → 语篇未涉及废物回收、木材回收或创业建议

考点：主旨大意　信息缺失判断

33. 【答案】但是现在我注意到我的想法发生了变化。我逐渐

定位转折信号词“But now” → 识别其后“noticed a change in my thinking”为关键信息 → 同义替换为“注意到我的想法发生了变化”

考点：转折信号词捕捉　细节定位与同义替换

34. 【答案】He visited Zhejiang, Jiangxi, Hunan, Guangxi,…

定位图表信息“Chart I” → 提取图表中列出的省份名称 → 汇总为完整列表

考点：图表信息提取　细节定位与列举

35. 【答案】the Silk Road; Beijing

定位“Marco Polo journeyed east along” → 提取其后专有名词“the Silk Road” → 定位“Dadu refers to” → 提取其后专有名词“Beijing”

考点：细节定位　专有名词识别

36. 【答案】Because it offered a fascinating and detailed…

定位问题关键词“medieval readers”和“like” → 在语篇中寻找相关描述 → 推断其原因在于提供了关于东方的迷人且详细的描述，而东方在当时对他们来说是神秘和未知的

考点：推理判断　因果关系推断

37. 【答案】Xu Xiake: Ming Dynasty; traveled for over 30…

定位图表“Chart III” → 分别提取关于徐霞客和马可·波罗的朝代、旅行时长、著作等事实信息 → 按图表要求格式化

考点：图表信息提取　细节定位与归纳

38. 【答案】I have learned the importance of…

分析题干开放式提问 → 结合语篇核心主题（青少年对幸福的期望与现实）进行合理推断 → 生成符合逻辑的个人化回答

考点：主旨推断　开放式回答生成

39. 【答案】festivals

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals

51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion

52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added

53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer

54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel

55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案

56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案

57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案

58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案

59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化）　介词宾语用法　词性转换　时态与语态　动词过去式　非谓语动词（形容词化）比较级　非谓语动词（省略to的不定式）　感官/使役动词用法　副词修饰　词性判断　主谓一致　物主代词　状语从句让步关系　被动语态　时态一致　定语从句　关系代词

40. 【答案】discussion

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals

51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion

52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added

53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer

54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel

55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化） 比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句 让步关系 被动语态 时态一致 定语从句 关系代词

41. 【答案】added

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals
51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion
52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added
53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer
54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel
55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化） 比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句 让步关系 被动语态 时态一致 定语从句 关系代词

42. 【答案】closer

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals
51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion
52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added
53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer
54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel
55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化） 比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句 让步关系 被动语态 时态一致 定语从句 关系代词

43. 【答案】feel

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals
51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion
52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added

53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer
54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel
55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化）比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句 让步关系 被动语态 时态一致 定语从句 关系代词

44. 【答案】totally

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals
51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion
52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added
53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer
54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel
55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化）比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句 让步关系 被动语态 时态一致 定语从句 关系代词

45. 【答案】our

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals
51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion
52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added
53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer
54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel
55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化）比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句 让步关系 被动语态 时态一致 定语从句 关系代词

46. 【答案】Although

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals
51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion
52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added
53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer
54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel
55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化）比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句让步关系 被动语态 时态一致 定语从句 关系代词

47. 【答案】are accepted

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals
51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion
52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added
53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer
54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel
55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化）比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句让步关系 被动语态 时态一致 定语从句 关系代词

48. 【答案】which

50 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → festival的复数形式festivals
51 空 分析句子结构 → 判断空格在冠词a后作表语或宾语 → 需要名词形式 → discuss的名词形式discussion
52 空 分析句子时态语境 → 判断空格作谓语 → 根据上下文时态（如过去时） → add的过去式added
53 空 分析句子结构 → 判断空格在be动词后作表语或修饰名词 → 需要形容词形式 → close的比较级closer
54 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词或使役动词后作宾语补足语 → 需要动词原形 → feel
55 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 识别正确副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子主语与所有格的一致性 → 判断空格处需要形容词性物主代词 → 得出答案
57 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择正确的从属连词 → 得出答案
58 空 分析句子主语与谓语的时态和语态关系 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式 → 得出答案
59 空 分析句子结构，识别非限制性定语从句 → 判断先行词与从句的关系 → 选择正确的关系代词 → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词/名词化） 介词宾语用法 词性转换 时态与语态 动词过去式 非谓语动词（形容词化）比较级 非谓语动词（省略to的不定式） 感官/使役动词用法 副词修饰 词性判断 主谓一致 物主代词 状语从句

让步关系　被动语态　时态一致　定语从句　关系代词

49. 【答案】As we grow up, we face many choices. For…

考生需围绕'选择'主题，结合图片信息，运用多样化的句式结构（如复合句、非谓语结构等）组织文章，并确保内容连贯、逻辑清晰，同时根据语境选用恰当的词汇表达观点。

考点：句式变化与复杂句构建　谋篇布局　语境选词