中考 · 2021年四川省德阳市中考英语真题

历年真题

满分 130 分 · 时长 120 分钟 · 共 66 题 · 四川省德阳市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
888 798
yingyu8.cn/d/888798

本卷答案与讲解
531 866
yingyu8.cn/an/531866

一、听下面一段对话，回答下列小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. How long has Jim played the piano?

A. For six months. B. For four years. C. For six years.

二、听下面一段对话，回答下列小题。（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 2 to 4

2. How does Jacky look?

A. Happy. B. Excited. C. Unhappy.

3. What does Jacky want to give up?

A. Chinese. B. Japanese. C. Russian.

4. Which city will they go?

A. Beijing. B. Shanghai. C. Chengdu.

三、听下面一段对话，回答下列小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 5 to 6

5. What is Li Dong going to do on Saturday morning?

A. Do his homework. B. Go shopping. C. See a doctor.

6. What did Li Dong buy for his brother?

A. A football. B. A basketball. C. A history book.

四、听下面一段对话，回答下列小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 7 to 8

7. Why does the man come here?

A. To eat something delicious.　　B. To get something for himself.

C. To buy something for his son.

8. How much does the man pay at last?

A. $16.　　B. $60.　　C. $80.

五、听下面一段对话，回答下列小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 9 to 10

9. How soon will the bus arrive?

A. In a few minutes.　　B. In twenty minutes.　　C. In thirty minutes.

10. Who is speaking?

A. A tourist guide.　　B. A bus driver.　　C. A school teacher.

六、第一节 完形填空(共15小题；每小题2分, 满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共

阅读下列短文, 从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项。 A Honesty is an important rule when you are with others. Never cheat your friends because that will make you lose them and you will feel ___17___ . Don’ t tell lies to your parents, or you will ___12___ them. If you are a teacher or a parent, you’ d better always tell the ___13___ to your students or children. That can make them believe you and respect you. If you make a ___14___, don’ t try to hide it. Face it and correct it. That makes people like you better than before because they think you are ___15___. B Two years ago, I together with my wife, my son and my little daughter to a tip to Guangzhou. When we ___16___ our hotel, it was around ___17___ a.m. My little daughter looked out at the lights of Canton Tower and said she wanted to go outside. I told her it was too late to go ___18___, but she kept looking out of the window and said, “Just for two minutes.” My wife and I just looked at each other, smiled and said, “Two minutes!” We got dressed and walked to Canton Tower. When we got there, my daughter pointed at the lights and shouted ___19___, “Dad, look!” And then she fell asleep. So we had to go back to the ___20___. It took us half an hour to get ready for the 20 seconds we ___21___ near the tower, but it made our daughter happy and that ___22___ a lot to us. That night I learned a ___23___ about happiness. We sometimes have chances to ___24___ happy moments in our lives, but we often find an excuse to do something else. Because of my ___25___, I learned that I was the biggest enemy to my own happiness. Happiness is a door that is always _____, and we are the ones who have to decide if we are going to walk through the door. ___16___ A. left for B. looked at C. looked for D. arrived at ___25___ A. father B. son C. wife D. daughter

11. A. excited B. lonely C. worried D. calm
12. A. hurt B. care C. hit D. love
13. A. answer B. reason C. secret D. truth
14. A. decision B. mistake C. promise D. friend
15. A. brave B. kind C. honest D. creative
16. A. left for B. looked at C. looked for D. arrived at
17. A. off B. out C. ahead D. back
18. A. luckily B. sadly C. happily D. coldly
19. A. hotel B. restaurant C. tower D. shop
20. A. wasted B. gave C. spent D. saved
21. A. meant B. carried C. finished D. did
22. A. topic B. subject C. story D. lesson
23. A. remember B. make C. lose D. buy

24. A. father B. son C. wife D. daughter

25. A. open B. close C. wide D. big

七、第二节 阅读理解(共15小题；每小题2分, 满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共

Films Two films will be on this Sunday afternoon at Andersen Cinema. See Justice League at 3:30 p.m. The Smurfs will be on at 3:45 p.m. For more information, call 66327601. International Picnic Are you tired of eating the same food every day? Come City Park this Sunday and enjoy food from all over the world. Delicious and not expensive. Noon to 4:00 p.m. Football Game Dec. 16 this Sunday night (6:30 p.m. to 8:30 p.m.), is a good chance to watch the football game in our City Gym this year. Buy your tickets at the gate of the gym. It might be cold. Don’ t forget to wear a sweater or a jacket. Concert “The Only”, a popular rock band from America, will give their first concert this Saturday night, at 7:00 p.m. at Golden Hall.

26. When do you have to arrive at the cinema to see the film The Smurfs?

A. Before 3:45 p.m. B. Before 4:00 p.m. C. Before 6:30 p.m. D. Before 7:00 p.m.

27. Where should you go to have a picnic?

A. Golden Hall. B. City Gym. C. City Park. D. Andersen Cinema.

28. What can you do on Saturday night?

A. To have a picnic. B. To watch a football game.

C. To see a film. D. To go to a concert. B Li Zixuan is a junior middle school student. He is now studying in Grade

Li Zixuan says that when he was a child, he heard about rockets and spaceships. At first, he didn’ t know what they were. From his father, he knew that scientists make rockets to carry things into space, and spaceships are used to carry people through space. From then on, he has had a real interest in space. Every time he sees beautiful stars and the moon in the sky at night, he gets very excited. He is always dreaming that he can fly to space to look at the early one day. His mother knows about his dream and often encourages him. In school, Li Zixuan learned that the first man flew into space in 1961 and later, more astronauts succeeded in traveling into space. Some astronauts even landed on the moon. His teacher always encourages him to learn more. He knows not everyone has a chance to travel into space. More importantly, before he can fly to space, he must be trained specially. Li Zixuan knows it’ s not easy to achieve his dream, but he decided to try his best. He says, “I’ ve had this dream for many years. It has brought me a lot of joy and always gives me power. Even if it doesn’ t come true in the end, I won’ t be sorry.”

29. What does the boy want to be when he grows up?

A. A scientist. B. A pilot. C. An engineer. D. An astronaut.

30. Who told the boy something about rockets and spaceships?

A. His father. B. His mother. C. His teacher. D. His friend.

31. What must the boy do before he can fly to space?

A. Study very hard. B. Get a driving licence.

C. Do exercise every day. D. Get some special training.

32. What’ s the best title(标题) for the text?

A. Dream of a Boy.

B. The Love of a Father.

C. An Excellent Hobby.

D. An Unusual Experience. C If your pencil box is broken, the batteries (电池) in your flashlights run out, or you have some leftover food, how will you deal with these things? You will probably throw them all into one rubbish bin. But actually, we need to sort (分类) all the rubbish separately. If you don’ t sort your rubbish, all of it will go to a special place where it is buried (埋藏) together. As a result, it will take up some fields. Some rubbish will pollute the groundwater. Some rubbish that can be reused will be wasted. In recent years, some Chinese cities have been working hard on rubbish sorting. Shanghai has called on all the people living in this city to sort their rubbish into four groups: wet, recyclable, harmful and dry. Wet waste is known as household waste. They are things you don’ t want but pigs can eat. Paper, metal, glass, plastic and other things that can be reused are recyclable waste. Harmful waste includes thins like medicine, batteries. Finally, any waste that is not wet, recyclable or harmful will go to the “dry waste” bin. Many other Chinese cities are also using this way to sort their rubbish. For example, Deyang has been sorting its rubbish into the same four groups since several years ago. Students in Deyang have already received waste-sorting guidebooks. They have studied these books and known how to sort the rubbish. China is now improving its waste-sorting efforts. There is still a long way to go. But it’ s never too late to learn how to sort your rubbish rightly. We should take an active part in it.

33. How many bad results will there be if all the rubbish is buried together?

A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.

34. What does the underlined phrase “take up” in Paragraph 1 mean?

A. 处理 B. 改变 C. 占用 D. 从事

35. Which of the following is harmful waste?

A. Metal. B. Paper. C. Medicine. D. Glass.

36. What can we learn from the passage?

A. Students in Deyang have known how to sort the rubbish.

B. Paper and metal can be thrown into a “dry waste” bin.

C. The whole world is working hard on rubbish sorting.

D. China has already succeeded in sorting the rubbish. D As Internet users become more dependent on the Internet to store information, do people remember less? If you know your computer will store information, why do you store it in your own personal memory, your brain? Experts are wondering if the Internet is changing what we remember and how. In a recent study, Professor Betsy Sparrow made some experiments(实验). She and her research team wanted to know how the Internet is changing memory. In the first experiment, they asked two groups of people to put 40 unimportant facts into a computer. The first group of people understood that the computer would store the information. The second group understood that the computer would not store it. Later, the second group remembered the information better. People in the first group knew they could find the information again, so they did not try to remember it. In the second experiment, the researchers gave people facts to remember, and told them where to find the information on the Internet. The information was in an exact computer folder(文件夹). Surprisingly, people later remember where the folder is better than the facts. When people use the Internet, they do not remember the information. However, they remember how to find it. This is called “transitive memory (交互记忆)”. According to Sparrow, we are not becoming people with poor memories as a result of the Internet. Instead, computer users are developing stronger transitive memories; that is, people are learning how to organize a lot of information so that they are able to get it at a later date. This doesn’t mean we are becoming either more or less clever, but there

is no doubt that the way we use memory is changing.

37. Why does the writer begin the text with two questions? A To explain some thoughts.

A. To introduce the main topic.
B. To show an opinion.
C. To draw the readers' attention.

38. What can we learn form the first experiment?

A. Sparrow put the information into the computer.
B. Both groups remember the information well.
C. Group 1 remembered the information faster.
D. Group 2 remembered the information better.

39. What do we know about transitive memory from the second experiment?

A. People organize the information like a computer.
B. People remember how to find the information.
C. People remember how to make a folder.
D. People keep the information in mind.

40. What's Professor Betsy Sparrow's conclusion(结论)?

A. People become more and more clever.
B. The way people use memory is changing.
C. The way people make experiments is changing.
D. People's memories become poorer than before.

八、第三节 短文填空（共5小题；每小题2分, 满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

根据短文内容, 从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项, 选项中有一项为多余选项。 Problems between parents and children are common. If you need to improve your relationship with your parents, you are not alone. To develop a better relationship with your parents, you should change how you think and do things. ___41___ Act first. Don't wait for your parents to try to improve the relationship. ___42___ Be thankful to your parents. Think about everything that your parents have done for you. You are sure to feel thankful to them. ___43___ Give them a nice gift or do some housework without being asked. They will be happy with you for these actions. ___44___ Talk to your parents about things that you care about and your feelings about these things. Often talk to them, and your parents can understand you better. If so, it's easy for them to discuss things that you are interested in and develop the relationship. Accept that your parents are different. They grow up in a different situation with different technologies. ___45___ Try to remind them of any problem in their relationships with their parents because of these differences. Use this information when you talk to your parents to improve your relationship with them. A. Be open and honest. B. Be brave and hard-working. C. You should take action first. D. Here is some advice for you. E. So they think in a different way. F. Show your thanks with your actions.

41. 第三节 短文填空

42. 第三节 短文填空

43. 第三节 短文填空

44. 第三节 短文填空

45. 第三节 短文填空

九、第一节 单词填空（共10小题；每小题1分, 满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

46. J_____ is the first month of a year.

47. All the students passed the exam, so their teacher c_____ them all yesterday.

48. My mother asked me to take after-school classes, but my father d_____ with her.

49. The e_____ you learn to be independent, the better it is for your future.

50. They have already c_____ Li Ping to be the team captain.

51. Yuan Longping’ s d_____ made the whole country sad.

52. The Monkey King keeps fighting to help the w_____ people and never give up.

53. At present, there are more and more v_____ coming to Sanxingdui.

54. Jenny was so busy that she didn’ t a_____ the meeting yesterday.

55. My parents are p_____ of everything good that I do.

十、第二节 语法填空（共10小题；每小题1.5分, 满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文, 在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。请将答案写在答题卡上指定位置。 According to a recent survey, violence(暴力) did happen in schools. Students showed _____56_____ (they) fear and parents and teachers also expressed their worries about it. Experts hope that _____57_____ whole society pay more attention to the mental health of teenagers. Nowadays, school violence is a hot problem. I think this is also a big problem _____58_____ needs our great attention. We should make every effort to prevent violence _____59_____ (happen) at school, for more and more students would drop out of school if their personal _____60_____ (safe) couldn’ t be guaranteed. In fact violence can _____61_____ (learn). Children learn violent behavior from adults or from what they see on television or on the Internet. If I meet with school violence, I will not answer violence with violence, for it will lead to _____62_____ (much) fighting. If I meet with school violence, I _____63_____ (tell) my teachers or parents about it. I think they will help me deal with it well and they will protect me from bad _____64_____ (guy). All in all, every student should behave well and keep away _____65_____ violence.

56. 第二节 语法填空

57. 第二节 语法填空

58. 第二节 语法填空

59. 第二节 语法填空

60. 第二节 语法填空

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

十一、第三节 书面表达(25分)（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

66. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. C	5. A
6. B	7. A	8. A	9. C	10. A
11. B	12. A	13. D	14. B	15. C
16. D	17. B	18. C	19. A	20. C
21. A	22. D	23. B	24. D	25. A
26. A	27. C	28. D	29. D	30. A
31. D	32. A	33. B	34. C	35. C
36. A	37. B	38. D	39. B	40. B
41. D	42. C	43. F	44. A	45. E
46. January	47. (c)ommended	48. (d)isagreed	49. (e)arlier	50. (c)hosen
51. (d)eath	52. (w)eak	53. (v)isitors	54. (a)ttend	55. (p)roud
56. their	57. the	58. that/which	59. happening	60. safety
61. be learned	62. more	63. will tell	64. guys	65. from

66. Good morning, everyone! My topic today is “Teamwork”.

Teamwork is very important in our daily life. It helps us finish work better and faster. When we cooperate with others, we can save time and energy. We can also learn from each other and share good ideas.

In our studies, teamwork is useful. For example, we can work in groups to finish tasks. In sports, cooperation is also necessary. When we play basketball or football, we must work together to win the game.

If we cooperate more, our class will become better and better. Let's work together!

Thanks for your listening!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位时间数字 → 区分‘started’与‘played’的时间参照点 → 得出答案

考点：数字时间语音　时间参照点辨析

2. 【答案】C

捕捉描述人物状态的形容词 → 识别与‘unhappy’同义的表达 → 得出答案

考点：观点态度　同义替换

3. 【答案】A

定位表达‘放弃’意愿的句子 → 识别具体语言对象 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

4. 【答案】C

定位表达‘去往’目的地的句子 → 识别具体城市名称 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

5. 【答案】A

定位时间状语 Saturday morning → 匹配对话中关于该时间的活动描述 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　时间状语定位

6. 【答案】B

定位关键词 brother 和 buy → 匹配对话中关于为兄弟购买物品的描述 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

7. 【答案】A

定位对话中男士陈述的目的 → 识别其核心意图（为美食而来） → 排除其他选项

考点：细节定位　目的推断

8. 【答案】A

定位对话中关于价格的讨论 → 识别最终支付金额的数字信息 → 排除其他数字干扰

考点：数字信息捕捉　最终结果确认

9. 【答案】C

定位时间关键词 → 识别数字信息 → 匹配选项

考点：数字时间语音

10. 【答案】A

定位说话者身份线索 → 匹配场景词汇 → 推断角色

考点：场景词汇与人物关系

11. 【答案】B

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

12. 【答案】A

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定

搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

13. 【答案】D

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

14. 【答案】B

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案

15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

15. 【答案】C

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

16. 【答案】D

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案

13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

17. 【答案】B

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

18. 【答案】C

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词

11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

19. 【答案】A

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

20. 【答案】C

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店

10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

21. 【答案】A

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

22. 【答案】D

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴

地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

23. 【答案】B
1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

24. 【答案】D
1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语

7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

25. 【答案】A

1 空 定位因果逻辑（cheat friends → lose them） → 推断情感结果 → 选择表示负面情绪的词
2 空 定位因果逻辑（tell lies to parents） → 识别固定搭配 hurt sb. → 选择表示伤害的动词
3 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（tell the truth） → 选择表示真相的名词
4 空 定位后续动作（Face it and correct it） → 推断所犯之事为错误 → 选择表示错误的名词
5 空 定位主题句（Honesty is an important rule） → 识别同义复现（think you are honest） → 选择表示诚实的形容词
6 空 根据时间状语 'it was around 1 a.m.' 和后文 'My little daughter looked out at the lights' → 推断动作是到达酒店 → 选择表示'到达'的动词短语
7 空 根据前文 'it was too late' 和女儿想出去的请求 → 推断父亲认为太晚不适合外出 → 选择表示'外出'的副词
8 空 根据女儿看到灯光后的兴奋反应 'pointed at the lights and shouted' → 推断她高兴地喊叫 → 选择表示'高兴地'的副词
9 空 根据前文 'we had to go back to the ___' 和故事开头提到的住宿地点 → 定位指代对象为酒店
10 空 根据时间状语 'the 20 seconds' 和语境 'near the tower' → 辨析 spend/waste/give/save 的用法 → 选择表示'度过时间'的动词
11 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 'mean a lot to sb.' → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析 'learn a lesson about...' 固定表达 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析 'make happy moments' 语义搭配 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 分析 'my daughter' 的指代链 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析 'door that is always open' 隐喻表达 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词短语辨析　固定搭配 go out　情感态度判断　细节定位　指代衔接　固定搭配 mean a lot to sb.　固定表达 learn a lesson　近义词辨析 lesson/topic/subject/story　动词辨析 make/remember/lose/buy　指代与衔接　上下文逻辑　熟词僻义 open　隐喻理解

26. 【答案】A

定位'The Smurfs'电影信息 → 提取放映时间3:45 p.m. → 推断需在此之前到达

考点：细节定位　时间信息提取

27. 【答案】C

定位'International Picnic'活动板块 → 提取地点信息'City Park' → 匹配选项

考点：细节定位　地点信息匹配

28. 【答案】D

定位'Saturday night'时间限定 → 匹配对应活动'Concert' → 选择'To go to a concert'

考点：细节定位　时间与事件匹配

29. 【答案】D

定位男孩梦想描述'fly to space' → 结合上下文'astronauts'职业信息 → 推断其梦想职业为宇航员

考点：推理判断　细节支撑

30. 【答案】A

定位'rockets and spaceships'信息来源 → 提取'From his father' → 匹配选项

考点：细节定位　信息来源匹配

31. 【答案】D

定位关键句 'before he can fly to space, he must be trained specially' → 同义替换 'trained specially' 为 'get some special training' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

32. 【答案】A

通篇把握文章核心 → 文章围绕李子轩的太空梦想展开，描述其起源、发展、态度与决心 → 概括为 '一个男孩的梦想' → 得出答案

考点：主旨大意

33. 【答案】B

定位相关段落（未提供） → 识别并计数文中列举的坏结果 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字计数

34. 【答案】C

定位短语 'take up' 所在语境 → 分析上下文逻辑（开始从事一项活动） → 匹配选项 '从事' → 得出答案

考点：语境选词　词义猜测

35. 【答案】C

定位相关段落（未提供） → 识别文中对有害废物的定义或举例 → 匹配选项 'Medicine' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

36. 【答案】A

定位首段 → 提取李子轩童年对太空产生兴趣的细节 → 匹配选项A

考点：细节定位与捕捉

37. 【答案】B

分析文章开头结构 → 识别问题引出话题的功能 → 匹配选项B

考点：篇章结构与写作目的

38. 【答案】D

定位实验描述段落 → 提取第二组记忆效果更好的细节 → 匹配选项D

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】B

定位第二次实验描述 → 提取‘记住如何找到信息’的核心结论 → 匹配选项B

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】B

定位结论部分 → 提取‘记忆使用方式正在改变’的核心观点 → 匹配选项B

考点：主旨大意

41. 【答案】D

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语，根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择正确形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句（如主语从句、宾语从句或表语从句），并根据从句内部语序和引导词规则选择

33 空 分析句子时间状语和上下文时态，判断空格处动词应使用的时态和语态

34 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词，并根据先行词在从句中的成分和从句类型选择关系词

35 空 识别句子中的特殊标志词（如否定词、only等）或虚拟语气结构，判断是否需要使用倒装句型

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　过去分词表被动　名词性从句引导词　从句语序　时态判断　语态判断　定语从句关系词　限制性与非限制性定语从句　倒装句型　部分倒装　完全倒装

42. 【答案】C

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语，根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择正确形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句（如主语从句、宾语从句或表语从句），并根据从句内部语序和引导词规则选择

33 空 分析句子时间状语和上下文时态，判断空格处动词应使用的时态和语态

34 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词，并根据先行词在从句中的成分和从句类型选择关系词

35 空 识别句子中的特殊标志词（如否定词、only等）或虚拟语气结构，判断是否需要使用倒装句型

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　过去分词表被动　名词性从句引导词　从句语序　时态判断　语态判断　定语从句关系词　限制性与非限制性定语从句　倒装句型　部分倒装　完全倒装

43. 【答案】F

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语，根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择正确形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句（如主语从句、宾语从句或表语从句），并根据从句内部语序和引导词规则选择

33 空 分析句子时间状语和上下文时态，判断空格处动词应使用的时态和语态

34 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词，并根据先行词在从句中的成分和从句类型选择关系词

35 空 识别句子中的特殊标志词（如否定词、only等）或虚拟语气结构，判断是否需要使用倒装句型

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　过去分词表被动　名词性从句引导词　从句语序　时态判断　语态判断　定语从句关系词　限制性与非限制性定语从句　倒装句型　部分倒装　完全倒装

44. 【答案】A

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语，根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择正确形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句（如主语从句、宾语从句或表语从句），并根据从句内部语序和引导词规则选择

33 空 分析句子时间状语和上下文时态，判断空格处动词应使用的时态和语态

34 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词，并根据先行词在从句中的成分和从句类型选择关系词
35 空 识别句子中的特殊标志词（如否定词、only等）或虚拟语气结构，判断是否需要使用倒装句型

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　过去分词表被动　名词性从句引导词　从句语序　时态判断　语态判断　定语从句关系词　限制性与非限制性定语从句　倒装句型　部分倒装　完全倒装

45. 【答案】E

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语，根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择正确形式
32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句（如主语从句、宾语从句或表语从句），并根据从句内部语序和引导词规则选择
33 空 分析句子时间状语和上下文时态，判断空格处动词应使用的时态和语态
34 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词，并根据先行词在从句中的成分和从句类型选择关系词
35 空 识别句子中的特殊标志词（如否定词、only等）或虚拟语气结构，判断是否需要使用倒装句型

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　过去分词表被动　名词性从句引导词　从句语序　时态判断　语态判断　定语从句关系词　限制性与非限制性定语从句　倒装句型　部分倒装　完全倒装

46. 【答案】January

根据常识与月份首字母提示 → 确定月份名称 → 得出答案

考点：月份词汇拼写

47. 【答案】(c)ommended

根据语境“所有学生都通过了考试” → 推断老师应给予正面评价 → 结合首字母c与搭配“commend sb. for sth.” → 得出答案

考点：动词搭配commend　语境选词

48. 【答案】(d)isagreed

根据转折连词but → 判断父亲与母亲意见相反 → 结合首字母d与固定搭配“disagree with sb.” → 得出答案

考点：固定搭配disagree with　转折逻辑

49. 【答案】(e)arlier

识别“The + 比较级..., the + 比较级...”句型 → 根据首字母e与句意“越早独立越好” → 得出答案

考点：比较级句型　副词earlier

50. 【答案】(c)hosen

根据语境“选李平当队长” → 结合首字母c与现在完成时结构have already + 过去分词 → 确定动词choose → 得出答案

考点：动词choose的过去分词　现在完成时

51. 【答案】(d)eath

根据句意“袁隆平的_____让全国人民悲伤”及首字母d，推断表示“去世”的名词

考点：语境选词　名词形式

52. 【答案】(w)eak

根据句意“孙悟空一直为帮助_____的人们而战斗”及首字母w，推断表示“弱小的”形容词

考点：语境选词　形容词形式

53. 【答案】(v)isitors

根据句意“目前，越来越多的_____来到三星堆”及首字母v，推断表示“游客”的名词复数

考点：语境选词　名词复数

54. 【答案】(a)ttend

根据句意“Jenny太忙了，以至于昨天没有_____会议”及首字母a，推断表示“参加”的动词

考点：语境选词　动词形式

55. 【答案】(p)roud

根据句意“我的父母为我做的每一件好事都感到_____”及首字母p，推断表示“骄傲的”形容词

考点：语境选词　形容词形式

56. 【答案】their

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

57. 【答案】the

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

58. 【答案】that/which

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案

51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

59. 【答案】happening

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

60. 【答案】safety

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

61. 【答案】be learned

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式

55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

62. 【答案】more

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

63. 【答案】will tell

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

64. 【答案】guys

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

65. 【答案】from

46 空 分析句子主语与所有格的指代关系 → 确定所有格需与主语保持一致 → 得出答案
47 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 分析句子结构，识别定语从句 → 判断先行词在从句中作主语 → 得出答案
49 空 分析句子结构，识别非谓语动词位置 → 判断动词与逻辑主语的关系 → 得出答案
50 空 分析句子语境，确定所需词性 → 根据语义选择最合适的名词 → 得出答案
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定被动语态的不定式形式
52 空 分析句子主干结构 → 识别比较级结构 → 确定修饰形容词的副词
53 空 分析时间状语从句 → 判断主句时态 → 确定将来时态
54 空 分析名词单复数 → 判断主谓一致 → 确定名词复数形式
55 空 识别固定搭配 → 判断介词搭配 → 确定正确介词

考点：主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词　被动语态　不定式作表语　比较级　副词修饰形容词　时间状语从句　将来时态　名词复数　主谓一致　固定搭配　介词搭配

66. 【答案】Good morning, everyone! My topic today is…

学生需要围绕‘团队合作’主题，运用多种句式（如定语从句、并列句）和固定搭配（如cooperate with）组织一篇结构清晰、逻辑连贯的演讲稿。

考点：cooperate with　定语从句　并列句　举例说明