中考 · 2021年四川省眉山市中考英语真题

历年真题

满分 123.5 分 · 时长 120 分钟 · 共 55 题 · 四川省眉山市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
099 145
yingyu8.cn/d/099145

本卷答案与讲解
598 116
yingyu8.cn/an/598116

一、听对话，回答下列小题。（共 3 小题，每小题 1.5 分，共 4.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 3

1. What does the boy decide to buy for his dad?

A. A tie. B. A hat. C. A wallet.

2. How much does the boy have to pay for the gift?

A. $ 10. B. $ 20. C. $ 30.

3. How will the boy try to get some money?

A. By washing clothes. B. By washing cars. C. By working in the garden.

二、听对话，回答下列小题。（共 3 小题，每小题 1.5 分，共 4.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 4 to 6

4. What subject is Nick good at?

A. Math. B. Physics. C. Computer science.

5. What does Helen want to be?

A. A nurse. B. A doctor. C. An engineer.

6. When will Helen go to Nick’ s home?

A. On Monday. B. On Friday. C. On Saturday.

三、听对话，回答下列小题。（共 2 小题，每小题 1.5 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 7 to 8

7. What happened to Judy?

A. She argued with her best friend.　　B. She forgot to do her homework.

C. She had some problems with her study.

8. What does the boy advise Judy to do?

A. Send a message to her friend.　　B. Write a letter to her friend.

C. Help with her friend’ s homework.

四、听对话，回答下列小题。（共 1 小题，每小题 1.5 分，共 1.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

9. How long did the International Friendship Camp last in 2018?

A. Ten days.　　B. Two weeks.　　C. A month.

五、第一节 阅读理解（共 15 小题; 每小题 2 分，满分 30 分）（共 15 小题，每小题 2

Many teenagers love mysteries, but usually they can’t find the ones that suit them the best. Are you one of them? Well, don’t worry! Here are some top-selling mysteries for teenagers. There must be one here that will win your heart! Run Away From Mr. Lemoncello’s Library Mr. Lemoncello is a famous inventor in town. Twelve kids are invited to visit his new library. This, however, is not a good place to spend the night! The kids must work together to solve the clues (线索) and run away! Buy now! ￥38.60 (hardcover) ￥34.70 (e-book) From the Mixed-Up Files of Mrs. Basil E. Frankweiler Claudia and her brother Jamie run away from their home to live in the Met in New York City. They become interested in the mystery of an angel painting that has been newly brought into the museum. Can they solve it? Buy now! ￥48.70 (hardcover) ￥34.60 (e-book) The London Eye Mystery Salim suddenly disappears. No one knows where he has gone. His cousins, Ted and Kate, have to follow clues around London in order to find him before it’s too late. Can they make it? Read the novel to find out? Buy now! ￥74.70 (hardcover) ￥66.60 (e-book) The Name of This Book Is Secret Readers will love following Max-Ernest and Cass as they solve the mystery of a missing magician! Buy now! ￥113.40 (hardcover) ￥33.30 (e-book)

10. In The London Eye Mystery, _____.

A. two kids try to solve the mystery of a painting　　B. twelve kids try to run away from a new library

C. two kids try to find their missing cousin　　D. twelve kids try to run away from London

11. Bill is always interested in stories that take place in museums. Which of the mysteries would you suggest he should buy?

A. The London Eye Mystery.

B. The Name of This Book Is Secret.

C. Run Away From Mr. Lemoncello’ s Library.

D. From the Mixed-Up Files of Mrs. Basil

E. Frankweiler.

12. Anna decides to buy The London Eye Mystery (hardcover) and The Name of This Book Is Secret (e-book). How much money will she pay?

A. 99.9 yuan.

B. 108 yuan.

C. 180 yuan.

D. 188.1 yuan. B An elephant was standing and picking leaves from a tree. A small fly came, flying and buzzing near his ear. The elephant waved it away with his long ears. Then the fly came again and the elephant waved it away once more. This happened several times. Then the elephant asked the fly, “Why are you so restless and noisy? Why can’ t you just stay in one place?” The fly answered, “I am interested in whatever I see, hear or smell. My five senses, and everything that happens around me, pull me here and there and I cannot resist (抵抗) them. What is your secret? How can you stay so calm and still? ” The elephant stopped eating and said, “My five senses do not rule me. I am in control of myself — my senses do not tell me what to do. This helps me stay focused on whatever I do, and so, keep my mind calm and still. Now that I am eating, I am completely enjoying eating. In this way, I can just focus on enjoying my food.” After hearing these words, the fly’ s eyes opened wide and a smile appeared on his face. He looked at the elephant and said, “I understand! I will always be restless if I let my senses control me. On the other hand, if I try to use some self-control, my mind will become calm and I’ ll be able to stay still.” It is said that the mind is restless and pays attention to whatever is in front of it. But if you can control what you pay attention to, you can control your mind.

13. The fly thought he moved around a lot because _____.

A. he had nowhere to land
B. he couldn’t see things clearly
C. he was interested in everything around him
D. his five senses couldn’t work with each other

14. According to the elephant, what is the key to staying calm?

A. Being in control of one’s senses.
B. Enjoying eating.
C. Being able to find peace.
D. Focusing on many things at the same time.

15. Which of the following is TRUE according to the story?

A. The fly can resist everything that happens around him.
B. The five senses always rule the elephant.
C. The fly will be calm if the senses control him.
D. The elephant can focus on what he is doing.

16. Which of the following can be the best title for this passage?

A. Stay Still and Calm
B. Focus on More Than One Thing
C. Pay Attention to Your Feelings
D. Take Control of Your Mind

Have you ever imagined the life in space? The following will show you the astronauts’ daily life. ● Eating in space If you go camping for more than a week with some friends, you will make sure you have plenty of foods and keep them properly. At the end of your camping trip, you would deal with your rubbish properly before the ride home. Astronauts almost do the same thing when they go to space. Preparation changes with the food type. Some foods can be eaten in their natural forms, such as chocolate cakes and fruits. Other foods require adding water, such as cheese. Of course, an oven is provided at the space station to heat the food. But there are no fridges, so space food must be kept properly. ● Sleeping in space After a long day at work, nothing is better than a good night’s sleep! Just like on the earth, in space astronauts go to bed at a certain time, then get up and prepare for work again. When going to sleep, they have to attach themselves, so they don’t float (漂浮) around or hit their bodies against something. They usually use sleeping bags located in small crew cabins (乘员舱). Each crew cabin is just big enough for one person. Generally, astronauts have an eight-hour sleep each day when they finish their task. ● Doing sports in space Exercise is an important part of every astronaut’s daily life to prevent muscle loss (肌肉萎缩). Usually, astronauts exercise two hours every day. Lifting 200 pounds on the earth may be a lot of work. But lifting that same object in space would be much easier. That means the things for exercise need to be specially designed, so astronauts can receive the exercise needed. Living in space is not just all work and no play. Astronauts have fun, too. They like to look out the window and play with their food. Fun plays an important role in the quality of their life.

17. The writer starts to explain eating in space by _____.

A. telling a story B. asking a question

C. giving an example D. comparing two facts

18. What does the underlined word “attach” in Paragraph 4 mean?

A. Tie. B. Hide. C. Catch. D. Carry.

19. It is much easier for people _____ in space than on the earth. A to fall asleep

A. to lift heavy things B. to prevent muscle loss C. to eat cold food

20. In which part of a newspaper can we read the passage?

A. CULTURE.

B. SOCIETY.

C. SCIENCE.

D. HISTORY. D Governments around the world are pushing for an end to plastic straws (吸管) and bags. More and more businesses are turning to paper products as a choice. Paper is considered by many to be better than plastic. However, it, too, is harmful to the environment. Firstly, paper bags and straws are made from trees. Trees, as you know, can reduce (减少) carbon dioxide (二氧化碳) levels in the atmosphere. They can slow down climate (气候) change. An increase in the use of paper bags can cause more acts of cutting down trees. Secondly, products made from paper require more energy and water. About 10 percent more energy and four times as much water is used to produce a paper bag than a plastic one. You might say that we can use recycled paper to save that energy and water. This seems to be a good idea. However, it takes even more energy and water to go through the recycling process than to make a brand new paper bag. Products made from recycled paper are also often short-lived. Thirdly, paper products are heavier than plastic ones. That means they require more oil to transport. Seven trucks are needed to transport two million paper bags, while only one truck is needed to transport the same number of plastic bags. The increased weight also leads to a large amount of waste once the bags are thrown away. Paper products are actually a lose-lose for both the environment and businesses. They are more expensive than plastic products. A paper straw costs about 5 to 12 cents, while a plastic one usually costs only about 2 cents. The most environment-friendly solution is to avoid single-use products altogether. Products like glass water bottles and steel straws can be used over and over again. They are much better than either

paper products or plastic products. Through increasing the use of these products, you can greatly reduce your throwaway waste and truly make our Earth a greener place!

21. What does the underlined word “They” in Paragraph 2 refer to?

A. Plastic products. B. Trees. C. Paper products. D. Businesses.

22. Compared with transporting two million plastic bags, transporting two million paper bags requires _____.

A. fewer trucks
B. six more trucks
C. twice as many trucks
D. the same number of trucks

23. The writer compared the price of a paper straw and that of a plastic straw to show that _____.

A. paper products are not a good choice for businesses
B. it is difficult for all businesses to turn to paper products
C. most people believe paper products are better than plastic ones
D. paper products are as harmful to the environment as plastic ones

24. By writing this article, the writer mainly wanted to _____. ① compare plastic products with paper ones ② correct people’s wrong ideas about paper products ③ suggest people use reusable products like steel straws ④ list the advantages and disadvantages of using paper products

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

六、第二节 阅读填空（共 5 小题；每小题 2 分，满分 10 分）（共 5 小题，每小题 2 分，

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有一项为多余选项。

Thousands of years ago, Shennong, who had an ox (公牛) head and a human body, lived in the south of China. Seeing that local people were suffering from disease, he built ladders (梯子) and houses on a high mountain to keep hundreds of medicine plants. ___25___ This legend (传说) has made Shennongjia in Hubei an inviting place for tourists. ___26___ You can see natural scenery from all four seasons at different altitudes (海拔). “When the bottom of the mountain is summer, the top is spring and while the foothill is autumn, the top is covered with ice,” local people say of the special climate of Shennongjia. Shennongjia is also home to 5000 kinds of animals and plants. ___27___ For example, the golden monkey, the clouded leopard (云豹) and the Asian black bear live in this area. One interesting and mysterious thing about Shennongjia is its “Bigfoot” legends. Some people have said that they have seen huge footprints or large man-like wild animals. ___28___ Some say they are just bears. ___29___ On July 17, 2016, the Shennongjia Forestry District was added to the United Nations World Heritage list as a natural site. It was China’s 50th world heritage site (遗址).

25. 第二节 阅读填空

A. But scientists haven’ t made sure if it’ s true.

B. That’ s why people love these animals.

C. To remember him, people named the place Shennongjia.

D. This beautiful place got a valuable title.

E. Many rare animals live there.

F. Traveling there is an unusual experience.

26. 第二节 阅读填空

A. But scientists haven’ t made sure if it’ s true.

B. That’ s why people love these animals.

C. To remember him, people named the place Shennongjia.

D. This beautiful place got a valuable title.

E. Many rare animals live there.

F. Traveling there is an unusual experience.

27. 第二节 阅读填空

A. But scientists haven’ t made sure if it’ s true.

B. That’ s why people love these animals.

C. To remember him, people named the place Shennongjia.

D. This beautiful place got a valuable title.

E. Many rare animals live there.

F. Traveling there is an unusual experience.

28. 第二节 阅读填空

A. But scientists haven’ t made sure if it’ s true.

B. That’ s why people love these animals.

C. To remember him, people named the place Shennongjia.

D. This beautiful place got a valuable title.

E. Many rare animals live there.

F. Traveling there is an unusual experience.

29. 第二节 阅读填空

A. But scientists haven’ t made sure if it’ s true.

B. That’ s why people love these animals.

C. To remember him, people named the place Shennongjia.

D. This beautiful place got a valuable title.

E. Many rare animals live there.

F. Traveling there is an unusual experience.

七、第三节 完形填空（共 15 小题; 每小题 2 分，满分 30 分）（共 15 小题，每小题 2

阅读下列短文，从短文后各题所给的 A、B、C 和 D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 A Every time I read the saying “Actions speak louder than words.” I think about my three-year-old sister. She is unable to speak ___30___ or in complete sentences. But her actions are able to speak for her. I have ___31___ many lovely moments with her. I enjoy playing with her. Sometimes she makes me laugh. She used to take our father’ s phone, run towards me ___32___ it and point it at me. She wanted me to play her favorite cartoon for her. When the cartoon was on, she would be very happy. Sometimes we wouldn’ t hear ___33___ from her for a while. She was so quiet. And when we ___34___ her, we would sometimes find her doing something naughty like drawing on the walls. She would be so happy when she was given chocolate. My parents say that when I was little, I acted just like my sister. When I play with her, I feel like my early childhood days have returned. B A father and his son went to a kite-flying festival. The son was happy when he saw the sky ___35___ with colorful kites. He wanted to fly a kite, too. The father then bought a kite for his son. The son started to fly the kite. Soon, his kite was high up in the sky. After a while, the son said, “Father, it seems that the string is ___36___ the kite from flying higher. If we cut it, it will be free and fly even ___37___. Can we cut it?” The father cut the string off of the reel (线轴). The kite started to go higher. This made the little boy ___38___. But then, slowly, the kite started to ___39___. It soon fell to the ground. The son was surprised to see this. He asked his father, “I thought that ___40___ cutting the string, the kite would fly higher. ___41___ did it fall down?” The father explained “The string was not stopping the kite from going higher, but was helping it ___42___ in the sky. You helped the kite go up in the right ___43___ using the string. But when you cut the string, it could no longer support the kite.” We may sometimes feel like there are certain things that are holding us back and stopping us from growing. But ___44___, these might be the things that support us the most.

30. A. clear B. clearly C. clean D. cleanly
31. A. counted B. provided C. spent D. taken
32. A. with B. for C. from D. without
33. A. nothing B. something C. everything D. anything
34. A. looked at B. looked up C. looked for D. looked in
35. A. full B. amazed C. moved D. filled
36. A. stopping B. blocking C. dropping D. catching
37. A. slower B. lower C. higher D. quicker
38. A. excited B. bored C. worried D. interested
39. A. go up B. run away C. come close D. come down
40. A. before B. after C. during D. about

41. A. What B. When C. Why D. Where

42. A. wait B. stay C. keep D. turn

43. A. point B. method C. position D. direction

44. A. in total B. in fact C. after all D. for example

八、第二节 语法填空（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）（共 10 小题，每小题

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 A Chinese dance drama _____45_____ (make) the first appearance on social media platforms abroad already, causing a wave of discussion on the beauty of Chinese culture among art lovers worldwide. The dance drama Li Bai is _____46_____ classic play made by the China National Opera and Dance Drama Theater. It has touched people all over the world _____47_____ telling the story of Tang Dynasty (618 AD—907 AD) poet Li Bai. Li Bai was born in 701 AD _____48_____ died in 762 AD. Maybe because he traveled around so much when he was little, he decided _____49_____ (keep) traveling around the land when he was 25 years old. He wanted to learn more about nature and people. He expressed his feelings through the beautiful words in his poems. People _____50_____ (real) liked his poems. Even today people still admire his poems, not only adults, but _____51_____ (child) too. Kids start to learn his poems when they are in primary schools. Li Bai is one of the _____52_____ (important) poets in China. He is just as important as William Shakespeare to the world. Last month the dance drama Li Bai _____53_____ (watch) over 5.57 million times. And China has once again carried Chinese culture forward in _____54_____ (it) own way.

45. 第二节 语法填空

46. 第二节 语法填空

47. 第二节 语法填空

48. 第二节 语法填空

49. 第二节 语法填空

50. 第二节 语法填空

51. 第二节 语法填空

52. 第二节 语法填空

53. 第二节 语法填空

54. 第二节 语法填空

九、第三节 书面表达（满分 25 分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

55. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. B	4. C	5. B
6. B	7. A	8. C	9. A	10. C
11. D	12. B	13. C	14. A	15. D
16. D	17. C	18. A	19. B	20. C
21. B	22. B	23. A	24. D	30. B
31. C	32. A	33. D	34. C	35. D
36. A	37. C	38. A	39. D	40. B
41. C	42. B	43. D	44. B	45. has made
46. a	47. by	48. and	49. to keep	50. really
51. children	52. most important	53. was watched	54. its	

25. C

26. F

27. E

28. A

29. D

55. 1. In The London Eye Mystery, _____. A. two kids try to solve the mystery of a painting B. twelve kids try to run away from a new library C. two kids try to find their missing cousin D. twelve kids try to run away from London 2. Bill is always interested in stories that take place in museums. Which of the mysteries would you suggest he should buy? A. The London Eye Mystery. B. The Name of This Book Is Secret. C. Run Away From Mr. Lemoncello’ s Library. D. From the Mixed-Up Files of Mrs. Basil E. Frankweiler. 3. Anna decides to buy The London Eye Mystery (hardcover) and The Name of This Book Is Secret (e-book). How much money will she pay? A. 99.9 yuan.☒B. 108 yuan.☒C. 180 yuan.☒D. 188.1 yuan. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

定位对话中关于礼物选择的讨论 → 识别最终决定 → 得出答案

考点：细节定位　最终决定识别

2. 【答案】A

定位对话中关于价格的讨论 → 识别最终支付金额 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　价格确认

3. 【答案】B

定位对话中关于赚钱方式的讨论 → 识别最终决定的方式 → 得出答案

考点：细节定位　方式选择识别

4. 【答案】C

定位对话中关于学科能力的讨论 → 识别对computer science的正面评价 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

5. 【答案】B

定位对话中关于海伦职业理想的讨论 → 识别对doctor的明确表述 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

6. 【答案】B

定位对话中关于拜访时间的讨论 → 识别具体星期几的表述 → 得出答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

7. 【答案】A

定位Judy的陈述 → 识别核心事件（与朋友争吵） → 匹配选项A

考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】C

定位男孩的建议 → 识别具体行动（帮助朋友做作业） → 匹配选项C

考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】A

定位时间信息 → 识别数字表达 'ten days' → 同义替换为选项A

考点：数字时间语音

10. 【答案】C

定位 'The London Eye Mystery' 段落 → 提取人物关系（cousins）与核心事件（find him） → 同义替换为 'find their missing cousin'

考点：细节定位　同义替换

11. 【答案】D

提取题干关键信息 'stories that take place in museums' → 在语篇中定位包含 'museum' 的书籍介绍 → 匹配《从巴兹尔·E·弗兰克韦勒太太的混合档案》

考点：信息匹配　推理判断

12. 【答案】B

定位两本书的价格信息 → 提取《伦敦眼之谜》精装本价格与《这本书的名字是秘密》电子书价格 → 执行加法运算

考点：细节定位　数字运算

13. 【答案】C

定位语篇中关于苍蝇的描述 → 提取其认为自己移动很多的原因（对周围一切感兴趣） → 同义替换为选项C

考点：细节定位　同义替换

14. 【答案】A

定位大象关于保持冷静的论述 → 提取核心观点（控制自己的感官） → 同义替换为选项A

考点：细节定位　同义替换

15. 【答案】D

定位语篇中关于大象的描述 → 提取其专注特性 → 与选项D同义替换

考点：细节定位与捕捉

16. 【答案】D

通读全文 → 概括各段落核心（感官、专注、情绪） → 提炼主旨 → 与选项D同义替换

考点：主旨大意

17. 【答案】C

定位“Eating in space”段落首句 → 分析其与后文露营例子的关系 → 判断为举例说明

考点：篇章结构与写作目的

18. 【答案】A

定位划线词所在句 → 分析其后“so they don't float around”的因果关系 → 推断“attach”意为固定、绑住

考点：词义猜测

19. 【答案】B

定位“Doing sports in space”段落 → 提取“lifting that same object in space would be much easier” → 与选项B同义替换

考点：细节定位与捕捉

20. 【答案】C

通读全文 → 识别主题（宇航员太空生活） → 匹配报纸版块 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

21. 【答案】B

定位划线词 → 分析所在句及上文 → 确定指代对象 → 得出答案

考点：指代与衔接　上下文连贯

22. 【答案】B

定位运输对比信息 → 提取具体数字（卡车数量） → 进行比较计算 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字逻辑

23. 【答案】A

定位价格对比段落 → 分析作者对比意图 → 推断其论证目的 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

24. 【答案】D

通读全文 → 概括各段核心论点 → 综合判断写作目的 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

25. 【答案】C

16 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某事物的性质）→ 选择最符合语境的形容词

17 空 识别空格前的动词 take on → 回忆其固定搭配用法 → 根据语境（宾语为抽象名词）→ 选择正确的搭配对象

18 空 分析句子结构 → 识别空格处为定语从句的引导词 → 根据从句类型（限制性/非限制性）及先行词 → 选择正确的引导词

19 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

20 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断其非常用含义 → 选择符合该僻义的选项

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词/关系副词选择　时态与语态　时间状语　熟词僻义　语境推断

26. 【答案】F

16 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某事物的性质）→ 选择最符合语境的形容词

17 空 识别空格前的动词 take on → 回忆其固定搭配用法 → 根据语境（宾语为抽象名词）→ 选择正确的搭配对象

18 空 分析句子结构 → 识别空格处为定语从句的引导词 → 根据从句类型（限制性/非限制性）及先行词 → 选择正确的引导词

19 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

20 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断其非常用含义 → 选择符合该僻义的选项

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词/关系副词选择　时态与语态　时间状语　熟词僻义　语境推断

27. 【答案】E

16 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某事物的性质）→ 选择最符合语境的形容词

17 空 识别空格前的动词 take on → 回忆其固定搭配用法 → 根据语境（宾语为抽象名词）→ 选择正确的搭配对象

18 空 分析句子结构 → 识别空格处为定语从句的引导词 → 根据从句类型（限制性/非限制性）及先行词 → 选择正确的引导词

19 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

20 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断其非常用含义 → 选择符合该僻义的选项

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词/关系副词选择　时态与语态　时间状语　熟词僻义　语境推断

28. 【答案】A

16 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某事物的性质）→ 选择最符合语境的形容词

17 空 识别空格前的动词 take on → 回忆其固定搭配用法 → 根据语境（宾语为抽象名词）→ 选择正确的搭配对象

18 空 分析句子结构 → 识别空格处为定语从句的引导词 → 根据从句类型（限制性/非限制性）及先行词 → 选择正确的引导词

19 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

20 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断其非常用含义 → 选择符合该僻义的选项

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词/关系副词选择　时态与语态　时间状语　熟词僻义　语境推断

29. 【答案】D

16 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某事物的性质）→ 选择最符合语境的形容词

17 空 识别空格前的动词 take on → 回忆其固定搭配用法 → 根据语境（宾语为抽象名词）→ 选择正确的搭配对象

18 空 分析句子结构 → 识别空格处为定语从句的引导词 → 根据从句类型（限制性/非限制性）及先行词 → 选择正确的引导词

19 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

20 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断其非常用含义 → 选择符合该僻义的选项

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词/关系副词选择　时态与语态　时间状语　熟词僻义　语境推断

30. 【答案】B

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式

22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案

23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态

24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案

25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词

26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词

27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词

28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词

29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词

30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语

31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词

32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词

33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词

34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词

35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

31. 【答案】C

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

32. 【答案】A

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

33. 【答案】D

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

34. 【答案】C

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

35. 【答案】D

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

36. 【答案】A

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

37. 【答案】C

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

38. 【答案】A

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

39. 【答案】D

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

40. 【答案】B

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

41. 【答案】C

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

42. 【答案】B

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

43. 【答案】D

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

44. 【答案】B

21 空 定位空格前后语境 → 分析并列结构与词性要求 → 选择副词形式
22 空 定位空格与宾语many lovely moments → 匹配动词与时间的固定搭配 → 得出答案
23 空 定位空格与动词run → 分析伴随状态 → 选择介词表示携带状态
24 空 定位空格与动词hear → 分析否定句中的不定代词用法 → 得出答案
25 空 定位空格与宾语her → 分析寻找的语境 → 选择表示寻找的短语动词
26 空 定位空格所在句 → 分析主语'sky'与谓语'with colorful kites'的搭配关系 → 选择表示'充满'的动词过去分词
27 空 定位空格所在句 → 分析'string'与'kite'的关系及'from flying higher'的搭配 → 选择表示'阻止'的动词
28 空 定位空格所在句 → 分析条件句'If we cut it'的逻辑结果 → 选择表示'更高'的比较级副词
29 空 定位空格所在句 → 分析'The kite started to go higher'对男孩情绪的影响 → 选择表示积极情绪的形容词
30 空 定位空格所在句 → 分析下文'fell to the ground'的因果关系 → 选择表示'下降'的动词短语
31 空 定位空格所在从句 → 分析从句逻辑关系（时间先后） → 选择表示‘之后’的连词
32 空 定位空格所在疑问句 → 分析疑问句询问的核心（原因） → 选择疑问副词
33 空 定位空格所在短语 → 分析‘stay + 形容词/副词’的固定搭配 → 辨析近义动词
34 空 定位空格所在名词 → 分析风筝运动状态（方向改变） → 选择最贴切的名词
35 空 定位空格所在句子 → 分析句子与上文的逻辑关系（转折/事实澄清） → 选择逻辑衔接词

考点：副词修饰动词　并列结构词性一致　spend time with sb.　动词与时间宾语搭配　with表示伴随　run with sth. 拿着某物跑　hear anything from sb.　否定句中用anything　look for 寻找　短语动词辨析　动词搭配 be filled with　语境选词　动词辨析 stop...from　条件状语从句逻辑　比较级副词　情感形容词辨析　语境推理　动词短语辨析　因果逻辑　名词性从句逻辑关系　时间顺序连词辨析　名词性从句（宾语从句）　疑问副词辨析　近义词辨析　固定搭配 stay + adj./adv.　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

45. 【答案】has made

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

46. 【答案】a

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

47. 【答案】by

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

48. 【答案】and

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'

49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

49. 【答案】to keep

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

50. 【答案】really

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

51. 【答案】children

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案

53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

52. 【答案】most important

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

53. 【答案】was watched

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

54. 【答案】its

46 空 识别时间状语 'since 2010' → 判定主句需用现在完成时 → 选择 'has made'
47 空 分析句子结构 → 'impact' 后为定语从句修饰 → 从句缺主语且指代先行词 → 选择关系代词 'that'
48 空 识别动词 'take' → 根据宾语 'new challenges' 判断需搭配介词 → 选择 'on' 构成 'take on'
49 空 分析句子结构 → 识别两个并列谓语 'studied' 和 'analyzed' → 选择并列连词 'and'
50 空 识别动词 'decided' → 判断其后需接不定式作宾语 → 选择 'to keep'
51 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 选择副词形式 → 得出答案
52 空 分析句子主语或宾语的单复数 → 判断名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 选择最高级形式 → 得出答案
54 空 分析句子时态和语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择被动语态 → 得出答案
55 空 分析句子中代词所指代的名词 → 判断所有格形式 → 选择正确物主代词 → 得出答案

考点：现在完成时　since 时间状语　定语从句　关系代词选择　动词搭配　take on 承担　并列连词　句子结构　非谓语

动词　不定式作宾语　副词修饰　名词单复数　形容词最高级　被动语态　物主代词

55. 【答案】1. In The London Eye Mystery, _____. A.…

根据邮件写作任务要求，组织包含个人介绍、原因、经历和感受的连贯段落，运用多种句式结构和恰当搭配完成表达。

考点：SVO主干结构　take on（承担/呈现）　句式变化与复杂句构建