中考 · 2021年浙江省杭州市中考英语真题

历年真题

满分 48 分 · 时长 120 分钟 · 共 34 题 · 浙江省杭州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
581 872
yingyu8.cn/d/581872

本卷答案与讲解
173 293
yingyu8.cn/an/173293

一、听下面一段对话,回答第6至第8三个小题。（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 2

1. When will the man return?

A. This Friday. B. Next Monday. C. Next Saturday.

2. Who will have a birthday party?

A. Brian. B. Laura.

C. Ella. 听下面一段对话,回答第9至第11三个小题。

3. What did the man do to be a firefighter? A, He attended an interview.

A. He had medical exams. B. He trained very hard.

4. When did the man save the girl?

A. During an earthquake. B. During a fire. C. During a car accident.

5. Why does Luke go to the summer school?

A. To study math. B. To learn English. C. To get football training.

6. How does Luke go to the school?

A. By car. B. By bus. C. On foot.

7. When does Luke have lunch?

A. At 11:00. B. At 1: 45. C. At 12: 45.

8. What does Luke do from 2: 30 to 3:30 in the afternoon?

A. He plays other sports. B. He has a football match. C. He takes a shower.

二、第一节：完形填空（共15小题,每小题1分,满分l5分）（共 15 小题，每小题 1 分，共

通读下面短文,掌握其大意, 然后在各题所给的四个选项（A、B、C和D）中选出一个最佳选项。

Something that I learnt from both my parents was the importance of having respect（尊重）for other people. I remember one day when we were travelling on a bus and ___9___ sat down while other people were standing. My mother shouted at me “ ___10___ immediately! You have young legs and you don’ t need to sit down.” At the time I felt embarrassed about being told of ___11___, but now I understand. I think children nowadays have ___12___ that respect and it really makes me angry if I see children sitting down while ___13___ people are standing. One area in which we had a lot of rules was table ___14___. For example, we weren’ t allowed to start our meal ___15___ the oldest person had started. We had to say “thank you” when our food was ___16___, and eat everything on our plates before we could ___17___ the table. We couldn’ t make any noise when eating. Worse than that, we were only ___18___ to have sweets at the weekend, as a special ___19___ if we had been good. Although my upbringing（养育）was perhaps a bit ___20___ compared with modern children, I’ m very thankful to my parents for giving me a clear ___21___ in life. Even though I was sometimes ___22___, I think it has made me a better person. In my view, children need clear rules, but more than that they need to learn how to get on with ___23___ people and realize they are not the center of the world. ___16___ A. cooked B. eaten C. prepared D. served

9. A. they B. you C. I D. she
10. A. Get up B. Sit up C. Give up D. Look up
11. A. in order B. in public C. in surprise D. in person
12. A. won B. shown C. wasted D. lost
13. A. older B. richer C. taller D. heavier
14. A. designs B. manners C. materials D. sizes
15. A. if B. because C. until D. though
16. A. cooked B. eaten C. prepared D. served
17. A. move B. book C. leave D. lay
18. A. allowed B. forced C. warned D. advised
19. A. lesson B. treat C. choice D. need
20. A. simple B. interesting C. normal D. strict
21. A. direction B. answer C. introduction D. plan
22. A. protected B. encouraged C. fooled D. punished
23. A. some B. other C. few D. several

三、第一节：单词拼写（共10小题,每小题1分,满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

24. M_____ is the fifth month of the year in the Western calendar.

25. As the saying goes, “An a_____ a day keeps the doctor away.”

26. E_____ me can you tell me how I can get to a nearby restaurant?

27. The sun rises in the e_____ and sets in the west.

28. —W_____ volleyball is this? —It must be Carla’ s. She loves volleyball.

29. I can’ t b_____ that today is the last day of junior high school. I still remember the first day of Grade 7 like it was yesterday.

30. The number 1,000,000 is written with a one and six z_____.

31. When a person v_____ a foreign country, it is important to know how to ask for help politely.

32. While I was watching TV, the doorbell r_____.

33. According to the latest census（人口普查）, China has a p_____ of 1, 411, 78 million.

四、第二节：书面表达（共1小题,满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

34. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. C	3. B	4. A	5. C
6. A	7. A	8. B	9. C	10. A
11. B	12. D	13. A	14. B	15. C
16. D	17. C	18. A	19. B	20. D
21. A	22. D	23. B	24. May	25. (a)pple
26. Excuse	27. (e)ast	28. Whose	29. (b)elieve	31. (v)isits
32. (r)ang	33. (p)opulation			

30. (z)eros##(z)eroes

34. Have you ever thought how important T-shirts are in your life? I don’ t mean expensive designer T-shirts, After all, just because you spend a lot of money on a shirt doesn’ t mean that it looks good. I’ m talking about the T-shirts that say something about you, like where you’ ve been, what you like, or what you think. Those are often the T-shirts that we feel the most comfortable in and that we wear again and again. I’ m going to tell you about two T-shirts that I really, really love and explain why. I’ ve been to London twice. The first time I went I saw this shirt in a souvenir（

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
   定位时间信息 → 辨析具体日期 → 得出答案
   考点：数字时间语音　日期辨析

2. 【答案】C
   定位人物与事件关联 → 辨析具体人名 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　人物信息匹配

3. 【答案】B
   定位成为消防员的条件 → 辨析具体行动 → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉　事实信息匹配

4. 【答案】A
   定位救人事件 → 辨析事件场景 → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉　场景词汇

5. 【答案】C
   定位Luke上暑期学校的目的 → 辨析具体原因 → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉　目的信息匹配

6. 【答案】A
   定位交通方式关键词 → 匹配具体交通工具 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

7. 【答案】A
   定位午餐时间关键词 → 辨析数字发音 → 匹配正确时间
   考点：数字时间语音

8. 【答案】B
   定位下午2:30-3:30时间段 → 匹配对应活动 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

9. 【答案】C
   21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
   22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
   23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
   24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
   25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
   26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
   27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别

until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

10. 【答案】A
21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

11. 【答案】B

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

12. 【答案】D

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） →

识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

13. 【答案】A
21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

14. 【答案】B

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

15. 【答案】C

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/

advised）→识别allowed与“被允许”语境匹配→得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→分析选项与‘food was...’的搭配合理性→得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向→得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性→得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向→得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性→得出答案

考点：主谓一致 语境选词 动词短语辨析 介词短语辨析 近义词辨析 形容词辨析 固定搭配 状语从句 逻辑关系 动词搭配

16. 【答案】D
21 空 定位主语 'I'→根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下）→选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来）→匹配 'Get up'（站起来）的指令→得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥）→匹配 'in public'（在公共场合）→得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重）→匹配 'lost'（失去）→得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着）→匹配 'older'（年长的）以体现尊重→得出答案
26 空 定位空格所在句→分析上下文语境（餐桌规则）→识别固定搭配 table manners→得出答案
27 空 定位空格所在句→分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件）→识别until引导时间状语从句→得出答案
28 空 定位空格所在句→分析语境（食物被端上桌时说谢谢）→辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served）→识别served与“端上桌”语境匹配→得出答案
29 空 定位空格所在句→分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌）→辨析近义词（move/book/leave/lay）→识别leave与“离开”语境匹配→得出答案
30 空 定位空格所在句→分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励）→辨析近义词（allowed/forced/warned/advised）→识别allowed与“被允许”语境匹配→得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→分析选项与‘food was...’的搭配合理性→得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向→得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性→得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向→得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性→得出答案

考点：主谓一致 语境选词 动词短语辨析 介词短语辨析 近义词辨析 形容词辨析 固定搭配 状语从句 逻辑关系 动词搭配

17. 【答案】C
21 空 定位主语 'I'→根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下）→选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来）→匹配 'Get up'（站起来）的指令→得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥）→匹配 'in public'（在公共场合）→得出答案

24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

18. 【答案】A

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案

33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

19. 【答案】B

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案
考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

20. 【答案】D

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

21. 【答案】A

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案

35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

22. 【答案】D

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served） → 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

23. 【答案】B

21 空 定位主语 'I' → 根据主谓一致与语境（作者回忆自己坐下） → 选择第一人称代词
22 空 定位母亲训斥的语境（坐下→需要站起来） → 匹配 'Get up'（站起来）的指令 → 得出答案
23 空 定位 'told of' 的搭配与语境（在公共场合被训斥） → 匹配 'in public'（在公共场合） → 得出答案
24 空 定位 'have _____ that respect' 的语境（对比过去与现在，现在孩子缺乏尊重） → 匹配 'lost'（失去） → 得出答案
25 空 定位 'while _____ people are standing' 的对比语境（孩子坐着 vs. 某类人站着） → 匹配 'older'（年长的）以体现尊重 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（餐桌规则） → 识别固定搭配 table manners → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑关系（“不被允许开始”与“最年长的人开始”之间为时间条件） → 识别until引导时间状语从句 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析语境（食物被端上桌时说谢谢） → 辨析近义词（cooked/eaten/prepared/served）

→ 识别served与“端上桌”语境匹配 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析语境（吃完盘中食物后才能离开餐桌） → 辨析近义词（move/book/leave/lay） → 识别leave与“离开”语境匹配 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析语境（周末被允许吃糖果作为奖励） → 辨析近义词（allowed/forced/warned/advised） → 识别allowed与“被允许”语境匹配 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（餐桌规则、表达感谢）→ 分析选项与‘food was...’的搭配合理性 → 得出答案
32 空 定位空格前后的语境（与现代孩子对比、养育方式）→ 分析选项与‘upbringing’的搭配及语义倾向 → 得出答案
33 空 定位空格前后的语境（父母给予、人生中的清晰_____）→ 分析选项与‘giving me a clear...in life’的搭配及语义合理性 → 得出答案
34 空 定位空格前后的语境（尽管有时被_____，但让我成为更好的人）→ 分析选项与‘Even though I was sometimes...’的让步逻辑及语义倾向 → 得出答案
35 空 定位空格前后的语境（学会与_____人相处，意识到自己不是世界中心）→ 分析选项与‘get on with...people’的搭配及语义合理性 → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　动词短语辨析　介词短语辨析　近义词辨析　形容词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系　动词搭配

24. 【答案】May
根据常识与月份首字母提示 → 确定西方历法第五个月份 → 得出答案

考点：月份词汇　首字母提示

25. 【答案】(a)pple
根据谚语固定表达与首字母提示 → 确定“一天一个苹果” → 得出答案

考点：谚语　首字母提示

26. 【答案】Excuse
根据问路场景的固定礼貌用语与首字母提示 → 确定“打扰一下” → 得出答案

考点：固定用语　首字母提示

27. 【答案】(e)ast
根据地理常识与首字母提示 → 确定太阳从东方升起 → 得出答案

考点：方位词汇　首字母提示

28. 【答案】Whose
根据答句“It must be Carla’s”判断问句询问物品归属 → 确定疑问代词 → 得出答案

考点：疑问代词　所有格

29. 【答案】(b)elieve
根据首字母b和语境“无法____今天是最后一天” → 联想固定表达can't believe → 得出答案

考点：语境选词　固定表达

30. 【答案】(z)eros##(z)eroes
根据首字母z和语境“数字1,000,000由一个1和六个____组成” → 联想数字的英文表达 → 得出答案

考点：数字表达　名词复数

31. 【答案】(v)isits

根据首字母v和语境“当一个人____外国时” → 联想表示“访问”的动词 → 考虑主谓一致（a person为第三人称单数） → 得出答案

考点：语境选词　主谓一致

32. 【答案】(r)ang

根据首字母r和语境“当我在看电视时，门铃____” → 联想表示“响”的动词 → 考虑时态（While引导的时间状语从句用过去进行时，主句用一般过去时） → 得出答案

考点：时态与语态　语境选词

33. 【答案】(p)opulation

根据首字母p和语境“中国有14.1178亿的____” → 联想表示“人口”的名词 → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配

34. 【答案】Have you ever thought how important T-shirts…

根据邮件内容，运用恰当的句式（如SVO主干、复合句）和词汇搭配（如take on a task）进行回复，确保行文连贯、信息完整。

考点：SVO主干结构　take on a task（承担任务）　句式变化与复杂句构建