中考 · 2021年浙江省嘉兴市中考英语真题

历年真题

满分 88 分 · 时长 120 分钟 · 共 59 题 · 浙江省嘉兴市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
323 946
yingyu8.cn/an/323946

一、完形填空(本题有15小题，每小题1分，共计15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，然后从各题所给的四个选项中选出一个最佳答案。 Last August we were on vacation at Diana’s Baths, a place famous for waterfalls. Sitting on the rocks with my husband, I watched some parents ___1___ guarding their kids away from the rocks edges. I felt glad that our 8-year-old son Wyatt could ___2___ himself. Don’t get me wrong: I still felt ___3___ as I saw my boy jump between the rocks. “No running,” I said from time to time. “Stay away from the edges.” But I soon ___4___, and we were all having fun in the water. ___5___, I saw Wyatt sit down between two rocks in the running water. I shouted at him to get out. He shouted back something and then he ___6___ over the edge. “Somebody help my son!” I ___7___, over and over. But I only heard a woman scream. “That ___8___ just went over the waterfall!” she shouted at her husband. “We are leaving!” They walked away, not even looking back to see whether our child was OK. By the time ___9___ climbed down to the rocks below, my husband had pulled Wyatt out of the water with the help of a young woman. She was ___10___ first aid. “I’m Lisa, a nurse. I’m not leaving you.” She looked at me ___11___, as if she were trying to take every bit of energy, ___12___ and strength(力量) in her body and pass it on to me. I held on to that energy like a rope that could pull us to ___13___. Wyatt was taken to the hospital immediately. ___14___ we spent a sleepless night there, we were told Wyatt was going to be OK. Meeting Lisa has reminded(提醒) me how we need ___15___ from people we don’t know. I know we are two strangers who are less strange.

1. A. nervously B. carelessly C. excitedly D. hopefully

2. A. talk to B. cheer for C. learn from D. look after

3. A. lonely B. proud C. worried D. satisfied
4. A. left B. relaxed C. shared D. returned
5. A. Suddenly B. Finally C. Slowly D. Recently
6. A. looked B. came C. rose D. disappeared
7. A. suggested B. thought C. replied D. cried
8. A. girl B. boy C. man D. woman
9. A. I B. she C. you D. they
10. A. teaching B. learning C. giving D. receiving
11. A. secretly B. happily C. deeply D. strangely
12. A. success B. health C. value D. love
13. A. truth B. safety C. memory D. silence
14. A. If B. Unless C. After D. Before
15. A. help B. advice C. sense D. experience

二、阅读理解(本题有15小题，每小题2分，共计30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Takeover Day Want to be a football coach, a policeman or a musician? If you could do any job for a day, what would it be? Takeover Day offers young people this chance. Takeover Day is an event for young people to “take over” the day from adults(成年人). Of course, it’s difficult to give someone the job of a film star or a model! However, Takeover Day has offered young people jobs as news reporters, teachers and even politicians(政客). The event serves two purposes. First, it gives young people experience in different kinds of jobs. Second, adults can learn from young people’s opinions and fresh ideas. Here’s what the students say about their Takeover Day.

Simon 16, went to Coventry Football Club. He became coach of the football team for a day: “Having a go at training professional players was an unforgettable experience,” said Simon. “If I had the chance, I would do this job every day.” Sally, 15, became the head teacher of her school. “I’d go mad if I were a head teacher!” she said. “So many meetings!” Sally thinks she learned a lot. “My favorite part of the day was meeting the school cook and improving the school menus for the week. It was a great chance to tell her what we really like eating!” Paul, 17, spent the day with an important politician. He even went to a meeting at Buckingham Palace! Paul thought that if everyone had the chance to follow a politician for a day, they’d be amazed. “It isn’t a nine-to-five job. It’s 24/7,” he said “We even had no time for lunch.”

16. What may Simon choose to be in the future?
A. A model B. A politician. C. A head teacher. D. A football coach.

17. What do Sally and Paul probably think of their Takeover Day?

A. Busy but exciting.

B. Peaceful but tiring.

C. Amazing and relaxing.

D. Easy and unforgettable.

18. Takeover Day is set up for young people to _____.

A. spread ideas

B. become famous

C. know more about jobs

D. work for their schools B Ludwick Marishane, a South African, was with his friends in Limpopo when they started talking about inventing something to put on your skin(皮肤) so you don’ t have to take a bath. Ludwick thought that this was a great idea. He did some research on the Internet, and he found some surprising facts. About 2,500,000,000 people around the world haven’ t got clean water. This is a huge problem because dirty water can create illnesses. One of them’ is trachoma: 8,000,000 people all over the world get trachoma every year. They wash their faces with dirty water, get ill and go blind. To stop trachoma, people don’ t have to receive expensive medical care. They have to wash their faces with clean water. That’ s it. Ludwick started thinking. He wanted to make something to help people in parts of the world where it’ s difficult to find clean water. He did more research on the Internet, and he did more thinking. Ludwick had a plan. He wanted to make a gel（凝胶）for people to put on their skin, so they don’ t have to take a bath. When he was at university, he never stopped thinking about his invention. He started to talk to other people about it, and three years later the dream came true. He made the gel and called it “Dry Bath”. Ludwick is the winner of lots of prizes. People call him “one of the brightest young men in the world”. He is happy about his success. Dry Bath is helping people to be healthy. And Dry Bath also helps to save water. That’ s important in many parts of the world, where it’ s difficult to find clean water. Now he wants to invent other things and also wants to help other young people to become inventors.

19. Trachoma is a kind of illness that may make people _____.

A. feel hungry B. feel thirsty C. become blind D. become sleepy

20. Ludwick invented the gel “Dry Bath” to _____.

A. treat people with skin trouble B. make dirty water become clean

C. show people how to be an inventor D. help people without cnough clean water

21. Which word best describes Ludwick according to the passage?

A. Creative. B. Brave. C. Honest. D. Humorous.

22. What can we learn from Ludwick’ s experience?

A. Luck is very important in achieving success.

B. People can succeed by sticking to their dreams.

C. Young peoplc can casily come up with new idcas.

D. Going to university can make young people smarter. C The natural world is colorful with humans, plants and animals showing different colors. Human skin can be many different colors and it changes with the sun, our feelings or our health for example. This is because of pigments(色素), which reflect light and make what the eye sees as colors. So, when we feel excited or angry, our heart can send more blood to the face and the pigments in the skin become red. This is why we have the expression that someone “sees red” when they are angry. Plants also have pigments. Color is important for them to live on. The bright colors of flowers catch the attention of insects(昆虫), which then carry their pollen(花粉) from one flower to another. Bees can see colors we cannot, and they follow these to the inside of the flower. Without bees visiting flowers in this way, many plants would die out. Animals also use color for their own need. They protect themselves with different colors so as not to be seen by predators. The snowshoe hare for example, a type of wild rabbit, changes color with seasons for this reason. During summer it is a brown color, and in winter it is white so that it can hide in the snow. However, some animals use color as a warning to make predators stay away. Bright colors such as yellow and red are often used in this way. Nature, however, is very clever, and predators also use colors to attract(吸引) the animals they feed on. So, we can see that there may be many different reasons and uses for colors in the natural world. Some uses of color in nature remain unknown, but one thing is for sure, color not only makes our planet beautiful but it is also necessary for our planet to live on.

23. Paragraph 2 mainly tells us that _____ is/are the cause that makes human skin change color.

A. feelings B. pigments C. blood D. sunshine

24. According to Paragraph 3, plants can use _____ to attract insects.

A. leaves B. fruits C. pollen D. color

25. The underlined word “predators” in Paragraph 4 refers to animals which _____.

A. hide in secret places B. kill other animals for food

C. change color with the sun D. protect themselves from danger

26. What is the main purpose of the passage?

A. To describe animals’ ways of life.

B. To encourage us to study color in nature.

C. To introduce the uses of colors for life on earth.

D. To explain the importance of protecting our planet. D You may study differently from your friends, but your study habits are not wrong! Kelly and Maria are best friends with a lot in common. They love doing things together, such as going to movies and concerts, shopping, or just sitting at a small cafe. Since they take a lot of the same school subjects, they would love to study together, but they find this impossible. Their working styles are so completely different that they can’ t be in the same room while they are studying! Kelly would like to study in a clean, open space, while Maria works best with books, papers and other things around her. Kelly prefers to study in a totally silent room, but Maria loves to play music or even have the TV on. Kelly can sit for hours without moving, and often gets all her homework done in one sitting. Maria, however, is always getting up, and says that she thinks best when she’ s on the move. You might be asking yourself: which way of studying gets better results? Many people believe that a silent, tidy setting(环境) is the way to go, _____. Some research has even shown that outside noise and untidiness help some people focus(聚焦) their attention, because it makes them form a “wall” in their mind around what they are doing and improves their focus. So, if you’ re a student who chooses to study while sitting at a table in a busy shopping center, don’ t worry about it. If you work in total silence, that’ s OK; too. Judging from Kelly’ s and Maria’ s study habits, the best way to study is the way that works for you. In their very different ways, both of them do well in school, and both finish their work within the required time as well.

27. Kelly and Maria are mentioned as an example in this passage to_____.

A. discuss two different study habits
B. compare the differences in their hobbies
C. show the importance of a good study habit
D. express the writer’ s worry about their friendship

28. Which of the following is the best to fill in the blank in Paragraph 4?

A. and they have difficulty in study
B. and it can be true for most of them
C. but that doesn’ t seem necessarily true
D. but nobody does research on this question

29. What can we infer from thc last paragraph of this passage?

A. Students who like to study in silence will be more successful
B. Both study habits can help students make progress in their studies.
C. Only a small number of students can study well in a noisy situation.
D. Friends with different study habits can do better by studying together.

30. What can be the best title for the passage?

A. Are you studying the “right” way?
B. How can you improve your study habits?
C. Is it possible for friends to study well together?
D. What are the advantages of different study setfings? 卷二 说明:本卷共有四大题，30小题，满分45分。

三、A．用方框中所给单词的适当形式填空，每词仅用一次。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

31. It is the _____ time that l have been to China.

_____

32. Sandra, remember to _____ the door when you go out, please!

_____

33. A good student often _____ what he is learning with past experiences.

_____

34. Anna was the _____ of the school after she won the speech competition.

_____

35. John has been _____ from work for two days as he needs to take care of his sick mother.

_____

四、B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

A large store had a big sale day. Ads had been placed in the _____36_____(当地的) newspapers several days before. The sales were so good that people rushed to the store that day. The opening time was 9 a.m., but people had got together at the store as _____37_____(早地) as 7 a.m., waiting for the door to open. A small man looked at the long line and tried to make his way to the _____38_____(前面). The crowd became angry and people started shouting at him. They _____39_____(推) him in order to force him back to the end of the line. _____40_____(尽管) the people in the crowd were angry, still the man tried walking to the door a second time. Many people near the door were _____41_____(更强壮的) than him but he still made it. “Hey!” someone shouted in the crowd. “Is that you _____42_____(又，再)? When will you learn to wait in line?” “They got him to the back of the line and three big _____43_____(女士) said they would watch him and stop him going forward. “That will make him think twice!” they thought. The small man _____44_____(摇动) his head. “This is too much for me to deal with!” he said. He wanted to open the store but he thought that it would serve these rude _____45_____(顾客) right if he went home and didn’t open the store at all that day!

36. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

37. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

38. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

39. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

40. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

41. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

42. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

43. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

44. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

45. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。

五、语法填空（本题有10小题,每小题1分，共计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10

阅读下面短文,在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。 In the past, my old grandmother didn’t enjoy talking on the phone. Actually, she hated it so she was always refusing _____46_____ (use) it. She told us that she preferred speaking to people in person. It always _____47_____ (make) her sad that she couldn’t see the person she was talking to. The other day, we chatted with my grandmother, _____48_____ mentioned video calling over the Internet. It _____49_____ (invent) for people to see each other while talking online. Then we came up with _____50_____ idea. We bought her a laptop (笔记本电脑). One of my _____51_____ (cousin) went over to her house and taught her how to use it. _____52_____ (lucky), she was a quick learner. Now, she enjoys _____53_____ (her) when talking with us every day. She is happy and you can tell from the expression _____54_____ her face. She says it’s also very convenient. She can put it anywhere in the house _____55_____ it is small and doesn’t take up much room. Sometimes she even talks to us while she’s in the kitchen cooking!

46. 语法填空

47. 语法填空

48. 语法填空

49. 语法填空

50. 语法填空

51. 语法填空

52. 语法填空

53. 语法填空

54. 语法填空

55. 语法填空

六、任务型阅读（本题有两小节;第一节有3小题,每小题1分，共计3分；第二节有1小题，

第一节 下面是电视节目主持人Peter对夏令营Camp X-treme创办人Henry的采访实录。请将下面选项中A、B、C三个采访问题填入相应的位置，完成1-3小题。 Peter: Let’s welcome Henry the camp leader of the most popular summer camp in our city to Peter’s Show! Henry: Thank you, Peter! Peter: Henry, why did you open up a camp? Henry: Ten years ago, I spent three weeks at a summer camp and had the best time of my life. I remember every day I was there, and I still have friends from then. So, I decided I wanted other children to have the same experience as me. Peter: 1 Henry: Well, after I left school, I worked at a few summer camps. I wasn’t a camp leader then and I didn’t get any money for it, but I learned what a good leader needs to do. So, when I opened my own summer camp seven years ago, I was ready to become a camp leader. Since then I’ve organized lots of unforgettable activities. The kids love it. Peter: 2 Henry: Actually, it’s easy to make such a decision. I will think about what kids want to learn from a summer camp. They want adventure and exciting activities. They want to go home and say “You won’t believe what I did!” So, extreme sports were the best idea. Peter: 3 Henry: Kids have been coming to my camp for many years now, and I hardly hear any kids or parents complain (抱怨). The only problem I have is when there are too many kids who want to join. I have to tell them to come back the following year. Of course, they aren’t very happy with the news. A. How long have you worked as a camp leader? B. Have you had any problems since the camp opened? C. How did you decide what kind of camp you wanted to open? ___56___. _____ ___57___. _____ ___58___. _____ 第二节 假设你对Henry组织的夏令营感兴趣，请在Camp X-treme 的网页上留言，向Henry询问今年夏令营的相关信息（如举办时间、地点或活动内容等)。请咨询一个问题，完成4小题。 59. Henry, I’d like to enter your Camp X-treme. _____(不超过10个单词)

56. 任务型阅读

57. 任务型阅读

58. 任务型阅读

七、书面表达（本题有1小题,共计15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

59. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. D	3. C	4. B	5. A
6. D	7. D	8. B	9. A	10. C
11. C	12. D	13. B	14. C	15. A
16. D	17. A	18. C	19. C	20. D
21. A	22. B	23. B	24. D	25. B
26. C	27. A	28. C	29. B	30. A
31. fifth	32. lock	33. connects	34. pride	35. absent
36. local	37. early	38. front	39. pushed	40. Although
41. stronger	42. again	43. ladies	44. shook	45. customers
46. to use	47. made	48. and	49. was invented	50. an
51. cousins	52. Luckily	53. herself	54. on	55. because
56. A	57. C	58. B		

59. 16. What may Simon choose to be in the future? A. A model.☒B. A politician.☒C. A head teacher.☒D. A football coach. 17. What do Sally and Paul probably think of their Takeover Day? A. Busy but exciting.☒B. Peaceful but tiring.☒C. Amazing and relaxing.☒D. Easy and unforgettable. 18. Takeover Day is set up for young people to _____. A. spread ideas☒B. become famous☒C. know more about jobs☒D. work for their schools 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词

2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语

3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词

4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式

5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词

6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案

7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案

8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案

9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案

10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词

13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词

14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词

15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词

考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

2. 【答案】D

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词

2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语

3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词

4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式

5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词

6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at

him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词

考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

3. 【答案】C

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词

13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词
考点：语境选词 情感逻辑推断 近义词辨析 转折逻辑推断 叙事逻辑推断 指代与衔接 语篇连贯 主谓一致 指代一致 状语从句 时间逻辑 主旨大意

4. 【答案】B
1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词
考点：语境选词 情感逻辑推断 近义词辨析 转折逻辑推断 叙事逻辑推断 指代与衔接 语篇连贯 主谓一致 指代一致 状语从句 时间逻辑 主旨大意

5. 【答案】A
1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式

5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词

考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

6. 【答案】D

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词

考点：语境选词 情感逻辑推断 近义词辨析 转折逻辑推断 叙事逻辑推断 指代与衔接 语篇连贯 主谓一致 指代一致 状语从句 时间逻辑 主旨大意

7. 【答案】D

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词
考点：语境选词 情感逻辑推断 近义词辨析 转折逻辑推断 叙事逻辑推断 指代与衔接 语篇连贯 主谓一致 指代一致 状语从句 时间逻辑 主旨大意

8. 【答案】B

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词

4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词

考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

9. 【答案】A

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体

现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词
考点：语境选词 情感逻辑推断 近义词辨析 转折逻辑推断 叙事逻辑推断 指代与衔接 语篇连贯 主谓一致 指代一致 状语从句 时间逻辑 主旨大意

10. 【答案】C
1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词
考点：语境选词 情感逻辑推断 近义词辨析 转折逻辑推断 叙事逻辑推断 指代与衔接 语篇连贯 主谓一致 指代一致 状语从句 时间逻辑 主旨大意

11. 【答案】C
1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语

3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词

考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

12. 【答案】D

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断

出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境→得出答案
11 空 定位空格所在句→分析上下文情感与动作强度→选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句→分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构→结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句→分析‘pull us to ___13___’的比喻义→结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系→根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句→结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助）→选择最能概括其行为本质的抽象名词
考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

13. 【答案】B
1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→推断作者作为母亲在危险环境中的情绪→选择与紧张看护行为一致的副词
2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→对比作者儿子能独立应对→选择表示“照顾/照看”的动词短语
3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→推断作者在危险环境中的矛盾情绪→选择与担忧一致的形容词
4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→推断作者情绪状态的转变→选择表示“放松”的动词过去式
5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→推断事件发生的突然性→选择表示“突然”的副词
6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’→结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’→推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境→得出答案
7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’→结合紧急情境与重复呼喊→推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境→得出答案
8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’→结合后文‘our child’→推断出‘boy’指代Wyatt→得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’→结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’→推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比→得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’→结合护士身份与急救场景→推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境→得出答案
11 空 定位空格所在句→分析上下文情感与动作强度→选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句→分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构→结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句→分析‘pull us to ___13___’的比喻义→结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系→根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句→结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助）→选择最能概括其行为本质的抽象名词
考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

14. 【答案】C

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词

2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语

3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词

4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式

5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词

6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案

7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案

8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案

9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案

10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词

13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词

14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词

15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词

考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

15. 【答案】A

1 空 定位空格前文语境（父母紧张地看护孩子）→ 推断作者作为母亲在危险环境中的情绪 → 选择与紧张看护行为一致的副词

2 空 定位空格前文（父母看护孩子远离边缘）→ 对比作者儿子能独立应对 → 选择表示“照顾/照看”的动词短语

3 空 定位空格前文（Don’t get me wrong转折）→ 推断作者在危险环境中的矛盾情绪 → 选择与担忧一致的形容词

4 空 定位空格前文（从紧张看护到玩得开心）→ 推断作者情绪状态的转变 → 选择表示“放松”的动词过去式

5 空 定位空格后文（突然看到危险场景）→ 推断事件发生的突然性 → 选择表示“突然”的副词

6 空 定位空格前语境‘he shouted back something and then he ___ over the edge’ → 结合前文‘I shouted at him to get out’及后文‘went over the waterfall’ → 推断出‘disappeared’表示‘消失在边缘’，符合‘掉下瀑布’的语境 → 得出答案

7 空 定位空格前语境‘Somebody help my son!’及后文‘over and over’ → 结合紧急情境与重复呼喊 → 推断出‘cried’表示‘大声呼喊’，符合求助语境 → 得出答案

8 空 定位空格前语境‘That ___ just went over the waterfall!’及前文‘my 8-year-old son Wyatt’ → 结合后

文‘our child’ → 推断出‘boy’指代Wyatt → 得出答案
9 空 定位空格前语境‘By the time ___ climbed down to the rocks below’ → 结合后文‘my husband had pulled Wyatt out’ → 推断出主语应为叙述者‘I’，与后文‘my husband’形成对比 → 得出答案
10 空 定位空格前语境‘She was ___ first aid’及后文‘I’m Lisa, a nurse’ → 结合护士身份与急救场景 → 推断出‘giving’表示‘进行急救’，符合语境 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与动作强度 → 选择与‘energy, ___12___ and strength’并列且能体现‘传递’强度的副词
12 空 定位空格所在句 → 分析‘energy, ___12___ and strength’的并列结构 → 结合全文主题（陌生人善意）选择最贴切的抽象名词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘pull us to ___13___’的比喻义 → 结合前文‘pulled Wyatt out of the water’及全文结局选择最贴切的抽象名词
14 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系 → 根据‘spent a sleepless night’与‘were told’的先后顺序选择正确连词
15 空 定位空格所在句 → 结合全文主旨（陌生人Lisa的无私帮助） → 选择最能概括其行为本质的抽象名词

考点：语境选词　情感逻辑推断　近义词辨析　转折逻辑推断　叙事逻辑推断　指代与衔接　语篇连贯　主谓一致　指代一致　状语从句　时间逻辑　主旨大意

16. 【答案】D

定位Simon段落 → 提取其职业体验描述 → 匹配选项

考点：细节定位　信息匹配

17. 【答案】A

综合Sally和Paul的引述 → 提取关键形容词（amazing, 24/7, no time for lunch） → 推断共同感受

考点：观点态度推断　信息综合

18. 【答案】C

定位第三段（目的段） → 提取两个目的 → 同义替换为选项C

考点：主旨大意　同义替换

19. 【答案】C

定位Ludwick段落 → 根据上下文（Trachoma, eye disease）推断其后果 → 匹配选项C

考点：细节定位　词义猜测

20. 【答案】D

定位Ludwick发明“Dry Bath”的段落 → 提取发明目的（解决缺水地区洗澡问题） → 同义替换为选项D

考点：细节定位　目的归纳

21. 【答案】A

定位Sally的描述 → 提取其改进菜单的行动 → 推断其特质为Creative

考点：观点态度　细节定位

22. 【答案】B

综合三位学生的经历 → 提炼共同主题（体验、学习、坚持） → 推断出坚持梦想可成功

考点：推理判断　主旨大意

23. 【答案】B

定位第二段关于皮肤变色的描述 → 提取关键信息（色素） → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】D

定位第三段关于植物吸引昆虫的描述 → 提取关键信息（颜色） → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

25. 【答案】B

定位第四段中'predators'的上下文 → 根据'kill other animals for food'的描述 → 推断词义

考点：词义猜测

26. 【答案】C

通读全文 → 识别首段引出主题、第二段定义事件、第三段点明目的 → 综合归纳文章核心为介绍Takeover Day活动及其目的

考点：主旨大意归纳　文章结构识别

27. 【答案】A

定位题干关键词（Kelly and Maria） → 在语篇中搜索 → 发现语篇未提及此二人 → 判断选项内容与语篇无关

考点：细节定位　信息匹配

28. 【答案】C

定位第四段（学生引言部分） → 分析上下文逻辑关系（转折/对比） → 选择能衔接前后文的转折连词选项

考点：篇章结构　逻辑衔接词

29. 【答案】B

定位最后一段（Paul的引言） → 提取关键信息（工作时间长、无午餐） → 推断其隐含意义（工作强度大、非朝九晚五）

考点：推理判断　言外之意推断

30. 【答案】A

通读全文 → 识别文章核心主题（Takeover Day活动介绍） → 选择最能概括文章内容的标题

考点：主旨大意　标题概括

31. 【答案】fifth

识别句型 'It is the + 序数词 + time that...' → 回忆固定语法结构 → 选择序数词 'fifth'

考点：It is the + 序数词 + time that... 句型

32. 【答案】lock

分析语境 'go out' → 推断出门前需做的动作 → 匹配动词 'lock'（锁门）

考点：出门前锁门的常识搭配

33. 【答案】connects

分析宾语 'what he is learning with past experiences' → 识别动作是将新旧知识关联 → 选择动词 'connects'

考点：connect A with B 搭配　语境选词

34. 【答案】pride

分析句型 'was the _____ of the school' → 结合后文 'won the speech competition' → 识别 'pride' 的名词用法（骄傲/光荣）

考点：pride 的名词用法　be the pride of... 固定表达

35. 【答案】absent

分析原因状语 'needs to take care of his sick mother' → 推断结果是无法上班 → 匹配形容词 'absent'（缺席的）

考点：be absent from work 固定搭配　因果逻辑推理

36. 【答案】local

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

37. 【答案】early

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

38. 【答案】front

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式

44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

39. 【答案】pushed

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

40. 【答案】Although

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

41. 【答案】stronger

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

42. 【答案】again

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

43. 【答案】ladies

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

44. 【答案】shook

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案
39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

45. 【答案】customers

36 空 根据空格后名词 'environment' 的语义搭配 → 选择能修饰 'environment' 的形容词 → 得出答案
37 空 根据空格在句中的位置及与前后词的逻辑关系 → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
38 空 根据空格在句中的位置及与前后词的搭配关系 → 选择符合语境的名词或形容词 → 得出答案

39 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与语态 → 选择正确的动词形式
40 空 分析两个分句之间的逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择正确的从属连词
41 空 根据上下文时态（was）判断，此处需要形容词比较级形式
42 空 根据语境逻辑，此处需要表示重复或再次发生的时间副词
43 空 根据主语The _____（女士们）的复数含义，判断需要名词复数形式
44 空 根据上下文时态（叙述过去事件），判断需要动词过去式
45 空 根据主语The _____（顾客们）的复数含义，判断需要名词复数形式

考点：语境选词　形容词修饰名词　形容词用法　词汇搭配　时态与语态　动词过去式　状语从句　让步关系连词　形容词比较级　名词复数

46. 【答案】to use

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

47. 【答案】made

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

48. 【答案】and

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案

53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

49. 【答案】was invented

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

50. 【答案】an

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

51. 【答案】cousins

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化

与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

52. 【答案】Luckily

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

53. 【答案】herself

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

54. 【答案】on

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

55. 【答案】because

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
47 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文判断为过去时 → 选择动词过去式
48 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
49 空 分析句子主语与谓语的被动关系 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时的被动语态
50 空 分析空格后名词的发音 → 判断其以元音音素开头 → 选择不定冠词an
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断空格处名词需与主语保持一致 → 得出答案
52 空 分析句子结构，判断空格处需用副词修饰整个句子 → 选择表示幸运的副词形式 → 得出答案
53 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断反身代词需与主语保持一致 → 得出答案
54 空 分析动词短语的固定搭配 → 判断空格处需用介词与动词构成固定搭配 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需用连词表示原因 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　一般过去时　并列连词　一般过去时的被动语态　不定冠词的用法　主谓一致　句式变化与复杂句构建　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　状语从句

56. 【答案】A

56 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系代词
57 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
58 空 分析句子成分，确定非谓语动词的逻辑主语与功能 → 判断是作状语、定语还是补语 → 选择正确的非谓语形式

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词

57. 【答案】C

56 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系代词
57 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
58 空 分析句子成分，确定非谓语动词的逻辑主语与功能 → 判断是作状语、定语还是补语 → 选择正确的非谓语形式

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词

58. 【答案】B

56 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系代词
57 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
58 空 分析句子成分，确定非谓语动词的逻辑主语与功能 → 判断是作状语、定语还是补语 → 选择正确的非谓语形式

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词

59. 【答案】16. What may Simon choose to be in the…

根据表格信息选择项目，运用SVO主干句型组织活动内容，并使用take on等动词搭配描述益处，通过句式变化构建连贯短文。

考点：SVO主干句型　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建