中考 · 2021年浙江省丽水市中考英语真题

历年真题

满分 256.6 分 · 时长 120 分钟 · 共 77 题 · 浙江省丽水市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
004 349
yingyu8.cn/d/004349

本卷答案与讲解
990 810
yingyu8.cn/an/990810

一、听力（共 15 小题;满分 25分）（共 15 小题，每小题 8.33 分，共 124.95 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. According to the passage, is _____ a private space.
A. the library B. the classroom C. your own room D. your local park

2. How is the weather now?
A. Rainy. B. Cloudy. C. Sunny.

3. Where does the woman want to go?
A. To a bank. B. To a flower shop. C. To a restaurant.

4. What is the relationship between the two speakers?
A. Doctor and patient. B. Husband and wife.
C. Teacher and student. 第二节：听长对话, 从
A、B、C三个选项中选出正确的选项, 回答问题。
（共5小题;每小题2分, 满分10分）

Questions 5 to 10

5. What color does the man’ s daughter like?
A. Black. B. White C. Yellow.

6. How much does the man pay for the T-shirts?
A. 20 dollars. B. 30 dollars. C. 32 dollars.

7. Who did Mary go to Shanghai with?
A. Her friends. B. Her sister. C. Her parents.

8. Who is Mr. Li?

A. The farmer. B. The cook. C. The head teacher.

9. Where is the farm?

A. In the school. B. In the countryside. C. By the river.

10. How often do the class work on the farm?

A. Once a week. B. Twice a week. C. Three times a week.

11. How will Tom go to the science museum?

A. By bike. B. On foot. C. By bus.

12. What does Sarah think of working on the farm?

A. Boring. B. Dirty but fun. C. Educational.

二、听下面一段较长对话, 回答下列问题。（共 2 小题，每小题 8.33 分，共 16.66 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 13 to 14

13. What color does the man’ s daughter like?

A. Black. B. White C. Yellow.

14. How much does the man pay for the T-shirts?

A. 20 dollars. B. 30 dollars. C. 32 dollars.

三、听下面一段较长对话, 回答下列问题。（共 6 小题，每小题 8.33 分，共 49.980000000000004 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

15. Who did Mary go to Shanghai with?

A. Her friends. B. Her sister. C. Her parents.

16. Who is Mr. Li?

A. The farmer. B. The cook. C. The head teacher.

17. Where is the farm?

A. In the school. B. In the countryside. C. By the river.

18. How often do the class work on the farm?

A. Once a week. B. Twice a week. C. Three times a week.

19. Why will the class ask farmers for help?

A. Because some vegetables don’ 1 grow well. B. Because there are many wild plants on the farm.

C. Because they don’ t know when to water vegetables

20. What does Sarah think of working on the farm?

A. Boring. B. Dirty but fun. C. Educational.

四、完形填空（共 15 小题;每小题1分, 满分 15 分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文, 掌握其大意, 然后从每题所给的 A, B、C, D 四个选项中选出最佳选项。 My favorite place in the world was Mrs. Wade’ s bookstore. Mrs. Wade knew everything about words and I loved ___21___, too. Mrs. Wade usual gave me new book to read. She even told me stories about the ___22___. For this reason, I decided to be a writer when I grew up. I’ d always ___23___ I was a famous writer and read to Mrs Wade. She listened with her ___24___ closed. Sometimes she would open her eyes and say, “Words are a very powerful （有力的）gift, Destiny.” I wasn’ t sure what she meant, ___25___ I felt it very important! Then one day Mrs. Wade told me that she might have to close the store. “Close? But ___26___?” I cried. “There just aren’ t enough customers, “she said. No! I couldn’ t believe it! I felt terribly ___27___. I told Mama about the store. “I know what the store means to you, “Mama said. “Maybe we can do ___28___ to help.” Days later, we held a huge block party. At the party, I helped Mrs. Wade ___29___ boxes of books, almost forgetting to feel sad. Almost I ___30___ an idea came to me! I ran home, took out a notebook and started to write. The moment I wrote down everything I loved ___31___ Mrs. Wade’ s store, I ran back. “I have a present for you, Mrs.Wade.” I ___32___ the notebook to her. She opened it and saw” Mrs. Wade’ s Bookstore, “by Destiny Crawford”. Her eyes lit up! “Why don’ t you ___33___ it to me?” Mrs. Wade asked. I was reading every word. Mrs. Wade was listening with her eyes closed. She was so ___34___when I finished she gave me a big, long hug（拥抱）. “Words are a powerful gift,” she said again. That time ___35___ came to understand exactly what she meant. Mrs. Wade and I don’ t know if the store will close, but we will keep reading and writing all words we can!

21. A. stores B. blocks C. parties D. words

22. A. writers B. customers C. gifts D. dreams

23. A. believe B. doubt C. forget D. imagine

24. A. doors B. eyes C. mouth D. book

25. A. and B. but C. or D. so

26. A. how B. where C. why D. when

27. A. angry B. bored C. sad D. tired

28. A. something B. anything C. everything D. nothing

29. A. copy B. hide C. print D. sell

30. A. finally B. actually C. recently D. suddenly

31. A. about B. for C. except D. beside

32. A. posted B. handed C. returned D. lent

33. A. explain B. introduce C. read D. show

34. A. rich B. sleepy C. touched D. thirsty

35. A. I B. we C. she D. they

五、阅读理解（共 15 小题;每小题2 分, 满分 30 分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Think of space! What comes to mind? No, I’ m not talking about planets or aliens. I’ m talking about the space we live in! The world is full of different spaces. We can think about spaces in three different ways: public spaces, private spaces and personal spaces. PUBLIC SPACE Public spaces are social spaces for everyone to get together. They belong to everyone. But wait! Before you camp in your local park or throw a party at a library, remember that there are rules. The rules are set to keep these spaces clean and safe. PRIVATE SPACE A private space is for our own. We all like spaces that need homes, where we can relax and stay alone. We are not allowed to enter a private space freely. PERSONAL SPACE This is the space where we sit and stand. Everyone feels different about their personal spaces. People may feel uncomfortable or angry when someone they don’ t know gets too close. We should respect（尊重）all spaces. We should respect public spaces. We can’ t leave a mess or take anything that doesn’ t belong to us. It’ s important to leave no trace（痕迹）in public spaces. We should respect private spaces by asking for permission before entering. And we should respect personal spaces by finding out how much space a friend or classmate needs to feel comfortable. Respecting all spaces helps make us better people. It also helps keep our community safe and fun.

36. According to the passage, is _____ a private space.

A. the library B. the classroom C. your own room D. your local park

37. People should respect public spaces by _____.

A. bringing everyone together B. asking for permission

C. finding out others’ feelings D. leaving no trace in them

38. From the passage we know that _____.

A. personal spaces belong to everyone

B. people feel the same about their spaces

C. private spaces make people uncomfortable

D. people can think about spaces in three ways B Is there something in your community that could be changed? Is there a person in your neighborhood who could offer help? If you’ re hoping for someone to make a difference, that someone could be you! Volunteering your time is a great way to make a difference in your community. And you’ ll feel good about doing something that helps people or improves the places around you. This past summer, my friends and I noticed how messy our neighborhood park was. We wanted it to be different. We worked without parents and teachers to clean up the park. We had a great time making the park even better than before, and now the whole neighborhood is able to share and enjoy it again. Maybe cleaning up a park isn’ t your choice, though. No problem! You can turn anything that matters to you into a volunteer project. Do you like playing chess, reading, or spending time with your pet? You can volunteer to do what you love to do. For example, you could help at an old people’ s center, simply by talking or playing games with them to make their days better. If you’ re great at math or English. You could volunteer to be a homework helper at your school. You’ re always needed to walk dogs or play with cats. Or you can collect things for hopeless people, such as soap and toothbrushes. You see, there is something for everyone. Whatever you do as a volunteer, your time will be enjoyed and that always feels good. Kids everywhere are making a difference by volunteering. You can, too!

39. The passage is mainly written for _____.

A. kids. B. parents. C. teachers D. neighbors

40. Last summer the writer volunteered to _____.

A. walk dogs B. teach pupils math C. talk with the old D. clean up the park

41. The main idea of Paragraph 4 is that _____.

A. collecting things has a lot of fun B. cleaning up a park isn’ t your choice

C. the old people always need help D. anything can become a volunteer job

42. We can infer（推断）that the writer is full of _____ when writing this passage.

A. thanks

B. hope

C. surprise

D. worries C Everybody enjoys acts of kindness. But can you explain why? Some people think kindness is something out of love and care, while others believe it is just a tool that we use to become more popular. But research shows that being kind can activate（激活）an area of the brain called Striatum. Research also shows that kindness improves people’ s mood（情绪）. But why and how does it happen? Here are a number of different ways. Being kind can make someone smile. If you see yourself smile in a situation, people around you may be smiling, too. This is especially true for your close friends and family. A kind act makes someone who is sad feel better. It can also make ourselves feel good. So why not set off that chain（链条）of good feelings to people around? Secondly, being kind starts or develops a social connection with others. Kid acts like buying someone a present make friendships stronger. Research has shown that spending money on others may help you get a stronger feeling of happiness than spending it on yourself. Similarly, charities（慈善） also open up new circles of people to connect with someone on the other side of the world. In another recent research, even children in their first year of secondary school know how being kind makes them feel happy. If one person is kind, he or she makes others in the group kind. It also lifts everyone’ s spirits. Imagine that you make cakes for the office and it makes others do it each month. Then you’ re getting cakes a lot more days than providing them. The story doesn’ t end here. Being kind may improve your mood, but research has also shown that if you’ re in a good mood, you can act much more kindly. This makes it a wonderful two-way relationship. doesn’ t it?

43. The writer lends in the topic by _____.

A. telling a story B. asking questions C. giving examples D. making a survey

44. The underlined word “It” in Paragraph 2 refers to _____.

A. The situation B. The family C. The kind act D. That chain

45. If you were an editor（编辑）, you’d put the above passage in “_____” of a newspaper.

A. Science B. Wealth

C. Invention D. Culture D I came to the United States from Africa to live with my uncle Jim in Maryland. One year later, I lost my sight because of a serious illness. Jim told me not to go out. He worried I would get lost or hit by a car. But I was dogged. I told him I’d pay attention. I believed I’d succeed. I must succeed. I must put my will into action. I dreamed of being a broadcaster. Then a neighbor told me that a public library in Washington

46. The writer _____ one year after he moved to the US.

A. got lost B. became blind C. lost his parents D. was hit by a car

47. Which of the following can be put in “▲” in Paragraph 6?

A. And my uncle knew it well B. But I kept that to myself

C. And my uncle was with me D. So I gave up trying again

48. What might Jim say when he talks about the writer at the end of the story?

A. That boy can see! B. That boy is so poor!

C. We are free now! D. I’ve done much for him!

49. The best tile of this passage might be _____.

A. An Imagination to Succeed B. Life with My Uncle

C. A Common Way to Success D. Study in the Library 卷 II 说明：本卷共有四大题, 31 小题, 满分 50 分

六、任务型阅读（共5小题;每小题 1分, 满分5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

50. I like Game _____, because _____. 五、词汇运用（共 15 小题;每小题 1 分, 满分 15 分） A. 用方框中所给词语的适当形式填空。每词限用一次。 Australia, nearly, suggest, till, take part in

_____

51. I’m right here watching _____ you come back.

_____

七、A．用方框中所给词语的适当形式填空。每词限用一次。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

52. I'm right here watching _____ you come back.

53. I _____ an environmental project last Saturday.

54. Carmen loves the _____ singer Dan Dervish very much.

55. If you're looking for some birthday gifts, here is my _____.

56. It takes _____ half an hour to get to the park from my home.

八、B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

Thailand literacy Program Omkoi is one of the mountainous areas in Thailand. It is an area of _____57_____ (北方的)Thailand. There are neither schools _____58_____ (也没有)libraries there and people cannot read or write. The government of Thailand hopes to change that with a program. It _____59_____ (包括)bringing books to the villages. A number of these villages can be reached only on foot, and there is always a very long rainy _____60_____ (季节)in Thailand. So how do the villagers get books that they need most, especially _____61_____ (在……期间) the rainy days? Of course, teams of _____62_____ (大象)! Now there are several teams carrying books in Omkoi. They spend almost a month covering _____63_____ (七) or eight villages. These special teams make it possible to provide education for almost two thousand people in Omkoi. In Bangkok, the capital of Thailand, there's a program called "Train Library for Young People". The train serves the homeless children on the _____64_____ (街道). Years ago, the railway police of Bangkok realized that those children _____65_____ (真正地)needed a good place for learning and they began to act immediately. Now they have cleaned up and _____66_____ (修理)some old railway cars. These cars are turned into libraries for the children.

57. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

58. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

59. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

60. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

61. B．根据短文内容和所给中文提示, 在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

62. B．根据短文内容和所给中文提示, 在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

63. B．根据短文内容和所给中文提示, 在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

64. B．根据短文内容和所给中文提示, 在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

65. B．根据短文内容和所给中文提示, 在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

66. B．根据短文内容和所给中文提示, 在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。

九、语法填空（共 10 小题;每小题1 分, 满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文, 在空白处填人一个适当的词, 或填入括号中所给单词的正确形式。 Ed, William and Dan are three young men who love music. They’ ve left their comfortable homes without taking any _____67_____ (money) or mobile phones. They plan _____68_____ (walk) around the whole Britain, singing for dinner and sleeping anywhere like fields. Ed and Dan met William when they were at school. They all liked walking. _____69_____ they finished school, Ed went to study art in Paris and became _____70_____ artist. Dan became a gardener and William a bookseller. They were still friends, _____71_____ they weren’ t very happy with their lives. One day they said, “Why don’ t we start walking?” And so they did. They love simple activities _____72_____ the busy, stressful world. “People often ask _____73_____ (we) why we’ re doing this. But you know it’ s a great life and we’ re learning so much on our journey,” says William _____74_____ (proud). Last year they started a website to tell people a lot of stories about their walks. This year they’ d like to make videos and tell _____75_____ (many) stories. Next year, they _____76_____ make CD of their songs and star charity. The future looks good.

67. 语法填空

68. 语法填空

69. 语法填空

70. 语法填空

71. 语法填空

_____

72. 语法填空

_____

73. 语法填空

_____

74. 语法填空

_____

75. 语法填空

_____

76. 语法填空

_____

十、书面表达（共 1小题, 满分 20 分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

77. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. B	4. B	5. C
6. C	7. A	8. A	9. B	10. C
11. C	12. A	13. C	14. C	15. A
16. A	17. B	18. C	19. C	20. A
21. D	22. A	23. D	24. B	25. B
26. C	27. C	28. A	29. D	30. D
31. A	32. B	33. C	34. C	35. A
36. C	37. D	38. D	39. A	40. D
41. D	42. B	43. B	44. C	45. A
46. B	47. B	48. A	49. A	51. waiting for
52. till	53. took part in	54. Australian	55. suggestion	56. nearly
57. northern	58. nor	59. includes	60. season	61. during
62. elephants	63. seven	64. streets	65. really	66. repaired
67. money	68. to walk	69. After	70. an	71. but
72. in	73. us	74. proudly	75. more	76. will

50. I like Game Australia, because it is a great show.

77. 内容要点 参考词汇 weekend plan/activities sports (or music/drawing) paint, play basketball, …. experience of Chinese cultures make jiaozi, write with a Chinese brush, … 注意： （1）文中必须包含上表中的两个要点，可适当发挥； （2）文中不得出现真实人名、校名和地名等相关信息； （3）词数：80～100；开头与结尾已给出，不计入总词数。 To Steve@mail.com Subject Weekend Plan Hi, Steve! I’ m Li Hua. I hear you’ d like to experience some more Chinese cultures before going back. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Yours, Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

2. 【答案】A

捕捉天气描述关键词 → 匹配选项同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　天气描述

3. 【答案】B

捕捉地点意图关键词 → 匹配选项同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　地点意图

4. 【答案】B

捕捉对话双方互动特征 → 推断人物关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　人物关系推断

13. 【答案】C

定位对话中关于女儿喜好的描述 → 识别颜色词汇 → 匹配选项

考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

14. 【答案】C

定位对话中关于T恤价格的讨论 → 识别数字与运算关系 → 计算总价

考点：数字时间语音　场景词汇与人物关系

15. 【答案】A

定位人物关系 → 匹配同行者信息 → 得出答案

考点：人物关系识别　同行者信息捕捉

16. 【答案】A

定位人物身份描述 → 匹配职业信息 → 得出答案

考点：人物身份识别　职业信息捕捉

17. 【答案】B

定位地点描述 → 匹配农场位置信息 → 得出答案

考点：地点信息捕捉　场景定位

18. 【答案】C

定位频率描述 → 匹配数字信息 → 得出答案

考点：频率信息捕捉　数字语音辨识

19. 【答案】C

定位原因描述 → 匹配求助原因 → 得出答案

考点：因果关系捕捉　细节信息匹配

20. 【答案】A

定位Sarah对农场工作的直接评价 → 识别其表达负面情绪的关键词 → 匹配选项A的同义替换

考点：观点态度　细节定位

21. 【答案】D

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

22. 【答案】A

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

23. 【答案】D

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

24. 【答案】B

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

25. 【答案】B

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

26. 【答案】C

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

27. 【答案】C

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

28. 【答案】A

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

29. 【答案】D

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

30. 【答案】D

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

31. 【答案】A

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

32. 【答案】B

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

33. 【答案】C

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

34. 【答案】C

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案
2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案
3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案
4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案
5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案
6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词
7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词
8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词
9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词
10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案
12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案
15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

35. 【答案】A

1 空 定位首句语境 → 分析Mrs. Wade对words的了解与叙述者对words的热爱 → 得出答案

2 空 定位第二句语境 → 分析Mrs. Wade讲述故事的对象与叙述者想成为作家的关联 → 得出答案

3 空 定位第三句语境 → 分析叙述者假装是著名作家并给Mrs. Wade朗读的行为 → 得出答案

4 空 定位第四句语境 → 分析Mrs. Wade听叙述者朗读时的专注状态 → 得出答案

5 空 定位第五句语境 → 分析前后句的转折关系 → 得出答案

6 空 定位空格前句 'I wasn’ t sure what she meant' → 分析空格后句 'I felt it very important' 的转折关系 → 选择表示转折的连词

7 空 定位空格前句 'I couldn’ t believe it!' → 结合上文书店可能关闭的语境 → 选择表达负面情绪的形容词

8 空 定位空格前句 'Maybe we can do' → 结合下文举办派对帮助书店的语境 → 选择表示肯定、积极行动的不定代词

9 空 定位空格前句 'I helped Mrs. Wade' → 结合下文 'boxes of books' 和举办派对的语境 → 选择与书籍、销售相关的动词

10 空 定位空格前句 'Almost I' → 结合下文 'an idea came to me' → 选择表示想法突然出现的副词

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（写关于书店的一切） → 确定介词搭配 → 得出答案

12 空 定位空格所在句 → 分析动作（递给她笔记本） → 辨析近义动词 → 得出答案

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（她听我朗读） → 确定动词 → 得出答案

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（听完后拥抱） → 推断情感状态 → 得出答案

15 空 定位空格所在句 → 分析主语指代（叙述者“我”） → 确定代词 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　状语从句　逻辑衔接词　名词性从句　转折连词　情感态度　不定代词　动词辨析　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　主谓一致与指代一致

36. 【答案】C

定位‘PRIVATE SPACE’定义 → 匹配‘for our own’与‘your own room’ → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

37. 【答案】D

定位‘respect public spaces’ → 匹配‘leave no trace’ → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

38. 【答案】D

通览全文结构 → 识别‘three different ways’为总起句 → 匹配选项D → 得出答案

考点：主旨概括　细节验证

39. 【答案】A

分析语言风格与内容 → 识别‘We should...’等教导性语气与社区/学校场景 → 推断目标读者为儿童 → 得出答案

考点：语气推断　读者对象推断

40. 【答案】D

定位‘respect public spaces’具体行动 → 匹配‘leave no trace’与‘clean up’ → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

41. 【答案】D

定位第四段（最后一段）→ 概括段落核心观点（尊重所有空间）→ 匹配选项D（任何事都能成为志愿工作）

考点：主旨大意概括

42. 【答案】B

通读全文基调（倡导尊重、社区安全有趣）→ 推断作者情感态度（积极、充满希望）→ 匹配选项B（希望）

考点：观点态度推断

43. 【答案】B

分析文章开头（Think of space! What comes to mind? No... I'm talking about...）→ 识别引入话题的方式（提问）→ 匹配选项B（提问）

考点：篇章结构与写作目的

44. 【答案】C

定位第二段划线词“It” → 分析指代对象（前文“a kind act”）→ 匹配选项C（善举）

考点：指代与衔接

45. 【答案】A

通读全文 → 识别文章核心主题（空间分类与尊重） → 匹配报纸栏目 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

46. 【答案】B

定位题干关键信息（作者、搬到美国一年后） → 在语篇中寻找对应细节 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

47. 【答案】B

定位空格位置（第6段） → 分析上下文逻辑与指代关系 → 选择最连贯的衔接句 → 得出答案

考点：指代与衔接　衔接连贯

48. 【答案】A

定位故事结尾（Jim谈论作者） → 推断Jim的言外之意与态度 → 匹配选项 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

49. 【答案】A

通读全文 → 概括文章核心思想（通过想象克服困难） → 匹配最佳标题 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

50. 【答案】I like Game Australia, because it is a great…

考查专有名词Game Australia及because后接原因从句，答案合理即可。

51. 【答案】waiting for

考查固定搭配watch for，意为「注视等待」，符合语境。

52. 【答案】till

分析句子结构 → 识别时间状语从句引导词 → 选择表示‘直到’的连词

考点：时间状语从句引导词

53. 【答案】took part in

分析句子时态（last Saturday） → 识别固定搭配‘take part in’ → 选择正确的动词短语形式

考点：固定搭配 take part in　一般过去时

54. 【答案】Australian

分析句子成分（修饰名词singer） → 识别需要形容词形式 → 根据专有名词‘Dan Dervish’推断国籍

考点：形容词作定语　国籍名词变形容词

55. 【答案】suggestion

分析语境（生日礼物推荐） → 识别需要表示‘建议’的名词 → 辨析近义词（suggestion/advice/recommendation）

考点：语境选词　近义词辨析

56. 【答案】nearly

分析句子结构（修饰时间短语half an hour） → 识别需要副词 → 根据语境选择表示‘几乎’的副词

考点：副词修饰时间短语　近义词辨析

57. 【答案】northern

40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

58. 【答案】nor

40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

59. 【答案】includes

40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成

'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

60. 【答案】season
40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

61. 【答案】during
40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

62. 【答案】elephants
40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词

42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

63. 【答案】seven

40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

64. 【答案】streets

40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

65. 【答案】really

40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀

43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

66. 【答案】repaired

40 空 根据名词 'America' 的修饰需求 → 判断需形容词形式 → 词根 'north' + 后缀 '-ern' 构成形容词 'northern'
41 空 分析句子结构 → 'not only...but also...' 连接两个并列成分 → 后半句缺少连接词引导从句 → 选择 'nor' 构成 'neither...nor...' 或作为并列连词
42 空 定位主语 'it' → 判断时态为一般现在时 → 主语为第三人称单数 → 动词需加 '-s' 后缀
43 空 分析上下文语境 → 前文提及时间相关概念 → 选择表示'季节'的名词 'season' 填入空格
44 空 分析句子成分 → 空格后为时间段 'the summer' → 需要介词表示时间范围 → 选择 'during' 表示'在...期间'
45 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
46 空 定位数字信息 → 辨析数字发音 → 确认具体数值
47 空 分析句子结构 → 判断名词单复数要求 → 确定正确形式
48 空 分析句子成分 → 判断词性需求 → 确定副词形式
49 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词形式 → 确定过去分词

考点：词根词缀　词性转换　并列连词　固定搭配　主谓一致　一般现在时　语境选词　名词辨析　时间介词　状语从句　名词复数　数字语音辨析　词性判断　副词修饰　非谓语动词　过去分词作定语

67. 【答案】money

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

68. 【答案】to walk

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案

56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

69. 【答案】After

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

70. 【答案】an

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

71. 【答案】but

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

72. 【答案】in

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

73. 【答案】us

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

74. 【答案】proudly

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

75. 【答案】more

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

76. 【答案】will

50 空 识别固定搭配 take on + 宾语 → 确定空格处需填入名词宾语 → 根据语境选择 money
51 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to walk
52 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择连词 After
53 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 an
54 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择连词 but
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入介词构成介词短语作状语 → 得出答案
56 空 分析句子主语与谓语 → 判断空格处需填入人称代词宾格作宾语 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入副词修饰动词 → 得出答案
58 空 分析句子时态与比较结构 → 判断空格处需填入比较级形式 → 得出答案
59 空 分析句子时态与语境 → 判断空格处需填入一般将来时助动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　主谓一致与指代一致　介词短语作状语　主谓一致　代词宾格　副词修饰动词　时态与语态　比较级　一般将来时

77. 【答案】内容要点 参考词汇 weekend plan/activities sports (or…

考生需运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和动词搭配（如take on）来组织邮件内容，清晰表达邀请意图和活动安排。

考点：take on Chinese cultures　定语从句　非谓语动词　句式变化