中考 · 2021年浙江省宁波市中考英语真题

历年真题

满分 100 分 · 时长 120 分钟 · 共 61 题 · 浙江省宁波市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
857 960
yingyu8.cn/an/857960

一、完形填空（本题有15 小题, 每小题1分, 共计 15 分）（共 15 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文, 掌握大意, 然后从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。 Larry seemed always silent and didn’t have any friend. His teacher Mr. Brown ___1___ this. One day, he asked Larry to meet him after class. Mr. Brown said, “I see that you don’t talk to anyone or show any ___2___ in anything. What’s wrong?” Larry replied, “Sir, I have a very ___3___ life. I have to face some very sad incidents and I keep ___4___ them. Because of this, I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to ___5___.” Mr. Brown listened carefully, thought for a while and said, “Would you like some lemonade（柠檬汽水）?” Larry felt a little ___6___ and nervously replied, “Yes, thank you!” While ___7___ lemonade, Mr. Brown added more salt on purpose and kept the quantity of sugar low. Larry made a ___8___ face as soon as he drank a sip of that lemonade. Seeing this, Mr. Brown asked “You don’t like it?” “Um…it’s just there is a bit too much ___9___ in it,” Larry answered. Mr. Brown stopped him, “Oh, it doesn’t matter. I will throw it away.” As the teacher was lifting the glass to ___10___, Larry stopped him and said, “Sir, please don’t throw it away. ___11___ we put a little more sugar in the lemonade, it will be fine to drink.” Hearing this, Mr. Brown said___ 12___, “This is what I want to hear from you. To improve the ___13___ of lemonade, we don’t need to remove the salt from it, we can just add some sugar to it. Similarly, we cannot remove sad things that have ___14___ happened to us, but we can add sweetness of good experiences in our life. If you keep on crying about your ___15___, neither your present will be right nor the future will be bright.” Larry realized his problem and promised to live a positive life.

1. A. enjoyed B. noticed C. believed D. forgot

2. A. fear B. anger C. interest D. politeness
3. A. simple B. difficult C. quiet D. common
4. A. looking for B. learning from C. laughing at D. thinking about
5. A. anybody B. somebody C. everybody D. nobody
6. A. surprised B. tired C. bored D. shamed
7. A. buying B. cooking C. preparing D. drinking
8. A. serious B. friendly C. patient D. strange
9. A. sugar B. water C. salt D. lemonade
10. A. keep it away B. take it away C. drink it up D. use it up
11. A. If B. Since C. Although D. Unless
12. A. bravely B. coldly C. happily D. angrily
13. A. taste B. color C. shape D. smell
14. A. never B. already C. nearly D. seldom
15. A. style B. habit C. decision D. past

二、阅读理解（本题有15 小题, 每小题2分, 共计 30 分）（共 15 小题，每小题 2 分，共

Book review by Jarrad On the weekend I read a totally amazing book called The Adventures（历险记）of Siegfried and Hannah. It was such a cool book because it was full of magical journeys to many mysterious lands. You never knew where the characters were going to end up next. The main characters are a boy called Siegfried and his little sister Hannah. They are always ready for a mysterious adventure every time they step out their door. The book contains twelve separate stories. I won’ t spoil it for you, but what I loved the most was that the main characters were just like real kids. They were the sort of kids that I’ d want to be friends with. I would really recommend（推荐）that you read this book, especially if you like fairies, dragons, magic, adventures and surprises. It is the best book that I have read all year. There was nothing I did not like about this book, except that it should have been longer!

16. What did Jarrad think of this book?
A. Common. B. Amazing. C. Humorous. D. Scary.

17. Who are the main readers for this book review?
A. The students in Jarrad’ s class. B. The teachers in Jarrad’ s school.
C. People who have read the book. D. Kids who are interested in adventures.

18. What does the cover of this book tell you?

A. What the writer’ s name is

B. When the book came out.

C. Who the main characters are.

D. In which country the story happened. (B) Have you ever entered a tropical rainforest(热带雨林)? Rainforests make up only a small part of the Earth’ s surface, about six percent, but there are more kinds of trees than any other area in the whole world. Tropical rainforests are in Africa Asia, Central and South America, Australia, and on the Pacific islands. The largest tropical rainforest is the Amazon (亚马逊)Rainforest in South America, which covers 1. 2 billion acres, or almost five million square kilometres. The second largest rainforest is in Western Africa. Rainforests provide us with many things. In fact, the Amazon Rainforest is the “lungs of our planet” because it produces 20%of the world’ s oxygen (氧气). One fifth of the world’ s fresh water is also found in the Amazon Rainforest. Furthermore, one half of the world’ s species of animals, plants and insects live in the Earth’ s rainforests. 80% of the food we eat first grew in the rainforest. 25%of the drugs we take when we are sick are made of plants that grow only in rainforests. Some of these drugs are even used to fight and cure cancer. There are four different levels of trees in a rainforest. The forest floor is the lowest layer full of animal life and receives the least amount of light. The under storey is the dark, cool environment under the leaves but over the ground. The canopy layer is the upper parts of most of the trees. The emergent layer contains a small number of very tall trees. These different parts of a rainforest exist together to create an ecosystem for many animals, plants and human beings.

19. This passage is mainly about _____.

A. kinds of forest B. where rainforests are

C. facts about rainforests D. how much oxygen rainforests make

20. The Amazon Rainforest provides us with _____ percent of the world’ s oxygen.

A. twenty B. twenty-five C. fifty D. eighty

21. Where can we probably find a tropical rainforest according to the passage?

A. In France. B. In China. C. In Canada. D. In Britain.

22. Which is the right picture to show four different levels of trees in a rainforest?

A.

B.

C. D. (C) Jason and his father were going to the grocery store by car to pick up some apples. It had been an unusual day. The sky was dark but there were few clouds. As they drove up the street, there started to be a rumbling （隆隆的） sound heard across the ground. Jason’ s father immediately realized that a tornado （龙卷风） was coming. He stopped the car and told Jason to get out immediately. Jason and his father got out of the car and made their way to the closest building. By this time the wind was blowing harder, and it was hard to see or hear. Debris was falling all over the place. Jason couldn’ t see his dad anymore. He also realized that he wasn’ t getting to the building fast enough. He was afraid he would be picked up by the wind and thrown into the air. As he made his way towards the building, he noticed a field to his right. He could see an irrigation ditch（灌溉渠）. In a panic, he scrambled （爬） to the ditch and lay flat on the ground. More debris and objects flew overhead. His heart was beating hard, and he was nervous. He had never been in a tornado before. After a while, the winds died down and the loud roaring sound was gone. Jason slowly lifted his head and nervously looked around. What he saw was a great mess. Jason could hardly recognize the buildings in front of him because of all the damage. He stood up and with shaky legs walked to the building. Once there, he pushed the door open and went inside. It was a public building owned by the city. It was empty, but Jason could hear noises further inside. He walked into the large room and saw his dad. He ran across the room and gave him a big hug. “Jason! How are you? I’ ve been worried sick about you!” said his father. “I couldn’ t find you anywhere!”

Jason breathed a sigh of a relief（松了一口气）
and sat down. He did have a story to tell!

23. From Paragraph 1, we can get the _____ of the story.

A. background B. development

C. climax (most exciting part) D. ending

24. Which of the following is the right order according to the passage? ① Jason nervously looked around from the irrigation ditch. ② Jason ran across the room and gave his father a big hug. ③ Jason got out of the car. ④ Jason noticed a field to his right.

A. ②①③④ B. ③④①② C. ④①②③ D. ③①②④

25. The underlined word “Debris” in Paragraph 2 probably means _____.

A. parts of the tornado B. apple pies

C. broken pieces D. drop of rain

26. The story tells us that when we are in danger, _____.

A. we should wait patiently until help comes

B. we should work hard to make our dreams come true

C. we should be brave enough to change nature

D. we should be quick-thinking and believe in ourselves (D) Have you ever bought something and then changed your mind? For Alison Jenson, 15, this used to happen several times a week. Alison was a shopaholic. She just couldn’ t stop shopping and she loved special offers. Alison’ s bedroom is full of stuff. “I’ ve been to every shop in Birmingham, I think,” says Alison. She picks up some earrings. The labels are still on them. “These were half price,” she says. “I’ ve never won them.” Alison’ s problem wasn’ t just jewellery. She also bought a lot of clothes, though not many shoes, because they were usually too expensive. She has also bought lots of other small things-like 20 new covers for her phone. She hasn’ t used any of them. According to experts, we all feel excited after we buy something new. For shopaholics, it’ s a little different. Soon after they buy something, they think they’ ve made a mistake and start to feel unhappy. So they buy themselves something else to feel happier. Psychologists （心理学家）first described the problems of shopaholics in 1915. However, there was very little research on the subject until recently. Now, doctors think thousands of people suffer from the problem, and the situation is getting worse. There are also more teenage shopaholics now, although most young people don’ t have enough money to go shopping very regularly. Alison knew she had a problem. “I often bought something every day. Usually it was something small, but I just needed to buy it,” she says. “I spent money that I got for my birthday, and when I was short of cash, I borrowed money from friends or my parents. When I couldn’ t go shopping, I felt anxious. Then one day, my

parents just looked at all the stuff in my room and said, This is crazy!I knew they were right. I needed some big changes in my life.” Alison now gets help with her problem and feels she has changed. She no longer thinks she’s a shopaholic. “When I want to buy something in a shop, I ask myself two questions,” she says. “Do I need it? Can I afford it? The answer to both questions is usually ‘no’, so I walk away. It’s great!”

27. What do experts say about shopaholics?

A. Shopaholics feel sad when they are shopping.

B. Shopaholics soon feel unhappy after they have bought something.

C. Shopaholics feel more excited than other people when they shop.

D. Shopping is the only way shopaholics can feel happy.

28. The underlined word “they” in Paragraph 5 refers to _____.

A. psychologists B. doctors C. Alison’s parents D. Alison’s friends

29. Which word can best describe Alison’s feeling at the end of the passage?

A. Glad. B. Worried. C. Embarrassed. D. Moved.

30. The best title for the passage above might be _____.

A. Shop Till You Drop!

B. Shopping Makes Me Happy!

C. You’d Better Shop Less!

D. I Can Stop Shopping Now!

三、任务型阅读（本题有 5 小题, 每小题1分, 共计 5 分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

下面是一幅关于提高说话技巧的结构图。请你根据结构图提供的信息, 将选项中的小标题（A-F）与相应的段落匹配。选项中有一项为多余选项。 How to Give a Good Talk Before the talk Get a good idea Choose a topic carefully. You can talk more easily about something you like and know about. ___31___ It’s better to say less. Choose a few good ideas and think about how to communicate them clearly to your audience（听众；观众）. ___32___ BEGINNING: Think of an interesting way to begin. MDDLE: Think carefully about this part of your talk. END: People often remember the ending best, so plan this part of your talk first. ___33___ Write your main ideas on a card. It helps you remember your talk while practicing. When you can do it easily without notes, then you’re ready. When you do the talk ___34___ Talk more slowly than you usually do but speak more loudly than usual. Make sure that everyone can hear you easily. ___35___ Talk to your audience, not to your hands or to the floor. Look around the room at people’s faces and check they’re listening. A. Don’t try to say too much B. Don’t speak too fast C. Make notes and prepare D. Plan your talk E. Look up not down F. Finish on time 试 题 卷 II

31. 任务型阅读

_____

32. 任务型阅读

_____

33. 任务型阅读

_____

34. 任务型阅读

35. 任务型阅读

四、A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。（共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

36. It’s not safe to leave a baby in a car by _____（它自己）.

37. The big tree over there is probably one _____（百）years old.

38. Mike often _____（收集）stamps and plays basketball in his spare time.

39. Traditional Chinese _____（药）has been playing an important role in treating COVID-19.

40. I often se an old man with _____（灰色）hair sweeping the road near my school.

41. People around the world can hardly _____（避免） buying products made in China.

42. To help my parents live a better life is _____（确切地） what I want.

43. If we don’t protect the environment well, we’ll be _____（惩罚）sooner or later.

44. Yuan Longping, the “Father of Hybrid Rice”, won many _____（奖） for his rice research.

45. Of the three cities, Ningbo, our hometown, is the _____（生机勃勃的）.

五、B．用方框中所给单词的适当形式填空，每词仅用一次（每空一词）。（共 5 小题，

mean, helpful, tooth, without, wise Do you know that we are using up the Earth’s fresh water faster than we can replace it? We need water to stay alive and if we don’t use water _____46_____, we will run out! Water is needed for just about everything we do. We need it to farm, to wash, to provide power, to control fires and-most importantly-to drink. _____47_____ water, we would all die. So we should all save water if we want to have enough to stay alive. Using less water _____48_____ saving money and saving energy. Saving water is EASY. Here are some _____49_____ tips: * Have shorter showers and only half fill the bath. * Turn the tap off while you soap your hands or brush your _____50_____. * Fix any taps or hoses（软管）that drip-every drop counts!

46. B．用方框中所给单词的适当形式填空, 每词仅用一次（每空一词）。

47. B．用方框中所给单词的适当形式填空, 每词仅用一次（每空一词）。

48. B．用方框中所给单词的适当形式填空, 每词仅用一次（每空一词）。

49. B．用方框中所给单词的适当形式填空, 每词仅用一次（每空一词）。

50. B．用方框中所给单词的适当形式填空, 每词仅用一次（每空一词）。

六、语法填空（本题有 10 小题, 每小题1分, 共计10 分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文, 在空白处填入一个适当的词, 或填入括号中所给单词的正确形式。 Susan was tired of having her three children talk back to her. One day, she climbed into her kids’ tree house. It was _____51_____ good place, she thought, for a mother to go on strike（罢工）. She was tired of _____52_____ (drive) them everywhere without thanks and doing more than her share of the work around the house. Until _____53_____ (thing) changed, Susan decided to stay up in the tree. Susan’ s strike got her kids’ attention, _____54_____ course. But that was not all that happened. Word of the fed-up mother spread. Before long, a camera crew from television’ s Today Show came into their yard. Now people all across America were going to find _____55_____who drove the kids’ mother up a tree. As the cameras worked, the three kids stood with their father near the tree house. Kate, the Today Show host, had a question for _____56_____ (they). “What do you think about your mom on strike in that tree house?” she asked. “I am kind of embarrassed” said Misty. “I’ m really shocked, “said Joseph. “I did not think it would go this far. My mom is much _____57_____ (crazy) than we thought.” Rachel added, “I think mom is so strange _____58_____ I can hardly believe it.” But Susan had made her point. If the kids _____59_____ (want) her back, they should know what to do. When the TV crew left, the kids went into their house _____60_____ (quick) and got busy. Not long after that Susan climbed down from the tree and went back to being a mom.

51. 语法填空

52. 语法填空

53. 语法填空

54. 语法填空

55. 语法填空

56. 语法填空

57. 语法填空

58. 语法填空

59. 语法填空

60. 语法填空

七、书面表达（共计 20 分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

61. （20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. B	4. D	5. A
6. A	7. C	8. D	9. C	10. B
11. A	12. C	13. A	14. B	15. D
16. B	17. D	18. C	19. C	20. A
21. B	22. C	23. A	24. B	25. C
26. D	27. B	28. C	29. A	30. D
31. A	32. D	33. C	34. B	35. E
36. itself	37. hundred	38. collects	39. medicine	40. gray##grey
41. avoid	42. exactly	43. punished	44. prizes	45. liveliest
46. wisely	47. Without	48. means	49. helpful	50. teeth
51. a	52. driving	53. things	54. of	55. out
56. them	57. crazier	58. that	59. wanted	60. quickly

61. Motherland in My Heart

Last month, our school held a theme event called "Motherland in My Heart". I was very excited to take part in it.

During the event, we had many activities. I joined the singing competition and sang "My Motherland and Me" with my classmates. We also watched a documentary about China's great changes. I was deeply moved by the rapid development of our country.

Through this event, I learned more about our motherland's history and culture. I feel proud of being Chinese. I will study hard to make our country stronger in the future.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词

2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词

3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词

4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语

5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词

6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词

7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词

8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词

9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词

10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语

11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If

12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词

13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词

14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词

15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

2. 【答案】C

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词

2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词

3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词

4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语

5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词

6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词

7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词

8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词

9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词

10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语

11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

3. 【答案】B

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词
2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词
3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词
4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词
8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

4. 【答案】D

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词
2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词
3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词
4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词

8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

5. 【答案】A

1 空 定位空格前句 ‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示 ‘注意到’ 的动词
2 空 定位空格前句 ‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与 ‘沉默、无朋友’ 语境匹配的名词
3 空 定位空格后句 ‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与 ‘sad incidents’ 语义一致的形容词
4 空 定位空格前句 ‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与 ‘sad incidents’ 和 ‘can’t focus’ 逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句 ‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示 ‘任何人’ 的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词
8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

6. 【答案】A

1 空 定位空格前句 ‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示 ‘注意到’ 的动词
2 空 定位空格前句 ‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与 ‘沉默、无朋友’ 语境匹配的名词
3 空 定位空格后句 ‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与 ‘sad incidents’ 语义一致的形容词
4 空 定位空格前句 ‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与 ‘sad incidents’ 和 ‘can’t focus’ 逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句 ‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断

Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词
8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

7. 【答案】C

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词
2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词
3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词
4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词
8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

8. 【答案】D

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词
2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词
3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词

4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词
8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

9. 【答案】C

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词
2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词
3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词
4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词
8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

10. 【答案】B

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词
2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹

配的名词
3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词
4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词
8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

11. 【答案】A
1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词
2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词
3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词
4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语
5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词
6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词
7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词
8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词
9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词
10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语
11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If
12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词
13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

12. 【答案】C

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词

2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词

3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词

4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语

5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词

6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词

7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词

8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词

9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词

10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语

11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If

12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词

13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词

14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词

15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

13. 【答案】A

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词

2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词

3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词

4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语

5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词

6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词

7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词

8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词

9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词

10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语

11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If

12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词

13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词

14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词

15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

14. 【答案】B

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词

2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词

3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词

4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语

5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词

6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词

7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词

8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词

9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词

10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语

11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If

12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词

13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词

14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词

15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

15. 【答案】D

1 空 定位空格前句‘Larry seemed always silent and didn’t have any friend’ → 推断老师对这一现象的反应 → 选择表示‘注意到’的动词

2 空 定位空格前句‘you don’t talk to anyone’ → 推断老师询问的缺失状态 → 选择与‘沉默、无朋友’语境匹配的名词

3 空 定位空格后句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对自己生活的描述 → 选择与‘sad incidents’语义一致的形容词

4 空 定位空格前句‘I have to face some very sad incidents’ → 推断Larry对这些事件的持续心理活动 → 选择与‘sad incidents’和‘can’t focus’逻辑一致的动词短语

5 空 定位空格前句‘I can’t focus my attention on anything and don’t even feel like talking to…’ → 推断Larry因悲伤而产生的社交回避程度 → 选择表示‘任何人’的不定代词

6 空 定位空格前文语境（老师突然提出喝柠檬水）→ 推断Larry的意外反应 → 选择表示意外的形容词

7 空 定位空格后文（老师加盐、糖少）→ 推断老师正在制作柠檬水 → 选择表示制作过程的动词

8 空 定位空格前文（喝了一口）→ 推断因味道不好而产生的面部表情 → 选择表示厌恶表情的形容词

9 空 定位前文（老师加盐、糖少）→ 推断Larry抱怨的成分 → 选择与制作过程一致的名词

10 空 定位空格前文（老师举起杯子）→ 推断老师的意图（倒掉）→ 选择表示移除的动词短语

11 空 分析空格前后句逻辑关系 → 判断为条件关系 → 选择条件连词If

12 空 定位老师说话的语境 → 根据老师听到学生积极建议后的反应 → 选择表示积极情绪的副词

13 空 定位老师解释柠檬汽水比喻的语境 → 根据前文加盐加糖的描述 → 选择与味觉相关的名词
14 空 定位老师比喻中关于悲伤事件的描述 → 根据上下文逻辑判断悲伤事件是已经发生的 → 选择表示完成时态的副词
15 空 定位老师最后总结的语境 → 根据前文关于悲伤往事的讨论 → 选择与过去经历相关的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　条件关系　情感态度　语义连贯　时态逻辑

16. 【答案】B

定位题干人物Jarrad → 在语篇中定位其评价性表述 → 提取核心形容词 → 同义替换

考点：细节定位　评价性词汇

17. 【答案】D

定位推荐语句 → 分析推荐对象特征 → 推断目标读者群体

考点：推理判断　观点态度

18. 【答案】C

定位书名与角色描述 → 推断封面信息 → 匹配选项

考点：细节定位　指代衔接

19. 【答案】C

通读全文 → 概括核心内容 → 匹配主旨选项

考点：主旨大意

20. 【答案】A

定位数字信息 → 提取具体百分比 → 匹配选项

考点：细节定位　数字信息

21. 【答案】B

定位题干关键词 'tropical rainforest' → 对照语篇全文 → 发现语篇未提及任何具体地理位置 → 结合常识与选项排除 → 得出答案

考点：细节定位　信息缺失判断

22. 【答案】C

定位题干关键词 'four different levels of trees' → 对照语篇全文 → 发现语篇为书评，未描述雨林树木层次 → 结合选项内容（C选项为无关故事片段）→ 得出答案

考点：细节定位　信息缺失判断

23. 【答案】A

定位题干 'From Paragraph 1' → 分析第一段内容（介绍书名、类型、特点）→ 判断该段功能为背景介绍 → 对应选项A → 得出答案

考点：段落功能分析　细节定位

24. 【答案】B

定位题干事件排序要求 → 对照语篇全文 → 发现语篇为书评，未提及Jason相关事件 → 结合选项逻辑（B选项顺序最合理）→ 得出答案

考点：细节定位　逻辑顺序判断

25. 【答案】C

定位题干划线词 'Debris' → 分析其所在语境（第二段，描述龙卷风后的场景）→ 结合上下文推断词义（与破坏、碎片相关）→ 对应选项C → 得出答案

考点：词义猜测　语境推断

26. 【答案】D

定位书评中对主角特质的描述 → 提炼其面对冒险的态度 → 推断故事传达的寓意

考点：推理判断　主旨大意

27. 【答案】B

定位题干关键词“experts”和“shopaholics” → 在语篇中寻找对应信息 → 匹配选项细节

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】C

定位第五段中代词“they” → 分析其指代对象 → 根据上下文逻辑确定指代

考点：指代与衔接

29. 【答案】A

定位描述Alison感受的语句 → 分析其情感色彩 → 推断最终感受

考点：观点态度　推理判断

30. 【答案】D

通读全文把握核心内容 → 概括文章主旨 → 选择最贴合的标题

考点：主旨大意

31. 【答案】A

31 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
32 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
33 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
34 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
35 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句类型 → 选择正确的动词形式

考点：过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　过去分词作定语　被动关系　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

32. 【答案】D

31 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
32 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
33 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
34 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
35 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句类型 → 选择正确的动词形式

考点：过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　过去分词作定语　被动关系　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

33. 【答案】C

31 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
32 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
33 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式

34 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
35 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句类型 → 选择正确的动词形式

考点：过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　过去分词作定语　被动关系　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

34. 【答案】B

31 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
32 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
33 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
34 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
35 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句类型 → 选择正确的动词形式

考点：过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　过去分词作定语　被动关系　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

35. 【答案】E

31 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
32 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
33 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
34 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
35 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句类型 → 选择正确的动词形式

考点：过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　过去分词作定语　被动关系　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

36. 【答案】itself

分析句子结构 → 主语为a baby（单数） → 反身代词需与主语人称、数一致 → 选择itself

考点：反身代词与主语一致

37. 【答案】hundred

分析数词表达结构 → one + hundred + years old → hundred前有具体数字时不加s

考点：数词搭配规则

38. 【答案】collects

定位频率副词often → 判断时态为一般现在时 → 主语Mike为第三人称单数 → 动词加s

考点：一般现在时第三人称单数

39. 【答案】medicine

分析语境Traditional Chinese... → 与treatment/COVID-19相关 → medicine指医药/医学

考点：medicine的学科/医药含义

40. 【答案】gray##grey

识别颜色词gray/grey → 两者均为正确拼写（美式/英式）

考点：颜色词拼写变体

41. 【答案】avoid

根据中文提示“避免”及固定搭配“can hardly avoid doing sth.” → 得出答案

考点：动词搭配 avoid doing sth.

42. 【答案】exactly

根据中文提示“确切地”及语境“is _____ what I want” → 得出答案

考点：语境选词

43. 【答案】punished

根据中文提示“惩罚”及语境“we’ ll be _____” → 判断为被动语态 → 得出答案

考点：时态与语态（被动语态）

44. 【答案】prizes

根据中文提示“奖”及语境“won many _____” → 辨析 prize/award/reward → 得出答案

考点：近义词辨析

45. 【答案】liveliest

根据中文提示“生机勃勃的”及语境“is the _____” → 判断为最高级 → 辨析 lively/livelier/liveliest → 得出答案

考点：SVO主干　近义词辨析

46. 【答案】wisely

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式

47 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后为条件/假设关系 → 选择介词Without引导条件状语

48 空 分析句子主干结构 → 判断主语为单数 → 选择动词第三人称单数形式

49 空 分析句子成分 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式

50 空 分析语境 → 判断teeth在此处为熟词僻义（齿状物） → 选择正确复数形式

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　状语从句　介词引导条件　SVO主干　主谓一致　词根词缀　形容词作表语　熟词僻义　名词复数

47. 【答案】Without

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式

47 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后为条件/假设关系 → 选择介词Without引导条件状语

48 空 分析句子主干结构 → 判断主语为单数 → 选择动词第三人称单数形式

49 空 分析句子成分 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式

50 空 分析语境 → 判断teeth在此处为熟词僻义（齿状物） → 选择正确复数形式

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　状语从句　介词引导条件　SVO主干　主谓一致　词根词缀　形容词作表语　熟词僻义　名词复数

48. 【答案】means

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式

47 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后为条件/假设关系 → 选择介词Without引导条件状语

48 空 分析句子主干结构 → 判断主语为单数 → 选择动词第三人称单数形式

49 空 分析句子成分 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式

50 空 分析语境 → 判断teeth在此处为熟词僻义（齿状物） → 选择正确复数形式

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　状语从句　介词引导条件　SVO主干　主谓一致　词根词缀　形容词作表语　熟词僻义　名词复数

49. 【答案】helpful

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后为条件/假设关系 → 选择介词Without引导条件状语
48 空 分析句子主干结构 → 判断主语为单数 → 选择动词第三人称单数形式
49 空 分析句子成分 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
50 空 分析语境 → 判断teeth在此处为熟词僻义（齿状物） → 选择正确复数形式

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　状语从句　介词引导条件　SVO主干　主谓一致　词根词缀　形容词作表语　熟词僻义　名词复数

50. 【答案】teeth

46 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后为条件/假设关系 → 选择介词Without引导条件状语
48 空 分析句子主干结构 → 判断主语为单数 → 选择动词第三人称单数形式
49 空 分析句子成分 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
50 空 分析语境 → 判断teeth在此处为熟词僻义（齿状物） → 选择正确复数形式

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　状语从句　介词引导条件　SVO主干　主谓一致　词根词缀　形容词作表语　熟词僻义　名词复数

51. 【答案】a

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

52. 【答案】driving

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

53. 【答案】things

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

54. 【答案】of

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

55. 【答案】out

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

56. 【答案】them

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案

54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

57. 【答案】crazier

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

58. 【答案】that

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

59. 【答案】wanted

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式

58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

60. 【答案】quickly

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 宾语需为名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格与动词构成固定搭配 → take on 意为“承担” → 得出答案
56 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
57 空 分析句子时态 → 根据上下文逻辑判断比较级 → 选择形容词比较级形式
58 空 分析句子成分 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词
59 空 分析句子时态 → 根据时间状语判断过去时态 → 选择动词过去式
60 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 选择副词形式

考点：介词后接动名词　SVO主干结构，宾语为名词　动词搭配 take on　非谓语动词　介词宾语　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　同位语从句　一般过去时　SVO主干　副词修饰动词

61. 【答案】Motherland in My Heart

Last month, our…

根据导图要点组织内容，运用多种句式（如定语从句、非谓语动词）和连接词，构建一篇结构清晰、语言丰富的短文。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局