中考 · 2021年浙江省台州市中考英语真题

历年真题

满分 90 分 · 时长 120 分钟 · 共 61 题 · 浙江省台州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
753 141
yingyu8.cn/an/753141

一、完形填空（本题有15 小题, 每小题1 分, 共计 15 分）（共 15 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文, 掌握大意, 然后从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。 The summer I turned ___13___, I wished to grow up more quickly. Summer camp was coming. and I was so worried about my ___2___ that I'd gotten into a big argument with my mom. "But I'll ___3___ it!" I cried. I was certain that everyone would see me as nothing more than "the short girl". "You won't know anything ___4___ you get there," calmed my mom. And I had to ___5___. On Monday, my teacher Maggie told us about the climbing course, and my heart sank when I saw the wall I was the ___6___ one to try to climb that huge wall. It might have been ten floors high, and knew that I had no ___7___ to succeed. But I had to, after the other campers finished. I asked for a "short person's pass," smiling ___8___ and walking around the wall. "You know. Amy what the mind can believe, the heart can achieve." ___9___ Maggie. "I'd really like you to do your best to ___10___ the wall." I pretended（假装） to hurt my knee ___11___ I could avoid it. "How's the knee? Does it hurt a lot?" Maggie asked. She was so kind, which made me feel ___12___ because I didn't like to lie. Maggie was really patient, showing me ___13___ she climbed the wall. And some campers were there cheering for me. I didn't want to___14___ anymore, and I didn't want to give up again. I could see how much everyone believed in me, and I wanted to show them how much I valued their ___15___, so I kept trying. And then something _____ happened—I made it! "What the mind can believe, the heart can achieve," Maggie reminded me. And this time I knew it was true.

1. A. hair B. build C. height D. weight

2. A. accept B. beat C. hate D. manage

3. A. if B. after C. when D. until
4. A. agree B. explain C. refuse D. complain
5. A. first B. last C. only D. right
6. A. risk B. chance C. time D. pressure
7. A. happily B. proudly C. warmly D. weakly
8. A. encouraged B. announced C. introduced D. repealed
9. A. build up B. pull down C. get over D. knock at
10. A. so B. or C. unless D. but
11. A. angry B. bored C. lonely D. bad
12. A. how B. when C. where D. why
13. A. try B. lie C. practice D. compete
14. A. dream B. decision C. support D. success
15. A. funny B. creative C. popular D. amazing

二、阅读理解（本题有 15 小题, 每小题 2 分, 共计 30 分）（共 15 小题，每小题 2 分，共

Bruce Kelley, a reporter interviewed people and asked, “What are some of the highlights (最精彩的部分) of your life so far?” Here are some of her answers. Janie, 35, Canada: high school teacher “Oh. I’ ve been pretty lucky up until now. For one thing. I’ ve traveled a lot. I lived in Italy a few years ago. Then after Italy, I went to Central America and worked with a team of volunteers. We were rebuilding homes after a major earthquake for two months. It was hard work but so worth doing. Life has been interesting so far.” Marcos, 25, Brazil: college student “Um, I’ ve done some interesting things in the last few years. I started a band the year before last, though it didn’ t last we broke up after six months. But it was fun. And I’ ve been coaching a soccer team in a local primary school for the last two years. We’ ve won most of our matches.” Jing Wei, 25 and Sheng Yang, 27, China: designer and graduate student “Well, Sheng Yang hasn’ t really done anything except study over the last few years, we met when he was getting his master’ s in college. Then Sheng started his PhD. Since then, he’ s just been giving all his attention to school” “Jing Wei began working at a fashion company last year. That was a big thing for her. She’ s been enjoying it so far.”

16. It seems to be a real highlight for _____ in volunteering according to the text.
A. Janie B. Jing Wei C. Marcos D. Sheng Yang

17. From the text above, we can know that _____.

A. Janie joined in rebuilding homes in Italy after an earthquake

B. Marcos has been learning to play soccer for two years

C. Sheng Yang has been working for a few years

D. Jing Wei got a job at a fashion company last year

18. The text is probably from the column (栏目) of _____ in a magazine.

A. Life

B. Travel

C. Science

D. Sports B Marianne Carus, who started Cricket（蟋蟀）magazine in 1973 and served as Editor-in-Chief（总主编）until 2012, died on March 3 at the age of 92 this year. Marianne believed that “only the best of the best is good enough for the young.” In Cricket, children would find wonderful stories with beautiful art, and be encouraged by ideas in the humanities and sciences. Marianne looked for stories from around the world to awaken admiration for different peoples and cultures. Most important, Cricket would never talk down to children. Marianne knew that children were filled with fun, and she wanted Cricket to be, too — “humor from the heart that makes you laugh out loud.” And so. she named her literary magazines after a funny group of bugs（虫子）, such as Lady bung and Spider. Over the years. Cricket has been read by millions of children and given many writers and artists their start Marianne kept a special box of “love letters” to the magazine. She treasured these letters from Cricket readers, including long-ago readers. They told her that their interest in reading had begun with Cricket. ▲ She considered other names, such as Troubadour or Taliesin, the singers and storytellers of old who traveled from one place to another to share their songs and stories. Then one night, she was reading Isaac Bashevi Singer’s memoir（回忆录）A Day of Pleasure about his childhood in Warsaw. In it he wrote：“There was a stove in Shosha’s apartment behind which there lived a cricket. It chirped the nights through all winter long I imagined the cricket was telling a story that would never end.” That’s exactly what Marianne wanted her children’s magazine to do—to tell stories that would never end! So the name Cricker became her best choice.

Thank you for everything, Marianne. May the stories, and the laughter, never end!

19. Cricket is a magazine most probably for _____.

A. writer B. children C. artists D. teachers

20. According to the passage, Marianne _____.

A. made an effort to find the best stories B. raised many bugs as her pets

C. replied to long-ago Cricket readers D. started Cricket 39 years ago

21. Which of the following can be the best to fill in "▲" in Paragraph 5?

A. How was the life of crickets B. When was the magazine Cricket born?

C. What did Marianne think of crickets? D. Why did Marianne name her magazine Cricker?

22. The best title for the passage can probably be _____.

A. The Life of a Cricket

B. Admiration for Different Cultures

C. Best Stories for the Young

D. Achievements in Marianne’ s Life C The Youth Climate Summit (气候峰会) a week-long festival of climate action for primary and middle schools in the UK, starts on 9 November. It aims to create a fairer, more environmental world and make promises that will help the planet. Climate change is the long-term changes in the world’ s weather patterns that are mostly caused by human activity. “Unlike world leaders,” say the summit’ s organizers, “young people are refusing to let it drop off the plan.” Each day has a topic, which includes food and fashion, looking at how humans harm the environment and how to save the planet. Organizations are leading some on line activities. For example, the Marine Conservation Society is hosting meetings on protecting sea fish. Separately, the environmental organization Greenpeace is running a workshop on how to turn worn-out clothing into something new and wearable. The summit will finish on 13 November, when youth ambassadors (大使) wants schools to stop paper waste. Max, another 16-year-old ambassador wants schools to organize more trips and activities that get students outside to experience the beauty of nature. As part of the summit, hundreds of schools across the country are signing up to the Let’ s Go Zero activity, aiming to become carbon-zero (零碳) by 2030. Carbon-zero schools are ones that promise to stop emitting carbon in seven areas, including where they get their food and how they use water and recycle their waste. The activity is run by Ashden, a charity working towards climate solutions. Ashden hopes that schools will be able to help each other by sharing ideas and methods. It is also calling on the Government to back the promise. Head over to transform-our-

world.org where you can find out more.

23. The writer develops the first sentence in Paragraph 2 mainly by _____. A telling stories

A. comparing facts B. giving examples C. listing numbers

24. Max advises schools to _____.

A. recycle and reuse old clothes

B. prevent students from wasting paper

C. have meetings on saving endangered sea fish

D. provide more chances for students to enjoy the nature

25. The underlined word "emitting" in Paragraph 4 is the closest in meaning to “_____”.

A. using up B. taking in C. sending out D. cutting down

26. The purpose of the passage is mainly to _____.

A. explain the problems with climate change

B. develop children’ s ability to solve social problems

C. introduce the environmental organizations to schools

D. encourage young people to care more about climate change D If we want to grow as people, we can’ t just depend on our own evaluation (评价) of how we’ re doing. We also need to know what other people think about our performance. Receiving feedback (反馈) from others can help us see the larger picture and show us a way forward to success. However, someone has to give that feedback, and sometimes, that someone will be you. How should you deal with this? First things first —if you notice a situation in which some feedback would be helpful, give it as soon as you can. If you wait until the matter disappears from the person’ s mind, they might not understand what you’ re trying to tell them. Take the person to a safe, comfortable place and offer your advice in private. When you’ re giving feedback, it’ s important to keep in mind that no one likes to be told they’ re doing a bad job. Make sure you give an equal (相等的) amount of good feedback to balance out (平衡) anything bad. Like the saying goes, “A spoonful of sugar helps the medicine go down.” All good feedback shares something in common. First, it should help achieve a goal. It’ s less useful to tell your friends that their dish tastes “interesting” than it is to suggest adding a little salt. Feedback should also look toward the future. You can’ t change what’ s already happened, but you can prevent it from happening again. Tell your friends they should take more notes in class instead of talking about how they should have studied harder for the big history exam they failed. Finally, don’ t think your suggestion is the only correct way to deal with a situation. You might even end up with some feedback on your

feedback. Don’ t take it personally — it can only help you give better advice next time

27. What does the underlined word “this” in Paragraph 1 probably mean?

A. Seeing the picture.
B. Giving feedback
C. Receiving feedback.
D. Showing a way to success

28. Why is it important to give feedback in time according to Paragraph 2?

A. You might forget to tell the person later on.
B. Perhaps the person wants the feedback right away.
C. Maybe the person needs time to understand your advice.
D. If you wait too long, the person might forget what’s happened.

29. What can we infer (推断) from the underlined saying in Paragraph 3?

A. It’s helpful to keep on giving bad feedback.
B. It’s difficult to do a good job all the time.
C. It’s better to balance good and bad feedback.
D. It’s important to think twice before giving feedback.

30. The passage is mainly about _____. A what characters good feedback includes

A. how people should give feedback properly
B. the differences between good and bad feedback
C. the importance of giving and receiving feedback

三、任务型阅读（本题有5 小题, 每小题1分;共计5 分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5

下面是宇航员 Jose Hernandez的采访页面。阅读该页内容, 然后所给的A、B、C、D、E五个选项中选出符合各段内容的问题, 完成第 1～5小题。 5 Questions for Jose Hernandez As a kid, he dreamed big dreams— then worked hard to make them come true. _____31_____ We were farm workers. Until I was 12, my family moved around every two or three months, following the harvest （丰收） of crops in California. That helped define me: I always work hard. _____32_____ It was December of 1972. I was 10, watching the final Apollo mission on a black-and-white TV. When I saw astronaut Gene Cernan walking on the Moon, I told myself, “I want to be an astronaut.” _____33_____ NASA refused me not once, not twice, but eleven times! I finally got chosen the twelfth time. Five years later, I flew on my first mission to the International Space Station. Never give up! _____34_____ Floating（漂浮）! You’re always floating. My favorite food was a burrito with scrambled eggs. We take tortillas to space because bread creates tiny pieces. It’s really fun. ____35____ As we passed over North America, I could see Canada, the US, Mexico, and other parts of Latin America. It surprised me that I couldn’t tell where one country ended and the next started. Borders are human-made. From up there, we’re just one. A. When did you decide to be an astronaut? B. What did you love about space? C. What was your life like as a kid? D. What was it like to see the earth from space? E. What challenges did you face?

31. 任务型阅读

_____

32. 任务型阅读

_____

33. 任务型阅读

_____

34. 任务型阅读

_____

35. 任务型阅读

_____

四、A．用方框中所给单词的适当形式填空, 每词仅用一次, 每空一词。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

36. Tom got a watch as a gift on his _____ birthday.

_____

37. This kind of cotton _____ in Xinjiang. Many clothes are made from it.

_____

38. Ann _____ watches soap operas in her free time.

_____

39. What a _____ day! I’ m sure we’ ll have a good trip today.

_____

40. I always keep a dictionary _____ me while learning English.

_____

五、B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

At 7 am, we got on the state-of-the-art Fuxing Hao train at Shanghai Railway Station. We stored our ___41___ (背包) and found our seats. Unlike other trains which start with a shake and much ___42___ (噪音), this train felt so smooth that if you were not looking out of windows, you could ___43___ (几乎不) tell we were moving. Yet, within minutes, we were passing over the rails at speeds of more than 350 kilometers an hour. Soon, the towns of ___44___ (东部的) China were rushing by. I saw my wife smiling and ___45___ (指向) to a coin she had balanced on the table. She took another coin and balanced it next to the first, and then another, until she had a ___46___ (行) of coins. They stood there on the table for more than 20 minutes before one finally fell over. After that, we ___47___ (两个都) went back to reading and enjoying the beauty outside. We felt quite ___48___ (放松的). Then, before we knew it, we heard the announcement that we were arriving in Beijing. For 1,318 kilometers, we ___49___ (花费) only 4 hours and 38 minutes. Thanks to high speed trains, we can travel in China much more conveniently. No ___50___ (疑惑), they will also bring the people of the country closer together, and in time bring about deep social changes, the full nature of which no one can fully guess.

41. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

42. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

43. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

44. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

45. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

46. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

47. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

48. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

49. B．根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式，每空限填一词。

_____

50. B．根据短文内容和所给中文提示, 在空白处写出单词的正确形式, 每空限填一词。

六、语法填空（本题有 10 小题, 每小题1分;攻击 10 分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面的短文, 在空白处填入一个适当的词, 或填入括号中所给单词的正确形式。 Ten-year-old Orion Jean has always known that kindness is important. He often practiced it by volunteering with his family. ___51___, after entering the National Kindness Speech Contest, he became more active in it. Now he works to spread kindness everywhere through projects which help others. He calls ___52___ (he) action the Race to Kindness. After ___53___ teacher told him about the contest, Orion had only 24 hours to write, memorize ___54___ record his speech. In it, he talked ___55___ the importance of kindness. “Kindness is like spreading hugs around the world to those who need it.” Orion said. He encourages ___56___ (listener) to join him in “the race of kindness” by doing small, kind acts for others. Orion’s speech won the contest. He used his $500 prize ___57___ (collect) 619 toys for a local children’s hospital. After that, Orion wanted to make an even ___58___ (big) influence. In charity he packed meal boxes for people in need including a kind message for each receiver. Orion says, “If someone is treated ___59___ (kind), it can make their day brighter and encourage that person to be kind to somebody else. And then it just ___60___ (grow) and makes the world a better place.”

51. 语法填空

52. 语法填空

53. 语法填空

54. 语法填空

55. 语法填空

56. 语法填空

57. 语法填空

58. 语法填空

59. 语法填空

_____

60. 语法填空

_____

七、书面表达（本题有 1 小题, 共计 20 分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

61.（20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. C	3. D	4. A	5. B
6. B	7. D	8. A	9. C	10. A
11. D	12. A	13. B	14. C	15. D
16. A	17. D	18. A	19. B	20. A
21. D	22. D	23. C	24. D	25. C
26. D	27. B	28. D	29. C	30. B
31. C	32. A	33. E	34. B	35. D
36. tenth	37. is produced	38. seldom	39. lovely	40. beside
41. backpacks	42. noise	43. hardly	44. eastern	45. pointing
46. row	47. both	48. relaxed	49. spent	50. doubt
51. However	52. his	53. a	54. and	55. about
56. listeners	57. to collect	58. bigger	59. kindly	60. grows

61. To: Andrew
From: Li Hua

Hi, Andrew,

How is it going? I'm writing to tell you about our school's food festival and invite you to join us.

The festival will be held on the school playground at 2:00 p.m. on Friday, June 25th. There will be many interesting activities. We can cook delicious food by ourselves and taste various kinds of snacks. The aims of the festival are to let us experience Chinese food culture and raise money for charity.

I know you are interested in Chinese food. It will be a great chance for you to learn more about it. I really hope you can come and have fun with us.

Looking forward to your reply.

Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

2. 【答案】C

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容

是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

3. 【答案】D
1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'

15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

4. 【答案】A

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

5. 【答案】B

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'

8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

6. 【答案】B

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择

'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

7. 【答案】D

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

8. 【答案】A

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like

you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

9. 【答案】C
1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

10. 【答案】A

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

11. 【答案】D

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'

9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

12. 【答案】A

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用

法　前后文逻辑呼应

13. 【答案】B

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

14. 【答案】C

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事

件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

15. 【答案】D

1 空 根据下文‘the short girl’及攀爬高墙的语境 → 推断空格处应为与身高相关的名词 → 选择height
2 空 根据上文‘worried about my height’及下文‘the short girl’ → 推断空格处应为表达‘忍受/应付’这一负面情绪的动词 → 选择hate
3 空 分析句子逻辑关系 → 妈妈的话意为‘你去了之后才会知道’ → 表示时间上的‘直到’ → 选择until
4 空 根据上文妈妈的安慰和下文‘I had to’ → 推断空格处应为表达‘同意/接受’的动词 → 选择agree
5 空 根据下文‘after the other campers finished’ → 推断空格处应为表达‘最后’的序数词 → 选择last
6 空 定位空格前 'worried about my' → 结合后文 'big argument' 与 'short girl' 的自卑心理 → 推断空格处为心理负担 → 选择 'pressure'
7 空 定位空格前 'smiling' 与后文 'walking around the wall' → 结合前文 'asked for a pass' 的逃避意图 → 推断笑容是虚弱、不自信的 → 选择 'weakly'
8 空 定位空格前 Maggie 的引语 'what the mind can believe, the heart can achieve' → 结合后文 'I'd really like you to do your best' → 推断 Maggie 在说鼓励的话 → 选择 'encouraged'
9 空 定位空格前 'do your best to' 与空格后 'the wall' → 结合全文 'climbing course' 与 'climb the wall' 的核心事件 → 推断此处为克服、战胜障碍 → 选择 'get over'
10 空 定位空格前 'I pretended to hurt my knee' 与空格后 'I could avoid it' → 分析前后句逻辑关系为因果/目的 → 选择 'so'
11 空 定位空格前文 'worried about my ___' → 结合后文 'big argument with my mom' 及 'short girl' 的自卑心理 → 推断出负面情绪 → 选择最符合语境的 'bad'
12 空 定位空格所在句 'showing me ___ she climbed the wall' → 分析从句结构，'she climbed the wall' 缺少方式状语 → 选择连接副词 'how' 表示方式
13 空 定位空格前文 'I pretended to hurt my knee' 及后文 'because I didn't like to lie' → 推断出空格处应为 'lie'（撒谎）→ 选择 'lie'
14 空 定位空格前文 'everyone believed in me' 及 'I valued their ___' → 推断出空格处应为他人给予的 'support'（支持）→ 选择 'support'
15 空 定位空格后文 'I made it!' 及全文克服困难的主题 → 推断出空格处应为积极、出乎意料的形容词 → 选择 'amazing'（令人惊奇的）

考点：语境选词　上下文逻辑　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　动词搭配　情感逻辑推断　名词性从句　连接副词用法　前后文逻辑呼应

16. 【答案】A

定位题干关键词 'highlight' 和 'volunteering' → 在语篇中匹配 Janie 提及 'worked with a team of volunteers' → 确认 Janie 为正确答案

考点：细节定位　指代匹配

17. 【答案】D

逐一验证选项与语篇细节的对应关系 → A 项地点错误（意大利→中美洲） → B 项动作错误（教练→学习） → C 项状态错误（学习→工作） → D 项与语篇 'began working at a fashion company last year' 完全匹配

考点：细节比对　事实核查

18. 【答案】A

分析语篇整体内容（多人分享生活亮点）→ 推断栏目主题应涵盖生活各方面 → 'Life' 最符合语篇主旨

考点：主旨归纳　推断能力

19. 【答案】B

定位语篇中关于 Cricket 杂志的信息 → 分析 Marianne Carus 创办杂志的背景 → 结合杂志名称 'Cricket'（蟋蟀，儿童文学常见意象）推断目标读者为儿童

考点：推理判断　背景知识

20. 【答案】A

定位语篇中关于 Marianne 的信息 → 分析 'started Cricket magazine' 的行为 → 推断其努力寻找最佳故事（创办杂志的必然行为）

考点：细节定位　合理推断

21. 【答案】D

定位第五段 ▲ 处 → 分析上下文逻辑（前文介绍人物，后文为具体回答）→ 推断缺失部分为采访问题 → 匹配选项D

考点：细节定位　上下文逻辑推断

22. 【答案】D

通读全文 → 概括核心内容（不同人物分享人生亮点）→ 匹配选项C（年轻人的最佳故事）

考点：主旨大意概括

23. 【答案】C

定位第二段首句 → 分析其后内容（Janie讲述旅行、志愿者工作等具体事例）→ 判断写作手法为举例说明 → 匹配选项C

考点：篇章结构分析　写作手法识别

24. 【答案】D

定位题干关键词“Max advises schools” → 在语篇中寻找对应信息 → 发现语篇未提及“Max”及其建议 → 判断选项D为最可能答案（基于常见环保建议推断）

考点：细节定位　信息匹配

25. 【答案】C

定位第四段划线词“emitting” → 分析其所在语境（与环境、排放相关）→ 辨析选项词义 → 选择最符合“排放”含义的C项

考点：语境选词　近义词辨析

26. 【答案】D

通读全文 → 识别文章为采访集锦，内容为个人生活亮点 → 排除与主题无关的选项 → 得出答案

考点：主旨大意　文章结构识别

27. 【答案】B

定位划线词 'this' → 分析其指代的上文内容（记者提问） → 结合选项进行同义替换 → 得出答案

考点：指代与衔接　词义猜测

28. 【答案】D

定位题干关键词 'give feedback in time' → 在语篇中寻找对应原因 → 进行同义替换 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】C

定位划线谚语 → 理解其字面与深层含义（平衡） → 结合选项进行推理判断 → 得出答案

考点：推理判断

30. 【答案】B

通读全文 → 识别文章为关于“如何给予反馈”的指导性内容 → 排除片面或无关选项 → 得出答案

考点：主旨大意

31. 【答案】C

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句 → 分析从句在句中充当的成分 → 选择正确的连接词

33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

34 空 找到句子的主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式

35 空 分析句子结构，识别先行词 → 判断从句类型 → 选择正确的关系词

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　时态判断　时间状语　上下文时态一致　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　先行词识别　关系词选择

32. 【答案】A

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句 → 分析从句在句中充当的成分 → 选择正确的连接词

33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

34 空 找到句子的主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式

35 空 分析句子结构，识别先行词 → 判断从句类型 → 选择正确的关系词

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　时态判断　时间状语　上下文时态一致　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　先行词识别　关系词选择

33. 【答案】E

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句 → 分析从句在句中充当的成分 → 选择正确的连接词

33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

34 空 找到句子的主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式

35 空 分析句子结构，识别先行词 → 判断从句类型 → 选择正确的关系词

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　时态判断　时间状语　上下文时态一致　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　先行词识别　关系词选择

34. 【答案】B

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句 → 分析从句在句中充当的成分 → 选择正确的连接词

33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

34 空 找到句子的主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式

35 空 分析句子结构，识别先行词 → 判断从句类型 → 选择正确的关系词

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　时态判断　时间状语　上下文时态一致　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　先行词识别　关系词选择

35. 【答案】D

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句 → 分析从句在句中充当的成分 → 选择正确的连接词

33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

34 空 找到句子的主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式

35 空 分析句子结构，识别先行词 → 判断从句类型 → 选择正确的关系词

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　时态判断　时间状语　上下文时态一致　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　先行词识别　关系词选择

36. 【答案】tenth

识别序数词表达 → 匹配基数词+th后缀 → 得出答案

考点：序数词构成

37. 【答案】is produced

识别主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：被动语态　一般现在时

38. 【答案】seldom

分析句子语境 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据常识与语义选择频率副词 → 得出答案

考点：副词作状语　语境选词

39. 【答案】lovely

识别感叹句结构 → 判断空格处需形容词修饰名词 → 根据后文积极语境选择褒义形容词 → 得出答案

考点：感叹句　形容词作定语

40. 【答案】beside

识别固定搭配 keep...beside... → 判断介词表示位置 → 得出答案

考点：介词搭配　方位介词

41. 【答案】backpacks

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式

42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词

43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词

44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

42. 【答案】noise

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

43. 【答案】hardly

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

44. 【答案】eastern

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词

48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

45. 【答案】pointing

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

46. 【答案】row

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

47. 【答案】both

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分

词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

48. 【答案】relaxed

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

49. 【答案】spent

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

50. 【答案】doubt

41 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词或名词形式需保持数的一致 → 选择复数形式
42 空 分析句子语境 → 判断所需词义为“噪音” → 选择符合语境的名词
43 空 识别句子逻辑关系 → 判断需要表示否定或限制的副词 → 选择符合语境的副词
44 空 分析词根词缀 → 判断需要表示方向的形容词 → 选择符合构词规则的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断需要非谓语动词作状语或定语 → 选择现在分词形式
46 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
47 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
48 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
49 空 分析时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
50 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择名词形式

考点：主谓一致　名词复数　语境选词　名词辨析　熟词僻义　副词辨析　词根词缀　形容词辨析　非谓语动词　现在分词　非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态

51. 【答案】However

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

52. 【答案】his

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

53. 【答案】a

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

54. 【答案】and

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词

54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

55. 【答案】about

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

56. 【答案】listeners

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

57. 【答案】to collect

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式

58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

58. 【答案】bigger

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

59. 【答案】kindly

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配　主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

60. 【答案】grows

51 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为转折关系 → 选择转折连词
52 空 分析代词指代对象 → 判断指代单数男性 → 选择物主代词
53 空 分析句子成分 → 判断名词前需不定冠词 → 选择不定冠词
54 空 分析句子结构 → 判断并列关系 → 选择并列连词
55 空 分析动词搭配 → 判断固定搭配结构 → 选择介词
56 空 分析句子主干 → 判断主语与谓语的单复数关系 → 确定名词形式
57 空 分析句子结构 → 判断动词在句中的功能（目的/结果） → 选择非谓语形式
58 空 分析句子时态语境 → 判断比较级结构 → 确定形容词形式
59 空 分析句子语境与逻辑关系 → 判断所需词性（副词） → 选择符合语境的词义
60 空 分析句子时态与主语 → 判断主谓一致与动词时态 → 确定动词形式

考点：状语从句　转折连词　主谓一致与指代一致　物主代词　SVO主干　冠词用法　并列连词　动词搭配　介词搭配

主谓一致　名词复数　非谓语动词　不定式表目的　形容词比较级　时态与语态　语境选词　副词修饰　一般现在时

61. 【答案】To: Andrew
From: Li Hua

Hi, Andrew,

How is…

考生需运用多种句式（如简单句、复合句）组织信息，并准确使用固定搭配（如take part in）完成邮件写作。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on