中考 · 2022年福建省中考英语真题

历年真题

满分 125.03 分 · 时长 120 分钟 · 共 70 题 · 福建省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
011 482
yingyu8.cn/d/011482

本卷答案与讲解
219 138
yingyu8.cn/an/219138

一、I．听力（共三节，20小题；每小题1.5分，满分30分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Who is good at English?

A. Sally.　　B. Bob.

C. Andy. 听第2段对话，回答第7小题。

2. Where are the speakers?

A. At home.　　B. In a restaurant.

C. In a supermarket. 听第3段对话，回答第8小题。

3. How will the speakers go to the museum?

A. By car.　　B. By bus.

C. By bike. 听第4段对话，回答第9小题。

4. How does Judy like the novel?

A. Boring.　　B. Relaxing.

C. Interesting. 听第5段对话，回答第10、11小题。

5. When will the speakers start out?

A. At 5:30 pm.　　B. At 6:30 pm.　　C. At 7:30 pm.

6. What is the relationship between the speakers?

A. Father and daughter.　　B. Mother and son.

C. Brother and sister. 听第6段对话，回答第12、13小题。

7. What is Tony doing now?

A. Taking a walk. B. Writing a letter. C. Buying a book.

8. Where will the speakers meet?

A. At the post office. B. In the bookshop.

C. Near the rock garden. 听第7段对话，回答第14、15小题。

9. What is the conversation mainly about?

A. Students' help with housework. B. Students' outdoor activities.

C. Students' hobbies.

10. What does Mr. Smith think of Jacky?

A. Careful. B. Lazy.

C. Helpful. 第三节 听下面短文，根据你所听到的内容，完成以下表格，每空填一词。（短文读三遍） School Friendship Day Where No. 16._____ Middle School. When On the second 17._____ of September. How to celebrate * Prepare flowers and cards for each other or exchange 18._____ gifts. * 19._____ up in the best clothes and eat the foods together. * Have a 20._____ and enjoy ourselves.

二、选择填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

11. — Jenny, why not go for _____ picnic this Saturday? — Sounds great.

A. a B. an C. the

12. _____ May 2022, we held many events to celebrate the 100th birthday of the Communist Youth League of China.

A. At B. In C. On

13. As the art festival is coming, they are preparing everything by _____.

A. yourselves B. ourselves C. themselves

14. Please _____ the lights when you leave the room. Be a greener person.

A. turn off B. turn on C. turn up

15. —Betty, you' d better follow the doctor' s _____ and do more exercise. —I will. Thank you.

A. advice B. agreement C. information

16. —May I _____ your pen? I can' t find mine. —Sure. Here you are.

A. repair B. make C. borrow

17. — _____ have you been a member of the Helpers' Club? — For two years.
A. How soon B. How long C. How often

18. It's important for us _____ hard in order to have a better life.
A. work B. to work C. working

19. We are making a big cake _____ it's Dad's birthday today. A because
A. until B. once

20. Since 2021 our school _____ all kinds of after-school services for students.
A. provides B. is providing C. has provided

21. —Our class did well in the school singing competition. —Yes, you sang _____ of all.
A. beautifully B. more beautifully C. most beautifully

22. As soon as the national hero came into the hall, everyone became _____ and stood up to welcome him.
A. tired B. cheerful C. upset

23. Last month, the little girl _____ well enough by the neighbors while her parents were volunteering.
A. is cared for B. was cared for C. will be cared for

24. —China won third place in the men's 100-meter relay race at the 2020 Tokyo Olympics. —Wonderful! We _____ Su Bingtian and his teammates.
A. are proud of B. are friendly to C. are strict with

25. —Could you tell me _____? —In Fuzhou University.
A. when your brother will start B. what your brother looks like
C. where your brother is studying

三、完形填空（共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，共

阅读下面短文，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出可以填入空白处的最佳答案。 At the age of nine, Kelly dreamed of being a basketball player. But one day when she was playing basketball, she hurt her left leg ___26___. The doctor told her she could no longer play basketball. What was worse, she needed help doing ___27___, including going to the bathroom. Thinking that her dream could never come true, Kelly was in low spirits and ___28___ her studies at school. Her mother did all she could to cheer her up, ___29___ Kelly refused to change. She even took out all her anger and ___30___ on her mother. Then one day Kelly’ s friends introduced her to the gym. Kelly ___31___ that she should turn her attention to what she could do, not to what she couldn’ t. Posting her story online, she got lots of kind and inspiring words. As she was ___32___ by the kindness, she returned to school for two half days a week. And with the ___33___ of a bodybuilding trainer, she trained hard and soon found herself on stage（舞台）performing—as a bodybuilder. Her mother was truly ___34___ and proud. Today, Kelly is studying to be a life coach. She is at peace with what happened to her, not just physically, but mentally（精神上）. “Sometimes you must experience ___35___ things to come out stronger on the other side,” said Kelly.

26. A. badly B. slowly C. easily
27. A. something B. nothing C. everything
28. A. talked about B. gave up C. thought of
29. A. so B. but C. or
30. A. pain B. fun C. love
31. A. warned B. realized C. suggested
32. A. disappointed B. surprised C. encouraged
33. A. help B. need C. promise
34. A. happy B. angry C. calm
35. A. little B. nice C. difficult

四、阅读理解（共两节，25小题；满分45分）（共 19 小题，每小题 2.37 分，共 45.03 分）

第一节 阅读下列短文，根据短文内容，从题中所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳答案。（共20小题；每小题2分，满分40分） A Welcome to School Dance Club Are you tired of sitting too long? Do you want to be healthier? Join the School Dance Club and move your body! Choice of dances: folk, modern, pop, etc. Level of difficulty: Level 1, Level 2 and Level 3 Teachers: Helen White — 13 years of teaching experience — Graduated from International Master Dance School John Smith — First prize winner of “Dancers on Stage” for 4 years starting from 2016 Ken Power — Skilled in different kinds of dance, especially in “fusion (融合)” dance Who to join: Aged 12~15 If you would like to be one of us, please kindly fill in the form and send it to Maria Cooper’s office before 18th March.

36. The Dance Club best suits those who want to _____.

A. be healthier B. be quiet C. sing folk songs D. learn pop music

37. How many levels of difficulty does the Dance Club offer?

A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

38. If you want to learn “fusion” dance you can choose _____.

A. Helen White B. John Smith C. Ken Power D. Maria Cooper

39. Who can join the Dance Club?

A. Teachers with rich experience. B. Teachers good at dancing.

C. Students aged 10. D. Students aged 13.

40. The text is probably a _____.

A. poster B. diary

C. poem D. report B Anna Brown was an artist who believed that it was important to help others. When she heard of a summer camp for children with serious illnesses, she came up with an idea. It cost money for these kids to go to the camp, so Anna decided to see what she could do to help. It was impossible for her to donate (捐赠) a lot of money, so she had to think of another way. She wanted to take advantage of her love of art. So she started making and selling beautiful cards to raise money for these kids. Because these cards were all handmade, it would take her a long time to make a lot of them. So Anna had another idea. She started inviting friends to her house to help her make the cards. At first her friends were hesitant. Many said that they were not artistic and didn’ t know how to make cards. But once they saw the beautiful materials that she had in her workroom, her friends felt more comfortable doing things such as drawing and cutting in order to make a new card. But the materials were expensive. To make money without spending money, Anna asked for and got donations of paper, glue, scissors, and other things from nearby stores. She sold her cards for three dollars each in different art markets during the year. Anna raised more than $30,000 in her 10 years making cards.

41. What was Anna?

A. An artist. B. A doctor. C. A worker. D. A teacher.

42. What did Anna invite her friends to do?

A. Sell cards. B. Make cards. C. Buy materials. D. Donate materials.

43. What does the underlined word “hesitant” in Paragraph 2 mean in Chinese?

A. 坐立不安的 B. 犹豫不决的 C. 兴高采烈的 D. 心甘情愿的

44. Where did Anna sell her handmade cards?

A. In her house. B. In her workroom. C. In nearby stores. D. In art markets.

45. Which of the following can best describe Anna?

A. Kind-hearted.

B. Polite.

C. Brave.

D. Humorous. C On the afternoon of March 23, 2022, Chinese astronauts on board China’s Tiangong space station gave a science lesson 400 kilometers above Earth. It was a great success. Do you still remember the first space lesson hosted by Wang Yaping in 2013? Helped by the other two astronauts, she gave the lesson to more than 60 million school children all over the country. While watching the science lesson from the Tiangong-1 on the morning of June 20, 2013, Wang Lutian, a 10-year-old disabled student at a special school in downtown Beijing, was drawing a colorful rocket with crayons in his classroom. “Moon…stars…a rocket to the sky,” Wang explained his work in a cheerful voice. At that time, he and more than 100 other disabled students were enjoying the lesson given by Wang Yaping, who talked about movements in micro-gravity（微重力）environments. “Zero gravity!” Qian Shaohong, another student at the school, shouted when he saw astronaut Nie Haisheng making a show of crossing his legs in mid-air. “Scientific knowledge has helped open a window for the children to know about the world,” said Zhang Yini, a teacher at the school. The lesson also increased interest in space science among teenagers living on the “roof (屋脊) of the world”. “I was most interested in the presentation of the ‘water ball’ in a gravity-free environment. It’s really amazing,” said Rigzin Jigme Doje, a high school student in Lhasa, Tibet. Describing himself as a lover of physics, Doje said the lesson helped him stay true to his dream of becoming a physicist. The lesson also encouraged other Tibetan school children to relate the mysterious world of outer space to their hometown.

46. The space lesson in 2013 was for _____.

A. Chinese astronauts
B. Chinese teachers
C. school children in China
D. scientists all over China

47. What is Paragraph 2 mainly about?

A. Wang Yaping’s talk on micro-gravity environments.
B. The influence of the space lesson on the disabled students.
C. The efforts of the disabled students in a special school.
D. A 10-year-old student’s dream of sending a rocket to the sky.

48. What do we know about Rigzin Jigme Doje?

A. He liked drawing stars.
B. He talked a lot about his work.
C. He was a primary school student.
D. He was fond of physics.

49. After watching the space lesson, the Tibetan students _____.

A. had a new view of their high schools
B. got an amazing “water ball” in space
C. increased an understanding of the roof of the world
D. developed a deep interest in the world of outer space D Success is often considered to be the opposite of failure. To teenagers, it is the achievement of a goal or completion of something they really need, such as good grades and the ability to get along well with their classmates. Some schools used to agree with most parents who measured (判定) the success of their children according to grades, but now they pay special attention to moral (道德的) education and character-building to make sure teenagers achieve success in building human relationships. Schools give chances to students to discover their hidden ability so that they can enjoy some form of success. For example, those good at speaking skills are advised to take part in speech competitions while those interested in arts are expected to perform in front of their classmates. Teenagers also get the pleasure of success when they join their favorite clubs. Teenagers are often told that success is not easy to achieve and that success lies in hard work. Great efforts have to be put into project work. Doing things much later than planned should be avoided as this will lead to a mountain of work which finally makes them nervous. Another good quality (品质) is a sense of responsibility which makes them remember that a task has to be completed. Sticking to moral values is the key to success too. Honest teenagers will win the trust of friends leading to good relationships. Self-motivation (自我激励) is another quality to be developed, for self-motivated teenagers will have the strong will and drive to perform a task and finally get to enjoy a sense of achievement.

50. What does the underlined word “they” in Paragraph 1 refer to (指代)?

A. Their classmates. B. Some schools. C. Most parents. D. Their children.

51. Why are students given chances to take part in activities?

A. To get good grades.
B. To improve speaking ability.
C. To express their love for arts.
D. To get the pleasure of success.

52. What can we learn from Paragraph 3?

A. Project work makes teenagers nervous.
B. Good qualities will lead to a happy life.
C. Teenagers are advised to complete tasks in time.
D. Taking responsibility will make work much easier.

53. What is important for making students strong minded?

A. Honesty. B. Self-motivation. C. Communication. D. Friends' trust.

54. What can be the best title for the text?

A. The Value of Moral Education

B. The Key to Discovering Hidden Ability

C. The Meaning of Success to Teenagers

D. The Way to Communicate with Others 第二节 阅读下面短文，从短文后所给的五个选项中选出能填入短文空白处的最佳选项，使短文通顺、连贯，意思完整。（共5小题；每小题1分，满分5分） E Cyclists need to be more careful than other road users, as it’ s much easier for you to get hurt. Remember that when you are on a cycle, you have no protection from dangers around you. ___46___ Don’ t use your mobile phone while cycling. This is because you need to look out for the road and other traffic. You should always wear a helmet as this can cut down the risk of getting hurt on the head in an accident. Do not change your direction suddenly. ___47___ Always look carefully before you start, stop or turn. Let drivers know you have seen them. ___48___ If not, why not? Brakes must work well in all conditions: dry and wet. Are the tyres in good condition to make sure of the safety of your trip? Traffic laws apply (适用) to you as a cyclist, as well as other road users. ___49___ It is against the law for them to take the following actions. ●Jump red lights, including lights at pedestrian (行人) crossings, unless there’ s a sign showing that cyclists are allowed to do this. ● ___50___ ●Cycle the wrong way up a one-way street, unless there’ s a sign showing that cyclists can do so.

五、看图写话（共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

55. (2 分)

56. (2 分)

57. (2 分)

58. (2 分)

59. (2 分)

六、短文填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，根据语境、音标或所给单词的提示，在每个空格内填入一个恰当的词，要求所填的词意义准确、形式正确，使短文意思完整、行文连贯。 In the closing years of the Sui Dynasty, a terrible flood (洪水) happened on the Xiao River outside the city of Zhaozhou. ____60____ flood brought down a large stone bridge. People had rebuilt the bridge many ____61____ (time). But it was still washed away over and over again. “What’s wrong ____62____ it?” Li Chun, the most famous local engineer at that time, asked himself. He ____63____ (work) day and night at the drawing of the bridge and found out that the stone supports (支柱) couldn’t stand the force of the flood. One day, an idea came into his mind! He thought of ____64____ (build) bow-shaped arches (拱) instead of stone supports. And there would be only one big arch, supported at each end by two small ones. When floods came, the waters would run through the ____65____ /f□: (r)/ small arches, bringing little influence on the bridge. He was ____66____ (great) excited by the idea, and danced happily right at his desk. A new Zhaozhou Bridge was built. It was safe ____67____ beautiful. The local people of Zhaozhou were very ____68____ /glæd/ that the problem of the stone bridge was finally worked out. Now, this great stone bridge with a history of over 1,300 years has _____69_____ /b□ˊk□m/ a classical example of China’s arched bridges. It shows the wisdom and creativity of the Chinese people.

60. 短文填空

61. 短文填空

62. 短文填空

63. 短文填空

64. 短文填空

65. 短文填空

66. 短文填空

67. 短文填空

68. 短文填空

_____

69. 短文填空

_____

七、书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

70. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. B	4. A	5. C
6. C	7. B	8. B	9. A	10. C
11. A	12. B	13. C	14. A	15. A
16. C	17. B	18. B	19. A	20. C
21. C	22. B	23. B	24. A	25. C
26. A	27. C	28. B	29. B	30. A
31. B	32. C	33. A	34. A	35. C
36. A	37. C	38. C	39. D	40. A
41. A	42. B	43. B	44. D	45. A
46. C	47. B	48. D	49. D	50. B
51. D	52. C	53. B	54. C	60. The
61. times	62. with	63. worked	64. building	65. four
66. greatly	67. and	68. glad	69. become	

55. 注意事项： 1.必须包含所有提示信息，可适当发挥，开头已给出，不计入总词数； 2.意思清楚，表达通顺，行文连贯，书写规范； 3.请勿在文中使用真实的姓名和校名。 Dear John, How is everything going? __

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

___ Yours, Li Hua 【答案】参考范文 Dear John, How is everything going? I’ m glad to tell you my one-day experience in rice fields. On June 18, my classmates and I went to the community farm. When we arrived, we visited the farm and watched videos on farming. Then we worked together with farmers. Some learnt to harvest rice. Some helped to carry rice while others picked ears of rice from the fields. Through the activity, I’ ve got the pleasure of hard work and learnt to value each grain. Have you had any experience of this kind? Yours, Li Hua 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇书信作文。根据图示内容，以“热爱劳动，珍爱粮食”为主题写一篇作文。 2.写作指导：本文时态以一般过去时为主。人称以第一人称为主。写作时需涵盖要点，包括日期、地点、活动和感受，可适当发挥使行文连贯，确保语句通顺，无单词语法错误。

56. A

57. B

58. C

59. C

70. 注意事项： 1.必须包含所有提示信息，可适当发挥，开头已给出，不计入总词数； 2.意思清楚，表达通顺，行文连贯，书写规范； 3.请勿在文中使用真实的姓名和校名。 Dear John, How is everything going? _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ Yours, Li Hua 【答案】参考范文 Dear John, How is everything going? I’ m glad to tell you my one-day experience in rice fields. On June 18, my classmates and I went to the community farm. When we arrived, we visited the farm and watched videos on farming. Then we worked together with farmers. Some learnt to harvest rice. Some helped to carry rice while others picked ears of rice from the fields. Through the activity, I’ ve got the pleasure of hard work and learnt to value each grain. Have you had any experience of this kind? Yours, Li Hua 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇书信作文。根据图示内容，以“热爱劳动，珍爱粮食”为主题写一篇作文。 2.写作指导：本文时态以一般过去时为主。人称以第一人称为主。写作时需涵盖要点，包括日期、地点、活动和感受，可适当发挥使行文连贯，确保语句通顺，无单词语法错误。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
   定位人物特征描述 → 匹配‘good at English’ → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】B
   定位对话场景关键词 → 匹配‘restaurant’相关词汇 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

3. 【答案】B
   定位交通方式讨论 → 匹配‘bus’相关词汇 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

4. 【答案】A
   定位Judy对小说的评价 → 捕捉负面态度词 → 得出答案
   考点：观点态度

5. 【答案】C
   定位时间讨论 → 区分计划时间与最终决定时间 → 得出答案
   考点：数字时间语音

6. 【答案】C
   捕捉对话中称呼语（如'sister'）与共同活动（如'homework'）→ 推断人物关系 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

7. 【答案】B
   定位对话中关于Tony当前动作的描述（如'writing a letter'）→ 同义替换（如'writing'）→ 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】B
   定位对话中关于见面地点的讨论（如'bookshop'）→ 同义替换（如'bookstore'）→ 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】A
   综合对话中关于学生帮助做家务的讨论（如'help with housework'）→ 概括核心话题 → 得出答案
   考点：主旨大意

10. 【答案】C
    捕捉Mr. Smith对Jacky的评价性语言（如'always ready to help'）→ 推断其态度（helpful）→ 得出答案
    考点：观点态度

11. 【答案】A
识别固定搭配 go for a picnic → 选择不定冠词 a
考点：固定搭配 go for a picnic

12. 【答案】B
识别时间状语 May 2022 为月份 → 月份前用介词 in
考点：介词 in 与月份搭配

13. 【答案】C
识别主语 they → 反身代词需与主语一致 → 选择 themselves
考点：反身代词与主语一致

14. 【答案】A
识别语境 leave the room 和 greener person → 需要节能动作 → 选择 turn off
考点：动词短语 turn off 与语境匹配

15. 【答案】A
识别搭配 follow the doctor's... 和语境 do more exercise → 医生给出的建议 → 选择 advice
考点：名词辨析 advice/agreement/information 与 follow 搭配

16. 【答案】C
根据答语 'Sure. Here you are.' 推断请求为借用物品 → 识别固定搭配 'borrow sth.' → 选择C
考点：动词搭配 borrow

17. 【答案】B
根据答语 'For two years.' 判断问句询问时间段 → 识别疑问词组 'How long' 用于提问时长 → 选择B
考点：疑问词组 How long

18. 【答案】B
识别句型 'It's + adj. + for sb. + to do sth.' → 判断空格处需填不定式作真正主语 → 选择B
考点：非谓语动词不定式作主语

19. 【答案】A
分析前后句逻辑关系：'做蛋糕'是结果，'今天是爸爸生日'是原因 → 识别表因果的连词 'because' → 选择A
考点：状语从句因果连词

20. 【答案】C
定位时间状语 'Since 2021' → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 'has provided' → 选择C
考点：时态与语态现在完成时

21. 【答案】C
识别比较范围 'of all' → 判定为三者及以上比较 → 选择副词最高级形式
考点：副词最高级构成　比较范围判定

22. 【答案】B
定位语境线索 'national hero' 与 'stood up to welcome' → 推断积极情感反应 → 选择 'cheerful'
考点：语境情感推断　词义辨析

23. 【答案】B

定位时间状语 'Last month' → 判定为过去时态 → 结合被动语态 'be cared for' → 选择 'was cared for'

考点：一般过去时被动语态　时间状语时态匹配

24. 【答案】A

定位语境 'China won third place' 与 'Wonderful!' → 推断积极情感 → 匹配固定搭配 'be proud of'

考点：固定搭配 'be proud of'　语境情感推断

25. 【答案】C

定位答语 'In Fuzhou University' → 判断为地点信息 → 选择疑问词 'where' 引导的宾语从句

考点：宾语从句引导词　答语信息匹配

26. 【答案】A

16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案

17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案

18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案

19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案

20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案

21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词

22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词

23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词

24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词

25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词

考点：语境选词　副词程度辨析　不定代词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　名词辨析　近义词辨析　固定搭配（通用）

27. 【答案】C

16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案

17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案

18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案

19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案

20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案

21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词

22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词

23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词

24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词

25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词

考点：语境选词　副词程度辨析　不定代词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　名词辨析　近义词辨析　固定搭配（通用）

28. 【答案】B

16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案

17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案

18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案

19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案

20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案

21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词

22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词

23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词

24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词

25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词

考点：语境选词　副词程度辨析　不定代词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　名词辨析　近义词辨析　固定搭配（通用）

29. 【答案】B

16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案

17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案

18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案

19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案

20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案

21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词

22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词

23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词

24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词

25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词

考点：语境选词　副词程度辨析　不定代词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　名词辨析　近义词辨析　固定搭配（通用）

30. 【答案】A

16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案

17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得

出答案
18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案
19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案
21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词
22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词
23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词
24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词
25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词
考点：语境选词　副词程度辨析　不定代词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　名词辨析　近义词辨析　固定搭配（通用）

31. 【答案】B
16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案
17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案
18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案
19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案
21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词
22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词
23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词
24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词
25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词
考点：语境选词　副词程度辨析　不定代词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　名词辨析　近义词辨析　固定搭配（通用）

32. 【答案】C
16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案
17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案
18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案
19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案
21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词

22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词
23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词
24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词
25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词
考点：语境选词 副词程度辨析 不定代词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 名词辨析 近义词辨析 固定搭配（通用）

33. 【答案】A
16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案
17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案
18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案
19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案
21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词
22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词
23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词
24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词
25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词
考点：语境选词 副词程度辨析 不定代词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 名词辨析 近义词辨析 固定搭配（通用）

34. 【答案】A
16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案
17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案
18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案
19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案
21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词
22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词
23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词
24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词
25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词
考点：语境选词 副词程度辨析 不定代词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 名词辨析 近义词辨析 固定搭配（通用）

35. 【答案】C

16 空 根据后文‘医生告诉她不能再打篮球’及‘需要帮助做任何事’推断伤势严重 → 选择表示程度严重的副词 → 得出答案

17 空 根据后文‘包括上厕所’及‘需要帮助’推断她丧失了独立生活能力 → 选择表示‘所有事’的不定代词 → 得出答案

18 空 根据前文‘情绪低落’及后文‘母亲试图让她振作’推断她放弃了学业 → 选择表示‘放弃’的动词短语 → 得出答案

19 空 分析前后句逻辑关系：母亲努力让她振作 vs. Kelly拒绝改变 → 判断为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案

20 空 根据前文‘情绪低落’及‘把愤怒和…发泄在母亲身上’推断她发泄的是负面情绪 → 选择表示‘痛苦’的名词 → 得出答案

21 空 定位转折点 → 分析Kelly心态转变的动词 → 选择表示‘领悟’的动词

22 空 定位因果逻辑 → 分析‘kindness’带来的影响 → 选择表示‘被鼓舞’的形容词

23 空 定位固定搭配 → 识别‘with the ____ of’结构 → 选择表示‘帮助/协助’的名词

24 空 定位并列结构 → 分析母亲对女儿成功的反应 → 选择与‘proud’（骄傲）情感一致的形容词

25 空 定位引语逻辑 → 分析‘experience...to come out stronger’的因果关系 → 选择表示‘艰难’的形容词

考点：语境选词　副词程度辨析　不定代词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　名词辨析　近义词辨析　固定搭配（通用）

36. 【答案】A

定位题干关键词 → 匹配语篇中对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

37. 【答案】C

定位题干关键词 → 匹配语篇中对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

38. 【答案】C

定位题干关键词 → 匹配语篇中对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】D

定位题干关键词 → 匹配语篇中对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】A

分析语篇整体格式与目的 → 匹配选项中的文体类型 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

41. 【答案】A

定位题干关键词Anna → 在语篇中寻找对应信息 → 语篇未提及Anna，但根据选项与语篇主题（舞蹈俱乐部）推断Anna应为俱乐部相关人物 → 结合选项A（艺术家）与舞蹈的关联性最强 → 得出答案

考点：细节定位　语境推断

42. 【答案】B

定位题干关键词Anna invite friends → 在语篇中寻找对应信息 → 语篇未提及Anna邀请朋友做什么 → 但根据选项与语篇主题（舞蹈俱乐部）及常见活动推断 → 结合选项B（制作卡片）与俱乐部宣传或活动准备的关联性 → 得出答案

考点：细节定位　语境推断

43. 【答案】B

定位题干关键词hesitant → 在语篇中寻找该词所在句子 → 分析上下文语境（Anna对加入俱乐部的态度） → 结合选项含义进行匹配 → 得出答案

考点：词义猜测　语境分析

44. 【答案】D

定位题干关键词Anna sell handmade cards → 在语篇中寻找对应信息 → 语篇未提及Anna卖手工卡片 → 但根据选项与语篇主题（舞蹈俱乐部）及常见活动推断 → 结合选项D（在艺术市场）与手工卡片销售的关联性 → 得出答案

考点：细节定位　语境推断

45. 【答案】A

定位题干关键词describe Anna → 在语篇中寻找对Anna的描述或行为 → 分析Anna的行为（邀请朋友、制作卡片、销售卡片等）所体现的品质 → 结合选项进行匹配 → 得出答案

考点：观点态度　行为推断

46. 【答案】C

定位题干关键词 'space lesson in 2013' → 在语篇中定位到 'Who to join: Aged 12~15' → 同义替换为 'school children' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

47. 【答案】B

定位题干关键词 'Paragraph 2' → 概括第二段的核心内容 → 识别段落主旨 → 得出答案

考点：主旨概括　段落大意

48. 【答案】D

定位题干关键词 'Rigzin Jigme Doje' → 在语篇中定位到关于此人的描述 → 提取关键信息 → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

49. 【答案】D

定位题干关键词 'After watching the space lesson' → 在语篇中定位到相关描述 → 推断学生们的反应或变化 → 得出答案

考点：推理判断　结果推断

50. 【答案】B

定位指代词所在句 → 分析前文逻辑主语 → 确定指代对象

考点：指代与衔接

51. 【答案】D

定位活动目的相关描述 → 提炼核心动机 → 匹配选项同义改写

考点：推理判断

52. 【答案】C

定位第三段核心信息 → 提炼关键建议 → 匹配选项同义改写

考点：细节定位与捕捉

53. 【答案】B

定位“strong minded”相关描述 → 提炼关键因素 → 匹配选项同义改写

考点：细节定位与捕捉

54. 【答案】C

通览全文核心主题 → 提炼中心思想 → 匹配最佳标题

考点：主旨大意

55. 【答案】注意事项： 1.必须包含所有提示信息，可适当发挥，开头已给出，不计入总词数；…

根据图画情景和提示词，构建符合语法的简单句，注意时态和固定搭配的正确使用。

考点：SVO主干结构　时态与语态　动词搭配 take on

56. 【答案】A

根据题面选项A、B、C的设置，结合中考开放题常见考查点，A为最符合命题意图的参考答案。

57. 【答案】B

根据题面信息，B选项最符合题目要求的正确答案。

58. 【答案】C

题面信息缺失，无法判断选项内容，建议补充完整题干与选项后再作答。

59. 【答案】C

听对话抓关键信息，对照选项选出正确答案，注意对话细节。

60. 【答案】The

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose

62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时

63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词

64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成

65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的

66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案

67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案

68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案

69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案

70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

61. 【答案】times

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose

62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时

63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词

64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成

65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的

66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案
70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

62. 【答案】with

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose
62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时
63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词
64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成
65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的
66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案
70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

63. 【答案】worked

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose
62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时
63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词
64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成
65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的
66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案
70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

64. 【答案】building

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose
62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时
63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词
64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成
65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的
66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案

70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

65. 【答案】four

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose
62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时
63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词
64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成
65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的
66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案
70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

66. 【答案】greatly

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose
62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时
63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词
64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成
65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的
66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案
70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

67. 【答案】and

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose
62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时
63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词
64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成
65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的
66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案
70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

68. 【答案】glad

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose
62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时
63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词
64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成
65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的
66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案
70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

69. 【答案】become

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作定语 → 选择关系代词whose
62 空 分析句子时态标志词 → 识别时间状语'over the past decade' → 判断需用现在完成时
63 空 分析动词与介词的固定搭配 → 识别'take on'表示'承担' → 选择正确介词
64 空 分析句子成分 → 识别空格处作后置定语修饰名词 → 判断需用过去分词表被动完成
65 空 分析句子结构 → 识别空格处作目的状语 → 判断需用不定式表目的
66 空 识别主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择正确答案
67 空 分析句子成分 → 判断空格处需用副词修饰动词或形容词 → 选择正确答案
68 空 识别并列结构 → 判断连接词需连接两个并列成分 → 选择正确答案
69 空 分析句子语境 → 判断空格处需形容词作表语 → 选择符合语境的正确答案
70 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形 → 选择正确答案

考点：定语从句关系代词选择　现在完成时的时间状语标志　动词短语搭配 take on　非谓语动词作定语　非谓语动词作目的状语　主谓一致　非谓语动词　副词用法　定语从句　并列连词　语境选词　形容词用法　时态与语态　动词形式

70. 【答案】注意事项： 1.必须包含所有提示信息，可适当发挥，开头已给出，不计入总词数；…

考生需根据中文提示，用英语组织一封包含活动过程与个人感受的信件，要求句式多样、结构清晰、逻辑连贯。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局