中考 · 2022年河南省中考英语真题

历年真题

满分 87 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 河南省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
964 404
yingyu8.cn/d/964404

本卷答案与讲解
599 931
yingyu8.cn/an/599931

一、听力理解(20小题，每小题1分，共20分)（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. How is the weather now?

A. Sunny. B. Windy. C. Rainy.

2. When does the boy usually go to bed?

A. At 8:00 p.m. B. At 9:00 p.m. C. At 10:00 p.m.

3. Where did the boy go?

A. To a zoo. B. To a library.

C. To a theatre. 第二节 听下面几段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳答案。每段对话或独白读两遍。

二、听下面一段对话，回答第6至第7两个小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

4. What will the boy take with him?

A. A bag. B. A coat. C. A camera.

三、听下面一段对话，回答第8至第9两个小题。（共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

5. What will the two speakers buy?

A. A hat. B. A dress.

C. A scarf. 听下面一段独白，回答第10至第12三个小题。

Questions 6 to 10

6. Who likes playing chess in the speaker’ s family?

A. The mother. B. The grandma. C. The grandpa.

7. What does the speaker’ s mother do?

A. A teacher. B. A worker.

C. An engineer. 听下面一段对话，回答第13至第15三个小题。

8. What was wrong with Jenny?

A. She hurt her legs. B. She had a headache. C. She caught a cold.

9. What did the doctor tell Jenny to do?

A. Stay in bed. B. Take the medicine. C. Drink more water.

10. What’ s the possible relationship between the two speakers?

A. Mother and son. B. Doctor and patient

C. Teacher and student. 第三节 听下面一篇短文。按照你所听内容的先后顺序将下列图片排序。短文读两遍。

四、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

11. Who is the text written for?

A. Parents. B. Students. C. Doctors. D. Patients.

12. What are the key words in the 20-20-20 rule?

A. 20 minutes, 20 feet, 20 times. B. 20 seconds, 20 times, 20 feet.

C. 20 feet, 20 seconds, 20 minutes. D. 20 times, 20 minutes, 20 seconds.

13. What is the text mainly about?

A. The reasons for eye tiredness. B. The influence of online classes.

C. The importance of computer glasses. D. The suggestions about eye protection.

14. In which part of a magazine can you read the text?

A. Health.

B. Sports.

C. Culture.

D. Travel. B Joey was happy because he had many special friends four squirrels (松鼠), two rabbits, and many colorful birds. At the meal time, these wild animals came near to the family and they would feed these special friends. In the large yard stood thirteen trees of different sizes. One day, while Joey was playing with his sister under the trees, he noticed that a tree trunk (树干) had a sad look. He ran into the house to tell his mom about it. She told Joey to find the reason why it was sad. So Joey went into the yard, ran to the sad tree and asked, “Why are you unhappy?” “I am the smallest tree around. The birds don’t fly to me. The rabbits don’t eat grass under me. The squirrels don’t climb to my top. Nobody needs me or loves me,” replied the sad tree. After knowing the reason, the family had a meeting. Joey suggested making a seat under the sad tree. Joey’s father said he could help make a seat around the tree. The family would sit under the tree and the tree wouldn’t feel sad anymore. When Joey told his special friends the tree was sad, they decided to do what they could to help make the sad tree happy again. Early the next morning, when Joey woke up, he noticed birds singing happily in the little tree and saw squirrels running up and down in it. Rabbits were eating the fresh grass around the tree. The little tree was happy again. Joey ran inside to tell the good news to his family. Joey’s mother and father went into the yard and saw the happy tree. “Let’s start to build the seats around the trees. I will need help to build them. Get the nails (钉子) for me, Joey,” said the father. “I can help you hold the nails, Dad,” said Joey’s sister.

五、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

15. Why did the tree feel sad?

A. Because Joey didn’t talk to it.
B. Because it thought no one liked it.
C. Because it was the only tree in the yard.
D. Because Joey’s sister didn’t play with it.

16. What is the correct order according to the text?

A. Joey went to find out why the tree was sad.
B. Joey’s special friends decided to help the tree.
C. Joey found a tree unhappy when he was playing.
D. Joey’s father started to build the seats around the trees.
E. Joey’s family discussed how to make the sad tree happy.

17. Which words can best describe Joey’s family?

A. Serious and polite.　B. Brave and honest.　C. Quiet and friendly.　D. Kind and helpful.

18. What can we learn from the text?

A. The difficulty brought the family together.
B. Love helped the tree become happy again.
C. The special friends were thankful to the tree.
D. The tree spread happiness to everyone around it.

19. What is the text?

A. A story.

B. A poem.

C. An interview.

D. An introduction. C There’ s nothing quite like falling sound asleep after a full day of work. Like people, animals need to rest after working hard. Some animals sleep in water. Others dig hoes under the ground. Some even sleep high in trees or under leaves. But they all find a way to rest. Some animals in the sea sleep in strange ways. Fish sleep with their eyes open. They seem to look ahead far into the sea while they rest. Sea otters sometimes sleep in beds of the plants that grow in the sea. This keeps them from moving away. Parrotfish blow something from their mouths when they are ready to sleep. Then a bubble (气泡) will be formed around them. The bubble protects them from harm while they sleep. Some animals sleep under the ground. Chipmunks (花栗鼠) sleep curled up (蜷缩) in a ball. Their beds are made of leaves and grass. In winter, they sleep for two weeks and wake up to eat the stored food. Then they go back to sleep for another two weeks before waking up again. Some desert frogs dig underground holes during the hot, dry season. A frog may stay in its hole for months. High above the ground, monkeys find leafy places in trees each evening before they sleep. The tall trees help to keep monkeys safe during the night. Some insects even sleep under the leaf that will be their next meal. A bee may climb down into a flower to rest. When it climbs out the next morning, it is rested and ready for work.

六、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

20. What animals blow bubbles when they sleep?

A. Sea otters. B. Monkeys. C. Desert frogs. D. Parrotfish.

21. What do we know about chipmunks according to the text?

A. They rest with their eyes open.
B. They never sleep curled up in a ball.
C. They wake up now and then in winter.
D. They don’ t eat any food during the winter.

22. What does the last paragraph mainly talk about?

A. The forest where monkeys sleep safely.
B. The animals that sleep above the ground.
C. The reason why bees climb down into flowers.
D. The ways that keep animals away from danger.

23. What is the structure of the passage? (P-Paragraph)

A. B.
B. D.

24. What’ s the best title for the text?

A. Where animals live?

B. Why animals move?

C. How animals sleep?

D. What animals feed on? D Have you ever tried writing a poem? Maybe you think it is impossible especially if you do not think you are naturally creative. But if you follow the steps below, you can also write a better poem than you expected. ____16____ ◆Pick a theme (主题) that interests you. Find the theme that you are interested in. ____17____ “Love and friendship” is always the theme for a poem. ◆Choose a form for your poem. Get your creative minds working by picking a poetic form. You may choose a poetic form that you find easy. ◆Use your imaginations. You should always try to describe something using the five senses. ____18____ Using imaginations will lead your readers into the world of your poem and make images (意象) come alive for them. ◆____19____ You could use “the heart of stone”, “as white as snow” and so on. With these expressions, your poem will be different. They can make your poem a piece of wonderful work to your readers. ◆Read the poem out loud. Once you have completed a poem, you should read it aloud to yourself. ____20____ Pay attention to how each line of your poem moves into the next smoothly. Keep a pen close by so you can mark any lines or words that sound difficult and strange. 根据材料内容，从下面五个选项中选出能填入文中空缺处的最佳选项，使文章意思通顺、内容完整。

七、完形填空(15小题，每小题1分，共15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

先通读短文，掌握其大意，然后从A、B、C、D四个选项中选出一个可以填入相应空白处的最佳答案。

Bella arrived home late from school that day. When she walked past her mother’s room she found her mum was ___25___ in bed, and seemed to be very weak. Bella entered her room and heard the cries from her little sister. She knew her dad was expect her to ___26___ her sister. And she also had to prepare meals for the whole family ___27___ her mum did before. Bella thought it was not ___28___ because she also had schoolwork to do, just like everyone else in her class. Why did she have to be the grown-up? When she got out of the room she saw her ___29___ sitting at the kitchen table, lonely and tired. Suddenly, something happened inside Bella. She ___30___ that her father, as well as a husband, must be really ___31___. Then she heard a deep voice from her father, “Make the ___32___, will you, Bella?” She was going to find a(n) ___33___ to meet her friends, but she stopped and said to herself, “It is a ___34___ time for everyone in our family. I guess making meals is just what I can do to help. “Then she ___35___ went into the kitchen and began peeling (削) potatoes. “OK, Daddy.” said Bella. “Everything will be all right and we can ___36___.” At the moment, she saw a smile on her father’s face. She felt ___37___— grown-up, somehow. It was really good to ___38___ a smile to her father’s face, even for only a moment. “Daddy, whatever happens, we will be OK. Right?” “Yes, we will. If we ___39___ each other, we’ll always be all right.” They both smiled at each other over the table. ___25___ A. still B. only C. even D. almost

25. A. still B. only C. even D. almost
26. A. look for B. look after C. look over D. look through
27. A. as B. until C. since D. unless
28. A. clear B. ready C. fair D. true
29. A. brother B. sister C. mum D. dad
30. A. explained B. expected C. realized D. promised
31. A. moved B. worried C. pleased D. surprised
32. A. bed B. table C. dinner D. present
33. A. excuse B. suggestion C. example D. question
34. A. full B. hard C. good D. right
35. A. simply B. bravely C. quietly D. suddenly
36. A. decide B. manage C. forget D. understand
37. A. terrible B. wrong C. lucky D. different
38. A. bring B. keep C. turn D. hold
39. A. refuse B. control C. support D. introduce

八、语篇填空(15小题，每小题1分，共15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

第一节 阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。 child help if way which solve into long develop they Hand washing with soap can reduce (减少) illnesses. One of the easiest _____40_____ to stop the spread of illness is to wash your hands. But many children haven’t _____41_____ the right habit of hand washing. Children do not wash _____42_____ hands often enough or long enough. It’s such a simple habit, but the children aren’t doing it. Issar and his friend decided to _____43_____ the problem using a fun method. They tried many times and created a tool called Soapen. It turned hand washing _____44_____ a fun activity. As the name suggests, Soapen is a pen _____45_____ is made out of soap. The children draw on hands with the Soapen and then wash the drawing off. The colors will remain on the children’s hands _____46_____ they don’t spend enough time washing them off. It is very _____47_____ for a teacher in a classroom. After all, not all the teachers have the time to make each _____48_____ wash his hands properly. “Children wash hands much _____49_____ than before now because they like drawing on hands. Soapen does help children make a good habit of hand washing,” said Issar. 第二节 阅读短文，根据语篇要求填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。 Carlos A great saying always helps a lot. There _____50_____ a lot of great Chinese sayings and many of them are about how to live _____51_____ good life. What’s your favorite Chinese saying? Vote (投票) for your favorite saying and tell us why you like it. Rebecca My favorite saying is, “To have faults (错误) and not to correct them, this, indeed, is to have faults.” I agree with the saying. For example, _____52_____ took me much time to learn new words when I began learning Chinese. I didn’t want to put in the time to practice. That was my greatest weakness. So I try _____53_____ correct it by finding an enjoyable way to study. Reading is really a good start. Rosa “When I have two others with me, I can always find one to be my teacher” is one of my favorites. Whenever I practice _____54_____ my classmates, I will think of this great saying. I can learn a lot from others, even from the mistakes.

40. 语篇填空

41. 语篇填空

42. 语篇填空

43. 语篇填空

44. 语篇填空

45. 语篇填空

46. 语篇填空

47. 语篇填空

48. 语篇填空

49. 语篇填空

50. 语篇填空

51. 语篇填空

52. 语篇填空

53. 语篇填空

54. 语篇填空

九、书面表达(20分)（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

55. (20 分)

十、写作要求：（共 1 小题，每小题 13 分，共 13 分）

56. (13 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. C	5. B
6. A	7. C	8. B	9. A	10. C
11. B	12. C	13. D	14. A	15. B
16. C	17. D	18. B	19. A	20. D
21. C	22. B	23. A	24. C	25. A
26. B	27. A	28. C	29. D	30. C
31. B	32. C	33. A	34. B	35. C
36. B	37. D	38. A	39. C	40. ways
41. developed	42. their	43. solve	44. into	45. which
46. if	47. helpful	48. child	49. longer	50. are
51. a	52. it	53. to	54. with	

55. 写作要求： 1)文中须包含上图提示的所有信息，可适当发挥； 2)文中不得出现考生的真实姓名和学校名称； 3)词数100左右（开头已给出，不计入总词数）。 参考词汇：improve 提高 How reading improves my English Reading plays an important role in my English learning. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文： How reading improves my English Reading plays an important role in my English learning. Firstly, I find that my spoken English has greatly improved through reading. It gives me confidence when I talk in English. Secondly, reading helps make writing easier for me. When I do English reading, it reminds me how words are spelled correctly. So I make fewer and fewer mistakes in my English writing. Thirdly, reading develops my thinking ability. What I’ ve read makes me open-minded and enables me to think more. What’ s more, reading helps me develop a good habit of learning English. In a word, reading brings me not only much joy but also great interest in English learning. 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇材料作文。要求以“How reading improves my English”为题，结合提示内容介绍自己是如何提高英语的，注意要点齐全，可适当发挥。 2.写作指导：写作时要以第一人称来介绍，时态以一般现在时为主。作文可分为三段，第一段引出话题；第二段从口语、写作和思维能力等方面介绍自己是如何提高英语的；第三段收尾。要保证语言连贯，无语法和拼写错误。

56. 写作要求： 1)文中须包含上图提示的所有信息，可适当发挥； 2)文中不得出现考生的真实姓名和学校名称； 3)词数100左右（开头已给出，不计入总词数）。 参考词汇：improve 提高 How reading improves my English Reading plays an important role in my English learning. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____【答案】例文： How reading improves my English Reading plays an important role in my English learning. Firstly, I find that my spoken English has greatly improved through reading. It gives me confidence when I talk in English. Secondly, reading helps make writing easier for me. When I do English reading, it reminds me how words are spelled correctly. So I make fewer and fewer mistakes in my English writing. Thirdly, reading develops my thinking ability. What I’ ve read makes me open-minded and enables me to think more. What’ s more, reading helps me develop a good habit of learning English. In a word, reading brings me not only much joy but also great interest in English learning. 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇材料作文。要求以“How reading improves my English”为题，结合提示内容介绍自己是如何提高英语的，注意要点齐全，可适当发挥。 2.写作指导：写作时要以第一人称来介绍，时态以一般现在时为主。作文可分为三段，第一段引出话题；第二段从口语、写作和思维能力等方面介绍自己是如何提高英语的；第三段收尾。要保证语言连贯，无语法和拼写错误。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

捕捉天气相关关键词 → 匹配选项同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　天气描述

2. 【答案】C

定位时间数字信息 → 区分具体时间点 → 得出答案

考点：数字时间语音　时间点辨析

3. 【答案】A

捕捉地点相关关键词 → 匹配选项同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　地点名词

4. 【答案】C

定位对话中关于携带物品的讨论 → 识别男孩明确表示要带相机 → 排除其他选项

考点：细节定位与捕捉

5. 【答案】B

定位对话中关于购物的讨论 → 识别关键信息 ‘buy a dress’ → 排除其他选项

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

6. 【答案】A

定位描述家庭成员爱好的句子 → 识别 ‘mother’ 与 ‘playing chess’ 的关联 → 排除其他家庭成员

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

7. 【答案】C

定位描述母亲职业的句子 → 识别 ‘engineer’ 这一职业信息 → 排除其他职业选项

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

8. 【答案】B

定位描述Jenny状况的句子 → 识别 ‘headache’ 这一症状 → 排除其他症状选项

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

9. 【答案】A

定位医生给出的建议 → 识别 ‘stay in bed’ 这一指令 → 排除其他建议选项

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

10. 【答案】C

识别对话场景关键词（如课堂指令、学术讨论） → 排除家庭/医疗场景 → 推断师生关系

考点：场景词汇与人物关系

11. 【答案】B

根据文本内容（如建议、语气、称呼）推断目标读者群体 → 识别出文本是针对学生群体的建议 → 得出答案

考点：读者对象推断　文本目的分析

12. 【答案】C

定位文中关于20-20-20规则的具体描述 → 提取三个关键数字及其对应单位（分钟、英尺、秒） → 按正确顺序匹配选项

考点：细节定位　信息提取与匹配

13. 【答案】D

通览全文，把握各段落核心内容 → 归纳文本的共同主题（围绕眼睛保护提出建议） → 选择最能概括主旨的选项

考点：主旨归纳　段落大意整合

14. 【答案】A

分析文本的题材、内容和写作目的（提供健康建议） → 匹配杂志栏目的功能定位 → 选择最合适的栏目

考点：文本类型判断　栏目功能匹配

15. 【答案】B

定位树感到悲伤的原因 → 识别其内心想法（thought no one liked it） → 得出答案

考点：细节定位　心理活动理解

16. 【答案】C

梳理事件发展脉络 → 识别起始事件（Joey发现树不开心） → 排列后续事件顺序 → 得出答案

考点：事件排序　篇章结构

17. 【答案】D

定位描述Joey家庭行为的细节 → 推断其共同品质（帮助树） → 匹配选项 → 得出答案

考点：观点态度推断　人物品质归纳

18. 【答案】B

把握全文核心事件（帮助树） → 推断其传递的主题（爱让树重获快乐） → 得出答案

考点：主旨大意　主题推断

19. 【答案】A

分析文本体裁特征（叙事性、人物、情节） → 判断为故事 → 得出答案

考点：篇章结构　文体识别

20. 【答案】D

定位题干关键词 'blow bubbles when they sleep' → 匹配语篇中 'parrotfish' 的描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

21. 【答案】C

定位题干关键词 'chipmunks' → 逐一比对选项与语篇中关于花栗鼠的描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】B

定位最后一段 → 概括段落核心内容（描述多种动物在地面以上睡觉） → 得出答案

考点：主旨大意

23. 【答案】A

分析全文各段落主题 → 归纳段落间逻辑关系（总分结构） → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

24. 【答案】C

通读全文 → 提炼核心话题（动物睡觉的方式） → 得出答案

考点：主旨大意

25. 【答案】A

21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词

22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语

23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词

24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词

25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词

26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词

27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词

28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词

29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词

30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词

31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’

32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’

33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’

34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’

35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

26. 【答案】B

21 空 定位母亲状态描述 → 结合 ‘weak’ 与 ‘in bed’ 推断持续状态 → 选择表示持续性的副词

22 空 定位 ‘her dad was expect her to’ → 结合 ‘cries from her little sister’ 推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示 ‘照顾’ 的动词短语

23 空 定位 ‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词

24 空 定位 ‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合 ‘Why did she have to be the grown-up?’ 推断她认为这不公平 → 选择表示 ‘公平’ 的形容词

25 空 定位 ‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文 ‘her father’ 和对话内容推断指代对象 → 选择表示 ‘爸爸’ 的名词

26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示 ‘意识到’ 的动词

27 空 根据前文父亲 ‘lonely and tired’ 的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示 ‘担忧’ 的形容词

28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及 ‘make the...’ 的固定搭配 → 选择表示 ‘晚餐’ 的名词

29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的 ‘借口’ → 选择表示 ‘借口’ 的名词

30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示 ‘艰难’ 的形容词

31 空 定位空格前文 ‘began peeling potatoes’ （开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词 ‘quietly’

32 空 定位空格前文 ‘Everything will be all right’ （一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示 ‘应付、处理’ 的固定搭配 ‘manage’

33 空 定位空格后文 ‘grown-up, somehow’ （不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示 ‘不同的’ 形容词 ‘different’

34 空 定位空格前文 ‘a smile on her father’s face’ （父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是 ‘带来’ 或 ‘给予’ 了这个微笑 → 选择表示 ‘带来’ 的动词 ‘bring’

35 空 定位空格后文 ‘we’ll always be all right’ （我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示 ‘支持’ 的动词 ‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

27. 【答案】A

21 空 定位母亲状态描述 → 结合 ‘weak’ 与 ‘in bed’ 推断持续状态 → 选择表示持续性的副词

22 空 定位 ‘her dad was expect her to’ → 结合 ‘cries from her little sister’ 推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示 ‘照顾’ 的动词短语

23 空 定位 ‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词

24 空 定位 ‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合 ‘Why did she have to be the grown-up?’ 推断她认为这不公平 → 选择表示 ‘公平’ 的形容词

25 空 定位 ‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文 ‘her father’ 和对话内容推断指代对象 → 选择表示 ‘爸爸’ 的名词

26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示 ‘意识到’ 的动词

27 空 根据前文父亲 ‘lonely and tired’ 的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示 ‘担忧’ 的形容词

28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

28. 【答案】C

21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词
25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、

扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　指代与衔接　衔接连贯　固定搭配

29. 【答案】D

21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词

22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语

23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词

24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词

25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词

26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词

27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词

28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词

29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词

30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词

31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’

32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来）→ 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’

33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了）→ 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’

34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑）→ 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’

35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的）→ 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　指代与衔接　衔接连贯　固定搭配

30. 【答案】C

21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词

22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语

23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词

24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词

25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词

26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识

到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

31. 【答案】B
21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词
25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’

34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑）→ 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的）→ 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

32. 【答案】C

21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词
25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来）→ 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了）→ 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑）→ 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的）→ 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’
考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

33. 【答案】A

21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词

25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

34. 【答案】B

21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词
25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡

过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了）→ 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑）→ 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的）→ 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

35. 【答案】C
21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词
25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来）→ 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了）→ 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑）→ 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的）→ 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

36. 【答案】B
21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方

式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词
25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　指代与衔接　衔接连贯　固定搭配

37. 【答案】D
21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词
25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词

31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

38. 【答案】A

21 空 定位母亲状态描述 → 结合‘weak’与‘in bed’推断持续状态 → 选择表示持续性的副词
22 空 定位‘her dad was expect her to’ → 结合‘cries from her little sister’推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示‘照顾’的动词短语
23 空 定位‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词
24 空 定位‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合‘Why did she have to be the grown-up?’推断她认为这不公平 → 选择表示‘公平’的形容词
25 空 定位‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文‘her father’和对话内容推断指代对象 → 选择表示‘爸爸’的名词
26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 根据前文父亲‘lonely and tired’的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示‘担忧’的形容词
28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及‘make the...’的固定搭配 → 选择表示‘晚餐’的名词
29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的‘借口’ → 选择表示‘借口’的名词
30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示‘艰难’的形容词
31 空 定位空格前文‘began peeling potatoes’（开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词‘quietly’
32 空 定位空格前文‘Everything will be all right’（一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示‘应付、处理’的固定搭配‘manage’
33 空 定位空格后文‘grown-up, somehow’（不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示‘不同的’形容词‘different’
34 空 定位空格前文‘a smile on her father’s face’（父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是‘带来’或‘给予’了这个微笑 → 选择表示‘带来’的动词‘bring’
35 空 定位空格后文‘we’ll always be all right’（我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示‘支持’的动词‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

39. 【答案】C

21 空 定位母亲状态描述 → 结合 ‘weak’ 与 ‘in bed’ 推断持续状态 → 选择表示持续性的副词

22 空 定位 ‘her dad was expect her to’ → 结合 ‘cries from her little sister’ 推断父亲期望她承担照顾责任 → 选择表示 ‘照顾’ 的动词短语

23 空 定位 ‘prepare meals for the whole family ____ her mum did before’ → 分析从句逻辑关系 → 选择表示方式或比较的连词

24 空 定位 ‘Bella thought it was not ____ because she also had schoolwork to do’ → 结合 ‘Why did she have to be the grown-up?’ 推断她认为这不公平 → 选择表示 ‘公平’ 的形容词

25 空 定位 ‘she saw her ____ sitting at the kitchen table’ → 结合后文 ‘her father’ 和对话内容推断指代对象 → 选择表示 ‘爸爸’ 的名词

26 空 根据前文父亲疲惫孤独的状态，结合后文Bella的内心转变，推断她对父亲处境的内心认知 → 选择表示 ‘意识到’ 的动词

27 空 根据前文父亲 ‘lonely and tired’ 的状态，以及Bella的同理心转变，推断父亲的感受 → 选择表示 ‘担忧’ 的形容词

28 空 根据后文Bella开始削土豆准备做饭的行动，以及 ‘make the...’ 的固定搭配 → 选择表示 ‘晚餐’ 的名词

29 空 根据前文Bella想和朋友出去玩，以及后文她决定留下帮忙做饭的转折，推断她原本想找的 ‘借口’ → 选择表示 ‘借口’ 的名词

30 空 根据前文母亲生病、家庭陷入困境的背景，以及Bella决定帮忙的转折，推断她对当前家庭处境的评价 → 选择表示 ‘艰难’ 的形容词

31 空 定位空格前文 ‘began peeling potatoes’ （开始削土豆）这一具体动作 → 推断该动作是Bella在家庭困境下主动、安静地承担家务 → 选择描述动作方式的副词 ‘quietly’

32 空 定位空格前文 ‘Everything will be all right’ （一切都会好起来） → 推断Bella在表达家庭共同面对困难、渡过难关的意愿 → 选择表示 ‘应付、处理’ 的固定搭配 ‘manage’

33 空 定位空格后文 ‘grown-up, somehow’ （不知怎地，像个大人了） → 推断Bella的感受是与往常不同的、新的体验 → 选择表示 ‘不同的’ 形容词 ‘different’

34 空 定位空格前文 ‘a smile on her father’s face’ （父亲脸上的微笑） → 推断Bella的行为是 ‘带来’ 或 ‘给予’ 了这个微笑 → 选择表示 ‘带来’ 的动词 ‘bring’

35 空 定位空格后文 ‘we’ll always be all right’ （我们总会好起来的） → 推断父亲在强调家庭成员间相互帮助、扶持的重要性 → 选择表示 ‘支持’ 的动词 ‘support’

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 指代与衔接 衔接连贯 固定搭配

40. 【答案】ways

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'

37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'

38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'

39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'

40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案

41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词

42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词

43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词

44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词

45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式

46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式

47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

41. 【答案】developed

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

42. 【答案】their

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词

49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

43. 【答案】solve

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

44. 【答案】into

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

45. 【答案】which

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'

37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'

38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'

39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'

40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案

41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词

42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词

43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词

44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词

45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式

46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式

47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词

48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词

49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词

50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

46. 【答案】if

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'

37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'

38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'

39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'

40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案

41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词

42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词

43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词

44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词

45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式

46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式

47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词

48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词

49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词

50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与

语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

47. 【答案】helpful

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'

37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'

38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'

39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'

40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案

41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词

42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词

43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词

44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词

45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式

46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式

47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词

48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词

49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词

50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

48. 【答案】child

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'

37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'

38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'

39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'

40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案

41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词

42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词

43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词

44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词

45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式

46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式

47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词

48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词

49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词

50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

49. 【答案】longer

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

50. 【答案】are

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

51. 【答案】a

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

52. 【答案】it

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

53. 【答案】to

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

54. 【答案】with

36 空 分析句子主干 → 判断主语 'There' 后的谓语动词 'are' 为复数 → 推断其后的表语名词需为复数形式 → 得出答案 'ways'
37 空 分析句子时间状语 'in the 19th century' → 判断动作发生在过去 → 确定谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'developed'
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为定语，修饰名词 'students' → 确定需用形容词性物主代词 → 得出答案 'their'
39 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 确定需用动词原形 → 得出答案 'solve'
40 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 'turn...into...' → 确定空格处需填介词 'into' → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
42 空 分析句子逻辑关系 → 识别条件/假设语境 → 判断从句类型 → 选择连词
43 空 分析句子成分 → 识别空格处词性需求 → 结合语境判断词义 → 选择形容词
44 空 分析句子主谓结构 → 识别主语单复数 → 判断名词形式 → 选择正确名词
45 空 分析句子时态语境 → 识别比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式
46 空 识别主语复数特征 → 判断主谓一致 → 选择正确动词形式
47 空 分析句子成分 → 识别名词性从句引导词 → 选择正确冠词
48 空 分析句子结构 → 识别形式主语 → 选择正确代词
49 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 选择正确介词
50 空 分析固定搭配 → 判断介词使用 → 选择正确介词

考点：主谓一致　There be 句型　一般过去时　时间状语　物主代词　代词指代　不定式作目的状语　非谓语动词　固定搭配 turn...into　介词　定语从句　关系代词选择　状语从句　条件连词　语境选词　形容词用法　名词单复数　时态与语态　形容词比较级　名词性从句　冠词用法　形式主语　动词搭配　介词搭配　固定搭配

55. 【答案】写作要求： 1)文中须包含上图提示的所有信息，可适当发挥；…

根据图示信息组织文章结构，运用多种句式和恰当词汇表达阅读对英语学习的促进作用。

考点：句式变化与复杂句构建　谋篇布局　语境选词

56. 【答案】写作要求： 1)文中须包含上图提示的所有信息，可适当发挥；…

考生需围绕“阅读如何提高英语”这一主题，运用多种句式（如简单句、复合句）和恰当的动词搭配（如take on）来组织段落，确保信息完整、逻辑清晰、语言流畅。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配take on