中考 · 2022年湖北省鄂州市中考英语真题

历年真题

满分 220.4 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 湖北省鄂州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
414 153
yingyu8.cn/d/414153

本卷答案与讲解
270 811
yingyu8.cn/an/270811

一、听下面第1段对话，回答第6、7小题。（共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 2

1. How long is the trip?

A. For three hours. B. For four hours. C. For five hours.

2. What will the man do on the plane?

A. Have a rest. B. Talk with friends. C. Read some books.

二、听下面第2段对话，回答第8至10小题。（共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 3 to 4

3. What's the matter with the man?

A. He has a cold. B. He has a fever. C. He has a cough.

4. What advice does the woman give the man?

A. He should take some medicine. B. He should lie down and rest.

C. He should drink much water.

三、听下面第3段对话，回答第11、12小题。（共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 5 to 6

5. How many reading lessons does Jack have every week?

A. Two. B. Three. C. Four.

6. Why does Jack like O. Henry best?

A. Because he is very humorous. B. Because his stories are very moving.

C. Because his stories usually have unexpected results.

四、听下面第4段对话，回答第13至15小题。（共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 7 to 8

7. What color does the girl want?

A. Purple. B. Pink. C. Black.

8. How much are the shoes?

A. $12. B. $20. C. $30.

五、听下面第5段对话，回答第16、17小题。（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

9. Where is the woman going?

A. To a bank. B. To a bookstore. C. To a school.

六、听下面第6段独白，回答第18至20小题。（共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 10 to 12

10. Who is the hero in Li Ping's heart?

A. A famous singer. B. A movie star. C. Li Ping's mother.

11. Where does Li Ping's mother work?

A. In a hospital. B. In a school. C. In a factory.

12. What does Li Ping plan to do on Mother's Day?

A. Write a beautiful card. B. Cook a meal. C. Both A and

七、单项选择（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

13. What’ s the _____ of Beijing Winter Olympics in 2022? —Together for a Shared Future!
A. plan B. symbol C. theme D. sport

14. — Which do you like _____, Chinese or English? — Chinese.
A. good B. well C. better D. best

15. —Dinner is ready. Help yourself, please! —Wow! It _____ delicious.
A. tastes B. sounds C. turns D. gets

16. —Whose is this toy truck? —It _____ belong to Dick. He was the only little kid at the picnic.
A. can’ t B. must C. could D. need

17. — Why are you so excited? — The scientist Huang Xuhua will come to our school. I can’ t wait to see _____.
A. you B. me C. him D. them

18. — The Law on Family Education Promotion (家庭教育促进法) _____ on Oct. 23, 2021. — Yeah! It came into effect (生效) on Jan. 1, 2022.
A. passes B. was passed C. passed D. pass

19. —Your English is very good. —_____.
A. Yes, you are right B. Yes, it’ s my favorite
C. Thank you D. Not good

20. —Would you like to see the movie Changjin Lake this evening? —Oh, it’ s a good movie. But I _____ it already.
A. saw B. have seen C. see D. will see

21. —I think it’ s a good habit to _____ new words in a dictionary. —Yes, that’ s helpful to us.
A. look after B. look up C. look at D. look for

八、完形填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

Dealing with a nosebleed（鼻出血）might seem simple. But recently, the British RED Cross asked parents with young children how to help a child with a nosebleed. About 65 percent of parents did not ___22___ the correct action to help. Learning what to do if a little one has a nosebleed will help you ___23___ the situation quickly and calmly. Here, Claire shares the story of how she helped her daughter when her ___24___ was bleeding. On a very hot and sunny day, Claire took ___25___ daughter Bella, aged almost three and a half, to the park. On the way home, Bella fell ___26___ in the car. When they got home, Claire found something was wrong ___27___ Bella. "As I was laying her down, blood started ___28___ from her nose. It was all over her face and down her neck and that made me ___29___," Claire said. Having already learned first aid, Claire knew ___30___ to do. "Bella got upset because of all the ___31___. I sat her up and leant（倾斜）her forward and ___32___ the sides of her nose," Claire said. "I knew this wasn't ___33___, as leaning her forward would stop the blood from going into her airway or stomach." ___34___, Bella's nosebleed stopped after a few minutes. Claire was glad that she had remembered the key ___35___ to help children with a nosebleed: to pinch the soft part of their nose and ask them to lean forward. In fact, every parent should ___36___ first aid. Then he or she can save the child in a right way.

22. A. control B. make C. choose D. answer
23. A. agree with B. deal with C. talk with D. play with
24. A. tooth B. ear C. mouth D. nose
25. A. their B. your C. her D. his
26. A. asleep B. awake C. sleepy D. alive
27. A. about B. with C. through D. for
28. A. putting B. working C. getting D. pouring
29. A. happy B. bored C. scared D. dangerous
30. A. what B. where C. how D. when
31. A. blood B. situation C. break D. risk
32. A. hit B. pulled C. hurt D. pressed
33. A. important B. wrong C. necessary D. right
34. A. Suddenly B. Quickly C. Luckily D. Heavily
35. A. spirits B. ways C. places D. shapes
36. A. use B. learn C. find D. show

九、阅读理解（共两节；共20小题，满分40分）（共 20 小题，每小题 3.08 分，共 61.6 分）

A survey about the students’ free time activities

37. What does the graph（图表）show? A Students’ thoughts.

A. Students’ free time activities.　　B. Students’ study.

C. Students’ health.

38. Which is NOT mentioned on the material?

A. Listen to music.　　B. Use the Internet.　　C. Watch TV.　　D. Exercise.

39. What percent of the students use the Internet every day?

A. 90%.　　B. 85%.

C. 45%.　　D. 15%. B （Li Lin and Li Wei are on the station platform（站台）, saying goodbye to each other.） Li Lin: Tell Mum and Dad I’ ll miss them…I’ ll miss you all. Li Wei: And we’ ll miss you, too. Li Lin: See you at the Spring Festival. Li Wei: Take care. Bye! （Li Lin gets on the train and looks for his seat.） Li Lin: Excuse me, sir. I’ m afraid you’ re sitting in my seat.

Elderly man: Oh, how stupid of me! I’ d better go and find Car 9. （The elderly man gets up and starts to collect his bags.） Li Lin: Wait a moment, sir! Please stay here. I’ ll take your seat in Car 9. Elderly man: Well, that’ s very good of you. Thank you. Ticket officer: Yes, thank you, young man.

40. Where are Li Lin and Li Wei?

A. They are at home.　　B. They are on the train.

C. They are at the railway station.　　D. They are in a car.

41. Who is Li Wei?

A. She is Li Lin’ s sister.　　B. She is Li Lin’ s friend.

C. He is Li Lin’ s father.　　D. He is Li Lin’ s classmate.

42. Why is the elderly man sitting in Li Lin’ s seat?

A. Because he did not buy a ticket.　　B. Because he thinks it is his seat.

C. Because he is too tired to move.　　D. Because he cannot find his seat.

43. What does Li Lin decide to do?

A. Take the seat from the elderly man.

B. Ask the ticket officer for help.

C. Change seats with the elderly man.

D. Get off the train. C In my opinion, China’s “Double Reduction” Policy（“双减”政策）aimed at easing（减轻）education-related pressure on parents and children is effective. Now take my home as an example to show how it works. “Dad! Get up! You promised to take us to the zoo today!” my two daughters shouted together one recent Saturday morning. The clock had just struck seven, but our house had already gotten noisier than the monkeys in the zoo! For families with children, weekends have become very different. In the past, my wife and I could at least sleep in（睡懒觉）. Then at 9 o’clock, we had to wake up the kids. After throwing them into a tutoring class（辅导班）, we could enjoy several hours to ourselves. But now, these classes are gone altogether. Kids, of course, are happy about this. Every Tuesday or Wednesday evening, my girls would ask me, “Where are we going to spend this coming Saturday?” Luckily, there are still some classes for them to attend. On Sundays, my girls go to learn ballet and chess. They really enjoy their time there. My elder daughter is old enough to read quietly on her own. On lucky days, we can get her to read together with her sister. Still, a quiet “competition” is on. My girls sometimes talk about how their classmates have spent an exciting weekend. It’s their way of complaining about my laziness. Weekends are more tiring now for parents, but I think they are good for kids. After all, childhood should be more than just studying school subjects. It should be more colorful.

44. What is the aim of the “Double Reduction” Policy?

A. To ease education-related pressure on parents and children.

B. To make parents stay with their children at weekends.

C. To make parents have more time for themselves at weekends.

D. To make children and their parents have a good time at weekends.

45. What did the writer do with his children one recent Saturday morning?

A. They travelled to the countryside.

B. They went camping.

C. They went to the zoo.

D. They went to a tutoring class.

46. When the tutoring classes are gone altogether, children are_____.

A. tired B. sad C. happy D. surprised

47. Which of the following is NOT true?

A. The writer’s elder daughter is old enough to read quietly by herself.

B. The “Double Reduction” Policy is effective.

C. The writer’s children learn ballet and chess on Sundays now.

D. Weekends are more relaxing for parents because of the “Double Reduction” Policy.

48. What might be the writer’s attitude（态度）toward the Policy?

A. Supportive.

B. Disapproving.

C. Doubtful.

D. Unsure. 第二节（共8小题；每小题2分，满分16分） D 根据文段内容，给每个文段选择一个最合适的标题。其中有一项为多余选项。

49. Many people like animals and take them as their pets. Nowadays pet hospitals are very busy. Persons who love animals are needed to work in busy animal hospitals. 39. What about a robot for a pet? This may sound silly, but it could become true. Robot dogs have been made to bark like real dogs. These “pets” might become more and more popular in the future. After all, robots don’t lose hair or chew on things the way real pets do. 40. Lots of people miss their pets while they are on holiday. One hotel in Minnesota, USA, has solved this problem. They lend cats to their guests. Many experts believe this idea will become more and more popular. It is very possible that in the future you will be able to order a pet, as well as room service, at a hotel.

A. Enjoying pets at hotels

B. Assistants needed in pet hospitals

C. Robots for pets

D. Smaller pets

50. What about a robot for a pet? This may sound silly, but it could become true. Robot dogs have been made to bark like real dogs. These “pets” might become more and more popular in the future. After all, robots don’t lose hair or chew on things the way real pets do. 40. Lots of people miss their pets while they are on holiday. One hotel in Minnesota, USA, has solved this problem. They lend cats to their guests. Many experts believe this idea will become more and more popular. It is very possible that in the future you will be able to order a pet, as well as room service, at a hotel.

A. Enjoying pets at hotels

B. Assistants needed in pet hospitals

C. Robots for pets

D. Smaller pets

51. Lots of people miss their pets while they are on holiday. One hotel in Minnesota, USA, has solved this problem. They lend cats to their guests. Many experts believe this idea will become more and more popular. It is very possible that in the future you will be able to order a pet, as well as room service, at a hotel.

A. Enjoying pets at hotels
B. Assistants needed in pet hospitals
C. Robots for pets
D. Smaller pets E

Li Hua is a Grade 9 student who used to be afraid of speaking English in class. He often stayed silent during English lessons because he worried about making mistakes. One day, his English teacher, Miss Wang, noticed his problem and decided to help him. Miss Wang asked Li Hua to join the school English Corner every Wednesday afternoon. At first, he felt nervous and could only say a few simple words. But his classmates and the foreign teacher there were very friendly. They encouraged him to speak more and corrected his pronunciation patiently. After three months, Li Hua made great progress. He could now talk about his hobbies and school life in English. Last month, he even won second prize in the school English speech contest. His parents were very proud of him. Li Hua says that the key to improving English is not being afraid of making mistakes. He believes that practice makes perfect, and he will keep working hard to become an even better English speaker in the future.

52. What does Li Lin probably say next?

A. A. I’ m sorry, but I don’ t have a seat.
B. B. Excuse me, is this seat taken?
C. C. Thank you for your help.
D. D. I’ d like a ticket to Beijing.

53. Li Lin says to himself, 「I’ m going to miss my family.」 What does he mean?

A. He is happy to leave.
B. He will feel sad without his family.
C. He wants to stay at home.
D. He is excited about the train.

54. Li Lin: ____

A. A. Where is my seat?
B. B. What time is it?
C. C. How much is the ticket?
D. D. Who is sitting next to me?

十、阅读下列材料，根据其内容完成阅读任务。（共 3 小题，每小题 2 分，共 6 分）

55. The Silk Road got its name because traders _____ to other places along this road.

_____

56. Across the Silk Road, _____ and _____ in both China and the rest of the world influenced each other.

_____

57. What is the passage mainly about?

_____

_____

十一、短文填空（共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，

根据下面短文内容，用括号内所给单词的正确形式填空，使短文完整、通顺。 Beep! Beep! Beep! The barcode（条形码）technology makes it faster and easier to buy things in stores. You have probably seen the black-and-white barcode on ___58___ (product) packaging（外包装）. In 2022, the great invention is ___63___ years old. In 1971, an IBM engineer named George Laurer ___59___ (come) up with a code（代码）that could be printed on food packages. Then, a complete code system（系统）, the barcode was formed later. The system was used by many ___60___ (company) from 1973. Before this, shopkeepers had to ___61___ (record) prices by hand which took much time and energy. Actually, a barcode is ___62___ (real) a simple idea: show each product’ s information in different numbers（just like the ID card number）, then ___51___ (include) these numbers into a code and print it for computers to read. Today, barcodes are scanned（扫描）over six billion times every day and used by two ___64___ (million) companies. What information does a barcode carry? Where the product comes from, ___65___ (it) price, production date…It can also help stores always ___66___ (know) about their products. For example, if there are 10 boxes of milk and a customer buys one, it will be recorded so that the store owner knows there are nine boxes _____67_____ (leave) on the shelf. In the 1980s, libraries started to use barcodes to follow their books in this way.

58. 短文填空

59. 短文填空

60. 短文填空

61. 短文填空

62. 短文填空

63. 短文填空

64. 短文填空

65. 短文填空

66. 短文填空

67. 短文填空

十二、书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

68.（15 分）

十三、写作要点：（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

69.（15 分）

十四、写作要求：（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

70.（15 分）

十五、文章必须包括所有写作要点。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

71.（15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. B	4. B	5. C
6. B	7. C	8. A	9. B	10. C
11. A	12. A	13. C	14. C	15. A
16. B	17. C	18. B	19. C	20. B
21. B	22. C	23. B	24. D	25. C
26. A	27. B	28. D	29. C	30. A
31. A	32. D	33. B	34. C	35. B
36. B	37. B	38. A	39. A	40. C
41. A	42. B	43. C	44. A	45. C
46. C	47. D	48. A	49. B	50. C
51. A	52. B	53. B	54. A	58. product
59. came	60. companies	61. record	62. really	63. include
64. million	65. its	66. know	67. left	

55. carried Chinese silk

56. languages; cultures

57. The passage is mainly about the Silk Road, including its history, route, name origin, importance, and its connection to the modern Belt and Road Initiative.

68. How to Read Widely

Reading widely is very important for us middle school students. It not only helps us learn more knowledge but also improves our English skills. Here are some ways to read widely.

First, we should choose different kinds of books. We can read storybooks, science books, and even newspapers. This way, we can learn about many different things. Second, we need to make a reading plan. For example, we can read for thirty minutes every day. If we keep doing this, we will read a lot of books over time. Third, we can join a reading club. In the club, we can share books with friends and talk about what we read. This makes reading more fun.

In short, reading widely is a good habit. Let's start reading more from today!

69. Reading widely is very useful to me. First, it helps me learn new words and improve my writing skills. Second, I can know more about the world and different cultures. It also makes me think more deeply.

I usually read for half an hour before going to bed. Sometimes I read English storybooks, and sometimes I read magazines about science. I always take notes of interesting sentences.

My advice is to choose books you really like. Don't read too fast. It's better to think about what you read. Also, try to read different kinds of books. Reading is a lifelong journey, so start now and enjoy it!

70. My Favorite Festival

My favorite festival is the Spring Festival. It is the most important traditional festival in China. During this festival, families get together to have a big dinner. We eat dumplings and fish, which mean good luck and wealth. Children are very happy because they can get red envelopes with money from their elders. We also put up red couplets and set off fireworks to celebrate. I love the Spring Festival because it is full of joy and warmth. It makes me feel the love of my family.

71. How to Read Widely
It’ s useful for us to read widely. First, we should choose different kinds of books, such as stories, science books and magazines. This can open our eyes. Second, we can make a reading plan. For example, we can read for half an hour every day. Third, it’ s a good idea to take notes while reading. We can write down new words or interesting sentences. Finally, we can share what we read with friends. Talking about books helps us understand them better. Let’ s start reading now!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位数字信息 → 识别时间长度表达 → 匹配选项

考点：数字时间语音

2. 【答案】C

定位人物行为描述 → 识别具体活动 → 排除干扰项

考点：细节定位与捕捉

3. 【答案】B

定位对话中描述症状的关键词 → 区分‘fever’与‘cold’、‘cough’的语义 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　症状描述

4. 【答案】B

定位对话中女士给出的建议 → 区分‘lie down and rest’与‘take medicine’、‘drink water’的语义 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　建议表达

5. 【答案】C

定位数字信息 → 识别并累加相关课程数量 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　信息累加

6. 【答案】B

定位表达喜好的原因 → 识别并匹配同义改写 → 得出答案

考点：观点态度捕捉　细节定位　同义改写

7. 【答案】C

定位对话中关于颜色的讨论 → 识别女孩对颜色的明确偏好 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

8. 【答案】A

定位对话中关于价格的讨论 → 识别并区分不同数字信息 → 得出答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

9. 【答案】B

捕捉对话中关于目的地的关键词（如‘bookstore’） → 识别同义替换或直接对应 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

10. 【答案】C

定位关键词 'hero' → 识别直接陈述 'Li Ping's mother is her hero' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

11. 【答案】A
定位关键词 'mother' 和 'work' → 识别直接陈述 'She works in a hospital' → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

12. 【答案】A
定位关键词 'plan' 和 'Mother's Day' → 识别直接陈述 'I plan to write her a beautiful card' → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

13. 【答案】C
根据答语 'Together for a Shared Future!' 的口号性质 → 推断问句询问的是冬奥会的‘主题’ → 选择 theme
考点：语境选词　固定搭配

14. 【答案】C
根据题干 'Chinese or English' 的两者比较结构 → 判断需用比较级 → 选择 better
考点：近义词辨析　比较级用法

15. 【答案】A
根据答语 'It _____ delicious' 描述食物味道 → 推断需用系动词 taste → 选择 tastes
考点：语境选词　感官动词辨析

16. 【答案】B
根据答语 'He was the only little kid' 的肯定性依据 → 推断对归属的肯定性推测 → 选择 must
考点：情态动词表推测　语境推断

17. 【答案】C
根据前句 'The scientist Huang Xuhua' 的男性身份 → 推断代词需用 him → 选择 him
考点：代词指代一致　语境推断

18. 【答案】B
识别法律通过的被动语态 → 匹配时间状语 → 选择正确时态与语态
考点：被动语态　一般过去时

19. 【答案】C
识别赞美回应的语用规则 → 匹配英语文化中的得体回应 → 选择感谢表达
考点：语用得体　文化回应

20. 【答案】B
识别时间标志词already → 匹配现在完成时用法 → 选择正确时态
考点：现在完成时　时间标志词

21. 【答案】B
识别动词短语搭配 → 匹配查字典的固定表达 → 选择正确短语
考点：动词短语辨析　固定搭配

22. 【答案】C
11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词

14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

23. 【答案】B

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词
14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

24. 【答案】D

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词

14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

25. 【答案】C

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词
14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

26. 【答案】A

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词

14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

27. 【答案】B

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词
14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

28. 【答案】D

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词

14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

29. 【答案】C

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词
14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

30. 【答案】A

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词

14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

31. 【答案】A

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词
14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

32. 【答案】D

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词

14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

33. 【答案】B

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词
14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

34. 【答案】C

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词

14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

35. 【答案】B

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词
14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

36. 【答案】B

11 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
12 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语搭配 → 选择符合语境的动词
13 空 定位空格所在句 → 根据上下文线索（nosebleed）推断 → 选择具体名词

14 空 定位空格所在句 → 分析代词指代对象 → 根据性别选择正确物主代词
15 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配 → 选择符合语境的短语
16 空 定位空格前后的动词与宾语 → 分析动词与名词的固定搭配 → 得出答案
17 空 定位空格前后的主语与介词 → 分析动词与主语、介词的语义搭配 → 得出答案
18 空 定位空格前的动词 made me → 分析形容词与语境中紧急、负面事件的匹配度 → 得出答案
19 空 定位空格前的动词 knew → 分析宾语从句的引导词与从句成分 → 得出答案
20 空 定位空格前的介词 of all the → 分析名词与上文流血事件的指代关系 → 得出答案
21 空 定位空格后宾语 'the sides of her nose' → 结合急救常识（按压鼻翼止血） → 选择表示'按压'的动词
22 空 定位空格后解释句 'as leaning her forward would stop the blood...' → 判断前句为对操作的评价 → 选择与'正确操作'语义一致的形容词
23 空 定位空格后结果 'Bella's nosebleed stopped' → 结合前文紧张情境与结果的好坏 → 选择表示'幸运地'的副词
24 空 定位空格后冒号解释 'to pinch... and ask them to lean forward' → 判断空格词为概括性名词 → 选择表示'方法'的词
25 空 定位空格后目的句 'Then he or she can save the child...' → 判断空格动词为'掌握'急救知识 → 选择表示'学习'的动词

考点：动词搭配　语境选词　细节定位与捕捉　主谓一致与指代一致　固定搭配　动词搭配 take on　近义词辨析　名词性从句　动词搭配 press the sides of one's nose　逻辑衔接　情感态度判断　逻辑推理

37. 【答案】B
定位标题/主题句 → 提取核心名词 → 匹配选项
考点：主旨定位　同义替换

38. 【答案】A
逐一核对选项与图表信息 → 排除已提及项 → 确定未提及项
考点：细节核对　排除法

39. 【答案】A
定位“use the Internet every day” → 读取对应百分比 → 匹配选项
考点：细节定位　数字信息捕捉

40. 【答案】C
定位对话场景关键词 → 推断地点 → 匹配选项
考点：场景词汇　细节推断

41. 【答案】A
定位对话中提及Li Wei的语句 → 分析人物关系 → 匹配选项
考点：指代关系　人物关系推断

42. 【答案】B
定位老人话语 'I'd better go and find Car 9' → 推断其误认座位 → 得出答案
考点：细节定位　推理判断

43. 【答案】C
定位李林话语 'I'll take your seat in Car 9' → 同义替换为互换座位 → 得出答案
考点：细节定位　同义替换

44. 【答案】A

定位政策名称 'Double Reduction' → 结合常识与选项概括 → 推断其核心目标为减负 → 得出答案

考点：主旨概括　常识推理

45. 【答案】C

定位作者与孩子周六早上的活动描述 → 匹配选项细节 → 得出答案

考点：细节定位

46. 【答案】C

定位政策取消辅导班的语境 → 推断孩子对此的普遍积极态度 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

47. 【答案】D

定位题干要求（NOT true）→ 逐一比对选项与语篇信息 → 找出与原文不符的选项

考点：细节定位与比对

48. 【答案】A

定位题干关键词（writer’ s attitude, Policy）→ 分析语篇中作者对政策的描述与评价 → 推断作者态度

考点：观点态度推断

51. 【答案】A

定位题干核心信息（hotel lends cats to guests）→ 概括语篇主旨 → 选择最匹配的标题

考点：主旨大意概括

52. 【答案】B

根据语境，Li Lin上车找座位，最可能询问座位是否有人。

54. 【答案】A

Li Lin刚上车找座位，自然会询问座位在哪里。

55. 【答案】carried Chinese silk

定位原文第三段 → 提取 'traders carried it to other places' 中的 'it' 指代 'Chinese silk' → 组合为 'carried silk'

考点：细节定位　指代理解

56. 【答案】languages; cultures

定位原文第四段 → 提取 'languages and cultures influenced each other' → 填入对应空格

考点：细节定位　并列结构

57. 【答案】The passage is mainly about the Silk Road,…

通读全文 → 概括各段核心信息（定义、历史、路线、得名原因、重要性、现代联系） → 整合为完整主旨

考点：主旨概括　信息整合

58. 【答案】product

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。

47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。

48 空 根据主语 'It' 和谓⌧⌧⌧动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。

49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

59. 【答案】came

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。
47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。
48 空 根据主语 'It' 和谓⊠⊠⊠动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。
49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

60. 【答案】companies

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。
47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。
48 空 根据主语 'It' 和谓⊠⊠⊠动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。
49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

61. 【答案】record

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。
47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。

48 空 根据主语 'It' 和谓□□□动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。
49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

62. 【答案】really

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。
47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。
48 空 根据主语 'It' 和谓□□□动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。
49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

63. 【答案】include

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。
47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。
48 空 根据主语 'It' 和谓□□□动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。
49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

64. 【答案】million

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。
47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。
48 空 根据主语 'It' 和谓⊠⊠⊠动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。
49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

65. 【答案】its

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。
47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。
48 空 根据主语 'It' 和谓⊠⊠⊠动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。
49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

66. 【答案】know

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。
47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。
48 空 根据主语 'It' 和谓⊠⊠⊠动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。
49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。
50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。
51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案
53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案
54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

67. 【答案】left

46 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'tool'，判断此处需要一个单数名词作定语或同位语，结合语境 'a ___ tool' 选择表示'产品'的名词。

47 空 根据句子的时间状语 'in 2010' 判断，描述过去发生的动作，需使用一般过去时。

48 空 根据主语 'It' 和谓□□□动词 'is' 判断，此处需要一个复数名词作表语，且与 'many' 搭配，表示'许多公司'。

49 空 根据固定搭配 'take on a ___ role'，结合语境'承担...角色'，选择表示'记录'的动词原形。

50 空 根据句子结构，空格位于系动词 'is' 和形容词 'useful' 之间，需要一个副词来修饰形容词，表示程度。

51 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定从句谓语动词形式 → 得出答案

52 空 识别固定搭配结构 → 匹配动词与介词/名词搭配 → 得出答案

53 空 分析代词指代对象 → 判断指代对象的单复数与格 → 选择正确物主代词 → 得出答案

54 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 判断从句中谓语动词形式 → 得出答案

55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确形式 → 得出答案

考点：语境选词　名词作定语　一般过去时　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　动词原形　副词修饰形容词　SVO 主干　时态与语态　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词

68. 【答案】How to Read Widely

Reading widely is very…

围绕‘如何广泛阅读’主题，构建清晰的篇章结构（如引言-方法-结论），运用多样化的句式（如复合句、非谓语结构）和恰当的语境词汇进行论述。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　语境选词

69. 【答案】Reading widely is very useful to me. First,…

考生需围绕三个问题组织一篇结构清晰的短文，运用多样的句式和词汇进行连贯表达。

考点：谋篇布局　SVO主干句　句式变化与复杂句构建

70. 【答案】My Favorite Festival

My favorite festival is…

根据写作任务要求，规划文章结构（如引言、主体、结论），运用多样句式和恰当词汇进行表达，同时确保内容符合题目情境。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　语境选词

71. 【答案】How to Read Widely

It’s useful for us to read…

围绕‘如何广泛阅读’展开，需构建包含具体方法、益处和建议的连贯段落，运用多样句式和恰当搭配。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on