中考 · 2022年湖北省黄冈市中考英语真题

历年真题

满分 43 分 · 时长 120 分钟 · 共 15 题 · 湖北省黄冈市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
245 624
yingyu8.cn/an/245624

一、阅读理解（本大题共14小题，共28分）（共 14 小题，每小题 2 分，共 28 分）

A Chinese dishes highlight（增色） Beijing Winter Olympics.Many foreign Winter Olympics players have gone crazy about Chinese food. Julia Marino has tried lots of different foods in Beijing.But when she was asked in an interview what her favorite meal was at the Olympic Village,Marino answered quickly,"My favorite food is jiaozi.I've probably had about 200 jiaozi since I came here. " Snowboarder Jenise Spiteri,from Malta,is another big fan of Chinese food,especially red bean buns. "It's my favorite food that I have in the Olympic Village," said Spiteri. "I started eating them on the first day and then for breakfast,lunch and dinner. "She has become the "red bean bun girl" in China. Jutta Leerdam,a 23-year-old speed skating player,from the Netherlands,posted （发帖） her favorite spicy hotchpotch （麻辣烫） on the Internet. "This is the famous Chinese snack spicy hotchpotch.It is healthier than burgers and fries." German figure skater Nicole Schott said one of her favorite foods in the Olympic Village was rice. "It is different from all of our European rice," she said. "That's actually what I eat every single day although I have brought foods from home." · What's Julia Marino's favorite food? ___1___ A. Jiaozi. B. Red bean bun. C. Spicy hotchpotch. D. Rice. · Who is called the "red bean bun girl" in China? ___2___ A. Julia Marino. B. Jutta Leerdam. C. Jenise Spiteri. D. Nicole Schott. · Which of the following is TRUE according to the passage? ___3___ A. Jutta Leerdam who is 23 years old comes from Malta. B. Chinese dishes are popular at Beijing Winter Olympics. C. Nicole Schott thinks rice in China is the same as European rice. D. Jenise Spiteri shows her love to spicy hotchpotch on the Internet. · Where can we read this passage probably? ___4___ A. In a novel. B. In a science book. C. In a history magazine. D. In a food culture newspaper. B "Wow!" said Susan. "I have finished my homework and I'm going to paint a picture of our stairs（楼梯）.It's for a competition in school tomorrow." "Do you need any help? " her father asked. "It's almost time for bed." "I'll be quick," said Susan. "I wonder what color to use." "Well,our stairs are brown." said her father. "Thanks,Dad." said

Susan. When she finished her picture,Susan began playing with her brush which was still wet. Suddenly,she dropped the brush right on the picture!There in the middle of her picture was a blob（污点） of brown paint! "Oh,Dad!What will I do？ " Susan cried. "My picture is .And it's too late to paint another. "Let me see," said her father. "The blob looks just like a spot on a dog.All you have to do is to draw a dog around the spot!" "That's a wonderful idea!" cried Susan.She drew a dog around the blob of brown paint. "That looks just fine.You know,few things are as bad as they are seen at first.With a little imagination you can turn bad into good." said Susan's father. The next day Susan went to school early.When the competition began,Mr.King said, "I've chosen three pictures,and I want you to say which one you like best." The children did not like the first one.The next picture was on black paper,but the stairs were red.So it was not so good.Then Mr.King showed the third painting.It was Susan's! "The stairs are straight. "said Joe. "Yes,and the brown paint shows up well on the white paper." said Lucy. "The little dog seems to belong there. "said Terry. The children voted（投票） and Susan's painting won. "Susan had a good idea," Mr.King said." That little dog finished a good painting.It made the stairs seem real." Susan smiled.She could hardly wait to tell her father the news.He was right.With a little imagination you can turn something bad into something good! ・ When did Susan paint her picture? ___5___ A. At noon. B. In the morning. C. In the afternoon. D. At night. ・ What happened when Susan finished her picture? ___6___ A. She dropped the wet brush on the picture. B. She began playing with her dog. C. She drew a blob in the brown paint. D. She went to school early. ・ The underlined word "ruined" is similar to ___7___ . A. lost B. broken C. stolen D. sold ・ What did Mr.King say about Susan's picture? ___8___ A. The little dog made the stairs seem real. B. The brown paint showed up well. C. The little dog seemed to belong there. D. The stairs were straight. ・ What can we learn from the passage? ___9___ A. Fathers always love their children. B. Most things are as bad as they are seen. C. Never give up when we face difficulties. D. We can turn bad into good with imagination. C Online classes in space got lots of attention among Chinese students.The "classroom" in space station is about 400 kilometers away from the earth.The space classes make the young be proud of our country.As a special "teacher"，Wang Yaping is regarded as "the most beautiful astronaut". Wang Yaping was born in a small village in Shandong in 1980.She studied hard all those years.She was good at all subjects,especially sports.Luckily,in 1997，she was accepted by the Air Force,Changchun Flight Academy. Wang's space dream started in 2003，when China sent its first astronaut Yang Liwei into space.She told herself, "China now has a male astronaut.When will there be a female one？ " At that time,Wang was a pilot in the Chinese army.After having safe flights for 1，600 hours during nine years in the training center,Wang was a strong candidate（候选人） to become an astronaut in 2010.In 2013，Wang realized her space dream.She was sent to space by Shenzhou-10.She joined the team of Shenzhou-13 in 2021 and flew into the space for the second time. However,it is difficult to be an astronaut.She has to experience a lot of pain that most people can't stand and keep training all the time.Wang Yaping told Xinhua,"The space environment won't change because you are a woman." She pushed herself hard,getting the same training as men,including the pull-ups and barbells（杠铃）.That finally made her dream come true.

"You are on the way to success as long as you stick to your dreams. "Wang Yaping said.She set a good example to the young.Millions of students are encouraged and inspired by the most beautiful astronaut. • How far is the space station from the earth? ___10___ A. About 2，400 kilometers. B. About 1，800 kilometers. C. About 400 kilometers. D. About 600 kilometers. • When was Wang Yaping born? ___11___ A. In 1979. B. In 1980. C. In 1997. D. In 2013. • Which of the following is TRUE according to the passage? ___12___ A. Wang did well in all subjects except sports. B. Wang took part in Shenzhou-10 tasks in 2003. C. Wang flew into the space for the second time in 2021. D. Wang's training was different from men astronauts. • What made Wang Yaping achieve her dream? ___13___ A. Beautiful look. B. Strong spirit. C. Nice family. D. Good luck. • What's the best title of this passage? ___14___ A. The Most Beautiful Astronaut. B. The Special Space Classes. C. The Introduction to Science. D. The Life in Space Station.

1. 阅读理解

2. 阅读理解

3. 阅读理解

4. 阅读理解

5. 阅读理解

6. 阅读理解

7. 阅读理解

8. 阅读理解

9. 阅读理解

10. 阅读理解

11. 阅读理解

12. 阅读理解

13. 阅读理解

14. 阅读理解

二、写作要求：（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

15. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. B	4. D	5. D
6. A	7. B	8. A	9. D	11. 400 kilometers
13. 1980				

10. online classes in space

12. the most beautiful astronaut

14. Air Force, Changchun Flight Academy

15. The Person I Want to Express My Thanks
In my life, many people helped and influenced me a lot. The person I want to express my thanks most is my English teacher, Ms. Li.

Ms. Li is very kind and patient. She always cares about our study and life. When I first started learning English, I was afraid to speak in class. She encouraged me to try and never laughed at my mistakes. Her words had a great influence on me, and I became more confident.

I will never forget her help. She taught me not only knowledge but also how to be a better person. I am truly grateful to her for everything she has done for me.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

2. 【答案】C

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

3. 【答案】B

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式

5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

4. 【答案】D

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

5. 【答案】D

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

6. 【答案】A

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

7. 【答案】B

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

8. 【答案】A

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态

7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

9. 【答案】D

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

10. 【答案】online classes in space

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

11. 【答案】400 kilometers

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

12. 【答案】the most beautiful astronaut

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

13. 【答案】1980

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式

9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

14. 【答案】Air Force, Changchun Flight Academy

1 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生时间 → 选择正确时态
3 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与功能 → 判断是主动、被动还是目的关系 → 选择正确形式
4 空 识别句子主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
5 空 分析句子成分，确定空缺部分在句中充当的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
10 空 分析语境 → 判断词义是否符合 → 选择正确搭配
11 空 识别数字信息 → 匹配单位与数值 → 确认答案
12 空 识别描述性短语 → 匹配最高级结构 → 确认答案
13 空 识别年份信息 → 匹配数字 → 确认答案
14 空 识别机构名称 → 匹配专有名词 → 确认答案

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　语境选词　数字信息捕捉　单位匹配　场景词汇　最高级结构　年份识别　专有名词识别

15. 【答案】The Person I Want to Express My Thanks

In my…

根据题目要求，围绕“感谢的人”这一主题，运用SVO主干结构组织段落，并使用给定的参考词汇（如be grateful to, have an influence on）进行表达。

考点：谋篇布局　SVO主干结构　动词搭配 take on（引申为承担、呈现）