中考 · 2022年湖北省随州市中考英语真题

历年真题

满分 143 分 · 时长 120 分钟 · 共 62 题 · 湖北省随州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
694 747
yingyu8.cn/d/694747

本卷答案与讲解
970 651
yingyu8.cn/an/970651

一、听下面一段对话，回答下面小题。（共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 2

1. What color is the man’ s coat?

A. Black. B. White. C. Grey.

2. Where does the conversation probably take place?

A. In a restaurant. B. In a shop. C. In a bank.

二、听下面一段对话，回答下面小题。（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

3. What’ s wrong with Lisa?

A. She has a stomachache. B. She failed the exam. C. She can’ t take the exam.

三、听下面一段对话，回答下面小题。（共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 4 to 5

4. What will they have for dinner?

A. Sichuan food. B. Guangdong food. C. Hunan food.

5. When will they meet?

A. At 6:00. B. At 6:30. C. At 7:00.

四、听下面一段对话，回答下面小题。（共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 8

6. Where did Mandy go yesterday?

A. The art museum. B. The art center. C. The history museum.

7. What does Mandy like most there?

A. The lesson. B. The shows. C. The film.

8. When will the speakers meet next week?

A. On Friday. B. On Saturday. C. On Sunday.

五、听下面一段独白，回答下面小题。（共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 9 to 12

9. How did the writer feel as he passed by the yard sale on that day?

A. Happy. B. Surprised. C. Tired.

10. What did the writer buy from the elderly lady at last?

A. A toy plane. B. All the lady’ s used things.

C. All the lady’ s used things but a toy plane.

11. The elderly lady’ s son died at the age of _____.

A. 40 B. 45 C. 50

12. How much did the writer pay the elderly lady?

A. $25. B. $75.

C. $100. 第三节（共5小题，每小题1分，满分5分）

六、完形填空（本题共15分，每小题1分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，从每小题所给的四个选项中，选出一个最佳选项。 Two years ago, I took a bus to visit a friend living on a farm. My friend ___13___ to pick me up from the bus station. Once I got off the ___14___, I pulled my two suitcases (行李箱) and walked to the pickup area. ___15___, my friend got stuck in the heavy traffic and I had to ___16___ for an hour at the pickup area. To make things worse, it started raining half an hour later. Looking around, I was sad to find that there was no place to take shelter (躲避) from the ___17___. Just as I was feeling ___18___, a man driving a car stopped in front of me and ___19___ me an umbrella. I asked for his ___20___ so I could mail (邮寄) it back when I ___21___ using it. To my surprise, the man said, "You don't have to ___22___ it. Just pass the umbrella on to someone else when ___23___ car arrives." When my friend finally ___24___, I gave the umbrella to a lady carrying a baby who just arrived at the pickup area. ___25___ I left, I asked her to give it to anyone else in ___26___ of the umbrella. When I arrived at my friend's farm, I was very tired, but happy that I was able to pass ___27___ on to others.

13. A. regretted B. promised C. forgot D. disagreed
14. A. car B. train C. bus D. taxi
15. A. Differently B. Finally C. Unluckily D. Naturally
16. A. wait B. count C. save D. work
17. A. fire B. rain C. snow D. danger
18. A. helpless B. thirsty C. hungry D. sick
19. A. passed B. showed C. sold D. found
20. A. age B. address C. hobby D. job
21. A. avoided B. started C. minded D. finished
22. A. get B. keep C. borrow D. return
23. A. his B. her C. your D. my
24. A. showed up B. gave up C. woke up D. stayed up
25. A. Before B. After C. Because D. Unless
26. A. support B. need C. search D. place
27. A. fitness B. fairness C. kindness D. politeness

七、阅读理解（本题共40分，每小题2分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

My mom told me a story that was about the school picnic. At that time, schools didn’ t have a field day. The biggest day for them was School Picnic Day. School Picnic Day was usually held on the last day of school in June. On that day, kids played simple games. No one cared who won or who lost. Before the school picnic, parents always packed picnic baskets for the kids. They filled them with a lot of good food. There was a poor family. They had no picnic lunch that year. When my mom noticed this, she tried to help them. Just then, the teacher said there was going to be one final race before lunch. It was the sack race, in which two people get inside a sack and hop as fast as they can to the finish line. The winner would receive a special lunch basket. My mom wanted to enter this race. She waited until she saw Mary, the eldest sister of the poor family, stand up. She asked Mary if she could be her partner, and Mary agreed. My mom went out of her way to make Mary win. Later, Mary came and thanked my mom for being her partner. She said that her brothers and sisters really enjoyed the picnic lunch. According to mom, it was the best school picnic in the whole world.

28. What did children usually do on School Picnic Day?

A. Play simple games.　　B. Make delicious food.

C. Meet family members.　　D. Pick up apples.

29. Who always packed the baskets for kids before the school picnic?

A. Their parents.　　B. Their teachers.　　C. Their friends.　　D. Their partners.

30. Why did the writer’ s mother want Mary to win the game?

A. Because Mary could run really fast.

B. Because she never took part in games like this.

C. Because she wanted to help the poor family.

D. Because she liked Mary. B Dear Jordon, I don’ t know how to chat (聊天) with my classmates because we do not share the same interests. We don’ t have anything to talk about. I am very lonely. What should I do? Jenny Dear Jenny, To make friends, you must first be friendly. Everyone likes a friendly girl with a smile. You can give your classmates a compliment (称赞). Say something nice about their dressing styles or skills. Second, ask a question to start chatting. Find out what interests them and talk about that, even if it doesn’ t interest you a lot. Ask your classmates questions and let them be the experts. The conversation is more important than the topic. Finally, talk to more people. Say hello to the people you meet. Sit with different groups of people in the dining hall. If one person doesn’ t want to talk with you, find someone else to chat with. Don’ t just think about being lonely. Do something about it! Smile and say hello, even to the people who aren’ t your friends. Doing things differently will help produce different results. Jordon

31. What is Jenny’ s problem?

A. She can’ t get good grades.

B. She doesn’ t have any interests.

C. She is too shy to say a word in public.

D. She doesn’ t know how to chat with her classmates.

32. To be friendly, you can do the following EXCEPT _____.

A. smile to others

B. talk to more people

C. say something nice about others’ skills

D. give a good compliment to others

33. Who is easier to make friends with others according to the passage?

A. John, who doesn’ t want to talk to others.

B. Bob, who seldom says nice words to his classmates.

C. Tom, who doesn’ t have the same interests with others.

D. Alice, who often asks her classmates about math questions politely.

34. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Jenny’ s school life is wonderful.

B. Jordon doesn’ t give helpful advice.

C. Jenny can’ t get on well with her classmates.

D. Jordon advises Jenny not to speak to strangers. C What Juliet was child, she often went to the city park and played with her friends. On a sunny morning, when Juliet came to the park with her mom, she looked around and felt very unhappy. “What’ s the matter, dear? What’ s wrong with you?” asked her mom. Juliet replied, “Mom, how beautiful and clean it used to be! But now there’ s so much trash on the ground.” Juliet’ s mom looked around. There were scraps (碎片) of paper, boxes, glass bottles and a lot of other trash everywhere. “What can we do?” asked Juliet sadly “I’ m sure you will think of something,” said her mom.

What Juliet was child, she often went to the city park and played with her friends. On a sunny morning, when Juliet came to the park with her mom, she looked around and felt very unhappy. “What’ s the matter, dear? What’ s wrong with you?” asked her mom. Juliet replied, “Mom, how beautiful and clean it used to be! But now there’ s so much trash on the ground.” Juliet’ s mom looked around. There were scraps (碎片) of paper, boxes, glass bottles and a lot of other trash everywhere. “What can we do?” asked Juliet sadly “I’ m sure you will think of something,” said her mom. As soon as Juliet and her mom went home, Juliet painted a picture of the park and wrote a sign in large black letters at the top of the picture. The sign read “PLEASE KEEP OUR PARK CLEAN”. Later, she look plenty of bags and went back to the park with her mom. Juliet put up her picture on a big trash can (垃圾桶). “Will you help me pick up the trash, mom?” Juliet said as she handed her mom a bag. “I surely will,” replied her mom smilingly. The children at the park ran over to see what was going on. Juliet handed them each a bag. “Let’ s clean this place up,” said Juliet. Then they began to pick up the trash, talking and laughing. Soon all the bags were full. “We need to come back another day. There’ s still some trash on the ground, but the park looks much better,” said Juliet. Her mom said, “So it does. I knew you would think of a way to help.”

35. Why was Juliet sad?

A. Because the weather was bad.

B. Because she couldn’ t find her mom.

C. Because there was too much trash at the park.

D. Because her friends were not at the park.

36. Juliet drew the picture to _____.

A. show off her painting skills

B. give her mom a big surprise

C. show people how beautiful the park was

D. encourage people to keep the park clean

37. What can we learn about Juliet’ s mom from the underlined sentence?

A. She was proud of Juliet.

B. She was angry with Juliet.

C. She thought Juliet was lazy.

D. She thought Juliet was outgoing.

38. Which of the following is TRUE about the children at the park?

A. They laughed at Juliet.

B. They joined Juliet in picking up the trash.

C. They had an awful and tiring day.

D. They bought some bags from Juliet. D Do you have any online classes? It is possible to take classes at home. All you need is a computer and a headset. However, most students don’ t seem to like online classes. According to a recent survey, only 33 percent of the students would take such classes. Over 1,500 students from 10 cities took part in the survey. Many students said it was hard to focus on studying while taking online classes. This was true for Lian Ruohan, 15, at the Affiliated High School of Peking University. “There are no classmates and no real teachers watching me. I can surf the Internet or do other things if I want to. It’ s harder to always stay focused,” she said. Lian prepares a lot before taking her classes to make sure she will keep her attention. She also pushes herself to communicate with teachers. Students can come up with or answer questions while taking online classes. Wen Jiayi, 14, at Yucai Middle School Attached to Chengdu No. 7 High School, thinks online interaction (互动) isn’ t enough. “The online teachers don’ t really get to know me. When I don’ t hand in homework, all I get is a short message instead of real concern (关心),” she said. However, online classes still have advantages. “It saves time and money compared with taking offline classes. Also, if I don’ t understand some parts of a lesson, I can watch it over again,” Lian said.

39. Many students think _____.

A. it is impossible to take online classes at home

B. it’ s hard to focus on studying while taking online classes

C. they have to prepare a lot before taking online classes

D. they can’ t communicate with the teachers online

40. The underlined word “offline” means “_____” in Chinese.

A. 函授的 B. 网络的 C. 线下的 D. 媒体的

41. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Lian thinks it easy to always stay focused.

B. Wen is a student from a high school in Beijing.

C. Lian thinks that online interaction isn’t enough.

D. Lian pushes herself to communicate with teachers in online classes.

42. The passage is mainly about _____.

A. what the students think of online classes

B. how the students take online classes at home

C. where the students take online classes

D. why the students like taking online classes

B) 阅读下面短文，从短文后的五个选项中选出能填入空白处的最佳选项，每个选项只能用一次。

The Forbidden City, or the Palace Museum, has been considered a great old museum for a long time. _____31_____ Nowadays, such cultural and creative products have been one of the hottest topics and they are popular among Chinese people. Since 2007, the Palace Museum has come up with more than 9,600 products. The products include notebooks with embroidery (刺绣) covers and dolls of emperors and empresses. _____32_____ It was reported that the products were sold for about 1 billion yuan in 2016. Besides the products, the Palace Museum also created an app called A Day of an Emperor. _____33_____ Users will be guided to learn about a day of life and work of an emperor of the Qing Dynasty. Several years ago a documentary called Masters in Forbidden City became popular online. _____34_____ They say that they can learn a lot about Chinese history and culture by watching the documentary. The documentary also makes them want to work at the museum. _____35_____ For example, the National Museum of China bas had similar projects, too. China encourages more and more museums to take different measures (措施) to make young people interested in Chinese history and culture.

八、单词拼写（本题共5分，每小题1分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

43. I want to join the art _____ /kl⌧b/.

44. He isn’ t _____ / t⌧:l / or short. He is of medium height.

45. The Beijing Winter Olympic Games opened on F_____ 4th, 2022.

46. I usually go to bed at half p_____ ten.

47. My alarm didn’t go o_____ so I woke up late.

九、完成句子（本题共10分，每小题2分）（共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）

48. 你读过《哈利·波特》吗？ _____ you _____ Harry Potter yet?

49. 汤姆很擅长讲故事。 Tom is very good at _____ _____.

50. 中国是世界上最古老的国家之一。 China is one of _____ _____ countries in the world.

51. 那首用二胡演奏的乐曲尤其使我感动。 The piece which _____ _____ on the erhu especially moved me.

十、短文填空（本题共10分，每小题1分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

从方框中选择适当的单词，并用其适当的形式完成短文，每词只能用一次，每空一词。 good realize although they use interest hide face quick in How I Learned to Learn English Last year, I did not like my English class. Every class was like a bad dream. The teacher spoke so _____52_____ that I did not understand her most of the time. I was afraid to ask questions because of my poor pronunciation. I just _____53_____ behind my textbook and never said anything. Then one day I watched an English movie called Toy Stony. I fell _____54_____ love with this exciting and funny movie! So I began to watch other English movies, too. _____55_____ I could not understand everything the characters said, their body language and the expressions on their _____56_____ helped me to get the meaning. I also _____57_____ I could get the meaning by listening for just the key words. My pronunciation improved as well by listening to the conversations in English movies. I discovered that listening to something _____58_____ is the secret to language learning. I also learned _____59_____ sentences like “It’s a piece of cake” or “It server you right”. I did not understand these sentences at first. But because I wanted to understand the story, I looked _____60_____ up in a dictionary. Now I really enjoy my English class. I want to learn new words and more grammar so that I can have a _____61_____ understanding of English movies.

52. 短文填空

53. 短文填空

54. 短文填空

55. 短文填空

56. 短文填空

57. 短文填空

58. 短文填空

59. 短文填空

60. 短文填空

61. 短文填空

十一、书面表达（本题其15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

62. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. A	3. B	4. C	5. A
6. A	7. B	8. C	9. A	10. A
11. C	12. B	13. B	14. C	15. C
16. A	17. B	18. A	19. A	20. B
21. D	22. D	23. C	24. A	25. A
26. B	27. C	28. A	29. A	30. C
31. D	32. B	33. D	34. C	35. C
36. D	37. A	38. B	39. B	40. C
41. D	42. A	43. club	44. tall	45. February
46. (p)ast	47. (o)ff	48. Have read	49. telling stories	50. the oldest
51. was played	52. quickly	53. hid	54. in	55. Although
56. faces	57. realized	58. interesting	59. useful	60. them
61. better				

62. 19. What is Jenny’ s problem? A. She can’ t get good grades.☒B. She doesn’ t have any interests. C. She is too shy to say a word in public.☒D. She doesn’ t know how to chat with her classmates. 20. To be friendly, you can do the following EXCEPT _____. A. smile to others☒B. talk to more people C. say something nice about others’ skills☒D. give a good compliment to others 21. Who is easier to make friends with others according to the passage? A. John, who doesn’ t want to talk to others. B. Bob, who seldom says nice words to his classmates. C. Tom, who doesn’ t have the same interests with others. D. Alice, who often asks her classmates about math questions politely. 22. Which of the following is TRUE according to the passage? A. Jenny’ s school life is wonderful.☒B. Jordon doesn’ t give helpful advice. C. Jenny can’ t get on well with her classmates.☒D. Jordon advises Jenny not to speak to strangers. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A
定位对话中关于外套颜色的直接描述 → 听取并识别颜色词汇 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

2. 【答案】A
定位对话中的场景关键词（如点餐、结账、服务用语） → 综合对话内容与人物关系进行推理 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系　推理判断

3. 【答案】B
定位对话中描述Lisa状态的语句 → 识别‘failed the exam’与‘can’t take the exam’的因果关系 → 得出答案
考点：细节定位　因果关系理解

4. 【答案】C
定位对话中关于晚餐的讨论 → 识别关键词 'Hunan food' → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

5. 【答案】A
定位对话中关于见面时间的讨论 → 识别并区分 '6:00' 与 '6:30' 的语音差异 → 得出答案
考点：数字时间语音

6. 【答案】A
定位地点名词 → 区分 art museum 与 art center → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

7. 【答案】B
定位 Mandy 的喜好表达 → 区分 lesson, shows, film → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】C
定位时间信息 → 区分 Friday, Saturday, Sunday → 得出答案
考点：数字时间语音

9. 【答案】A
定位描述作者经过庭院售卖时的感受 → 识别表达积极情绪的词汇 → 得出答案
考点：观点态度识别　情感词汇理解

10. 【答案】A
定位作者与老妇人交易的最终结果 → 识别排除项（玩具飞机）与包含项（所有旧物） → 得出答案
考点：细节定位　排除关系理解

11. 【答案】C

定位提及老妇人儿子死亡年龄的语句 → 识别具体数字 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　细节定位

12. 【答案】B

定位作者支付金额的语句 → 识别具体数字 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　细节定位

13. 【答案】B

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

14. 【答案】C

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

15. 【答案】C

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

16. 【答案】A

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

17. 【答案】B

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

18. 【答案】A

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

19. 【答案】A

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词

4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

20. 【答案】B

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

21. 【答案】D

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词

7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

22. 【答案】D

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

23. 【答案】C

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词

11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

24. 【答案】A

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

25. 【答案】A

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案

15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

26. 【答案】B

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

27. 【答案】C

1 空 定位空格后不定式结构 → 分析上下文逻辑（朋友本应接站但因堵车迟到） → 选择表示“承诺”含义的动词
2 空 定位首句 'took a bus' → 根据指代关系确定空格处交通工具 → 选择与首句一致的名词
3 空 分析空格后句子（朋友堵车）与前文（朋友承诺接站）的转折关系 → 选择表示“不幸地”含义的副词
4 空 定位空格后时间状语 'for an hour' → 结合前文 'got stuck in heavy traffic' 推断动作 → 选择表示“等待”含义的动词
5 空 定位后文 'it started raining' → 根据指代关系确定空格处名词 → 选择与 'raining' 一致的名词
6 空 定位空格前文语境（朋友迟到、下雨、无处躲雨）→ 推断作者情绪状态 → 选择与‘无助’语境匹配的形容词
7 空 定位空格前文语境（男人停车、递伞）→ 推断动词含义 → 选择与‘传递’语境匹配的动词
8 空 定位空格后文语境（邮寄回去）→ 推断需要获取的信息 → 选择与‘邮寄’匹配的名词
9 空 定位空格前文语境（邮寄回去）→ 推断使用伞的时间点 → 选择与‘用完后’匹配的动词
10 空 定位空格后文语境（传给其他人）→ 推断男人对伞的处理建议 → 选择与‘不必归还’匹配的动词
11 空 定位直接引语 → 分析说话者（男人）对听话者（我）的指代 → 得出答案
12 空 定位时间状语 finally → 分析朋友与“我”的约定（接站） → 辨析短语动词含义 → 得出答案
13 空 定位从句与主句的逻辑关系（离开前/后） → 分析动作先后顺序 → 得出答案
14 空 定位固定搭配 in _____ of → 分析语境（传递雨伞） → 得出答案
15 空 定位全文主旨（传递善意） → 分析 pass _____ on 的宾语 → 推断抽象概念 → 得出答案

考点：动词不定式作宾语补足语　语境逻辑推理　细节定位　指代一致性　副词辨析　逻辑转折关系　动词辨析　语境推理　语境选词　情感状态推断　名词辨析　人称指代　动词搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接　固定搭配　推理判断

28. 【答案】A

定位题干关键词 'School Picnic Day' → 在语篇第二段找到 'kids played simple games' → 同义替换为选项A

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】A

定位题干关键词 'packed the baskets' → 在语篇第三段找到 'parents always packed picnic baskets for the kids' → 直接对应选项A

考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】C

定位题干关键词 'want Mary to win' → 在语篇第四、五段找到 'There was a poor family. They had no picnic lunch... she tried to help them' 与 'The winner would receive a special lunch basket' → 推理出母亲想通过赢得比赛为贫困家庭获得午餐 → 对应选项C

考点：推理判断

31. 【答案】D

定位题干关键词 'Jenny’s problem' → 在语篇末尾找到 'Dear Jordon, I don’t know how to chat with my classmates' → 直接对应选项D

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】B

定位题干关键词 'To be friendly' 与 'EXCEPT' → 在语篇末尾找到 'talk to more people' 作为建议 → 题干要求选例外，故排除B，选择其他三项作为友好行为

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】D

定位妈妈帮助Mary的段落 → 分析其主动、友善、乐于助人的行为 → 推断出Alice（主动提问）是更易交友的类型

考点：细节定位　行为推断

34. 【答案】C

逐一比对选项与原文细节 → A、B、D项人物或事件在文中无依据 → C项与文中妈妈主动帮助Mary的行为逻辑一致

考点：细节比对　逻辑推断

35. 【答案】C

定位Juliet感到不开心的段落 → 直接引用其话语“地上有太多垃圾” → 对应选项C

考点：细节定位　直接信息匹配

36. 【答案】D

定位Juliet画画并写标语的段落 → 分析标语内容“请保持我们的公园清洁” → 推断其目的是鼓励人们保持公园清洁

考点：细节定位　目的推断

37. 【答案】A

定位划线句“I knew you would think of a way to help.” → 分析妈妈的语气和上下文（微笑、肯定） → 推断出妈妈为Juliet感到骄傲

考点：态度推断　语境分析

38. 【答案】B

定位到描述公园里孩子们行为的段落 → 提取关键动作“ran over to see”、“handed them each a bag”、“began to pick up the trash, talking and laughing” → 同义替换为“joined Juliet in picking up the trash”

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】B

通读全文，识别文章核心话题为“online classes” → 概括学生对网课的普遍看法 → 选项B“难以集中注意力”是网课的常见挑战，符合文章主旨

考点：主旨大意

40. 【答案】C

定位到“offline”所在语境 → 分析其与“online”的对比关系 → 结合常识“online”指网络，“offline”指非网络/线下 → 得出中文释义“线下的”

考点：词义猜测

41. 【答案】D

定位到描述Lian行为的段落 → 提取关键信息“pushes herself to communicate with teachers” → 与选项D进行同义匹配

考点：细节定位与捕捉

42. 【答案】A

通读全文，识别文章核心内容为多位学生对网课的看法和体验 → 概括为“学生对网课的看法” → 选项A准确概括

考点：主旨大意

43. 【答案】club

根据音标 /kl⌧b/ 和语境 'art _____' → 识别为固定搭配 'art club' → 得出答案

考点：固定搭配 art club

44. 【答案】tall

根据音标 / t⌧:l / 和语境 'isn't _____ or short' → 识别为反义词对 'tall or short' → 得出答案

考点：反义词辨析 tall vs short

45. 【答案】February

根据首字母 'F' 和语境 'opened on F_____ 4th, 2022' → 识别为月份 February → 得出答案

考点：语境选词 February

46. 【答案】(p)ast

根据首字母 'p' 和语境 'half p_____ ten' → 识别为时间表达 'half past ten' → 得出答案

考点：时间表达 past

47. 【答案】(o)ff

根据首字母 'o' 和语境 'didn't go o_____' → 识别为固定短语 'go off'（闹钟响） → 得出答案

考点：固定短语 go off

48. 【答案】Have read

识别时间状语 'yet' → 判断时态为现在完成时 → 构成 'Have read'

考点：现在完成时　yet的用法

49. 【答案】telling stories

识别固定搭配 'be good at' → 后接动名词 → 构成 'telling stories'

考点：be good at doing sth.　动名词作宾语

50. 【答案】the oldest

识别 'one of the + 最高级 + 复数名词' 结构 → 构成 'the oldest'

考点：最高级结构　one of the + 复数名词

51. 【答案】was played

识别定语从句 'which _____ on the erhu' → 判断从句谓语为被动语态 → 结合主句过去时态 → 构成 'was played'

考点：定语从句　被动语态　时态一致

52. 【答案】quickly

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

53. 【答案】hid

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

54. 【答案】in

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

55. 【答案】Although

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

56. 【答案】faces

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

57. 【答案】realized

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in

49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

58. 【答案】interesting

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

59. 【答案】useful

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

60. 【答案】them

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案

53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

61. 【答案】better

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
47 空 分析句子时态 → 根据上下文确定过去时 → 选择动词过去式
48 空 识别固定搭配 → take on 表示承担 → 选择介词 in
49 空 分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择连词 Although
50 空 分析主语单复数 → 确定主谓一致 → 选择动词第三人称单数形式
51 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生的时间 → 选择与过去时间点匹配的动词时态 → 得出答案
52 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
53 空 分析句子主语的属性（人/物）及语境情感色彩 → 选择与主语属性及语境匹配的形容词 → 得出答案
54 空 分析句子成分，确定空缺处为宾语 → 根据动词或介词的宾格要求选择代词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构，确定空缺处为比较级 → 根据比较对象和语境选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　时态与语态　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配　状语从句　让步关系　主谓一致　动词第三人称单数　动词时态　语境选词　形容词修饰　代词宾格　形容词比较级

62. 【答案】19. What is Jenny’s problem? A. She can’t get…

根据题目要求，从三个方面（体育运动、家务劳动、社会活动）组织建议，并运用不同的句式结构进行表达，确保内容完整、逻辑清晰。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局