中考 · 2022年湖北省武汉市中考英语真题

历年真题

满分 110 分 · 时长 120 分钟 · 共 76 题 · 湖北省武汉市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
431 557
yingyu8.cn/d/431557

本卷答案与讲解
813 868
yingyu8.cn/an/813868

一、听力测试（共三节）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What’ s the talk about?

A. Table manners. B. Favorite foods. C. Eating habits.

2. What are the two speakers talking about?

A. A story. B. A play. C. A film.

3. Which is true about the course?

A. It’ s popular. B. It’ s available. C. It’ s canceled.

4. How is the woman’ s business?

A. Even worse. B. A little better. C. Nothing changed.

5. What does the man really mean?

A. He fell off his horse. B. His horse was polite.

C. His horse crossed the fence(栅栏) 第三节（共13小题，每小题1分，满分13分） 听下面4段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段对话或独白前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟：听完后，各小题将给出5秒钟的作答时间，每段对话或独白读两遍

二、听下面一段对话，回答13至15三个小题，（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. How did Mandy go to school before?

A. By bus. B. On foot. C. By train.

7. What time does Mandy leave home?

A. A16: 30. B. A16: 15. C. A15: 45.

三、听下面一段对话，回答16至18三个小题，（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 8 to 10

8. What might Jeff think of the amusement park?

A. Far. B. Amazing. C. Crowded.

9. Why does Emma suggest going shopping?

A. She wants to buy something for Jeff. B. She knows a good store.

C. She is interested in it.

10. What does Jeff want to do?

A. Visit the Space Center. B. Meet an astronaut. C. Stay at the hotel

四、听下面一段对话，回答19至22四个小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

11. What is the conversation mainly about?

A. Birthday wishes. B. Western customs. C. Different traditions.

12. Why does Yanyan accept a gift with both hands?

A. To show her politeness and thanks. B. To introduce a Chinese tradition.

C. To express her surprise.

五、听下面一段独白，回答23至25三个小题（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 13 to 15

13. Whom does the Rainforest Conservation (保护区) Project want?

A. Volunteers. B. Scientists. C. Guides.

14. What will people do if they join the project?

A. Feed wild animals. B. Help the staff. C. Use the Internet.

15. Which can best describe the people wanted for this work?

A. Hard-working and energetic. B. Calm and creative.

C. Very experienced.

六、选择填空（共15小题，每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

16. Can I have two tickets for the Chinese Poetic Dance? — _____. All the tickets have been sold out.

A. I’ m sorry B. Of course C. Never mind D. Thank you

17. —Would you like to visit the National Science Museum with me tomorrow, Amy? —_____.

A. See you then B. Sounds nice C. Excuse me D. I hope not

18. —Please show me your health code (码), either on Wechat or Alipay. —_____. Here it is.

A. It’ s nothing B. Be careful C. Go ahead D. No problem

19. —Congratulations! You _____ big progress in the last three years. —Thank you, Mr. Li. I’ ll never forget the good times in Junior High.

A. make B. made C. have made D. will make

20. —I don’ t think sixteen-year-olds should be allowed to drive. —I _____. It’ s not safe.

A. agree B. agreed C. will agree D. had agreed

21. During the Tang dynasty (唐朝), nearly everything produced in the world _____ on the streets of Chang’ an.

A. is found B. has been found C. will be found D. could be found

22. You can only achieve success _____ hard work.

A. across B. above C. through D. into

23. —Why do you practice Tai Chi every day? —Because this Chinese form of exercise helps me relax and find my inner (内心的) _____.

A. voice B. quality C. beauty D. peace

24. —To go abroad or not to go after graduation, it’ s a question. —You may take _____ of the roads. But being home in the end matters.

A. neither B. either C. both D. none

25. —Everything he does is _____ to what is considered normal. —Although he looks a little different, he has achieved a lot in the math field.

A. similar B. relative C. opposite D. close

26. —Laura spoke very slowly to people to _____ what she would say. —She just wanted to think about what others were feeling.

A. survey B. weigh C. support D. repeat

27. —Alex, come down to play football. —I can’ t. Mom said I _____ clean my bedroom before doing anything else.

A. had to B. will C. used to D. can

28. —Jack, tell me how to _____ this information. —All right Grandma. You can type it on this keyboard.

A. delete B. enter C. collect D. receive

29. —Please _____ these donations for kids. —OK, let me see. Perfect! Kids here are in great need of toys and books.

A. check out B. cut down C. sell out D. turn down

30. —Can you tell me _____? —To get practical skills.

A. what do you learn about safety B. when do you have the art festival

C. how you balance your studies and hobbies D. why you learn cooking at school

七、完形填空（共15小题，每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 The December day started like any other. Papa came back with his boat full of fish. Mama made breakfast for the family. Seven-year-old Joonas was doing his homework, while his two little brothers ran around the yard. That day seemed peaceful, but Alejo ____31____ better. Alejo felt shaking in his legs, and his ears perked up (竖着), listening for what had already ____32____. Alejo made a crying sound, and Mama said, “Sh!” Alejo barked (吠), and Joonas complained, “Quiet, I’ m trying to ____33____.” Suddenly, a strange roaring (轰鸣) sound began. Papa ran to a nearby building’ s roof (屋顶) to ____34____ what was happening. But Alejo knew better. The shaking of the ground ____35____ up his padded paws (肉掌). He wanted to run, but he didn’ t dare to leave his family. “Why were they ____36____? Didn’ t they know that a great earthquake had roared under the ocean and would soon bring strong waves onto the land?” Alejo thought. And then Papa shouted with ____37____ from the rooftop, “Tsunami (海啸)! Run!” Mama cried, “Sons, come on! She grabbed (抓) a little one under each arm. “Joonas, run! You’ re fast and strong. Follow me up the ____38____. Fast!” But the roar had gotten louder, ____39____ her words. All that Joonas had heard was, “Run!” And he ran back home where he thought he would be ____40____. Alejo barked and barked, but the tsunami made it ____41____ to hear his voice, too. Alejo gently bit (咬) Joonas’ s feet, but the boy wouldn’ t move. “____42____,” Joonas pushed the dog away, but Alejo would not give up. He grabbed Joonas’ s shirt in his ____43____. He pulled and pulled until his mouth broke. With all his strength, he pulled Joonas back outside and hit him from behind. Finally, the boy ____44____. Alejo ran toward the hill, looking back to make sure Joonas was following. They raced uphill as the huge wall of ____45____ ran after them. Alejo and Joonas didn’ t stop running until they reached higher up the hill and met their family. And they had a mother-father-brothers-dog thankful hug. ____39____ A. passing on B. cutting off C. breaking down D. leaving out

31. A. knew B. grew C. felt D. became
32. A. returned B. moved C. started D. stopped
33. A. sleep B. speak C. think D. listen
34. A. deal with B. find out C. worry about D. look through
35. A. held B. pushed C. woke D. traveled
36. A. cooking B. waiting C. playing D. complaining
37. A. pain B. anger C. pity D. fear
38. A. hill B. roof C. boat D. land
39. A. passing on B. cutting off C. breaking down D. leaving out
40. A. warm B. brave C. safe D. free

41. A. hard B. possible C. late D. clear

42. A. Run B. Go C. Come D. Look

43. A. feet B. paws C. teeth D. legs

44. A. refused B. understood C. promised D. escaped

45. A. wood B. sand C. stone D. water

八、阅读理解（共15小题，每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Big Issue Produced by Pupils Big Issue has launched (发行) a special 24-page edition (版本) created by school children recently. Big Issue is a weekly magazine launched in 1991 to help homeless people. Pupils in 13 schools across the country have started selling the special edition and will give the money they raise to charities. _____ The Richardson Primary School has created a classroom in a train carriage (车厢), marking 300 years since it was opened. The SON EXPRESS carriage, which is no longer moving, includes a library, a place to eat, and another learning space. The carriage will help the school to teach STEM subjects (science, technology, engineering and math). Students describe it as “magical”. Celebrating the Daily Mile On 28 April, the Daily Mile had its 10th birthday. It’s a global (全球的) movement designed to get children exercising every day. To mark the event, more than 320,000 students from 1,340 schools around the world completed a mile. One kid said, “Running a mile every day with my friends builds up my fitness.”

46. In which section of the newspaper can we read the news?

A. PICTURE THIS! B. SPORTS DESK. C. HI! KIDS! D. MOVIE MAGIC.

47. It’s clear that the special edition of Big Issue _____.

A. is over 30 years old B. is created by children from 13 schools

C. is launched monthly D. is sold to raise money by pupils

48. What would be the best heading for the second piece of news?

A. Here Comes a “Classroom” B. The “Magical” Richardson

C. STEM Subjects Count D. The 300th Birthday Celebration

49. The students describe the train carriage as “magical” mainly because _____.

A. the carriage isn’t moving B. there are three classrooms in it

C. they like STEM class D. they can read, eat and learn there

50. To celebrate the 10th Daily Mile, _____.

A. a global competition was held

B. 320,000 students got together

C. many kids ran a mile that day

D. 1,340 schools stopped lessons B All through grade school, I got extra help with schoolwork. If I got a D, I was very happy. If I got a C-minus (C-), I had achieved greatness. A’ s and B’ s were a kingdom I could never enter. Once my teacher, Miss Mills, had given me a list of ten spelling words. My mother and I went over the list until I knew those words. I felt great. I thought, “Wow! This time, I’ m going to pass.” The next day, I went into the classroom and began to write down the words. The first word was carper. I wrote that one down: c-a-r-p-e-t. I was feeling pretty confident. Then came neighbor-I wrote down the letter n. Then rhythm-I knew there was an r. Suburban-I wrote s-u-b. My confidence failed me. I had gone from 100 percent to maybe a D-minus. Where did the words go? Some people talk about information sliding off your brain. That was my life. I was an underachiever (未能充分发挥学习潜力者). Now I know I have dyslexia (诵读困难症). A person with dyslexia might see the as teh, and bird as brid. My brain learns differently. A learning disability can really change the way you feel about yourself. Now I know that even if I learn differently, I can still be filled with greatness. Today when I visit schools as an actor, director, and co-author of children’ s books, I tell children that everyone has something special inside. It’ s our job to find out what that is and get it out, and give it to the world as a gift.

51. What’ s the writer’ s problem in grade school?

A. He had trouble spelling.

B. He often got C-minuses.

C. He was absent-minded.

D. He had a physical disability.

52. From Paragraph 2, we can infer that the writer _____.

A. wrote down 20% words correctly
B. knew he had dyslexia then
C. felt upset about himself at last
D. studied hard and passed the test

53. The underlined phrase “sliding off” in Paragraph 3 probably means _____.

A. coming into
B. going through
C. moving around
D. disappearing from

54. After the writer knew he had dyslexia he _____.

A. felt very excited
B. had more difficulties in study
C. was filled with sadness
D. changed his view of himself

55. What would be the best title for the passage?

A. A Change for Sure

B. A Great Underachiever

C. A Gift from the World

D. A Special Spelling Bee C Boris, a foreign student at Communication University of China, often shares his experiences of Chinese culture on his vlog (视频博客). In one video for example, Boris shared how he had learned the Chinese word dongxi. He translated each part separately into “east west”. And he introduced one theory (说法) about how dongxi came to mean “things”. He told people that all marketplaces in ancient Chinese cities were set up along a single road that ran from east to west. So when you would say qu mai dongxi. you’ d be saying, “I’ m going to buy things.” Some other videos show his reading Chinese poems and performing kung fu in Chinese traditional costume, which are quite welcome among his 40, 000 followers. “Many of my followers are learning Chinese,” Boris said. “But sadly, they know little about Chinese culture and the country.” Like many foreigners, Boris once believed that all Chinese could perform kung fu, flying onto roofs and walking over walls. He thought the country was not that developed. But after he got a scholarship (奖学金) to study in China in 2019, his view changed. “China has entered a new period, but many people’ s impressions of China are still stuck in the1970s,” Boris said. “That’ s why I started to shoot vlogs to share Chinese culture in 2019.” Until now, Boris has posted more than 40 Chinese culture vlogs online. But making these vlogs is not easy. Take reading the poem Second Farewell to Cambridge by Xu Zhimo as an example. “I can understand and read every word in the poem,” Boris said. “But to touch readers, I need to use proper feelings while reading.” So he needed to look for much background information and make his feelings suit each part of the poem. Though

shooting these vlogs takes lots of time, the young man feels proud that his vlogs have inspired many people. Boris said that he wanted to continue bridging the differences between two cultures. “This goal may not be achieved easily, but I will spare no efforts to do my part.”

56. Through the vlogs, Boris mainly wants to _____.

A. teach foreigners Chinese
B. introduce a Chinese university
C. sell Chinese products
D. share his experiences in China

57. Boris learned the Chinese word dongxi by _____.

A. translating it as a whole
B. knowing its cultural background
C. making up some sentences
D. comparing it with similar words

58. What inspired Boris to shoot vlogs?

A. His hunger for new technology.
B. His wish to show the real China.
C. His interest in Chinese culture.
D. His dream to be a big vlogger.

59. The poem Second Farewell to Cambridge is mentioned to _____.

A. meet the followers' needs
B. express Boris's love for poems
C. show Boris's efforts at vlog-making
D. give an example of Chinese culture

60. The passage is probably written to _____.

A. say yes to Boris's actions
B. build bridges by making vlogs
C. call for more help
D. achieve a common goal

九、词与短语填空（共5小题，每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

61. China is good at making high-technology _____ that people can buy everywhere.

_____

62. A doctor was _____ to examine the king yesterday evening.

_____

63. The piece of music which was played on the erhu especially _____ me.

_____

64. Some children are so full of energy and _____ for knowledge.

_____

65. Jenny recently _____ a prize from the Help Save Our Planet Society.

_____

十、阅读理解填词（共10小题，每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，在空白处填入适当的单词，单词的第一个字母已给出。 Erie Green has always wondered about things that live in the ocean. When he was y_____66_____ , he loved to swim. He liked to watch all kinds of underwater animals and plants through his mask (潜水面罩). When he grew up, he wanted to l_____67_____ for new things in the ocean. Today Mr. Green is a marine ecologist (海洋生态学家). He studies how underwater animals and plants connect with each other and need each other to stay a_____68_____. Mr. Green studies coral reefs (珊瑚) in the Pacific Ocean. A coral reef is like a big underwater t_____69_____. Thousands of animals and plants live there. They compete for food and space there. As a result, the beautiful coral reefs get i_____70_____ easily. Mr. Green also studies how people’ s actions can change coral reefs. Sometimes people pollute the water or overfish, so the w_____71_____ that all the living things are joined together has been changed. If coral reefs get hurt, many animals have to find new homes. Some animals’ n_____72_____ drop low, and some animals just disappear. Mr. Green wants to p_____73_____ this from happening. Mr. Green believes that all living things in a coral reef should be k_____74_____ safe.

“Underwater ecosystems are like airplanes,” Mr. Green says. “They need all of their parts to work correctly.” “To take better care of marine homes, we first must k_____75_____ them. Only through that, can we understand the great influence humans have on these places.” Mr. Green says.

66. 阅读理解填词

_____

67. 阅读理解填词

_____

68. 阅读理解填词

_____

69. 阅读理解填词

_____

70. 阅读理解填词

_____

71. 阅读理解填词

_____

72. 阅读理解填词

_____

73. 阅读理解填词

_____

74. 阅读理解填词

75. 阅读理解填词

十一、书面表达（共1大题，满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

76. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. B	4. C	5. A
6. B	7. A	8. A	9. C	10. C
11. B	12. B	13. A	14. B	15. C
16. A	17. B	18. D	19. C	20. A
21. D	22. C	23. D	24. B	25. C
26. B	27. A	28. B	29. A	30. D
31. A	32. C	33. C	34. B	35. D
36. B	37. D	38. A	39. B	40. C
41. A	42. B	43. C	44. B	45. D
46. C	47. D	48. A	49. D	50. C
51. A	52. C	53. D	54. D	55. B
56. D	57. B	58. B	59. C	60. A
61. products	62. called in	63. moved	64. thirsty	65. won
66. young	67. look	68. alive	69. town	70. injured
71. way	72. numbers	73. prevent	74. kept	75. know

76. 31. In which section of the newspaper can we read the news? A. PICTURE THIS!☒B. SPORTS DESK. C. HI! KIDS!☒D. MOVIE MAGIC. 32. It’ s clear that the special edition of Big Issue _____. A. is over 30 years old☒B. is created by children from 13 schools C. is launched monthly☒D. is sold to raise money by pupils 33. What would be the best heading for the second piece of news? A. Here Comes a “Classroom”☒B. The “Magical” Richardson C. STEM Subjects Count☒D. The 300th Birthday Celebration 34. The students describe the train carriage as “magical” mainly because _____. A. the carriage isn’ t moving☒B. there are three classrooms in it C. they like STEM class☒D. they can read, eat and learn there 35. To celebrate the 10th Daily Mile, _____. A. a global competition was held☒B. 320,000 students got together C. many kids ran a mile that day☒D. 1,340 schools stopped lessons 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别对话核心话题 → 区分具体礼仪与泛化饮食 → 锁定主旨

考点：主旨大意　话题区分

2. 【答案】C

捕捉关键名词（如导演、演员、上映） → 匹配艺术形式特征 → 排除故事与戏剧

考点：细节定位　艺术形式辨析

3. 【答案】B

定位关于课程状态的陈述 → 解析“still available”等关键信息 → 排除“popular”和“canceled”

考点：细节定位　状态判断

4. 【答案】C

捕捉描述生意状况的形容词或比较级 → 对比选项中的程度描述 → 确认“无变化”

考点：细节定位　程度比较

5. 【答案】A

解析字面陈述（马越过栅栏） → 结合语境（如“polite”）推断反讽或幽默意图 → 得出真实含义（坠马）

考点：推理判断　言外之意

6. 【答案】B

定位关键词 'before' → 捕捉过去交通方式信息 → 同义替换 'on foot' 为 'walked'

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

7. 【答案】A

定位时间表达 → 区分 'quarter to four' (15:45) 与 'quarter past four' (16:15) → 锁定 'half past three' (15:30) 的干扰 → 确认正确时间 'four thirty' (16:30)

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

8. 【答案】A

捕捉Jeff对游乐园的评价性描述 → 识别其表达距离远的负面态度 → 得出答案

考点：观点态度推断　负面评价识别

9. 【答案】C

定位Emma建议购物的直接原因 → 识别其个人兴趣驱动 → 得出答案

考点：建议动机推断　个人兴趣识别

10. 【答案】C

定位Jeff表达个人意愿的语句 → 识别其明确选择 → 得出答案

考点：细节定位　意愿识别

11. 【答案】B
捕捉对话核心话题（西方习俗） → 排除具体细节（生日祝福）和过度概括（不同传统） → 得出答案
考点：主旨大意

12. 【答案】B
定位Yanyan解释行为原因的语句 → 识别其强调文化传统而非个人礼貌或情绪 → 得出答案
考点：推理判断　观点态度

13. 【答案】A
定位项目名称 → 识别目标人群关键词 → 匹配选项同义替换
考点：细节定位　场景词汇

14. 【答案】B
定位加入项目后的具体活动 → 识别核心职责描述 → 排除无关或未提及活动
考点：细节定位　推理判断

15. 【答案】C
定位对申请者特质的描述 → 辨析选项与原文描述的匹配度 → 选择最符合的描述
考点：细节定位　近义词辨析

16. 【答案】A
根据答语后半句‘All the tickets have been sold out’（所有票都已售罄）推断，前半句应为表示歉意的拒绝 → 选择‘I’ m sorry’
考点：语境选词　交际功能

17. 【答案】B
根据题干‘Would you like to...’的邀请句式，选择表示接受邀请的礼貌回应 → 选择‘Sounds nice’
考点：语境选词　交际功能

18. 【答案】D
根据答语后半句‘Here it is’（给你）推断，前半句应为同意对方请求的回应 → 选择‘No problem’
考点：语境选词　交际功能

19. 【答案】C
根据时间状语‘in the last three years’（在过去三年里）判断，描述从过去持续到现在的动作 → 使用现在完成时
考点：现在完成时　时间状语

20. 【答案】A
根据答语后半句‘It’ s not safe’（不安全）推断，前半句应为同意对方观点 → 选择‘agree’
考点：语境选词　观点态度

21. 【答案】D
根据时间状语 'During the Tang dynasty' 判断时态 → 语境为过去历史事实 → 选择表示过去可能性的 could be found
考点：时态与语态　语境选词

22. 【答案】C

识别固定搭配 'achieve success through hard work' → 辨析介词 across, above, through, into 的语义 → 选择表示方式/途径的 through

考点：固定搭配（通用） 近义词辨析

23. 【答案】D

根据语境 'helps me relax' 推断空缺词含义 → 辨析 voice, quality, beauty, peace 的语义 → 选择与 'relax' 语义最接近的 peace

考点：语境选词 近义词辨析

24. 【答案】B

分析对话逻辑 'take _____ of the roads' → 结合后文 'But being home in the end matters' 推断选择范围 → 辨析 neither, either, both, none 的语义 → 选择表示两者之一的 either

考点：近义词辨析 省略结构

25. 【答案】C

根据后文 'Although he looks a little different' 推断前文描述 → 辨析 similar, relative, opposite, close 的语义 → 选择表示'不同'的 opposite

考点：语境选词 近义词辨析

26. 【答案】B

根据后文“想考虑他人的感受”推断前文“缓慢说话”的目的 → 识别“weigh”有“斟酌、权衡”之意 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词 近义词辨析

27. 【答案】A

识别直接引语转间接引语的时态呼应规则 → “said”为过去时，其宾语从句需用相应的过去时态 → 选择“had to”表示过去必须做某事

考点：时态与语态 名词性从句

28. 【答案】B

根据后文“在键盘上打字”推断前文“处理信息”的动作 → 识别“enter”有“输入”之意 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词 近义词辨析

29. 【答案】A

根据后文“孩子们非常需要玩具和书籍”推断前文“处理捐赠”的动作 → 识别“check out”有“查看、检查”之意 → 选择最符合语境的动词短语

考点：动词搭配 近义词辨析

30. 【答案】D

根据答语“To get practical skills”推断问句应询问目的或原因 → 识别“why”引导的宾语从句符合语境 → 选择正确的宾语从句语序

考点：名词性从句 SVO主干

31. 【答案】A

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

32. 【答案】C

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

33. 【答案】C

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

34. 【答案】B

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案

29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

35. 【答案】D

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

36. 【答案】B

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案

27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

37. 【答案】D

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

38. 【答案】A

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景

及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

39. 【答案】B

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

40. 【答案】C

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结

合“cut off”表示“打断”的固定搭配→选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____”→结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识→推断Joonas回家的心理预期→选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句→分析海啸轰鸣声与听觉的关系→推断声音大导致听清变得困难→得出答案
27 空 定位空格所在句→分析Joonas对狗的反应和动作→推断其不耐烦的语气→得出答案
28 空 定位空格所在句→分析狗用身体部位抓住衬衫的动作→结合常识推断狗的生理结构→得出答案
29 空 定位空格所在句→分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响→推断男孩最终的反应→得出答案
30 空 定位空格所在句→分析海啸场景中可能存在的物质→结合“嘴破了”的细节推断→得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 情节逻辑推理 情感逻辑推理 细节定位 常识推理 动词搭配 语境逻辑 心理逻辑推理 逻辑推理 人物情绪推断 因果逻辑推理 细节关联推理

41. 【答案】A
16 空 定位转折词but→对比前文peaceful与后文Alejo的感知→选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for→推断Alejo在听已经发生的事→选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework→推断Joonas在抱怨被打扰→选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound→推断Papa去屋顶查看情况→选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground→推断地面震动对Alejo的影响→选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?”→结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景→推断家人对危险的无知状态→选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop”→结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊→推断父亲发现海啸时的情绪→选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____”→结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识→推断母亲指示的逃生地点→选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words”→分析“声音变大”与“话语”的关系→结合“cut off”表示“打断”的固定搭配→选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____”→结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识→推断Joonas回家的心理预期→选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句→分析海啸轰鸣声与听觉的关系→推断声音大导致听清变得困难→得出答案
27 空 定位空格所在句→分析Joonas对狗的反应和动作→推断其不耐烦的语气→得出答案
28 空 定位空格所在句→分析狗用身体部位抓住衬衫的动作→结合常识推断狗的生理结构→得出答案
29 空 定位空格所在句→分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响→推断男孩最终的反应→得出答案
30 空 定位空格所在句→分析海啸场景中可能存在的物质→结合“嘴破了”的细节推断→得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 情节逻辑推理 情感逻辑推理 细节定位 常识推理 动词搭配 语境逻辑 心理逻辑推理 逻辑推理 人物情绪推断 因果逻辑推理 细节关联推理

42. 【答案】B
16 空 定位转折词but→对比前文peaceful与后文Alejo的感知→选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for→推断Alejo在听已经发生的事→选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework→推断Joonas在抱怨被打扰→选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound→推断Papa去屋顶查看情况→选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground→推断地面震动对Alejo的影响→选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?”→结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景→推断家人对危险的无知状态→选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop”→结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊→推断父亲发现海啸时的情绪→选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____”→结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识→推断

母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 情节逻辑推理 情感逻辑推理 细节定位 常识推理 动词搭配 语境逻辑 心理逻辑推理 逻辑推理 人物情绪推断 因果逻辑推理 细节关联推理

43. 【答案】C

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 情节逻辑推理 情感逻辑推理 细节定位 常识推理 动词搭配 语境逻辑 心理逻辑推理 逻辑推理 人物情绪推断 因果逻辑推理 细节关联推理

44. 【答案】B

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 →

推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

45. 【答案】D

16 空 定位转折词but → 对比前文peaceful与后文Alejo的感知 → 选择表示‘知道’的动词
17 空 定位前文listening for → 推断Alejo在听已经发生的事 → 选择表示‘开始’的动词
18 空 定位前文doing his homework → 推断Joonas在抱怨被打扰 → 选择表示‘思考’的动词
19 空 定位前文strange roaring sound → 推断Papa去屋顶查看情况 → 选择表示‘找出’的动词短语
20 空 定位前文shaking of the ground → 推断地面震动对Alejo的影响 → 选择表示‘旅行’的动词
21 空 定位空格前文“Why were they ____?” → 结合后文“Alejo thought”及地震海啸背景 → 推断家人对危险的无知状态 → 选择表示“等待”的选项
22 空 定位空格前文“Papa shouted with ____ from the rooftop” → 结合后文“Tsunami! Run!”的紧急呼喊 → 推断父亲发现海啸时的情绪 → 选择表示“恐惧”的选项
23 空 定位空格前文“Follow me up the ____” → 结合后文“Alejo ran toward the hill”及海啸逃生常识 → 推断母亲指示的逃生地点 → 选择表示“小山”的选项
24 空 定位空格前文“the roar had gotten louder, ____ her words” → 分析“声音变大”与“话语”的关系 → 结合“cut off”表示“打断”的固定搭配 → 选择表示“打断”的选项
25 空 定位空格前文“he ran back home where he thought he would be ____” → 结合海啸逃生背景及“home”作为避难所的常识 → 推断Joonas回家的心理预期 → 选择表示“安全”的选项
26 空 定位空格所在句 → 分析海啸轰鸣声与听觉的关系 → 推断声音大导致听清变得困难 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析Joonas对狗的反应和动作 → 推断其不耐烦的语气 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析狗用身体部位抓住衬衫的动作 → 结合常识推断狗的生理结构 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析狗的一系列努力（咬、拉、撞）对男孩的影响 → 推断男孩最终的反应 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析海啸场景中可能存在的物质 → 结合“嘴破了”的细节推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　情节逻辑推理　情感逻辑推理　细节定位　常识推理　动词搭配　语境逻辑　心理逻辑推理　逻辑推理　人物情绪推断　因果逻辑推理　细节关联推理

46. 【答案】C

定位语篇结构 → 识别三个独立新闻板块 → 根据内容推断板块名称 → 得出答案

考点：篇章结构识别　内容主旨概括

47. 【答案】D

定位首段关键信息 → 识别“selling”与“give the money” → 同义替换为“raise money” → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

48. 【答案】A

定位第二则新闻 → 概括核心事件（火车车厢变教室） → 匹配最佳标题 → 得出答案

考点：主旨概括　标题匹配

49. 【答案】D

定位“magical”评价 → 回溯前文描述车厢功能 → 推断评价原因 → 得出答案

考点：细节定位　因果推断

50. 【答案】C

定位“10th birthday”庆祝活动 → 提取具体行动“completed a mile” → 同义替换为“ran a mile” → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

51. 【答案】A

定位题干关键词 'grade school' → 在语篇中定位到作者描述小学经历的段落 → 识别 'spelling' 相关描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

52. 【答案】C

定位题干 'Paragraph 2' → 分析该段落中作者的情感变化线索 → 从 'upset' 到 'relief' 的转变 → 推断最终感受 → 得出答案

考点：推理判断

53. 【答案】D

定位划线短语 'sliding off' → 分析其所在句子的上下文语境 → 结合 'the words on the page' 和作者的阅读障碍 → 推断词义 → 得出答案

考点：词义猜测

54. 【答案】D

定位题干 'After the writer knew he had dyslexia' → 在语篇中定位相关段落 → 分析作者得知后的反应和态度变化 → 推断其自我认知的改变 → 得出答案

考点：推理判断

55. 【答案】B

通读全文 → 概括文章核心内容（作者克服阅读障碍的经历） → 评估各选项与主旨的匹配度 → 选择最能概括全文的标题 → 得出答案

考点：主旨大意

56. 【答案】D

定位Boris的vlog主题 → 概括其核心目的 → 得出答案

考点：主旨大意概括

57. 【答案】B

定位Boris学习'dongxi'一词的具体描述 → 提取学习方式 → 得出答案

考点：细节定位与信息提取

58. 【答案】B

定位Boris拍摄vlog的动机描述 → 推断其核心驱动力 → 得出答案

考点：动机推断

59. 【答案】C

定位诗歌《再别康桥》在文中的位置与上下文 → 分析其作为例证的功能 → 得出答案

考点：例证功能分析

60. 【答案】A

通览全文，把握作者对Boris行为的整体评价倾向 → 推断写作目的 → 得出答案

考点：作者意图推断

61. 【答案】products

根据句意“中国擅长制造人们随处可买到的高科技_____”，结合固定搭配“make products”（制造产品）→得出答案

考点：make products 搭配

62. 【答案】called in

根据句意“昨晚一位医生被_____来为国王检查身体”，结合固定搭配“call in”（召来，请来）→得出答案

考点：call in 搭配

63. 【答案】moved

根据句意“这首用二胡演奏的乐曲特别_____我”，结合语境“音乐使人感动”→得出答案

考点：move 感动

64. 【答案】thirsty

根据句意“有些孩子精力充沛且对知识_____”，结合固定搭配“thirsty for knowledge”（对知识如饥似渴）→得出答案

考点：thirsty for 渴望

65. 【答案】won

根据句意“Jenny最近从‘拯救我们的星球’协会_____了一个奖项”，结合语境“赢得奖项”→得出答案

考点：win a prize 赢得奖项

66. 【答案】young

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词

52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式

53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词

54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词

55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案

57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案

58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案

59 空 分析句子时态（过去时）→ 选择动词过去分词形式 → 得出答案

60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时）→ 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

67. 【答案】look

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案
58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

68. 【答案】alive

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案
58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

69. 【答案】town

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案
58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

70. 【答案】injured

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词

54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案
58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

71. 【答案】way

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案
58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

72. 【答案】numbers

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案
58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

73. 【答案】prevent

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案

58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

74. 【答案】kept

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案
58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

75. 【答案】know

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据语义选择形容词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需作谓语 → 根据语境和主语确定动词形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需作表语 → 根据语义选择形容词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需作宾语 → 根据语义选择名词
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语 → 根据语义选择过去分词
56 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 得出答案
57 空 分析语境中‘数据/统计’相关含义 → 选择复数名词形式 → 得出答案
58 空 分析语境中‘阻止/预防’含义 → 选择动词原形 → 得出答案
59 空 分析句子时态（过去时） → 选择动词过去分词形式 → 得出答案
60 空 识别宾语从句结构 → 分析从句时态（一般现在时） → 选择动词原形 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　形容词作后置定语　非谓语动词作谓语　动词原形　非谓语动词作表语　形容词作表语　非谓语动词作宾语　名词作宾语　过去分词作后置定语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　名词性从句

76. 【答案】31. In which section of the newspaper can we…

根据邮件格式和内容要点，运用简单句与复合句结合的方式，清晰、连贯地组织信息，并使用恰当的动词搭配和固定表达。

考点：邮件格式与语体　SVO主干句构建　动词搭配（如take on a trip）　时间状语与地点状语的准确表达　并列结构与逻辑衔接