中考 · 2022年湖北省襄阳市中考英语真题

历年真题

满分 91.5 分 · 时长 120 分钟 · 共 63 题 · 湖北省襄阳市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
271 709
yingyu8.cn/d/271709

本卷答案与讲解
267 942
yingyu8.cn/an/267942

一、听力测试(本大题共25小题，每小题1分，满分25分)（共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

（听力材料音频请在英速通应用内播放作答）

1. Where did Bob plant trees?

A. Along the Xiangshui River. B. In the Xiangyang Park. C. Near the Xianshan Square.

2. What's Frank doing now?

A. Doing the dishes. B. Reading a book. C. Having an online class.

3. Why does Mike become stronger?

A. He runs. B. He dances. C. He swims.

4. How often does Cindy practice singing?

A. Hardly ever. B. Once a week.

C. Every day. 第二节 下面你将听到6段长对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出一个与你所听到的对话或独白内容相符的问题的答案。听每段对话或独白前，你都有10秒钟的时间阅读有关小题;听完后，每小题将给出5秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。 听第一段材料，回答第6至8小题。

5. What kind of noodles would the man like?

A. Pork noodles. B. Beef noodles. C. Mutton noodles.

6. How much does the man pay in total?

A. 16 yuan. B. 17 yuan. C. 18 yuan.

7. What time is He Wei going to the library?

A. At 2:00. B. At 3:00. C. At 4:00.

8. What can they do while reading?

A. Drink coffee. B. Eat dinner. C. Play cards.

9. How are they going to the library?

A. On foot. B. By bus.

C. By bike. 听第三段材料，回答第12 至14小题。

10. How is the weather today?

A. Rainy. B. Snowy. C. Sunny.

11. Why do many people drink tea?

A. It's delicious. B. It's easy to buy. C. It's good for our health.

12. When is the party?

A. In the morning. B. In the afternoon. C. In the evening.

13. How long has Dave learned Chinese?

A. About 5 years. B. About 4 years. C. About 3 years.

14. What does Dave like best?

A. Ancient Chinese novels. B. Ancient Chinese paintings.

C. Ancient Chinese poems. 听第五段材料，回答第18至20小题。

15. What's the purpose of Tiangong classes?

A. To teach difficult subjects in space. B. To show students how to live in space.

C. To spread knowledge for space and love for science.

16. How does Zhang Wei feel?

A. Proud. B. Glad.

C. Surprised. 听第六段材料，回答第21至25小题。

17. Why would people like to visit beautiful villages?

A. They haven't been there. B. They don't like living in the city.

C. They want to experience the country life.

18. Where is Yao'an Village?

A. In the east of Xiangyang City. B. In the west of Xiangyang City.

C. In the south of Xiangyang City.

19. Which season is the best time to visit Yinghe Village?

A. Spring. B. Summer. C. Autumn.

20. What's on the walls of the villagers' houses in Yinghe Village?

A. Some flowers. B. Some pictures. C. Some stones.

21. What is Qianwan Village famous for?

A. The old buildings. B. The clean river. C. The fresh air.

22. Which of the following sayings can be the best choice for “_____”?

A. Giving is receiving. B. Use it or lose it.

C. One tree can’t make a forest. D. It’s a piece of cake.

二、选择填空 (本大题共10小题，每小题1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

23. —Primary school students will have the cooking course. —That _____ great. Cooking is a necessary life skill.

A. looks B. tastes C. smells D. sounds

24. —Let’s _____ these two leaves! Can you tell the differences? —Their shapes look the same, but their sizes are a little different.

A. compare B. compete C. cancel D. control

25. —I saw your hands shaking when you spoke on the 100th birthday of CYL(共青团). —As a new member, I felt very _____.

A. surprised B. relaxed C. excited D. interested

26. —Have you ever watched Xiangyang Flower-Drum Opera? —No, never. Perhaps it should be introduced _____ to young people.

A. heavily B. cheaply C. widely D. nearly

27. —Do you enjoy the dance show Tang Gong Ye Yan of Henan TV? —Sure. Many young people _____ understanding traditional Chinese culture.

A. are hard on B. are thirsty for C. are thankful to D. are known as

28. —River dolphins (豚) that we haven’t seen for years appear in the Yangtze River. —I think it’s the _____ of 10-year fishing ban(禁令). It really works.

A. result B. relief C. regret D. resolution

29. —It’s reported that Chinese researchers climbed to the top of Qomolangma on May 4th. —Yes And they also _____ the world’s highest weather station.

A. took up B. gave up C. set up D. used up

30. —We need some volunteers to help the old people in our neighborhood. —Can I have a try? I have rich experience in _____ the old.

A. looking for B. waiting for C. asking for D. caring for

31. — Which do you like better, math or physics? —Both of them are my favorite subjects. I think math is as _____ as physics.

A. interesting B. more interesting C. less interesting D. most interesting

32. —Excuse me, I wonder _____. —It should be classified(分类) first and then thrown into different bins.

A. where can I throw the rubbish　　B. how I deal with the rubbish

C. if I needed to throw the rubbish here　　D. what should I do with the rubbish

三、完形填空(本大题共 10小题，每小题1分,满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面的短文，根据短文内容从每小题所给的A、B、C、D四个选项中，选出一个可以填入空白处的最佳选项，使短文意思完整、句子通顺。 Ouyang Honghong, a fireman in Nanjing, walks his 15-year-old dog named Bingjie at the hill. Bingjie, a black-and-white dog, is ___33___ as a hero as it once helped save ___36___ lives in the earthquake that hit Wenchuan County of Sichuan Province in 2008. ___35___ Binjie can no longer take part in rescue(救援) with Ouyang, it still waits for his orders. Its eyes are always on him while the trainer trains ___36___ young search and rescue dogs. Bingjie’s training and work from the early years have left many ___37___ on its body. “It has poor hearing ability and even has difficulty eating food.” said Ouyang. Bingjie and Ouyang became partners in 2007 during a dog training course. They finished difficult tasks together ___38___ earthquakes and snowstorms. “No matter how ___39___ the task was, Bingie never thought about itself.” said Ouyang. “When we ___40___ a local kindergarten(幼儿园), Bingjie ___41___ rushed to the building that had fallen down and started barking(吠) at a corner,” said Ouyang. “Then we ___42___ Bingjie to the corner and heard a child’s cry for help.” “It is ___38___ years old. I have spent more time with Bingjie than with my family. For me, it is both my friend and my family,” Ouyang said, “Sometimes, it acts like a cute child _____ me to play a ball, but keeps the ball in its mouth on purpose. Then we play happily.” “I just want to spend time with it every day, while it is alive,” said Ouyang.

33. A. regarded　B. repeated　C. repaired　D. reviewed

34. A. So　B. Though　C. Unless　D. Before

35. A. other　B. others　C. another　D. any other

36. A. marks　B. letters　C. answers　D. wounds

37. A. as for　B. after all　C. such as　D. for example

38. A. popular　B. dangerous　C. enjoyable　D. comfortable

39. A. got　B. arrived　C. reached　D. returned

40. A. loudly　B. quietly　C. politely　D. bravely

41. A. forced　B. treated　C. followed　D. prevented

42. A. sending　B. inviting　C. collecting　D. developing

四、阅读理解(本大题共两节， 满分25分)（共 10 小题，每小题 2.5 分，共 25 分）

阅读下面三篇材料，根据材料内容从每小题所给的A、B、C、D四个选项中，选出一个最佳选项，并在答题卡，上将该项涂黑。 A Willow Branches(柳枝) at the Olympics Closing Ceremony Comments(评论) Chosen from Weibo In ancient China, when relatives or friends said goodbye, people often broke willow branches down and gave them to those who would leave, and hoped they would come back. In Chinese, “willow” has the similar pronunciation to a Chinese word “留”, which means asking a person to stay. It’s not “goodbye” but “see you again soon”. At Beijing Winter Olympics Closing Ceremony, the whole world enjoyed an amazing performance. The performers perfectly acted with the LED floor to show the picture of willow branches. It showed the strong feelings of a sad but sweet goodbye. 365 people holding willow branches were in the center of the Bird’s Nest, showing the missing of 365 days. It fully showed the theme of “One World, One World”.

43. From the passage, the travelling people in ancient China would get _____ as a gift.

A. hugs B. willow branches C. flowers D. red lanterns

44. According to the comments, lots of people think the performance is _____.

A. common B. moving C. convenient D. lively

45. Which of the following isn’t mentioned in the passage?

A. When the performers were trained.
B. Where the closing ceremony was held.
C. What the performance wanted to show us.
D. How Chinese showed their feelings at the closing ceremony. B A famous person once said, “We live much happier lives when we are generous(慷慨的) in as many ways as possible.” I love persimmons(柿子). A few years ago ready to fly from San Francisco to Boston, I packed two persimmons, one of which I ate in the waiting room. A lady asked me from which store in the airport the fruit was bought. She looked a bit disappointed hearing that it couldn’t be bought from any store in this airport. I thought to myself, “I can give the second persimmon away.” When I offered her the fruit, at first she refused, but when I insisted (坚持), she became glad and accepted. I felt happy to make someone else happy, and I thought it was the end of the story. Sometime during the flight, the lady met me in the aisle(过道) and thanked me again. She shared that she had grown up in Russia, where there was a persimmon tree in the yard of her childhood home. She now lived in Boston, where she hadn’t been able to find the fruit. The taste of the persimmon was valuable to her, reconnecting her with memories of her family. Only then did the tiny act make a difference to me. As a famous saying goes, “___24___” The taste of the persimmon that I offered to the lady gives me more joy than all the ones I have eaten.

46. Which of the following is TRUE according to the passage?
A. The persimmons are very expensive.
B. The persimmons can be bought everywhere.
C. The lady can hardly find persimmons in Boston.
D. The lady knew where to buy persimmons at the airport.

47. The lady thanked the writer twice because _____.
A. the persimmon was very delicious
B. she could eat a persimmon for free
C. the persimmon reminded her of her childhood memories
D. she wanted to have a talk with the writer about her family

48. Which of the following sayings can be the best choice for “_____”?

A. Giving is receiving.

B. Use it or lose it.

C. One tree can’t make a forest.

D. It’s a piece of cake. C When Yang Fan was taking a walk around the Yuliang Island, she saw a black swan(天鹅) in the grass. Yang Fan knew that swans could be fierce(凶猛的). But as she got close to this one, it didn’t move. She was sure that the swan needed help. So Yang covered the bird’s head with her jacket to keep its cool, picked it up carefully, and held it in her arms. She decided to send it to the Animal Care Center, but the center was across the Han River, far from the park. She didn’t know how to carry the swan there. Luckily, some strangers driving by gave her and the swan a lift to a nearby bus stop. On the bus, no one seemed surprised by “the unusual passenger”. Instead they were worried. Someone helped Yang Fan call the center on the way. And Li Tao, an animal-care manager, picked her up at the bus stop and drove them to the center. There, the animal doctors found that the swan was poisoned, caused by eating something used to kill mice. The swan was well looked after at the center. She even made a friend—a little dog. Thanks to people’s love and care, luckily, she was cured(治愈) two months later. “It’s a moving story. Yang Fan travelled about two hours and it was really a long way.” Says Li Tao. “And all the strangers wanted to give her and the swan a hand.” He adds, “I am happy to see that more and more people have realized the importance of protecting the wild life since Xiangyang began to build the civilized(文明) city.”

49. Which is the correct order of the things that happened to the swan? ①She was found by Yang Fan. ②She ate something wrong. ③She was cured. ④She made friends with a dog. ⑤She was sent to the Animal Care Center.

A. ①②⑤③④ B. ①⑤②④③ C. ②①⑤④③ D. ⑤②①③④

50. What does the underlined phrase “was poisoned” mean in Paragraph 3?

A. 困住 B. 中毒 C. 射伤 D. 掉队

51. What’s the best title for this passage?

A. Ways to Protect the Animals

B. More Animal Care Centers Are Needed

C. A Swan Meets a City Full of Love

D. Efforts the Animal Doctors Have Made 第二节 根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。(选项中有一项为 多余选项)(共5小题，每小题1分，满分5分) Do you want to celebrate your birthday in space? It would be very different from what you might do on earth. For example, your birthday cake would be flying. The candles could not be lit because astronauts cannot start a fire in the spaceship. ____31____ Voices are almost the only things that are not changed by being weightless, which means that everything has almost no weight in space. Some astronauts feel sick for the first few days in space. Some feel as if they have a cold all the time. That’s because without gravity(引力), the fluids(液体) in their bodies move towards their heads. Their faces look a little fatter. ____32____. And because gravity is not pressing on the spine(脊椎). The spine relaxes and stretches(舒展). ____33____ But when they come back on earth, they shrink(收缩) to their regular height. Since nothing has weight, astronauts can lift heavy objects easily. _____34_____ However, it is harder to stay still in space than to move around, so the astronauts always hold onto something or tie themselves to something. _____35_____

五、语法填空(本大题共 10个空，每空1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面的短文，在短文空白处填入一个适当的单词或填入括号中所给单词的正确形式，使短文的意思完整。 We can find Chinese people growing vegetables tirelessly in every corner of the world. When the Chinese move into a house in _____52_____ foreign country, they always grow vegetables in the garden. Even at the frozen South Pole(南极), there’ s a “vegetable greenhouse” built up by the members of Zhongshan Scientific Research Station, which _____53_____ (true) provides enough vegetables. Such a difficult situation cannot stop those _____54_____ (science) love for vegetable growing. Although more cheap and fresh vegetables _____55_____ (place) on the shelves of supermarkets, the Chinese people’ s love for growing vegetables themselves never goes away. Besides, some people even build virtual(虚拟的) farms in smart phones to get the _____56_____ (please) of growing vegetables. Why do many Chinese grow vegetables in both daily lives and the virtual world? Such love comes from the Chinese history. _____57_____ (fill) their stomachs, Chinese people have formed a tradition of hard work. In China’ s culture, working hard solves the stomach problem _____58_____ studying satisfies the hunger for knowledge. And now, smarter technologies are used for growing vegetables. Even in the outer space, Chinese astronaut Jing Haipeng showed how he grew vegetables in _____59_____ (special) laboratory of Tiangong-2 space station. Nothing can prevent the Chinese people _____60_____ vegetable growing. The “Chinese vegetable gardens” _____61_____ (produce) hopes across the world, and they also carry the best wishes of the Chinese people to their ancestors.

52. 语法填空

53. 语法填空

54. 语法填空

55. 语法填空

56. 语法填空

57. 语法填空

58. 语法填空

59. 语法填空

60. 语法填空

61. 语法填空

六、完成句子(本大题共5小题，每小题2分，满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

62. How often does Cindy practice singing? A. Hardly ever. B. Once a week. C. Every day. 第二节 下面你将听到6段长对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出一个与你所听到的对话或独白内容相符的问题的答案。听每段对话或独白前，你都有10秒钟的时间阅读有关小题;听完后，每小题将给出5秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。 听第一段材料，回答第6至8小题。

七、书面表达 (本大题满分15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

63. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. C	4. B	5. A
6. C	7. A	8. B	9. A	10. B
11. A	12. C	13. B	14. C	15. C
16. B	17. B	18. B	19. A	20. C
21. C	22. A	23. D	24. A	25. C
26. C	27. B	28. A	29. C	30. D
31. A	32. B	33. A	34. B	35. A
36. D	37. C	38. B	39. C	40. D
41. C	42. B	43. B	44. B	45. A
46. C	47. C	48. A	49. C	50. B
51. C	52. a	53. truly	54. scientists’	56. pleasure
57. To fill	58. and	59. space	60. from	61. are producing
62. C				

55. are being placed

63. Since the "Double Reduction" policy was carried out, I have had more free time to develop my hobby—drawing. Last month, my classmates and I decided to make a poster for the school's English corner, themed "Together for a Shared Future." I was in charge of designing the main picture, while my friends collected inspiring quotes and arranged the layout. We worked together after school, sharing ideas and helping each other. Finally, our poster was put up and won praise from teachers and students. This experience made me realize the power of teamwork. It was not only fun but also taught me that when we cooperate, we can create something wonderful and move forward together.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

定位地点名词 → 匹配选项中的具体地点 → 得出答案

考点：地点名词识别　场景信息捕捉

2. 【答案】C

定位人物Frank → 捕捉其当前动作的描述 → 匹配选项中的活动

考点：人物动作识别　现在进行时态理解

3. 【答案】C

定位人物Mike → 捕捉其变强壮的原因描述 → 匹配选项中的运动项目

考点：因果关系识别　运动项目词汇

4. 【答案】B

定位人物Cindy → 捕捉其练习唱歌的频率描述 → 匹配选项中的频率表达

考点：频率副词/短语识别　数字时间信息捕捉

5. 【答案】A

定位对话中关于面条的讨论 → 捕捉男士选择的面条种类 → 匹配选项中的肉类名称

考点：食物类词汇识别　对话中偏好表达

6. 【答案】C

定位数字信息 → 进行简单加法运算 → 得出总价

考点：数字语音识别　简单算术

7. 【答案】A

定位时间信息 → 区分计划与实际时间 → 得出答案

考点：数字时间识别　信息筛选

8. 【答案】B

定位场景活动描述 → 匹配选项中的具体行为 → 得出答案

考点：场景词汇　细节匹配

9. 【答案】A

定位交通方式描述 → 匹配选项中的出行方式 → 得出答案

考点：场景词汇　细节匹配

10. 【答案】B

定位天气描述词汇 → 匹配选项中的天气状况 → 得出答案

考点：场景词汇　细节匹配

11. 【答案】A

定位原因类问题 → 匹配原文中关于喝茶原因的直接陈述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

12. 【答案】C

定位时间信息 → 区分对话中提及的不同时间段 → 锁定派对的具体时间

考点：数字时间语音　场景词汇与人物关系

13. 【答案】B

定位学习时长信息 → 区分对话中提及的不同年数 → 锁定Dave学习中文的具体时长

考点：数字时间语音

14. 【答案】C

定位偏好类问题 → 匹配原文中关于Dave最喜欢什么的直接陈述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　观点态度

15. 【答案】C

定位目的类问题 → 综合理解材料中关于天宫课堂的描述 → 推断其核心目的

考点：主旨大意　推理判断

16. 【答案】B

定位人物情感关键词 → 识别同义替换表达 → 得出答案

考点：情感态度推断　同义替换

17. 【答案】B

定位原因表述 → 识别同义替换 → 得出答案

考点：原因推断　同义替换

18. 【答案】B

定位地理位置描述 → 匹配方位信息 → 得出答案

考点：细节定位　方位信息

19. 【答案】A

定位时间/季节描述 → 匹配最佳时间信息 → 得出答案

考点：细节定位　时间信息

20. 【答案】C

定位房屋墙壁描述 → 匹配具体物品信息 → 得出答案

考点：细节定位　物品信息

21. 【答案】C

定位题干关键词 'famous for' → 听辨录音中关于钱湾村的描述 → 匹配 'fresh air' 为直接提及的闻名原因

考点：细节定位与捕捉

23. 【答案】D

根据语境判断感官动词 → 'That sounds great' 为固定表达，表示对消息的积极反应 → 得出答案

考点：固定搭配 sounds great　感官动词辨析

24. 【答案】A

根据后文 'tell the differences' 判断动作意图 → compare 表示比较，符合语境 → 得出答案

考点：语境选词　形近词辨析

25. 【答案】C

根据前文 'hands shaking' 和 '100th birthday of CYL' 判断情绪 → 在重要场合作为新成员发言，手抖是紧张兴奋的表现 → 得出答案

考点：语境选词　情感逻辑推理

26. 【答案】C

根据 'introduced...to young people' 判断副词修饰 → widely 表示广泛地，符合推广传统文化的语境 → 得出答案

考点：语境选词　副词辨析

27. 【答案】B

根据 'enjoy the dance show' 和 'traditional Chinese culture' 判断态度 → be thirsty for 表示渴望，符合年轻人对传统文化的热情 → 得出答案

考点：固定搭配 be thirsty for　语境选词

28. 【答案】A

根据语境“10-year fishing ban”和“It really works”推断，禁令产生了积极效果 → 选择表示“结果”的名词

考点：语境选词　近义词辨析

29. 【答案】C

根据宾语“the world’ s highest weather station”推断动作 → 选择表示“建立”的动词短语

考点：动词搭配　近义词辨析

30. 【答案】D

根据语境“help the old people”和“rich experience”推断，需要表示“照顾”的动词短语

考点：语境选词　近义词辨析

31. 【答案】A

根据“as...as”结构判断 → 中间需用形容词原级 → 排除比较级和最高级

考点：SVO主干　主谓一致与指代一致

32. 【答案】B

根据答语“classified first and then thrown into different bins”推断，问句询问处理方式 → 选择宾语从句且语序正确

考点：名词性从句　SVO主干

33. 【答案】A

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配

12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’

13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 → ‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’

14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的

负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 → ‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

34. 【答案】B

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 →‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 →‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

35. 【答案】A

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 →‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 →‘wounds’（伤口）最符合语境

15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

36. 【答案】D

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 →‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 →‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

37. 【答案】C

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 →‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 →‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的

介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

38. 【答案】B

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 →‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 →‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

39. 【答案】C

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 →‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 →‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’

16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

40. 【答案】D

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 →‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 →‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

41. 【答案】C

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 →‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 →‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词

17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

42. 【答案】B

11 空 根据后文‘as a hero’及‘helped save lives’的语境，推断此处需表达‘被视为’的含义 → 辨析四个动词的语义与搭配 → 选择‘regarded’构成‘be regarded as’固定搭配
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系：‘can no longer take part’与‘still waits for his orders’构成转折 → 选择表示让步转折的连词‘Though’
13 空 分析空格处需修饰名词‘young search and rescue dogs’，且与‘the trainer trains’构成动宾关系 → 辨析四个选项的词性与用法 → ‘other’作为形容词修饰复数名词，表示‘其他的’
14 空 根据后文‘poor hearing ability’和‘difficulty eating food’推断，此处需表达训练和工作在身体上留下的负面痕迹 → 辨析四个名词的语义 → ‘wounds’（伤口）最符合语境
15 空 分析空格后‘earthquakes and snowstorms’是‘difficult tasks’的具体例子 → 选择用于列举同类事物的介词短语‘such as’
16 空 定位空格后语境（地震救援）→ 分析选项词义与语境匹配度 → 选择最符合救援场景的形容词
17 空 定位空格后宾语（a local kindergarten）→ 分析动词与地点名词的搭配 → 选择表示“到达”且常与具体地点搭配的动词
18 空 定位空格前主语（Bingjie）及后动作（rushed to... barking）→ 分析副词与救援犬行为的匹配度 → 选择最符合英雄犬特质的副词
19 空 定位空格前后逻辑（狗吠叫→人听到哭声）→ 分析动词与救援场景的匹配度 → 选择表示“跟随”或“引导”的动词
20 空 定位空格后宾语（me to play a ball）→ 分析动词与“玩耍”场景的匹配度 → 选择表示“邀请”或“请求”的动词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　状语从句　逻辑关系判断　词性判断　动词搭配

43. 【答案】B

定位关键词 'gift' → 在语篇中找到 'gave them to those who would leave' → 确认 'them' 指代 'willow branches' → 得出答案

考点：细节定位　指代理解

44. 【答案】B

定位关键词 'performance' → 在语篇中找到 'amazing performance' 和 'sad but sweet goodbye' → 推断 'amazing' 和 'sad but sweet' 对应 'moving' → 得出答案

考点：观点态度推断　同义替换

45. 【答案】A

逐一核对选项与语篇内容 → B对应 'Bird's Nest'，C对应 'show the picture'，D对应 'showed the missing' → A在语篇中无任何依据 → 得出答案

考点：细节排查　信息有无判断

46. 【答案】C

分析题干与选项 → 发现选项涉及 'persimmons'（柿子）而语篇主题为柳枝 → 判定选项与当前语篇完全无关 → 语篇中无任何关于柿子的信息 → 得出答案

考点：细节定位　信息有无判断

47. 【答案】C

分析题干与选项 → 发现选项涉及 'persimmon'（柿子）而语篇主题为柳枝 → 判定选项与当前语篇完全无关 → 语篇中无任何关于柿子或感谢的信息 → 得出答案

考点：推理判断　信息有无判断

48. 【答案】A

定位语篇中柳枝象征意义（给予与希望回归）→ 匹配谚语核心含义（给予即收获）→ 得出答案

考点：谚语含义推断　文化象征理解

49. 【答案】C

定位事件关键节点（发现、误食、送医、治愈、交友）→ 按时间逻辑排序 → 得出答案

考点：细节定位　事件顺序推理

50. 【答案】B

定位短语所在句（天鹅误食某物）→ 结合上下文（需治疗）→ 推断词义 → 得出答案

考点：上下文词义推断

51. 【答案】C

通览全文（天鹅被救、与狗交友、融入城市）→ 概括核心事件与情感 → 匹配最佳标题 → 得出答案

考点：主旨概括　标题匹配

52. 【答案】a

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

53. 【答案】truly

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案

42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

54. 【答案】scientists’

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

55. 【答案】are being placed

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

56. 【答案】pleasure

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

57. 【答案】To fill

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

58. 【答案】and

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

59. 【答案】space

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

60. 【答案】from

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

61. 【答案】are producing

36 空 分析句子结构 → 识别先行词为名词 → 判断从句缺少定语 → 选择关系代词
37 空 分析句子成分 → 识别动词位置 → 判断需要副词修饰 → 选择副词形式
38 空 分析句子结构 → 识别所有格位置 → 判断名词所有格形式 → 选择正确所有格
39 空 分析时间状语 → 识别动作正在进行 → 判断被动语态进行时 → 选择正确时态
40 空 分析句子成分 → 识别介词宾语位置 → 判断需要名词形式 → 选择正确词性
41 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
42 空 分析句子结构，判断空格处连接两个并列的名词性从句 → 选择并列连词 → 得出答案
43 空 分析语境，判断空格处需要表示“空间”或“余地”的名词 → 选择符合语境的词汇 → 得出答案
44 空 分析动词搭配，判断空格处需要与动词构成固定搭配的介词 → 选择正确介词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要表示现在进行时的动词形式 → 选择正确的时态结构 → 得出答案

考点：定语从句关系代词选择　非谓语动词与副词修饰　名词所有格与主谓一致　现在进行时被动语态　词根词缀与词性转换　非谓语动词作目的状语　名词性从句的并列连接　语境选词　动词搭配 take on　现在进行时

62. 【答案】C

听力材料中Cindy提到每天练习唱歌，故选C。

63. 【答案】Since the "Double Reduction" policy was…

根据要点提示，构建包含特长介绍、活动过程描述和感受总结的连贯短文，运用多种句式和连接词组织内容。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局