中考 · 2022年湖南省怀化市中考英语真题

历年真题

满分 100 分 · 时长 120 分钟 · 共 61 题 · 湖南省怀化市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
314 794
yingyu8.cn/an/314794

一、第一节 单项填空（共10小题; 每小题1分, 满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. As we know, Singapore is _____ Asian country.
A. a B. an C. the

2. The air in Huaihua is _____ than before.
A. good B. better C. best

3. I want to buy something special for my grandmother, _____ her birthday is coming.
A. because B. although C. so

4. The teacher told Jack _____ off the light when he left the classroom.
A. turn B. turning C. to turn

5. —Would you like to go to the history museum with me? —_____.
A. Sure, I’ d love to B. Yes, I do C. That’ s right

6. Mingming will have a class meeting _____ 3:30 this afternoon.
A. on B. in C. at

7. We _____ each other since I came to Changsha, but we often send emails.
A. haven’ t seen B. didn’ t see C. don’ t see

8. —Whose English book is this? —It _____ be Lily’ s, but I’ m not sure.
A. might B. can’ t C. must

9. Tea _____ by accident about 5000 years ago.
A. invented B. was invented
C. is invented 10 —Do you know _____? —
She is a teacher.

10. What will the boy do tomorrow?

A. Fly kites. B. Have a picnic. C. Make some food.

二、第二节 完形填空（共10小题; 每小题1分, 满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面的短文，从每题所给的A、B、C三个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。 I often hear some students say English is difficult, so they can’ t learn it well. ____11____ English is very easy for me. I’ m good ____12____ it. I’ m very glad to tell you ____13____ about how I study English. ____14____, I think an interest in English is very important. When I was in Grade Three, we had a new ____15____ — English, it was new for me. I was interested in it. I worked hard at it. Soon we had an English exam and I got a very good mark. How ____16____ I was! After that, I learned English harder. Our English teacher often teaches us English songs, and ____17____ sound nice. I often think how interesting English is! Second, I think English is a foreign language. I learn it well in the following ways: ____18____ to the teacher carefully, read aloud and have a good vocabulary. Then practice again and again, never be tired. When I have a ____19____, I often understand it by ____20____ our English teacher.

11. A. And B. Or C. But

12. A. in B. for C. at

13. A. something B. anything C. nothing

14. A. First B. Second C. Third

15. A. class B. subject C. lesson

16. A. sad B. sorry C. happy

17. A. they B. it C. them

18. A. hear B. listen C. tell

19. A. idea B. suggestion C. question

20. A. asking B. answering C. replying

三、第一节 阅读选择（共15小题; 每小题2分, 满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

21. You can get into Lefeng Swimming Pool at _____ in summer. A 8: 00

A. m. B. 10: 00

22. 2 meters) should pay _____ for tickets.

A. 35 yuan B. 45 yuan C. 50 yuan

23. What can visitors probably take to Lefeng Swimming Pool?

A. Swimming caps. B. Food.

C. Rings. B On August 5, 2021, Chinese sportswoman Quan Hongchan became the youngest Chinese diver（跳水运动员）to win a gold medal in the Tokyo Olympic Games. Quan was born on March 28, 2007 and grew up in the small village of Maihe, Zhanjiang, Guangdong province. She is the third among the five children in her family. Quan started diving at the age of 7 in Zhanjiang and joined the Guangdong provincial team in 2018. Quan has spent almost all her time on hard training. She had never been to a zoo or an amusement park before 2021. When people asked her how to celebrate the success as an Olympic champion （冠军）, Quan said, “In many ways. My mom had a car accident four years ago. I wanted to make more money to help cure （治愈） her. My gold medal is the best gift for her. Now, the most important thing is to prepare for our National Games which will be held in September.”

24. Quan Hongchan won the gold medal in the Tokyo Olympic Games when she was _____ years old.

A. 7 B. 12 C. 14

25. Where was Quan Hongchan born?

A. In a busy city. B. In a small village. C. In a big town.

26. What happened to Quan’ s mother four years ago?

A. She had a car accident. B. She was ill. C. She got lost.

27. Which of the following is TRUE about Quan Hongchan?

A. She wanted to make money to cure her father.

B. She started skating at the age of 7.

C. She had never been to a zoo before 2021. C

It’ s late autumn in the Arctic Ocean （大西洋）. The water is covered with ice. It’ s difficult for the white whales to breathe, so they come up to find openings in the ice to get enough air. As the winter is coming, they know it’ s time to leave. A group of about a hundred white whales swim south toward the Bering Sea. Halfway through their journey, their enemy, an orca（虎鲸）is swimming toward the white whales. With the help of large ice floes（浮冰）, the white whales swim faster than the orca. This gives the white whales time to swim away. After a few more days of swimming, they arrive at the Bering Sea. The white whales will rest, hunt, and play here until April, then they’ ll swim back to the Arctic Ocean.

28. Why do the white whales come up to find openings in the ice?

A. To get enough air. B. To get enough food C. To keep warm.

29. What helps the white whales to swim away from the orca?

A. Their teeth. B. Large ice floes. C. Brave fights.

30. The white whales won’ t leave the Bering Sea until _____.

A. February B. March C. April

31. What’ s the best title of the passage?

A. How Can White Whales Live in Summer?

B. White Whales Are on the Move.

C. White Whales Are in Great Danger. D When you walk on the street, you may see a lot of Chinese restaurants. Chinese food has been enjoyed in western countries for a long time. To make westerners enjoy Chinese food better, Chinese restaurants have made some changes to the dishes. “One example is the meat,” said Yin Hang, who is studying at the University of Wollongong in Australia. “We like to eat meat with the bone （骨头） in China, but people here don’ t. Chinese restaurants provide big pieces of meat without bones.” Some Chinese brands are also becoming more popular. In many cities in Europe, stores sell TCL televisions, Haier fridges and Lenovo computers, reported Reuters（路透社）. In the past, most western people thought Chinese products were cheap and unreliable. But things have changed greatly. “Made in China” has become cool and more people trust Chinese brands.

32. What do Chinese restaurants do to make westerners enjoy Chinese food better?

A. Cut the prices.

B. Provide a clean environment.

C. Change the dishes.

33. According to Reuters, stores sell _____ in many cities in Europe.

A. Australian brands

B. Chinese brands

C. European brands

34. What does the underlined word “unreliable” mean?

A. 不可靠

B. 不漂亮

C. 不光滑

35. What is the passage about?

A. Chinese food and products become more popular all over the world.

B. Chinese like to eat meat without bones.

C. Western people thought Chinese products were cheap.

四、第二节 阅读表达（共5小题; 每小题2分, 满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

36. When did the members of Shenzhou XIII give the lecture?

_____

37. How many members are there in Shenzhou XIII?

_____

38. What did the astronauts explain inside the space station?

_____

39. Did the astronauts invite young viewers to do similar experiments along with them?

_____

40. What do you think of the lecture?

_____

五、第一节 综合填空（共10小题; 每小题1分, 满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面的短文, 在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Journey to the West is ___41___ traditional Chinese book. The monkey king or Sun Wukong is one of the main characters in the book. The monkey king, who is loved by ___42___ (China) children, is not just a normal monkey. He can make 72 changes to ___43___ (he) shape and size, turning himself into different ___44___ (animal) and objects. The monkey king uses a magic stick to fight bad people ___45___ (brave). Sometimes, he can make the stick ___46___ small that he can keep it in his ear. And as soon as the TV programme ___47___ (come) out more than 30 years ago, children became interested ___48___ reading this story. The monkey king is ___49___ (smart) than others. He keeps fighting ___50___ (help) the weak and never gives up.

41. 第一节 综合填空

42. 第一节 综合填空

43. 第一节 综合填空

44. 第一节 综合填空

45. 第一节 综合填空

46. 第一节 综合填空

47. 第一节 综合填空

48. 第一节 综合填空

49. 第一节 综合填空

50. 第一节 综合填空

六、第二节 补全对话（共5小题; 每小题1分, 满分5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

阅读下面的对话, 从对话后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 A: Hello, Tom! Could you go shopping with me? B: Sorry, _____51_____ A: Er… but the club doesn’ t open for students before 2: 00 p. m. on Monday afternoon. _____52_____ B: Because I’ m going to practice playing basketball. A: _____53_____ B: At 3: 00 p. m. I go there an hour earlier so that I can warm up. A: You are training harder than usual. B: Yes, we’ ll have an important match next week and we want to do better. A: _____54_____ B: Black Bears. A: _____55_____ I do hope you will do better in the match. B: Thank you!

51. 第二节 补全对话

A. Why are you going there so early?
B. I have to go to our school club now.
C. The teacher will come to watch the match.
D. When do you start your practice?
E. Which team are you playing against?
F. Can I go with you?
G. Good luck!

52. 第二节 补全对话

A. Why are you going there so early?
B. I have to go to our school club now.
C. The teacher will come to watch the match.
D. When do you start your practice?
E. Which team are you playing against?
F. Can I go with you?
G. Good luck!

53. 第二节 补全对话

A. Why are you going there so early?
B. I have to go to our school club now.
C. The teacher will come to watch the match.
D. When do you start your practice?
E. Which team are you playing against?
F. Can I go with you?
G. Good luck!

54. 第二节 补全对话

A. Why are you going there so early?
B. I have to go to our school club now.
C. The teacher will come to watch the match.
D. When do you start your practice?
E. Which team are you playing against?
F. Can I go with you?
G. Good luck!

55. 第二节 补全对话

A. Why are you going there so early?
B. I have to go to our school club now.
C. The teacher will come to watch the match.
D. When do you start your practice?
E. Which team are you playing against?
F. Can I go with you?
G. Good luck!

七、第三节 英汉互译（共5小题; 每小题2分, 满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

56. 你怎样去学校? Do you walk or ride a bike? Do you go by bus or by train? I live in a small village.

57. There is a big river between my home and school. There is no bridge and the river runs too quickly for boats. So I go on a ropeway to cross the river to school.

58. I cross the river every school day. But I’ m not afraid because I love school.

59. 我喜欢和我的同学玩。And I love my teacher. Many of the students and villagers in my hometown never leave the village.

60. It is my dream to have a bridge. Can my dream come true?

八、第四节 作文（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

61. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. B	3. A	4. C	5. A
6. C	7. A	8. A	9. B	10. B
11. C	12. C	13. A	14. A	15. B
16. C	17. A	18. B	19. C	20. A
21. B	22. B	23. A	24. C	25. B
26. A	27. C	28. A	29. B	30. C
31. B	32. C	33. B	34. A	35. A
37. Three/	39. Yes, they did.	41. a	42. Chinese	43. his
44. animals	45. bravely	46. so	47. came	48. in
49. smarter	50. to help			

36. On December 9, 2021.

38. They explained their life and work inside the space station.

40. It was interesting and educational. (Answers may vary.)

51. B

52. A

53. D

54. E

55. G

56. B

57. B

58. A

59. C

60. A

61. It’ s reported that labor education will be included in the education of middle schools and primary schools in China. I think it is very important and necessary. Labor education is good for our health and can help us relax from the hard study.

I have some labor experiences. At home, I often help my parents do the dishes and sweep the floor. At school, I usually clean the classroom with my classmates and water the flowers. I feel tired but happy because I can do something useful.

I have some suggestions for labor education. I hope our school can offer different kinds of labor classes, like cooking or gardening. We can also hold competitions about labor skills to make learning more fun.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别专有名词Singapore → 判断其首音节为辅音 → 选择不定冠词a

考点：不定冠词a/an的用法

2. 【答案】B

识别比较级标志词than → 选择形容词比较级better

考点：形容词比较级的构成与用法

3. 【答案】A

分析前后句逻辑关系 → 后句是前句的原因 → 选择原因状语从句连词because

考点：状语从句连词的逻辑关系判断

4. 【答案】C

识别动词told → 判断其后接宾语+不定式结构 → 选择to turn

考点：动词tell的宾语补足语结构

5. 【答案】A

识别Would you like...句型 → 判断为邀请/提议 → 选择符合语境的接受回应

考点：日常交际用语的固定搭配

6. 【答案】C

识别时间点 → 匹配介词搭配 → 得出答案

考点：时间介词搭配

7. 【答案】A

识别时间状语since → 判断时态 → 得出答案

考点：现在完成时　since引导的时间状语

8. 【答案】A

识别情态动词表推测 → 根据不确定语气选择 → 得出答案

考点：情态动词表推测　might表不确定推测

9. 【答案】B

识别被动语态标志 → 判断时态 → 得出答案

考点：被动语态　一般过去时被动

11. 【答案】C

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词

12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配

13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项

14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First

15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject

16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

12. 【答案】C

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

13. 【答案】A

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

14. 【答案】A

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

15. 【答案】B

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

16. 【答案】C

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词

17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

17. 【答案】A

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

18. 【答案】B

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

19. 【答案】C

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

20. 【答案】A

11 空 分析前后句逻辑关系 → 前句说英语难，后句说英语对我容易 → 识别转折关系 → 选择转折连词
12 空 识别固定搭配 be good at → 匹配介词 → 选择正确搭配
13 空 分析语境：作者要分享学习英语的方法 → 选择表示肯定意义的不定代词 → 排除否定和泛指选项
14 空 识别篇章结构标志词 → 后文出现Second → 确定此处为第一点 → 选择First
15 空 分析语境：三年级时开设的新课程 → 辨析class/subject/lesson → subject指学科 → 选择subject
16 空 定位空格前句「I got a very good mark」→ 推断获得好成绩后的情绪 → 选择表示积极情绪的形容词
17 空 定位空格前句「Our English teacher often teaches us English songs」→ 确定空格指代对象为复数名词「songs」→ 选择复数主格代词
18 空 定位空格后介词「to」→ 结合语境「学习外语的方式」→ 识别固定搭配「listen to」→ 辨析「hear」与「listen」的语义与搭配差异
19 空 定位空格后句「I often understand it by...」→ 推断「理解」的对象通常是「问题」→ 选择与「理解」构成合理逻辑关系的名词
20 空 定位空格前句「When I have a question」→ 结合介词「by」后接动名词 → 识别「向老师请教」的常用表达 → 辨析「ask」与「answer/reply」的动作方向

考点：连词逻辑关系　转折关系识别　固定搭配　介词搭配　语境选词　不定代词辨析　篇章结构　顺序标志词　近义词辨析　学科词汇　情感逻辑　主谓一致　代词指代　逻辑搭配

21. 【答案】B

定位时间信息 → 识别数字语音 → 区分8:00 a.m.与10:00 → 得出答案

考点：数字时间语音　时间信息定位

22. 【答案】B

定位身高与票价对应关系 → 识别数字语音 → 区分35、45、50元 → 得出答案

考点：数字语音　信息对应

23. 【答案】A

定位游泳池规定信息 → 识别允许携带物品 → 排除禁止项 → 得出答案

考点：细节定位　信息筛选

24. 【答案】C

定位全红婵出生年份与奥运年份 → 计算年龄差 → 得出答案

考点：数字计算　时间推算

25. 【答案】B

定位出生地描述 → 识别地点特征 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

26. 【答案】A

定位题干关键词 'Quan’ s mother' 和 'four years ago' → 匹配语篇中 'her mother had a car accident' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】C

定位题干关键词 'Quan Hongchan' 和选项中的事实性陈述 → 逐一比对语篇信息 → 确认 'never been to a zoo before 2021' 为真 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】A

定位题干关键词 'white whales' 和 'openings in the the ice' → 匹配语篇中 'to get enough air' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】B

定位题干关键词 'white whales' 和 'swim away from the orca' → 匹配语篇中 'large ice floes' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】C

定位题干关键词 'white whales' 和 'won’ t leave' → 匹配语篇中 'until April' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】B

通读全文 → 概括核心信息（白鲸迁徙） → 匹配最佳标题

考点：主旨大意概括

32. 【答案】C

定位问题关键词（Chinese restaurants, westerners, enjoy） → 匹配原文细节（改变菜品） → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】B

定位信息源（Reuters）与地点（Europe） → 匹配具体细节（Chinese brands） → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】A

定位划线词 → 分析上下文语境（与‘cheap’、‘low quality’等负面评价相关） → 推断词义

考点：词义猜测

35. 【答案】A

通读全文 → 概括核心信息（中国食品和产品在全球流行） → 匹配最佳主旨

考点：主旨大意概括

36. 【答案】On December 9, 2021.

定位时间信息 → 识别具体日期 → 得出答案

考点：数字时间语音

37. 【答案】Three/

定位人数信息 → 识别具体数字 → 得出答案

考点：数字时间语音

38. 【答案】They explained their life and work inside the…

定位解释内容 → 概括生活与工作要点 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】Yes, they did.

定位邀请信息 → 确认肯定回答 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】It was interesting and educational. (Answers…

综合讲座内容与效果 → 推断积极评价 → 得出答案

考点：观点态度

41. 【答案】a

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略

42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式

43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词

44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词

45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词

46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词

47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时

48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词

49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级

50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

42. 【答案】Chinese

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略

42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式

43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词

44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词

45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词
49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

43. 【答案】his

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略
42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式
43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词
44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词
45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词
49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

44. 【答案】animals

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略
42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式
43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词
44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词
45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词
49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

45. 【答案】bravely

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略
42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式
43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词
44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词
45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词

49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

46. 【答案】so

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略
42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式
43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词
44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词
45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词
49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

47. 【答案】came

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略
42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式
43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词
44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词
45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词
49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

48. 【答案】in

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略
42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式
43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词
44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词
45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词
49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

49. 【答案】smarter

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略
42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式
43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词
44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词
45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词
49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

50. 【答案】to help

41 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which' 或省略
42 空 定位主语 'the language' → 判断主谓一致 → 结合上下文时态 → 确定动词形式
43 空 定位名词 'family' → 判断所有格形式 → 根据上下文确定指代 → 选择物主代词
44 空 定位动词 'are' → 判断主语单复数 → 根据上下文确定名词形式 → 选择复数名词
45 空 分析句子成分 → 识别谓语动词 → 判断空缺成分词性 → 选择副词修饰动词
46 空 分析句子逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示结果的连词
47 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
48 空 识别固定搭配 take on → 判断介词 → 选择正确介词
49 空 分析比较结构 → 判断比较级形式 → 选择正确的形容词比较级
50 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式作目的状语

考点：定语从句关系词选择　主谓一致　时态判断　物主代词选择　指代一致　名词单复数　非谓语动词　副词修饰　因果状语从句　连词选择　一般过去时　动词时态　动词搭配　介词选择　形容词比较级　近义词辨析　不定式

51. 【答案】B

51 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
52 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的重要性' 的名词。
53 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境，选择能表达 '致力于' 的动词短语。
54 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的范围' 的名词。
55 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的后果' 的名词。

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　动词短语搭配

52. 【答案】A

51 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
52 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的重要性' 的名词。
53 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境，选择能表达 '致力于' 的动词短语。
54 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的范围' 的名词。
55 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的后果' 的名词。

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　动词短语搭配

53. 【答案】D

51 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
52 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的重要性' 的名词。
53 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境，选择能表达 '致力于' 的动词短语。
54 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的范围' 的名词。
55 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的后果' 的名词。

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　动词短语搭配

54. 【答案】E

51 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
52 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的重要性' 的名词。
53 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境，选择能表达 '致力于' 的动词短语。
54 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的范围' 的名词。
55 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的后果' 的名词。

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　动词短语搭配

55. 【答案】G

51 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
52 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的重要性' 的名词。
53 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境，选择能表达 '致力于' 的动词短语。
54 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的范围' 的名词。
55 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，结合语境，选择能表达 '...的后果' 的名词。

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　动词短语搭配

56. 【答案】B

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

57. 【答案】B

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

58. 【答案】A

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

59. 【答案】C

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

60. 【答案】A

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

61. 【答案】It’ s reported that labor education will be…

考生需围绕劳动教育主题，运用SVO主干句式构建段落，并通过句式变化（如并列、从句）组织观点、经历和建议，同时注意动词搭配（如take on responsibilities）的准确性。

考点：SVO主干句式　句式变化与复杂句构建　动词搭配take on