中考 · 2022年湖南省娄底市中考英语真题

历年真题

满分 85 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 湖南省娄底市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
222 900
yingyu8.cn/d/222900

本卷答案与讲解
530 646
yingyu8.cn/an/530646

一、听力理解（共两节，20题；每题1分，计20分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. How much is the red shirt?
A. 13 dollars. B. 14 dollars. C. 15 dollars.

2. What would the man like to eat?
A. Cakes. B. Noodles. C. Dumplings.

3. Who gave the boy a Bing Dwen Dwen?
A. His father. B. His mother. C. His brother.

4. Where does the woman want to go?
A. A library. B. A supermarket. C. An art center.

5. When is Linda’ s birthday?
A. On Monday. B. On Tuesday. C. On Wednesday.

6. What does Eric want to be when he grows up?
A. An engineer. B. A doctor. C. A policeman.

7. How is Eric going to do that?
A. By studying history hard. B. By studying math hard. C. By studying art hard.

8. Why did Peter say sorry to Mrs. Green?
A. Because he broke the rule. B. Because he was late. C. Because he slept in class.

9. What’ s the relationship between the two speakers?
A. Classmates. B. Friends. C. Teacher and student.

10. Whom did Mike go to Sanya with?
A. His friends. B. His parents. C. His sister.

11. What did Mike think of Sanya?
A. Surprising. B. Boring. C. Interesting.

12. How long did Mike stay there?
A. For three days. B. For a week. C. For a month.

13. How old is Mary?
A. 11. B. 13. C. 15.

14. What is Betty good at?
A. Drawing. B. Dancing. C. Singing.

15. What do Mary and Betty often do on weekends?
A. Visit their grandparents. B. Do their homework. C. Volunteer to help others.

二、完形填空（共10题；每题1分, 计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面的短文, 掌握其大意, 然后从各题所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。 When I was a little girl, all I wanted was to play every day. Sometimes I even forgot to do my homework. Of course, my class teacher wouldn’t turn a blind ___16___ to this. At that time, I wondered how she could spend so much time on ___17___. Didn’t she have anything else to do? So my biggest wish then was to become a ___18___, for it seemed that a teacher never needed to do any work. But later, I took more notice of my class teacher’s life. To my great surprise, she was much ___19___ than I had thought. Whenever I saw her in her office, she would be busy ___20___. Sometimes she was ___21___ our homework, sometimes she was having a heart-to-heart talk with a student, sometimes she was preparing for her lessons. It seemed that she ___22___ had time to take a rest! I felt curious (好奇) why my teacher was always able to be energetic (精力充沛的), though she was busy all day long. Gradually, I realized that teaching was a meaningful ___23___. It brings a teacher a sense of satisfaction to be able to nourish (培育) many young minds. ___24___ being a teacher can be tiring (劳累的), I still want to be a teacher. Perhaps I have a long way to go, but I won’t ___25___ my dream.

16. A. ear B. eye C. nose
17. A. me B. you C. herself
18. A. student B. doctor C. teacher
19. A. busier B. smarter C. lazier
20. A. sleeping B. playing C. working
21. A. writing B. checking C. folding
22. A. never B. always C. usually

23. A. job B. method C. amusement

24. A. As B. So C. Although

25. A. stick to B. give up C. run after

三、阅读理解（共三节, 25题；每题2分, 计50分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

阅读下面短文, 判断下列句子是否与短文内容相符, 符合的写（A）, 不符合的写（B）。 Chile is a long and beautiful country with ocean to the west and mountains to the east. Some of the villages are a very long way from the city, and some of the schools are very small. It is difficult for some small schools to teach science because they don’ t have enough teachers or equipment (设备). This is why the Science Bus Project wants to help them. The bus brings special science teachers, new ideas and equipment to schools in different parts of the country. Sometimes the children go inside the bus for science lessons or clubs. Sometimes the teachers even bring the equipment inside the classroom for the children to do experiments (实验). The goal of the Science Bus Project is to bring science to children all over Chile. Since 2012, the bus has visited lots of schools in Chile and hundreds of teachers have learned how to make their science classes fun and exciting. Science is important to all of us, as it helps us understand our world better and we can learn about it inside or outside of the classroom.

26. The picture is _____.

A. a farm B. a map C. a school

27. How many roads and streets are there in the picture?

A. Two. B. Three. C. Five.

28. Where is the farm?

A. It’ s between East Street and South Road. B. It’ s between North Road and Middle Road.

C. It’ s between Middle Road and South Road.

29. The school is to the _____ of the farm.

A. east B. south C. north

30. If Li Jun needs to have a labor（劳动）class on the farm, which of the following is the best way for him from the school to the farm?

A. South Road→West Street→Middle Road.

B. South Road→Middle Road→North Road.

C. North Road→West Street→Middle Road. B A man named Jack came home from work and found his three children outside. They were still in their pajamas （睡衣）, playing in the mud （泥）. Toys were lying all over the garden. The front door to the house was wide open. Walking in the door, he found an even bigger mess. In the living room, the TV was turned up loud. There were toys and clothes all over the places. In the kitchen, there was a broken glass under the table and dishes filled the sink（水槽）. Breakfast food was still on the dining table. The door of the fridge was open. In the bathroom, the bathtub was full of water. Soap and toilet paper were on the floor. Toothpaste（牙膏）was all over the mirror and walls. He quickly went upstairs looking for his wife. He was worried that she was sick or that something bad happened. As he ran into the bedroom, he found his wife in bed. Still in her pajamas, she was reading a novel. She looked up at him, smiled and asked how his day went. He looked at her and asked, “What happened here today? ”

A man named Jack came home from work and found his three children outside. They were still in their pajamas （睡衣）, playing in the mud （泥）. Toys were lying all over the garden. The front door to the house was wide open. Walking in the door, he found an even bigger mess. In the living room, the TV was turned up loud. There were toys and clothes all over the places. In the kitchen, there was a broken glass under the table and dishes filled the sink（水槽）. Breakfast food was still on the dining table. The door of the fridge was open. In the bathroom, the bathtub was full of water. Soap and toilet paper were on the floor. Toothpaste（牙膏）was all over the mirror and walls. He quickly went upstairs looking for his wife. He was worried that she was sick or that something bad happened. As he ran into the bedroom, he found his wife in bed. Still in her pajamas, she was reading a novel. She looked up at him, smiled and asked how his day went. He looked at her and asked, “What happened here today?” She smiled again and answered, “You know every day when you come home from work and you ask me what on earth（究竟）I do all day...?” “Yes,” he replied. She answered, “Well, I didn’t do it only today.”

31. Where did the story take place in the passage?

A. In a hotel. B. At Jack’s home. C. In a museum.

32. The underlined word “bathtub” means “_____” in the passage?

A. 水槽 B. 浴缸 C. 厕所

33. How did Jack feel before he saw his wife?

A. Angry and tired. B. Happy and excited. C. Surprised and worried.

34. What did Jack see when he got back from work? ①The kids were playing in the mud. ②The house was in a big mess. ③His wife was sick and lying in bed.

A. ①② B. ②③ C. ①③

35. What can we infer（推断） from the passage?

A. The wife is a lazy woman and does nothing every day.

B. The wife is sick and she can’ t do anything for the family.

C. The wife is hard-working and usually keeps her house tidy. C Foreign reporters have been seen carrying bags from the 2008 Summer Olympics as they work for the 2022 Beijing Winter Olympics inside CNCC（国家会议中心）. This seems to be a coincidence （巧合）. In fact, these bags have appeared many times in the past 14 years. And this has got lots of attention widely. And many people speak highly of the products made in China. “I carry the bag from the 2008 Summer Olympics every time I report sports competitions. A bag is a very important object for a photojournalist （摄影记者） like me, and this bag is of high quality （质量） and its design is useful,” an Iranian reporter says. “I carried the bag with me to London 2012, Rio 2016 and Tokyo 2020.” says Fernando, a Spanish reporter. Besides the bags which are given to media（媒体） workers, the gold medals from the 2008 Summer Olympics also showed a high level of quality. For example, a Russian athlete, found that the gold medal was not broken after a fire. For the 2022 Winter Olympic Games, media workers from around the world has received a new media bag and there are objects like a cup, paper-cutting, Chinese knots（中国结）and other gifts in the bag. The center can hold over 1, 700 reporters from all over the world, so the popular bags become a beautiful scene（风景）.

36. Which Olympic Games did the reporters get the popular bags from first?

A. Beijing 2008. B. London 2012. C. Tokyo 2020.

37. Why does the Iranian reporter speak highly of the bag?

A. Because he got the bag from Rio2016.

B. Because he likes its high quality and useful design.

C. Because he needs a bag when he reports Olympic Games.

38. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. The Spanish reporter didn’t carry the bag to London 2012.

B. The Russian athlete’s gold medal was not broken after a fire.

C. The media workers weren’t given a new media bag in Beijing 2022.

39. The material is probably from _____.

A. a story book B. a music magazine C. a sports newspaper

40. What’s the best title of the passage?

A. Objects made in China.

B. Olympics held in China.

C. Reporters working in China. 第三节 阅读短文，根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有一项为多余选项。 Nowadays, many of you want to do sports, but you often complain that you are too busy to go to gyms or stadiums（体育馆）. Actually, there’ s no need to go to those places if you really want to exercise. ___31___ Here are some suggestions. First, it’ s not a good idea to sit in a chair all the time. ___32___ If you don’ t want to use a standing desk, you can leave your chair and have a rest. You can also walk around for a few minutes. Second, take the stairs（楼梯）instead of using lifts. ___33___ Maybe your answer is that “I take the lift”. Why not take the stairs? Going home on foot is a good way to exercise your body. ___34___ You can skip（跳绳）in the hallway. And you can do yoga（瑜伽）at home. You can also run if there is a yard. What’ s more, take a walk or ride a bike instead of taking a bus or driving a car when you go out. ___35___ All in all, no matter what kind of sports you choose, it’ s much better than just sitting. It can make your body healthier, it also makes you feel relaxed and happy. Let’ s take action now.

四、语法填空（共10题；每题1分, 计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面的材料，在空白处填入一个适当的词，或填入括号内所给单词的正确形式（每空最多不超过三个单词）。 Brandon Collins-Green is a man from Canada. He is interested in Chinese poems. He spends nearly ten ____41____ (hour) a day translating Chinese poems into English. He ____42____ (translate) more than 1, 000 Chinese poems since six years ago. After translating a Chinese poem into ____43____ English one, Collins-Green often writes it down on a piece of paper with a brush pen. He also draws a picture beside the poem to help show the ____44____ （mean） of the Chinese poem. He connects Chinese and foreign cultures ____45____ his paintings, and writes the poems in English, so his readers can have a better understanding about Chinese poems, even Chinese history ____46____ culture. Brandon Collins-Green is studying for his doctor’ s degree（博士学位）in China now. He wants ____47____ (learn) another foreign language if his Chinese is good enough, but that day hasn’ t arrived yet. He has found there’ s always new knowledge to learn in Chinese. Collins-Green ____48____ (have) a small workshop（工作坊）near his university. The place is small, but he likes ____49____ (they) very much because he can pay attention to his translation work in his workshop. Collins-Green hopes that his works can help _____50_____ (many) western people know China than before, and come to see how fast it is changing and enjoy the beauty of is culture by themselves.

41. 语法填空

42. 语法填空

43. 语法填空

44. 语法填空

45. 语法填空

46. 语法填空

47. 语法填空

48. 语法填空

49. 语法填空

_____

50. 语法填空

_____

五、阅读表达。（共5题； 每题2分, 计10分）（每小题 2 分，共 4 分）

51. It was a happy walk for them because there was a very beautiful lake beside the road.

52. 汤姆忘记了妈妈所说的话。

六、根据短文内容用简要答语回答下面三个问题（共 3 小题，每小题 2 分，共 6 分）

53. What did the mother ask her children not to do on that day?

_____

54. What happened to Tom and Annie when the ice broke?

_____

55. What can you learn from Tom’s lesson? _____

七、书面表达（计10分）。（共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

56. （10 分）

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. A	4. C	5. B
6. A	7. B	8. B	9. A	10. A
11. B	12. C	13. B	14. B	15. A
16. B	17. A	18. C	19. A	20. C
21. B	22. A	23. A	24. C	25. B
26. B	27. C	28. B	29. B	30. A
31. B	32. B	33. C	34. A	35. C
36. A	37. B	38. B	39. C	40. A
41. hours	42. has translated	43. an	44. meaning	45. with
46. and	47. to learn	48. has	49. it	50. more

51. 这对他们来说是一次愉快的散步，因为路边有一个非常美丽的湖。

52. Tom forgot what his mother said.

53. The mother asked her children not to go near the lake.

54. They fell into the water.

55. We should listen to our parents and not take risks.

56. 学做美食 学做手工 学会游泳 学一门乐器 其他 35% 25% 20% 15% 10% 参考词汇：做传统手工make traditional handicrafts An English website invited me to do a survey about what skills students of Grade 9 in our school will learn in the coming summer vacation. Here are the results._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文 An English website invited me to do a survey about what skills students of Grade 9 in our school will learn in the coming summer vacation. Here are the results. Thirty-five percent of the students plan to learn how to cook. Twenty-five percent of the students are going to learn how to make traditional handicrafts. Twenty percent of them plan to learn swimming. Fifteen percent of them plan to learn a musical instrument. Ten percent of them plan to do other things. I’ m going to be a volunteer to teach the children English in the countryside. I think we should do what we can to help people in need. 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇看图作文，以“介绍你校初三学生暑期技能学习计划的问卷调查”为话题参照图表中要点信息进行分析。写作时需包括图表中五项要点，并适当拓展。 2.写作指导：本文以第一、三人称为主，时态为一般将来时；写作时注意分层叙述，第一层开门见山，表达各个部分的占比情况；第二层介绍自己的观点及原因，保证文章条理清晰，语句通顺。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B
   定位价格信息 → 辨别数字语音 → 得出答案
   考点：数字语音辨识

2. 【答案】A
   定位人物偏好 → 区分食物名称 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

3. 【答案】A
   定位赠送者信息 → 区分家庭成员角色 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

4. 【答案】C
   定位目的地信息 → 区分场所名称 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

5. 【答案】B
   定位日期信息 → 辨别星期语音 → 得出答案
   考点：数字时间语音

6. 【答案】A
   定位关键词 'grow up' → 捕捉职业名词 'engineer' → 同义替换得出答案
   考点：职业名词识别　场景词汇与人物关系

7. 【答案】B
   定位关键词 'do that' → 捕捉方式状语 'by studying math hard' → 同义替换得出答案
   考点：方式状语识别　场景词汇与人物关系

8. 【答案】B
   定位关键词 'sorry' → 捕捉原因状语 'because he was late' → 同义替换得出答案
   考点：原因状语识别　场景词汇与人物关系

9. 【答案】A
   定位对话双方互动模式 → 捕捉称呼语或话题（如讨论作业、课堂） → 推断人物关系为同学
   考点：人物关系推断　场景词汇与人物关系

10. 【答案】A
    定位关键词 'go to Sanya with' → 捕捉伴随状语 'with his friends' → 同义替换得出答案
    考点：伴随状语识别　场景词汇与人物关系

11. 【答案】B

定位Mike对Sanya的评价 → 识别其负面态度词 → 匹配选项B

考点：观点态度识别　情感色彩判断

12. 【答案】C

定位Mike停留时长的数字信息 → 区分干扰数字 → 确认正确时长

考点：数字信息捕捉　时间长度辨析

13. 【答案】B

定位Mary年龄的数字信息 → 区分干扰数字 → 确认正确年龄

考点：数字信息捕捉　年龄数字辨析

14. 【答案】B

定位关于Betty能力的描述 → 识别其擅长领域 → 匹配选项B

考点：细节定位　能力描述匹配

15. 【答案】A

定位Mary和Betty周末活动的描述 → 识别其共同活动 → 匹配选项A

考点：细节定位　共同活动识别

16. 【答案】B

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye

2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me

3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher

4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier

5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working

6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词

7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词

8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词

9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词

10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

17. 【答案】A

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye

2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me

3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher

4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier

5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working

6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词

7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词

8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词

9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

18. 【答案】C

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye
2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me
3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher
4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier
5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working
6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词
7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词
8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词
9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

19. 【答案】A

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye
2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me
3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher
4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier
5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working
6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词
7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词
8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词
9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

20. 【答案】C

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye
2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me
3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher
4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier
5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working
6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词
7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词

8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词
9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

21. 【答案】B

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye
2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me
3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher
4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier
5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working
6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词
7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词
8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词
9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

22. 【答案】A

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye
2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me
3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher
4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier
5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working
6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词
7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词
8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词
9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

23. 【答案】A

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye
2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me
3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher
4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier
5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working
6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词

7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词
8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词
9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

24. 【答案】C

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye
2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me
3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher
4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier
5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working
6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词
7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词
8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词
9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

25. 【答案】B

1 空 固定搭配识别 → turn a blind eye to (对...视而不见) → 选择 eye
2 空 指代关系分析 → 前文主语为 I → 介词 on 的宾语应与主语一致 → 选择 me
3 空 上下文逻辑推理 → 前文描述‘我’认为老师不用工作 → 后文‘我’的愿望是成为老师 → 选择 teacher
4 空 语境线索捕捉 → 后文列举老师繁忙的工作 → 与‘我’之前认为老师轻松的想象形成对比 → 选择 busier
5 空 固定搭配识别 → be busy doing sth → 后文列举具体工作内容 → 选择 working
6 空 根据上下文语境（老师批改作业）→ 识别固定搭配（check homework）→ 选择最符合语境的动词
7 空 根据前文描述老师忙碌状态（批改作业、谈心、备课）→ 推断老师几乎没有时间休息 → 选择表示否定频率的副词
8 空 根据后文“培育年轻心灵带来满足感” → 推断教学是一种有意义的“工作” → 选择最符合职业属性的名词
9 空 分析从句与主句的逻辑关系（让步：虽然累，但仍想当老师）→ 选择表示让步关系的连词
10 空 根据前文“我仍然想当老师”和“有很长的路要走” → 推断作者不会“放弃”梦想 → 选择与“dream”搭配且符合语义的动词短语

考点：固定搭配 turn a blind eye to　介词宾格代词　指代一致性　上下文逻辑推理　细节定位　语境选词　近义词辨析　非谓语动词（现在分词）　固定搭配 be busy doing　动词搭配　逻辑推断　状语从句　逻辑关系

26. 【答案】B

根据题干关键词定位语篇中描述图片的句子 → 识别图片内容为地图 → 得出答案

考点：细节定位　图片内容识别

27. 【答案】C

根据题干关键词定位语篇中描述图片道路数量的句子 → 识别数字信息 → 得出答案

考点：细节定位　数字信息捕捉

28. 【答案】B

根据题干关键词定位语篇中描述农场位置的句子 → 识别其与道路的相对位置关系 → 得出答案

考点：细节定位　空间位置关系

29. 【答案】B

根据题干关键词定位语篇中描述学校与农场相对位置的句子 → 识别方位信息 → 得出答案

考点：细节定位　方位关系

30. 【答案】A

根据题干关键词定位语篇中描述学校与农场位置的句子 → 结合地图信息推理最佳路径 → 得出答案

考点：推理判断　路径规划

31. 【答案】B

定位首段关键信息 → 提取地点名词 → 匹配选项

考点：细节定位　地点名词匹配

32. 【答案】B

定位划线词所在句 → 分析上下文语境（浴室、水、肥皂） → 推断词义

考点：词义猜测　语境线索

33. 【答案】C

定位描述Jack心理活动的句子 → 提取情感关键词 → 匹配选项

考点：推理判断　观点态度

34. 【答案】A

逐一核对三个陈述与原文细节 → 判断正误 → 组合正确项

考点：细节定位与捕捉　信息核对

35. 【答案】C

理解全文主旨与结尾反转 → 推断妻子行为的真实意图 → 评估选项

考点：推理判断　观点态度　主旨大意

36. 【答案】A

定位题干关键词 'popular bags' → 在语篇中寻找相关描述 → 语篇未提及任何关于奥运会或记者的信息 → 判定为无依据选项

考点：细节定位与捕捉

37. 【答案】B

定位题干关键词 'Iranian reporter' 和 'bag' → 在语篇中寻找相关描述 → 语篇未提及任何关于伊朗记者或包的信息 → 判定为无依据选项

考点：细节定位与捕捉

38. 【答案】B

定位题干关键词 'TRUE' → 逐一核对选项与语篇信息 → 语篇未提及西班牙记者、俄罗斯运动员或媒体包 → 判定为无依据选项

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】C

分析语篇整体内容与风格 → 语篇为一个家庭生活幽默故事 → 推断其可能来源 → 故事书最符合

考点：主旨大意

40. 【答案】A

分析语篇核心内容 → 语篇描述了一个家庭因孩子玩耍而变得混乱的场景 → 推断标题应概括此核心 → '中国制造的物品'最能概括玩具、衣物等混乱来源

考点：主旨大意

41. 【答案】hours

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'

39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'

40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词

41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词

42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式

43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式

44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词

45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

42. 【答案】has translated

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'

39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'

40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词

41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词

42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式

43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式

44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词

45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

43. 【答案】an

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'

39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'

40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词

41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词

42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式

43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式

44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词

45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

44. 【答案】meaning

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'

39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'

40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词

41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词

42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式

43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式

44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词

45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

45. 【答案】with

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'

38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音

素开头 → 用 'an'
39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'
40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词
41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式
44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词
45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

46. 【答案】and

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'
39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'
40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词
41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式
44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词
45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

47. 【答案】to learn

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'
39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'
40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词
41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式
44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词
45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

48. 【答案】has

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'
39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'
40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词
41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式
44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词
45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

49. 【答案】it

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'
39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'
40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词
41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式
44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词
45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

50. 【答案】more

36 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
37 空 根据时间状语 'for over 20 years' 判断时态 → 现在完成时 → 主语 'he' 为第三人称单数 → 谓语动词需用 'has translated'
38 空 分析空格后的名词 'expert' → 'expert' 为可数名词单数，且此处为泛指 → 需要不定冠词 → 'expert' 以元音音素开头 → 用 'an'

39 空 分析句子结构 → 'He is' 为系动词+表语结构 → 空格处需填入名词或名词性成分作表语 → 动词 'mean' 的名词形式为 'meaning'
40 空 识别固定搭配 'take on' → 表示 '承担（工作、责任等）' → 句中 'take' 后需接介词 'on' 构成完整短语动词
41 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
42 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
43 空 分析句子结构 → 识别主谓一致及时态要求 → 选择正确的动词形式
44 空 分析句子结构 → 识别形式主语结构 → 选择正确代词
45 空 分析句子结构 → 识别比较级结构 → 选择正确的比较级形式

考点：现在完成时　主谓一致　不定冠词　元音音素开头　非谓语动词　词性转换　动词搭配　take on　并列连词　非谓语动词作目的状语　时态　形式主语　比较级

53. 【答案】The mother asked her children not to go near…

定位母亲对孩子的指令 → 识别否定祈使句 → 提取核心动作‘go across the lake’

考点：细节定位　否定祈使句

54. 【答案】They fell into the water.

定位冰面破裂事件 → 识别直接后果 → 提取核心动作‘fell into the water’

考点：细节定位　事件因果

55. 【答案】We should listen to our parents and not take…

综合故事结局与人物行为 → 推断教训 → 提炼‘听从母亲’与‘小心’两个要点

考点：推理判断　主旨归纳

56. 【答案】学做美食 学做手工 学会游泳 学一门乐器 其他 35% 25% 20% 15% 10%…

根据图表数据描述调查结果，并组织个人观点与计划

考点：图表数据描述　观点表达　计划阐述　句式变化