中考 · 2022年湖南省张家界市中考英语真题

历年真题

满分 30 分 · 时长 120 分钟 · 共 11 题 · 湖南省张家界市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
408 102
yingyu8.cn/an/408102

一、阅读下面的短文，根据所读内容回答问题。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

1. Why may many students have time to enjoy after-school activities?

_____

_____

2. Who do many people believe after-school activities are good for?

_____

_____

3. How many good reasons are there for doing after-school activities?

_____

_____

4. Can students get any new skills from the activities?

_____

_____

5. What do you think of the double reduction policy?

_____

_____

二、阅读下面的对话，根据上下文补全对话内容。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

A: Hi, Lisa. Did you have a good weekend? B: _____6_____. I went to the countryside to see my grandparents. It was so much fun. A: _____7_____? B: I went with my parents. A: _____8_____? B: It's about ten kilometers. A: _____9_____? B: We fed chickens, went fishing and climbed the mountains. A: _____10_____? B: Once a week. A: Lucky you.

6. 阅读下面的对话，根据上下文补全对话内容。

_____

7. 阅读下面的对话，根据上下文补全对话内容。

_____

8. 阅读下面的对话，根据上下文补全对话内容。

_____

9. 阅读下面的对话，根据上下文补全对话内容。

_____

10. 阅读下面的对话，根据上下文补全对话内容。

_____

三、第二节 书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

11.（词数 50-65 • 15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

2. Students.	3. Three.	4. Yes, they can.	6. Yes, I did	8. How far is it

1. Because of the double reduction policy.

5. I think it is good because it gives students more time for after-school activities.

7. Who did you go with

9. What did you do there

10. How often did you go there

11. 要求： （1）内容必须包括所提示信息，可适当发挥； （2）文中不能出现自己的真实姓名和学校名称；（3）不少于50词（文章开头已给出, 不计入总词数）。 Labor education is becoming more and more important among teenagers._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文 Labor education is becoming more and more important among teenagers. We can help our parents take out the rubbish and do the dishes. In school, we can clean the classroom and grow vegetables. We can also clean up city parks and plant trees. Taking part in labor can not only improve our life skills, but also enrich our spare time. I hope we can take part in labor as much as possible. 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇材料作文。围绕“劳动”写一篇短文。 2.写作指导：本文采用一般现在时，人称以第一人称为主。从在学校，在家以及其他地方都可以做哪些劳动进行介绍，最后介绍劳动的意义。写作时保持主谓一致性，做到无语法和标点错误。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】Because of the double reduction policy.
定位题干关键词 'time to enjoy after-school activities' → 在语篇首句找到原因状语 'because of the double reduction policy' → 直接提取答案
考点：细节定位　原因状语识别

2. 【答案】Students.
定位题干关键词 'good for' → 在语篇中找到 'Many people believe after-school activities are fun and good for students' → 提取宾语 'students'
考点：细节定位　介词宾语识别

3. 【答案】Three.
定位题干关键词 'good reasons' → 在语篇中找到 'Here are some good reasons' → 识别后续列举的序数词 'First', 'Second', 'Third' → 计数得出答案
考点：细节定位　列举结构识别　计数

4. 【答案】Yes, they can.
定位题干关键词 'get any new skills' → 在语篇中找到 'students can get some new skills from the activities' → 判断为肯定事实 → 用 'Yes, they can.' 回答
考点：细节定位　事实确认　一般疑问句回答

5. 【答案】I think it is good because it gives students…
定位题干关键词 'double reduction policy' → 在语篇中找到 'Many people believe after-school activities are fun and good for students' → 推断作者/普遍观点对政策持积极态度 → 组织个人观点 'I think it is good for students.'
考点：观点态度推断　个人观点表达

6. 【答案】Yes, I did
36 空 识别一般过去时的一般疑问句 → 匹配助动词did的肯定简略回答 → 得出答案
37 空 识别特殊疑问句结构 → 确定疑问词引导宾语从句或直接疑问句 → 得出答案
38 空 识别询问距离的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How far → 得出答案
39 空 识别询问活动的特殊疑问句 → 匹配疑问词What引导的疑问句 → 得出答案
40 空 识别询问频率的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How often → 得出答案
考点：一般过去时　简略回答　特殊疑问句　疑问词引导　疑问词组

7. 【答案】Who did you go with
36 空 识别一般过去时的一般疑问句 → 匹配助动词did的肯定简略回答 → 得出答案
37 空 识别特殊疑问句结构 → 确定疑问词引导宾语从句或直接疑问句 → 得出答案
38 空 识别询问距离的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How far → 得出答案
39 空 识别询问活动的特殊疑问句 → 匹配疑问词What引导的疑问句 → 得出答案
40 空 识别询问频率的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How often → 得出答案
考点：一般过去时　简略回答　特殊疑问句　疑问词引导　疑问词组

8. 【答案】How far is it

36 空 识别一般过去时的一般疑问句 → 匹配助动词did的肯定简略回答 → 得出答案
37 空 识别特殊疑问句结构 → 确定疑问词引导宾语从句或直接疑问句 → 得出答案
38 空 识别询问距离的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How far → 得出答案
39 空 识别询问活动的特殊疑问句 → 匹配疑问词What引导的疑问句 → 得出答案
40 空 识别询问频率的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How often → 得出答案

考点：一般过去时　简略回答　特殊疑问句　疑问词引导　疑问词组

9. 【答案】What did you do there

36 空 识别一般过去时的一般疑问句 → 匹配助动词did的肯定简略回答 → 得出答案
37 空 识别特殊疑问句结构 → 确定疑问词引导宾语从句或直接疑问句 → 得出答案
38 空 识别询问距离的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How far → 得出答案
39 空 识别询问活动的特殊疑问句 → 匹配疑问词What引导的疑问句 → 得出答案
40 空 识别询问频率的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How often → 得出答案

考点：一般过去时　简略回答　特殊疑问句　疑问词引导　疑问词组

10. 【答案】How often did you go there

36 空 识别一般过去时的一般疑问句 → 匹配助动词did的肯定简略回答 → 得出答案
37 空 识别特殊疑问句结构 → 确定疑问词引导宾语从句或直接疑问句 → 得出答案
38 空 识别询问距离的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How far → 得出答案
39 空 识别询问活动的特殊疑问句 → 匹配疑问词What引导的疑问句 → 得出答案
40 空 识别询问频率的特殊疑问句 → 匹配疑问词组How often → 得出答案

考点：一般过去时　简略回答　特殊疑问句　疑问词引导　疑问词组

11. 【答案】要求：（1）内容必须包括所提示信息，可适当发挥；（2）文中不能出现自己的真实姓名和学校名…

围绕劳动教育主题，运用SVO主干句式构建段落，并通过动词搭配take on等词汇表达，实现句式变化与复杂句构建。

考点：动词搭配 take on　SVO 主干　句式变化与复杂句构建