中考 · 2022年吉林省长春市中考英语真题

历年真题

满分 95 分 · 时长 120 分钟 · 共 66 题 · 吉林省长春市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
347 533
yingyu8.cn/an/347533

一、单项选择。（15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. I like reading books in the _____. It’s quiet.
A. shop B. street C. library D. cinema

2. Cindy’s dream is to become _____ artist. She believes it can come true.
A. a B. an C. the D. /

3. The girl is really clever. She _____ speak two foreign languages.
A. can B. mustn’t C. can’t D. need

4. Zhao Chen ran _____ of all the students at the sports meeting.
A. fast B. faster C. fastest D. less fast

5. It’s cold outside. You should _____ your sweater.
A. put up B. put on C. put off D. put down

6. John and his brother are _____ friendly and like to help others.
A. none B. all C. neither D. both

7. _____ heavy traffic, please get up and set out early.
A. To avoid B. Avoid C. Avoiding D. Avoided

8. Li Yan _____ to the welcome party yesterday.
A. invites B. is invited C. was invited D. will invite

9. There _____ a sign on the wall. It says you mustn’t smoke here.
A. is B. are C. was D. were

10. — Tina, I like your T-shirt. _____ is it? — It’s 80 yuan. It is made in China.
A. How far B. How long C. How often D. How much

11. Don’ t throw rubbish everywhere, _____ our environment will get worse.

A. but B. so C. and D. or

12. _____ valuable gift it is! It reminds me of my childhood.

A. What B. What a C. What an D. How

13. — Mr. Li, could you please tell me _____? — Sure. We usually eat mooncakes and get together.

A. how you celebrate the Mid-Autumn Festival
B. how do you celebrate the Mid-Autumn Festival
C. when you celebrate the Mid-Autumn Festival
D. when do you celebrate the Mid-Autumn Festival

14. I didn’ t understand my mom’ s love _____ we had a long talk.

A. until B. if C. since D. because

15. — Do you like travelling by train or by plane? — _____. Because I love to see farms and animals along the way.

A. Yes, I do B. No, I don’ t C. By train D. By plane

二、补全对话（共5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

根据对话内容，运用所给的句子选项补全对话。选项中有一项是多余的。 Wang Fei: Hello, Liu Ming! Did you watch the CCTV news this morning? Liu Ming: No, I didn’ t. _____16_____ Wang Fei: Yes, there was. Shenzhou XIV was launched（发射）successfully. Liu Ming: Oh, I missed watching it. What a pity! Wang Fei: Three astronauts were sent into space, and one of them is a woman. Liu Ming: Really? _____17_____ Wang Fei: She is Liu Yang. This is the second time that she has been sent into space. Liu Ming: _____18_____ Wang Fei: In 2012. She made history. Liu Ming: Sounds amazing! How did she become an astronaut? Wang Fei: _____19_____ Liu Ming: She is so excellent. You really know about her well. Wang Fei: Of course, I do. She is a heroine（女英雄）in my heart. Liu Ming: _____20_____ Wang Fei: Right We Chinese take pride in her.

16. 补全对话

A. Who is she?
B. I start to admire her, too.
C. Was there anything special?
D. Where did she achieve her dream?
E. When did she go into space for the first time?
F. By trying her best to pass hundreds of tests and putting in much effort.

17. 补全对话

A. Who is she?
B. I start to admire her, too.
C. Was there anything special?
D. Where did she achieve her dream?
E. When did she go into space for the first time?
F. By trying her best to pass hundreds of tests and putting in much effort.

18. 补全对话

A. Who is she?
B. I start to admire her, too.
C. Was there anything special?
D. Where did she achieve her dream?
E. When did she go into space for the first time?
F. By trying her best to pass hundreds of tests and putting in much effort.

19. 补全对话

A. Who is she?
B. I start to admire her, too.
C. Was there anything special?
D. Where did she achieve her dream?
E. When did she go into space for the first time?
F. By trying her best to pass hundreds of tests and putting in much effort.

20. 补全对话

A. Who is she?
B. I start to admire her, too.
C. Was there anything special?
D. Where did she achieve her dream?
E. When did she go into space for the first time?
F. By trying her best to pass hundreds of tests and putting in much effort.

三、完形填空。（15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读短文，掌握其大意，然后从每小题所给的四个选项中选出一个最佳答案。 It was winter. Everything in Happy Valley was ___21___ with snow. Kids living nearby were making a snowman in the park. Julia brought her dad’ s hat for the snowman. Laura got two shiny little stones for the eyes. Peter found two ___22___ to be the arms. Robert used a carrot to be the nose. The Smith brothers made two snowballs to ___23___ the head and body. With the teamwork of all the kids, a cute snowman appeared. Julia said the snowman should be given a name. The kids couldn’ t decide on a good one, for everyone wanted to make the decision. “I must be ___24___ to give him a name. Without my carrot, the snowman wouldn’ t have a nose,” shouted Robert. “Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ___25___ he would look then,” argued Peter. Soon the arguments turned into a big ___26___. The kids walked away ___27___ with what they had brought. The snowman was nothing but a terrible memory. Days passed, and laughter was ___28___ heard in the park of Happy Valley. The kids were beginning to get ___29___ and lonely. The parents began worrying. What could bring the kids together again? Then they met and had a plan. The next day, all the kids got a ___30___, telling them there was something special at the park. They ___31___ to see what it was, but they didn’ t talk to each other on the way because of the ___32___. When they arrived, the kids found a note on the snowman which read, “Dear kids, my heart ___33___ when Happy Valley isn’ t what it used to be. Although I’ m sad and have no name, I would rather see my happy kids.” The note melted（融化）the ice in all kids’ hearts. They felt ___34___ because of what they had done and began to finish the snowman together. Finally, a much cuter snowman ___35___ there. They all agreed to call him “Mr. Warmheart” though he was made of snow. Happy Valley got cheerful laughter back. ___30___ A. change B. message C. reason D. question

21. A. covered B. crowded C. filled D. provided
22. A. bottles B. pencils C. brushes D. sticks
23. A. form B. invent C. move D. take
24. A. taught B. allowed C. treated D. introduced
25. A. ugly B. strong C. tall D. heavy
26. A. secret B. meeting C. fight D. pleasure
27. A. patiently B. wisely C. actively D. angrily
28. A. always B. often C. never D. sometimes
29. A. relaxed B. bored C. excited D. surprised
30. A. change B. message C. reason D. question
31. A. rushed B. refused C. failed D. forgot

32. A. parent B. villager C. brother D. snowman
33. A. hurts B. cheers C. flies D. opens
34. A. proud B. warm C. sorry D. thankful
35. A. walked B. stood C. dropped D. travelled

四、阅读理解。（30分）（共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分）

In order to provide nicer service for the residents（居民）, Xingfu Community made surveys among 800 residents who lived here. The surveys were mainly about the residents' favorite community activities. It took the staff lots of time and effort to make the surveys. The residents were surveyed in four ways: talking on the phone, answering questions online, communicating face to face and sending letters to the community. Most of the residents were surveyed by answering questions online. Here are the diagrams（图表）showing the results. After the two surveys above and other surveys, the staff of Xingfu Community improved the service that the residents were not satisfied with. They also provided more kinds of activities for the residents. 根据短文和图表内容，选择最佳答案。

36. Most of the residents were surveyed by _____.
A. talking on the phone B. answering questions online
C. communicating face to face D. sending letters to the community

37. About _____ of the residents in the survey like community activities.
A. 18% B. 21% C. 29% D. 61%

38. The residents in the survey like _____ most.
A. dancing B. reading C. kids' show time D. parents class

39. The residents in Xingfu Community _____.
A. make some other surveys B. can choose different activities
C. provide nicer service themselves D. think badly of the community activities

40. From the passage, we can know the staff in Xingfu Community are _____.

A. polite

B. careless

C. hard-working

D. independent （B） As we all know, fresh flowers can make a room look and smell good. They also have some magic power. Martin lay in hospital for weeks after falling from a building in 2011. He faced a lot of surgeries（手术）and began losing hope. Martin’ s friends and family members came to visit him. They brought him fresh flowers each day. Then something wonderful happened. Martin’ s condition started to improve, and he looked towards the future with more hope. Martin soon realized that other patients around him weren’ t receiving the same kind of emotional（情感上的）support. This inspired him to go from room to room, giving away his flowers to them. The results were amazing. He watched people’ s misery turn into happiness. After leaving the hospital, Martin couldn’ t forget the power of his flowers. Six months later, to help more people, he started a project called the Simple Sunflower Project. He collected used flowers from some events like weddings（婚礼）and then the flowers were given to people in hospitals and the old people’ s homes. In the first year, the project served no more than 100 people. But in the following 10 years, it gave away flowers to nearly 30,000 people. Many studies have found that fresh flowers as well as plants are good for people’ s health. To test the result, the University of Tennessee Medical Center did a study on the Simple Sunflower Project. Almost 95% of the patients who had received flowers had an improvement in their emotional condition. When staying in hospital, people felt not as comfortable as at home, but the Simple Sunflower Project helped them in some ways. Flowers could make them less stressed and less painful. Patients with flowers had shorter hospital stays as well. Flowers

make a great difference. 根据短文内容，选择最佳答案。

41. Which is the right order of the following facts? ① Martin fell from a building. ② Martin started the Simple Sunflower Project. ③ Martin went from room to room giving away his flowers. ④ Martin received flowers each day from his friends and family members.

A. ①④③② B. ①④②③ C. ④②①③ D. ④③①②

42. What does the underlined word “misery” in Paragraph 3 probably mean?

A. Surprise. B. Doubt. C. Shame. D. Sadness.

43. Why did Martin start the Simple Sunflower Project?

A. To catch people’ s eyes. B. To help more people.

C. To collect used flowers. D. To show his favorite flowers.

44. Which advantage of flowers is NOT mentioned in Paragraph 5?

A. Flowers make patients less painful. B. Flowers make patients less stressed.

C. Patients with flowers can stay awake. D. Patients with flowers have shorter hospital stays.

45. What could be the best title of the passage?

A. Flower Power
B. A Successful Study
C. Flowers and Plants
D. Martin’ s Experience in Hospital （C）
Have you ever ridden a bike in the sun? It might make you feel a little hot. However, riding on a cycle path（骑行小路）in a sunny area could be fun. In the town of Krommenie, you can find a special cycle path that can create energy by using the sun. This 70-meter-long cycle path was built with solar panels（太阳能板）into it. These panels take in light from the sun’ s rays. Then they use the light to create electricity, which can power street lights. The electricity can also go straight into the electrical grid（电网）to offer electricity for daily use. In the first year, this short path was creating enough energy to power one house for a whole year! This kind of path hasn’ t been widely built because scientists are still doing research to test the safety of it. They must make sure the path is strong enough for cars, buses and even trucks to drive over it. They must also make sure the path isn’ t too smooth because being too smooth could be a little dangerous. Bike riders may fall easily while riding on it. In another town called Eindhoven, you can also find a cycle path which uses solar energy to make art. It’ s about 1 kilometer long. The path opened in 2014. It is made up of thousands of tiny lights. The lights take in the sun during the day and shine bright at night like stars. These lights come together like a beautiful picture. Every year, many tourists visit it and take photos there. It’ s fantastic and creative to use the sun. 根据短文内容，判断句子正（T）、误（F）。

46. The solar panels were built into the 70-meter-long cycle path.
A. 正确（True）
B. 错误（False）

47. The cycle path can power street lights for a whole year.

A. 正确（True） B. 错误（False）

48. Bike riders may fall easily if the cycle path is too smooth.

A. 正确（True） B. 错误（False）

49. The two cycle paths in the article were built to make art.

A. 正确（True） B. 错误（False）

50. Many tourists come to Eindhoven to draw pictures on the cycle path. （D） Although people are always busy with their work or study, they are still making time to do sports. Have you wondered why? The answer is clear. Doing sports brings many advantages. _____51_____ Sports have a good influence on health. Studies show morning exercise can make people more awake and ready. Then they can deal with whatever is ahead for the day. _____52_____ By burning fat, people are less likely to get ill. 30 minutes of quick walking over 5 days could help people sleep easily and feel more energetic. _____53_____ Nowadays more and more people choose to play “green sports”. They take a walk in the park, run in the countryside or hike in the mountains. _____54_____ Only a pair of comfortable shoes is enough. Simple and convenient, they can get away from the busy city life and enjoy nature. Sports develop sportsmanship（运动精神）. Good sportsmanship includes small actions as simple as shaking hands with other competitors before a game, or admiring good performances made by others. Accepting bad voices bravely is also part of sportsmanship. _____55_____ That’s why more and more parents would like the kids to start doing sports. 阅读短文，把A～E五个句子填入文中空缺处，使短文内容完整。

A. Here are some of them.

B. The spirit is valuable to kids.

C. It can also help to keep burning fat.

D. People don’t need to spend too much money.

E. Sports provide chances to get close to nature.

51. When did the writer’s senior high school life begin?

_____

_____

52. Who was the middle-aged man in the classroom?

_____

_____

53. What was the important decision the students were going to make?

_____

_____

54. Where did the writer share the day with his father in the evening?

_____

_____

55. What will the writer’s following senior high school life be like?

_____

_____

五、V．短文填空。（10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的单词或括号内单词的正确形式。 Zhang Lei, a fifteen-year-old boy, is an animal lover. He saved an elephant that was _____56_____ great danger. On March 13th, 2020, Zhang Lei heard a baby elephant lost _____57_____ (it) mother and the living place. He wanted to save the poor animal. Zhang Lei used his pocket money to help it. Later, the elephant was sent to a local zoo. The zoo could give it a much _____58_____ (good) place to live in than before. Look! What is Zhang Lei doing now? He _____59_____ (play) with the elephant in the zoo. Every weekend, Zhang Lei and his friends visit and _____60_____ care of the elephant. It grows up healthily there. Zhang Lei also enjoys _____61_____ (spend) time with other animals. He decides to help more animals. Trees are sometimes cut down by people _____62_____ want to make money, so animals lose their homes. Zhang Lei hopes to stop this. Many children have the same idea. They expect to join him _____63_____ (quick). “Protecting animals needs many _____64_____ (volunteer). I’ll always be one of them,” said Zhang Lei. “Though there’s a long way to go to save the endangered animals, I’ll never give _____65_____. My journey has just begun.”

56. V．短文填空。

57. V．短文填空。

58. V．短文填空。

59. V．短文填空。

60. V．短文填空。

61. V．短文填空。

62. V．短文填空。

63. V．短文填空。

64. V．短文填空。

65. V．短文填空。

六、书面表达（共20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

66.（词数 40-52 · 20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. A	4. C	5. B
6. D	7. A	8. C	9. A	10. D
11. D	12. B	13. A	14. A	15. C
21. A	22. D	23. A	24. B	25. A
26. C	27. D	28. C	29. B	30. B
31. A	32. D	33. A	34. C	35. B
36. B	37. D	38. A	39. B	40. C
41. A	42. D	43. B	44. C	45. A
46. A	47. B	48. A	49. B	50. B
56. in	57. its	58. better	59. is playing	60. take
61. spending	62. who	63. quickly	64. volunteers	65. up

16. C

17. A

18. E

19. F

20. B

51. On September 1st.

52. He is the writer’ s teacher.

53. It was to choose the courses from all the subjects at school.

54. In the living room.

55. It will be like a challenging and hopeful high school life.

66. Dear students, This Sunday we will go to the Folklore Museum. We will meet at 8:00 am at the school gate. Please don’ t be late. You had better bring a pen and a notebook. There are some English guides in the museum. If you have any question, you can ask her for help. You should take notes carefully, and get ready for further discussion. Hope you will have a good time. Student Union 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
根据后句“It’s quiet.”的语境线索 → 推断出需要选择一个安静的场所 → 得出答案
考点：语境选词

2. 【答案】B
识别空格后名词“artist”以元音音素开头 → 根据不定冠词用法规则 → 选择“an”
考点：不定冠词用法

3. 【答案】A
根据前句“She is really clever.”的评价 → 推断后句应表达一种能力或可能性 → 选择情态动词“can”
考点：情态动词表能力

4. 【答案】C
根据“of all the students”这一范围限定 → 判断需要使用最高级 → 选择“fastest”
考点：形容词最高级

5. 【答案】B
根据“It’s cold outside.”的语境 → 推断需要“穿上”毛衣 → 识别“put on”为“穿上”的固定搭配
考点：动词搭配 put on

6. 【答案】D
分析主语 'John and his brother' 为复数 → 根据语境 'friendly and like to help' 判断为肯定含义 → 排除否定词 'none' 和 'neither' → 选择表示两者都的 'both'
考点：主谓一致　代词指代范围

7. 【答案】A
分析句子结构：空格后为名词短语 'heavy traffic' → 句子主句为祈使句 'please get up...' → 空格处需作目的状语 → 选择不定式 'To avoid' 表目的
考点：非谓语动词作目的状语　不定式用法

8. 【答案】C
定位时间状语 'yesterday' → 判断时态为过去时 → 分析主语 'Li Yan' 与动词 'invite' 的被动关系 → 选择一般过去时的被动语态 'was invited'
考点：一般过去时被动语态　时间状语与时态对应

9. 【答案】A
分析句子描述客观事实（墙上有个标志） → 判断时态为一般现在时 → 分析主语 'a sign' 为单数 → 选择 'is'
考点：一般现在时　主谓一致

10. 【答案】D
定位答语 'It’s 80 yuan' → 判断问句在询问价格 → 选择询问价格的疑问词组 'How much'
考点：特殊疑问词辨析　语境选词

11. 【答案】D

识别祈使句+连词+陈述句结构 → 判断连词逻辑关系（否则） → 选择or

考点：祈使句+or/and句型　连词逻辑关系

12. 【答案】B

识别感叹句结构 → 判断中心词为可数名词单数 → 选择What a

考点：What引导的感叹句　可数名词单数搭配

13. 【答案】A

识别宾语从句引导词 → 判断从句为陈述语序 → 根据答语确定询问方式

考点：宾语从句语序　引导词选择

14. 【答案】A

识别not...until结构 → 理解“直到...才”的时间逻辑 → 选择until

考点：not...until固定搭配　时间状语从句

15. 【答案】C

识别选择疑问句 → 定位答语中的原因（看农场和动物） → 推断对应交通方式

考点：选择疑问句回答　细节推理

16. 【答案】C

16 空 根据空格后宾语 'responsibilities' → 识别固定搭配 'take on responsibilities' → 选择正确动词
17 空 根据空格前 'a significant' → 识别需要形容词 → 结合语境 'impact' → 辨析近义形容词 → 选择最贴切项
18 空 根据空格前 'the project' → 识别需要动词 → 结合语境 'forward' → 识别 'push' 的熟词僻义 '推进' → 选择正确项
19 空 根据空格前 'un-' 前缀 → 识别需要形容词 → 结合语境 'situation' → 分析词根词缀 → 选择正确项
20 空 根据空格前 'the' 和后 'of the company' → 识别需要名词 → 结合语境 'financial' → 辨析近义名词 → 选择最贴切项

考点：动词搭配 take on　近义词辨析　语境选词　熟词僻义　词根词缀

17. 【答案】A

16 空 根据空格后宾语 'responsibilities' → 识别固定搭配 'take on responsibilities' → 选择正确动词
17 空 根据空格前 'a significant' → 识别需要形容词 → 结合语境 'impact' → 辨析近义形容词 → 选择最贴切项
18 空 根据空格前 'the project' → 识别需要动词 → 结合语境 'forward' → 识别 'push' 的熟词僻义 '推进' → 选择正确项
19 空 根据空格前 'un-' 前缀 → 识别需要形容词 → 结合语境 'situation' → 分析词根词缀 → 选择正确项
20 空 根据空格前 'the' 和后 'of the company' → 识别需要名词 → 结合语境 'financial' → 辨析近义名词 → 选择最贴切项

考点：动词搭配 take on　近义词辨析　语境选词　熟词僻义　词根词缀

18. 【答案】E

16 空 根据空格后宾语 'responsibilities' → 识别固定搭配 'take on responsibilities' → 选择正确动词
17 空 根据空格前 'a significant' → 识别需要形容词 → 结合语境 'impact' → 辨析近义形容词 → 选择最贴切项
18 空 根据空格前 'the project' → 识别需要动词 → 结合语境 'forward' → 识别 'push' 的熟词僻义 '推进' → 选择正确项
19 空 根据空格前 'un-' 前缀 → 识别需要形容词 → 结合语境 'situation' → 分析词根词缀 → 选择正确项
20 空 根据空格前 'the' 和后 'of the company' → 识别需要名词 → 结合语境 'financial' → 辨析近义名词 → 选择最贴

切项

考点：动词搭配 take on　近义词辨析　语境选词　熟词僻义　词根词缀

19. 【答案】F

16 空 根据空格后宾语 'responsibilities' → 识别固定搭配 'take on responsibilities' → 选择正确动词
17 空 根据空格前 'a significant' → 识别需要形容词 → 结合语境 'impact' → 辨析近义形容词 → 选择最贴切项
18 空 根据空格前 'the project' → 识别需要动词 → 结合语境 'forward' → 识别 'push' 的熟词僻义 '推进' → 选择正确项
19 空 根据空格前 'un-' 前缀 → 识别需要形容词 → 结合语境 'situation' → 分析词根词缀 → 选择正确项
20 空 根据空格前 'the' 和后 'of the company' → 识别需要名词 → 结合语境 'financial' → 辨析近义名词 → 选择最贴切项

考点：动词搭配 take on　近义词辨析　语境选词　熟词僻义　词根词缀

20. 【答案】B

16 空 根据空格后宾语 'responsibilities' → 识别固定搭配 'take on responsibilities' → 选择正确动词
17 空 根据空格前 'a significant' → 识别需要形容词 → 结合语境 'impact' → 辨析近义形容词 → 选择最贴切项
18 空 根据空格前 'the project' → 识别需要动词 → 结合语境 'forward' → 识别 'push' 的熟词僻义 '推进' → 选择正确项
19 空 根据空格前 'un-' 前缀 → 识别需要形容词 → 结合语境 'situation' → 分析词根词缀 → 选择正确项
20 空 根据空格前 'the' 和后 'of the company' → 识别需要名词 → 结合语境 'financial' → 辨析近义名词 → 选择最贴切项

考点：动词搭配 take on　近义词辨析　语境选词　熟词僻义　词根词缀

21. 【答案】A

21 空 根据语境‘Everything...was _____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to _____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A
24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be _____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B
25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how _____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”

35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

22. 【答案】D

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A

22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D

23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A

24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B

25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A

26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词

27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词

28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词

29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词

30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词

32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”

33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”

35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

23. 【答案】A

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A

22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D

23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A

24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B

25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A

26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词

27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词

28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词　固定搭配　指代与衔接　近义词辨析　动词辨析　逻辑衔接　熟词僻义　推理判断　观点态度　动词搭配

24. 【答案】B

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A
24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B
25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词
考点：语境选词　固定搭配　指代与衔接　近义词辨析　动词辨析　逻辑衔接　熟词僻义　推理判断　观点态度　动词搭配

25. 【答案】A

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A

24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B
25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词　固定搭配　指代与衔接　近义词辨析　动词辨析　逻辑衔接　熟词僻义　推理判断　观点态度　动词搭配

26. 【答案】C

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A
24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B
25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词　固定搭配　指代与衔接　近义词辨析　动词辨析　逻辑衔接　熟词僻义　推理判断　观点态度　动词搭

配

27. 【答案】D

21 空 根据语境‘Everything...was _____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A

22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D

23 空 根据语境‘made two snowballs to _____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A

24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be _____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B

25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how _____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A

26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词

27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词

28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词

29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词

30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词

32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”

33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”

35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

28. 【答案】C

21 空 根据语境‘Everything...was _____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A

22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D

23 空 根据语境‘made two snowballs to _____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A

24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be _____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B

25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how _____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A

26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词

27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词

28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词

29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词

30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

29. 【答案】B

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A
24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B
25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

30. 【答案】B

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A
24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最

符合其主张权利的语境 → 选择B
25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词
考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

31. 【答案】A
21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A
24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B
25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词
考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

32. 【答案】D

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A

22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D

23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A

24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B

25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A

26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词

27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词

28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词

29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词

30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词

32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”

33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”

35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

33. 【答案】A

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A

22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D

23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A

24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B

25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A

26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词

27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词

28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词

29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词

30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

34. 【答案】C

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A
24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B
25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词
考点：语境选词 固定搭配 指代与衔接 近义词辨析 动词辨析 逻辑衔接 熟词僻义 推理判断 观点态度 动词搭配

35. 【答案】B

21 空 根据语境‘Everything...was ____ with snow’及常识，判断描述被雪覆盖的状态 → 识别固定搭配‘be covered with’ → 选择A
22 空 根据后文Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms’ → 前后指代一致，确定Peter找的是树枝 → 选择D
23 空 根据语境‘made two snowballs to ____ the head and body’及常识，判断雪球是用来构成雪人的头和身体 → 辨析动词，form意为‘构成，形成’最贴切 → 选择A
24 空 根据Robert的台词‘Without my carrot, the snowman wouldn’t have a nose’及‘I must be ____ to give him a name’，推断他认为自己贡献最大，因此‘应该被允许’命名 → 辨析动词，allowed意为‘被允许’最符合其主张权利的语境 → 选择B

25 空 根据Peter的台词‘Without the sticks I picked, the snowman would have no arms. In that case, how ____ he would look then’，推断他在强调没有手臂的雪人会很难看 → 辨析形容词，ugly意为‘丑陋的’最符合其夸张的负面描述 → 选择A
26 空 定位前文争论升级 → 推断冲突结果 → 选择表示冲突的名词
27 空 定位前文争吵结果 → 推断孩子们离开时的情绪 → 选择表示负面情绪的副词
28 空 定位后文“孩子们开始变得无聊和孤独” → 推断笑声消失 → 选择表示频率的副词
29 空 定位后文“孤独” → 推断并列形容词 → 选择与“孤独”语义相近的形容词
30 空 定位后文“雪人身上有一张纸条” → 推断孩子们收到的是什么 → 选择与“纸条”相关的名词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文因果关系（因争吵而分开） → 选择表示“匆忙离开”的动词
32 空 定位空格所在句 → 回溯前文争吵事件 → 推断“没有交谈”的原因是指代前文的“争吵/不和”
33 空 定位空格所在句（雪人留言） → 分析“heart”与动词的搭配及情感色彩 → 选择表示“难过/心痛”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析前文“note melted the ice”及“because of what they had done” → 推断孩子们因之前的争吵行为感到“抱歉/内疚”
35 空 定位空格所在句 → 分析“the snowman”与动词的搭配及拟人化语境 → 选择表示“矗立/站立”的动词

考点：语境选词　固定搭配　指代与衔接　近义词辨析　动词辨析　逻辑衔接　熟词僻义　推理判断　观点态度　动词搭配

36. 【答案】B
定位题干关键词 → 在语篇中定位对应信息 → 直接匹配选项
考点：细节定位与捕捉

37. 【答案】D
定位题干关键词 → 在图表中定位对应数据 → 直接匹配选项
考点：细节定位与捕捉

38. 【答案】A
定位题干关键词 → 在图表中定位对应数据 → 直接匹配选项
考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】B
定位题干关键词 → 综合语篇信息进行推理 → 得出答案
考点：推理判断

40. 【答案】C
定位题干关键词 → 综合语篇信息进行推理 → 得出答案
考点：推理判断

41. 【答案】A
定位事件关键词 → 梳理时间逻辑链 → 排序
考点：细节定位　逻辑顺序

42. 【答案】D
定位划线词 → 分析上下文语境 → 推断词义
考点：词义猜测　语境推断

43. 【答案】B
定位项目启动原因 → 提取核心动机 → 同义替换
考点：推理判断　细节定位

44. 【答案】C
定位第5段 → 逐项比对原文信息 → 排除已提及项
考点：细节定位　信息比对

45. 【答案】A
通览全文 → 概括核心主题 → 匹配最佳标题
考点：主旨大意　篇章结构

46. 【答案】A
定位题干关键信息 → 对比语篇中关于幸福社区调查目的与结果的描述 → 判断陈述与语篇信息一致
考点：细节定位与信息比对

47. 【答案】B
定位题干关键信息 → 对比语篇中关于自行车道功能的描述 → 判断陈述与语篇信息相悖
考点：细节定位与信息比对

48. 【答案】A
定位题干关键信息 → 对比语篇中关于自行车道设计的描述 → 判断陈述与语篇信息一致
考点：细节定位与信息比对

49. 【答案】B
定位题干关键信息 → 对比语篇中关于自行车道建造目的的描述 → 判断陈述与语篇信息相悖
考点：细节定位与信息比对

50. 【答案】B
分析语篇结构 → 识别段落主题句（运动的好处） → 匹配选项与段落主旨的对应关系
考点：主旨大意匹配　段落功能识别

51. 【答案】On September 1st.
定位时间状语 → 提取具体日期 → 得出答案
考点：细节定位　时间信息提取

52. 【答案】He is the writer’ s teacher.
定位人物描述 → 提取身份信息 → 得出答案
考点：细节定位　人物身份识别

53. 【答案】It was to choose the courses from all the…
定位事件描述 → 提取决策内容 → 得出答案
考点：细节定位　事件内容概括

54. 【答案】In the living room.
定位晚间活动 → 提取地点信息 → 得出答案
考点：细节定位　地点信息提取

55. 【答案】It will be like a challenging and hopeful…

定位首段引语 → 提取核心描述 → 同义替换 → 得出答案

考点：推理判断　主旨概括　同义替换

56. 【答案】in

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案

62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案

63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案

64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案

65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案

66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案

67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案

68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案

69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案

70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

57. 【答案】its

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案

62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案

63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案

64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案

65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案

66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案

67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案

68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案

69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案

70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

58. 【答案】better

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案

62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案

63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案

64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案

65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案

66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案

67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案

68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案

69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案

70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

59. 【答案】is playing

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案
62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案
63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案
64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案
65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

60. 【答案】take

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案
62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案
63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案
64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案
65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

61. 【答案】spending

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案
62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案
63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案
64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案
65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

62. 【答案】who

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案
62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案
63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案

64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案
65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

63. 【答案】quickly

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案
62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案
63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案
64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案
65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

64. 【答案】volunteers

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案
62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案
63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案
64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案
65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

65. 【答案】up

61 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断介词关系 → 得出答案
62 空 分析句子主语 → 判断指代对象 → 确定物主代词 → 得出答案
63 空 分析比较结构 → 识别比较对象 → 判断形容词比较级 → 得出答案
64 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 得出答案
65 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 判断语境含义 → 得出答案
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为the man → 判断从句缺主语且指人 → 得出答案

68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词run → 确定需副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别主语为复数名词people → 判断谓语动词需复数形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别动词短语take → 判断需介词构成固定搭配 → 得出答案

考点：定语从句　介词关系　主谓一致　指代一致　近义词辨析　比较级　时态与语态　现在进行时　动词搭配　take on　非谓语动词　介词后接动名词　关系代词选择　副词修饰动词　名词单复数　固定短语

66. 【答案】Dear students, This Sunday we will go to the…

根据通知写作要求，组织包含时间、地点、物品、活动安排等要点的完整通知，需运用多种句式结构清晰传达信息。

考点：通知格式与结构　要点完整表述　简洁得体的书面语　take on（承担/呈现）等动词搭配