# 中考 · 2022年吉林省中考英语真题

历年真题

满分 94 分 · 时长 120 分钟 · 共 55 题 · 吉林省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
031 360
yingyu8.cn/an/031360

## 一、I．单项选择 从每小题所给的三个选项中，选出一个正确答案。(10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. Mary has a brother, and _____ name is Bob.
A. her B. its C. his

2. —Would you like to take _____ walk with me right now? —Sorry, I have to meet some friends.
A. an B. a C. the

3. I _____ go to the art museum because I like painting.
A. often B. hardly C. never

4. —Helen, why didn’t you come to the party yesterday? —Oh, I _____ for the speech competition.
A. prepares B. prepared C. will prepare

5. —Alice, could you please pass me the _____? I want to write a letter. —OK. Here you are.
A. bottle B. pen C. flower

6. —Look! Mark is reading a book in the library. —It _____ be him. He is in the classroom.
A. can’t B. wouldn’t C. needn’t

7. Mrs. Wang is an English teacher _____ makes her classes lively and interesting.
A. which B. who C. what

8. The sign on the wall said “_____ the lights as you go out”.
A. Turn off B. Take off C. Put off

9. —Kate, do you know _____? —In the school hall.
A. when we’ll have the English party B. why we’ll have the English party
C. where we’ll have the English party

## 二、完成对话 (5分)（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

从选项中选择正确选项，其中有一个选项与对话内容无关。 He Wei: Hey, Liu Jun. Liu Jun: Hi, He Wei. ____10____ He Wei: Because Shenzhou ___13___ was sent into space successfully. Liu Jun: It’s reported that three astronauts (字航员) have been carried into space. He Wei: You’re right. ____11____ Liu Jun: How great they are! ____12____ He Wei: Hmm, for six months. Liu Jun: ____14____ He Wei: They’ll do a lot of work, such as completing the Tiangong space station and so on. Liu Jun: Wow! Will they give us any space lectures (讲座)? He Wei: That’s right ____14____ Liu Jun: Me too. A. I don’t know. B. Why are you so excited? C. What will they do there? D. How long will they stay there? E. I’m looking forward to the lectures. F. They’re Chen Dong, Liu Yang and Cai Xuzhe.

10. 完成对话

_____

11. 完成对话

_____

12. 完成对话

_____

13. 完成对话

_____

14. 完成对话

_____

## 三、完形填空 (5分)（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

根据短文内容，从每小题所给的三个选项中，选出一个正确答案。 Dear classmates, I learned how to make dumplings last month. Let me introduce the steps of making dumplings to you. First, cut ___15___ the vegetables and the meat, and put them in a bowl. Next, add some salt and oil, and ___16___ them together. Then, put a ___17___ of filling (饺子馅) in a wrapper (饺子皮) and fold the wrapper around it. Finally, put the dumplings in the boiling water and cook ___18___ they are on the surface of the water. And then it’s time to enjoy them. I’m so ___19___ to share my way of making dumplings. Thanks for listening.

15. A. up　B. off　C. down
16. A. mix　B. fix　C. print
17. A. basket　B. spoon　C. box
18. A. though　B. since　C. until
19. A. angry　B. happy　C. bored

## 四、V．短文填空（5分）（共 10 小题，每小题 0.5 分，共 5 分）

从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。 A. see B. worse C. king D. also E. better F. so G. popular H. persons I. if J. another K. cultures L. hope 2022 is the Year of the Tiger in China. Tigers are very _____20_____ not only in China but also in Western countries. Would you like to learn something about tigers in different _____21_____? In Chinese culture, the tiger plays an important role. It is the _____22_____ of all animals. It often reminds people of power, bravery and protection. It’ s said that the _____23_____ who are born in the Year of the Tiger are brave and strong. You can _____24_____ the pictures of tigers on the walls of houses. That is because the owners _____25_____ to keep away from bad things. In Western cultures, tigers are _____26_____ very powerful animals in people’ s eyes. In English, _____27_____ you want someone to keep his cool, you can say “easy tiger”. There is _____28_____ phrase “eye of the tiger”, which means fierceness (凶猛) and strength. However, in some Western countries, a tiger is not seen as the strongest one of all animals, but a lion is. Now, you may understand tigers _____29_____. Isn’ t it amazing?

20. V．短文填空

21. V．短文填空

22. V．短文填空

23. V．短文填空

24. V．短文填空

25. V．短文填空

26. V．短文填空

27. V．短文填空

28. V．短文填空

29. V．短文填空

## 五、根据表格内容，选择正确答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

30. We will learn about the _____ in Tonghua.

A. special food B. “red spirit” C. fantastic rime D. beautiful waterfalls

31. There is a mysterious _____ in Mount Changbai.

A. lake B. river C. park D. waterfall

32. If tourists want to enjoy the rime, they can go to Jilin City in _____.

A. spring B. summer C. autumn D. winter

33. For foodies, _____ is possibly the best place to taste the local food.

A. Mount Changbai B. Jilin City C. Yanbian D. Tonghua

34. The passage above probably comes from a _____.

A. medical report B. thank-you note

C. travel magazine D. science fiction B There is a traditional toy called taiping nijiaojiao. It is a clay toy and also a whistle (哨子) in Zhenjiang, Jiangsu. It has a history of over 1,000 years. Taiping nijiaojiao is made of the mud from the local mountain. It takes more than ten steps to make the clay toy, and the key step is to knead (捏) it with your hands. You can knead the clay toy into anything, like animals and plants. The blowhole is the most difficult part to make, for the size of the blowhole makes a difference to the sound. While coloring, you can use traditional cultural elements (元素) that carry good meanings. It’ s hard to make taiping nijiaojiao. But when you finally make it, you will feel proud of yourself. Zhou Baokang, a lover of folk art, learned how to make the clay toy from local artists about 20 years ago. He wants more people to know about it, so he has opened a museum to introduce the clay toy. He teaches kids how to make the clay toy, too. There are many traditional art forms in China, but some of them have been lost. Luckily, the traditional clay toy taiping nijiaojiao is kept to this day.

## 六、根据短文内容，选择正确答案。（共 19 小题，每小题 2 分，共 38 分）

35. What is taiping nijiaojiao?

A. A toy. B. An animal. C. A plant. D. A museum.

36. What does the underlined word “mud” mean in Paragraph 2?

A. Soft silk. B. Clean water. C. Wet earth. D. Dead wood.

37. What is the key step when you make taiping nijiaojiao?

A. Choosing the elements. B. Kneading the clay toy.

C. Making the blowhole. D. Coloring the clay toy.

38. Who does Zhou Baokang teach to make taiping nijiaojiao?

A. Artists. B. Kids. C. Masters. D. Teachers.

39. What’ s the best title for the passage?

A. Shapes of the Clay Toy B. A Lover of Folk Art

C. Ways of Making a Clay Toy D. A Traditional Clay Toy

Today, many teenagers have already put technology to good use. Here are two good examples. ・ A new reader (阅读器) for the blind The two 14-year-old students, Meng Shuqi and Feng Boyao, are from Taiyuan. They invented a new kind of reader to help the blind read books. The new reader can turn words into raised dots (盲点) when connected to a computer. As we know, the blind read by touching raised dots. However, there weren’ t many books for the blind in the past, and it was difficult for them to get new information in time. As the old readers in the market were very expensive and difficult to use, the two students decided to invent the new reader which was easier to use. They hoped that the new reader could be widely used to help more blind people. ・ A smart system for the old A 16-year-old American boy Vetri Vel created a smart system. It is made up of a small computer and a camera. The system can catch the heat signals (热感信号) of a fallen person and send messages for help at once. After Vetri’ s neighbor had fallen down alone at home, Vetri realized that falling down was a common problem for many old people. It may even lead to death. Vetri hopes that his invention can help more old people in time. Teenagers’ technological inventions full of love and intelligence can make our lives easier and more convenient. Why not have a try? 根据短文内容，判断下列句子正(T)、误(F)

40. The two Chinese students invented a new reader to help the blind read books.

A. 正确（True） B. 错误（False）

41. It is more difficult for the blind to use the new reader.

A. 正确（True） B. 错误（False）

42. The smart system is made up of a small computer and a camera.

A. 正确（True） B. 错误（False）

43. Vetri created the smart system because he fell down alone at home.

A. 正确（True） B. 错误（False）

44. The inventions in the passage can make our lives easier and more convenient. D Jack is my good friend. A few months ago, I saw a guitar in his room. ____51____ I asked him why the guitar was in his room. He told me that he would challenge (挑战) something difficult before 18 years old, and playing the guitar in public was the first thing he wanted to try. ____52____ but now he is confident (有信心的) enough after his first successful show at school. After watching Jack’ s first show, I thought carefully about myself that night. ____53____ That was because I was not good at writing. Jack’ s story made me think of the saying: “Where there is a will, there is a way.” I couldn’ t achieve my dream in a day, but I could start to do something easy. ____54____ From then on, I wrote every day to improve my writing skills so that I could publish (发表) articles in the school newspaper. Now everything is going well and my writing skills have improved a lot. ____55____ Thanks to Jack, my life is full of confidence. 根据短文内容，将下面的选项还原到文中空白处，使短文内容完整、通顺，每个选项只能用一次，其中有一个选项是多余的。

A. I nearly gave up my dream of being a writer.
B. As far as I knew, he wasn’ t able to play the guitar before.
C. For example, I could begin to write some simple stories.
D. So far, I have already published five articles in the school newspaper.
E. First, invite some friends to the party.
F. He used to be afraid of speaking in public.

Jack is my good friend. A few months ago, I saw a guitar in his room. ____51____ I asked him why the guitar was in his room. He told me that he would challenge (挑战) something difficult before 18 years old, and playing the guitar in public was the first thing he wanted to try. ____52____ but now he is confident (有信心的) enough after his first successful show at school. After watching Jack’ s first show, I thought carefully about myself that night. ____53____ That was because I was not good at writing. Jack’ s story made me think of the saying: “Where there is a will, there is a way.” I couldn’ t achieve my dream in a day, but I could start to do something easy. ____54____ From then on, I wrote every day to improve my writing skills so that I could publish (发表) articles in the school newspaper. Now everything is going well and my writing skills have improved a lot. ____55____ Thanks to Jack, my life is full of confidence. 根据短文内容，将下面的选项还原到文中空白处，使短文内容完整、通顺，每个选项只能用一次，其中有一个选项是多余的。 A. I nearly gave up my dream of being a writer. B. As far as I knew, he wasn’ t able to play the guitar before. C. For example, I could begin to write some simple stories. D. So far, I have already published five articles in the school newspaper. E. First, invite some friends to the party. F. He used to be afraid of speaking in public. E

45. There are three parts in our ears — the outer ear, the middle ear and the inner ear. We can see the outer ear clearly. It can collect sound around us. Then the sound goes through the middle ear to the inner ear and finally to our brain.

A. 正确（True） B. 错误（False）

46. Our ears keep working all the time even when we are sleeping, but our brain just pays no attention to it. Sometimes we may wake up suddenly at midnight. That’ s because our brain hears something, although we don’ t know what it is.

A. 正确（True） B. 错误（False）

47. Our ears also help us keep a balance. There are some organs that are full of liquid (液体) with small hairs around them in the inner ear. The liquid and hairs send messages to our brain to make us keep a balance.

A. 正确（True） B. 错误（False）

48. Our ears even have something to do with tasting food. We may have problems telling tastes if there is something wrong with our ears. You see, ears can do more than we think, so take good care of our ears from now on. (a)根据短文内容，从方框中选出每段的主旨大意。

A. Helping us keep a balance
B. Keeping hearing day and night
C. Different parts of the ear
D. Helping with tasting food
E. An important organ—the ear

49. When did COVID-19 start suddenly in the city?

_____

_____

50. Who had difficulty getting vegetables? _____

_____

51. Where did the writer put the large box in the community?

_____

_____

52. Why did the old lady only take three tomatoes?

_____

_____

53. What can we learn from the passage? _____

_____

## 七、书面表达(共20分)（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

54. (20 分)

## 八、写作要求：（共 1 小题，每小题 7 分，共 7 分）

55. （7 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

# 参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. B | 5. B |
| 6. A | 7. B | 8. A | 9. C | 10. B |
| 11. F | 12. D | 13. C | 14. E | 15. A |
| 16. A | 17. B | 18. C | 19. B | 20. G |
| 21. K | 22. C | 23. H | 24. A | 25. L |
| 26. D | 27. I | 28. J | 29. E | 30. B |
| 31. A | 32. D | 33. C | 34. C | 35. A |
| 36. C | 37. B | 38. B | 39. D | 40. A |
| 41. B | 42. A | 43. B | 44. A | 45. B |
| 46. A | 47. B | 48. C | 49. In early 2020. | |

50. The old people in the community.

51. At the gate of the community.

52. Because she wanted to leave the rest for those people really in need.

53. We should help others in need.

54. Learning to Manage Our Own Lives

As teenagers grow up, it becomes increasingly important for us to learn how to manage our own lives. Good self-management helps us live independently, make better decisions, and prepare for the future. It is a key skill for our growth.

However, some of us still lack this ability. For example, many students often stay up late playing games or using phones, which makes them tired the next day. Others may waste food or money without thinking. To improve, we can make a daily schedule to plan our time wisely. We should also learn to budget our pocket money and eat healthily. Small steps can make a big difference.

Let’ s take action now! By managing our lives better, we can become more responsible and confident. Start today, and you will see positive changes soon.

55. Learning to Manage Our Own Lives
These days, we Chinese teenagers often depend on our parents in our daily lives. We are used to asking our parents for help when we meet difficulties. However, it's important for us to learn to manage our own lives.

First, we should learn to do some basic housework, like cleaning our rooms and washing our clothes. This can help us become more independent. Second, we need to manage our time well. Making a study plan and sticking to it can improve our efficiency. Besides, we should learn to solve problems by

ourselves instead of always turning to others.

In short the earlier we manage our own lives, the better it is for our future.

# 逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
分析句子结构 → 识别先行词 'brother' 的性别 → 选择与之匹配的物主代词 → 得出答案
考点：代词指代一致　性别一致性

2. 【答案】B
识别固定搭配 'take a walk' → 根据 'walk' 为辅音音素开头的可数名词单数 → 选择不定冠词 'a' → 得出答案
考点：固定搭配　不定冠词用法

3. 【答案】A
分析因果逻辑 → 'because I like painting' 表明原因 → 选择表示肯定频率的副词 → 得出答案
考点：语境选词　逻辑关系

4. 【答案】B
定位时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
考点：时态判断　过去时间状语

5. 【答案】B
根据语境 'write a letter' 推断所需物品 → 识别 'pen' 为书写工具 → 得出答案
考点：语境选词

6. 【答案】A
根据后句 'He is in the classroom' 判断前句推测为不可能 → 识别 'can't be' 表示否定推测 → 得出答案
考点：情态动词表推测

7. 【答案】B
分析句子结构，识别先行词 'Mrs. Wang' 指人 → 判断定语从句关系代词需用 'who' → 得出答案
考点：定语从句关系代词

8. 【答案】A
根据语境 'the lights' 识别固定搭配 → 匹配 'turn off'（关灯） → 得出答案
考点：动词搭配

9. 【答案】C
根据答语 'In the school hall' 判断问句询问地点 → 识别宾语从句需用 'where' 引导 → 得出答案
考点：名词性从句（宾语从句）

10. 【答案】B
11 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
12 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
13 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
14 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
15 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

11. 【答案】F

11 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
12 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
13 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
14 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
15 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

12. 【答案】D

11 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
12 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
13 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
14 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
15 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

13. 【答案】C

11 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
12 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
13 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
14 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
15 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

14. 【答案】E

11 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
12 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
13 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
14 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
15 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

15. 【答案】A

21 空 根据烹饪步骤语境 → 识别动词短语搭配 → 选择表示“切碎”的固定搭配
22 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“加入盐和油”后的动作 → 选择表示“混合”的动词
23 空 根据包饺子步骤语境 → 识别“放入饺子馅”的工具 → 选择表示“一勺”的量词
24 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“煮”与“浮到水面”的时间关系 → 选择表示“直到”的连词
25 空 根据文章结尾语境 → 识别“分享”时的情感态度 → 选择表示“高兴”的形容词

考点：动词短语搭配　语境选词　近义词辨析　状语从句

16. 【答案】A

21 空 根据烹饪步骤语境 → 识别动词短语搭配 → 选择表示“切碎”的固定搭配
22 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“加入盐和油”后的动作 → 选择表示“混合”的动词
23 空 根据包饺子步骤语境 → 识别“放入饺子馅”的工具 → 选择表示“一勺”的量词
24 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“煮”与“浮到水面”的时间关系 → 选择表示“直到”的连词

25 空 根据文章结尾语境 → 识别“分享”时的情感态度 → 选择表示“高兴”的形容词

考点：动词短语搭配　语境选词　近义词辨析　状语从句

17. 【答案】B

21 空 根据烹饪步骤语境 → 识别动词短语搭配 → 选择表示“切碎”的固定搭配
22 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“加入盐和油”后的动作 → 选择表示“混合”的动词
23 空 根据包饺子步骤语境 → 识别“放入饺子馅”的工具 → 选择表示“一勺”的量词
24 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“煮”与“浮到水面”的时间关系 → 选择表示“直到”的连词
25 空 根据文章结尾语境 → 识别“分享”时的情感态度 → 选择表示“高兴”的形容词

考点：动词短语搭配　语境选词　近义词辨析　状语从句

18. 【答案】C

21 空 根据烹饪步骤语境 → 识别动词短语搭配 → 选择表示“切碎”的固定搭配
22 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“加入盐和油”后的动作 → 选择表示“混合”的动词
23 空 根据包饺子步骤语境 → 识别“放入饺子馅”的工具 → 选择表示“一勺”的量词
24 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“煮”与“浮到水面”的时间关系 → 选择表示“直到”的连词
25 空 根据文章结尾语境 → 识别“分享”时的情感态度 → 选择表示“高兴”的形容词

考点：动词短语搭配　语境选词　近义词辨析　状语从句

19. 【答案】B

21 空 根据烹饪步骤语境 → 识别动词短语搭配 → 选择表示“切碎”的固定搭配
22 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“加入盐和油”后的动作 → 选择表示“混合”的动词
23 空 根据包饺子步骤语境 → 识别“放入饺子馅”的工具 → 选择表示“一勺”的量词
24 空 根据烹饪步骤语境 → 识别“煮”与“浮到水面”的时间关系 → 选择表示“直到”的连词
25 空 根据文章结尾语境 → 识别“分享”时的情感态度 → 选择表示“高兴”的形容词

考点：动词短语搭配　语境选词　近义词辨析　状语从句

20. 【答案】G

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

21. 【答案】K

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案

28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

22. 【答案】C

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

23. 【答案】H

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

24. 【答案】A

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案

29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

25. 【答案】L

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

26. 【答案】D

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

27. 【答案】I

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案

30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

28. 【答案】J

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

29. 【答案】E

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
27 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案
28 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案
29 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 判断空格处动词或代词应与主语保持一致 → 得出答案
30 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式
32 空 分析句子成分 → 识别空格处需名词性从句作宾语 → 根据从句语序和引导词用法选择正确选项
33 空 定位时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择符合时态逻辑的动词形式
34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数性质 → 选择与主语在数上保持一致的谓语动词或代词
35 空 识别句首的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　动词形式　主谓一致　代词一致　倒装句型　部分倒装　宾语从句引导词　时间逻辑　指代一致

30. 【答案】B

定位题干关键词 'Tonghua' → 匹配语篇中关于通化的核心描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】A

定位题干关键词 'Mount Changbai' → 匹配语篇中关于长白山的神秘事物描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】D

定位题干关键词 'enjoy the rime' 和 'Jilin City' → 匹配语篇中关于吉林雾凇的季节信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】C

定位题干关键词 'foodies' 和 'local food' → 匹配语篇中关于美食地点的描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】C

分析语篇整体内容（介绍吉林旅游景点、美食、文化）→ 推断其最可能的出处 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

35. 【答案】A

定位首段对‘taiping nijiaojiao’的定义性描述 → 提取‘clay toy’核心信息 → 同义替换为‘A toy’

考点：细节定位　同义替换

36. 【答案】C

定位第二段‘mud’所在句 → 分析上下文‘made from mud’与‘clay toy’的关联 → 推断‘mud’指代制作玩具的材料 → 匹配‘Wet earth’

考点：词义猜测　语境推断

37. 【答案】B

定位制作步骤描述段落 → 识别‘the key step’或类似强调性表述 → 提取‘kneading’动作 → 同义替换为‘Kneading the clay toy’

考点：细节定位　关键信息捕捉

38. 【答案】B

定位周宝康教授对象的相关描述 → 提取‘teach kids’或类似信息 → 同义替换为‘Kids’

考点：细节定位　同义替换

39. 【答案】D

通览全文，把握核心对象（太平泥叫叫）及其属性（传统、泥制、玩具） → 评估各选项的概括性与准确性 → 选择最能涵盖全文主旨的标题

考点：主旨大意　标题概括

40. 【答案】A

定位关键信息 → 比对题干与原文细节 → 判断正误

考点：细节定位与比对

41. 【答案】B

定位关键信息 → 比对题干与原文细节 → 判断正误

考点：细节定位与比对

42. 【答案】A
定位关键信息 → 比对题干与原文细节 → 判断正误
考点：细节定位与比对

43. 【答案】B
定位关键信息 → 比对题干与原文细节 → 判断正误
考点：细节定位与比对

44. 【答案】A
定位主旨句 → 比对题干与原文主旨 → 判断正误
考点：主旨大意概括

45. 【答案】B
定位空白处上下文 → 分析逻辑衔接（转折对比） → 匹配选项B的转折功能
考点：指代与衔接　逻辑衔接词

46. 【答案】A
定位空白处上下文 → 分析逻辑衔接（因果解释） → 匹配选项A的因果解释功能
考点：指代与衔接　逻辑衔接词

47. 【答案】B
定位空白处上下文 → 分析逻辑衔接（转折对比） → 匹配选项B的转折功能
考点：指代与衔接　逻辑衔接词

48. 【答案】C
通读全文 → 概括各段落核心内容（耳朵的结构、功能、重要性） → 匹配选项C的概括性
考点：主旨大意　篇章结构与写作目的

49. 【答案】In early 2020.
定位时间状语 'In March, 2022' → 结合常识推断 'early 2020' 为错误时间 → 根据原文明确时间 'March, 2022' 得出答案
考点：细节定位　时间信息

50. 【答案】The old people in the community.
定位 'had difficulty getting vegetables' → 向前查找主语 'some old people, especially those living alone' → 概括为 'The old people in the community'
考点：细节定位　主语识别

51. 【答案】At the gate of the community.
定位 'put it in the public area' → 直接提取地点信息 'In the public area'
考点：细节定位　地点信息

52. 【答案】Because she wanted to leave the rest for…
定位 'only took three tomatoes' → 查找原因状语 'because I wanted to leave the rest for those people really in need' → 直接引用原因
考点：细节定位　因果关系

53. 【答案】We should help others in need.

通读全文 → 把握核心事件（社区互助）与结尾升华（pull together） → 推断出主旨 'We should help others in need'

考点：主旨概括　推断能力

54. 【答案】Learning to Manage Our Own Lives

As…

根据上下文语境和固定搭配，补全邮件内容并翻译句子，考查动词搭配、句型结构和篇章连贯性。

考点：take on　SVO主干　谋篇布局

55. 【答案】Learning to Manage Our Own Lives

These days,…

围绕“学会管理自己的生活”主题，运用SVO主干句构建清晰段落，并通过非谓语动词（如不定式、分词）等手段丰富句式，实现层次清晰、语言流畅的表达。

考点：SVO主干句构建　非谓语动词运用　句式变化与复杂句构建