中考 · 2022年江苏省常州市中考英语真题

历年真题

满分 165 分 · 时长 120 分钟 · 共 53 题 · 江苏省常州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
463 232
yingyu8.cn/an/463232

一、单项选择(共10小题;每小题1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. —_____ does your school organize an English Reading Festival? —Once a term.
A. How often B. How old C. How long D. How soon

2. Learning is a life-long journey, for it brings us _____ new every day.
A. everything B. nothing C. anything D. something

3. To achieve our dream, we _____ rest on what we have done.
A. may not B. should not C. need not D. could not

4. —Why didn’t you open the door for me, Jim? —I _____ clothes in the bathroom. I didn’t hear the knock.
A. am washing B. have washed C. was washing D. washed

5. The summer vacation is coming. Don’t swim in the lake, _____ when you are alone.
A. probably B. possibly C. especially D. exactly

6. Although the match is moving in an unexpected _____, our team will win finally, I believe.
A. instruction B. introduction C. position D. direction

7. If you want to keep healthy, going to bed early and getting up early is highly _____.
A. recommended B. challenged C. translated D. influenced

8. —Mum, do you know _____? An engineer. —That’s interesting I guess you often fix things for others in your school.
A. what do my classmates call me B. what my classmates call me
C. why do my classmates call me D. why my classmates call me

9. —It’s necessary for us to spend more time with our grandparents. —_____. They won’t see us often after we go to college.

A. I hope not B. I think so C. I’m sorry D. I’m not sure

10. A. worried B. satisfied C. surprised D. excited 12. A. important B. famous C. dangerous D. interesting 13. A. turned up B. turned over C. turned down D. turned off 14. A. lost B. saw C. saved D. reached 15. A. carelessly B. slowly C. wisely D. simply 16. A. shouted B. complained C. replied D. joked 17. A. secret B. clear C. dirty D. wild 18. A. tied B. limited C. relaxed D. mixed 19. A. under B. past C. inside D. through 20. A. Otherwise B. Moreover C. However D. Instead 21. A. lifting B. controlling C. hitting D. breaking 22. A. fear B. love C. trust D. life 三、阅读理解（共14小题；每小题2分，满分28分） 阅读下列短文,从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中,选出最佳选项。 A The Beijing 2022 Olympics was the most gender-balanced (性别平衡的) Winter Olympic Games in history, with more than 1,300 female athletes — a record number — competing at the events, making up more than 45 percent of all athletes. Here are some female athletes whose achievements in Beijing amazed the world. Team China’s teenage hero Gu Ailing, 18, is the youngest athlete to win three medals at a Winter Olympics. The freeski player won two gold medals and a silver in three events. Russia’s skating silver medalist Alexandra Trusova, 17, amazed the world with five quadruple jumps (四周跳) during free skate at the Beijing Winter Olympics. No other woman has ever finished five quadruple jumps in an Olympic competition. British women’s curling (冰壶) team won the country’s only gold medal by having a 10-3 win against Japan on the last day of the Beijing Winter Olympics. This was also the country’s first curling gold after 2002. Almida de Val, a 24-year-old Swedish IT engineer, together with her teammate, took the third place in curling mixed doubles. She took a leave from her company to take part in the Olympics. 23. How many athletes took part in the Beijing 2022 Olympic Games?

A. Around 1,300. B. Around 1,580. C. Around 2,880. D. Around 4,460.

二、完形填空(共12小题;每小题1分，满分12分)（共 12 小题，每小题 1 分，共 12 分）

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项。 The three men were moving down a fast and rocky river. Thornton was in the boat, while Hans and Pete had to move along the river bank, holding the boat with a rope. Buck, the dog, followed them, keeping a(n) ___11___ eye on Thornton. They came to a more ___12___ part of the river, and the boat started to go too quickly. Hans pulled on the rope to stop it, but pulled it too hard. The boat ___13___, and Thornton was thrown into the water. Buck jumped in at once and swam three hundred meters until he ___14___ Thornton. Then Buck returned, with Thornton holding his tail. Buck swam towards the river bank. But they moved ___15___. Thornton knew they would not get to the bank quickly enough, so he let go of Buck, held on to a rock in the middle of the water, and ___16___, “Go, Buck, go!” Buck swam as hard as he could to the bank, and Pete and Hans pulled him out. It was hard for Thornton to hold on to his rock in that ___17___ water, and his friends knew they had only a few minutes to save him. They ___18___ their rope round Buck, who at once jumped into the river and tried to swim to Thornton. The first time, the water took him ___19___ the rock, and Pete and Hans had to pull him back. The second time, he swam higher up the river. ___20___, the water brought him down to Thornton. Thornton held on to Buck, and Hans and Pete pulled the rope as hard as they could. Man and dog disappeared under the water, ___21___ rocks, turning over and over, sometimes with Buck on top, sometimes Thornton. When Hans and Pete finally pulled them out, both seemed more dead than alive. But after a while their eyes opened and ___22___ returned. They all smiled.

11. A. worried B. satisfied C. surprised D. excited
12. A. important B. famous C. dangerous D. interesting
13. A. turned up B. turned over C. turned down D. turned off
14. A. lost B. saw C. saved D. reached
15. A. carelessly B. slowly C. wisely D. simply
16. A. shouted B. complained C. replied D. joked
17. A. secret B. clear C. dirty D. wild
18. A. tied B. limited C. relaxed D. mixed
19. A. under B. past C. inside D. through
20. A. Otherwise B. Moreover C. However D. Instead
21. A. lifting B. controlling C. hitting D. breaking
22. A. fear B. love C. trust D. life

三、阅读理解（共14小题；每小题2分，满分28分）（共 14 小题，每小题 2 分，共 28 分）

The Beijing 2022 Olympics was the most gender-balanced (性别平衡的) Winter Olympic Games in history, with more than 1,300 female athletes — a record number — competing at the events, making up more than 45 percent of all athletes. Here are some female athletes whose achievements in Beijing amazed the world. Team China’s teenage hero Gu Ailing, 18, is the youngest athlete to win three medals at a Winter Olympics. The freeski player won two gold medals and a silver in three events. Russia’s skating silver medalist Alexandra Trusova, 17, amazed the world with five quadruple jumps (四周跳) during free skate at the Beijing Winter Olympics. No other woman has ever finished five quadruple jumps in an Olympic competition. British women’s curling (冰壶) team won the country’s only gold medal by having a 10-3 win against Japan on the last day of the Beijing Winter Olympics. This was also the country’s first curling gold after 2002. Almida de Val, a 24-year-old Swedish IT engineer, together with her teammate, took the third place in curling mixed doubles. She took a leave from her company to take part in the Olympics.

23. How many athletes took part in the Beijing 2022 Olympic Games?

A. Around 1,300. B. Around 1,580. C. Around 2,880. D. Around 4,460.

24. Who took a silver medal in the competition?

A. Gu Ailing.
B. British women’s curling team.
C. Almida de Val.
D. Almida de Val’s teammate.

25. What do we know about Alexandra Trusova?

A. She is the youngest athlete in the 2022 Olympic Games.
B. She took the first place in the Beijing Winter Olympics.
C. She worked as an IT engineer before becoming a skating player.
D. She is the first female to complete five quadruple jumps in an Olympic competition.

B This is a typical(典型的) day for Yang Jinlong. At 9

On June 10, the Ministry of Culture and Tourism announced 325 national intangible cultural heritage(非物质文化遗产) items in Beijing, increasing the list to 1, 557 items. Shaanxi kuaiban, which appeared during the late Qing Dynasty, has been included. The art form has been introduced to local schools as part of their art education. Yang has been teaching young people the art form since 2003 after graduating from the National Academy of Chinese Theatre Arts in Beijing. He studied quyi there. Quyi is general term for Chinese folk art forms, including storytelling, crosstalk and clapper talk. “Art education is important for students in China. Just as many students learn to play Western musical instruments like the piano and violin, there are many people learning traditional Chinese folk arts, including Shaanxi kuaiban, which I’ ll work for my whole life,” he said. Kuaiban is popular in northern China, including Beijing and Tianjin. According to Yang, Shaanxi kuaiban was influenced by the art of different areas. The art form can be played by a group of players or only one. With one or two pairs of kuaiban of different sizes in hand, the players speak in the local dialect(方言) while telling stories, which are usually about heroes. The player tells stories while playing kuaiban, and it’ s easy for the watchers to remember the stories since all the lines rhym. Thanks to artists like Yang this traditional Chinese form of storytelling is passed on and stays alive in our country.

26. Why is today a typical day for Yang Jinlong?

A. He is teaching students about kuaiban as usual.

B. His work starts at 9 and lasts 6 hours like every day.

C. He is preparing for a kuaiban competition today.

D. His life today is as busy and boring as every day.

27. Which of the following about Shaanxi kuaiban is TRUE?

A. It is named after the Shaanxi dialect.

B. It is listed in the national intangible cultural heritage.

C. It is more popular than the piano and violin in northern China.

D. It is played to tell stories usually about common people.

28. Which of the following best describes Yang Jinlong?

A. Devoted. B. Stressed. C. Generous. D. Curious.

29. Why does the writer report Yang Jinlong’ s story?

A. To show how to play Shaanxi kuaiban in the local dialect.

B. To tell the difference between Chinese and Western arts.

C. To prove that kuaiban players are living a busy life.

D. To praise the work of spreading traditional Chinese art. C Researchers are using an underwater drone (无人机) to get information on carbon dioxide (CO⊠) levels in the ocean. It is believed to be the first time that such a device (装置) has been used purposely to test CO⊠ levels. The device, which the team also calls a glider, is designed to go down to 1,000 meters in deep ocean areas and can operate for weeks at a time. The purpose of the research is to provide scientists with data (数据) about how climate change is influencing the ocean’ s chemistry. The self-swimming drone was placed in the Gulf of Alaska this spring. Reporters from The Associated Press recently joined researchers on a boat in Alaska’ s Resurrection Bay to see the drone in action. The team says the project could be a major step forward in measuring(测量) the environmental health of oceans. The scientists are most interested in levels of ocean acidification(酸性). This happens when CO⊠ emissions(排放) in the air make their way into the ocean. Ocean acidification can harm or kill some kinds of sea life.

Researchers are using an underwater drone (无人机) to get information on carbon dioxide (CO⊠) levels in the ocean. It is believed to be the first time that such a device (装置) has been used purposely to test CO⊠ levels. The device, which the team also calls a glider, is designed to go down to 1,000 meters in deep ocean areas and can operate for weeks at a time. The purpose of the research is to provide scientists with data (数据) about how climate change is influencing the ocean’ s chemistry. The self-swimming drone was placed in the Gulf of Alaska this spring. Reporters from The Associated Press recently joined researchers on a boat in Alaska’ s Resurrection Bay to see the drone in action. The team says the project could be a major step forward in measuring(测量) the environmental health of oceans. The scientists are most interested in levels of ocean acidification(酸性). This happens when CO⊠ emissions(排放) in the air make their way into the ocean. Ocean acidification can harm or kill some kinds of sea life. Scientists have connected CO⊠ emissions with global(全球) warming caused by human activities. In a way, oceans have given humans a helping hand by taking in(吸收) some of the CO⊠. If there were no oceans’ uptake, there would be much more CO⊠ in the air. This would trap more of the sun’ s heat and further warm the Earth. “But the problem now is that the ocean is changing its chemistry because of this uptake,” said team member Claudine Hauri. One of the best ways to measure ocean acidification is to collect CO⊠ measurements. Until now, these collections were mostly done from ships or with devices floating at the ocean surface or on the ocean floor.

30. What is probably this passage?

A. An advertisement.

B. Part of a news report.

C. Part of a science fiction.

D. A text from a chemistry textbook.

31. What do we know about a glider?

A. It must be used together with floating devices.

B. It is used to measure ocean acidification.

C. It is used to stop CO⊠ from entering the ocean.

D. It is used to measure CO⊠ levels in the air.

32. What does the underlined word “uptake” in Paragraph 6 most probably mean?

A. The act of covering an area.

B. The act of slowing something down.

C. The act of taking something in.

D. The act of killing or harming something.

33. What is troubling the scientists?

A. The underwater drone can’ t swim by itself.
B. The drone can only last one week at a time.
C. Oceans are stopping taking in CO⊠ from the air.
D. Too much CO⊠ is making its way into oceans. D Being sad or in a low mood is a normal (正常的) part of life. Many people feel down from time to time. For example, when people face challenging events in their lives, such as financial(经济的) difficulty or major changes, it’ s common to feel down. But in most cases the bad feelings slowly disappear. As for depression(抑郁症), however, the bad mood lasts for weeks, months, or ever longer because it is a mental(精神的) illness. As the World Health Organization(WHO) noted, depression is a mood disorder. It shows in different ways, including loss of interest in normal activities and feelings of low self-worth. It often lasts for a long time and greatly harms a person’ s ability at work or school or in the daily life. People with depression usually don’ t like to talk about their problems with others. More seriously, depression may even lead to the act of killing oneself. “Depression is not just a bout(一阵) of sadness or a sign of weakness, and you can’ t just simply stop feeling depressed.” said the health news website www.mayoclinie.com. But depression is not a person’ s problem. It’ s also more common than most people think. It is hurting about 280 million people around the world, according to WHO. Though depression is worrying, we don’ t have to be afraid of it. Depression can be treated by getting professional(专业的) help, taking medicine or a mixed treatment of both. In fact, when you begin to feel the danger of depression, you can try to deal with it early by yourself. Listening to music, doing some sports and drawing some pictures might help you feel better. Another useful way is talk therapy. When we are attacked by a low mood, having a conversation with others is of great

help. Being honest about how we feel does not make us weak, it makes us human.

34. Who is most probably experiencing depression?

A. Lily, who is going to have an important exam and hasn’ t slept well for 3 days.

B. May who dislikes her new school and has complained to her parents 3 times.

C. Ben, who thinks life worthless and has cried alone over 3 times a week in the past month.

D. Tom, who finds subjects hard and has talked to his teacher about it 3 times this week.

35. What does the writer think of depression?

A. Normal and nothing serious.

B. Uncommon although harmful.

C. Unavoidable and untreatable.

D. Treatable although worrying.

36. What’ s the passage mainly about?

A. Knowledge of depression.

B. Ways of treating depression.

C. Reasons for depression.

D. Results of depression.

四、综合填空(共10小题;每小题1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Museums play a big role in our society. They are also _____37_____ important classroom for primary and secondary school students. During holidays, groups of young museum guides _____38_____ (see) everywhere in Changzhou Museum. Since 2011, Changzhou Museum _____39_____ (carry) out more than 100 public training activities for volunteer guides. In July, 2021, I was chosen _____40_____ (be) a volunteer guide in Changzhou Museum. _____41_____ it was my first time to serve there, I didn’ t know what to do. Luckily, the teachers there gave many interesting training classes, including “Public Places and Manners”, “Red History and Red Culture” and so on. I was deeply touched by the stories of _____42_____ (pioneer) like Qu Qiubai and Zhang Tailei. I was impressed that they had risked _____43_____ (lose) their lives to create a new China. In the following month,I guided hundreds of tourists and did my job _____44_____ (success). This experience had a great influence _____45_____ me. I know more about my hometown and the meaning of life. I feel _____46_____ (pride) of being a volunteer guide to help more people learn about Changzhou.

37. 综合填空

_____

38. 综合填空

_____

39. 综合填空

_____

40. 综合填空

_____

41. 综合填空

_____

42. 综合填空

_____

43. 综合填空

_____

44. 综合填空

_____

45. 综合填空

_____

46. 综合填空

_____

五、根据所给中文完成句子(共6小题;每小题15分，满分9分)（共 6 小题，每小题 15 分，共 90 分）

47. 这些科学家们正在为我们打开一个全新的世界。 The scientists _____ to us.

_____

48. 汤姆，你将在什么时候展示如何进行垃圾分类？ _____ into different groups, Tom?

_____

49. 女足运动员们对自己要求非常严格，所以她们取得了很大的进步。 Women football players were _____.

_____

50. 如果你放弃，你就会落后。 You _____.

_____

51. 西蒙，在公众场所要降低你的嗓音。 Simon, _____ in public places.

_____

52. 我们的城市和他们的一样因优美的环境而闻名。 Our city _____.

_____

六、书面表达(共1题;满分15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

53. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. D	3. B	4. C	5. C
6. D	7. A	8. B	9. B	10. A
11. A	12. C	13. B	14. D	15. B
16. A	17. D	18. A	19. B	20. B
21. C	22. D	23. C	24. A	25. D
26. A	27. B	28. A	29. D	30. B
31. B	32. C	33. D	34. C	35. D
36. A	37. an	38. are seen	39. has carried	40. to be
42. pioneers	43. losing	44. successfully	45. on	46. proud

41. As / Since / Because

47. are opening up a whole new world

48. When will you show us how to sort the rubbish

49. very strict with themselves, so they have made great progress

50. will fall behind if you give up

51. please keep your voice down

52. is as famous for its beautiful environment as theirs

53. I want to share my ideas about the topic. In my opinion, making friends by following suit is not wise. Because everyone is an individual, with his own interests and personality. So don’ t follow the crowd and just do what other people like to do. We should make friends with those who can give us help and share our happiness and sadness. To make true friends, you must be friendly to others. Smile at others and you will get a smile in return. You can make friends with those who share the same interest with you or those who are totally different from you. Try to help your friends when they are in trouble because a friend in need is a friend indeed. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

根据答语'Once a a term'（每学期一次）推断问句询问频率 → 选择表示频率的疑问词组 → 得出答案

考点：疑问词组辨析　语境推断

2. 【答案】D

分析句子逻辑：学习是终身旅程，因为它每天带给我们_____新东西 → 根据'new'和积极语境推断应填入表示'一些'的肯定不定代词 → 得出答案

考点：不定代词语境辨析　逻辑推理

3. 【答案】B

分析句子逻辑：为了实现梦想，我们_____满足于已有的成就 → 根据'achieve our dream'（实现梦想）的积极目标推断应使用表示建议或义务的情态动词 → 得出答案

考点：情态动词语义辨析　固定搭配

4. 【答案】C

分析对话逻辑：问句询问过去未开门的原因 → 答语解释当时正在浴室洗衣服 → 根据'didn't open'和'didn't hear'的过去时态推断需用过去进行时表示过去某时正在进行的动作 → 得出答案

考点：时态辨析　语境推理

5. 【答案】C

分析句子逻辑：暑假来了，不要在湖里游泳，_____当你一个人的时候 → 根据'Don't swim'（禁止）和'when you are alone'（特定危险情况）推断需要强调特别情况的副词 → 得出答案

考点：副词语境辨析　逻辑强调

6. 【答案】D

语境线索 'moving in an unexpected' → 与 'direction' 构成固定搭配 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配

7. 【答案】A

语境线索 'keep healthy' → 与 'highly' 构成搭配 → 从选项中辨析出符合语境的动词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

8. 【答案】B

识别宾语从句引导词 'do you know' → 从句需用陈述语序 → 从答语 'An engineer' 推断问句询问职业（what） → 得出答案

考点：名词性从句　SVO 主干

9. 【答案】B

识别对话中表达赞同的句型 'It's necessary...' → 从答语 'They won't see us often...' 推断说话者持赞同态度 → 得出答案

考点：观点态度　推理判断

11. 【答案】A

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

12. 【答案】C

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

13. 【答案】B

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词

17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

14. 【答案】D

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

15. 【答案】B

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项

词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

16. 【答案】A
11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

17. 【答案】D
11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

18. 【答案】A

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

19. 【答案】B

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

20. 【答案】B

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词

17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

21. 【答案】C

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

22. 【答案】D

11 空 定位上下文语境（狗跟随主人，主人遇险）→ 推断狗的状态（专注、警惕）→ 选择符合语境的形容词
12 空 定位后文结果（船速过快、人落水）→ 推断该河段特征（危险）→ 选择描述性形容词
13 空 定位动作发出者（船）与结果（人落水）→ 推断船的状态变化（倾覆）→ 选择表示该动作的动词短语
14 空 定位动作序列（跳入水中、游了三百米）→ 推断目的（找到/接触到桑顿）→ 选择表示该结果的动词
15 空 定位转折连词‘But’后的结果（无法快速靠岸）→ 推断移动速度（缓慢）→ 选择描述速度的副词
16 空 定位Thornton在水中抓岩石的危急情境 → 分析其呼喊内容与情感强度 → 匹配表示大声呼喊的动词
17 空 定位描述河水的形容词空格 → 结合前文“fast and rocky”及Thornton难以抓住岩石的细节 → 选择能体现水流湍急、危险的形容词
18 空 定位描述将绳子固定在Buck身上的动作 → 分析“rope round Buck”的搭配 → 选择表示“捆绑”的动词
19 空 定位描述水流将Buck带离岩石的介词空格 → 分析“took him ____ the rock”的空间关系 → 选择表示“经过、越过”的介词
20 空 定位描述第二次尝试成功的句子 → 分析与前文“第一次失败”的对比关系 → 选择表示递进或结果的连接词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（湍急河水、人狗被冲走） → 推断动词需表达“撞击”含义 → 辨析选项

词义 → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（获救后眼睛睁开，恢复意识） → 推断名词需表达“生命/意识”含义 → 辨析选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　状语从句　熟词僻义

23. 【答案】C

定位数字信息 → 根据女性运动员数量与占比进行反向计算 → 得出总运动员数

考点：细节定位与捕捉　数字运算

24. 【答案】A

定位人物与奖牌信息 → 匹配“银牌”与具体人物 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

25. 【答案】D

定位人物信息 → 逐一比对选项与原文细节 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

26. 【答案】A

定位人物日常活动描述 → 推断其典型一天的活动 → 得出答案

考点：推理判断

27. 【答案】B

定位关于陕西快板的描述 → 逐一比对选项与原文细节 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】A

定位人物言行 → 提取关键信息（自2003年起教学、终身奉献） → 推断人物品质

考点：观点态度　细节定位与捕捉

29. 【答案】D

通览全文结构 → 定位首尾段及人物引语 → 归纳写作目的（赞扬传承传统艺术）

考点：主旨大意　篇章结构与写作目的

30. 【答案】B

分析文本特征（客观报道、引用专家、描述事件） → 匹配文体特征 → 判断为新闻报道

考点：篇章结构与写作目的　谋篇布局

31. 【答案】B

定位“glider”首次出现段落 → 提取其功能描述（下潜、测量） → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　指代与衔接

32. 【答案】C

定位划线词所在句 → 分析上下文逻辑（海洋吸收CO⌧） → 利用同义替换（taking in）推断词义

考点：词义猜测

33. 【答案】D

定位科学家关注点（ocean acidification）→ 回溯其成因（CO⌧ emissions make their way into the ocean）→ 同义替换（too much CO⌧）→ 得出答案

考点：细节定位　因果推理　同义替换

34. 【答案】C

定位抑郁症核心症状（如无价值感、哭泣）→ 对比各选项描述 → 识别最符合临床定义的选项 → 得出答案

考点：推理判断　细节对比　常识应用

35. 【答案】D

定位作者对抑郁症的直接或间接评价 → 识别关键形容词（如worrying, treatable）→ 综合判断作者态度 → 得出答案

考点：观点态度　推理判断　词汇理解

36. 【答案】A

通览全文结构（介绍抑郁症是什么、症状、影响、治疗等）→ 归纳各段核心信息 → 识别最全面的概括 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构　信息归纳

37. 【答案】an

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

38. 【答案】are seen

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭

配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

39. 【答案】has carried

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

40. 【答案】to be

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

41. 【答案】As / Since / Because

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

42. 【答案】pioneers

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

43. 【答案】losing

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

44. 【答案】successfully

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

45. 【答案】on

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

46. 【答案】proud

41 空 识别空格位于名词前作定语 → 判断需要不定冠词 → 根据后文元音发音选择 an
42 空 分析主语与动词的被动关系 → 确定时态为一般现在时 → 选择被动语态形式
43 空 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
44 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断需要不定式作表语或目的状语 → 选择 to be 形式
45 空 分析从句与主句的逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择相应连词
46 空 分析句子结构，判断空格在定语从句中作主语，且从句谓语动词为一般现在时，需填入名词复数形式
47 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
48 空 分析句子结构，空格修饰动词completed，需填入副词形式
49 空 分析固定搭配，空格位于动词take后，需填入介词构成take on短语
50 空 分析句子结构，空格位于系动词are后，需填入形容词作表语

考点：不定冠词用法　元音音素前用 an　被动语态　主谓一致　一般现在时　现在完成时　动作持续性　不定式用法　非谓语动词　原因状语从句　连词选择　定语从句主语　名词复数　介词宾语　动名词　副词修饰动词　SVO主干　动词搭配　固定短语　主系表结构　形容词作表语

47. 【答案】are opening up a whole new world

识别时间状语'正在' → 判断时态为现在进行时 → 匹配'open up'的现在进行时结构

考点：现在进行时　动词搭配 open up

48. 【答案】When will you show us how to sort the rubbish

识别疑问词'何时' → 构建特殊疑问句 → 嵌入'how to sort'作为宾语从句 → 保持主句将来时态

考点：特殊疑问句　宾语从句　将来时态

49. 【答案】very strict with themselves, so they have…

识别因果关系'所以' → 构建并列句 → 前半句描述状态（过去时），后半句描述结果（现在完成时）

考点：并列句　过去时　现在完成时

50. 【答案】will fall behind if you give up

识别条件关系'如果' → 构建条件状语从句 → 主句用将来时，从句用一般现在时

考点：条件状语从句　主将从现

51. 【答案】please keep your voice down

识别祈使句语气 → 构建'please + 动词原语'结构 → 匹配'keep down'的固定搭配

考点：祈使句　固定搭配 keep down

52. 【答案】is as famous for its beautiful environment as…

识别固定搭配 'be famous for' → 匹配比较结构 'as...as' → 确定主谓一致与代词指代

考点：be famous for　as...as 比较结构　主谓一致　名词性物主代词

53. 【答案】I want to share my ideas about the topic. In…

审题后，围绕‘随大流交友是否明智’和‘如何交到真朋友’两个问题展开论述，并结合个人经历举例论证，最后总结观点。

考点：谋篇布局　SVO主干句　语境选词