中考 · 2022年江西省中考英语真题

历年真题

满分 119 分 · 时长 120 分钟 · 共 62 题 · 江西省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
731 058
yingyu8.cn/d/731058

本卷答案与讲解
529 816
yingyu8.cn/an/529816

一、听力理解（每小题1分，共20分）（共 13 小题，每小题 1 分，共 13 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What club does Jim want to join?

A. The science club. B. The art club. C. The chess club.

2. How’ s the weather tomorrow?

A. Warm and windy. B. Cold and rainy. C. Hot and sunny.

3. What’ s the matter with Mr. White?

A. He has a fever. B. He has a cough. C. He has a headache.

4. Why was Mary late?

A. She had a car accident. B. She didn’ t catch the bus. C. There was too much traffic.

5. What does the man mean?

A. He didn’ t enjoy the trip. B. He’ s an honest school boy.

C. He’ s happy to stay at home. B)请听下面4段对话。每段对话后有几个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。听每段对话前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟；听完后，各小题给出5秒钟的作答时间。每段对话读两遍。 请听第1段对话，回答第6、7小题。

6. What would the woman like?

A. Juice. B. Water. C. Milk.

7. When does Amy go to the old people’ s home?

A. On Saturday morning. B. On Saturday afternoon. C. On Sunday afternoon.

8. Where is the boy going?

A. To a theater. B. To a park. C. To a museum.

9. How long is it open on Monday?

A. For 6 hours. B. For 7 hours. C. For 8 hours.

10. What can we know about the boy?

A. His family are new here. B. He prefers to go there by taxi.

C. He needs to pay $60 for the ticket. 请听第4段对话，回答第13至第15小题。

11. What’ s Michael going to do?

A. Give a report. B. Have a class. C. Have a meeting.

12. What color is the notebook?

A. Red. B. Black. C. Blue.

13. What can we learn from the conversation?

A. Linda finds the notebook at last. B. Linda lends Michael a notebook.

C. Michael leaves his notebook at home. C)请听下面一段独白，根据独白内容完成下列句子，每个空格不超过3个单词。将答案填写到答题卡的相应位置。听独白前你将有50秒钟的时间阅读句子内容。独白读两遍。

二、单项填空（每小题1分，共8分）（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

14. Which ice cream do you want, Mary? You can’ t have all of them. You have to make a _____.

A. wish B. survey C. choice D. call

15. —Sssh! Be quiet. I’ m on the phone. —Who _____ you _____ to, mom?

A. do, speak B. are, speaking C. will, speak D. have, spoken

16. I only got four hours of sleep last night, so I feel _____ today.

A. tired B. lonely C. hungry D. proud

17. _____ me, I’ ll show you the way.

A. Follow B. Forget C. Leave D. Punish

18. —Who do you think will win the race, Bob or Tom? —It must be Bob. I think he runs _____.

A. faster B. fastest C. more slowly D. most slowly

19. Don’ t leave your toys on the table, or I _____ them away.

A. threw B. will throw C. have thrown D. was throwing

20. Mr. Smith created a new game. Soon all his students _____ rules to play it.

A. teach B. taught C. are taught D. were taught

21. _____ many things change a lot, a love of sports hasn’ t changed a bit.

A. If B. Before C. Though D. Because

三、完形填空（每小题1分，共26分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

A)请先阅读下面短文，掌握其大意，然后从各小题所给的A、B、C、D四个选项中选出可以填入相应空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Sit With Us You’ re at your new school. It’ s lunch time, but you don’ t have anyone to sit with. You want to join someone at their table, ___22___ you’ re not sure if they’ re friendly. What do you do? Natalie’ s ___23___ of solving the problem was to create an app. She knows what it feels like to be alone at a new school. She found it difficult to make new friends and had to ___24___ a new table at lunch every day. If she sat ___25___, she felt lonely. But if she asked to join someone and was ___26___, she felt embarrassed. She created a lunch-planning app to help students like ___27___ find people to have lunch with. The app — called Sit With Us — is ___28___. If a student is having lunch in the afternoon, he or she can create an invitation. Other students can open the app and ___29___ that invitation. They can then use the app to decide when and where to ___30___. This allows students to make ___31___ online instead of face-to-face. This is the reason why it works so ___32___: it lowers the risk of being refused, and the embarrassment that goes along with it. Natalie is ___33___ to see that people are replying to her app actively — especially those who suffer from bullying (遭受欺凌). Soon after she made her app available to the public, she won a prize for it. She ___34___ appeared in many news stories. Natalie was even asked to speak at a university. In her ___35___, Natalie wanted people to know that you don’ t have to do something ___36___ to change lives. Sometimes, a simple thing — like having a friend to enjoy lunch with — can make all the difference. ___35___ A. book B. talk C. school D. picture B) 请先阅读下面短文，掌握其大意，然后用方框中所给词的适当形式填空，并将答案填写到答题卡的相应位置。每个词限用一次。 desert; space; heavy; be; when; woman; Chinese; love; hot; see; then Wang Yaping is an astronaut. In 2013, she became the second Chinese woman to travel to _____. She is also famous for a physics class televised for more than 60 million people. Wang trained very hard for many years _____ an astronaut. The hardest part was _____ training. Wearing a spacesuit and carrying special and _____ equipment(装备), she walked several kilometers through the _____ and sandy desert. “Sometimes it was so windy and dusty(布满灰尘的),” she says, “that we couldn’ t _____ each other even though we were just a few meters away.” Wang _____ her job. She remembers watching the first _____ astronaut go into space. “I was so proud and also very excited. But _____ I watched it, a thought came into my mind: We have men pilots and women pilots; and _____ a man astronaut. When will there be a _____ astronaut? And today, it’ s me becoming one of the first few.”

22. A. so B. or C. for D. but

23. A. habit B. course C. method D. question

24. A. search for B. fix up C. give out D. get away from

25. A. on time B. in a hurry C. by herself D. in public

26. A. called B. refused C. discussed D. believed
27. A. us B. it C. her D. them
28. A. cheap B. simple C. private D. noisy
29. A. miss B. make C. send D. accept
30. A. stop B. study C. meet D. exercise
31. A. plans B. trouble C. reports D. dinner
32. A. late B. well C. hard D. loudly
33. A. upset B. sorry C. happy D. angry
34. A. also B. just C. still D. seldom
35. A. book B. talk C. school D. picture
36. A. big B. new C. similar D. enjoyable

四、阅读理解（每小题2分，共46分）（共 18 小题，每小题 2 分，共 36 分）

A)请阅读下面短文，根据短文内容从每小题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A ●Gift shop Open Daily 10:00 a.m.—5:30 p.m. ●Children’ s playground and activity area ●Visitors may adopt (领养) a rescued animal for free! Admission: Adults: $7 Children (up to 16): $5 Children (3 & under): Free Family (2 adults & 2 children): $20 FREE CAR AND COACH PARK. TOILET FOR THE DISABLED AND WHEELCHAIR ACCESS (通道) IN ALL AREAS.

37. When can the visitors buy the gifts?
A. At 9:30 m. A. B. At 11:00 m. A. C. At 6:00 p.m. D. At 10:00 p.m.

38. How much is a ticket for a 15-year-old boy?
A. $5. B. $7. C. $12. D. $20.

39. What do we know about the museum?

A. It doesn’ t provide a free parking lot.

B. The animals there can’ t be adopted.

C. It offers the disabled special service.

D. Children under 3 are not welcome there. B Why is the sea salt? Long before we discovered scientific ways of thinking about it, we explained it in a story. Even though the answer isn’ t scientific, it holds some other truth in it — especially about the human heart. Long ago, a poor old couple lived on the coast. One day, an old storyteller came to their village. The old couple gave him a meal. In return, he gave them a coffee mill (磨粉机) and said, “Say, ‘Mill, please grind (磨粉)’,” and it’ ll make whatever you want, to stop it, say ‘Mill, please cease (停止) grinding’.” Soon the old couple had a much better life. They’ d been happy people, and they didn’ t need much more. But the young couple next door were never satisfied. When they saw the old couple wearing good clothes and buying good food, they burnt with envy (羡慕). So one day, the young husband went to the old couple’ s house secretly and heard, “Mill, please grind hot chocolate!” He was surprised to see it coming out. Then the young couple stole the mill from the old couple. With it, they rode a horse and set off down the coast, where no one would know them. Along the way, the husband showed proudly and asked, “What do you want it to make?” “Oh. I don’ t know. Why not salt?” the wife said. “Mill, please grind salt!” he said. “It works!” the wife shouted. But then they noticed the salt went everywhere. “Make it stop,” the wife said. But the husband didn’ t know how. “Mill, please stop grinding! Please, no more!” His words didn’ t work. The mill kept grinding. Finally, the young husband threw the mill into the sea as far as he could. And there it’ s been, for hundreds of years, endlessly grinding salt. That’ s why the sea is salt.

40. The passage is probably a(n) _____.

A. folk story B. instruction C. science fiction D. science report

41. Put the things happened to the mill in correct order.

A. It began to produce salt. B. The young husband threw it.

C. The young couple stole it. D. The old couple got it.

42. What does the underlined word “it” in Paragraph 4 refer to?

A. The coffee. B. The horse. C. The mill. D. The chocolate.

43. How did the young husband’s feelings change?

A. sorry — sad — excited B. thirsty — excited — afraid

C. happy — nervous — proud D. surprised — thankful — happy

44. What does the word “truth” in Paragraph 1 imply (暗指)?

A. Being patient.

B. Working properly.

C. Being satisfied.

D. Listening carefully. C Indonesians love to celebrate. They believe that celebrating and eating together brings good luck. Let’ s party Indonesia-style. Would you be surprised to find a New Year’ s Day in March? Indonesians on the island of Bali are getting ready to ring in Nyepi, their New Year. It falls in March or April on the night of the new moon and is a symbol of a fresh start for the people and the island of Bali. On the eve of Nyepi, families and friends get together in the market. They carry a huge monster which is made of wood and other materials around the village three times. After that, people set it on fire, hoping to drive out evil (邪恶的) spirits. After Nyepi, a Turun tanah ceremony begins in honor of a child’ s first steps. At the Turun Tanah, parents invite friends and family to a party to introduce the baby. They put different objects such as a bracelet (手镯), pen, mirror or toy computer around their baby. If the baby picks up a pen, he or she may be a writer. A child who picks up a gold bracelet may be rich. While Turun tanah celebrates the future of a family. Galungan celebrates its past. Ancestors who have died return ‘home’ during this ten-day celebration. And living relatives do their best to make them happy. Tall bamboo poles line the street. People attend the ceremonies and visit their family and village temples. Actors and dancers give performances that tell stories of good fighting against evil. A year of festivals has come to an end. Don’ t worry: next year, Indonesia will be buzzing (发出嗡嗡声) again with celebrations, so welcome to the party!

45. What’ s the theme (主题) of the passage?

A. Celebrations. B. Feelings. C. Family. D. Health.

46. What do people do during Galungan? Check and choose the right answer. ①Watch performances. ②Discuss new babies' future. ③Visit their family and village temples. ④Put the bamboo poles along the street. ⑤Carry a huge monster around the village.

A. ①②⑤ B. ①③④ C. ②③④ D. ③④⑤

47. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. The baby who picks up a pen may be a writer.
B. Nyepi usually comes after Turun tanah in Bali.
C. New Year's Day in Indonesia begins in February.
D. People fire bamboo poles to drive away the monster.

48. Which of the following best shows the structure of the passage?

A. B. C. D.

49. What is the writer's purpose according to the passage?

A. To welcome us to the festivals.
B. To show us how to treat the ancestors.
C. To tell us how to hold the party.
D. To teach us how to fight against the evil.

Improvements in technology often happen overnight. Some gadgets get smaller and faster. Others are replaced (代替) by newer things like smartphones. They can do hundreds of things. Here are some old gadgets that people used to use. ①_____ Do you have a landline at home? These are phones that people plug (插入) into their living room walls. Mobile phones didn't use to be so common at that time, so most families had a landline. But landlines only worked at home. What did people do when they were outside and needed to call someone? They looked for a pay phone! Then, most people had their own mobile phones and many homes no longer had landlines. ②_____ People today store plenty of information online, or on SD cards. But in the 1980s and 1990s, people used to use floppy disks. The first floppy disks were large, expensive, and not very useful — each disk could store just 175 KB of information! Later, floppy disks got smaller and better. But even the best ones could only hold 1.44 MB. You would need three or four disks just for one song, and about 22,000 disks to match the storage (储存空间) available on a 32 GB phone! ③_____ It's easy to take photos today. People often have thousands just on their phones! But photos used to be expensive, and people took fewer of them. To take a photo, you had to buy a roll of film. This allowed you to take about 30 photos. After finishing the roll, you left it at a shop. The shop developed the photos to make them be seen, which you could collect after a few days. Technology changes all the time, and the gadgets we use today will one day be old. What do you think will be next to disappear?

50. What does the underlined word "gadgets" mean in Paragraph 1?

A. Toys. B. Tools. C. Games. D. Phones.

51. Match the title with each paragraph.

A. Goodbye Disks B. Music to My Ears C. Picture This D. Call Me

E. Film Development

52. What were the first floppy disks like?

A. They could store much.

B. They were very useful.

C. They cost a lot of money.

D. They were easy to carry.

53. What can we get from the passage?

A. It was convenient to take photos with film.

B. People outside used landlines to call someone.

C. Improvements in technology change people’ s life.

D. For a time, many people had pay phones at home.

54. What would be the best title for the passage?

A. The Changing Phones.

B. The Products of Tomorrow.

C. Old Things We Use Today.

D. The Things We Used to Use. B)请先阅读下面短文，掌握其大意，然后根据短文内容从下面七个选项中选择五个还原到文中，使短文意思通顺、结构完整，并在答题卡上将其序号涂黑。一空一句。 Silk, the word itself is beautiful. The story of silk started in China over 4,000 years ago. It says a silkworm’ s cocoon(蚕茧) fell into a woman’ s teacup. It then opened into a single, unbroken thread (线).___53___ The Chinese learned they could use the cocoons to make cloth that was both beautiful to look at and soft to touch. ___54___ In other countries, silk was valuable and not often seen. Often it was worth more than gold. It’ s said that the secret finally got out when a princess left China to go to India. In her hair, she secretly carried many silkworms. By the year 1 D., silk was sold as far west as Rome, and all along the Silk Road. ___55___ Centuries later, in 1522, the Spanish brought silkworms to Mexico. Nowadays people around the world still make many beautiful things from silk. Silk isn’ t only beautiful. It seems that it’ s easy to break. ___56___ For example, it has been used to make bicycle tires(轮胎). And some doctors even use silk threads in the hospital. ___57___ This makes it great for clothes like winter jackets, pants, and shoes. All of this from a little insect—the silkworm. That is the miracle(神奇) of silk. Actually it’ s very strong. Silk is also light and warm. This was an important discovery. The woman became famous and popular. A.

E. A princess started the silk trade between China and India.

F. Making silk was a protected secret in China for many years.

G. Around the year 300, silk also traveled from China to Japan.

五、补全对话（每小题1分，共5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

请阅读下面对话，根据对话内容从下面七个选项中选择五个填入空白处，使对话通顺、合理，意思完整，一空一句。(John and his friend Kate are talking on the phone. J=John, K=Kate) J: Hello? K: Hi, John! ___55___ You weren’t at the party last Sunday. J: I’m on vacation right now. K: Great! ___56___ J: I’m afraid not. It’s an unusual beach. In my opinion the fewer people, the better. K: ___57___ J: That’s true. The sun is shining brightly and the sea is so beautiful. K: ___58___ J: Nothing much. I just read and rest every day. In fact, I was asleep before your call. K: Oh, I’m sorry. ___59___ J: Thanks. See you next week.

55. 补全对话

A. Where are you?
B. That sounds nice.
C. Is it a place I know?
D. Have a great vacation.
E. Many people at the party?
F. What’s the weather like there?
G. Did you do anything special there?

56. 补全对话

A. Where are you?
B. That sounds nice.
C. Is it a place I know?
D. Have a great vacation.
E. Many people at the party?
F. What’s the weather like there?
G. Did you do anything special there?

57. 补全对话

A. Where are you?
B. That sounds nice.
C. Is it a place I know?
D. Have a great vacation.
E. Many people at the party?
F. What’s the weather like there?
G. Did you do anything special there?

58. 补全对话

A. Where are you?
B. That sounds nice.
C. Is it a place I know?
D. Have a great vacation.
E. Many people at the party?
F. What’s the weather like there?
G. Did you do anything special there?

59. 补全对话

A. Where are you?
B. That sounds nice.
C. Is it a place I know?
D. Have a great vacation.
E. Many people at the party?
F. What’s the weather like there?
G. Did you do anything special there?

六、书面表达(15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

60. (15 分)

七、写作要点（共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分）

61. (12 分)

八、短文应包括表格中所有的写作要点，条理清楚，行文连贯，可适当发挥；（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

62. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. A	4. A	5. A	6. B	7. C	8. C	9. A	10. C
11. B	12. C	13. B	14. C	15. B	16. A	17. A	18. A	19. B	20. D
21. C	22. D	23. C	24. A	25. C	26. B	27. C	28. B	29. D	30. C
31. A	32. B	33. C	34. A	35. B	36. A	37. B	38. A	39. C	40. A
41. D	42. C	43. B	44. C	45. A	46. B	47. A	48. D	49. A	50. A
51. B	52. C	53. C	54. D						

55. A

56. C

57. B

58. G

59. D

60. Hello, everyone! It’s my honor to introduce an astronaut hero — Wang Yaping. Wang is a 2-year-old woman born in a small village in Shandong Province. She likes playing sports very much. Wang Yaping is the first female astronaut who performed spacewalk by Shenzhou XIII. She deserves our highest respect for her persistence in hard training. She loves her work and never give up. To learn from Wang Yaping, I am going to reflect on our weak points and work hard to do better. I’m going to overcome the difficulties I meet just as Wang did. Hard work can pay off. Thank you!

61. Hello, everyone! It’s my honor to introduce an astronaut hero — Wang Yaping. Wang is a 2-year-old woman born in a small village in Shandong Province. She likes playing sports very much. Wang Yaping is the first female astronaut who performed spacewalk by Shenzhou XIII. She deserves our highest respect for her persistence in hard training. She loves her work and never give up. To learn from Wang Yaping, I am going to reflect on our weak points and work hard to do better. I’m going to overcome the difficulties I meet just as Wang did. Hard work can pay off. Thank you!

62. Hello, everyone! It’s my honor to introduce an astronaut hero — Wang Yaping. Wang is a 2-year-old woman born in a small village in Shandong Province. She likes playing sports very much. Wang Yaping is the first female astronaut who performed spacewalk by Shenzhou XIII. She deserves our highest respect for her persistence in hard training. She loves her work and never give up. To learn from Wang Yaping, I am going to reflect on our weak points and work hard to do better. I’m going to overcome the difficulties I meet just as Wang did. Hard work can pay off. Thank you!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
   定位关键词 'club' → 捕捉对话中明确提及的 'chess club' → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】B
   定位关键词 'weather' → 捕捉对话中明确提及的 'cold and rainy' → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

3. 【答案】A
   定位关键词 'matter' → 捕捉对话中明确提及的 'fever' → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

4. 【答案】A
   定位关键词 'late' → 捕捉对话中明确提及的 'car accident' → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

5. 【答案】A
   定位对话中男士的陈述 → 推断其言外之意（对旅行的负面评价） → 得出答案
   考点：推理判断

6. 【答案】B
   捕捉对话中女士表达的意愿 → 识别其直接陈述 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　意愿表达

7. 【答案】C
   定位对话中关于时间的讨论 → 区分不同时间点（周六上午、周六下午、周日下午） → 匹配Amy去养老院的具体时间
   考点：数字时间语音　场景词汇与人物关系

8. 【答案】C
   捕捉对话中男孩提及的目的地 → 识别地点名词 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

9. 【答案】A
   定位对话中关于开放时间的描述 → 提取周一的开放时段 → 计算时长 → 得出答案
   考点：数字时间语音

10. 【答案】C
    综合对话中关于男孩家庭、交通方式和门票价格的信息 → 推断出关于男孩的正确陈述 → 得出答案
    考点：推理判断　场景词汇与人物关系

11. 【答案】B

识别对话场景（课堂/办公室） → 捕捉关键动词短语（have a class） → 排除其他活动选项

考点：场景词汇与人物关系　动词搭配

12. 【答案】C

定位描述颜色的关键词 → 区分不同物品的颜色描述 → 锁定笔记本的颜色

考点：数字时间语音　场景词汇与人物关系

13. 【答案】B

综合对话中人物行为与结果 → 推断琳达最终的行动（借出笔记本） → 排除其他未发生或相反的情节

考点：推理判断　细节定位与捕捉

14. 【答案】C

根据语境“You can’t have all of them”推断需要做出选择 → 识别固定搭配“make a choice” → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配

15. 【答案】B

根据答句“I’m on the phone”判断问句询问正在进行的动作 → 识别现在进行时结构“be + doing” → 得出答案

考点：现在进行时　SVO主干

16. 【答案】A

根据前因“I only got four hours of sleep”推断结果 → 识别“睡眠不足”导致“疲劳”的因果关系 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑

17. 【答案】A

根据后句“I’ll show you the way”推断前句为祈使句，表示“跟随我” → 识别固定搭配“Follow me” → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配

18. 【答案】A

根据问句“Bob or Tom”确定比较对象为两者 → 识别比较级结构“runs faster” → 得出答案

考点：近义词辨析　比较级

19. 【答案】B

识别祈使句+or结构 → 判断or后为将来时态 → 选择will throw

考点：祈使句+or结构　将来时态

20. 【答案】D

分析主句时态(created) → 判断从句时态应为过去时 → 分析主语(students)与动词(teach)的被动关系 → 选择were taught

考点：过去时态　被动语态　主谓一致

21. 【答案】C

分析前后分句逻辑关系 → 前句(变化大)与后句(不变)形成转折 → 选择Though

考点：状语从句　转折关系

22. 【答案】D

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

23. 【答案】C

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

24. 【答案】A

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

25. 【答案】C

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

26. 【答案】B

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

27. 【答案】C

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

28. 【答案】B

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

29. 【答案】D

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

30. 【答案】C

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

31. 【答案】A

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

32. 【答案】B

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

33. 【答案】C

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

34. 【答案】A

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

35. 【答案】B

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but
10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法
11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找
12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自
13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝
14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词
15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词
16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词
17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词
18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

36. 【答案】A

9 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达意愿，后句表达不确定 → 判断为转折关系 → 选择but

10 空 定位空格所在句 → 分析后文'create an app'为解决问题的方式 → 选择method表示方法

11 空 分析空格与'a new table'的搭配 → 理解每天需要寻找新餐桌 → 选择search for表示寻找

12 空 分析空格与'sat'的搭配 → 理解后文'felt lonely'的对比 → 选择by herself表示独自

13 空 分析空格与'was'的被动结构 → 理解后文'felt embarrassed'的对比 → 选择refused表示被拒绝

14 空 定位空格前‘students like’ → 分析代词指代对象（Natalie） → 根据主谓一致与宾格形式选择正确代词

15 空 定位空格所在句‘The app... is ___15___’ → 分析下文描述的应用程序功能（降低被拒绝风险） → 选择最符合语境的形容词

16 空 定位空格所在句‘Other students can open the app and ___16___ that invitation’ → 分析‘invitation’的搭配动词 → 选择最符合‘接受邀请’语境的动词

17 空 定位空格所在句‘They can then use the app to decide when and where to ___17___’ → 分析应用程序的核心功能（安排午餐） → 选择最符合‘一起吃饭’语境的动词

18 空 定位空格所在句‘This allows students to make ___18___ online instead of face-to-face’ → 分析‘make ___ online’的常见搭配与语境（安排午餐） → 选择最符合‘做计划’语境的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折关系） → 选择表示方式的名词

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（积极结果） → 选择表示积极情绪的形容词

21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（递进关系） → 选择表示“也”的副词

22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（演讲场景） → 选择表示“演讲”的名词

23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（对比关系） → 选择表示“大的、宏大的”形容词

考点：状语从句逻辑关系　转折连词辨析　语境选词　近义词辨析　动词搭配　代词指代　宾格形式　主谓一致

37. 【答案】B

定位Gift shop营业时间 → 提取10:00 a.m.—5:30 p.m. → 匹配选项B

考点：细节定位　时间范围匹配

38. 【答案】A

定位Admission票价表 → 提取Children (up to 16): $5 → 匹配15岁男孩 → 得出答案A

考点：细节定位　条件匹配

39. 【答案】C

定位TOILET FOR THE DISABLED AND WHEELCHAIR ACCESS → 提取为残障人士提供特殊服务 → 匹配选项C

考点：细节定位　同义转述

40. 【答案】A

分析文本结构（项目符号列表、票价、设施信息） → 判断为信息公告/指南 → 匹配选项B

考点：篇章结构识别　文体判断

41. 【答案】D

定位语篇中关于磨坊的事件 → 梳理事件逻辑顺序 → 匹配选项D

考点：细节定位　逻辑顺序

42. 【答案】C

定位第四段代词it → 分析其指代对象（前文名词） → 确认指代the mill

考点：指代与衔接　代词指代

43. 【答案】B

定位描述丈夫情感变化的语句 → 按时间顺序梳理情感词 → 匹配选项序列

考点：推理判断　细节定位与捕捉

44. 【答案】C

定位第一段单词truth → 结合上下文语境推断其暗指含义 → 匹配选项

考点：词义猜测　推理判断

45. 【答案】A

通览全文核心内容 → 归纳段落共同主题 → 匹配选项

考点：主旨大意

46. 【答案】B

定位描述Galungan活动的段落 → 逐一核对选项中的活动描述 → 选出完全匹配的组合

考点：细节定位与捕捉

47. 【答案】A

定位方式 → 同义替换/推理要点 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

48. 【答案】D

定位方式 → 同义替换/推理要点 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

49. 【答案】A

定位方式 → 同义替换/推理要点 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

50. 【答案】A

定位方式 → 同义替换/推理要点 → 得出答案

考点：词义猜测

51. 【答案】B

定位方式 → 同义替换/推理要点 → 得出答案

考点：主旨大意

52. 【答案】C

定位描述‘first floppy disks’的段落 → 提取‘large, expensive, and not very useful’等特征 → 匹配选项C的‘cost a lot of money’

考点：细节定位与捕捉　语境选词

53. 【答案】C

通读全文，把握‘技术进步改变生活’的主旨 → 对比选项，C项概括了文章通过旧事物被新事物取代所体现的核心观点

考点：主旨大意　推理判断

54. 【答案】D

分析文章结构：引言提出技术更替 → 分述固定电话、软盘、胶卷相机等旧事物 → 结尾总结 → 选项D‘我们过去使用的东西’最能概括全文列举的旧事物

考点：主旨大意　篇章结构与写作目的

55. 【答案】A

58 空 根据空格后名词的语义场（抽象概念）→ 匹配动词的语义搭配 → 得出答案
59 空 分析句子主干结构 → 识别空格处为后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 得出答案
60 空 识别题干中动词的非常规用法 → 匹配其在特定语境下的生僻义 → 得出答案
61 空 识别句首的否定/限制性副词 → 触发主谓倒装规则 → 根据时态与主语确定谓语形式 → 得出答案
62 空 定位说话者对某事的评价性表述 → 提取其情感倾向与强度 → 匹配选项中的态度词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　熟词僻义　倒装句型　推理判断　观点态度

56. 【答案】C

58 空 根据空格后名词的语义场（抽象概念）→ 匹配动词的语义搭配 → 得出答案
59 空 分析句子主干结构 → 识别空格处为后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 得出答案
60 空 识别题干中动词的非常规用法 → 匹配其在特定语境下的生僻义 → 得出答案
61 空 识别句首的否定/限制性副词 → 触发主谓倒装规则 → 根据时态与主语确定谓语形式 → 得出答案
62 空 定位说话者对某事的评价性表述 → 提取其情感倾向与强度 → 匹配选项中的态度词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　熟词僻义　倒装句型　推理判断　观点态度

57. 【答案】B

58 空 根据空格后名词的语义场（抽象概念）→ 匹配动词的语义搭配 → 得出答案
59 空 分析句子主干结构 → 识别空格处为后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 得出答案
60 空 识别题干中动词的非常规用法 → 匹配其在特定语境下的生僻义 → 得出答案
61 空 识别句首的否定/限制性副词 → 触发主谓倒装规则 → 根据时态与主语确定谓语形式 → 得出答案
62 空 定位说话者对某事的评价性表述 → 提取其情感倾向与强度 → 匹配选项中的态度词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　熟词僻义　倒装句型　推理判断　观点态度

58. 【答案】G

58 空 根据空格后名词的语义场（抽象概念）→ 匹配动词的语义搭配 → 得出答案
59 空 分析句子主干结构 → 识别空格处为后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 得出答案
60 空 识别题干中动词的非常规用法 → 匹配其在特定语境下的生僻义 → 得出答案
61 空 识别句首的否定/限制性副词 → 触发主谓倒装规则 → 根据时态与主语确定谓语形式 → 得出答案
62 空 定位说话者对某事的评价性表述 → 提取其情感倾向与强度 → 匹配选项中的态度词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　熟词僻义　倒装句型　推理判断　观点态度

59. 【答案】D

58 空 根据空格后名词的语义场（抽象概念）→ 匹配动词的语义搭配 → 得出答案
59 空 分析句子主干结构 → 识别空格处为后置定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 得出答案
60 空 识别题干中动词的非常规用法 → 匹配其在特定语境下的生僻义 → 得出答案
61 空 识别句首的否定/限制性副词 → 触发主谓倒装规则 → 根据时态与主语确定谓语形式 → 得出答案
62 空 定位说话者对某事的评价性表述 → 提取其情感倾向与强度 → 匹配选项中的态度词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　熟词僻义　倒装句型　推理判断　观点态度

60. 【答案】Hello, everyone! It’s my honor to introduce…

根据表格要求，构建包含个人信息介绍、品质分析、学习计划的三段式演讲稿，需运用定语从句、动词搭配等复杂句式和词汇。

考点：定语从句　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建

61. 【答案】Hello, everyone! It’s my honor to introduce…

根据给定信息，使用正确的时态和句型结构组织成连贯的段落。

考点：SVO主干结构　一般现在时　非谓语动词（如分词短语作状语）

62. 【答案】Hello, everyone! It’s my honor to introduce…

考生需围绕王亚平的事迹，运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take on challenges）进行连贯叙述，同时确保内容符合题目要求。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on