中考 · 2022年辽宁省锦州市中考英语真题

历年真题

满分 113 分 · 时长 120 分钟 · 共 65 题 · 辽宁省锦州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
105 043
yingyu8.cn/an/105043

一、第1卷选择题（共35分）（共 5 小题，每小题 7 分，共 35 分）

1. —Will plants grow on other planets? —That _____ be true. It’s really difficult to predict the future.

A. mustn’t B. should C. needn’t D. may

2. —Mary’s birthday is coming. I don’t know _____. —Why not buy a scarf for her?

A. what I should do B. when I should buy her a gift C where I should have a party for her

C. who I should invite

3. —Let’s make a banana milk shake after finishing the work. —_____. I can’t wait.

A. That’s all right B. You’re welcome

C. That’s a great idea D. Thank you for your help

4. Bing Dwen Dwen is one of the 2022 Winter Olympic mascots(吉祥物). _____ lovely it is!

A. What a B. How C. What an D. What

二、完形填空（共10分，每小题1分）（共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

根据短文内容，从各题的四个选项中选择一个最佳答案，并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 On a snowy afternoon, Mum picked up Jean from school. When they reached home, they rushed inside. Mum moved her feet and shook snow off them. “I’m tired of ___23___. I miss sunshine. I miss flowers. I miss birds.” “I know,” Jean said. She dropped her schoolbag on the floor. “But I love snow. I think I’ll ___6___ outside for a while.” She ran back outside. Jean had a good time in the snow with ___7___ friends. They threw snowballs. They made snowmen. They really enjoyed themselves outside. Then Jean felt ___8___ and came back inside. “Here you go,” Mum said. She handed Jean a cup of hot chocolate. “I love hot chocolate!” Jean drank a little and ___20___. Mum

smiled back and left. “Mum always looks after me,” Jean thought. “I hope to give her a gift.” ____16____ Jean didn’t know what to give to Mum. She couldn’t give sunshine. There were no ____11____ outside to pick. And she didn’t have money to buy a bird. Jean had an idea. She ____24____ a piece of white paper. Then Jean opened her crayon box and drew flowers on the ____13____. She smiled and said, “I can give Mum flowers, after all!” Then she painted some of the flowers purple, some red and some yellow. ____27____ Jean carried the special flowers to Mum. “Wow, these are the loveliest flowers I’ve ever seen!” Then Mum put them in a vase(花瓶) happily. ____20____ A. hurt B. cried C. smiled D. drove ____16____ A. Unless B. But C. So D. If III.阅读理解（共20分，每小题1分） Passage A 单项选择。根据短文内容从各题的四个选项中选择一个最佳答案，并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 Are you interested in animals and nature? Want to enjoy your summer holiday and learn something interesting and useful? Here comes your chance! Student Explore has provided you with a THREE-DAY summer program! You can take part in many hands-on activities and meet with live animals — giraffes, pandas, tigers and so on! More information about the program is as follows. Program A Dates: 17— ____17____ July, 2022 Days: Sunday to Tuesday Time: ____20____:00 a.m. — 4: 00 p.m. Program B Dates: 8— ____20____ August, 2022 Days: Monday to Wednesday Time: ____20____ :00 a.m. — 4: 00 p.m. Age: Students aged 9—____21____ Program cost: $200 for a member; $230 for a non-member Groups: There are 2 programs for you to choose from. Each program needs at most ____27____ students. How to do it: Simply come to our center to get an application form (申请表). Send your completed form on or before 13th July, 2022 (Wednesday). Notes: A. A kid of ____23____. B. A girl of ____24____. C. A boy of ____25____. D. A woman of ____26____. A. Monday B. Tuesday C. Wednesday D. Friday A. $ 400 B. $ 630 C. $ 660 D. $ 860 A. Because people have different tastes. B. Because there are too many restaurants. C. Because the lunches are too expensive. D. Because people must bring lunchboxes. A. Summer Holiday is the name of the program. B. We can only see three kinds of animals in the program. C. Over ____27____ students are in each program. D. You need to hand in (上交) an application form for the program on time. Passage B 根据短文内容从各题的四个选项中选择一个最佳答案，并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 Last year, at 00:____28____ on October 16th, the Shenzhou XIII spacecraft (宇宙飞船) rose into the sky. After flying around the earth for six months, the three astronauts of the Shenzhou XIII mission (飞行任务) returned home on April 16th, 2022. Zhai Zhigang, Wang Yaping and Ye Guangfu successfully finished China’s longest manned (载人的) spaceflight. Chinese astronauts get difficult training before going to space. The high-G training simulates the environment when the spacecraft takes off. Sitting in a super-fast spinning (旋转) machine, astronauts’ face muscles (肌肉) change shape. They cry tears as they spin. Blood can’t flow (流动) to their brains properly, causing a lack (缺少) of oxygen (氧气) and even blindness. Astronauts must operate the spacecraft under these conditions. Another exhausting (使耗尽的) exercise is the underwater training which lasts (持续) seven hours each time. It simulates a weightless environment. Wang Yaping had to wear a 200-kilogram suit and do tasks in 10-meter-deep water without eating or going to the toilet. When Chinese astronauts do the high-G training, they have a red button on hand. If they feel too sick and can’t stand it anymore, they can press it to stop the spinning machine. But for

over ___29___ years since China set up its first astronaut team in 1998, not a single person has ever used it. A. 4 months B. ___23___ months C. ___20___ months D. ___21___ months A. 保护 B. 破坏 C. 改善 D. 模拟 A. Astronauts may be deaf. B. Astronauts may not see things. C. Astronauts' blood will stop flowing. D. Astronauts' facial (面部的) expressions won't lose control. A. make oxygen B. start the training C. stop the spinning machine D. record the time A. A newspaper. B. A travel guide. C. A story book. D. A food magazine. Passage C 单项选择。根据短文内容从各题的四个选项中选择一个最佳答案，并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 China is a large country. The population is over 1.4 billion. It has a special culture with a very long history. Chinese food plays an important role for Chinese families. Different foods have special meanings. The main difference is that Chinese people eat their meals with chopsticks. One of the main foods in Chinese culture is rice. Tea is a favorite drink and it is popular in the market. Chinese calendar is different from the one used in western countries. New Year's Day is in late winter. It is also called the Spring Festival. It has special foods and traditions. For example, sweeping the floor before New Year's Day sweeps away all the old year's bad luck. The Chinese zodiac, known as Sheng Xiao, follows a twelve—year cycle(循环). Each year is named for animal. These animal signs are rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, sheep, monkey, rooster, dog and pig. For example, the year that begins in 2022 is the year of the tiger. Chinese is a complex (复杂的) language. Chinese writing developed almost 4,000 years ago and may be even older. Chinese writing has thousands of characters. A character stands for a word and also a meaning. Besides Putonghua, Chinese people speak six more forms of the language, and there are many kinds of dialects (方言). A. almost 4,000 B. over 1.4 billion C. 1.4 billion D. less than 1.4 billion A. Chinese writing has hundreds of characters. B. Chinese people eat their meals with chopsticks. C. Chinese calendar is not the same as the one used in western countries. D. Sweeping the floor before New Year's Day sweeps away all the old year's bad luck. A. The tiger. B. The dog. C. The pig. D. The dragon. A. ___23___ B. ___6___ C. ___7___ D. ___8___ A. Chinese people speak many kinds of dialects. B. The Spring Festive has special foods and traditions. C. China has special culture with a long history. D. Chinese food plays an important role for Chinese families. Passage D 还原句子。 根据短文内容， 从短文后的五个选项中选出能够填入短文空白处的最佳选项，并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 We do eye exercises. We wear sunglasses. We do lots of things to protect our eyes. _____ Ears help us hear the world. But many things, like loud noises and sudden noises, can make your hearing lost. _____ So how can we protect our ears? Let's take a look together. Dry your ears with a towel (毛巾) after swimming or taking a bath. If you feel water in your ear, shake your head a little bit. _____ Usually, our ears clean themselves. The earwax (耳垢) builds up, dries out, and then comes out of the ear along with some dirt. Don't clean your ears with anything sharp (尖的), or it can make the earwax go too deep into your ears and hurt them. _____ Don't listen to loud music on your headphones (耳机) for a long time. Follow the "60 Rule": listen to music at 60 percent of your headphone's maximum volume (最大音量) for no more than 60 minutes a day. _____ They do a better job of stopping outside noises so you can listen at a lower volume. A. This can help you get the water out of your ear. B. Once this happens, it's hard to get your hearing back. C. But if your ears start to hurt, you can go to a doctor for

help. D. Over-the-ear (头戴式) headphones are better than in-ear ones. E. However, we usually forget another important part of our body—the ears.

5. A. snow B. rain C. orange D. coffee
6. A. write B. cook C. sleep D. play
7. A. his B. her C. Its D. their
8. A. sad B. unhappy C. cold D. worried
9. A. hurt B. cried C. smiled D. drove
10. A. Unless B. But C. So D. If
11. A. grass B. fruit C. vegetables D. flowers
12. A. took out B. cleaned up C. put away D. threw away
13. A. wall B. paper C. ground D. desk
14. A. Hungrily B. Suddenly C. Hardly D. Finally
15. A. A kid of 6. B. A girl of 13. C. A boy of 17. D. A woman of 26.
16. A. Monday B. Tuesday C. Wednesday D. Friday
17. A. $ 400 B. $ 630 C. $ 660 D. $ 860
18.

A. Because people have different tastes.
B. Because there are too many restaurants.
C. Because the lunches are too expensive.
D. Because people must bring lunchboxes.

19.

A. Summer Holiday is the name of the program.

B. We can only see three kinds of animals in the program.

C. Over 15 students are in each program.

D. You need to hand in (上交) an application form for the program on time. Passage B 根据短文内容从各题的四个选项中选择一个最佳答案，并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。

Last year, at 00:23 on October 16th, the Shenzhou XIII spacecraft (宇宙飞船) rose into the sky. After flying around the earth for six months, the three astronauts of the Shenzhou XIII mission (飞行任务) returned home on April 16th, 2022. Zhai Zhigang, Wang Yaping and Ye Guangfu successfully finished China’s longest manned (载人的) spaceflight. Chinese astronauts get difficult training before going to space. The high-G training simulates the environment when the spacecraft takes off. Sitting in a super-fast spinning (旋转) machine, astronauts’ face muscles (肌肉) change shape. They cry tears as they spin. Blood can’t flow (流动) to their brains properly, causing a lack (缺少) of oxygen (氧气) and even blindness. Astronauts must operate the spacecraft under these conditions. Another exhausting (使耗尽的) exercise is the underwater training which lasts (持续) seven hours each time. It simulates a weightless environment. Wang Yaping had to wear a 200-kilogram suit and do tasks in 10-meter-deep water without eating or going to the toilet. When Chinese astronauts do the high-G training, they have a red button on hand. If they feel too sick and can’t stand it anymore, they can press it to stop the spinning machine. But for over 20 years since China set up its first astronaut team in 1998, not a single person has ever used it.

20. A. 4 months　B. 6 months　C. 10 months　D. 16 months

21. A. 保护　B. 破坏　C. 改善　D. 模拟

22.

A. Astronauts may be deaf.

B. Astronauts may not see things.

C. Astronauts’ blood will stop flowing.

D. Astronauts’ facial (面部的) expressions won’t lose control.

23. A. make oxygen B. start the training C. stop the spinning machine D. record the time

24.

A. A newspaper.

B. A travel guide.

C. A story book.

D. A food magazine. Passage C 单项选择。根据短文内容从各题的四个选项中选择一个最佳答案，并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。

China is a large country. The population is over 1.4 billion. It has a special culture with a very long history. Chinese food plays an important role for Chinese families. Different foods have special meanings. The main difference is that Chinese people eat their meals with chopsticks. One of the main foods in Chinese culture is rice. Tea is a favorite drink and it is popular in the market. Chinese calendar is different from the one used in western countries. New Year’s Day is in late winter. It is also called the Spring Festival. It has special foods and traditions. For example, sweeping the floor before New Year’s Day sweeps away all the old year’s bad luck. The Chinese zodiac, known as Sheng Xiao, follows a twelve—year cycle(循环). Each year is named for animal. These animal signs are rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, sheep, monkey, rooster, dog and pig. For example, the year that begins in 2022 is the year of the tiger. Chinese is a complex (复杂的) language. Chinese writing developed almost 4,000 years ago and may be even older. Chinese writing has thousands of characters. A character stands for a word and also a meaning. Besides Putonghua, Chinese people speak six more forms of the language, and there are many kinds of dialects (方言).

25. A. almost 4,000 B. over 1.4 billion C. 1.4 billion D. less than 1.4 billion

26.

A. Chinese writing has hundreds of characters.

B. Chinese people eat their meals with chopsticks.

C. Chinese calendar is not the same as the one used in western countries.

D. Sweeping the floor before New Year’ s Day sweeps away all the old year’ s bad luck.

27. A. The tiger. B. The dog. C. The pig. D. The dragon.

28. A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

29.

A. Chinese people speak many kinds of dialects.

B. The Spring Festive has special foods and traditions.

C. China has special culture with a long history.

D. Chinese food plays an important role for Chinese families. Passage D 还原句子。 根据短文内容， 从短文后的五个选项中选出能够填入短文空白处的最佳选项，并将其代表字母涂在答题卡的相应位置。 We do eye exercises. We wear sunglasses. We do lots of things to protect our eyes. ____31____ Ears help us hear the world. But many things, like loud noises and sudden noises, can make your hearing lost. ____32____ So how can we protect our ears? Let’ s take a look together. Dry your ears with a towel (毛巾) after swimming or taking a bath. If you feel water in your ear, shake your head a little bit. ____33____ Usually, our ears clean themselves. The earwax (耳垢) builds up, dries out, and then comes out of the ear along with some dirt. Don’ t clean your ears with anything sharp (尖的), or it can make the earwax go too deep into your ears and hurt them. ____34____ Don’ t listen to loud music on your headphones (耳机) for a long time. Follow the “60 Rule”: listen to music at 60 percent of your headphone’ s maximum volume (最大音量) for no more than 60 minutes a day. ____35____ They do a better job of stopping outside noises so you can listen at a lower volume.

三、V．短文填空（共10分，每小题1分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

根据短文内容，用方框中所给词的正确形式填空，使短文完整、正确，并将答案写在答题卡的相应位置（每个词只能用一次）。 fill, through, possible, turned, much, drum, hear, three, these, others

This is a story about two wise men — Zhuge Liang and Zhou Yu. The Chinese people have been telling the story for many years. One day, Zhou Yu gave Zhuge Liang an _____30_____ task. He asked him to make 100,000 arrows (箭) in ten days. “No problem,” Zhuge Liang said at once. “I’ ll bring you 100,000 arrows in _____31_____ days.” Zhuge Liang asked his soldiers (士兵) to _____32_____ 20 large boats with many straw (稻草) men. On the early morning of the third day, he also asked the soldiers to sail (航行) the boats to the camps of Cao Cao’ s army on the _____33_____ side of the river. The soldiers shouted and beat their drums loudly. When Cao Cao’ s soldiers _____34_____ the sounds, they thought they were under attack (攻击). However, they could not see enemies _____35_____ the thick fog (雾) on the river. Cao Cao ordered his soldiers to shoot arrows towards the sounds of the _____36_____ and the shouting. Zhuge Liang’ s boats were soon full of arrows. Zhuge Liang’ s soldiers then _____37_____ the boats around and shouted, “Thank you for your arrows, Cao Cao.” Zhuge Liang took all _____38_____ arrows to Zhou Yu. He finished the task successfully. There were _____39_____ than 100,000 of them. It is the story of Borrow Arrows with Straw Boats.

30. V．短文填空

31. V．短文填空

32. V．短文填空

33. V．短文填空

34. V．短文填空

35. V．短文填空

36. V．短文填空

37. V．短文填空

38. V．短文填空

39. V．短文填空

四、任务型阅读（共 35 分）（共 25 小题，每小题 1.4 分，共 35 分）

Passage A 根据短文内容完成短文后的思维导图。 When you visit a foreign country, it is important to know how to ask for help politely. For example, you may ask “Where are the restrooms?” or “Could you please tell me where the restrooms are?” These are similar requests for directions. Both are correct, but the first one sounds less polite. That is because it is a very direct question. It is not enough to just ask a question correctly. We also need to learn how to be polite when we ask for help. Good speakers change the way they speak in different situations. The expressions they use might depend on whom they are speaking to or how well they know each other. It is all right to ask your classmates direct questions because you know them well. However, if you say to your teacher, “When is the school trip?” this might sound impolite. But if you say, “Excuse me, Mr.West. Do you know when the school trip is?”, this will sound much more polite. Usually polite questions are longer. They include expressions such as “Could you please...?” or “May I ask...?” It sounds more polite to say, “Peter, could you please tell me your address?” than “Peter, tell me your e-mail address.” Sometimes we even need to spend time leading into a request. For example, we might first say to a stranger, “Excuse me, I wonder if you can help me” or “I’ m sorry to trouble you, but...” before asking for help. It might seem more difficult to speak politely than directly. However, it is important to learn how to use the right language in different situations. This will help you communicate better with other people. 51. ___40___ 52. ___41___ 53. ___42___ 54. ___43___ 55. ___44___ Passage B 根据短文内容完成短文后的图表，并将答案写在答题卡的相应位置。 Little life skills are a big help. Starting with the upcoming fall term, students in primary and middle schools will have at least one class every week to learn basic life skills like cooking and cleaning. These skills will help them for the rest of their lives. What will students learn in labor education (劳动教育)? ØHousework labor: cleaning, cooking, using and repairing home appliances (家用电器). ØProductive labor (生产劳动): farming, making traditional handicrafts (手工艺), experience and use of new technologies like 3D printing. First —and second—graders in primary school *Do basic cleaning. *Wash vegetables and peel fruit. *Learn to raise one or two kinds of plants or small animals. Third —and fourth—graders *Wash socks and shoes. *Learn how to make cold dishes and use simple home appliances. *Clean classrooms. *Try growing vegetables or keeping pet animals. Fifth—and sixth —graders *Learn to make a healthy recipe (食谱). * Cook two or three common dishes. *Grow one or two kinds of common local vegetables. Middle school students *Cook three or four dishes independently. *Learn to repair some home appliances. *Take part in local productive labor like potting plants (盆栽植物) and fishing. *Learn how to make one or two kinds of traditional handicrafts. Topic: What will students learn in ___45___56___46___? Why Life skills will help ___47___57___48___ for the rest of their lives. How ___49___58___50___ Primary school

students * Do basic cleaning. * Wash socks and shoes. *Learn to make a healthy recipe... Middle school students *Cook three or four dishes independently・* ___51___59___52___ some home appliances ... Productive labor Primary school students *Learn to raise one or two kinds of plants or small animals *___53___60___54___ or keeping pet animals. * Grow one or two kinds of common local vegetables... Middle school students *Take part in local productive labor. * Learn how to make one or two kinds of traditional handicrafts. Passage C 根据短文内容回答短文后的问题，并将答案写在答题卡的相应位置。 The word silk itself is beautiful. The story of silk started in China over 4, 000 years ago. One story says a silkworm’s cocoon (茧) fell into a woman’s teacup. It then opened into a single, unbroken thread (线). This was an important discovery. The Chinese learned they could use the cocoons to make cloth that was both beautiful to look at and soft to touch. Making silk was a protected secret in China for many years. In other countries, silk was very valuable. Often it was worth more than gold. It was said that the secret was finally given away when a queen left China for India. In her hair, she secretly carried many silkworms. By the year 1 A.D., silk was sold as far west as Rome, and all along the Silk Road. Finally, around the year 300, silk also travelled from China to Japan. In 1522, the Spanish brought silkworms to Mexico. Today people around the world still make many beautiful things from silk. But silk isn’t only beautiful. It looks easy to break, but actually it’s very strong. For example, people has already used it to make bicycle wheels. And some doctors even use silk threads in hospital. Silk is also lightweight and warm. This makes it great for clothes like winter jackets, trousers and shoes. All of this is from a little silkworm. That is the magic of silk. 61. How long has the story of silk been told in China? 62. Which country did the queen leave for? 63. What did the Spanish bring to Mexico in 1522? 64. Can people use silk to make bicycle wheels? 65. Why is silk great for clothes like winter jackets, trousers and shoes? Passage D 根据短文内容完成短文后的任务，并将答案写在答题卡的相应位置。 Ink wash painting, Peking Opera, paper cutting, puppets (木偶)... What will happen if we use these traditional art styles in animation (动画)? (A)___55___ fact, Chinese animators have been working on this. Their works are full of Chinese flavor (特色). Recently, restored 4K editions (修复的超高清版本) of several Chinese animations have come out to let audiences (观众) see what makes a classic. Little Tadpole Looking for Mummy (《小蝌斜找妈妈》), which came out in 1960, is China’s first ink wash animation. You can enjoy its 4K edition on the video platform (平台). Getting ideas from the great artist Qi Baishi, the animators drew all the animals, plants and rocks in the film with ink and brushes. Though it was only about 15 minutes long, it took lots of work. Animators drew everything (B) ___56___ hand. (D) They used different kinds of lines and colors to bring everything to life, such as black tadpoles, red goldfish, pink lotus flowers and so on. The French newspaper Le Monde says the film is just like a poem. The Legend of Sealed Book (《天书奇谭》), a cartoon film that first came out in 1983 and opened in cinemas on November 5, 2021. (C) It uses ink wash painting for its backgrounds, too. The cartoon film also borrows other arts. The makeup used in Peking Opera inspired the looks of the characters. It helps show their personalities. Lovely boy Dansheng looks like wawasheng, roles for kids in Peking Opera. A fox wears huadan makeup to make her more attractive. There are other traditional art styles in animation like paper cutting and puppets,

too. “It shows Chinese artists’ goals (目标) in animation — unique (奇特的), funny and beautiful,” said the director QianYunda. 66. 在文中 (A) 和 (B) 的空白处分别填入适当的词：___57___ ___58___ 67. 文中划线部分(C)指代的是：___59___ 68. 将文中划线部分 (D) 改写为Different kinds of lines and colors ___60___ ___61___ to bring everything to life. 69. 从文中找出两个能展现中国艺术家对动画期望的形容词：___62___ ___63___ 70. 从文中找出能说明本文中心大意的单词或短语：___64___

40. 任务型阅读

41. 任务型阅读

42. 任务型阅读

43. 任务型阅读

44. 任务型阅读

45. 任务型阅读

46. 任务型阅读

47. 任务型阅读

48. 任务型阅读

49. 任务型阅读

50. 任务型阅读

51. 任务型阅读

52. 任务型阅读

53. 任务型阅读

54. 任务型阅读

55. 任务型阅读

56. 任务型阅读

57. 任务型阅读

58. 任务型阅读

59. 任务型阅读

60. 任务型阅读

61. 任务型阅读

62. 任务型阅读

63. 任务型阅读

64. 任务型阅读

五、书面表达 （共 15 分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

65.（词数 40-50 · 15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. A	3. C	4. B	5. A
6. D	7. B	8. C	9. C	10. B
11. D	12. A	13. B	14. D	15. B
16. C	17. D	18. A	19. D	20. B
21. D	22. B	23. C	24. A	25. B
26. A	27. D	28. A	29. C	30. impossible
31. three	32. fill	33. other	34. heard	35. through
36. drums	37. turned	38. these	39. more	40. D
41. A	42. C	43. B	44. D	45. A
46. D	47. B	48. C	49. C	50. B
51. D	52. A	53. B	54. D	55. B
56. C	57. D	58. A	59. D	60. B
61. D	62. B	63. C	64. A	

65. Secondly, we should have enough sleep. It helps our body and mind rest well. We should go to bed early and get up early. Also, doing sports every day is good for our health. It can make us strong and full of energy. Let's take action to keep healthy!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

识别对话中对未来不确定性的推测 → 分析情态动词表达可能性的强弱 → 选择表示可能性的情态动词

考点：情态动词表推测　可能性强弱辨析

2. 【答案】A

分析对话逻辑 → 根据答语'Why not buy a scarf'推断问句询问的是'做什么' → 选择对应宾语从句

考点：宾语从句　上下文逻辑推断

3. 【答案】C

识别提议句型'Let's...' → 根据答语'I can't wait'判断说话者态度积极 → 选择表达赞同的回应

考点：日常交际用语　观点态度判断

4. 【答案】B

识别感叹句结构 → 判断被修饰词'lovely'为形容词 → 选择How引导的感叹句

考点：感叹句结构　What与How的区别

5. 【答案】A

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词

7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词

8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her

9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold

10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled

11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词

12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词

13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语

14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词

15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词

16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案

18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案

19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案

20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案

21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’

22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’

23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节

24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’

25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’

26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案

27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案

28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

6. 【答案】D

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

7. 【答案】B

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold

10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

8. 【答案】C

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’

22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

9. 【答案】C

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定

位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

10. 【答案】B

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

11. 【答案】D

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词

15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

12. 【答案】A

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’

25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择 ‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 主谓一致与指代一致 转折连词 逻辑衔接 细节定位 动词搭配 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 语境推断 状语从句 数字信息 推理判断 因果逻辑 动作要求 篇章结构与写作目的 连词辨析 主题推断 数字计算 主旨概括

13. 【答案】B

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择 ‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 主谓一致与指代一致 转折连词 逻辑衔接 细节定位 动词搭配 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 语境推断 状语从句 数字信息 推理判断 因果逻辑 动作要求 篇章结构与写作目的 连词辨析 主题推断 数字计算 主旨概括

14. 【答案】D

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

15. 【答案】B

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

16. 【答案】C

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案

27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

17. 【答案】D
6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

18. 【答案】A
6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her

9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

19. 【答案】D
6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案

21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

20. 【答案】B
6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案

30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

21. 【答案】D

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

22. 【答案】B

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词

13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

23. 【答案】C

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’

23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

24. 【答案】A
6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

25. 【答案】B

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

26. 【答案】A

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

27. 【答案】D

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案

27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

28. 【答案】A

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her
9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

29. 【答案】C

6 空 根据上文‘shook snow off them’定位天气语境 → 结合‘tired of’表达厌倦 → 选择与雪相关的名词
7 空 根据‘love snow’和‘outside for a while’定位 → 结合下文雪地活动 → 选择表示玩耍的动词
8 空 根据主语Jean（女性）定位 → 判断所有格代词需与主语性别一致 → 选择her

9 空 根据‘came back inside’和下文喝热巧克力定位 → 推断雪地活动后的身体感受 → 选择cold
10 空 根据‘Mum smiled back’定位互动 → 结合‘I love hot chocolate’表达喜爱 → 选择smiled
11 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（转折） → 选择对应连词
12 空 定位空格所在句 → 根据上下文（妈妈想念花）推断 → 选择对应名词
13 空 定位空格所在句 → 根据动作逻辑（拿出纸）推断 → 选择对应动词短语
14 空 定位空格所在句 → 根据上文（拿出纸）推断 → 选择对应名词
15 空 定位空格所在句 → 分析动作顺序（画完后最终送给妈妈） → 选择对应副词
16 空 定位原文中描述Jean与朋友玩耍后返回室内的句子 → 根据上下文推断其感受 → 得出答案
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句表达愿望，后句表达不知道给什么 → 判断为转折关系 → 得出答案
18 空 定位原文中关于价格的具体信息 → 进行数字识别与比较 → 得出答案
19 空 定位原文中关于午餐安排的描述 → 推断其背后的原因 → 得出答案
20 空 定位原文中关于申请流程的描述 → 识别关键动作要求 → 得出答案
21 空 定位空格前文‘Mum smiled back and left’ → 推断Jean的反应与Mum的微笑形成呼应 → 选择‘smiled’
22 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句‘I hope to give her a gift’与后句‘Jean didn’t know what to give’构成转折 → 选择‘But’
23 空 定位Passage A中关于宇航员的描述 → 比较选项与原文信息 → 选择与原文一致的细节
24 空 定位Passage A中关于活动目的的描述 → 匹配选项与原文具体行动 → 选择‘stop the spinning machine’
25 空 分析Passage C的文体特征 → 根据内容判断其可能来源 → 选择‘A newspaper’
26 空 定位关键句 'Mum smiled back and left' → 推断Jean的反应与Mum一致 → 得出答案
27 空 定位前后句逻辑关系 → 前句'想送礼物'与后句'不知道送什么'构成转折 → 得出答案
28 空 定位文章主题 'Student Explore' 与 'THREE-DAY summer program' → 推断活动内容与动物相关 → 得出答案
29 空 定位文章中数字信息 'THREE-DAY' → 计算总天数 → 得出答案
30 空 定位文章主旨 'Student Explore' 与 'summer program' → 推断文章核心是介绍中国文化体验 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　主谓一致与指代一致　转折连词　逻辑衔接　细节定位　动词搭配　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　语境推断　状语从句　数字信息　推理判断　因果逻辑　动作要求　篇章结构与写作目的　连词辨析　主题推断　数字计算　主旨概括

30. 【答案】impossible

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

31. 【答案】three

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案

44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

32. 【答案】fill

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

33. 【答案】other

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

34. 【答案】heard

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

35. 【答案】through

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

36. 【答案】drums

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

37. 【答案】turned

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

38. 【答案】these

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案

45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

39. 【答案】more

41 空 根据前缀im-与词根possible的构词规则 → 构成否定形容词 → 得出答案
42 空 根据语境中对数量的明确表述 → 识别基数词 → 得出答案
43 空 根据句子结构判断空格处需动词原形 → 识别为祈使句或固定搭配 → 得出答案
44 空 根据上下文逻辑关系 → 判断空格处需表示“其他的”限定词 → 得出答案
45 空 根据句子时间状语或上下文时态 → 判断需用过去式 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 through → 得出答案
47 空 分析句子语境（音乐/节奏相关） → 选择符合语境的名词 → 得出答案
48 空 分析句子时态（过去时） → 选择正确的动词过去式 → 得出答案
49 空 分析指代对象（复数名词） → 选择正确的指示代词 → 得出答案
50 空 分析句子结构（比较级） → 选择正确的比较级形式 → 得出答案

考点：词根词缀　数字语音　非谓语动词　语境选词　时态与语态　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　SVO 主干

40. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式

24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

41. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

42. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

43. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式

25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

44. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

45. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

46. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

47. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

48. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

49. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择

动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

50. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

51. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词

13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

52. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现

在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

53. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

54. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式

14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

55. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

56. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

57. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

58. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

59. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

60. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

61. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

62. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

63. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

64. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 提取句子主干 → 识别缺失成分 → 选择正确词性
5 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 分析句子成分 → 识别名词性从句在句中的功能 → 选择正确连接词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别句子主干结构 → 判断空缺成分在句中充当的语法功能 → 选择引导词
23 空 分析非谓语动词与逻辑主语的关系 → 判断主动/被动及时间先后 → 选择正确形式
24 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
25 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与现在/过去/将来事实相反 → 选择对应动词形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　SVO 主干　主谓一致与指代一致　倒装句型　名词性从句　关系代词选择　动词形式　分词作状语　主谓一致　动词单复数　连接词选择　过去完成时　时间状语 before　主语从句　what引导　现在分词作状语　主动关系　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反

65. 【答案】Secondly, we should have enough sleep. It…

续写需围绕健康主题展开，构建完整段落，并运用指定关键词。

考点：谋篇布局　SVO主干结构　动词搭配take on