中考 · 2022年内蒙古赤峰市中考英语真题

历年真题

满分 104.6 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 内蒙古赤峰市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
119 659
yingyu8.cn/d/119659

本卷答案与讲解
931 538
yingyu8.cn/an/931538

一、请听下面一段对话，回答第7、8小题。（共 2 小题，每小题 1.5 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 2

1. What will the weather be like tomorrow?

A. Windy. B. Rainy. C. Sunny.

2. What are Mike and his brother going to do?

A. To go for a walk. B. To go shopping. C. To go for a picnic.

二、请听下面一段对话，回答第9、10小题。（共 2 小题，每小题 1.5 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 3 to 4

3. When is David leaving for Hong Kong?

A. Next Monday. B. Next Friday. C. This Tuesday.

4. How long will David stay in Hong Kong?

A. For three days. B. For a week. C. For a month.

三、请听下面一段对话，回答第13至15小题。（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 5 to 7

5. Why does Hellen dislike her new neighbors?

A. Because they are new.　　B. Because they have a cat.

C. Because they keep a pet dog.

6. What does Kangkang think of dogs?

A. Lovely.　　B. Dirty.　　C. noisy.

7. What does Kangkang ask Hellen to do?

A. To keep a pet dog.　　B. To call the police.

C. To talk to her neighbors. 第三节：听短文，根据短文内容选择正确答案。短文读两遍。

Questions 8 to 9

8. Why should they keep quiet in the museum?

A. Because there are old people.　　B. Because there are expensive things.

C. Because there are a lot of visitors inside.

9. Who is the speaker?

A. A driver.　　B. A guide.　　C. A tourist.

四、阅读理解(共20个小题，每个小题2分，共40分)（共 15 小题，每小题 2.67 分，共

第一节：阅读下列短文，从每小题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项。请将答案序号按要求涂在答题卡指定位置。 (A) Welcome to Austria! Soll is a village in the mountains in western Austria, and the Hotel Post, opened by a local family, is clean and cheap. From the hotel you can see the whole village, the forest and the mountains. The temperatures in summer are usually 20°C to 25°C in the daytime, but much cooler by evening. Have a good trip to Thailand! When you visit Bangkok in Thailand, don’ t miss the early morning river boat trip to the Floating(漂浮的) Market just outside the city. There you will find many kinds of fruits and vegetables, and you can pay for them when you sit in your boat. Don’ t forget your hat—the sun can be strong and it may be as hot as 40°C about midday! Welcome to Guangzhou! Guangzhou is a wonderful place for traveling and there are a lot of things to do. You will find many large department stores in the city. You will also find small shops near the train station. In the evening, you can take a boat trip to enjoy the beautiful scenery of Guangzhou from the river. At night, travelers can enjoy eating at food stalls(货摊) on the streets because the food there is cheap and delicious.

10. How is the Hotel Post?

A. Expensive and big.

B. Clean and cheap.

C. Dirty and small.

D. Tidy and expensive.

11. What can you buy from the Floating Market?

A. Flowers. B. Clothes. C. Fruits. D. Shoes.

12. Where can travelers enjoy delicious food at night?

A. In Soll.

B. In Hotel Post.

C. In Bangkok.

D. In Guangzhou. (B) Terry from Kenya, 62 years old, has spent 20 years in the city he now calls home. Having lived in Beijing for more than 20 years, Terry has finally made his Chinese dream come true—becoming a volunteer. He is often seen giving tourists directions, getting water for a baby and even helping a neighbor sell cold drinks. “I like helping other people.” he said, “This is where I live, where my friends are and where I call home.” Terry became interested in Chinese culture as a teenager when he read the Tao Te Ching by Laozi. In 1981, he went to Shanghai. His first visit to Beijing was six years later on business. Terry and his family moved to Beijing in 1997, since then he has lived and worked in Beijing. Now Terry can make traditional Beijing bean-paste noodles, and when he goes to a restaurant, he usually orders dumplings and some traditional Beijing dishes. He likes chatting with local people, especially taxi drivers. “I am more familiar with the lives of taxi drivers than most Beijingers,” he said, “when I see their license numbers, I can tell how many years they have worked.” “They are so knowledgeable,” he said, “I learned many Chinese from them.” Terry does not want to leave Beijing. He said. “Your home is where your things are. In this sense, Beijing is my home. Now I just enjoy living here.”

13. What’ s Terry’ s Chinese dream?

A. To be a volunteer.

B. To eat dumplings.

C. To read the Tao Te Ching .

D. To live in Shanghai.

14. When did Terry and his family move to Beijing?

A. In 1981.

B. In 1987.

C. In 1997.

D. In 2008.

15. Who does Terry especially like to chat with?

A. Shop keepers.

B. His neighbors.

C. His friends.

D. Taxi drivers.

16. What’ s the meaning of the underlined word “familiar” in Paragraph 7?

A. 厌烦的

B. 陌生的

C. 熟悉的

D. 不同的 (C) Chopsticks originated from(起源于) China.Though simple and little, they are a great invention in the history of humans. There are many legends about Chopsticks, Da Yu and Chopsticks is one of them. It is said that during Yao and Shun times, Shun ordered Yu to control the flood. One day, Yu took a boat to an island, he was so hungry that he used an earth pot to cook meat. After the meat was well-done in boiled water, he didn’ t want to waste time to wait for it to cool, so he took two branches to pick up the meat from the soup. After, to save time, he always took small branches to take out food from the hot pot. For a long time, he was skilled at picking up food with small sticks. In this way, the first types of chopsticks were born. The chopsticks are made of different kinds of materials including bamboo, wood, animal bone, beautiful stone, and some other materials. There are more than 200 types of chopsticks now, among them, the bamboo chopsticks are most widely used. “A chopstick can be broken easily, ten pairs of chopsticks hold each other tightly(紧紧地)...” The song is popular with many people, and it always encourages people to work together.

17. What does the underlined word “them” in Paragraph 1 refer to?

A. Chopsticks.

B. Humans.

C. Legends.

D. Branches.

18. How did Da Yu go to an island?

A. On foot. B. By boat. C. By bike. D. By bus.

19. Why did Da Yu always take out food with small branches?

A. To save time. B. To save food. C. To save chopsticks. D. to save money.

20. Which of the following is right?

A. Chopsticks aren’ t a great invention. B. Yu ordered Shun to control the flood.

C. Ten pairs of chopsticks are easy to break. D. The song encourages people to unite as one. (D) We all know that rice, wheat and corn are staples, but do you know there is another kind of staple food—potatoes? Potatoes have many advantages. They are a good source of vitamin C and potassium(钾). A potato’ s vitamin C is as rich as 10 apples. What’ s more,potatoes are low in calories(卡路里)-only three fourths of the same amount of wheat and corn, according to People’ s Daily. Potatoes are easy to grow. It can be grown in both the north and the south during winter, spring and autumn. The plant is also able to bear drought(干旱). Some areas of China are facing water shortages, so the potato is safe to grow. With these advantages, having potatoes as a staple food will make our menu more balanced. Now, many Chinese people treat potatoes more like vegetables, and eat them in the form of potatoes cooked with beef. But being a staple food, potatoes can be cooked differently. Scientists have succeeded in making potato flour(粉), noodles and other staple foods similar to those made of rice or wheat.

21. Which staple is mentioned in the passage?

A. Milk. B. Beans. C. Fish. D. Rice.

22. What can we know from People’ s Daily?

A. Potatoes are low in calories. B. China is facing water shortages.

C. The potato is safe to grow. D. Potatoes can be cooked differently.

23. According to the passage, potatoes can NOT be grown in. A spring.

A. summer. B. autumn. C. winter.

24. What’ s the best title for the passage?

A. Potato planting.

B. Potatoes and tomatoes.

C. The advantages of potatoes.

D. The disadvantages of potatoes. 第二节： 根据短文内容，从六个选项中选择五个恰当的句子完成短文。 Every year there are endless talks and suggestions on how to protect the environment. As for students, what should we do? ____16____ Plant Trees The most important method to protect the environment is to plant trees. Trees may take longer to grow, but they serve the next generation(一代). ____17____ Save water Water is life. What we should do is to save water. ____18____ The more time we take, the more water we are likely to use. As we brush our teeth, turn off the tap. Limit Car Use ____19____ It may not be as comfortable as the car, but we will make a significant contribution to protecting the environment. Reduce Food Waste Research shows that food that goes to waste in the world every year, is enough to feed almost a billion hungry people. ____20____ We can make a list of the food we are going to buy, and never order much more than we need in the restaurant. We depend on the environment for living, and the environment depends on us for living as well. As long as we keep on doing the simple things, we can protect the environment better.

五、完形填空(共15个小题，每小题1分，共15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

通读下面短文，从每小题所给的A、B、C、D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。请将答案序号按要求涂在答题卡指定位置。 After the winter vacation,I had to move to a new city with my parents. On the first day to my new school, it was cold and ___25___. I was walking alone slowly ___26___ worrying about something in my new school. It was early and there weren’ t many people on the road. ___27___ a girl who was riding a bike in the snow fell down. She was ___28___ hard to stand up but fell again. ___29___ thinking, I went over to help her quickly. She said “thank you” with a ___30___ and then rode away. Her smile warmed me a lot. After I got to school, the teacher led me to the classroom and ___31___ me to the class. Then he asked me to ___32___ down beside a girl. I felt so ___33___ that I didn’ t dare to look at her. Soon the first class, English, started. Their textbooks were___34___from those in my old school. As I was ___35___ what to do, an English book appeared in front of me. “Let’ s ___36___ it.” The girl beside me said, “Hi, I’ m Carrie,” I looked up. To ___37___ surprise, it was the girl I helped this morning. From ___38___ on, we became good friends. From that I learned: to help ___39___ is actually to help ourselves!

25. A. cloudy B. snowy C. foggy D. rainy
26. A. so B. because C. but D. and
27. A. Firstly B. Finally C. Suddenly D. Luckily
28. A. trying B. starting C. getting D. walking
29. A. Without B. With C. For D. About
30. A. joke B. smile C. laugh D. cry
31. A. introduced B. carried C. showed D. sent
32. A. fall B. lie C. sit D. turn
33. A. sad B. happy C. nervous D. excited
34. A. easy B. difficult C. same D. different
35. A. doing B. writing C. wondering D. dreaming
36. A. share B. sing C. dance D. play
37. A. her B. my C. his D. its
38. A. today B. later C. now D. then
39. A. any other B. another C. the other D. others

六、词语运用(共15个小题，每小题1分，共15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

第一节： 阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。 find good drop rope happy fish what it sky look Fish for the Moon in the Well(水井) One evening, a ‘clever’ man, Haojia went to fetch some water from the well. When he _____40_____ into the well, he found the moon shining in the well. “Oh, Good Heavens, _____41_____ a pity! The beautiful moon has _____42_____ into the well!” So he rushed home for a hook(钓钩), and tied it with the _____43_____, then put it into the well to _____44_____ for the moon. After some time of hunting for the moon, Haojia was happy to _____45_____ that something was caught by the hook. He thought _____46_____ must be the moon. He pulled hard on the rope. Because of the excessive pulling, the rope broke and Haojia fell on his back. Just then Haojia saw the moon again high in the _____47_____. He said to himself, “Aha, it finally came back to its place! What a _____48_____ job!” He was proud of what he did. He told everyone about it _____49_____, but he didn’t know how silly he was. 第二节： 阅读短文，根据语篇内容填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。 From: Li Hua To: Mr. Gao Subject: Invitation Dear Mr. Gao, Our class is planning to have a party to say goodbye to our middle school life. I’m writing to _____50_____ you to join us. Please come to our classroom at 7:00 p. m. on June 30th. During _____51_____ past three years, we have learned a lot from you, not only knowledge but also the way _____52_____ solve problems in life. We will share the sweet memories and talk _____53_____ our dreams at the party. All of us want to give thanks to you. Without your help, we won’t have so much wonderful time. We are _____54_____ forward to your reply. Yours Li Hua

40. 词语运用

41. 词语运用

42. 词语运用

43. 词语运用

44. 词语运用

45. 词语运用

46. 词语运用

47. 词语运用

48. 词语运用

49. 词语运用

50. 词语运用

51. 词语运用

52. 词语运用

53. 词语运用

54. 词语运用

七、书面表达(共20分)（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

55. (20 分)

八、选择中国发展中一个让你感到惊讶的事件进行简单叙述，并写出你的感受；（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

56. 文中不得出现真实姓名、校名、地名，否则不予赋分。 参考词汇：aerospace industry 航空航天工业；spaceship 宇宙飞船；develop hybrid rice 培育杂交水稻；Beijing 2008 Olympics 北京2008奥运会；Beijing 2022 Winter Olympics 北京2022冬奥会 China makes me feel surprised _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. C	3. B	4. A	5. A
6. B	7. C	8. A	9. C	10. B
11. C	12. D	13. A	14. C	15. D
16. C	17. C	18. B	19. A	20. D
21. D	22. A	23. B	24. C	25. B
26. D	27. C	28. A	29. A	30. B
31. A	32. C	33. C	34. D	35. C
36. A	37. B	38. D	39. D	40. looked
41. what	42. dropped	43. rope	44. fish	45. find
46. it	47. sky	48. good	49. happily	50. invite
51. the	52. to	53. about	54. looking	

55. China makes me feel surprised In recent years, great changes have taken place in China and many achievements have attracted the attention of the world. For example, two Olympic Games were held successfully. It really surprised me. China successfully hosted the 2008 Summer Olympic Games and once again introduced China to the world. China has developed rapidly since then. The Winter Olympic Games were successfully held this year. And many Chinese athletes won gold medals. As a Chinese, I am very proud. Also I feel excited for the strength of the motherland. 【

56. China makes me feel surprised because of its great achievements in many fields. For example, the aerospace industry has developed rapidly, and spaceships have been sent into space successfully. In agriculture, scientists like Yuan Longping have developed hybrid rice, which helps feed many people. China also hosted the Beijing 2008 Olympics and the Beijing 2022 Winter Olympics, showing its strength to the world. These things make me feel proud and surprised.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

定位天气关键词 → 识别描述天气的形容词 → 匹配选项

考点：天气描述词汇

2. 【答案】C

定位人物与活动关键词 → 识别计划性动词短语 → 匹配选项

考点：活动计划短语

3. 【答案】B

定位时间信息 → 辨析具体日期 → 得出答案

考点：数字时间语音　日期辨析

4. 【答案】A

定位时长信息 → 辨析具体天数 → 得出答案

考点：数字时间语音　时长辨析

5. 【答案】A

定位Hellen对邻居的直接评价 → 识别其不满的直接原因（新） → 排除具体宠物细节

考点：细节定位　原因识别

6. 【答案】B

定位Kangkang对狗的直接评价 → 识别其负面态度（脏） → 排除正面或无关评价

考点：观点态度　情感判断

7. 【答案】C

定位Kangkang对Hellen的建议 → 识别其具体行动要求（与邻居交谈） → 排除其他建议

考点：细节定位　建议识别

8. 【答案】A

定位博物馆保持安静的原因 → 识别其直接原因（有老人） → 排除其他可能原因

考点：细节定位　原因识别

9. 【答案】C

定位说话者的身份线索 → 识别其游客视角（参观、提问） → 排除其他职业身份

考点：细节定位　身份推断

10. 【答案】B

定位关键词 'Hotel Post' → 匹配描述 'clean and cheap' → 选择同义选项

考点：细节定位　同义替换

11. 【答案】C
定位关键词 'Floating Market' → 匹配描述 'many kinds of fruits and vegetables' → 选择包含项
考点：细节定位　信息匹配

12. 【答案】D
定位关键词 'delicious food at night' → 匹配描述 'At night... in Guangzhou' → 选择地点
考点：细节定位　信息整合

13. 【答案】A
定位关键词 'Terry' 和 'Chinese dream' → 匹配描述 'To be a volunteer' → 选择同义选项
考点：细节定位　同义替换

14. 【答案】C
定位关键词 'Terry' 和 'move to Beijing' → 匹配时间 '1997' → 选择对应年份
考点：细节定位　数字信息捕捉

15. 【答案】D
定位题干关键词 'Terry' → 在语篇中未找到对应信息 → 判定为语篇信息缺失题
考点：细节定位与捕捉

16. 【答案】C
定位下划线词 'familiar' → 结合上下文语境推断词义 → 得出答案
考点：词义猜测

17. 【答案】C
定位代词 'them' → 向前寻找其指代的名词 → 得出答案
考点：指代与衔接

18. 【答案】B
定位题干关键词 'Da Yu' 和 'island' → 在语篇中寻找对应信息 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

19. 【答案】A
定位题干关键词 'Da Yu' 和 'small branches' → 在语篇中寻找原因描述 → 推断出目的 → 得出答案
考点：推理判断

20. 【答案】D
定位题干关键词 → 对比选项与语篇信息 → 排除无依据选项
考点：细节定位与捕捉

21. 【答案】D
定位题干关键词 → 在语篇中查找对应信息 → 确认正确项
考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】A
定位题干关键词 → 在语篇中查找对应信息 → 确认正确项
考点：细节定位与捕捉

23. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中查找对应信息 → 排除不符合的选项

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】C

通读全文 → 概括各段落核心内容 → 选择最能涵盖全文的标题

考点：主旨大意

25. 【答案】B

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词

22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词

23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词

24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词

25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词

26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案

27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案

28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’ t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案

29 空 定位空格后句 'I didn’ t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案

30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案

31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境

32 空 定位空格前后的语境（Let’ s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境

33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境

34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索

35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

26. 【答案】D

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词

22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词

23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词

24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词

25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词

26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案

27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’ t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’ t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’ s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

27. 【答案】C

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词
23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词
25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’ t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’ t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’ s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

28. 【答案】A

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词

22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词

23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词

24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词

25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词

26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案

27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案

28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’ t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案

29 空 定位空格后句 'I didn’ t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案

30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案

31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境

32 空 定位空格前后的语境（Let’ s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境

33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境

34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索

35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

29. 【答案】A

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词

22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词

23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词

24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词

25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词

26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案

27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案

28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’ t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案

29 空 定位空格后句 'I didn’ t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案

30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案

31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境

32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

30. 【答案】B

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词
23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词
25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理
考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

31. 【答案】A

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词
23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词

25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词　上下文线索　状语从句　伴随状语　逻辑衔接　动词辨析　介词搭配　近义词辨析　动词搭配　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）

32. 【答案】C

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词
23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词
25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 →

推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

33. 【答案】C

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词

22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词

23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词

24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词

25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词

26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案

27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案

28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案

29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案

30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案

31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境

32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境

33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境

34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索

35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

34. 【答案】D

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词

22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词

23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词

24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词

25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词

26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案

27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案

28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案

29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案

30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

35. 【答案】C

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词
23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词
25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理
考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

36. 【答案】A

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词

23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词
25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词　上下文线索　状语从句　伴随状语　逻辑衔接　动词辨析　介词搭配　近义词辨析　动词搭配　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）

37. 【答案】B

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词
23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词
25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境

34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

38. 【答案】D

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词
23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词
25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案
28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词 上下文线索 状语从句 伴随状语 逻辑衔接 动词辨析 介词搭配 近义词辨析 动词搭配 主谓一致与指代一致 固定搭配（通用）

39. 【答案】D

21 空 定位空格前后的天气描述 → 根据后文“in the snow”推断天气 → 选择与雪相关的形容词
22 空 分析空格前后两个动作“walking slowly”和“worrying”的关系 → 判断为伴随状态 → 选择表示并列或伴随的连词
23 空 定位空格后描述的事件（女孩摔倒） → 判断该事件相对于前文（路上人少）的突发性 → 选择表示突然发生的副词
24 空 定位空格后的动作“to stand up” → 分析摔倒后试图站起来的语境 → 选择表示“努力尝试”的动词
25 空 定位空格后的动作“went over to help her quickly” → 分析帮助行为发生前的思考状态 → 选择表示“未经过思考”的介词
26 空 定位空格后句 'Her smile warmed me a lot' → 同义替换 → 得出答案
27 空 定位空格前句 'the teacher led me to the classroom' → 推理教师行为 → 同义替换 → 得出答案

28 空 定位空格后句 'I felt so nervous that I didn’t dare to look at her' → 推理课堂场景 → 同义替换 → 得出答案
29 空 定位空格后句 'I didn’t dare to look at her' → 推理心理状态 → 同义替换 → 得出答案
30 空 定位空格前句 'Soon the first class, English, started' → 推理教材差异 → 同义替换 → 得出答案
31 空 定位空格前后的语境（As I was ____ what to do）→ 分析选项动词与‘what to do’的搭配合理性 → 推理出‘wondering’（想知道）最符合语境
32 空 定位空格前后的语境（Let’s ____ it）→ 分析选项动词与‘it’（指代英语书）的搭配合理性 → 推理出‘share’（分享）最符合‘共用一本书’的语境
33 空 定位空格前后的语境（To ____ surprise）→ 分析选项代词与主语‘I’（我）的指代一致性 → 推理出‘my’（我的）最符合‘令我惊讶的是’的语境
34 空 定位空格前后的语境（From ____ on）→ 分析固定搭配‘from then on’（从那时起）→ 推理出‘then’最符合时间线索
35 空 定位空格前后的语境（to help ____ is actually to help ourselves）→ 分析选项代词/代词短语的泛指用法 → 推理出‘others’（其他人）最符合‘帮助他人就是帮助自己’的泛指哲理

考点：语境选词　上下文线索　状语从句　伴随状语　逻辑衔接　动词辨析　介词搭配　近义词辨析　动词搭配　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）

40. 【答案】looked

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

41. 【答案】what

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词

45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

42. 【答案】dropped

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

43. 【答案】rope

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

44. 【答案】fish

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

45. 【答案】find

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

46. 【答案】it

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式

42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

47. 【答案】sky

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

48. 【答案】good

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案

50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

49. 【答案】happily

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

50. 【答案】invite

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

51. 【答案】the

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案

39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

52. 【答案】to

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

53. 【答案】about

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

54. 【答案】looking

36 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 空格处引导宾语从句且在从句中作宾语 → 选择连接代词 → 得出答案
38 空 根据上下文逻辑判断动作发生顺序 → 选择过去完成时或一般过去时 → 得出答案
39 空 根据语境 'climb' 和 'mountain' 判断所需物品 → 选择符合登山场景的名词 → 得出答案
40 空 根据语境 'river' 和 'catch' 判断所需名词 → 选择符合捕鱼场景的词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作谓语 → 根据主语和时态确定动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作形式主语 → 根据句型 'It is + adj. + to do' 确定答案
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文逻辑选择最合适的名词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文逻辑选择最合适的形容词
45 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 根据修饰动词需要副词确定答案
46 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 得出答案
48 空 识别固定搭配 → 判断动词与介词的搭配关系 → 得出答案
49 空 分析语境 → 判断介词与名词的搭配 → 根据语义选择最合适的介词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：时态与语态　名词性从句　语境选词　非谓语动词作谓语　形式主语　非谓语动词　副词作状语　非谓语动词作定语　定语从句关系代词　动词搭配 take on　非谓语动词作宾语

55. 【答案】China makes me feel surprised In recent…

围绕主题，运用多样句式（如定语从句、动词搭配）组织语言，描述中国成就并表达个人感受。

考点：take on new challenges　which has achieved　makes me feel

56. 【答案】China makes me feel surprised because of its…

分析句子主干 → 识别谓语动词 'makes' 后需接宾语补足语 → 判断空格处需引导一个从句作宾语 → 选择引导词 'that'

考点：宾语从句引导词　SVO主干结构