中考 · 2022年山东省烟台市中考英语真题

历年真题

满分 55 分 · 时长 120 分钟 · 共 26 题 · 山东省烟台市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
648 802
yingyu8.cn/an/648802

一、第一节 完形填空（共10小题，每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

What does the power of role models mean to the young? Superstar Su Yiming may be one of the best persons to give a(n) ___1___. During the Beijing Winter Olympics, Su became a young idol (偶像) because he made ___2___ in men’ s snowboard Big Air before his 18th birthday. He not only won two medals (奖牌), but also beat his own idol in the same competition. Su ___3___ young people to try their best to achieve their dreams. “I became interested in snowboarding when I was a kid. And I kept ___4___ it. After I knew Beijing would host the 2022 Winter Olympics, I made the Olympics my ___5___. I wanted to show the best of myself at the Games,” said Su Yiming. Su only became a professional player about four years ago. But he kept his dream and trained hard for it. “Before the Beijing Winter Games, I had ___6___ if I could win, but I achieved my dream of winning a gold medal, so I want to tell the kids that they need to find out the things they ___7___ and give them their best efforts. In this way I believe their dreams will ___8___ come true.” Su knew many young people looked up to him as a role model, so he said he couldn’ t ___9___ his progress. “I will try my best to be ___10___ for myself and other young people and I will do as much as I can to set a good example for them,” Su said.

1. A. activity B. answer C. prize D. choice
2. A. money B. mistakes C. history D. friends
3. A. encouraged B. invited C. allowed D. changed
4. A. reporting B. finding C. catching D. practicing

5. A. lesson B. work C. dream D. business
6. A. chances B. doubts C. regrets D. ideas
7. A. love B. lose C. share D. meet
8. A. luckily B. widely C. suddenly D. surely
9. A. show B. make C. stop D. refuse
10. A. responsible B. famous C. ready D. thirsty

二、第二节 语法填空（共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Huang Qiang is the owner of a cube (魔方) store in Changsha. Recently, using 560 cubes, he spent eight hours _____11_____ (make) a portrait (肖像) of Wang Yaping, one of the three astronauts on the Shenzhou XIII. “I want to show _____12_____ (I) respect for the three astronauts, especially Wang, the first woman Chinese astronaut to enter the space station,” Huang Qiang said. Before leaving, Wang promised her daughter _____13_____ (pick) stars for her. So now Wang _____14_____ (call) the “star-picking mother” by Chinese people. Huang has also used cubes to make portraits of some famous medical workers who have fought _____15_____ (brave) against COVID-19 across China. He started to play with cube puzzles during high school. Because _____16_____ his love for them, he joined the cube society while attending college. He practiced with cubes on buses, in school dining hall-basically whenever he _____17_____ (have) spare time. His record for solving a cube puzzle is 8 seconds, which is the _____18_____ (high) speed in his college. Although he majored in chemistry, Huang opened a cube store in Changsha after his _____19_____ (graduate). In his store he teaches people to solve cube puzzles. “I have strong support from my parents, who always tell me that I won’t know what is possible _____20_____ I have a try,” Huang said.

11. 第二节 语法填空

12. 第二节 语法填空

13. 第二节 语法填空

14. 第二节 语法填空

15. 第二节 语法填空

16. 第二节 语法填空

_____

17. 第二节 语法填空

_____

18. 第二节 语法填空

_____

19. 第二节 语法填空

_____

20. 第二节 语法填空

_____

三、阅读下面短文，完成短文后的问题。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

21. Why were Chen Gang and his son honored as heroes?

_____

_____

22. What did the father and son do during their climb of Mount Qomolangma?

_____

_____

23. What title did Chen Gang get in 2020?

_____

_____

24. What should we learn from the father and son according to Huang and Wang?

_____

_____

25. List two of the father’ s future plans.

①_____

②_____

_____

四、第二节 写作（满分20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

26. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. D	5. C
6. B	7. A	8. D	9. C	10. A
11. making	12. my	13. to pick	14. is called	15. bravely
16. of	17. had	18. highest	19. graduation	20. unless

21. Because they reached the top of Mount Qomolangma and carried out scientific research there.

22. They carried out scientific research and collected a large number of samples of ice, snow, plants and rocks.

23. The title "Good teacher in Hubei province".

24. We should closely connect our personal futures with national needs and climb our new peaks in scientific research and daily life.

25. ① Closely connect love with his job. ② Go on carrying out scientific research in the areas where the country needs it.

26. Dear John,
How is everything going? I’ m writing to introduce our school’ s annual Chinese Traditional Art Exhibition to you. It was held in our school hall on May 16th. The event was a great success, showcasing the beauty of our traditional culture.

There were many interesting activities. We had a paper-cutting show, where students displayed their amazing works. A painting exhibition was also held, featuring traditional Chinese styles. The highlight was the poetry competition, where participants recited classic poems with deep feeling. I was deeply impressed by the rich culture and the students' talents. It made me feel proud of our traditions.

I know you are interested in Chinese culture. I sincerely invite you to come and join us next year. You will surely have a wonderful time and learn a lot.

Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

21 空 定位空格前 'give a(n)' → 结合首句提问 'What does the power... mean' → 推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词 → 同义替换 'answer' 为对问题的回应

22 空 定位空格前 'made' → 结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol' → 推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词 → 固定搭配 'make history'（创造历史）

23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams' → 结合全文榜样激励主题 → 辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境

24 空 定位空格前 'kept' → 结合前文 'became interested in snowboarding' → 推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词 → 'practicing'（练习）最符合语境

25 空 定位空格前 'made the Olympics my' → 结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games' → 推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词 → 'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应

26 空 定位空格后‘if I could win’ → 结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’ → 推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态 → 选择‘doubts’

27 空 定位空格前‘find out the things they’ → 结合后文‘give them their best efforts’ → 推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物 → 选择‘love’

28 空 定位空格前‘their dreams will’ → 结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气 → 推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词 → 选择‘surely’

29 空 定位空格前‘couldn’t’ → 结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’ → 推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步 → 选择‘stop’

30 空 定位空格前‘be’ → 结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’ → 推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’ → 选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

2. 【答案】C

21 空 定位空格前 'give a(n)' → 结合首句提问 'What does the power... mean' → 推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词 → 同义替换 'answer' 为对问题的回应

22 空 定位空格前 'made' → 结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol' → 推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词 → 固定搭配 'make history'（创造历史）

23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams' → 结合全文榜样激励主题 → 辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境

24 空 定位空格前 'kept' → 结合前文 'became interested in snowboarding' → 推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词 → 'practicing'（练习）最符合语境

25 空 定位空格前 'made the Olympics my' → 结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games' → 推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词 → 'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应

26 空 定位空格后‘if I could win’ → 结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’ → 推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态 → 选择‘doubts’

27 空 定位空格前‘find out the things they’ → 结合后文‘give them their best efforts’ → 推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物 → 选择‘love’

28 空 定位空格前‘their dreams will’ → 结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气 →

推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

3. 【答案】A
21 空 定位空格前 'give a(n)'→结合首句提问 'What does the power... mean'→推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词→同义替换 'answer' 为对问题的回应
22 空 定位空格前 'made'→结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol'→推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词→固定搭配 'make history'（创造历史）
23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams'→结合全文榜样激励主题→辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境
24 空 定位空格前 'kept'→结合前文 'became interested in snowboarding'→推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词→'practicing'（练习）最符合语境
25 空 定位空格前 'made the Olympics my'→结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games'→推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词→'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应
26 空 定位空格后‘if I could win’→结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’→推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态→选择‘doubts’
27 空 定位空格前‘find out the things they’→结合后文‘give them their best efforts’→推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物→选择‘love’
28 空 定位空格前‘their dreams will’→结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气→推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

4. 【答案】D
21 空 定位空格前 'give a(n)'→结合首句提问 'What does the power... mean'→推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词→同义替换 'answer' 为对问题的回应
22 空 定位空格前 'made'→结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol'→推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词→固定搭配 'make history'（创造历史）
23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams'→结合全文榜样激励主题→辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境
24 空 定位空格前 'kept'→结合前文 'became interested in snowboarding'→推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词→'practicing'（练习）最符合语境
25 空 定位空格前 'made the Olympics my'→结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games'→推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词→'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应
26 空 定位空格后‘if I could win’→结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’→推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态→选择‘doubts’
27 空 定位空格前‘find out the things they’→结合后文‘give them their best efforts’→推断空格处应为‘热

爱’或‘珍视’的事物→选择‘love’
28 空 定位空格前‘their dreams will’→结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气→推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

5. 【答案】C
21 空 定位空格前 'give a(n)'→结合首句提问 'What does the power... mean'→推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词→同义替换 'answer' 为对问题的回应
22 空 定位空格前 'made'→结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol'→推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词→固定搭配 'make history'（创造历史）
23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams'→结合全文榜样激励主题→辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境
24 空 定位空格前 'kept'→结合前文 'became interested in snowboarding'→推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词→'practicing'（练习）最符合语境
25 空 定位空格前 'made the Olympics my'→结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games'→推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词→'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应
26 空 定位空格后‘if I could win’→结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’→推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态→选择‘doubts’
27 空 定位空格前‘find out the things they’→结合后文‘give them their best efforts’→推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物→选择‘love’
28 空 定位空格前‘their dreams will’→结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气→推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

6. 【答案】B
21 空 定位空格前 'give a(n)'→结合首句提问 'What does the power... mean'→推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词→同义替换 'answer' 为对问题的回应
22 空 定位空格前 'made'→结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol'→推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词→固定搭配 'make history'（创造历史）
23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams'→结合全文榜样激励主题→辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境
24 空 定位空格前 'kept'→结合前文 'became interested in snowboarding'→推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词→'practicing'（练习）最符合语境
25 空 定位空格前 'made the Olympics my'→结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games'→推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词→'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应
26 空 定位空格后‘if I could win’→结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’→推断空格处应为

与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态→选择‘doubts’
27 空 定位空格前‘find out the things they’→结合后文‘give them their best efforts’→推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物→选择‘love’
28 空 定位空格前‘their dreams will’→结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气→推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

7. 【答案】A
21 空 定位空格前 'give a(n)'→结合首句提问 'What does the power... mean'→推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词→同义替换 'answer' 为对问题的回应
22 空 定位空格前 'made'→结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol'→推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词→固定搭配 'make history'（创造历史）
23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams'→结合全文榜样激励主题→辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境
24 空 定位空格前 'kept'→结合前文 'became interested in snowboarding'→推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词→'practicing'（练习）最符合语境
25 空 定位空格前 'made the Olympics my'→结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games'→推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词→'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应
26 空 定位空格后‘if I could win’→结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’→推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态→选择‘doubts’
27 空 定位空格前‘find out the things they’→结合后文‘give them their best efforts’→推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物→选择‘love’
28 空 定位空格前‘their dreams will’→结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气→推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

8. 【答案】D
21 空 定位空格前 'give a(n)'→结合首句提问 'What does the power... mean'→推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词→同义替换 'answer' 为对问题的回应
22 空 定位空格前 'made'→结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol'→推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词→固定搭配 'make history'（创造历史）
23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams'→结合全文榜样激励主题→辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境
24 空 定位空格前 'kept'→结合前文 'became interested in snowboarding'→推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词→'practicing'（练习）最符合语境
25 空 定位空格前 'made the Olympics my'→结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games'→推

断此处需一个表示‘目标/追求’的名词→'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应
26 空 定位空格后‘if I could win’→结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’→推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态→选择‘doubts’
27 空 定位空格前‘find out the things they’→结合后文‘give them their best efforts’→推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物→选择‘love’
28 空 定位空格前‘their dreams will’→结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气→推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

9. 【答案】C

21 空 定位空格前 'give a(n)'→结合首句提问 'What does the power... mean'→推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词→同义替换 'answer' 为对问题的回应
22 空 定位空格前 'made'→结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol'→推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词→固定搭配 'make history'（创造历史）
23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams'→结合全文榜样激励主题→辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境
24 空 定位空格前 'kept'→结合前文 'became interested in snowboarding'→推断此处需一个表示‘持续从事某项运动/爱好’的动名词→'practicing'（练习）最符合语境
25 空 定位空格前 'made the Olympics my'→结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games'→推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词→'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应
26 空 定位空格后‘if I could win’→结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’→推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态→选择‘doubts’
27 空 定位空格前‘find out the things they’→结合后文‘give them their best efforts’→推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物→选择‘love’
28 空 定位空格前‘their dreams will’→结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气→推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

10. 【答案】A

21 空 定位空格前 'give a(n)'→结合首句提问 'What does the power... mean'→推断此处需一个表示‘回应/解答’的名词→同义替换 'answer' 为对问题的回应
22 空 定位空格前 'made'→结合后文 'won two medals' 与 'beat his own idol'→推断此处需一个表示‘成就/创造纪录’的名词→固定搭配 'make history'（创造历史）
23 空 定位空格后 'young people to try their best to achieve their dreams'→结合全文榜样激励主题→辨析四个动词：'encouraged'（鼓励）最符合榜样激励他人的语境
24 空 定位空格前 'kept'→结合前文 'became interested in snowboarding'→推断此处需一个表示‘持续从事某项

运动/爱好’的动名词→'practicing'（练习）最符合语境
25 空 定位空格前 'made the Olympics my'→结合后文 'I wanted to show the best of myself at the Games'→推断此处需一个表示‘目标/追求’的名词→'dream'（梦想）与全文‘实现梦想’主题呼应
26 空 定位空格后‘if I could win’→结合转折词‘but’与后文‘achieved my dream’→推断空格处应为与‘实现梦想’相反的‘怀疑’状态→选择‘doubts’
27 空 定位空格前‘find out the things they’→结合后文‘give them their best efforts’→推断空格处应为‘热爱’或‘珍视’的事物→选择‘love’
28 空 定位空格前‘their dreams will’→结合前文‘give them their best efforts’及‘I believe’的肯定语气→推断空格处应为表示‘肯定’或‘必然’的副词→选择‘surely’
29 空 定位空格前‘couldn’t’→结合后文‘I will try my best to be...’及‘set a good example’→推断空格处应为‘停止’或‘放弃’进步→选择‘stop’
30 空 定位空格前‘be’→结合后文‘for myself and other young people’及‘set a good example’→推断空格处应为‘负责任的’或‘有担当的’→选择‘responsible’

考点：give an answer 回应问题 make history 创造历史 encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 keep doing sth. 持续做某事 practice a sport make sth. one's dream 将某事作为自己的梦想 语境选词 近义词辨析

11. 【答案】making
31 空 分析句子结构→判断空格在介词after后→介词后需接动名词→得出答案
32 空 分析句子结构→判断空格在名词所有格位置→表示“我的”→得出答案
33 空 分析句子结构→判断空格在动词want后→want后接不定式→得出答案
34 空 分析句子结构→判断主语与谓语的关系→主语是动作的承受者→需用被动语态→得出答案
35 空 分析句子结构→判断空格修饰动词fight→需用副词→得出答案
36 空 识别固定搭配 take on→确定介词→得出答案
37 空 分析句子时间逻辑→判断动作先后→确定时态→得出答案
38 空 分析比较范围→确定最高级→得出答案
39 空 分析句子成分→确定词性→选择名词形式→得出答案
40 空 分析从句逻辑关系→确定条件关系→选择连词→得出答案

考点：介词后接动名词 名词所有格 动词后接不定式 被动语态 副词修饰动词 动词搭配 take on 时态与语态 近义词辨析 词根词缀 状语从句

12. 【答案】my
31 空 分析句子结构→判断空格在介词after后→介词后需接动名词→得出答案
32 空 分析句子结构→判断空格在名词所有格位置→表示“我的”→得出答案
33 空 分析句子结构→判断空格在动词want后→want后接不定式→得出答案
34 空 分析句子结构→判断主语与谓语的关系→主语是动作的承受者→需用被动语态→得出答案
35 空 分析句子结构→判断空格修饰动词fight→需用副词→得出答案
36 空 识别固定搭配 take on→确定介词→得出答案
37 空 分析句子时间逻辑→判断动作先后→确定时态→得出答案
38 空 分析比较范围→确定最高级→得出答案
39 空 分析句子成分→确定词性→选择名词形式→得出答案
40 空 分析从句逻辑关系→确定条件关系→选择连词→得出答案

考点：介词后接动名词 名词所有格 动词后接不定式 被动语态 副词修饰动词 动词搭配 take on 时态与语态 近义词辨析 词根词缀 状语从句

13. 【答案】to pick

31 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 介词后需接动名词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格在名词所有格位置 → 表示“我的” → 得出答案
33 空 分析句子结构 → 判断空格在动词want后 → want后接不定式 → 得出答案
34 空 分析句子结构 → 判断主语与谓语的关系 → 主语是动作的承受者 → 需用被动语态 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词fight → 需用副词 → 得出答案
36 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
37 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后 → 确定时态 → 得出答案
38 空 分析比较范围 → 确定最高级 → 得出答案
39 空 分析句子成分 → 确定词性 → 选择名词形式 → 得出答案
40 空 分析从句逻辑关系 → 确定条件关系 → 选择连词 → 得出答案

考点：介词后接动名词　名词所有格　动词后接不定式　被动语态　副词修饰动词　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析　词根词缀　状语从句

14. 【答案】is called

31 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 介词后需接动名词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格在名词所有格位置 → 表示“我的” → 得出答案
33 空 分析句子结构 → 判断空格在动词want后 → want后接不定式 → 得出答案
34 空 分析句子结构 → 判断主语与谓语的关系 → 主语是动作的承受者 → 需用被动语态 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词fight → 需用副词 → 得出答案
36 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
37 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后 → 确定时态 → 得出答案
38 空 分析比较范围 → 确定最高级 → 得出答案
39 空 分析句子成分 → 确定词性 → 选择名词形式 → 得出答案
40 空 分析从句逻辑关系 → 确定条件关系 → 选择连词 → 得出答案

考点：介词后接动名词　名词所有格　动词后接不定式　被动语态　副词修饰动词　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析　词根词缀　状语从句

15. 【答案】bravely

31 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 介词后需接动名词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格在名词所有格位置 → 表示“我的” → 得出答案
33 空 分析句子结构 → 判断空格在动词want后 → want后接不定式 → 得出答案
34 空 分析句子结构 → 判断主语与谓语的关系 → 主语是动作的承受者 → 需用被动语态 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词fight → 需用副词 → 得出答案
36 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
37 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后 → 确定时态 → 得出答案
38 空 分析比较范围 → 确定最高级 → 得出答案
39 空 分析句子成分 → 确定词性 → 选择名词形式 → 得出答案
40 空 分析从句逻辑关系 → 确定条件关系 → 选择连词 → 得出答案

考点：介词后接动名词　名词所有格　动词后接不定式　被动语态　副词修饰动词　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析　词根词缀　状语从句

16. 【答案】of

31 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 介词后需接动名词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格在名词所有格位置 → 表示“我的” → 得出答案
33 空 分析句子结构 → 判断空格在动词want后 → want后接不定式 → 得出答案

34 空 分析句子结构 → 判断主语与谓语的关系 → 主语是动作的承受者 → 需用被动语态 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词fight → 需用副词 → 得出答案
36 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
37 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后 → 确定时态 → 得出答案
38 空 分析比较范围 → 确定最高级 → 得出答案
39 空 分析句子成分 → 确定词性 → 选择名词形式 → 得出答案
40 空 分析从句逻辑关系 → 确定条件关系 → 选择连词 → 得出答案

考点：介词后接动名词　名词所有格　动词后接不定式　被动语态　副词修饰动词　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析　词根词缀　状语从句

17. 【答案】had

31 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 介词后需接动名词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格在名词所有格位置 → 表示“我的” → 得出答案
33 空 分析句子结构 → 判断空格在动词want后 → want后接不定式 → 得出答案
34 空 分析句子结构 → 判断主语与谓语的关系 → 主语是动作的承受者 → 需用被动语态 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词fight → 需用副词 → 得出答案
36 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
37 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后 → 确定时态 → 得出答案
38 空 分析比较范围 → 确定最高级 → 得出答案
39 空 分析句子成分 → 确定词性 → 选择名词形式 → 得出答案
40 空 分析从句逻辑关系 → 确定条件关系 → 选择连词 → 得出答案

考点：介词后接动名词　名词所有格　动词后接不定式　被动语态　副词修饰动词　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析　词根词缀　状语从句

18. 【答案】highest

31 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 介词后需接动名词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格在名词所有格位置 → 表示“我的” → 得出答案
33 空 分析句子结构 → 判断空格在动词want后 → want后接不定式 → 得出答案
34 空 分析句子结构 → 判断主语与谓语的关系 → 主语是动作的承受者 → 需用被动语态 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词fight → 需用副词 → 得出答案
36 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
37 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后 → 确定时态 → 得出答案
38 空 分析比较范围 → 确定最高级 → 得出答案
39 空 分析句子成分 → 确定词性 → 选择名词形式 → 得出答案
40 空 分析从句逻辑关系 → 确定条件关系 → 选择连词 → 得出答案

考点：介词后接动名词　名词所有格　动词后接不定式　被动语态　副词修饰动词　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析　词根词缀　状语从句

19. 【答案】graduation

31 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 介词后需接动名词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格在名词所有格位置 → 表示“我的” → 得出答案
33 空 分析句子结构 → 判断空格在动词want后 → want后接不定式 → 得出答案
34 空 分析句子结构 → 判断主语与谓语的关系 → 主语是动作的承受者 → 需用被动语态 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词fight → 需用副词 → 得出答案
36 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
37 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后 → 确定时态 → 得出答案

38 空 分析比较范围 → 确定最高级 → 得出答案
39 空 分析句子成分 → 确定词性 → 选择名词形式 → 得出答案
40 空 分析从句逻辑关系 → 确定条件关系 → 选择连词 → 得出答案

考点：介词后接动名词　名词所有格　动词后接不定式　被动语态　副词修饰动词　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析　词根词缀　状语从句

20. 【答案】unless

31 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 介词后需接动名词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格在名词所有格位置 → 表示“我的” → 得出答案
33 空 分析句子结构 → 判断空格在动词want后 → want后接不定式 → 得出答案
34 空 分析句子结构 → 判断主语与谓语的关系 → 主语是动作的承受者 → 需用被动语态 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词fight → 需用副词 → 得出答案
36 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
37 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后 → 确定时态 → 得出答案
38 空 分析比较范围 → 确定最高级 → 得出答案
39 空 分析句子成分 → 确定词性 → 选择名词形式 → 得出答案
40 空 分析从句逻辑关系 → 确定条件关系 → 选择连词 → 得出答案

考点：介词后接动名词　名词所有格　动词后接不定式　被动语态　副词修饰动词　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析　词根词缀　状语从句

21. 【答案】Because they reached the top of Mount…

定位题干关键词 'honored as heroes' → 在语篇首段找到直接原因陈述 → 提取核心动作 'reached the top of Mount Qomolangma' → 同义替换为答案

考点：细节定位　同义替换

22. 【答案】They carried out scientific research and…

定位题干关键词 'during their climb' → 在语篇第二段找到对应时间段描述 → 提取核心动作 'carried out scientific research and collected samples' → 整合为答案

考点：细节定位　信息整合

23. 【答案】The title "Good teacher in Hubei province".

定位题干关键词 'Chen Gang' 和 '2020' → 在语篇第三段找到对应年份和人物 → 提取直接引述的头衔 'Good teacher in Hubei province' → 直接作为答案

考点：细节定位　直接提取

24. 【答案】We should closely connect our personal…

定位题干关键词 'learn from' 和 'Huang and Wang' → 在语篇第四段找到对应人物和建议 → 提取直接引述的建议内容 'closely connect... and climb...' → 整合为答案

考点：细节定位　观点提取

25. 【答案】① Closely connect love with his job. ② Go on…

定位题干关键词 'father’s future plans' → 在语篇末段找到父亲直接引述的未来计划 → 提取两个并列的动词短语 'closely connect...' 和 'go on carrying out...' → 分别作为答案

考点：细节定位　信息筛选

26. 【答案】Dear John,
How is everything going? I’ m…

根据题目要求，组织邮件内容，涵盖时间地点、活动内容感受及邀请，并运用多样句式和恰当搭配进行表达。

考点：take part in　be held in　not only...but also...　I would like to invite you to...