中考 · 2022年四川省广安市中考英语真题

历年真题

满分 63 分 · 时长 120 分钟 · 共 39 题 · 四川省广安市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
797 591
yingyu8.cn/d/797591

本卷答案与讲解
356 424
yingyu8.cn/an/356424

一、听下面一段独白，回答第17至20小题。（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 3

1. What was the matter with the boy’s father last week?

A. He had a fever. B. He had a backache. C. He had a stomach ache.

2. How did the boy communicate with the doctor?

A. By telephone. B. On the Internet. C. By letter.

3. How long will the boy run with his father every morning?

A. Half an hour. B. An hour. C. One and a half hours.

二、完形填空（共两篇：共15小题：每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1

先通读下面两篇短文，掌握其大意，然后从各题所给的A、B、C、D四个选项中选出可以填入相应空白处的最佳选项，并将其选项转涂到答题卡上的相应位置。 A Do you often smile? Do you like a smiling face? Smile is very nice. It lets us feel warm in ___4___ hearts. Smile is important. When you are sad, make a big smile, and it can make you happy again. When you are worried, make a big smile, and it can help you keep cool again. When you aren’t successful, make a big smile and it can ___5___ you to try again and work harder. Smile is very easy, but it is very ___6___. So let’s learn to smile. Everyone ___7___ smiles. When we give others a smile, we can feel happy, too. When you ___8___ others’ smiling faces, you can feel warm. Let’s smile every day. Don’t you think so? B Once there were three trees on a hill. They were ___9___ their hopes and dreams. The first tree said, “I want to be a treasure box. Then I could be filled with ___10___.” The second tree said, “Someday I will be a ship. I will take the king ___11___ the sea.” Finally, the third said, “I want to grow to be the ___12___ tree in the forest. People will see me on the top of the hill.” However, several years later, the first tree was made into a wooden box for animals. And the second tree became a fishing ship. The last tree was still there, but ___13___ knew him. Then one day, a ___14___ mother wanted to make a wooden bed for her baby. She had no money ___15___ she chose the wooden box. The first tree could feel the baby was the greatest treasure for the mother. The second tree helped a fisherman in a heavy rain. For the last tree, when the villagers were tired, they ___16___ take a break under it on hot days. The three trees’ ___17___ come true. Sometimes, when things don’t happen as you expect, don’t lose ___18___. Wherever you are, please remember the decision you’ve made at first. Hold on to it! That’s what we call “dream”.

4. A. his B. your C. our D. her
5. A. take B. have C. play D. help
6. A. useful B. thankful C. hopeful D. awful
7. A. does B. buys C. watches D. needs
8. A. make B. see C. give D. do
9. A. looking for B. making up C. talking about D. writing about
10. A. money B. time C. food D. love
11. A. through B. against C. from D. across
12. A. shortest B. tallest C. oldest D. newest
13. A. everyone B. anyone C. nobody D. somebody
14. A. poor B. rich C. strange D. proud
15. A. because B. or C. so D. till
16. A. should B. could C. need D. must

17. A. reports B. risks C. interests D. dreams

18. A. hope B. way C. change D. choice

三、第一节 阅读理解（共20小题：每小题1.5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

A She sold lamps. B. She could bring hope to others. C She lent lamps to others. D. She loved the lamp. C You may know about “junk food” like French fries. But do you know about “junk sleep”? Recently, a British survey（调查）shows that there are many electronic products in teenagers’ bedrooms. They are influencing teenagers’ sleep badly. The survey was done among 1,000 British kids from 12 to

19. If you and one of your friends plan to enjoy the food walk, you will pay _____.

A. ¥90 B. ¥120 C. ¥160 D. ¥180

阅读下列短文，从各题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并将其选项转涂到答题卡上的相应位置。 A Food walk through the ancient town Time: 10: 00 a.m.—2: 00 p.m., Friday—Saturday Place: Yudai Ancient Town Price: ¥90 each person Tel: 82101973 While walking through the ancient town, you can taste lots of delicious snacks. Kung fu Show Time: 7: 30 p.m.—8: 30 p.m., Thursday—Friday Place: Peace Square Price: ¥80 each person Tel: 83227232 Two lovely pandas, named Ai Long and Ai Jie, are fond of Chinese Kung fu. To experience and learn it from a great master, they come here. Music Festival Time: 7: 30 p.m. —10: 30 p.m., July 13—14 Place: Pioneer Theater Price: ¥120 Tel: 86103721 Crazy Brain, a well-known band, will give a concert, They will play some pieces of wonderful music. Art Exhibition Time: 9: 00 a.m. —9: 00 p.m., August 1—10 Place: Star Gallery Price: Free Tel: 86552545 A famous Chinese ink painter uses traditional “gong bi” to paint Chinese women

20. When is the right time to watch Kung fu Show?

A. 8: 30 p.m.—9: 30 p.m. on Friday B. 7: 30 p.m.—8: 30 p.m. on Friday

C. 7: 30

21. Linda wants to go to a concert, she can phone _____.

A. 82101973 B. 83227232 C. 86103721 D. 86552545

22. If you’ d like to learn about the art exhibition, you can go to _____.

A. Star Gallery B. Pioneer Theater C. Yudai Ancient Town D. Peace Square

23. Where can we probably see this passage?

A. In a report.

B. In a storybook.

C. In a diary.

D. In a newspaper. B Nightingale was the world’ s first great nurse. She was born in a rich family in 1820, in Florence, Italy. She could have lived an easy, comfortable life. But instead, she chose to work hard and care for the sick. Because she is one of the world’ s greatest nurses, every year on her birthday, May 12, people celebrate International Nurses’ Day to remember the love and help that she gave to so many people. When she was 24, she told her parents she wanted to be a nurse. But they didn’ t like the idea. The family had lots of money, so they thought it would be better if she didn’ t work. Nurses were not very well respected at that time. But Nightingale went on with her dream. She went to Germany to learn to be a nurse. There were no nursing schools at that time. She had to learn by practising. During a war in 1854, Nightingale and a team of 38 nurses from England went to care for soldiers near Turkey. She made the hospitals much cleaner there. At night, she would look after the soldiers. She carried a lamp(灯) with her, and soldiers began to call her “The Lady with the Lamp”. In 1860, after the war, Nightingale opened the first nursing school. She also worked to make hospitals better and make rules for nurses. She died in 1910 in London, England at the age of

Nightingale was the world’ s first great nurse. She was born in a rich family in 1820, in Florence, Italy. She could have lived an easy, comfortable life. But instead, she chose to work hard and care for the sick. Because she is one of the world’ s greatest nurses, every year on her birthday, May 12, people celebrate International Nurses’ Day to remember the love and help that she gave to so many people. When she was 24, she told her parents she wanted to be a nurse. But they didn’ t like the idea. The family had lots of money, so they thought it would be better if she didn’ t work. Nurses were not very well respected at that time. But Nightingale went on with her dream. She went to Germany to learn to be a nurse. There were no nursing schools at that time. She had to learn by practising. During a war in 1854, Nightingale and a team of 38 nurses from England went to care for soldiers near Turkey. She made the hospitals much cleaner there. At night, she would look after the soldiers. She carried a lamp(灯) with her, and soldiers began to call her “The Lady with the Lamp”. In 1860, after the war, Nightingale opened the first nursing school. She also worked to make hospitals better and make rules for nurses. She died in 1910 in London, England at the age of

24. Nightingale was _____.

A. an American B. a Canadian C. an Italian D. a German

25. When did Nightingale begin to want to be a nurse?

A. At the age of 24. B. When she was still a little girl.

C. Since she was born. D. After she went to England.

26. What problems did Nightingale have before 1854?

A. Her parents didn’ t want her to be a nurse. B. There were no nursing schools at that time.

C. She didn’ t have enough money. D. Both A and

27. When did Nightingale’ s birthday become International Nurse’ Day?

A. In 1820. B. In 1854. C. In 1860. D. In 1974.

28. What did the soldiers mean by calling Nightingale “The Lady with the Lamp”? A She sold lamps.

A. She could bring hope to others. C She lent lamps to others.

B. She loved the lamp. C You may know about “junk food” like French fries. But do you know about “junk sleep”? Recently, a British survey（调查）shows that there are many electronic products in teenagers’ bedrooms. They are influencing teenagers’ sleep badly. The survey was done among 1,000 British kids from 12 to

Almost 25% of the kids said they often fell asleep while they were watching TV, listening to music or using other electronic products. “This is very worrying,” said Dr. Chris, a British professor（教授）. “We call it ‘junk sleep’. It means you don’t get enough sleep and the quality（质量）of the sleep is low, too. If you don’t get a good rest, you won’t do well in school the next day.” The survey found that quite a few of the kids felt tired each day because of the junk sleep, especially girls between 13 and 16 feeling the worst. Nearly all the teenagers have a phone, MP5 or TV in their bedrooms. And lots of them even have all the three. Dr. Chris suggested that parents should help their children keep away from electronic products, and teenagers should spend less time on the electronic products.

29. What does this passage mainly talk about?

A. Junk food.
B. Junk sleep.
C. Electronic products.
D. The importance of sleep.

30. How many of the children sleep only 4 to 7 hours a day in the survey?

A. 200.
B. 250.
C. 500.
D. 1000.

31. “Junk food” and “junk sleep” are similar to each other because _____.

A. they are both low in quality
B. they are both needed in our life
C. they are both enjoyed at weekends
D. they are both necessary for people’s health

32. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Teenagers of 12 to 16 only need 4 to 7 hours’ sleep each day.
B. Few of the teenagers have electronic products in their bedrooms.
C. Teenagers spend too much time on electronic products.
D. Girls between 13 and 16 spend the least time on electronic products.

33. Which of the following should be the best way to solve the problem?

A. Parents must take the electronic products away from their children.

B. Parents stop the teenagers from using any electronic product.

C. Teenagers should decide not to use the electronic products.

D. Teenagers should spend less time on the electronic products. D What is a tsunami（海啸）? Tsunamis are often caused by earthquakes or volcanoes（火山）. The average speed（平均速度）of the waves（波浪）is 300 mph and the waves can last from five minutes to an hour. What to do in a tsunami? Firstly, when a strong earthquake is felt, leave the water at once, get to the shore（海岸）and go as far away as you can from the beach fast. If it allows, go to a higher ground. Secondly, turn on the TV for news and weather report. They will tell you more about the tsunami.

What is a tsunami（海啸）? Tsunamis are often caused by earthquakes or volcanoes（火山）. The average speed（平均速度）of the waves（波浪）is 300 mph and the waves can last from five minutes to an hour. What to do in a tsunami? Firstly, when a strong earthquake is felt, leave the water at once, get to the shore（海岸）and go as far away as you can from the beach fast. If it allows, go to a higher ground. Secondly, turn on the TV for news and weather report. They will tell you more about the tsunami. Thirdly, get all members of your family together and let everyone know the tsunami is coming. Choose a place to stay together. Make sure the place is safe and as far away from the shore as possible. Bring emergency supplies（应急用品）when you have to leave your house. At last, if you find a huge wave is coming, climb onto the roof of your house or on the highest point of the nearest building. Hold on to anything that’ s strong enough. Climb a tree if you have to. For a tsunami, the only way to survive（幸免于）it is to be prepared.

34. When a tsunami comes, the waves will _____.

A. go as quickly as 300 mph

B. become stronger before the earthquake

C. cause heavy rain

D. last shorter and shorter

35. How many suggestions are mentioned in this passage?

A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.

36. When a tsunami is coming, your family had better _____.

A. go to the beach together

B. stay in a safe place together

C. stay in your house

D. put emergency supplies on a lower ground

37. We should do the following when a tsunami is coming EXCEPT _____.

A. listening to the weather report

B. going to a low place to keep safe

C. getting emergency supplies ready

D. leaving the water as far away as you can

38. What’ s the best title of the passage?

A. How to keep safe in the water

B. What a tsunami is

C. What to do after a tsunami

D. How to survive a tsunami 第二节 口语运用 （共5小题：每小题1分，满分5分） 根据下面的对话内容，从选项中选出最佳选项，使对话完整通顺，其中有一项为多余选项。 A: Hi, Tom! You look very happy today! B: Oh, yes. Guess what? My best friend Ben is coming. A: Really? ___36___ B: Tomorrow. I can’ t wait to see him. A: ___37___ B: He will stay with me for two weeks. A: ___38___ B: He is really friendly. I’ m sure you will like him when you see him. A: What does he look like? B: ___39___ He plays football well. A: Could you introduce him to me? B: ___40___

四、请将书面表达内容写在答题卡上的相应位置。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

39. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. C	5. D	6. A	7. D	8. B	9. C	10. A
11. D	12. B	13. C	14. A	15. C	16. B	17. D	18. A	19. D	20. B
21. C	22. A	23. D	24. C	25. A	26. D	27. D	28. B	29. B	30. C
31. A	32. C	33. D	34. A	35. C	36. B	37. B	38. D		

39. Dear friends,
Welcome to our school. Today, I want to share something about traditional Chinese culture with you.

Traditional Chinese culture is like a vast ocean, full of treasures. For example, Beijing Opera is a national treasure. Its beautiful singing and colorful costumes show the wisdom of our people. Also, china is famous around the world. It represents the high level of ancient Chinese technology and art.

Today, modern technology helps us protect and share our culture. We can watch Beijing Opera online or learn about china in digital museums. This makes our culture more alive and influential.

I hope you can learn more about our culture and love it. Thanks for your listening.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位关键词 'father' 和 'last week' → 识别描述身体状况的词汇 'backache' → 匹配选项B

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

2. 【答案】C

定位关键词 'communicate' 和 'doctor' → 识别表示方式的介词短语 'by letter' → 匹配选项C

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

3. 【答案】A

定位关键词 'how long' 和 'every morning' → 识别时间长度表达 'half an hour' → 匹配选项A

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

4. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词

2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词

3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词

4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词

5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案

11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词

12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词

13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词

14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词

15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

5. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词

2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词

3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

6. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词

15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

7. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词

2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词

3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词

4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词

5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想） → 识别固定搭配 talk about → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱） → 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它） → 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它） → 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案

11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词

12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词

13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词

14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词

15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

8. 【答案】B

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词

2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词

3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词

4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词

5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想） → 识别固定搭配 talk about → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱） → 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它） → 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它） → 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案

11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词

12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

9. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

10. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...

穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词
考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

11. 【答案】D
1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词
考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

12. 【答案】B
1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词

4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

13. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

14. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

15. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的

连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词
考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

16. 【答案】B
1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词
考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

17. 【答案】D
1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

18. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析主语与上下文指代关系 → 确定人称代词
2 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（微笑的作用） → 选择表示“帮助/鼓励”的动词
3 空 定位空格所在句 → 分析转折关系（easy but...） → 选择与“容易”形成对比的积极形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析主语（Everyone）与谓语动词的逻辑关系 → 选择表示“需要”的动词
5 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（smiling faces）的搭配 → 选择表示“看到”的动词
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（树在讨论它们的愿望和梦想）→ 识别固定搭配 talk about → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第一棵树想成为装满东西的宝箱）→ 结合后文“母亲没有钱”推断宝箱应装贵重物品 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析动词短语 take...the sea 的搭配 → 结合“船”的语境，识别 take across the sea（带...穿越海洋）为合理搭配 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（第三棵树想成为森林里最...的树，人们能在山顶看到它）→ 推断“最高”最符合“山顶可见”的逻辑 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（最后一棵树还在那里，但...认识它）→ 结合后文村民在树下休息的转折，推断此处应为“无人认识” → 得出答案
11 空 定位空格后句 'She had no money' → 推断母亲经济状况 → 选择表示贫穷的形容词
12 空 分析前后句逻辑关系 → 前句 'had no money' 是原因，后句 'chose the wooden box' 是结果 → 选择表因果的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析语境 'when the villagers were tired' → 推断村民在树下休息是可能的行为 → 选择表示可能性的情态动词
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文三棵树的愿望 → 推断 'come true' 的主语应是它们的愿望 → 选择与 'hopes and dreams' 同义的词
15 空 定位空格所在句 → 分析 'don't lose ____' 的固定搭配 → 结合全文主旨 '梦想成真' → 选择与 'hope' 相关的词

考点：语境选词　人称代词指代一致　动词搭配 help sb to do　近义词辨析　转折逻辑　主谓一致　动宾搭配　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接

19. 【答案】D

定位价格信息 → 识别“each person” → 计算两人总价 → 得出答案

考点：细节定位　数字计算

20. 【答案】B
定位“Kung fu Show” → 提取时间信息 → 匹配选项 → 得出答案
考点：细节定位　信息匹配

21. 【答案】C
定位“concert” → 匹配“Music Festival” → 提取电话号码 → 得出答案
考点：细节定位　信息匹配

22. 【答案】A
定位“art exhibition” → 提取地点信息 → 匹配选项 → 得出答案
考点：细节定位　信息匹配

23. 【答案】D
分析文本格式与内容 → 识别广告特征（时间、地点、价格、电话） → 推断发布场景 → 得出答案
考点：篇章结构　文体推断

24. 【答案】C
定位出生地信息 → 同义替换（Florence, Italy → Italian） → 得出答案
考点：细节定位　同义替换

25. 【答案】A
定位“told her parents she wanted to be a nurse”的时间 → 同义替换（When she was 24 → At the age of 24） → 得出答案
考点：细节定位　同义替换

26. 【答案】D
定位1854年战争前的描述 → 识别“父母反对”与“无护理学校”两个事实 → 选择包含两者的选项
考点：细节定位　信息综合

27. 【答案】D
定位“International Nurses’ Day”的相关信息 → 识别其设立是为了纪念南丁格尔 → 推断其设立时间应在南丁格尔去世（1910年）之后
考点：细节定位　逻辑推断

28. 【答案】B
定位“carried a lamp”与“call her ‘The Lady with the Lamp’”的语境 → 推断士兵们用此称呼表达的情感与象征意义（带来希望） → 得出答案
考点：语境推断　象征意义理解

29. 【答案】B
通读全文 → 识别首段现象、专家定义、调查发现与建议 → 归纳核心话题为 ‘垃圾睡眠’
考点：主旨大意

30. 【答案】C
定位题干关键词‘4 to 7 hours’ → 在语篇中寻找对应数字信息 → 发现语篇未提及具体睡眠时长数据
考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】A

定位‘junk sleep’定义 → 提取‘quality is low’ → 类比‘junk food’的常见含义（低质量） → 推断共同点为‘质量低’

考点：推理判断　语境选词

32. 【答案】C

逐一比对选项与语篇细节 → A项‘only need 4-7 hours’与‘junk sleep’定义相悖 → B项‘Few’与‘Nearly all’相悖 → D项‘spend the least time’无依据 → C项‘spend too much time’可由‘junk sleep’现象合理推断

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】D

定位专家建议句 → 提取‘spend less time’ → 比对选项 → D项为原文同义替换，A/B项‘must/stop’语气过强，C项‘decide not to use’过于绝对

考点：推理判断　观点态度

34. 【答案】A

定位语篇中描述海啸波浪速度的句子 → 提取数字信息 → 匹配选项A的同义改写

考点：细节定位与捕捉　数字信息提取

35. 【答案】C

识别语篇中“What to do in a tsunami?”下的建议列表 → 计数“Firstly, Secondly, Thirdly, At last”引导的要点 → 得出总数为四

考点：细节定位与捕捉　信息计数

36. 【答案】B

定位语篇中关于家庭成员行动的建议 → 提取“get all members of your family together”和“Choose a place to stay together... safe” → 匹配选项B的同义改写

考点：细节定位与捕捉　同义替换

37. 【答案】B

识别题干为否定细节题 → 逐一核对选项与语篇建议的对应关系 → 找出与原文建议相悖的选项B

考点：细节定位与捕捉　否定信息筛选

38. 【答案】D

分析语篇整体结构（定义+应对措施） → 概括核心内容为“海啸的定义与生存方法” → 评估选项，选择最全面概括的D

考点：主旨大意　篇章结构分析

39. 【答案】Dear friends,
Welcome to our school. Today, I…

围绕中华传统文化主题，运用多样句式（如定语从句、非谓语结构）和指定词汇（如take on, influence）组织段落，体现文化传承与现代影响。

考点：take on new forms　which has influenced　traditional Chinese culture　Beijing Opera　national treasure