中考 · 2022年四川省绵阳市中考英语真题

历年真题

满分 45 分 · 时长 120 分钟 · 共 25 题 · 四川省绵阳市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
560 721
yingyu8.cn/an/560721

一、第一节：完形填空（共15小题，每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

阅读下面短文，从短文后各题所给的四个选项（A、B、C和D）中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A There was a little boy called John who was very playful. He played hard at the playground and was ___1___ when he got home. His father told him to get undressed and ready for a bath. The little boy ___2___ and went straight to his room. His father was ___3___ John in the bathroom but he never came. His father went to John’ s room. He saw that John was already ___4___ in his bed fully clothed. And one shoe was off but one shoe was still on his right foot. His father took ___5___ John’ s shoe and trousers, leaving him to sleep. B On a beautiful day in Mianyang this week, I went for a bike ride around the city and into the countryside. I ___6___ groups of Chinese men standing in a circle. They paid careful attention to what was happening at the center. Many newcomers to China are surprised to discover that these onlookers are ___7___ watching a wonderful side of Chinese culture: Chinese chess. Chinese chess has been played in China for at least two thousand years. It can quickly be ___8___ by anyone who knows how to play international chess, whose rules are very similar. I am a big fan of board games ___9___ I decided to stop and watch. There were five people watching and two men ___10___ . Some of the onlookers were strangers to the players, others were friends, but all tried to offer ___11___ for the players’ next move. Within a few minutes of stopping to watch the game, I was talking with the onlookers and players. I was giving my own suggestions of moves to make and ___12___ why one of the players didn’ t take a clear capture（吃掉）. When the game ended, I was invited to play against the winner—and I was soon left wondering how I was ___13___ so quickly（but I think I tried my best）. Everyone I spoke with wanted to share their ___14___ of Chinese chess with me and they asked me lots of questions about my experiences in Mianyang. I lost the game, but I was happy. The game I played is a great example where trying is more ___15___ than winning, and there are lots to try in Mianyang!

1. A. tired B. angry C. surprised D. active
2. A. jumped B. nodded C. stopped D. explained
3. A. waiting for B. looking at C. talking about D. laughing at
4. A. crazy B. missing C. asleep D. scared
5. A. up B. on C. in D. off
6. A. noticed B. heard C. felt D. considered
7. A. suddenly B. actually C. luckily D. lonely
8. A. put up B. taken up C. picked up D. set up
9. A. but B. or C. yet D. so
10. A. fighting B. playing C. saying D. singing
11. A. advice B. money C. time D. space

12. A. shouting B. repeating C. forgetting D. asking

13. A. hit B. beaten C. discovered D. caught

14. A. knowledge B. imagination C. rule D. result

15. A. difficult B. serious C. important D. useful

二、第二节：语法填空（共10小题，每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面材料，在空白处填入1个恰当的词或括号内单词的正确形式(不超过3个单词)，并将答案写在答题卡的相应位置。 Mr. Gordon was a kind old man and the ___16___ (child) liked him. They enjoyed his lessons and he enjoyed ___17___ (teach) them. One day, he visited Mr. Wood’s farm and talked to the Woods. “I ___18___ (be) a teacher for forty years, but I have never met a boy like Tony. He is very special. He needs ___19___ (work) with other musical boys and girls. I know his parents are poor, but I can give him ___20___ first piano lesson. And maybe Tony can go ___21___ the College of Music in the daytime and work in a restaurant in the evenings.” “No, he needn’t.” said Mr. Wood. “Tony is a good boy. He is like a son to ___22___ (we). His parents are poor, but we are not. We will pay for his education.” “That’s right!” said his wife. She was ___23___ (usual) a quiet woman, but she was ___24___ (excite) with bright eyes. Tony ___25___ (know) nothing about their conversation. He was cleaning Mr. Wood’s new car when Mr. Gordon visited the farm. But that visit changed his life.

16. 第二节：语法填空

17. 第二节：语法填空

18. 第二节：语法填空

19. 第二节：语法填空

20. 第二节：语法填空

21. 第二节：语法填空

22. 第二节：语法填空

23. 第二节：语法填空

24. 第二节：语法填空

_____

25. 第二节：语法填空

_____

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. A	4. C	5. D
6. A	7. B	8. C	9. D	10. B
11. A	12. D	13. B	14. A	15. C
16. children	17. teaching	18. have been	19. to work	20. the
21. to	22. us	23. usually	24. excited	25. knew

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案

22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案

23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案

24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案

25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案

26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词

28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语

29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词

30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案

32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案

34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

2. 【答案】B

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案

22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案

23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案

24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案

25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案

26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词

28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握

的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

3. 【答案】A
21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案
23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词
28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

4. 【答案】C

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案

22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案

23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案

24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案

25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案

26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词

28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语

29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词

30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案

32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案

34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

5. 【答案】D

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案

22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案

23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案

24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案

25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案

26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词

28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语

29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词

30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案

32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

6. 【答案】A

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案
23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词
28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

7. 【答案】B

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案
23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案

26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词
28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

8. 【答案】C

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案
23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词
28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词

important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

9. 【答案】D

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案

22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案

23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案

24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案

25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案

26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词

28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语

29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词

30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案

32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案

34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

10. 【答案】B

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案

22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案

23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案

24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案

25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案

26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词

28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语

29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词

30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

11. 【答案】A

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案
23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词
28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

12. 【答案】D

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案

23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词
28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

13. 【答案】B

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案
23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词
28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案

34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

14. 【答案】A

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案
23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词
28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

15. 【答案】C

21 空 根据前文 'played hard at the playground' 推断结果 → 同义替换 'tired' 与 'played hard' 的因果关系 → 得出答案
22 空 根据后文 'went straight to his room' 推断动作 → 同义替换 'nodded' 表示默许/同意 → 得出答案
23 空 根据后文 'but he never came' 推断父亲在浴室的状态 → 同义替换 'waiting for' 表示等待 → 得出答案
24 空 根据后文 'in his bed fully clothed' 推断状态 → 同义替换 'asleep' 与 'in his bed' 的关联 → 得出答案
25 空 根据固定搭配 'take off' 脱下 → 同义替换 'off' 与 'shoe and trousers' 的搭配 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 分析主语I与宾语groups of men的感知关系 → 结合后文paid careful attention的视觉场景 → 选择表示视觉感知的动词
27 空 定位空格所在句 → 分析surprised to discover的转折逻辑 → 结合后文wonderful side的积极评价 → 选择表示实际情况的副词

28 空 定位空格所在句 → 分析被动语态结构 → 结合by anyone who knows how to play的条件 → 选择表示学会掌握的动词短语
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果关系 → 前句是原因后句是结果 → 选择表示因果关系的连词
30 空 定位空格所在句 → 分析two men与后文players的指代关系 → 结合下棋的语境 → 选择表示下棋的动词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手下一步提供建议） → 匹配固定搭配 offer advice → 得出答案
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者在讨论棋局，并质疑为何一位棋手没有吃子） → 匹配动词 asking（询问） → 得出答案
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者与赢家对弈后很快输掉） → 辨析近义词（hit, beaten, discovered, caught）在“被击败”语境下的适用性 → 得出答案
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者为棋手的下一步棋提供建议） → 匹配名词 knowledge（知识） → 得出答案
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（观棋者提供的建议对棋手下一步棋很重要） → 匹配形容词 important（重要的） → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑　动作逻辑　转折逻辑　状态推断　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　offer advice for sth　动词辨析　名词辨析　形容词辨析

16. 【答案】children

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

17. 【答案】teaching

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

18. 【答案】have been

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

19. 【答案】to work

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

20. 【答案】the

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

21. 【答案】to

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

22. 【答案】us

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

23. 【答案】usually

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

24. 【答案】excited

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致

25. 【答案】knew

36 空 分析句子主干 → 识别主语 'The number of' → 判断谓语动词单复数 → 得出答案
37 空 分析句子结构 → 识别介词 'by' → 判断其后需接动名词 → 得出答案
38 空 分析句子时间状语 → 识别 'since 2010' → 判断需用现在完成时 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 识别 'in order' → 判断其后需接不定式表目的 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别 'the fact that' 引导同位语从句 → 判断 'that' 前需加定冠词 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子主语 → 判断空格处为宾语 → 根据主语人称和数选择正确的人称代词宾格
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语义选择表示频率的副词
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为形容词作表语 → 区分-ed形容词与-ing形容词的语义差异
45 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需要与主句时态保持一致 → 选择一般过去时

考点：主谓一致　The number of + 复数名词 + 单数谓语　非谓语动词　介词后接动名词　时态与语态　现在完成时　不定式表目的　名词性从句　同位语从句　定冠词　非谓语动词作目的状语　人称代词宾格作宾语　副词修饰动词　语境选词　形容词作表语　近义词辨析　时态一致