中考 · 2022年四川省南充市中考英语真题

历年真题

满分 110 分 · 时长 120 分钟 · 共 46 题 · 四川省南充市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
928 439
yingyu8.cn/an/928439

一、第一节 完形填空(共15小题：每小题2分，满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

先通读下面短文，掌握其大意，然后从短文后面各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项。
A Most people think the capital of the movie world is Hollywood, in America. ___1___, the real movie capital is Mumbai,in India. Mumbai used to be known as Bombay. The movie industry there is often called “Bollywood”. Bollywood makes twice. ___2___ many movies as Hollywood—over 1000 movies a year. The movies from Bollywood are very different from those made in Hollywood. Bollywood movies are much ___3___ than most Hollywood movies. Most Bollywood movies are more than three hours long, and ___4___ singing, dancing, action, adventure, mystery and romance. Because Bollywood movies have so many different themes, this style of movie is sometimes called a “masala” movie — “masala” is an Indian word for a ___5___ of different spices (香料). B It was Career (职业) Week at school. Each day, a different person came to talk about his or her career. Kelly’s class had visits ___6___ a fireman, a doctor, an artist, and a computer programmer. All the talks were interesting. Kelly was encouraged to think of all the careers she could have. Kelly was quite excited about the last person who came to visit—Andrew Fisher, a famous television reporter, who also wrote many books about his ___7___ all around the world. Kelly wanted to hear him talk very much. Mr. Fisher talked about growing up in a poor family, with very ___8___ education. He talked about being a reporter during exciting and dangerous events. He talked about climbing Mt. Qomolangma ___9___ sailing down the Nile. He had many interesting stories, and the students paid close attention. Then he asked if anyone had questions. Kelly ___10___ her hand at once. “Mr. Fisher, how did you get to be so successful?” Kelly asked. “Here’s the ___11___.” Mr. Fisher said. “Write all my goals down in a special notebook. Every morning, I look at my notebook and read my goals. Then I say to myself, ‘___12___ can I get one step closer to my goals?’” Mr. Fisher continued, “Try it yourself. ___13___ your dream in perfect detail (细节) and write it down. Don’t be afraid if your dream seems impossible. ___14___ ever believed that the Wright Brothers could build an airplane. People laughed when Christopher Columbus said that he wanted to sail around the world. But these people believed in their dreams. They thought about their dreams every day. Each day they took little steps to ___15___ their dreams.”

1. A. Usually B. Luckily C. Besides D. However
2. A. so B. as C. for D. than
3. A. fewer B. more C. longer D. shorter
4. A. keep B. include C. follow D. teach
5. A. mix B. smell C. taste D. name
6. A. in B. to C. from D. on
7. A. plans B. courses C. meetings D. travels
8. A. little B. few C. much D. good

9. A. or B. but C. so D. and

10. A. put down B. put up C. put off D. put on

11. A. importance B. secret C. topic D. decision

12. A. When B. Why C. How D. Where

13. A. Achieve B. Read C. Write D. Picture

14. A. Nobody B. Somebody C. Anybody D. Everybody

15. A. believe B. write C. realize D. read

二、第二节 阅读理解(共15小题；每小题2分，满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

16. Which situation is the most dangerous according to the material?

A. An old man in a park.
B. A disabled woman in a house.
C. A child in a classroom.
D. An outside worker at a construction place.

17. How to avoid heat-related deaths according to the material? ①Drink water. ②Stay cool. ③Go swimming. ④Wear light-coloured clothes.

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

18. Which one can show the relationship between time and the temperature in a car? Outside Temperature 27°C

A. B. C. D.

19. Where is the material probably from?

A. A safety notice.
B. A travel guide.
C. A weather report.
D. A car advertisement.

20. What’ s the purpose of the material?

A. To warn people not to stay in the car.

B. To tell people the importance of extreme heat.

C. To remind people to wear lightweight clothes.

D. To teach people how to prevent heat-related deaths. B Students attend a science lesson given by astronauts on board China’s Tiangong space station on Wednesday, March 23, 2022. Zhai Zhigang, Wang Yaping and Ye Guangfu, the members of the Shenzhou XIII, which was launched (发射) on October 16, appear on television screens watched by millions of students across China. During the 41-minute lesson, the astronauts did four experiments to show physical phenomena(现象) only possible in a weightless environment, such as “liquid crystallization” and “a water bridge”. In one experiment, Wang used a toy of Bing Dwen Dwen, the mascot of the 2022 Beijing Winter Olympic Games, to show how objects fly in Tiangong. They invited the young viewers to do similar experiments to see the differences between space and land environments. Before closing the lesson, the astronauts answered questions from students. The questions covered the life and work in space, such as how to take care of the skin and whether hot water was available.
Wednesday’s event marked the third time Wang had taken part in a space lesson. In June 2013, she gave the nation’s first space lesson to over 60 million Chinese students in Shenzhou X. It made China the second country, following the United States, to have given a lesson to schoolchildren from space. In early December, Wang gave the country’s second space lesson from the Tiangong station. The astronauts showed viewers how they lived and worked inside the space station. “These science lessons can encourage students to explore the world of science and technology.” Shi Yi, a physics teacher, said after today’s activity,

“Encouraged by China’ s spaceflight achievements, my school has built a space science laboratory and the teachers give lessons about space exploration.”

21. On March 23, 2022, the astronauts finished these tasks EXCEPT _____.

A. answering the questions from students
B. inviting the students to do experiments
C. doing an experiment about “a water bridge”
D. showing how they lived inside the space station

22. When did Wang Yaping give the second lecture in space?

A. In June 2013. B. In October 2021. C. In December 2021. D. In March 2022.

23. Which one of the statements below is an opinion?

A. The astronauts did four experiments during the lesson.
B. Over 60 million students across China attended the lesson.
C. China is the second country to have given a lesson in space.
D. The three science lessons given by astronauts are rather meaningful.

24. What’s the best title for the passage?

A. Astronauts Give Lessons in Space.
B. China Launched Shenzhou XIII.
C. The Exploration of Outer Space.
D. The Development of Tiangong Space Station.

25. What kind of writing is the passage?

A. A science novel. B. A news report. C. A fairy tale. D. An interview.

A tree has roots. People have roots too. If you get to the root of a problem, you will solve it. It’s the same thing with words. Dig deeply into a big, unfamiliar word and you will understand where it came from. As readers, especially those reading in a second language, we need to deal with the text as if we were detectives (侦探) looking for information to unlock the unknown. Like any good detective arriving on the crime scene, the first thing to do when meeting a new and difficult word is to judge the situation, to look at everything that is known and see if it helps us to understand what it means. As you know, prefixes (前缀) and suffixes (后缀) can be added to the beginning or end of words to change the meaning. Know them, and you will have the word building power. But root words are the key. Take time to learn a few of these, put them in your memory, and you will become a master word detective. Let’s look at one common root word used in English. “Alter” from the Latin word means “other”. When you meet this root word, you know that the bigger word has something to do with “other”. Examine the word “alternate”. Can you find the Latin root in it? ·If you and your friend like to eat out first you pay and the other pays the next time. You are alternating paying. ·If you go to the movies on alternate Saturdays, you go on one Saturday, but not the other Saturday. ·If you have no alternative, you have no other choice. Learn as many root words as possible in the language you are studying. Then use your “rooting for words” skills. Like any new skill practice and hard work are always paid back.

26. What does the underlined word “it” in paragraph 2 refer to?

A. The situation.　　B. The crime scene.

C. A new and difficult word.　　D. Everything that is known.

27. If Jim and Lily go to the movies, which one below is “alternating paying”?

A. They each pay half.　　B. Jim pays every time.

C. They take turns paying.　　D. Their parents pay for them.

28. How does the author explain his ideas about root words?

A. By giving a fact.　　B. By taking an example.

C. By telling a story.　　D. By having a discussion.

29. “Sen” from the Latin word means “old”. Which word uses this Latin root?

A. My brother is my senior by two years.　　B. He was ill so he was absent from school.

C. A criminal was sentenced to death by law.　　D. 60 students were present at the sports meeting.

30. Which of the following shows the structure (结构) of the passage? (①=paragraph 1 ②=paragraph 2,…)

A.　　B.　　C.　　D.

三、第三节 补全短文(共5小题；每小题2分，满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 ）

阅读短文，根据短文内容，从其后所给的六个选项中选出能填入空白处的最佳选项，选项中有一项为多余选项。 The Unity (和谐) of Man and Nature The “unity of man and nature” is necessary and important in the cultural tradition of China. The Chinese believe in the unity of man and nature, a basic way to their philosophy(哲学) of life. ___31___ They are also celebrated for nature. ___32___ Zhuangzi , for example, believed “Heaven (天) and earth are parents to all things in the world”. The beauty of nature is to “give birth to all things” and “let all things grow”, while the duty of humans is to “make all things perfect”. Heaven, earth, and humans should be one in unity. ___33___ They are necessary to each other, so they should treat each other with kindness. The idea of unity of man and nature has been in the heart of Chinese people. ___34___ In most provinces of China, some rules have been made to reduce pollution. Many power stations that produce and provide safe and clean electricity have been built. ___35___ Most of the Chinese, especially the young, are willing to protect the natural environment. China is now working with all other countries to make the earth a better place to live.

31. 第三节 补全短文(共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Each of the three has its own way.

B. The power is from water, wind, and sunlight.

C. There are plenty of great people in the history of China.

D. The ancient Chinese never placed themselves above nature.

E. It encourages modern Chinese to take action to protect natural environment.

F. Most traditional Chinese festivals build a right order of relationships among humans.

32. 第三节 补全短文(共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Each of the three has its own way.

B. The power is from water, wind, and sunlight.

C. There are plenty of great people in the history of China.

D. The ancient Chinese never placed themselves above nature.

E. It encourages modern Chinese to take action to protect natural environment.

F. Most traditional Chinese festivals build a right order of relationships among humans.

33. 第三节 补全短文(共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Each of the three has its own way.

B. The power is from water, wind, and sunlight.

C. There are plenty of great people in the history of China.

D. The ancient Chinese never placed themselves above nature.

E. It encourages modern Chinese to take action to protect natural environment.

F. Most traditional Chinese festivals build a right order of relationships among humans.

34. 第三节 补全短文(共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Each of the three has its own way.

B. The power is from water, wind, and sunlight.

C. There are plenty of great people in the history of China.

D. The ancient Chinese never placed themselves above nature.

E. It encourages modern Chinese to take action to protect natural environment.

F. Most traditional Chinese festivals build a right order of relationships among humans.

35. 第三节 补全短文(共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Each of the three has its own way.

B. The power is from water, wind, and sunlight.

C. There are plenty of great people in the history of China.

D. The ancient Chinese never placed themselves above nature.

E. It encourages modern Chinese to take action to protect natural environment.

F. Most traditional Chinese festivals build a right order of relationships among humans.

四、第一节 语法填空(共10小题；每小题1.5分，满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内所给单词的正确形式。 One day, a baby snail found that he had to carry a big and heavy shell at any time. He asked his mother, “Why was I born with a shell? It _____36_____ (grow) so hard and heavy.” His mother said, “Because we don’t have bones(骨头) _____37_____ (support) us. We move slowly, so we need a shell to protect us.” The baby snail asked again, “The caterpillar (毛毛虫) has no bones, either, and she can’t move quickly. Why can she live _____38_____ a shell?” The mother snail answered _____39_____ (patient), “That’s because she will become a butterfly. She can fly high into _____40_____ sky which can protect her.” The baby snail then cried “We are so poor! We have no _____41_____ (protect) like that!” His mother smiled at him, “That’s why we have a shell. My dear, imagine _____42_____ we don’t have the shell, what will happen to us? Our bodies will be _____43_____ (dry) out by the hot sun and we’ll have nowhere to sleep. What’s _____44_____ (bad), we’ll die in the heavy rain. We don’t depend on the sky. We should depend on _____45_____ (we).”

36. 第一节 语法填空

37. 第一节 语法填空

38. 第一节 语法填空

39. 第一节 语法填空

40. 第一节 语法填空

41. 第一节 语法填空

42. 第一节 语法填空

43. 第一节 语法填空

44. 第一节 语法填空

45. 第一节 语法填空

五、第三节 书面表达(满分25分)（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

46. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. B	3. C	4. B	5. A
6. C	7. D	8. A	9. D	10. B
11. B	12. C	13. D	14. A	15. C
16. D	17. B	18. C	19. A	20. D
21. D	22. C	23. D	24. A	25. B
26. C	27. C	28. B	29. A	30. B
36. grows	37. to support	38. without	39. patiently	40. the
41. protection	42. if	43. dried	44. worse	45. ourselves

31. F

32. D

33. A

34. E

35. B

46. One day, a baby snail found that he had to carry a big and heavy shell at any time. He asked his mother, “Why was I born with a shell? It ____36____ (grow) so hard and heavy.” His mother said, “Because we don’ t have bones(

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词

2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词

3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词

4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词

5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词

6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案

7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’

8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’

9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词

10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案

11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词

12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词

13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词

14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词

15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑　语境选词　固定搭配　比较结构　语境推断　近义词辨析　动词辨析　词义辨析　固定搭配 from　语境选词 travels　语境选词 little　并列连词 and　固定搭配 put up　名词性从句

2. 【答案】B

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词

2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词

3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词

4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词

5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词

6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案

7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’

8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’

9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词

10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案

11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

3. 【答案】C

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

4. 【答案】B

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断

为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

5. 【答案】A
1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

6. 【答案】C
1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词

5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

7. 【答案】D

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

8. 【答案】A

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词

2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词

3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词

4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词

5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词

6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案

7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’

8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’

9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词

10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案

11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词

12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词

13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词

14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词

15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑　语境选词　固定搭配　比较结构　语境推断　近义词辨析　动词辨析　词义辨析　固定搭配 from　语境选词 travels　语境选词 little　并列连词 and　固定搭配 put up　名词性从句

9. 【答案】D

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词

2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词

3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词

4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词

5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词

6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案

7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’

8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’

9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词

10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案

11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词

12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词

13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词

14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑　语境选词　固定搭配　比较结构　语境推断　近义词辨析　动词辨析　词义辨析　固定搭配 from　语境选词 travels　语境选词 little　并列连词 and　固定搭配 put up　名词性从句

10. 【答案】B

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑　语境选词　固定搭配　比较结构　语境推断　近义词辨析　动词辨析　词义辨析　固定搭配 from　语境选词 travels　语境选词 little　并列连词 and　固定搭配 put up　名词性从句

11. 【答案】B

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘

诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

12. 【答案】C
1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

13. 【答案】D
1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’

8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

14. 【答案】A

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑 语境选词 固定搭配 比较结构 语境推断 近义词辨析 动词辨析 词义辨析 固定搭配 from 语境选词 travels 语境选词 little 并列连词 and 固定搭配 put up 名词性从句

15. 【答案】C

1 空 定位空格前后句逻辑关系 → 前句为普遍认知，后句为事实转折 → 选择表转折的连词
2 空 定位空格前的“twice” → 识别固定搭配“twice as many...as” → 选择正确的比较结构词
3 空 定位空格后具体描述“more than three hours long” → 推断空格处应描述电影时长 → 选择表示“更长”的形容词
4 空 定位空格后列举的多种元素（singing, dancing等） → 推断空格处动词应表示“包含” → 选择表示“包含”的动词
5 空 定位空格前“masala”是印度词 → 结合后文“different spices” → 推断空格处应表示“混合物” → 选择表

示“混合”的名词
6 空 固定搭配识别 → 'visits from sb.' 表示‘来自某人的访问’ → 得出答案
7 空 语境线索定位 → 后文提及‘climbing Mt. Qomolangma’和‘sailing down the Nile’等具体地点 → 推断为‘旅行’
8 空 语境线索定位 → 前文提及‘growing up in a poor family’ → 推断教育程度‘很少’
9 空 并列结构识别 → 'climbing' 和 'sailing' 是两个并列的、积极的探险活动 → 选择并列连词
10 空 固定搭配识别 → 'put up one's hand' 表示‘举手’ → 得出答案
11 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将揭示成功方法 → 选择表示‘秘诀’的名词
12 空 定位Kelly提问‘how did you get to be so successful?’ → 推断Mr. Fisher将解释成功方法 → 选择引导方式状语从句的连接词
13 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择与‘写’相关的动词
14 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘没有人’的不定代词
15 空 定位Mr. Fisher说‘Write …’ → 推断他将给出具体建议 → 选择表示‘意识到’的动词

考点：转折逻辑　语境选词　固定搭配　比较结构　语境推断　近义词辨析　动词辨析　词义辨析　固定搭配 from　语境选词 travels　语境选词 little　并列连词 and　固定搭配 put up　名词性从句

16. 【答案】D

定位题干关键词 'most dangerous' → 在语篇中定位到描述不同人群在高温下风险的段落 → 比较并识别出风险最高的群体 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　比较级信息

17. 【答案】B

定位题干关键词 'avoid heat-related deaths' → 在语篇中定位到建议措施列表 → 逐一核对选项中的措施是否被提及 → 组合正确措施 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　信息筛选与组合

18. 【答案】C

定位题干关键词 'relationship between time and the temperature in a car' → 在语篇中定位到描述车内温度随时间变化的图表或数据 → 匹配正确的时间-温度对应关系 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　图表信息解读

19. 【答案】A

分析语篇的整体语气、目的和内容特征 → 识别其具有警示、告知风险和提供建议的性质 → 匹配最符合的文本类型 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的　文本类型识别

20. 【答案】D

通读语篇，把握其核心信息（高温危险、预防措施） → 概括语篇的主要目的 → 匹配最全面、准确的概括 → 得出答案

考点：主旨大意　写作目的推断

21. 【答案】D

定位题干时间点（2022年3月23日）→ 对比选项与语篇中该日期的活动描述 → 排除已提及项，选出未提及项

考点：细节定位与捕捉　排除法

22. 【答案】C

定位题干关键信息（王亚平第二次太空授课时间）→ 在语篇中查找相关时间描述 → 匹配正确日期

考点：细节定位与捕捉　时间信息匹配

23. 【答案】D

理解题干要求（区分事实与观点）→ 分析每个选项的陈述性质 → 选出主观评价性陈述

考点：观点态度判断　事实与观点区分

24. 【答案】A

通读语篇把握核心内容 → 对比选项与语篇主旨的匹配度 → 选出最能概括全文的标题

考点：主旨大意　标题概括

25. 【答案】B

分析语篇的文体特征（客观陈述、时间地点人物事件）→ 对比选项的文体描述 → 选出匹配的文体类型

考点：篇章结构与写作目的　文体判断

26. 【答案】C

定位第二段划线词所在句 → 分析代词指代对象 → 结合上下文语境确定指代

考点：指代与衔接　代词指代

27. 【答案】C

定位文中对“alternating paying”的解释 → 提取核心含义“轮流支付” → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　语境选词

28. 【答案】B

通览全文 → 识别作者解释观点的主要方式（举例） → 匹配选项

考点：篇章结构与写作目的

29. 【答案】A

理解题干给出的词根“sen”含义 → 分析各选项单词的词根 → 识别包含“sen”的单词

考点：词根词缀　近义词辨析

30. 【答案】B

分析各段落核心内容 → 梳理段落间逻辑关系（总-分-总） → 匹配结构图

考点：谋篇布局

31. 【答案】F

31 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

32 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词和从句成分选择正确关系词 → 得出答案

33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择与之匹配的时态语态 → 得出答案

34 空 辨析四个近义动词的细微差别 → 结合空格处宾语或状语的语义要求 → 选择最精准的动词 → 得出答案

35 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词） → 得出答案

考点：语境选词　定语从句引导词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词形式选择

32. 【答案】D

31 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
32 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词和从句成分选择正确关系词 → 得出答案
33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择与之匹配的时态语态 → 得出答案
34 空 辨析四个近义动词的细微差别 → 结合空格处宾语或状语的语义要求 → 选择最精准的动词 → 得出答案
35 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词） → 得出答案

考点：语境选词　定语从句引导词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词形式选择

33. 【答案】A

31 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
32 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词和从句成分选择正确关系词 → 得出答案
33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择与之匹配的时态语态 → 得出答案
34 空 辨析四个近义动词的细微差别 → 结合空格处宾语或状语的语义要求 → 选择最精准的动词 → 得出答案
35 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词） → 得出答案

考点：语境选词　定语从句引导词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词形式选择

34. 【答案】E

31 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
32 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词和从句成分选择正确关系词 → 得出答案
33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择与之匹配的时态语态 → 得出答案
34 空 辨析四个近义动词的细微差别 → 结合空格处宾语或状语的语义要求 → 选择最精准的动词 → 得出答案
35 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词） → 得出答案

考点：语境选词　定语从句引导词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词形式选择

35. 【答案】B

31 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
32 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词和从句成分选择正确关系词 → 得出答案
33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择与之匹配的时态语态 → 得出答案
34 空 辨析四个近义动词的细微差别 → 结合空格处宾语或状语的语义要求 → 选择最精准的动词 → 得出答案
35 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语与动作关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词） → 得出答案

考点：语境选词　定语从句引导词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词形式选择

36. 【答案】grows

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式
37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语
38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语
39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境
40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物
41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案
43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出

答案

44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案

45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

37. 【答案】to support

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式

37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语

38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语

39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境

40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物

41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案

42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案

43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出答案

44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案

45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

38. 【答案】without

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式

37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语

38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语

39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境

40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物

41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案

42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案

43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出答案

44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案

45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

39. 【答案】patiently

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式
37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语
38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语
39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境
40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物
41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案
43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出答案
44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案
45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

40. 【答案】the

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式
37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语
38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语
39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境
40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物
41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案
43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出答案
44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案
45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

41. 【答案】protection

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式
37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语
38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语
39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境
40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物
41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案
43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出

答案

44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案

45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

42. 【答案】if

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式

37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语

38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语

39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境

40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物

41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案

42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案

43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出答案

44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案

45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

43. 【答案】dried

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式

37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语

38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语

39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境

40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物

41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案

42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案

43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出答案

44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案

45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

44. 【答案】worse

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式
37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语
38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语
39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境
40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物
41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案
43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出答案
44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案
45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

45. 【答案】ourselves

36 空 识别时间状语 'every year' → 判断为一般现在时 → 主语 'the number' 为单数 → 动词用第三人称单数形式
37 空 分析句子结构 → 'The program' 是目的 → 'to support' 作目的状语
38 空 理解上下文逻辑 → 'without' 表示条件或方式 → 与后文 'any help' 构成介词短语
39 空 分析动词 'wait' → 需要副词修饰 → 'patiently' 符合语境
40 空 识别特指名词 'sun' → 需要定冠词 'the' → 表示世界上独一无二的事物
41 空 根据空前介词 'for' 和空后名词 'of' 构成的介词短语结构，判断此处需要名词形式 → 词根 'protect' 加名词后缀 '-ion' → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系，主句描述结果，从句描述条件 → 判断需要条件状语从句引导词 → 选择 'if' → 得出答案
43 空 分析句子时态和语态，主语 'fruit' 与动词 'dry' 构成被动关系 → 判断需要过去分词形式 → 选择 'dried' → 得出答案
44 空 分析比较级结构 'even ___'，需要形容词比较级 → 根据语境判断需要表示'更糟'的比较级 → 选择 'worse' → 得出答案
45 空 分析句子主语 'we' 和反身代词的指代关系 → 判断需要第一人称复数反身代词 → 选择 'ourselves' → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　不定式作目的状语　介词选择　语境理解　副词修饰动词　语境选词　定冠词用法　特指　词根词缀　介词搭配　状语从句　逻辑关系　过去分词　被动语态　形容词比较级　近义词辨析　反身代词　指代一致

46. 【答案】One day, a baby snail found that he had to…

根据书信格式和要点，构建包含建议、重要性阐述和个人经历的连贯段落，需运用多种句式和从句。

考点：书信格式与要点覆盖　定语从句（如which引导）　动词搭配（如take on challenges）　句式变化（如非谓语、状语从句）