中考 · 2022年四川省雅安市中考英语真题

历年真题

满分 89 分 · 时长 120 分钟 · 共 50 题 · 四川省雅安市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
207 274
yingyu8.cn/an/207274

一、单项填空（共5小题；每小题1分，满分5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

1. I usually get up _____ 6:30 in the morning. And you?
A. at B. on C. in D. for

2. —Excuse me. _____ I sit here? —You’ d better not. It’ s the man’ s seat.
A. Must B. Need C. Could D. Should

3. Teenagers often listen to pop music _____. A relax
A. to relax B. relaxing C. relaxed

4. —What’ s the matter, Dad? —I have a _____. I have to see a dentist.
A. fever B. headache C. toothache D. stomachache

二、完形填空 (共15小题; 每小题1分，满分15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下列短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出可以填人空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A Once a man and his wife worked for a businessman. There was a big box in the businessman’s living room. The businessman pointed at the box and said, “There’s only one thing you mustn’t do. Don’t ___5___ the box.” After saying this, he left for the company. The woman said to her husband, “There must be something expensive in the box. Let’s open it, shall we?” Her husband said “no” to her. The woman didn’t give up her ___6___. One day, she decided to find out what was in it. Her husband didn’t stop her. She opened the box and looked inside. She found nothing in the box and tried hard to close it. But she ___7___. That evening, the businessman came home and found the box was open. He was very ___8___ and asked the woman and her husband to leave his home. “But there was nothing in the box,” the woman said. “We haven’t taken anything at all.” The businessman shouted at them, “The box is not important. I cannot believe you. That’s ___9___!” B There are many festivals around the world. Dads have Father’s Day. Mums have Mother’s Day. But do our grandparents have a ___10___? Yes, they do. The Double Ninth Festival is a ___11___ day for old people in China. The festival is on lunar September 9th. On this day, people show ___12___ and respect (尊敬)for their grandparents. Respecting old people is a tradition in China. There are many ways for Chinese people to ___13___ their respect. When an old person enters a room, everyone should stand up. Also, people are introduced from the ___14___ to the youngest. When we give something to an old person, two hands are used. The old usually don’t have to buy tickets for buses and young people always ___15___ their seats to old people on a crowded subway or bus. However, in western countries, old people have ___16___ lifestyles from those in China. They don’t often live with their children—they live ___17___. They don’t want to get help from others. They even don’t want to be offered seats by others. Westerners ___18___ respect old people. For holidays, families usually ___19___ at the grand-parents’ homes. A great smile and a warm hug are enough for grown children to show their respect.

5. A. move B. open C. close D. touch
6. A. idea B. habit C. attention D. job
7. A. succeeded B. failed C. finished D. continued
8. A. excited B. glad C. angry D. worried
9. A. interesting B. wonderful C. useful D. important
10. A. house B. festival C. partner D. relative
11. A. boring B. simple C. special D. surprising
12. A. love B. interest C. hope D. invitation
13. A. stop B. express C. find D. refuse

14. A. richest B. tallest C. oldest D. strongest

15. A. offer B. lend C. sell D. take

16. A. usual B. strange C. same D. different

17. A. wisely B. easily C. alone D. sadly

18. A. still B. even C. only D. just

19. A. grow up B. get off C. make up D. get together

三、第一节阅读理解（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

阅读下列短文，并做每篇短文后面的题，从A、B、C、D四个选项中，选出能回答所提问题的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A Tony is reading an advertisement in a magazine. It’ s about weekend classes. The Learning Centre, Garden City Weekend Classes for this month: Class 1. Get good grades! Forget information and do poorly on tests? In this class learn to... ● remember more. ● think quickly and read fast. ● get high scores. Class 2. Find true love...today! Are you shy and lonely? In this class, learn to... ● talk to people: start a conversation with a stranger. ● be more friendly and outgoing. ● understand a person’ s body language. Class 3. You are on TV! Many actors get their start in television. You can too! In this class, learn to... ● act in TV ads. ● use your voice on the radio. ● get TV and radio jobs. Class 4. See the world for free! Travelling is expensive. But you can see the world for very little money! In this class, learn to... ● get discount (50%—80%) on plane tickets. ● travel with your friends for free. ● see the world by ship...$1 per day! This course is also online at www. ASRLC.

20. What’ s the advertisement about?

A. Study plan. B. Weekend classes. C. Summer camp. D. Sports meeting.

21. How many classes are mentioned in this advertisement?

A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.

22. In Class 2, what will you learn to do?

A. Get good grades. B. Get TV and radio jobs.

C. Be more friendly and outgoing. D. Travel with your friends for free.

23. In which class can you take online courses?

A. Class 1. B. Class 2. C. Class 3. D. Class 4.

24. What does the underlined word “discount” in Class 4 mean?

A. 折扣

B. 免费

C. 礼品

D. 退款 B Lucy Brown aged 12, puts smiles on the faces of kids and keeps them very warm too. She sews (缝纫) blankets (毯子) for children who are dealing with challenges such as being sick, feeling unhappy, or losing a family member. Lucy got the idea four years ago. She had just learned to sew and made a blanket as a gift for her friend’s birthday. “She loved it,” Lucy says. “So, I thought maybe other kids might need that kind of love.” Her mom posted (发布) on the Internet that Lucy wanted to make a blanket for someone who needed care. They collected the kids’ suggestions. When 20 suggestions came, Lucy didn’t just choose one. She met all of their needs! She has already made more than 800 blankets for kids in countries. Her favorite part is learning about each child. “I love hearing their stories and getting to know them,” she says. She tries to design styles according to the children’s interests. On each of the blanket, Lucy adds a hand-sewn (手工缝制的) heart. “That’s to let anyone who gets the blanket know they are loved,” she says. Many kids who receive a blanket keep in touch with Lucy. She now has friends all over the world. “I love knowing that I can make a difference.” Lucy says. “Everyone can do something. Even the smallest act of kindness can change lives.”

25. When did Lucy get the idea to sew blankets for other kids?

A. At the age of 4. B. At the age of 8. C. At the age of 12. D. At the age of 20.

26. Who made the kids know Lucy’s idea?

A. Her mother.

B. Her friend.

C. Her friend’s mother.

D. Her machine.

27. Why does Lucy add a hand-sewn heart on each of the blanket?

A. Because all the kids like hearts.

B. Because her mother wants her to do it.

C. Because she wants to make the blanket more beautiful.

D. Because she wants to let the kids know they are loved.

28. Which of the following can best describe Lucy?

A. Brave and clever.

B. Beautiful and quiet.

C. Kind and caring.

D. Honest and polite.

29. What can be the best title of the passage?

A. Small Action, Big Love

B. Giving and Taking C Mother and Daughter

C. Blankets and Lives C Sharing the Long Journey The six-month stay for Chinese astronauts in the Tiangong space station has just ended. Before they returned to the earth, they faced one last test—returning home safely. What had they done before they left the station? To go home after a long journey, you have to pack up. Besides their personal things, astronauts also need to bring home experimental data and samples (资料和样品) for further research on Earth. The three astronauts also needed to clean “the house”. They must collect leftover food and the waste. The waste was put into the orbital module (轨道舱). It burned up as it enters Earth’ satmosphere (大气层). The astronauts must also put equipment (设备) back in place. They needed to make sure that things like gym equipment are fixed to the walls for safety. Astronauts experience microgravity (微重力) for long periods of time. This affects their bodies. The three astronauts did physical exercises to keep strong. Experts made exercise plans for each of them to land safely. Tiangong space station will be completed before the end of this year. Other astronauts will be sent there for further tasks.

30. How long did the three Chinese astronauts stay in the space station?

A. Six months. B. Seven months. C. Eleven months. D. One year.

31. What did they bring back to Earth?

A. Waste.
B. Equipment.
C. Leftover food.
D. Experimental data and samples.

32. What did they do with the waste?

A. They threw it away.
B. They fixed it to the wall.
C. They put it into the orbital module.
D. They brought it back to the earth.

33. What does the underlined word “them” in Paragraph S refer to?

A. Experts.
B. Astronauts.
C. Exercises.
D. Experiments.

34. What is the writer’s purpose of writing the passage?

A. To introduce Tiangong space station.
B. To introduce astronauts’ physical exercises.
C. To tell the importance of the astronauts’ work.
D. To tell the returning of the Chinese astronauts from space.

四、第二节 补全短文（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容，从短文后面的选项中选出能填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 If you go into the forest with friends, stay with them. If you don’t, you may get lost. _____35_____ One way is to sit down and stay where you are. Don’t try to find your friends. _____36_____ You can help them find you by staying in one place. That’s the most important thing you should do. _____37_____ Give them signals(信号)—shouting three times. Stop. Then shout three times again. Any signal given three times is a call for help. If you don’t think you will get help before night comes, try to make a little house cover up the hole with branches (树枝) with lots of leaves. _____38_____ When you need some water, you have to leave your little house. _____39_____ As you walk, make some marks to help you find the way back.

35. 第二节 补全短文

A. Let them find you.
B. Don’t just walk away.
C. If you get lost, this is what you should do.
D. Make yourself a bed with leaves and grass.
E. There is another way to help your friends or other people to find you.

36. 第二节 补全短文

A. Let them find you.
B. Don’t just walk away.
C. If you get lost, this is what you should do.
D. Make yourself a bed with leaves and grass.
E. There is another way to help your friends or other people to find you.

37. 第二节 补全短文

A. Let them find you.

B. Don’ t just walk away.

C. If you get lost, this is what you should do.

D. Make yourself a bed with leaves and grass.

E. There is another way to help your friends or other people to find you.

38. 第二节 补全短文

A. Let them find you.

B. Don’ t just walk away.

C. If you get lost, this is what you should do.

D. Make yourself a bed with leaves and grass.

E. There is another way to help your friends or other people to find you.

39. 第二节 补全短文

A. Let them find you.

B. Don’ t just walk away.

C. If you get lost, this is what you should do.

D. Make yourself a bed with leaves and grass.

E. There is another way to help your friends or other people to find you.

五、单词拼写 (共5小题; 每小题1分，满分5分)（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

40. Of the four seasons, I like _____ (春天) best.

41. Now, _____(老虎) are in danger. Let’ s do something for them.

42. Remember to _____ (洗) your hands before eating, boys and girls.

43. Let’ s go home as _____ (早) as possible to enjoy Zongzi with our family. OK?

44. Miss Gao advised us to plant some tomatoes in our class garden and we all _____(同意).

六、短文填空 (共5小题; 每小题1分，满分5分)（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

阅读短文，从方框中选择适当的单词或单词的正确形式填空，请将答案填写在答题卡相应位置。(每词限用一次) correct in poor if study Happiness is for everyone. In fact, happiness is always around you, if you put your heart into it. When you are _____45_____ trouble at school, your friends will help you. While you are ____46____ at home, your parents always take good care of you. When you do something wrong, people around you will help you to _____47_____ it. When you help others, you will have a strong feeling of happiness too. Happiness is not bought with money. It is a feeling of your heart. When you are _____48_____, you can also say you are happy. As the saying goes, “Life is a revolving(旋转的) door.” When it closes, it also opens. _____49_____ you take every chance you get, you can be a happy and lucky person.

45. 短文填空

46. 短文填空

47. 短文填空

48. 短文填空

49. 短文填空

七、书面表达(满分20分)（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

50. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. B	4. C	5. B
6. A	7. B	8. C	9. D	10. B
11. C	12. A	13. B	14. C	15. A
16. D	17. C	18. A	19. D	20. B
21. C	22. C	23. D	24. A	25. B
26. A	27. D	28. C	29. A	30. A
31. D	32. C	33. B	34. D	40. spring
41. tigers	42. wash	43. early	44. agreed	45. in
46. studying	47. correct	48. poor	49. If	

35. C

36. A

37. E

38. D

39. B

50. 21. What’ s the advertisement about? A. Study plan.☒B. Weekend classes.☒C. Summer camp.☒D. Sports meeting. 22. How many classes are mentioned in this advertisement? A. Two.☒B. Three.☒C. Four.☒D. Five. 23. In Class 2, what will you learn to do? A. Get good grades.☒B. Get TV and radio jobs. C. Be more friendly and outgoing.☒D. Travel with your friends for free. 24. In which class can you take online courses? A. Class 1.☒B. Class 2.☒C. Class 3.☒D. Class 4. 25. What does the underlined word “discount” in Class 4 mean? A.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别时间点 → 调用固定搭配 at + 具体时刻 → 得出答案

考点：介词搭配 at + 时间点

2. 【答案】C

识别请求许可的语境 → 选择表示委婉请求的情态动词 could → 得出答案

考点：情态动词 could 表委婉请求

3. 【答案】B

识别句子已有谓语动词 listen → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to relax → 得出答案

考点：不定式作目的状语

4. 【答案】C

定位关键信息 see a dentist → 推断与牙医相关的病症 → 选择 toothache → 得出答案

考点：语境选词 toothache

5. 【答案】B

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案

7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案

8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案

9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案

10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案

11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案

12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案

13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案

14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案

15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

6. 【答案】A

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案

7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案

8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案

9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案

10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案

11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案

12 空 定位上下文 → 根据后文 ‘for old people’ 及 ‘show respect’ 推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文 ‘and respect’ 及 ‘for their grandparents’ 推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文 ‘their respect’ 及 ‘ways’ 推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文 ‘to the youngest’ 及 ‘Respecting old people’ 推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

7. 【答案】B

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文 ‘Double Ninth Festival’ 及 ‘for old people’ 推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文 ‘for old people’ 及 ‘show respect’ 推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文 ‘and respect’ 及 ‘for their grandparents’ 推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文 ‘their respect’ 及 ‘ways’ 推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文 ‘to the youngest’ 及 ‘Respecting old people’ 推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

8. 【答案】C

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文 ‘Double Ninth Festival’ 及 ‘for old people’ 推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文 ‘for old people’ 及 ‘show respect’ 推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文 ‘and respect’ 及 ‘for their grandparents’ 推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文 ‘their respect’ 及 ‘ways’ 推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文 ‘to the youngest’ 及 ‘Respecting old people’ 推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

9. 【答案】D

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

10. 【答案】B

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

11. 【答案】C

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案

13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

12. 【答案】A

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

13. 【答案】B

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

14. 【答案】C

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文 ‘Double Ninth Festival’ 及 ‘for old people’ 推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文 ‘for old people’ 及 ‘show respect’ 推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文 ‘and respect’ 及 ‘for their grandparents’ 推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文 ‘their respect’ 及 ‘ways’ 推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文 ‘to the youngest’ 及 ‘Respecting old people’ 推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

15. 【答案】A

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文 ‘Double Ninth Festival’ 及 ‘for old people’ 推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文 ‘for old people’ 及 ‘show respect’ 推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文 ‘and respect’ 及 ‘for their grandparents’ 推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文 ‘their respect’ 及 ‘ways’ 推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文 ‘to the youngest’ 及 ‘Respecting old people’ 推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

16. 【答案】D

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文 ‘Double Ninth Festival’ 及 ‘for old people’ 推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文 ‘for old people’ 及 ‘show respect’ 推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文 ‘and respect’ 及 ‘for their grandparents’ 推断 → 得出答案

14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

17. 【答案】C

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

18. 【答案】A

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

19. 【答案】D

6 空 定位商人禁令 → 后文妻子提议打开盒子 → 推断禁令动词为'open' → 得出答案
7 空 定位妻子未放弃的行为 → 后文她决定找出盒中之物 → 推断她未放弃的是'想法/念头' → 得出答案
8 空 定位妻子试图关闭盒子 → 后文商人发现盒子是开着的 → 推断她未能成功关闭 → 得出答案
9 空 定位商人发现盒子被打开 → 后文他大声斥责并赶走夫妻 → 推断他的情绪是愤怒 → 得出答案
10 空 定位商人强调盒子不重要 → 他强调的是信任问题 → 推断他强调的是'信任'的重要性 → 得出答案
11 空 定位上下文 → 根据后文‘Double Ninth Festival’及‘for old people’推断 → 得出答案
12 空 定位上下文 → 根据后文‘for old people’及‘show respect’推断 → 得出答案
13 空 定位上下文 → 根据后文‘and respect’及‘for their grandparents’推断 → 得出答案
14 空 定位上下文 → 根据后文‘their respect’及‘ways’推断 → 得出答案
15 空 定位上下文 → 根据后文‘to the youngest’及‘Respecting old people’推断 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（年轻人给老人让座） → 识别固定搭配 'offer one's seats' → 得出答案
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（介绍顺序从年长到年轻） → 识别逻辑对比关系 → 得出答案
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（丈夫没有阻止妻子） → 推断丈夫的行为方式 → 得出答案
19 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（妻子坚持要打开盒子） → 识别转折与递进关系 → 得出答案
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（节日与家庭团聚） → 识别固定搭配 'get together' → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　上下文逻辑　动词搭配　逻辑对比　行为推断　逻辑递进

20. 【答案】B

定位首句“It’s about weekend classes.” → 同义替换 → 得出答案

考点：主旨大意

21. 【答案】C

定位广告中“Class 1”至“Class 4”的编号 → 计数 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】C

定位“Class 2”下的具体学习内容 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

23. 【答案】D

定位“online”关键词 → 关联至“Class 4” → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】A

定位“discount (50%—80%)” → 根据括号内百分比推断词义 → 得出答案

考点：词义猜测

25. 【答案】B

定位题干关键词 'idea to sew blankets' → 在语篇中定位到 'When she was eight years old' → 同义替换为 'At the age of 8' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

26. 【答案】A

定位题干关键词 'made the kids know Lucy’s idea' → 在语篇中定位到 'Her mother told the kids at the school' → 同义替换为 'Her mother' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

27. 【答案】D

定位题干关键词 'add a hand-sewn heart' → 在语篇中定位到 'so the kids would know they were loved' → 推断其目的为 'let the kids know they are loved' → 得出答案

考点：推理判断　目的推断

28. 【答案】C

定位题干关键词 'describe Lucy' → 综合语篇中露西的行为（缝毯子、缝爱心） → 推断其性格特征为 'Kind and caring' → 得出答案

考点：观点态度　人物性格推断

29. 【答案】A

通览全文，把握核心事件（露西缝毯子送爱心） → 概括主旨为 'Small Action, Big Love' → 得出答案

考点：主旨大意　标题概括

30. 【答案】A

定位题干关键词 'three Chinese astronauts' 和 'stay' → 在语篇中寻找对应时间信息 → 识别 'six months' 为正确时长

考点：细节定位　数字信息捕捉

31. 【答案】D

定位题干关键词 'bring back to Earth' → 在语篇中寻找对应物品信息 → 识别 'experimental data and samples' 为正确带回物品

考点：细节定位　名词短语识别

32. 【答案】C

定位题干关键词 'waste' 和 'do with' → 在语篇中寻找对应处理方式 → 识别 'put it into the orbital module' 为正确处理方式

考点：细节定位　动作描述匹配

33. 【答案】B

定位题干关键词 'them' 和 'Paragraph S' → 在语篇中寻找代词 'them' 的指代对象 → 根据上下文逻辑判断 'them' 指代 'astronauts'

考点：指代判断　上下文逻辑推理

34. 【答案】D

通读全文，把握整体内容 → 识别文章核心事件为宇航员返回地球 → 判断作者写作目的为告知此事件

考点：主旨概括　写作目的推断

35. 【答案】C

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'take on' 的搭配语境，辨析四个动词的语义强度与搭配习惯，选择最符合 '产生影响' 这一语境的动词。

37 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the company' 的定语从句，且从句中缺少主语，需选择关系代词。

38 空 根据时间状语 'by the end of next year' 判断时态，该时间状语表示到将来某个时间点为止，需用将来完成时。

39 空 根据空格前的动词 'take' 和空格后的介词 'on'，结合语境 'new responsibilities'（新责任），选择符合 'take on' 搭配且语义通顺的动词。

40 空 分析句子结构，空格处作目的状语，表示 '为了提高效率'，需用不定式作目的状语。

考点：动词辨析　语境选词　动词搭配　定语从句　关系代词　将来完成时　时间状语　动词搭配 take on　非谓语动词　不定式作目的状语

36. 【答案】A

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'take on' 的搭配语境，辨析四个动词的语义强度与搭配习惯，选择最符合 '产生影响' 这一语境的动词。

37 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the company' 的定语从句，且从句中缺少主语，需选择关系代词。

38 空 根据时间状语 'by the end of next year' 判断时态，该时间状语表示到将来某个时间点为止，需用将来完成时。

39 空 根据空格前的动词 'take' 和空格后的介词 'on'，结合语境 'new responsibilities'（新责任），选择符合 'take on' 搭配且语义通顺的动词。

40 空 分析句子结构，空格处作目的状语，表示 '为了提高效率'，需用不定式作目的状语。

考点：动词辨析　语境选词　动词搭配　定语从句　关系代词　将来完成时　时间状语　动词搭配 take on　非谓语动词　不定式作目的状语

37. 【答案】E

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'take on' 的搭配语境，辨析四个动词的语义强度与搭配习惯，选择最符合 '产生影响' 这一语境的动词。

37 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the company' 的定语从句，且从句中缺少主语，需选择关系代词。

38 空 根据时间状语 'by the end of next year' 判断时态，该时间状语表示到将来某个时间点为止，需用将来完成时。

39 空 根据空格前的动词 'take' 和空格后的介词 'on'，结合语境 'new responsibilities'（新责任），选择符合 'take on' 搭配且语义通顺的动词。

40 空 分析句子结构，空格处作目的状语，表示 '为了提高效率'，需用不定式作目的状语。

考点：动词辨析　语境选词　动词搭配　定语从句　关系代词　将来完成时　时间状语　动词搭配 take on　非谓语动词　不定式作目的状语

38. 【答案】D

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'take on' 的搭配语境，辨析四个动词的语义强度与搭配习惯，选择最符合 '产生影响' 这一语境的动词。

37 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the company' 的定语从句，且从句中缺少主语，需选择关系代词。

38 空 根据时间状语 'by the end of next year' 判断时态，该时间状语表示到将来某个时间点为止，需用将来完成时。

39 空 根据空格前的动词 'take' 和空格后的介词 'on'，结合语境 'new responsibilities'（新责任），选择符合 'take on' 搭配且语义通顺的动词。

40 空 分析句子结构，空格处作目的状语，表示 '为了提高效率'，需用不定式作目的状语。

考点：动词辨析　语境选词　动词搭配　定语从句　关系代词　将来完成时　时间状语　动词搭配 take on　非谓语动词　不定式作目的状语

39. 【答案】B

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'take on' 的搭配语境，辨析四个动词的语义强度与搭配习惯，选择最符合 '产生影响' 这一语境的动词。

37 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the company' 的定语从句，且从句中缺少主语，需选择关系代词。

38 空 根据时间状语 'by the end of next year' 判断时态，该时间状语表示到将来某个时间点为止，需用将来完成时。

39 空 根据空格前的动词 'take' 和空格后的介词 'on'，结合语境 'new responsibilities'（新责任），选择符合 'take

on' 搭配且语义通顺的动词。
40 空 分析句子结构，空格处作目的状语，表示 '为了提高效率'，需用不定式作目的状语。
考点：动词辨析　语境选词　动词搭配　定语从句　关系代词　将来完成时　时间状语　动词搭配 take on　非谓语动词　不定式作目的状语

40. 【答案】spring
根据括号内中文提示'春天'及介词短语'Of the four seasons'限定范围 → 选择对应英文名词 → 得出答案
考点：语境选词　名词单复数

41. 【答案】tigers
根据括号内中文提示'老虎'及谓语动词'are'判断主语为复数 → 选择对应英文名词复数形式 → 得出答案
考点：主谓一致　名词复数

42. 【答案】wash
根据括号内中文提示'洗'及句型'Remember to do sth.'判断此处需要动词原形 → 选择对应英文动词 → 得出答案
考点：SVO主干　动词不定式

43. 【答案】early
根据括号内中文提示'早'及固定搭配'as...as possible'判断此处需要形容词原级 → 选择对应英文形容词 → 得出答案
考点：SVO主干　固定搭配

44. 【答案】agreed
根据括号内中文提示'同意'及前文动词'advised'（过去时）判断时态一致性 → 选择对应英文动词过去式 → 得出答案
考点：时态与语态　动词过去式

45. 【答案】in
46 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词连接名词短语 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动名词形式 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处需要连词引导条件状语从句 → 得出答案
考点：非谓语动词　介词搭配　动名词　语境选词　形容词　状语从句　条件连词

46. 【答案】studying
46 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词连接名词短语 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动名词形式 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处需要连词引导条件状语从句 → 得出答案
考点：非谓语动词　介词搭配　动名词　语境选词　形容词　状语从句　条件连词

47. 【答案】correct
46 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词连接名词短语 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动名词形式 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处需要连词引导条件状语从句 → 得出答案

考点：非谓语动词　介词搭配　动名词　语境选词　形容词　状语从句　条件连词

48. 【答案】poor

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词连接名词短语 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动名词形式 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处需要连词引导条件状语从句 → 得出答案

考点：非谓语动词　介词搭配　动名词　语境选词　形容词　状语从句　条件连词

49. 【答案】If

46 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词连接名词短语 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动名词形式 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 判断空格处需要连词引导条件状语从句 → 得出答案

考点：非谓语动词　介词搭配　动名词　语境选词　形容词　状语从句　条件连词

50. 【答案】21. What’ s the advertisement about? A. Study…

根据题目要求，围绕“热爱阅读”主题，分点阐述阅读的好处、存在的问题并提出建议，需构建包含多个要点的连贯段落。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局