中考 · 2022年四川省宜宾市中考英语真题

历年真题

满分 120 分 · 时长 120 分钟 · 共 61 题 · 四川省宜宾市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
467 053
yingyu8.cn/an/467053

一、第一节 完形填空（共15小题，每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下面短文，从短文后各题所给的四个选项（A、B、C、D）中，选出可以填入空白处的最佳选项。

A Good relationship can make us happy and comfortable. But ___1___ can we get on well with others? First of all, we should believe in others. Everybody has their own ways to ___2___ things, so we should understand each other. Besides, it is ___3___ for us to communicate with each other. We can ___4___ happiness and sadness with our friends. What’ s more, we should be kind to others and try to offer necessary help to those in trouble. Treating others honestly is also a good way to get on well with others. These ___5___ will help us to get along well with others. B Paul received a car from his brother as a Christmas present. When Paul came out of his office, a street boy was walking around the shining new car, ___6___ it. “Is this your car, sir?” he asked. Paul nodded, “My brother gave it to me for Christmas.” “Your brother gave it to you, and didn’ t ___7___ you anything? I wish...” the boy stopped. Of course Paul knew the boy wished to have a brother like that. But what the boy said surprised Paul. The boy went on, “I wish I could be a ___8___ like that.” Paul looked at the boy in ___9___, then he added, “Would you like to take a ride in my car?” “Yes, but would you mind driving to my house?”, the boy said excitedly. Paul thought the boy wanted to show his ___10___ that he had a rich friend. But Paul was ___11___ again. When Paul stopped in front of the ___12___, the boy got off and ran upstairs. After a little while he carried his little disabled brother downstairs and set him ___13___ on the step and pointed to the ___14___. “It was given to him by his brother for Christmas. Some day, I will give you one just like it.” That Christmas Eve, Paul learned it is more encouraged to ___15___ than to receive.

1. A. where B. when C. how D. why
2. A. do B. find C. use D. keep
3. A. difficult B. necessary C. interesting D. dangerous
4. A. offer B. make C. refuse D. share
5. A. courses B. decisions C. orders D. suggestions
6. A. washing B. admiring C. cleaning D. repairing
7. A. cost B. send C. spare D. bring
8. A. boy B. worker C. brother D. friend
9. A. need B. use C. happiness D. surprise
10. A. boss B. neighbors C. classmates D. driver
11. A. wrong B. right C. worried D. glad
12. A. office B. street C. shop D. house
13. A. down B. up C. fast D. off
14. A. man B. park C. car D. seat
15. A. take B. give C. want D. leave

二、第二节 阅读理解（共15小题，每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

Monday- Sunday 14 : 00-18 : 00 On the phone

16. How many ways of making an appointment can people have to get vaccinated?
A. Three. B. Four. C. Five. D. Six.

17. Which health center has the shortest working hours?
A. Beicheng Community. B. Daguanlou Community.
C. Zhaochang Community. D. Guangming Community.

18. Where will you go if you want to get vaccinated in the morning?
A. No. 159 Jianshe Road. B. No. 202 Caoyan Street.
C. No. 326 Zhongshan Street. D. No. 405 Guangming Road.

19. Which number will you call if you want to have an appointment with Beicheng Community?
A. 8223456. B. 2345001. C. 8300045. D. 8270920.

20. What is this passage mainly about?

A. Ways of making an appointment.

B. The locations of the health centers.

C. Some messages about the treatment.

D. Information about getting vaccinated. B Dreams really exist. But in the morning when you wake up, they are remembered just as a dream. That is what happened to me. I always had the dream to dance. When I was young, I would dance around and around in the fields of wildflowers that grew in my backyard. Reality woke me up when I heard a voice saying, “I don’ t know why you try to dance, Anna. You don’ t have the talent to be a ballerina (芭蕾舞演员).” Hearing that, I fell to the ground and cried for hours. We lived in the countryside by a lake. My mother didn’ t like anything because she thought nothing was ever perfect in her life. She dreamed of a different life but she ended up living in the countryside, far away from the city where she believed her dreams would come true. I enjoyed hanging out by the water. I used to sit there for hours and stare at my reflection. Once the waves came, my reflection would be washed away, just like my dream to dance. As I grew older, I began to realize my dream was even born because of something that was inside me. The dream I had was never cared for, so it slowly died. When I finally woke up from many years of dreaming, I realized that I couldn’ t only dance in the wildflowers. I had to move on to the stage (舞台).

21. What is the writer’ s dream?

A. To be a ballerina.

B. To dance in the field.

C. To live in the city.

D. To help her mother.

22. Why did Anna cry for hours?

A. She couldn’ t sleep during the night.

B. She couldn’ t remember her dreams.

C. People didn’ t let her dance in the yard.

D. People didn’ t think she was good at dance.

23. What can we know about Anna’ s mother from Paragraph 3?

A. She achieved her dream.

B. She wanted to live in the city.

C. She was satisfied with her life.

D. She liked living in the countryside.

24. What did Anna usually do when hanging out by the water?

A. Dance by herself.

B. Do some washing.

C. Find her lost dreams.

D. Watch herself in the water.

25. What did Anna finally decide to do?

A. Let her dream die.

B. Hold on to her dream.

C. Go back to the country.

D. Live with her dear mother. C Babies will naturally share food with hungry strangers, even when they’ re hungry themselves, according to a new study published in Scientific Reports. In the study, the researchers first did an experiment on 19-month-olds. The time was about 75 minutes after their last snack or meal. In the experiment, an unfamiliar adult reached for pieces of fresh fruit that had been placed on a dish in front of a child, and the child could choose to either share the fruit with the adult or keep the fruit and eat it himself/herself. Almost 60% of the children shared at least one piece of fruit with the adult. In a follow-up experiment, the researchers had the children’ s parents bring them in just before their next scheduled snack or meal, so on average, it had been more than 130 minutes since they last ate. The researchers wanted to know whether these children, who were hungry themselves, would still share food with someone in need. The results showed that almost 40% of the children were willing to share at least one piece of fruit with the adult who reached for the food. Some other experiment results also showed that children as young as one year old liked to help others in need, even when they themselves wanted to get something.

26. Where can we read the new study?

A. In a children’ s book.
B. In Scientific Reports.
C. In the food magazine.
D. In a popular newspaper.

27. Whom did the researchers do the first experiment on?

A. Some adults.
B. 19-month babies.
C. Children’ s parents.
D. Many strangers.

28. What does the underlined word “scheduled” most probably mean?

A. Left the day before.
B. Overcooked.
C. Planned ahead of time.
D. Home-made.

29. What can we know from the third and fourth paragraphs?

A. The babies ate things very slowly.
B. The babies didn’ t like snacks or meals.
C. Though young, the babies shared food with parents.
D. Though hungry, the babies were still willing to share.

30. Why did the researchers carry out the experiments?

A. To show babies like to share naturally.
B. To know how much children can eat.
C. To teach children how to help others.
D. To advise adults to look after babies.

三、第三节 阅读填空（共5小题，每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有一项为多余选项。 In July, 2021, China introduced the “double reduction” policy (双减政策). It hopes to reduce schoolwork burden on primary and junior school students. The policy calls for reducing homework and after-school classes. So making a careful and available homework plan for yourselves is important. _____31_____ Be sure to remember your homework. _____32_____ Be sure to ask some questions about your homework if you want to understand what homework to do at home. Try to finish your homework at school. You can spend some time working on your homework in your classroom. If you finish much homework in school, you don’ t need to do a lot at home. Many schools have studying rooms for students to do their homework. _____33_____ It’ s fun for them to play with their classmates after class. _____34_____ If you don’ t finish your homework at school, think about how much homework you have and what else you need to do on that day, and then pace (调整) yourself. Most school students have between 1 and 1.5 hours of homework a night. If you don’ t have too much homework at home, you can enjoy yourself more, or you’ ll have to say sorry to your game shows or films on TV. _____35_____

31. 第三节 阅读填空

A. Plan your time well.

B. It can help you to do your homework better.

C. You can spend more time taking part in activities.

D. After that, they can stay in school and relax themselves.

E. Write it down in your notebook in order to remember it.

F. You can’ t have a good time at home with homework undone.

32. 第三节 阅读填空

A. Plan your time well.

B. It can help you to do your homework better.

C. You can spend more time taking part in activities.

D. After that, they can stay in school and relax themselves.

E. Write it down in your notebook in order to remember it.

F. You can’ t have a good time at home with homework undone.

33. 第三节 阅读填空

A. Plan your time well.

B. It can help you to do your homework better.

C. You can spend more time taking part in activities.

D. After that, they can stay in school and relax themselves.

E. Write it down in your notebook in order to remember it.

F. You can’ t have a good time at home with homework undone.

34. 第三节 阅读填空

A. Plan your time well.

B. It can help you to do your homework better.

C. You can spend more time taking part in activities.

D. After that, they can stay in school and relax themselves.

E. Write it down in your notebook in order to remember it.

F. You can’ t have a good time at home with homework undone.

35. 第三节 阅读填空

A. Plan your time well.

B. It can help you to do your homework better.

C. You can spend more time taking part in activities.

D. After that, they can stay in school and relax themselves.

E. Write it down in your notebook in order to remember it.

F. You can’ t have a good time at home with homework undone.

四、第一节 单词填空（共10小题，每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

36. Mr. Hunter often gets up e_____ to catch the first bus.

37. We must work hard to make our country richer and s_____.

38. Have you ever thought about how to recycle the w_____ things?

39. Last weekend, Bill s_____ a good time with his grandparents in the mountains.

40. Many parents often c_____ their own children with other kids. It’ s not good for them.

41. We can enrich our life experience through all _____ /ka□ndz/ of after-school activities.

42. Thanks for your invitation and it’ s my pleasure to go to your _____ /'b□:θde□/ party.

43. Don’ t take anything that doesn’ t _____ (属于) to you.

44. Schools should help parents realize the _____ (重要性) of family education.

45. Three other astronauts were sent to Tiangong space _____ (站) on June 5th, 2022.

五、第二节 语法填空（共10小题，每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，

根据下面材料，在空白处填入适当的内容（1个单词）或括号内单词的正确形式。 Sun Jiarui, a 10-year-old girl from Outang Central Primary School in Wuxi, Jiangsu province, recently was famous online for her ____46____ (cook) skills. Sun, who has been learning to cook from her father since she was eight, can now cook more than fifty ____47____ (dish) . It is ____48____ (report) that Sun Jiarui would go to the restaurant with her parents and liked watching her father cook food ____49____ she was four or five years old. She first learned cooking out of curiosity and wanted ____50____ (try) her father’ s work. At her request, the father, Sun Yadong, began teaching his daughter ____51____ (careful) to do some simple cooking. She found cooking difficult ____52____ first, but along the way, she found it enjoyable. “Cooking improves my labor ability and makes me experience life,” she said with emotion. In the past two years, Sun Jiarui ____53____ (learn) a lot of home cooking. Now Sun Jiarui’ s cooking is also famous in the school. The school has opened a studio (工作坊) for the father and daughter, and students can learn some simple cooking from ____54____ (they) once a week. In the coming September, primary school ____55____ junior school students in China will find a new “practical activities” course in their schedule, with at least one class every week.

46. 第二节 语法填空

47. 第二节 语法填空

48. 第二节 语法填空

49. 第二节 语法填空

50. 第二节 语法填空

51. 第二节 语法填空

52. 第二节 语法填空

53. 第二节 语法填空

54. 第二节 语法填空

55. 第二节 语法填空

六、第三节 信息归纳（共5小题，每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

阅读下面短文，根据其内容完成表格中所缺的信息。 Grain Rain (谷雨) is the sixth of the Twenty-four Solar Terms in the traditional Chinese calendar, which falls on April 20 this year. As the last solar term in spring, this period sees the temperature rise and rainfall increase, creating a good environment for plants and animals. Grain Rain is still linked with modern agriculture. It links grain with rain, reflecting an increasing amount of rainfall, which is good for the growth of crops. For farmers, it is a good time to sow. It might not be so well-known that in Chinese tale an actual “grain rain” was recorded in the story of Cang Jie, who invented the first Chinese characters (汉字). Cang Jie created a set of characters from observing the tracks of birds and mammals. After his great invention, grains started to pour down from the sky. The Grain Rain Day has become a day to honor Cang Jie and the invention of the Chinese language and April 20 has been designated as the annual UN Chinese Language Day since 2010. Chinese characters are a treasure of the spiritual homeland of Chinese people, the thousands of years of Chinese culture, and an important symbol of cultural identity. Grain Rain, the Last Solar Term in Spring The date The Grain Rain Day this year falls on _____56_____. The temperature It sees the temperature rise and rainfall _____57_____. It is a good time for farmers to sow. The origin An actual “grain rain” _____58_____ in the story of Cang Jie, who invented the first Chinese characters. The _____59_____ characters They are a treasure of the spiritual homeland of Chinese people and an important _____60_____ of cultural identity.

56. 第三节 信息归纳

57. 第三节 信息归纳

58. 第三节 信息归纳

59. 第三节 信息归纳

60. 第三节 信息归纳

七、第四节 书面表达（满分20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

61. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. B	4. D	5. D
6. B	7. A	8. C	9. D	10. B
11. A	12. D	13. A	14. C	15. B
16. A	17. C	18. A	19. C	20. D
21. A	22. D	23. B	24. D	25. B
26. B	27. B	28. C	29. D	30. A
36. (e)arly	37. (s)tronger	38. (w)aste	39. (s)pent	40. (c)ompare
41. kinds	42. birthday	43. belong	44. importance	45. station
46. cooking	47. dishes	48. reported	49. when	50. to try
51. carefully	52. at	53. has learnt	54. them	55. and
56. April 20	57. increase	58. was recorded	59. Chinese	60. symbol

31. B

32. E

33. D

34. A

35. F

61. 36. How many ways of making an appointment can people have to get vaccinated? A. Three.☒B. Four.☒C. Five.☒D. Six. 37. Which health center has the shortest working hours? A. Beicheng Community.☒B. Daguanlou Community. C. Zhaochang Community.☒D. Guangming Community. 38. Where will you go if you want to get vaccinated in the morning? A. No. 159 Jianshe Road.☒B. No. 202 Caoyan Street. C. No. 326 Zhongshan Street.☒D. No. 405 Guangming Road. 39. Which number will you call if you want to have an appointment with Beicheng Community? A. 8223456.☒B. 2345001.☒C. 8300045.☒D. 8270920. 40. What is this passage mainly about? A. Ways of making an appointment.☒B. The locations of the health centers. C. Some messages about the treatment.☒D. Information about getting vaccinated. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how

22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词

23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary

24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share

25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions

26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理

27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西

28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人

29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶

30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀

31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案

32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案

33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案

34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案

35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

2. 【答案】A

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how

22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词

23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary

24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share

25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions

26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理

27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

3. 【答案】B

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary
24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions
26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

4. 【答案】D

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how

22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词

23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary

24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share

25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions

26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理

27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西

28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人

29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶

30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀

31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案

32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案

33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案

34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案

35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

5. 【答案】D

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how

22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词

23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary

24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share

25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions

26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理

27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西

28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人

29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶

30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

6. 【答案】B

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary
24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions
26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

7. 【答案】A

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary

24 空 定位空格所在句 → 分析 ‘____ happiness and sadness with our friends’ 的搭配 → 根据 ‘happiness and sadness’ 推断此处指 ‘分享’ 情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析 ‘These ____ will help us’ 的指代 → 根据上文 ‘First of all...Besides...What’ s more...’ 列举的建议推断此处指 ‘建议’ → 选择suggestions
26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

8. 【答案】C

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文 ‘First of all...Besides...What’ s more...’ 的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析 ‘ways to ____ things’ 的搭配 → 根据 ‘so we should understand each other’ 推断此处指 ‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’ 为形式主语句 → 根据上下文 ‘Besides’ 及 ‘We can share...’ 推断此处强调沟通的 ‘必要性’ → 选择necessary
24 空 定位空格所在句 → 分析 ‘____ happiness and sadness with our friends’ 的搭配 → 根据 ‘happiness and sadness’ 推断此处指 ‘分享’ 情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析 ‘These ____ will help us’ 的指代 → 根据上文 ‘First of all...Besides...What’ s more...’ 列举的建议推断此处指 ‘建议’ → 选择suggestions
26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出

答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

9. 【答案】D

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how

22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词

23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary

24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share

25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions

26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理

27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西

28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人

29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶

30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀

31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案

32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案

33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案

34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案

35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

10. 【答案】B

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how

22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词

23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary

24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share

25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions

26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理

27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西

28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

11. 【答案】A

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary
24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions
26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

12. 【答案】D

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推

断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary
24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions
26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

13. 【答案】A
21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary
24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions
26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案

33 空 定位动作对象（disabled brother）→ 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to）→ 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者）→ 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

14. 【答案】C

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary
24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions
26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house）→ 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother）→ 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to）→ 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者）→ 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

15. 【答案】B

21 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句 → 根据下文‘First of all...Besides...What’s more...’的建议性内容推断从句询问方式 → 选择疑问副词how
22 空 定位空格所在句 → 分析‘ways to ____ things’的搭配 → 根据‘so we should understand each other’推断此处指‘处理/看待事物的方式’ → 选择do作为通用动词
23 空 分析句子结构 → ‘it is ____ for us to communicate’为形式主语句 → 根据上下文‘Besides’及‘We can share...’推断此处强调沟通的‘必要性’ → 选择necessary
24 空 定位空格所在句 → 分析‘____ happiness and sadness with our friends’的搭配 → 根据‘happiness and sadness’推断此处指‘分享’情感 → 选择share
25 空 定位空格所在句 → 分析‘These ____ will help us’的指代 → 根据上文‘First of all...Besides...What’s more...’列举的建议推断此处指‘建议’ → 选择suggestions

26 空 定位男孩围绕新车的动作 → 结合后文对话中男孩的羡慕与愿望 → 推断其行为是欣赏而非清洁或修理
27 空 定位男孩对保罗哥哥赠车行为的评论 → 结合后文男孩希望自己也能成为那样的哥哥 → 推断男孩是在询问哥哥是否没有花费任何东西
28 空 定位男孩的愿望“I wish I could be a... like that” → 回溯前文保罗提到“My brother gave it to me” → 推断男孩希望成为像保罗哥哥那样的人
29 空 定位保罗听到男孩愿望后的反应 → 结合后文保罗主动邀请男孩乘车 → 推断保罗感到惊讶
30 空 定位保罗的猜测“Paul thought the boy wanted to show his...” → 结合后文“But Paul was... again”表明猜测错误 → 推断保罗误以为男孩想炫耀
31 空 定位转折词But → 根据后文男孩的意外回答（希望成为那样的哥哥）推断Paul的预期错误 → 得出答案
32 空 定位男孩请求（drive to my house） → 根据后文男孩跑上楼并带弟弟下楼的行为确认地点 → 得出答案
33 空 定位动作对象（disabled brother） → 根据语境（从楼上抱下并安置）推断固定搭配 → 得出答案
34 空 定位男孩指向动作（pointed to） → 根据后文对话（It was given to him...）确认指代对象 → 得出答案
35 空 定位故事主旨（男孩想成为给予者） → 根据全文对比（接受礼物 vs. 给予礼物）推断Paul学到的道理 → 得出答案

考点：宾语从句引导词　语境逻辑推断　动词搭配　语境选词　形式主语句　近义词辨析　指代一致　指代与衔接　逻辑衔接词　推理判断　转折逻辑　细节定位　指代衔接

16. 【答案】A
定位语篇中关于预约方式的描述 → 识别并计数 'On the phone' 等方式 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

17. 【答案】C
定位语篇中各社区卫生服务中心的营业时间 → 比较时间跨度 → 找出最短者
考点：细节定位与捕捉　信息比较

18. 【答案】A
定位语篇中提供上午接种服务的地点 → 匹配地址信息 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

19. 【答案】C
定位语篇中北城社区的联系电话 → 匹配号码 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

20. 【答案】D
通览语篇所有信息点（时间、地点、电话、方式） → 归纳共同主题 → 得出答案
考点：主旨大意

21. 【答案】A
定位题干关键词 'dream' → 在语篇中定位到 'My dream is to be a ballerina' → 同义替换为选项A
考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】D
定位题干关键词 'cry for hours' → 在语篇中定位到 'People didn't think I was good at dance' → 同义替换为选项D
考点：细节定位与捕捉

23. 【答案】B

定位题干关键词 'Paragraph 3' 和 'mother' → 在第三段定位到 'She wanted to live in the city' → 同义替换为选项B

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】D

定位题干关键词 'hanging out by the water' → 在语篇中定位到 'I would watch myself in the water' → 同义替换为选项D

考点：细节定位与捕捉

25. 【答案】B

定位题干关键词 'finally decide' → 在语篇结尾定位到 'I will hold on to my dream' → 同义替换为选项B

考点：推理判断

26. 【答案】B

定位题干关键词 'new study' → 在语篇中定位到 'published in Scientific Reports' → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

27. 【答案】B

定位题干关键词 'first experiment' → 在语篇中定位到 'The first experiment involved 19-month-old babies' → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

28. 【答案】C

定位划线词 'scheduled' → 分析其所在语境 'scheduled meals' → 结合上下文推断其意为 ‘预先计划的’ → 同义替换得出答案

考点：词义猜测　语境推断

29. 【答案】D

定位题干指定的第三、四段 → 综合段落信息，特别是 'babies were willing to share' 和 'even when they were hungry' → 推断出婴儿虽饿但仍愿分享

考点：段落信息综合　推理判断

30. 【答案】A

通读全文，把握研究目的 → 定位到实验设计（如分享食物）和结论（如婴儿天生乐于分享） → 归纳出实验旨在证明婴儿天生乐于分享

考点：主旨归纳　实验目的推断

31. 【答案】B

51 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
52 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
53 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
54 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
55 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析

32. 【答案】E

51 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
52 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
53 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
54 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
55 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析

33. 【答案】D

51 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
52 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
53 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
54 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
55 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析

34. 【答案】A

51 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
52 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
53 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
54 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
55 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析

35. 【答案】F

51 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
52 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
53 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
54 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案
55 空 根据空格前后语境（描述某人行为或状态）→ 选择符合语境的动词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析

36. 【答案】(e)arly

根据句意‘为了赶上第一班公交车’推断，需要表示‘早’的副词 → 结合首字母提示 → 得出答案

考点：语境选词

37. 【答案】(s)tronger

分析句子结构‘make our country richer and...’ → 判断为并列比较级结构 → 结合首字母提示 → 得出答案

考点：并列结构　比较级

38. 【答案】(w)aste

根据句意‘回收...物品’推断，需要表示‘废弃的’形容词 → 结合首字母提示 → 得出答案

考点：语境选词

39. 【答案】(s)pent

根据句意‘度过一段美好时光’推断固定搭配→结合时态‘Last weekend’确定过去式→结合首字母提示→得出答案

考点：固定搭配　一般过去时

40. 【答案】(c)ompare

根据句意‘将自己的孩子与其他孩子...’推断，需要表示‘比较’的动词→结合固定搭配‘compare...with...’→结合首字母提示→得出答案

考点：语境选词　固定搭配

41. 【答案】kinds

根据音标 /ka□ndz/ 和空前的 all，判断需要名词复数形式→结合语境“各种课后活动”，确定为 kinds

考点：名词复数形式　固定搭配 all kinds of

42. 【答案】birthday

根据音标 /'b□:θde□/ 和空后的 party，判断需要名词作定语→结合语境“派对”，确定为 birthday

考点：名词作定语　复合名词 birthday party

43. 【答案】belong

根据括号提示“属于”和空前的 doesn't，判断需要动词原形→结合固定搭配 belong to，确定为 belong

考点：固定搭配 belong to　动词原形

44. 【答案】importance

根据括号提示“重要性”和空前的 the，判断需要名词→结合形容词 important 的名词形式，确定为 importance

考点：词性转换（形容词→名词）　抽象名词

45. 【答案】station

根据括号提示“站”和空前的 space，判断需要名词→结合航天语境，确定为 station（空间站）

考点：复合名词 space station　专有名词

46. 【答案】cooking

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分→选择副词形式→得出答案
72 空 识别固定搭配 take on→确认介词→得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态→判断动作从过去持续到现在→选择现在完成时→得出答案
74 空 分析介词宾语→确认指代对象为复数名词→选择宾格代词→得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系→判断为并列关系→选择并列连词→得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

47. 【答案】dishes

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

48. 【答案】reported

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

49. 【答案】when

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

50. 【答案】to try

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时

69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

51. 【答案】carefully

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

52. 【答案】at

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

53. 【答案】has learnt

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案

73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

54. 【答案】them

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

55. 【答案】and

66 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需填入动名词形式作宾语
67 空 分析句子结构，空格位于动词make后，需填入名词作宾语
68 空 分析句子时态，根据时间状语last week判断需用一般过去时
69 空 分析从句类型，空格引导时间状语从句，需用when
70 空 分析句子结构，空格位于动词want后，需用不定式作宾语
71 空 分析句子结构，判断空格处需要修饰动词的成分 → 选择副词形式 → 得出答案
72 空 识别固定搭配 take on → 确认介词 → 得出答案
73 空 分析时间状语和上下文时态 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时 → 得出答案
74 空 分析介词宾语 → 确认指代对象为复数名词 → 选择宾格代词 → 得出答案
75 空 分析两个分句的逻辑关系 → 判断为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案

考点：非谓语动词　动名词作宾语　名词作宾语　时态与语态　一般过去时　状语从句　时间状语从句　不定式作宾语　副词作状语　动词搭配 take on　现在完成时　主谓一致与指代一致　代词宾格　并列连词

56. 【答案】April 20

76 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'April 20' → 确定为过去时态
77 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择动词原形
78 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 确定过去时态的被动形式
79 空 分析句子成分 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择专有名词
80 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择名词

考点：时态与语态　语境选词　非谓语动词

57. 【答案】increase

76 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'April 20' → 确定为过去时态
77 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择动词原形
78 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 确定过去时态的被动形式

79 空 分析句子成分 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择专有名词
80 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择名词
考点：时态与语态　语境选词　非谓语动词

58. 【答案】was recorded
76 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'April 20' → 确定为过去时态
77 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择动词原形
78 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 确定过去时态的被动形式
79 空 分析句子成分 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择专有名词
80 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择名词
考点：时态与语态　语境选词　非谓语动词

59. 【答案】Chinese
76 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'April 20' → 确定为过去时态
77 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择动词原形
78 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 确定过去时态的被动形式
79 空 分析句子成分 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择专有名词
80 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择名词
考点：时态与语态　语境选词　非谓语动词

60. 【答案】symbol
76 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'April 20' → 确定为过去时态
77 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择动词原形
78 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 确定过去时态的被动形式
79 空 分析句子成分 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择专有名词
80 空 分析句子结构 → 判断空缺处词性 → 根据语境选择名词
考点：时态与语态　语境选词　非谓语动词

61. 【答案】36. How many ways of making an appointment…
学生需要围绕主题组织内容，运用多种句式（如定语从句、固定搭配）描述人物并表达情感，同时确保篇章连贯。
考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建