中考 · 2022年云南省昆明市中考英语真题

历年真题

满分 93 分 · 时长 120 分钟 · 共 51 题 · 云南省昆明市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
697 418
yingyu8.cn/an/697418

一、第一节 单项填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. — What is your sister’s favorite color? — _____ favorite color is purple, the Color of the Year for 2022.

A. My B. Your C. His D. Her

2. With the teachers’ help, I have realized I’m not the center _____ the world and learned to put myself in others’ shoes.

A. of B. by C. up D. under

3. —China’s high-speed railway technology _____ the world now. —That’s true. It has developed rapidly over the past years.

A. led B. was leading C. is leading D. will lead

4. _____ Yuan Longping, the Father of Hybrid Rice, has passed away, he is forever in my mind.

A. If B. Unless C. Before D. Although

5. —Please be quiet. We are in the library. —_____.

A. Well done B. OK, I will C. Enjoy yourself D. Long time no see

6. — Do you know March 21st is World Sleep Day? Sleep is important to us. — Yes. A good sleep gives us _____ and makes us happy.

A. truth B. fame C. energy D. culture

7. —This is Jenny speaking. May I speak to Dr. Wang? —_____. I’ll tell him to call you back.

A. Have a good trip B. This is Dr. Wang speaking

C. I’m glad to hear that D. Sorry he is not available now

8. The earlier we take action to protect our environment, the _____ it will be for our future.

A. better B. best C. worse D. worst

9. Doing chores helps to improve children’ s independence and teaches them how to _____ themselves.

A. look for B. look after C. look like D. look through

10. The tea in Yunnan is so famous that it _____ to places across the world every day.

A. sends B. sent C. is sent D. will be sent

11. —Shenzhou XIV carried three Chinese astronauts into space successfully. —Wow, _____ exciting news! We are so proud.

A. what B. what a C. what an D. how

12. Boys and girls, good luck and wish you _____ good grades on your new journey!

A. cutting B. to cut C. getting D. to get

13. — Could you please tell me _____ when they meet for the first time in China? — They usually shake hands.

A. what do people usually do B. what people usually do

C. where do people usually go D. where people usually go

14. When I get home, it makes me feel comfortable to find everything in apple-pie order.

A. tidy B. dirty C. crowded D. crispy

15. —I’ m going to leave my job. —Please hold your horses before making important decisions.

A. hurry up B. think twice C. push your horses D. ride your horses

二、第二节 完形填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

从A、B、C三个选项中选出能填入空白处的最佳答案。 One morning, a teacher was giving a lesson in a middle school. All of the students stared at him in ___16___ because the teacher had a rope (绳) in his hand. At the beginning of the class the teacher didn’t say anything. ___17___ he started tying knots (打结) in the rope. Then he asked, “I have tied three knots in this rope. Is it the same rope I had before?” One of the students replied, “It’s not ___18___ to answer. The rope seems to have ___19___ from the outside. It has three knots which were not there before. But from the inside it is still the same rope ___20___ it was before.” “Yes, you are right!” the teacher said. “Now, I will untie (解开) these knots.” Then he began to ___21___ both ends of the rope away from each other. Seeing that, the student said, “You are not untying them. You are making them tighter (更紧的).” So the teacher stopped and asked, “___22___ can I do to untie these knots?” Some students replied, “You have to look at them closely so that you will know how they are tied. Then you can try to untie them.” The teacher said, “That’s what I want to hear. In our lives, many people want to ___23___ problems, but they don’t even know the reasons that cause the problems. Just like the ___24___ goes, everything must be carefully examined before we act. We need to first know the cause of a problem, and only then can we solve ___25___ as soon as possible.”

16. A. danger B. surprise C. trouble
17. A. Perhaps B. Sometimes C. Instead
18. A. easy B. brave C. polite
19. A. grown B. burned C. changed
20. A. or B. as C. until
21. A. put B. pull C. point
22. A. How B. When C. What
23. A. ask for B. deal with C. depend on
24. A. saying B. promise C. memory
25. A. it B. him C. them

三、根据短文内容，判断句子正(T)误(F)。（共 14 小题，每小题 2 分，共 28 分）

26. Silk is one of the best materials for clothes.
A. 正确（True） B. 错误（False）

27. Huang Di discovered silk could be used to make clothes by accident.
A. 正确（True） B. 错误（False）

28. As more silk was produced, it reached more people’s homes.
A. 正确（True） B. 错误（False）

29. The silk industry was born because of the Silk Road.

A. 正确（True） B. 错误（False）

30. This passage mainly talks about the history and the popularity of silk. B I asked my dad if I had ever made him cry before because I couldn’ t remember ever seeing him cry. “There was once,” he said. He told me that when I was one year old, he put a pen, a piece of paper money and a toy in front of me. He wanted to see which one I would pick. It’ s a tradition that a lot of Chinese people do when their kids are one year old. According to this tradition, it shows what the kid will value most when he or she grows up. For example, if the kid takes the pen, it means he or she will be an intelligent person in the future. If the kid takes the money, it means he or she will value money more than others and become rich. If the kid takes the toy, it means he or she will like fun things and play a lot. My father was doing it because he was curious (好奇的). It was interesting for him to see which one I would pick. He said that I just sat there and stared at the three things. He sat across from me and waited to see the result. According to him, I moved toward him and he held his breath. Then I pushed everything aside and went right into his arms. Tears (眼泪) came to his eyes. He didn’ t realize that he was one of the choices. And that was the first and only time I made him cry. 根据短文内容，选择最佳答案。

A. 正确（True） B. 错误（False）

31. How many choices did the father prepare?

A. One. B. Two. C. Three. D. Four.

32. According to the tradition, if the kid takes the pen, it means he or she will be _____.

A. rich B. intelligent C. humorous D. successful

33. Which one did the writer finally pick?

A. The father. B. The pen. C. The money. D. The toy.

34. The father felt _____ after the writer pushed everything aside and went into his arms.

A. curious B. nervous C. relaxed D. moved

35. Which of the following could be the best title for this passage?

A. A father’ s warm hug

B. Joyful tears for an old tradition

C. Different choices of a father

D. A tradition for a kid’ s first birthday C For 16-year-old Ma Yifei, the violin performance of the Beijing 2022 Olympic theme song, Snowflake, was her best present for Paralympians (残奥运动员) all over the world. Even though snowflakes are related to winter, she let others feel warmth, hope and light through her performance. “I’ m also disabled and I want to do something for them with my music,” said Ma. Ma went blind at the age of two because of an illness. She became interested in music when she was young. She started to learn to play the piano at five and the violin at nine, experiencing the “colorful” music through sound and emotion. Ma’ s mother Ha Chunyan, a former music teacher in a primary school, helped her memorize the music score (乐谱) before she played the piano. Ma could not see the keys and always played the wrong notes. It took her thousands of tries to play a piece correctly. Learning the violin was more challenging. Ma needed to feel the teacher’ s hands, arms and back to learn the movements, and listen to the strings (弦) over and over again to feel the muscles (肌肉) herself. “After three years of learning, she still could not make any sound except terrible noises,” said Ha, who advised her daughter to give up the violin. But Ma said, “As I’ ve been practicing so long, it’ s hard to give up. I believe I will play better if I persist in practicing.” In 2018, Ma got a chance to follow Sheng Yuan and Cao Yuhan, famous musicians from the Central Conservatory of Music, to study music in Beijing. She left her home in Ningxia to follow her musical dream, though she knew there would be more challenges ahead. Ma expressed her excitement about performing at the big event. “All my hard work has paid off. I’ m proud of

standing on the stage today.” 根据短文内容，选择最佳答案。

36. The violin performance made people feel _____.

A. regret, hope and light
B. fear, warmth and hope
C. warmth, hope and light
D. pity, warmth and light

37. How does the writer describe Ma’ s difficulties in learning the violin?

A. By questioning.
B. By listing numbers.
C. By offering advice.
D. By giving examples.

38. Which of the following is TRUE about Ma?

A. Ma began to learn to play the piano at nine.
B. In 2018, Ma got a chance to study music in Beijing.
C. It was more challenging for Ma to learn the piano than the violin.
D. Ma could memorize the music score by herself before playing the piano.

39. Ma’ s story tells us _____.

A. old habits die hard

B. there is no place like home

C. practice makes perfect

D. a good friend is like a mirror D Plastic brings us convenience, and pollution as well. _____41_____ It’ s in our food and drinks, in the clothes we wear and even in the air we breathe. Some very tiny pieces of plastic are called microplastics (微塑料). The largest microplastics can be directly seen. _____42_____ What should we do then? _____43_____ Any time plastic boxes are heated, microplastics can get into your food. If you can’ t avoid using plastic boxes, try not to heat food in them. Use a glass or metal cup instead of a plastic one. Researchers have found that bottled water has more microplastics than tap water. _____44_____ So if you like drinking coffee, hot milk or other hot drinks, remember to use a glass or metal cup. Since plastic is everywhere, researchers suggest that we should be careful with possible microplastics in life. They may be from baby toys, pens, and even phones we use every day. _____45_____ 根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 What’ s worse, it’ s everywhere. Avoid heating food in plastic boxes. We should drink more bottled water. Use plastic products widely in our daily life. A.

E. All in all, we should use plastic products properly.

F. But many of them are small enough to be around us without being seen.

G. Also, the heat of your drinks will encourage microplastics to get into your drinks.

四、第一节 单词填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

用括号中所给词的适当形式填空，使语篇意思完整，必要时请用否定式。 Many have heard of shark fin soup. This famous and expensive dish is ___40___ (really) popular in southern China. But do you realize that you’ re killing a whole shark each time you enjoy a bowl of shark fin soup? When people catch sharks, they cut off their fins and throw the sharks back into the ocean. This is not only cruel, but also ___41___ (harm) to the environment. Without a fin, a shark ___42___ (can) swim any longer and slowly dies. Sharks are at the top of the food chain in the ocean’ s ecosystem. If ___43___ (they) numbers drop too low, it will bring danger to all ocean life. Many believe that sharks can never be endangered because they are the ___44___ (strong) in their food chain. But in fact, around 70 million sharks ___45___ (catch) and traded in this industry every year. The numbers of some kinds of sharks ___46___ (fall) by over 90 percent in the last 20 to 30 years. ___47___ (environmental) protection groups around the world are teaching the public about “finning”. They have even asked governments ___48___ (develop) laws to stop the sale of shark fins. So far, no scientific ___49___ (study) have shown that shark fins are good for health, so why eat them? Help save the sharks!

40. 第一节 单词填空

41. 第一节 单词填空

42. 第一节 单词填空

43. 第一节 单词填空

44. 第一节 单词填空

45. 第一节 单词填空

46. 第一节 单词填空

47. 第一节 单词填空

48. 第一节 单词填空

49. 第一节 单词填空

五、第三节 书面表达 (满分15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

50. (15 分)

六、书面表达必须写在答题卡上，如在本卷上作答，一律不得分。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

51. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. A	3. C	4. D	5. B
6. C	7. D	8. A	9. B	10. C
11. A	12. D	13. B	14. A	15. B
16. B	17. C	18. A	19. C	20. B
21. B	22. C	23. B	24. A	25. A
26. A	27. B	28. A	29. B	30. A
31. C	32. B	33. A	34. D	35. B
36. C	37. D	38. B	39. C	40. really
41. harmful	42. can't	43. their	44. strongest	45. are caught
46. have fallen	47. Environmental	48. to develop	49. studies	

50. 要求：1. 语言流畅、书写规范、卷面整洁，词数不少于60个； 2. 文中不得使用你的真实姓名、校名，否则以零分计； 3. 书面表达必须写在答题卡上，如在本卷上作答，一律不得分。 _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文： Dear Editor,
I’ m a middle school student.
Since the “double reduction” policy was released, my life has changed a lot.
I used to do my homework till midnight and have no time for my hobbies. At the same time,
I always attended many training courses at weekends. So I had less time for exercise and felt very
tired all the time. However, with the support of the
“double reduction” policy, though I go home late, I have more interesting activities I like.
I feel very excited when I join in these activities.
Moreover, I can have more time to communicate with my parents because
I have little homework after school. I have more time to develop my hobbies. I think the
“double reduction” policy is very good. I believe I can study happily and have fun
at school because of the “double reduction” policy. Yours, Li Hua 【解析】 【详解】1. 题干解读：本文是一篇书信作文。题目要求根据提示要点，介绍“双减”之后自己的变化及感受等，可以适当的发挥，写作时要运用正确的英语表达，要选用恰当的词汇和短语。 2. 写作指导：写作时要紧扣主题，本文应该用第一人称来介绍内容；时态采用一般现在时；在介绍内容时，力求语言准确，内容完整，保证行文连贯，条理清晰。

51. 要求：1. 语言流畅、书写规范、卷面整洁，词数不少于60个； 2. 文中不得使用你的真实姓名、校名，否则以零分计； 3. 书面表达必须写在答题卡上，如在本卷上作答，一律不得分。 _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文： Dear Editor,
I’ m a middle school student.
Since the “double reduction” policy was released, my life has changed a lot.
I used to do my homework till midnight and have no time for my hobbies. At the same time,
I always attended many training courses at weekends. So I had less time for exercise and felt very tired all the time. However, with the support of the
“double reduction” policy, though I go home late, I have more interesting activities I like.
I feel very excited when I join in these activities.
Moreover, I can have more time to communicate with my parents because
I have little homework after school. I have more time to develop my hobbies. I think the
“double reduction” policy is very good. I believe I can study happily and have fun
at school because of the “double reduction” policy. Yours, Li Hua 【解析】 【详解】1. 题干解读：本文是一篇书信作文。题目要求根据提示要点，介绍“双减”之后自己的变化及感受等，可以适当的发挥，写作时要运用正确的英语表达，要选用恰当的词汇和短语。 2. 写作指导：写作时要紧扣主题，本文应该用第一人称来介绍内容；时态采用一般现在时；在介绍内容时，力求语言准确，内容完整，保证行文连贯，条理清晰。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

根据问句主语'sister'确定性别为女性 → 选择对应女性所有格代词 → 得出答案

考点：人称代词所有格　性别指代

2. 【答案】A

识别固定搭配'center of the world' → 匹配介词'of' → 得出答案

考点：固定搭配　介词选择

3. 【答案】C

根据时间状语'now'确定时态为现在进行时 → 选择对应时态动词形式 → 得出答案

考点：现在进行时　时态与语态

4. 【答案】D

分析主从句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的连词 → 得出答案

考点：状语从句　让步关系

5. 【答案】B

根据语境'library'和'be quiet'判断请求 → 选择表示接受请求的回应 → 得出答案

考点：语境理解　交际用语

6. 【答案】C

根据语境‘makes us happy’推断，睡眠带来的积极影响应为‘精力’，排除其他抽象名词

考点：语境选词　近义词辨析

7. 【答案】D

根据电话场景中‘I’ll tell him to call you back’推断，Dr. Wang当前无法接听，需选择表达‘不在/无法接听’的选项

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

8. 【答案】A

根据‘the + 比较级..., the + 比较级...’句型，结合‘protect environment’的积极语境，选择‘better’

考点：SVO主干　时态与语态

9. 【答案】B

根据‘teaches them how to...themselves’语境，结合‘independence’（独立性），选择表示‘照顾’的短语动词

考点：固定搭配（通用）　近义词辨析

10. 【答案】C

根据主语‘The tea’与动词‘send’的被动关系，结合‘every day’的一般现在时语境，选择被动语态的一般现在时

考点：时态与语态　SVO主干

11. 【答案】A

识别感叹句结构 → 判断中心词为不可数名词news → 选择what引导的感叹句

考点：感叹句结构　what与how的区别　不可数名词

12. 【答案】D

识别固定搭配wish sb to do sth → 判断动词不定式作宾补 → 选择to get

考点：wish的用法　动词不定式作宾补　get good grades搭配

13. 【答案】B

识别宾语从句结构 → 判断从句为陈述语序 → 根据答语确定问句询问行为方式

考点：宾语从句语序　陈述语序　what引导的宾语从句

14. 【答案】A

识别习语apple-pie order → 根据语境feel comfortable推断含义 → 选择tidy

考点：习语apple-pie order　熟词僻义　语境推断

15. 【答案】B

识别习语hold your horses → 根据语境before making important decisions推断含义 → 选择think twice

考点：习语hold your horses　熟词僻义　语境推断

16. 【答案】B

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词

18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项

19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词

20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词

21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案

23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案

24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案

25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise　语境推断　转折逻辑　连接词辨析　形容词辨析　动词辨析　定语从句　固定搭配 the same...as　动词搭配　语境选词　名词性从句　疑问词选择　近义词辨析　固定搭配　指代与衔接　代词选择

17. 【答案】C

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词

18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项

19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词

20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词

21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案

23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案

24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案

25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise　语境推断　转折逻辑　连接词辨析　形容词辨析　动词辨析　定语从句　固定搭配 the same...as　动词搭配　语境选词　名词性从句　疑问词选择　近义词辨析　固定搭配　指代与衔接　代词选择

18. 【答案】A

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词

18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项

19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词

20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词

21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案

23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案

24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案

25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise　语境推断　转折逻辑　连接词辨析　形容词辨析　动词辨析　定语从句　固定搭配 the same...as　动词搭配　语境选词　名词性从句　疑问词选择　近义词辨析　固定搭配　指代与衔接　代词选择

19. 【答案】C

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词

18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项

19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词

20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词

21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案

23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案

24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案

25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise　语境推断　转折逻辑　连接词辨析　形容词辨析　动词辨析　定语从句　固定搭配 the same...as　动词搭配　语境选词　名词性从句　疑问词选择　近义词辨析　固定搭配　指代与衔接　代词选择

20. 【答案】B

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词

18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项

19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词

20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词

21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案

23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案

24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案

25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise　语境推断　转折逻辑　连接词辨析　形容词辨析　动词辨析　定语从句　固定搭配 the same...as　动词搭配　语境选词　名词性从句　疑问词选择　近义词辨析　固定搭配　指代与衔接　代词选择

21. 【答案】B

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词
18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项
19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词
20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词
21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案
23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案
24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案
25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise　语境推断　转折逻辑　连接词辨析　形容词辨析　动词辨析　定语从句　固定搭配 the same...as　动词搭配　语境选词　名词性从句　疑问词选择　近义词辨析　固定搭配　指代与衔接　代词选择

22. 【答案】C

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词
18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项
19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词
20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词
21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案
23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案
24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案
25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise　语境推断　转折逻辑　连接词辨析　形容词辨析　动词辨析　定语从句　固定搭配 the same...as　动词搭配　语境选词　名词性从句　疑问词选择　近义词辨析　固定搭配　指代与衔接　代词选择

23. 【答案】B

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词
18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项
19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词
20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词
21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案
23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案
24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案
25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise　语境推断　转折逻辑　连接词辨析　形容词辨析　动词辨析　定语从句　固定搭配 the

same...as 动词搭配 语境选词 名词性从句 疑问词选择 近义词辨析 固定搭配 指代与衔接 代词选择

24. 【答案】A

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词

18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项

19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词

20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词

21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案

23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案

24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案

25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise 语境推断 转折逻辑 连接词辨析 形容词辨析 动词辨析 定语从句 固定搭配 the same...as 动词搭配 语境选词 名词性从句 疑问词选择 近义词辨析 固定搭配 指代与衔接 代词选择

25. 【答案】A

16 空 根据后文老师手持绳子打结的异常行为，推断学生反应 → 识别固定搭配 'in surprise' → 选择表示惊讶的选项

17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句'老师什么也没说'与后句'开始打结'构成转折对比 → 选择表示转折的连接词

18 空 根据学生回答的内容（从外看变了，从内看没变）→ 推断回答的难度 → 选择表示'容易'的选项

19 空 根据后文'有三个之前没有的结' → 推断绳子外观发生了变化 → 选择表示'变化'的动词

20 空 分析从句结构 → 'the same rope ____ it was before' → 识别固定搭配 'the same...as' → 选择关系词

21 空 定位动作描述 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

22 空 分析疑问句结构 → 判断从句中缺失的成分 → 得出答案

23 空 定位上下文语境 → 辨析动词短语含义 → 得出答案

24 空 定位固定搭配 → 验证语境合理性 → 得出答案

25 空 定位指代对象 → 验证代词一致性 → 得出答案

考点：固定搭配 in surprise 语境推断 转折逻辑 连接词辨析 形容词辨析 动词辨析 定语从句 固定搭配 the same...as 动词搭配 语境选词 名词性从句 疑问词选择 近义词辨析 固定搭配 指代与衔接 代词选择

26. 【答案】A

定位语篇中关于丝绸特性的描述 → 识别“one of the best materials for clothes”的同义表述 → 判断题干与原文一致

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】B

定位语篇中关于黄帝发现丝绸用途的描述 → 识别“by accident”（偶然）与原文叙述的对比 → 判断题干与原文相悖

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】A

定位语篇中关于丝绸产量与传播的描述 → 识别“as more silk was produced, it reached more people’s homes”的同义表述 → 判断题干与原文一致

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】B

定位语篇中关于丝绸之路与丝绸产业关系的描述 → 识别“the silk industry was born because of the Silk Road”与原文叙述的因果关系对比 → 判断题干与原文相悖

考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】A

通览全文，概括核心内容 → 识别“history and the popularity of silk”与文章主旨的匹配度 → 判断题干概括准确

考点：主旨大意

31. 【答案】C

定位数字信息 → 识别列举项 → 计数得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字信息

32. 【答案】B

定位传统描述 → 识别象征意义 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　象征意义

33. 【答案】A

定位最终选择动作 → 识别选择对象 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　动作对象

34. 【答案】D

定位父亲反应描述 → 推断情感状态 → 匹配选项

考点：推理判断　情感推断

35. 【答案】B

概括全文核心事件与情感 → 提炼主旨 → 匹配最佳标题

考点：主旨大意　情感提炼

36. 【答案】C

定位描述小提琴表演效果的段落 → 提取并匹配描述情感的形容词 → 得出答案

考点：细节定位　情感词汇匹配

37. 【答案】D

定位描述马学习小提琴困难的段落 → 分析作者使用的论证方法 → 得出答案

考点：篇章结构　论证方法识别

38. 【答案】B

逐一核对选项细节与原文信息 → 排除与原文相悖或未提及的选项 → 得出答案

考点：细节核对　事实判断

39. 【答案】C

通读全文把握主旨 → 推断故事传达的核心道理 → 匹配选项寓意 → 得出答案

考点：主旨大意　寓意推断

40. 【答案】really

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案

47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案

48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案

49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案

50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案

51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案

52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案

53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案

54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案

55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

41. 【答案】harmful

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案

47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案

48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案

49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案

50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案

51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案

52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案

53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案

54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案

55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

42. 【答案】can't

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案

47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案

48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案

49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案

50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案

51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案

52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案
53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案
54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案
55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

43. 【答案】their

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案
48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案
49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案
53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案
54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案
55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

44. 【答案】strongest

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案
48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案
49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案
53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案
54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案
55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

45. 【答案】are caught

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案
48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案
49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案
53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案
54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案
55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

46. 【答案】have fallen

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案
48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案
49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案
53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案
54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案
55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

47. 【答案】Environmental

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案
48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案
49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案

52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案
53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案
54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案
55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

48. 【答案】to develop

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案
48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案
49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案
53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案
54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案
55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

49. 【答案】studies

46 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词或动词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
47 空 分析句子语义，判断空格处需要形容词作表语或定语 → 根据上下文语境选择表示负面含义的形容词 → 得出答案
48 空 分析句子时态和语态，判断空格处需要情态动词的否定形式 → 根据语境选择表示否定的情态动词 → 得出答案
49 空 分析句子主谓一致和指代一致，判断空格处需要物主代词 → 根据先行词选择正确的物主代词形式 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级 → 根据语境和比较范围选择正确的最高级形式 → 得出答案
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析句子时间状语与动作的先后关系 → 判断时态 → 得出答案
53 空 分析空格在句中的成分（作定语修饰名词） → 判断词性 → 得出答案
54 空 分析空格前动词的固定搭配 → 判断非谓语形式 → 得出答案
55 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断主谓一致 → 得出答案

考点：副词修饰功能　程度副词用法　语境选词　形容词词性判断　情态动词否定形式　SVO主干结构　物主代词　指代一致　形容词最高级　被动语态　现在时　现在完成时　形容词作定语　词性转换　动词不定式作宾语　固定搭配　主谓一致　名词单复数

50. 【答案】要求：1. 语言流畅、书写规范、卷面整洁，词数不少于60个； 2.…

围绕“双减”主题，结合个人经历与感受，运用多样句式和恰当词汇进行有条理的叙述与表达。

考点：句式变化与复杂句构建　语境选词　谋篇布局

51. 【答案】要求：1. 语言流畅、书写规范、卷面整洁，词数不少于60个； 2.…

根据写作任务要求，构建包含主谓宾基本结构、非谓语动词及多样句式的完整段落。

考点：SVO主干结构　非谓语动词作状语或定语　句式变化与复杂句构建