中考 · 2022年舟山市中考英语真题

历年真题

满分 83 分 · 时长 120 分钟 · 共 54 题 · 舟山市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
954 289
yingyu8.cn/an/954289

一、完形填空(本题有15小题，每小题1分，共计15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，然后从各题所给的A、B、C、D四个选项中选出一个最佳答案。 The first time, Hank, a two-year-old cat, went out of his yard, he got stuck in a 40-foot-tall tree for five days, with no food or water. One day last November, when Delores, the ____1____ , returned from a market, she found Hank didn’t come in for his lunch. As it got ____2____ , she began to look for him around the house. Then she heard the mew of a cat, ____3____ , and saw Hank on her neighbor’s tree. He must have climbed onto the tree while some dogs were running after ____4____ , and became too afraid to climb down. Delores, now very ____5____ , called the firemen immediately. But it was not easy, so they didn’t have a ladder（梯子） tall enough to ____6____ the cat. She asked a tree company for help them. ____7____ they failed for safety reasons. The poor owner could do nothing but sit ____8____ the tree and call to Hank. A kind neighbor offered her some cat food, ____9____ it would make the hungry cat come down. Nearby dog owners took their pets for ____10____ instead of letting them out in their yards, so that Hank would not climb even ____11____ with fear. Nothing had worked until it came to day five. ____12____ Lyda, another neighbor, talked of a clever way of getting the cat down from a tree, Delores decided to ____13____ it at once. Together, they produced a system of pulleys（滑轮） and lifted a ____14____ with some of Hank’s favorite things up to him. To their excitement, Hank jumped into it. Delores was really thankful. “I feel good living in such a ____15____ neighborhood. It gave me hope when Hank was in trouble,” she said.

1. A. owner B. visitor C. sister D. neighbor

2. A. cold B. dark C. quiet D. dirty

3. A. ran away B. turned back C. fell down D. looked up
4. A. it B. her C. him D. them
5. A. tired B. worried C. surprised D. relaxed
6. A. feed B. train C. reach D. watch
7. A. Again B. Instead C. Besides D. Anyway
8. A. across B. behind C. under D. opposite
9. A. expecting B. promising C. realizing D. regretting
10. A. help B. sale C. baths D. walks
11. A. better B. slower C. higher D. harder
12. A. If B. When C. Since D. Before
13. A. try B. find C. repair D. change
14. A. toy B. fish C. rope D. basket
15. A. peaceful B. friendly C. popular D. wealthy

二、阅读理解(本题有15小题，每小题2分，共计30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Tell us who inspires you — and then draw. And we are giving away prizes worth more than $125 to 11 winners! Heroes can be different but they all have one thing in common. They inspire us to do better. They could be a creative artist or dancer, a wise scientist or a skillful sports star. And heroes don’t have to be famous. They could be someone like a parent, brother, friend or teacher, who quietly goes about making the world a better place. Whether your hero is known around the world, or is someone closer to home who simply makes you laugh or is kind to you, we can’t wait to see your drawings of them and read about who inspires you! See below for instructions on how to enter the competition. Good luck! Download and print out templates (模板) to draw your picture on by visiting http://kidspic.com.au. On the blank postcard template, draw a picture of your hero. On the line in the center,tell us who your hero is and how you are inspired. The competition is open to 1-3 graders. You can ask your parent to take a photo of your drawing and email it to us at competition@kidspic.com.au. Please send in only ONE picture,and note that it closes on 22 June. Each winner will receive a fantastic prize worth more than $125, including: a box of 24-colored pencils a cool desk set a set of comic books a fine basketball

16. What do heroes have in common according to the poster?
A. They are clever. B. They are brave. C. They are famous. D. They are inspiring.

17. What should you do before drawing if you want to enter the competition?
A. Print out the templates. B. Take a photo with your hero.
C. Send in one or two pictures. D. Buy a box of 24-colored pencils.

18. Who might be most interested in the poster? A A cartoon artist.

A. A computer scientist. B. A second-year pupil.

C. A fifth-grade teacher. B My Olympic volunteering journey started last September. I was excited as I was myself a sports fan and my home country has not hosted a competition like this. It was a great chance for me to both watch and serve the Olympics. After getting trained through the Internet and spending two weeks in quarantine (隔离), I began to volunteer inside the Wukesong Sports Center. The Center hosted ice hockey games for both men’ s and women’ s teams. My job was to guide the audience (观众) to their seats and answer their questions. I was wild with joy to be present and watch my first-ever Olympic games live, on the ice. All the games were interesting, and I watched them whenever my volunteering duties would allow. In our free time, we had pleasant conversations. It was the best chance for us foreign students to learn more about the Chinese New Year celebrations, and this year, to celebrate it together with our Chinese friends. It was really a big festival. We had special Chinese dishes like dumplings, fish and spring rolls. I also tried to write Chinese characters. I decided to make the most of the chance and introduce my African and Rwandan customs to other volunteers. I showed to them the real Africa that they had never seen on TV before. From geography to social life I made them understand more about Africa by giving examples of my hometown. It was a great platform (平台) for us young people to share both our cultures and futures. As an international volunteer for Beijing 2022, I was given a special experience to help others and more importantly, to learn about the spirit of the Winter Olympic Games. I’ ll never forget it.

19. Which was one of the reasons why the writer volunteered in Beijing 2022?

A. He was a fan of sports.
B. He was free in winter.
C. He wanted to learn Chinese.
D. He likes travelling around.

20. What did the writer’ s duties as a volunteer include?

A. Guiding the teams to their places.
B. Cleaning the Center after the games.
C. Giving out food and water to the players.
D. Answering questions from the audience.

21. What does the underlined word “it” refer to in Paragraph 4?

A. The Chinese Spring Festival.
B. The Beijing Winter Olympics.
C. The Wukesong Sports Centre.
D. The Foreign Students’ Organization.

22. Why does the writer write the passage?

A. To share his Olympic volunteering experiences.

B. To express the strong love for his home country.

C. To show the spirit of the Winter Olympic Games.

D. To spread African cultures to the rest of the world. C Smartphones are getting boring. The new models are either a bit faster or have better cameras, but they are basically no different from the ones already in our pockets. This is why scientists are hoping, and working for something new, something that will change our lives just as greatly as smartphones do. At the moment, the next invention might be smart glasses. Just imagine. Instead of having to pick up your phone and look at the screen, all of the information you need simply appears just in front of you, in your glasses. Satellite navigation (导航) directions would appear right there on the road. And your smart glasses could guide you to the right shelf in the supermarket! Smart glasses could also be used in industry. They could show engineers the instructions they need to fix things more quickly. A doctor could carry out a difficult operation, guided in real time by someone on the other side of the world. This may sounds impossible. But most of the technologies to invent them are already there. For example, one key technology is called AR, which can make digital 3D objects appear as if they are part of the real world. We’ ve used it a lot on our video calls. Similarly, huge progress has been made in spatial audio. This is when a sound is made to give it a sense of place, like what you hear in an empty room. Some high-end earphones can already do that. Future glasses will of course need to recognize (识别) your voice to do tasks. This technology has been widely used in our daily life. So, why aren’ t we all wearing smart glasses yet? So far, no one has invented a good way to send images (映像) of our world onto glasses.

However, with the rapid development of technology, smart glasses could arrive much sooner than we think.

23. Why does the writer mention smartphones in Paragraph 1?

A. To start a story.
B. To explain an idea.
C. To introduce a topic.
D. To discuss a problem.

24. What are Paragraphs 2 and 3 mainly about? A When smart glasses might be made.

A. Where smart glasses could be used.
B. How smart glasses would give directions.
C. Why smart glasses should be changed.

25. Which of the following technologies needs to be improved to invent smart glasses?

A. Making spatial audio.
B. Recognizing voices.
C. Creating digital 3D objects.
D. Sending images onto glasses.

26. How might the writer feel about the future of smart glasses?

A. Bored.

B. Confident.

C. Satisfied.

D. Uncertain. D When Leon Martin asked for his parents’ advice on how to become a UX designer (设计师), they both went silent. “In fact, I had no idea what he was talking about,” said Anne, his mother. “I don’t know whether he was talking about designing clothes, computer programs or a fancy brand of bike.” Even when her 18-year-old son explained that it was something about “behind the scenes” online design, his mother was still a bit lost. “I felt like I had totally failed as a parent,” she said. “My job as a parent is to open doors so my children can achieve their potential (潜力), but now can I do that when I don’t even understand what their dreams are?” _____ Research has found that more than 2/3 of parents in England are now facing the problem that, when their children express interest in new education and job choices, they may know nothing about them. More than 75% of parents feel it is almost impossible to offer their children good advice in such a fast-changing job market. Michelle Rea did a survey of over 2,000 parents of secondary school students in England. She found that many parents were afraid their children hardly follow them. “We all know that parents’ opinions and suggestions play an important role in shaping and influencing their children’s career dreams,” she said. “But we usually depend much on our own experiences. And things have changed so much since most of us were at school.” Bryony Mathew writer of the Awesome Career Books, said the world was changing so rapidly that parents should not try to decide on certain careers for their children.

27. What should a successful parent be able to do according to Anne?

A. Become a great UX designer.
B. Do an excellent job online.
C. Develop their children’ s potential.
D. Realize their children’ s dreams.

28. Which of the following is the best sentence to fill in the blank in Paragraph 3?

A. Anne is not alone.
B. Anne has bad luck.
C. This is very strange.
D. This is very interesting.

29. What did Michelle Rea’ s survey mainly show?

A. Most of the parents in England were facing trouble in accepting new jobs.
B. Parents feared that their children would refuse to share their career dreams.
C. A lot of parents found it difficult to help their children with their education.
D. Children’ s career future depend a lot on their parents’ working experiences.

30. What could be the best title for the passage?

A. How can children make career choices?
B. How can parents become career advisers?
C. Should children take their parents’ career advice?
D. Should parents choose a career for their children? 卷二 说明:本卷共有四大题，30小题，满分45分。

三、词汇运用（本题有15小题，每小题1分，共计15 分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

用方框中所给单词的适当形式填空，每词仅用一次。 above nearly relative review smooth 31. Isn’ t it a pleasure to study and _____ what you have learnt? 32. It’ s a tradition for us Chinese to visit our _____ and friends often. 33. Nowadays electric cars give us a much _____ ride than earlier ones. 34. Colorful balloons were hanging high _____ the square to celebrate Children’ s Day. 35. Wang Yaping gave a science lesson from space to _____ 1,500 students from five classrooms across China on March 23, 2022. 阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词)。 Most kids love sweets. Why? When we eat or ___31___ (喝) sweet food, the sugar enters our blood and influences our brain. It ___32___ (留下) good feelings with us, making us want more. In fact, all ___33___ (美味的) foods do this, but sugar has an especially strong power. That’ s why doctors ___34___ (总是) advise us to cut down on sugar. Early humans often had very little food, so our ___35___ (身体) learned to store a lot of sugar as fat. In this way, we ___36___ (节省) energy for when there was no food. But today, most people have more than enough. So it may now be harming our ___37___ (健康). It’ s certain that we need to eat ___38___ (更少的) sugar. The trouble is that, in today’ s world, our foods are filled with sugar. Although our ___39___ (餐) look better, large amounts of sugar are often added. To solve the problem, we should take more exercise, ___40___ (两次) a week at least. And remember, next time you want some cookies, eat an apple instead.

31. 词汇运用

32. 词汇运用

33. 词汇运用

34. 词汇运用

35. 词汇运用

36. 词汇运用

37. 词汇运用

38. 词汇运用

39. 词汇运用

40. 词汇运用

四、语法填空（本题有10小题,每小题1分，共计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。 My pen friend is Allison. She is a lovely Australian girl ___41___ big blue eyes. Like me, Allison loves singing and dancing, ___42___ we both like travelling to different places for our holidays. Do you want to know ___43___ our friendship started? By travelling! Three years ago, I paid a visit to my ___44___ (uncle) home in Sydney. One Saturday my cousin and I went to the Blue Mountains Scenic World and I ___45___ (meet) Allison on the bus. She was sitting just next to me. At first, we were both a bit shy. We sat ___46___ (silent) all the way until we got near the foot of mountains. I was surprised by the amazing views and opened the window ___47___ (take) photos. That’ s when Allison turned to ___48___ (I) and said, “It’ s beautiful, isn’ t it?” Then she began to explain why the mountains looked blue. For the rest of the day, ___49___ three of us travelled together. We saw many koalas and were happy to see that they ___50___ (protect) well in the forest. What a great experience! Back home, I started writing to Allison and we’ ve been friends ever since.

41. 语法填空

42. 语法填空

43. 语法填空

44. 语法填空

45. 语法填空

46. 语法填空

47. 语法填空

48. 语法填空

49. 语法填空

50. 语法填空

五、任务型阅读（本题有两小节;第一节有3小题,每小题1分，共计3分；第二节有1小题，

阅读以下网页内容，然后从下面方框中所给的A,B,C,D四个选项中选出符合各部分信息的问句（其中一项为多余选项）。 How to Write like Shakespeare A.What’s a quick way to understand the characters? B.How can I express my ideas and feelings in a lively way? C.What’s the first thing I have to do if I want to write a play? D.What should I do if I can’t find a proper word to describe something? ___51___. _____ ___52___. _____ ___53___ _____ 59. Which of Holly’s tips is the most helpful to you? Why?

51. 任务型阅读

52. 任务型阅读

53. 任务型阅读

六、书面表达（本题有1小题,共计15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

54. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. D	4. C	5. B
6. C	7. A	8. C	9. A	10. D
11. C	12. B	13. A	14. D	15. B
16. D	17. A	18. C	19. A	20. D
21. B	22. A	23. C	24. B	25. D
26. B	27. C	28. A	29. B	30. D
31. drink	32. leaves	33. delicious	34. always	35. bodies
36. saved	37. health	38. less	39. meals	40. twice
41. with	42. and	43. how	44. uncle’s	45. met
46. silently	47. to take	48. me	49. the	50. were protected
51. A	52. B	53. D		

54. 注意：(1)短文必须包含表中你所选方案的所有信息，并适当发挥。 (2)文中不得出现与你身份相关的信息。 (3)词数：80~100。短文开头已给出，不计入总词数。 Dear classmates, I’m very proud to share our plan with you today The plan we choose is _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ That’s all. Thank you! 【答案】例文： Plan A Dear classmates, I’m very proud to share our plan with you today. The plan we choose is naming the plants in English. There are mainly two steps. We’ll first do a survey to find information about the plants. We can surf the Internet, or ask our teachers for help if we meet with difficulties. The second step is to design name cards. We’ll describe each kind of plants in English. To make the cards look prettier, a photo of the plant will be included in each card. We believe this plan will make our school garden a better place to learn about nature and improve our English. I can’t wait to see it come into practice. That’s all. Thank you! Plan B Dear classmates, I’m very proud to share our plan with you today. The plan we choose is creating an English corner. The first thing we’ll do is to choose an area for it. As you see in the map, the grassland makes a good choice. We’ll decorate it with several tables and chairs, so that we can have comfortable talks. A shelf of English books and magazines will also be put there. Then we’re going to make some rules. For example, we need to take care of things, and of course, speak English only. I’m sure this corner will become a popular place for us to improve our spoken English, and make more friends as well. That’s all. Thank you! 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇材料作文。要求以“Create Our Outdoor Classroom”为主题，结合提示内容，选择一个方案进行介绍。注意要点齐全，可适当发挥。 2.写作指导：以Plan A为例，写作时要以第一人称来介绍，时态综合使用一般现在时和一般将来时。作文可分为四段，第一段引出话题；第二段介绍具体要怎么做；第三段介绍该计划预期的成果；第四段收尾。要保证语言连贯，

无语法和拼写错误。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人

2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑

3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’

4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象

5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’

6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案

7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案

8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案

9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案

10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案

11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词

12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词

13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词

14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器

15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词 上下文逻辑推断 时间逻辑推理 动作逻辑推理 代词指代 语境逻辑 情感逻辑推理 动词搭配 reach the cat 逻辑衔接词 Again 指代与衔接 方位介词 under 语境选词 expecting 状语从句逻辑 固定搭配 take for walks 近义词辨析 状语从句 时间逻辑

2. 【答案】B

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人

2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑

3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’

4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象

5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’

6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案

7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案

8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案

9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案

10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物

散步’的固定搭配→得出答案
11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词 上下文逻辑推断 时间逻辑推理 动作逻辑推理 代词指代 语境逻辑 情感逻辑推理 动词搭配 reach the cat 逻辑衔接词 Again 指代与衔接 方位介词 under 语境选词 expecting 状语从句逻辑 固定搭配 take for walks 近义词辨析 状语从句 时间逻辑

3. 【答案】D
1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象
5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案
7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案
11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词 上下文逻辑推断 时间逻辑推理 动作逻辑推理 代词指代 语境逻辑 情感逻辑推理 动词搭配 reach the cat 逻辑衔接词 Again 指代与衔接 方位介词 under 语境选词 expecting 状语从句逻辑 固定搭配 take for walks 近义词辨析 状语从句 时间逻辑

4. 【答案】C
1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象
5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案

7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’ → 推理前后为重复尝试关系 → 得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’ → 推理‘坐在树下’的方位关系 → 得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’ → 推理前后为‘希望/期待’关系 → 得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’ → 推理‘带宠物散步’的固定搭配 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗） → 选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试） → 选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动） → 选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去） → 选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢） → 选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词　上下文逻辑推断　时间逻辑推理　动作逻辑推理　代词指代　语境逻辑　情感逻辑推理　动词搭配　reach the cat　逻辑衔接词 Again　指代与衔接　方位介词 under　语境选词 expecting　状语从句逻辑　固定搭配 take for walks　近义词辨析　状语从句　时间逻辑

5. 【答案】B

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象
5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’ → 推理梯子的功能是‘够到’猫 → 得出答案
7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’ → 推理前后为重复尝试关系 → 得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’ → 推理‘坐在树下’的方位关系 → 得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’ → 推理前后为‘希望/期待’关系 → 得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’ → 推理‘带宠物散步’的固定搭配 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗） → 选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试） → 选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动） → 选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去） → 选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢） → 选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词　上下文逻辑推断　时间逻辑推理　动作逻辑推理　代词指代　语境逻辑　情感逻辑推理　动词搭配　reach the cat　逻辑衔接词 Again　指代与衔接　方位介词 under　语境选词 expecting　状语从句逻辑　固定搭配 take for walks　近义词辨析　状语从句　时间逻辑

6. 【答案】C

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人

2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑

3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’

4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象

5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’

6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案

7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案

8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案

9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案

10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案

11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词

12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词

13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词

14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器

15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词 上下文逻辑推断 时间逻辑推理 动作逻辑推理 代词指代 语境逻辑 情感逻辑推理 动词搭配 reach the cat 逻辑衔接词 Again 指代与衔接 方位介词 under 语境选词 expecting 状语从句逻辑 固定搭配 take for walks 近义词辨析 状语从句 时间逻辑

7. 【答案】A

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人

2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑

3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’

4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象

5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’

6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案

7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案

8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案

9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案

10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案

11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词

12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动） → 选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去） → 选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢） → 选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词　上下文逻辑推断　时间逻辑推理　动作逻辑推理　代词指代　语境逻辑　情感逻辑推理　动词搭配　reach the cat　逻辑衔接词 Again　指代与衔接　方位介词 under　语境选词 expecting　状语从句逻辑　固定搭配 take for walks　近义词辨析　状语从句　时间逻辑

8. 【答案】C

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象
5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’ → 推理梯子的功能是‘够到’猫 → 得出答案
7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’ → 推理前后为重复尝试关系 → 得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’ → 推理‘坐在树下’的方位关系 → 得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’ → 推理前后为‘希望/期待’关系 → 得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’ → 推理‘带宠物散步’的固定搭配 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗） → 选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试） → 选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动） → 选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去） → 选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢） → 选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词　上下文逻辑推断　时间逻辑推理　动作逻辑推理　代词指代　语境逻辑　情感逻辑推理　动词搭配　reach the cat　逻辑衔接词 Again　指代与衔接　方位介词 under　语境选词 expecting　状语从句逻辑　固定搭配 take for walks　近义词辨析　状语从句　时间逻辑

9. 【答案】A

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象
5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’ → 推理梯子的功能是‘够到’猫 → 得出答案
7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’ → 推理前后为重复尝试关系 → 得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’ → 推理‘坐在树下’的方位关系 → 得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’ → 推理前

后为‘希望/期待’关系→得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案
11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词 上下文逻辑推断 时间逻辑推理 动作逻辑推理 代词指代 语境逻辑 情感逻辑推理 动词搭配 reach the cat 逻辑衔接词 Again 指代与衔接 方位介词 under 语境选词 expecting 状语从句逻辑 固定搭配 take for walks 近义词辨析 状语从句 时间逻辑

10. 【答案】D
1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象
5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案
7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案
11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词 上下文逻辑推断 时间逻辑推理 动作逻辑推理 代词指代 语境逻辑 情感逻辑推理 动词搭配 reach the cat 逻辑衔接词 Again 指代与衔接 方位介词 under 语境选词 expecting 状语从句逻辑 固定搭配 take for walks 近义词辨析 状语从句 时间逻辑

11. 【答案】C
1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象

5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案
7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案
11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词　上下文逻辑推断　时间逻辑推理　动作逻辑推理　代词指代　语境逻辑　情感逻辑推理　动词搭配　reach the cat　逻辑衔接词 Again　指代与衔接　方位介词 under　语境选词 expecting　状语从句逻辑　固定搭配 take for walks　近义词辨析　状语从句　时间逻辑

12. 【答案】B

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象
5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案
7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案
11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词　上下文逻辑推断　时间逻辑推理　动作逻辑推理　代词指代　语境逻辑　情感逻辑推理　动词搭配　reach the cat　逻辑衔接词 Again　指代与衔接　方位介词 under　语境选词 expecting　状语从句逻辑　固定搭配 take for walks　近义词辨析　状语从句　时间逻辑

13. 【答案】A

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人

2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑

3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’

4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象

5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’

6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案

7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案

8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案

9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案

10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案

11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词

12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词

13 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动）→选择表示“尝试”的动词

14 空 定位空格所在句→分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去）→选择能容纳猫的容器

15 空 定位空格所在句→分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢）→选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词 上下文逻辑推断 时间逻辑推理 动作逻辑推理 代词指代 语境逻辑 情感逻辑推理 动词搭配 reach the cat 逻辑衔接词 Again 指代与衔接 方位介词 under 语境选词 expecting 状语从句逻辑 固定搭配 take for walks 近义词辨析 状语从句 时间逻辑

14. 【答案】D

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人

2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑

3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’

4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象

5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’

6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’→推理梯子的功能是‘够到’猫→得出答案

7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’→推理前后为重复尝试关系→得出答案

8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’→推理‘坐在树下’的方位关系→得出答案

9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’→推理前后为‘希望/期待’关系→得出答案

10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’→推理‘带宠物散步’的固定搭配→得出答案

11 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗）→选择表示程度加深的比较级形容词

12 空 定位空格所在句→分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试）→选择表示“当...时”的连词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动） → 选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去） → 选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢） → 选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词　上下文逻辑推断　时间逻辑推理　动作逻辑推理　代词指代　语境逻辑　情感逻辑推理　动词搭配　reach the cat　逻辑衔接词 Again　指代与衔接　方位介词 under　语境选词 expecting　状语从句逻辑　固定搭配 take for walks　近义词辨析　状语从句　时间逻辑

15. 【答案】B

1 空 根据后文‘she found Hank didn’t come in for his lunch’及‘The poor owner could do nothing’等线索，推断Delores是Hank的主人
2 空 根据前文‘returned from a market’及后文‘she began to look for him’的逻辑，推断时间从白天转为傍晚/天黑
3 空 根据‘heard the mew of a cat’和‘saw Hank on her neighbor’s tree’的先后动作，推断是‘抬头看’
4 空 根据‘He must have climbed onto the tree’中的‘He’指代Hank，确定代词指代对象
5 空 根据‘called the firemen immediately’的紧急行动，推断其情绪状态为‘担忧的’
6 空 定位空格前‘ladder tall enough to’ → 推理梯子的功能是‘够到’猫 → 得出答案
7 空 定位空格前‘She asked a tree company for help’与空格后‘they failed’ → 推理前后为重复尝试关系 → 得出答案
8 空 定位空格前‘sit’与空格后‘the tree’ → 推理‘坐在树下’的方位关系 → 得出答案
9 空 定位空格前‘offered her some cat food’与空格后‘it would make the hungry cat come down’ → 推理前后为‘希望/期待’关系 → 得出答案
10 空 定位空格前‘took their pets for’与空格后‘instead of letting them out in their yards’ → 推理‘带宠物散步’的固定搭配 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（猫爬得更高以躲避狗） → 选择表示程度加深的比较级形容词
12 空 定位空格所在句 → 分析从句与主句的时间逻辑关系（邻居提出方法时，Delores决定尝试） → 选择表示“当...时”的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居提出方法，Delores决定立即行动） → 选择表示“尝试”的动词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文（用滑轮系统将某物升上去，猫跳进去） → 选择能容纳猫的容器
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文（邻居们帮忙救猫，Delores表达感谢） → 选择描述邻里关系的形容词

考点：语境选词　上下文逻辑推断　时间逻辑推理　动作逻辑推理　代词指代　语境逻辑　情感逻辑推理　动词搭配　reach the cat　逻辑衔接词 Again　指代与衔接　方位介词 under　语境选词 expecting　状语从句逻辑　固定搭配 take for walks　近义词辨析　状语从句　时间逻辑

16. 【答案】D

定位关键词 'common' → 在语篇中找到 'They inspire us to do better' → 同义替换为 'inspiring' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

17. 【答案】A

定位关键词 'before drawing' → 在语篇中找到 'Download and print out templates' → 同义替换为 'Print out the templates' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

18. 【答案】C

定位参赛资格 'The competition is open to 1-3 graders' → 推断 'second-year pupil' 符合此范围 → 得出答案

考点：细节定位　推理判断

19. 【答案】A

定位语篇中关于志愿者动机的描述 → 找到 'As a sports fan' → 推断其为志愿服务的原因之一 → 得出答案

考点：推理判断

20. 【答案】D

定位关键词 'duties' → 在语篇中找到 'answering questions from the audience' → 同义替换为选项D → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

21. 【答案】B

定位第四段代词it → 分析其指代对象（前文提到的drawing） → 结合上下文语境确定具体指代内容 → 得出答案

考点：代词指代　上下文语境

22. 【答案】A

通读全文 → 概括文章核心内容（介绍一个绘画比赛） → 对比选项与文章主旨 → 得出答案

考点：主旨大意　写作目的

23. 【答案】C

定位第一段提及smartphones的句子 → 分析其在段落中的功能（引出话题） → 对比选项 → 得出答案

考点：篇章结构　写作手法

24. 【答案】B

定位第二、三段 → 概括段落核心内容（智能眼镜的潜在用途） → 对比选项 → 得出答案

考点：段落主旨　信息归纳

25. 【答案】D

定位文中关于发明智能眼镜所需改进技术的描述 → 提取具体技术点 → 对比选项 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

26. 【答案】B

定位作者对智能眼镜未来的描述 → 识别积极词汇（如'exciting'） → 推断作者态度为自信

考点：观点态度推断　积极情感词汇识别

27. 【答案】C

定位Anne关于成功父母的观点 → 匹配原文中‘帮助孩子发现并发展其潜能’的表述 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

28. 【答案】A

分析第三段上下文逻辑 → 识别前文提到的普遍现象与后文Anne的个人经历 → 选择能承上启下、表明Anne并非个例的句子

考点：篇章结构　逻辑衔接

29. 【答案】B

定位Michelle Rea的调查结果 → 概括其核心发现（父母担心孩子不愿分享职业想法） → 匹配选项

考点：主旨大意概括　细节归纳

30. 【答案】D

通读全文，把握核心议题（父母是否应为孩子选择职业） → 对比选项，选择最能概括全文讨论焦点的标题

考点：主旨大意　标题概括

31. 【答案】drink

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

32. 【答案】leaves

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

33. 【答案】delicious

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

34. 【答案】always

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

35. 【答案】bodies

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

36. 【答案】saved

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

37. 【答案】health

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征

39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

38. 【答案】less

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

39. 【答案】meals

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

40. 【答案】twice

36 空 根据时间状语 'every morning' 判断时态 → 一般现在时主语为第三人称单数 → 动词需用单三形式
37 空 根据时间状语 'next week' 判断时态 → 一般将来时 → 动词需用将来时形式
38 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后作表语 → 需要形容词描述 'cake' 的特征
39 空 分析句子结构 → 空格位于实义动词 'arrives' 前 → 需要副词修饰动词
40 空 分析句子结构 → 空格位于物主代词 'their' 后 → 需要名词复数形式与 'their' 保持指代一致
41 空 分析句子时态逻辑 → 判断动作发生在过去且已完成 → 选用过去分词形式
42 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示抽象概念的名词

43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示数量减少的比较级
44 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选用复数名词形式
45 空 分析数字表达 → 判断空格处需要频率副词 → 根据语境选择表示次数的副词

考点：一般现在时　主谓一致　一般将来时　形容词作表语　语境选词　副词修饰动词　语序　名词复数　指代一致　过去完成时　被动语态　名词作宾语　抽象名词　形容词比较级　数量比较　频率副词　数字表达

41. 【答案】with

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

42. 【答案】and

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

43. 【答案】how

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词

55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

44. 【答案】uncle’ s

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

45. 【答案】met

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

46. 【答案】silently

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

47. 【答案】to take

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

48. 【答案】me

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

49. 【答案】the

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰

动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

50. 【答案】were protected

46 空 识别固定搭配 take on → 选择介词 with
47 空 识别并列结构 → 选择连词 and
48 空 识别宾语从句 → 选择连接副词 how
49 空 识别名词所有格 → 选择 uncle's
50 空 识别过去时态 → 选择 met
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
52 空 识别固定搭配 'decide to do sth' → 结合动词 'take on' 的不定式用法 → 确定答案
53 空 分析句子主干结构 → 判断空格在动词后作宾语 → 选择宾格代词
54 空 识别名词 'book' 后的定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择关系限定词
55 空 分析时间状语 'in the past' → 判断时态为过去时 → 结合被动语态结构 → 确定答案

考点：动词搭配 take on with　并列连词　名词性从句连接词　名词所有格　动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　固定搭配 decide to do　动词 take on 的不定式形式　SVO主干结构　代词宾格　定语从句　关系限定词 whose　过去时态　被动语态　定语从句时态一致

51. 【答案】A

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
57 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确形式
58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词

52. 【答案】B

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
57 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确形式
58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词

53. 【答案】D

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
57 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确形式
58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词

54. 【答案】注意：(1)短文必须包含表中你所选方案的所有信息，并适当发挥。…

考生需根据表格信息，选择一个方案，用英语进行有条理的介绍和优势阐述，需构建包含多个简单句和复合句的段落，并运用恰当的动词搭配。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on