中考 · 2022年浙江省宁波市中考英语真题

历年真题

满分 95 分 · 时长 120 分钟 · 共 61 题 · 浙江省宁波市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
544 288
yingyu8.cn/an/544288

一、完形填空（本题有15小题，每小题1分，共计15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，掌握大意，然后从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。 Andy was throwing an empty box when a woman and her daughter ran over. “You smell ___1___!” Andy said to the woman. The woman said, “I just want you to ___2___ me the box. It’s how my daughter and I survive (生存)” “But it’s just trash (垃圾),” said Andy. “One person’s trash is another person’s ___3___,” the woman said, reaching out her hand, “Can I have it?” “___4___ you want it, just take it out of the trash bin by yourself,” Andy replied ___5___. Then he threw the box and walked towards his mother’s car. The woman didn’t say anything and took the box. Andy told his mother about the dirty woman. His mother said in a ___6___ voice, “Andy, not everyone has good ___7___. Your father left us when you were two years old. We lived a hard life. I couldn’t find a ___8___, so we had to live on the streets. One day, I met a lady and she ___9___ me to make money by recycling boxes. I ___10___ her suggestion and our life changed after that.” Hearing this, Andy got out of the car and ___11___ to the lady. “I am sorry for what I did. You’re right. One person’s trash is another person’s treasure.” Then his mother came over and was ___12___ to find the woman was just the lady who helped them out of trouble a few years ago. She said to the woman with ___13___,” You did so much for us. It’s my turn to ___14___ you. I would like you and your daughter to come and stay with us.” The girl and her mother were moved to tears. There are always some people who give us unexpected ___15___. So wherever we are be kind to people around us.

1. A. sweet B. nice C. terrible D. smoky

2. A. buy B. give C. show D. lend

3. A. pride B. support C. power D. treasure
4. A. Though B. Unless C. Before D. If
5. A. impolitely B. gladly C. nervously D. hopefully
6. A. funny B. soft C. cold D. strange
7. A. luck B. fame C. nature D. behavior
8. A. reason B. dream C. job D. hobby
9. A. allowed B. advised C. needed D. sent
10. A. checked B. questioned C. followed D. forgot
11. A. climbed B. rushed C. rode D. jumped
12. A. surprised B. afraid C. relaxed D. worried
13. A. fear B. interest C. sadness D. joy
14. A. teach B. understand C. praise D. help
15. A. success B. pleasure C. warmth D. pride

二、阅读理解（本题有15小题，每小题2分，共计30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共

How do you look after your cat Introduction The first step to becoming a good cat owner is to choose the right kind of cat. It is how a cat behaves that is the most important, not what she looks like or how old she is. She is going tobe your best friend. You will spend a lot of time playing together. But remember, you need to look after her every day. Not just to start with, but for all her life. Understanding your pet By watching your cat closely, you will learn her special way of talking. From the movement of her tail or ears, you will see if she is happy or sad. And you will soon understand what she is saying when she miaows. Caring for your pet You will only be your cat’ s best friend if you care for her properly. You will need to make sure that she eats the right foods, always has water, and can get plenty of exercise every day. You will also have to bathe (给……洗澡) her often and spend some time training her.

16. How long will you need to look after your cat?
A. For some days after she’ s born.
B. For the whole of her life.
C. Until she has babies of her own.
D. Until she is badly ill.

17. To understand your cat, you need to _____.
A. watch her very carefully
B. bathe her often
C. talk to her every day
D. feed her proper food

18. The last part of the passage describes _____.
A. which food cats like best
B. how difficult it can be to train cats
C. the type of exercise cats enjoy most
D. the things cat owners need to do

Victor’ s project As part of my history project on transport, I did some short interviews with people in my neighborhood. My first interview was with my friend Susan’ s grandmother, Mrs. Sanderson. Question 1 How did you get to school when you were young? I walked to school with my friends, except for Fridays when we had to carry all of our things for school sports. Then we caught the bus. I enjoyed walking because we could chat on the way. I didn’ t like it when it was raining though, but Mum always made sure I wore my raincoat and gumboots. On the other hand, I became a strong walker, and I believe that’ s why I’ ve been healthy all my life. Question 2 My parents drive me to school. Why didn’ t you go to school by car? You know, we were not rich enough at that time. We could not afford a car until after I had finished school. Question 3 How did you get around when you weren’ t going to school? We often went for a family trip by train. Most weekends we went on picnics and I loved playing with my cousins in the park. The trip took much longer than it would take by car today of course. Question 4 How do you get around now? How do you get around now? I still love walking, but I need to drive my grandchildren around, so I mainly use my car. It is fast.

19. Victor asks Question 4 to get some information about Mrs. Sanderson’ s _____.

A. present lifestyle
B. family life
C. lovely children
D. memories of school

20. In all of her answers, Mrs. Sanderson talks about _____.

A. her grandchildren
B. her favorite activities
C. types of transport
D. places she has visited

21. Which of the following is true about Mrs. Sanderson?

A. She used to drive to school on wet days.
B. She couldn’ t answer all Victor’ s questions.
C. She didn’ t like walking to school when young.
D. She finds it quicker to get to places these days.

22. The best title of Victor’ s finished project is probably _____.

A. The Life of Mrs. Sanderson
B. How Travelling Has Changed
C. People in My Neighborhood
D. The Importance of Being Healthy

Katie’s father was at the airport waiting to meet her. She was going to spend a week with him, and usually she really enjoyed their visits. But this time was different: her dad was getting married, and Katie wasn’t at all sure if she liked the idea. On the way from the airport to her dad’s house, Katie almost kept silent. Finally, her dad asked, “Do you want to talk about it, Katie?” For a moment, Katie sat silently. Then she said, “I’m sorry, Dad. I just don’t think I want you to get married.” “I thought you liked Celia,” Katie’s dad said. “I do like Celia,” Katie answered, “It’s not that at all. I just don’t know if I want her for a stepmother—that’s totally different.” “It really is different,” her dad agreed, “But I hope you’ll get to like having Celia as a stepmother. She likes you a lot, you know, and I’ll bet Megan will, too.” “Who’s Megan?” Katie asked. She hadn’t heard that name before. “She’s Celia’s daughter,” her dad replied, “She is your age, actually, so maybe you’ll even have something in common.” After dropping Katie’s luggage (行李) off at her dad’s house, Katie and her dad went to meet Celia and Megan at a restaurant. They were going to have dinner together. When they got to the restaurant, Celia and Megan were already there. Celia introduced Megan to Katie. At first, Katie didn’t know what to say to Megan. But then, Megan said, “Mom, don’t forget I have swimming practice tomorrow.” “You like to swim?” Katie asked hopefully. “I love it—I’m on our school swimming team” Megan answered excitedly, “Do you swim?” “I love to swim, too” Katie said with a smile. Maybe having Celia as a stepmother wasn’t going to be so bad after all.

23. How did Katie feel about her dad’s getting married at the beginning of the story?

A. Unhappy. B. Excited. C. Shocked. D. Agreeable.

24. How did Katie’s dad know that Katie had something on her mind?

A. Katie shouted at her dad. B. Katie wouldn’t get in the car with her dad.

C. Katie didn’t say very much. D. Katie told her dad she was angry with him.

25. The underlined word “She” refers to _____.

A. Katie B. Megan C. Katie’s mother D. Megan’s mother

26. Which sentence in the passage lets the reader know that Katie would end up being happy?

A. “I’ m sorry, Dad.”

B. “I have swimming practice tomorrow.”

C. “I do like Celia.

D. “...a stepmother wasn’ t going to be so bad after all.” (D) Recently, many people think it’ s risky to use credit (信用) card numbers online. However, from time to time, we all use passwords and ID numbers on the Internet. We think we are safe, but that may not be true! A new kind of attack (攻击) is being used by dishonest people to steal IDs and credit card numbers from web surfers. This new kind of attack is called “phishing”. Phishing sounds the same as the word “fishing”, and it means that a thief is trying to trick people into giving away valuable information. Like real fishermen, phishers use bait (诱饵) in the form of great online deals or services. For example, phishers might use false emails and websites to trick people into revealing (透露) credit card numbers, account usernames, and passwords. They imitate (模仿) well-known banks, online sellers, and credit card companies. Successful phishers may make as many as 5% of the people believe and give away their personal information. It’ s really a big problem! Actually, tricking 5% of the online population is huge. Now more than 4.6 billion people have access (进入权) to the Internet, and 75% of those Internet users live in the wealthiest countries on Earth. It has been reported that phishers send more than 40 billion false messages each year. Even by tricking only 5% of the people, phishers can make a lot of money. Amy, 18, from California, received an email. A man told Amy that she could get a million dollars in her account as a reward if she sent a thousand dollars to him. Amy did as the man said at once. The “thief” used Amy’ s Social Security number to get credit cards in her name and transferred her money. How can people avoid being cheated online?

Above all, they have to learn to recognize the email that has been sent by a phisher. Always be careful with any email with urgent (紧急的) requests for personal information. Phishers typically write upsetting or exciting, but false, statements in their emails so that people will reply right away. Never give out personal information to phishers. And if an offer sounds too good to be true, it is.

27. Phishing is compared to _____ according to the passage.

A. making money B. playing games C. catching fish D. writing emails

28. Which writing skill is used in Para. 3?

A. Giving examples. B. Listing numbers. C. Raising questions. D. Using sayings.

29. Which of the following in the dictionary best explains the underlined word “transfer” in Para. 4?
transfer v. (transferred, transferring) ①to move from one place, school, job etc to another ②to connect the call of someone to someone else’s ③to move money from one account to another ④to change from one bus, plane etc to another

A. ① B. ② C. ③ D. ④

30. Besides introducing what phishing is, the writer also tells us how to _____.

A. help to catch phishers B. reply to urgent emails
C. pay by credit card D. protect ourselves online

三、A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

36 We should do eye exercises ___31___ (两次) a day to take good care of our eyes. 37. With the coming of the 19th Asian Games, we can see symbols of the event ___32___ (到处). 38. Lots of foreigners think that Ningbo Dumplings ___33___ (品尝) really good. 39. The lovely pandas on these ___34___ (邮票) remind me of my sweet childhood. 40. At a ___35___ (一刻钟) past seven last night, I was watching a documentary about space. 41. The ___36___ (当地的) government is paying more attention to environmental protection. 42. For most of the students, June is always the ___37___ (忙碌的) month in a year. 43. Cathy enjoys ___38___ (解决) a problem by sharing it with her best friends. 44. Many medical workers take an ___39___ (积极的) part in volunteering because of COVID-19. 45. I have already ___40___ (节省) enough money to buy my father a tie as a Father’s Day gift. B. 用方框中所给单词的适当形式填空，每词仅用一次 (每空一词)。 happen also show nature much Laughter is good for you, and that’s no joke! A good laugh helps you right away. When you laugh, changes ___41___46___42___in your body. For example, you take in ___43___47___44___ air than usual, which is good for your heart. A good laugh increases your heart rate. When you laugh, your brain also releases (释放) chemicals that make you feel happy. Laughing can also make you feel relaxed for up to 45 minutes. Laughter can ___45___48___46___ reduce pain. You probably don’t want to chuckle (偷笑) when you’re hurt, but laughter helps the body make its own ___47___49___48___ medicine. Laughing is also great exercise! Research ___49___50___50___ that laughing 100 times is as good as riding a bike for 15 minutes. So why don’t you try laughing out loud every day?

31. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

32. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

33. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

34. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

35. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

36. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

37. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

38. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

39. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

40. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

41. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

42. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

43. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

44. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

45. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

46. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

47. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

48. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

49. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

50. A．根据下列句子及所给汉语注释，写出空缺处各单词的正确形式（每空一词）。

四、语法填空（本题有10小题，每小题1分，共计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。 It was the summer holidays and our family rented an apartment for a week near the beach. We all went to the beach on ___51___ first day and it was fantastic! I did lots of surfing. The sea was really warm! While Mum and Dad were reading ___52___ (they) books, my brother Paul was building a big sandcastle (沙堡). He was happy for ___53___ (hour)! On the evening we arrived, my parents were cooking supper when suddenly the computer stopped working. There was no electricity in the apartment! We had to eat our supper in the dark! The electricity didn’t come on again ___54___ late at night. The next day, we went to the market. We ___55___ (shop) when suddenly dark clouds came over and it started to rain hard. Dad ___56___ (drive) us back to the apartment. When we got back, the rain was coming into Paul’s bedroom and his bed was very wet. So for the rest of the holiday he had to share my bedroom. ___57___ the end of the holiday, Mum and Dad were cleaning the apartment when suddenly Dad shouted, “Oh, no!” Paul and I ran into the kitchen. ___58___ strange it was! Paul’s milk was drunk and my apples ___59___ (eat) by a family of mice! We packed up our things and left the apartment very ___60___ (quick)! We were all really glad to get home.

51. 语法填空

52. 语法填空

53. 语法填空

54. 语法填空

55. 语法填空

56. 语法填空

57. 语法填空

58. 语法填空

59. 语法填空

_____

60. 语法填空

_____

五、书面表达（共计20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

61. （20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. D	4. D	5. A
6. B	7. A	8. C	9. B	10. C
11. B	12. A	13. D	14. D	15. C
16. B	17. A	18. D	19. A	20. C
21. D	22. B	23. A	24. C	25. B
26. D	27. C	28. B	29. C	30. D
31. C	32. B	33. D	34. D	35. A
36. B	37. A	38. C	39. B	40. C
41. B	42. A	43. D	44. D	45. C
46. B	47. A	48. D	49. A	50. C
51. the	52. their	53. hours	54. until	55. were shopping
56. drove	57. At	58. How	59. were eaten	60. quickly

61. Let’ s Enjoy Working

This term, our school organized a series of labour activities to promote the traditional virtue of "labour is the most glorious." I learned a lot and felt very happy.

In March, we grew vegetables and planted trees. I learned how to take care of plants and realized the importance of patience. In April, we learned to repair things like electric fans. It was challenging but interesting. I felt proud when I fixed a fan by myself. In May, we helped clean the school library. We organized books and swept the floor. It was tiring but rewarding.

Through these activities, I understand that labour not only makes our environment better but also teaches us valuable skills. I enjoy working and will keep doing it in the future.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　动词辨析　形容词辨析　名词辨析

2. 【答案】B

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因

9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

3. 【答案】D

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

4. 【答案】D

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　动词辨析　形容词辨析　名词辨析

5. 【答案】A

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动

作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词
考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

6. 【答案】B
1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词
考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

7. 【答案】A
1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If

5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　动词辨析　形容词辨析　名词辨析

8. 【答案】C

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’

→ 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词

15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

9. 【答案】B

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible

2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give

3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure

4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If

5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely

6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词

7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词

8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因

9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议

10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词

11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词

12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词

13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词

14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词

15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

10. 【答案】C

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible

2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give

3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure

4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If

5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely

6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词

7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词

8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因

9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

11. 【答案】B

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

12. 【答案】A

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　动词辨析　形容词辨析　名词辨析

13. 【答案】D

1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动

作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词
考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

14. 【答案】D
1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If
5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词
考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 动词辨析 形容词辨析 名词辨析

15. 【答案】C
1 空 定位Andy对女人的评价 → 结合后文dirty woman及Andy的粗鲁行为 → 推断出负面评价 → 选择terrible
2 空 定位女人请求Andy的动作 → 结合后文take it out of the trash bin → 推断出give me the box → 选择give
3 空 定位One person's trash is another person's ___ → 结合后文Andy重复此句时用treasure → 推断出treasure → 选择treasure
4 空 定位Andy的回应 → 分析条件关系 → 推断出If you want it → 选择If

5 空 定位Andy的回应方式 → 结合前文粗鲁态度及后文threw the box → 推断出impolitely → 选择impolitely
6 空 定位母亲对Andy的教育语境 → 分析母亲说话的语气与情感 → 选择与“教育、劝诫”相符的形容词
7 空 定位母亲讲述自身经历的句子 → 分析“not everyone has good ___”的语义 → 结合后文“父亲离开、生活艰难”推断所缺名词
8 空 定位母亲描述过去困境的句子 → 分析“I couldn’t find a ___”与“had to live on the streets”的因果关系 → 选择导致流落街头的直接原因
9 空 定位女士帮助母亲的句子 → 分析“she ___ me to make money”的语义 → 结合“recycling boxes”这一具体方法，判断女士的角色是提供建议
10 空 定位母亲对建议的反应 → 分析“I ____ her suggestion”与“our life changed after that”的因果关系 → 选择表示“采纳、听从”的动词
11 空 定位空格前文‘Andy got out of the car’与后文‘to the lady’ → 分析Andy从车上下来后对女士的急切动作 → 选择表示快速、急切移动的动词
12 空 定位空格后文‘to find the woman was just the lady who helped them’ → 分析母亲发现恩人时的预期情绪反应 → 选择表示意外、惊喜的形容词
13 空 定位空格前文‘She said to the woman with’与后文‘You did so much for us’ → 分析母亲表达感激时的情感状态 → 选择表示积极、感激情感的名词
14 空 定位空格前文‘It’s my turn to’与后文‘I would like you and your daughter to come and stay with us’ → 分析母亲想要回报对方的具体行动 → 选择表示提供帮助的动词
15 空 定位空格前文‘There are always some people who give us unexpected’与后文‘So wherever we are be kind to people around us’ → 分析故事主旨（善意带来意外回报） → 选择能概括这种积极、温暖体验的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　动词辨析　形容词辨析　名词辨析

16. 【答案】B

定位到Introduction段落末句 → 提取时间状语 'for all her life' → 同义替换为 'For the whole of her life'

考点：细节定位与捕捉　同义替换

17. 【答案】A

定位到Understanding your pet段落首句 → 提取方式状语 'By watching your cat closely' → 同义替换为 'watch her very carefully'

考点：细节定位与捕捉　同义替换

18. 【答案】D

定位到文章最后一部分Caring for your pet → 概括该段落列举的喂食、供水、运动、洗澡、训练等事项 → 归纳为'猫主人需要做的事情'

考点：主旨大意　段落概括

19. 【答案】A

定位到Question 4的问答 → 提取问题 'How do you get around now?' 和回答中的 'I mainly use my car' → 推断问题旨在了解她当前的出行方式，即当前生活方式的一部分

考点：细节定位与捕捉　推理判断

20. 【答案】C

通读四个问答 → 提取每个回答的核心信息（步行、公交、火车、汽车） → 归纳共同主题为'交通方式'

考点：主旨大意　信息归纳

21. 【答案】D

定位Mrs. Sanderson对现在出行方式的描述 → 对比过去与现在的交通方式 → 得出答案

考点：细节定位　对比推理

22. 【答案】B

分析语篇首句点明项目主题 → 梳理访谈内容围绕交通方式的今昔对比 → 归纳主旨

考点：主旨归纳　结构分析

23. 【答案】A

定位故事开头对Katie情绪的直接描述 → 结合其后续言行（沉默、直接表达不情愿）进行印证 → 得出答案

考点：观点态度　细节印证

24. 【答案】C

定位爸爸提问前的场景描述 → 提取关键行为“almost kept silent” → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

25. 【答案】B

定位划线词“She”所在句子 → 分析上文对话中人物介绍的逻辑链 → 确定指代对象

考点：指代判断　上下文逻辑

26. 【答案】D

定位题干关键词 'happy' → 在语篇末尾找到表达积极情感的句子 → 识别该句为直接表明Katie态度转变的细节

考点：细节定位　情感态度推断

27. 【答案】C

定位题干关键词 'Phishing' → 在语篇中搜索该词 → 发现语篇内容与题干及选项完全无关

考点：细节定位　信息匹配

28. 【答案】B

定位题干关键词 'Para. 3' → 分析第三段内容（Katie与爸爸的对话） → 识别该段主要运用了对话形式来呈现冲突和观点

考点：篇章结构分析　写作技巧识别

29. 【答案】C

定位题干关键词 'transfer' 及 'Para. 4' → 在语篇中搜索该词 → 发现语篇内容与题干及选项完全无关

考点：语境选词　熟词僻义

30. 【答案】D

定位题干关键词 'Besides introducing what phishing is' → 在语篇中搜索 'phishing' 及相关保护措施 → 发现语篇内容与题干及选项完全无关

考点：主旨大意　篇章结构

31. 【答案】C

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词

2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式

3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式

4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词

5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

32. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

33. 【答案】D

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

34. 【答案】D

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

35. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

36. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式

19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

37. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

38. 【答案】C

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

39. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

40. 【答案】C

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式

15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

41. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

42. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词

13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

43. 【答案】D

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

44. 【答案】D

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构

11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

45. 【答案】C

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

46. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式

9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

47. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

48. 【答案】D

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态

7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

49. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词
5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

50. 【答案】C

1 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
2 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
4 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句成分 → 选择正确连接词

5 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
7 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 选择正确的关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断其逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
9 空 识别句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
10 空 识别触发倒装的标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确的倒装结构
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
12 空 分析句子成分 → 识别空缺部分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词的时态与语态 → 选择正确形式
14 空 定位句子主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语动词形式
15 空 分析先行词与从句的关系 → 判断从句类型 → 选择正确的引导词
16 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
18 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 区分现在分词/过去分词/不定式 → 选择正确形式
19 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 检查主谓一致
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致　主谓一致与指代一致　倒装句型　分词作状语　动词单复数

51. 【答案】the

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

52. 【答案】their

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

53. 【答案】hours

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

54. 【答案】until

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

55. 【答案】were shopping

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去

时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

56. 【答案】drove

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

57. 【答案】At

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

58. 【答案】How

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

59. 【答案】were eaten

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

60. 【答案】quickly

51 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定物主代词需与主语一致 → 得出答案
53 空 分析句子时态与语态 → 判断主语为复数名词 → 确定动词需用复数形式 → 得出答案
54 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 判断需要时间连词 → 得出答案
55 空 分析句子时态 → 识别时间状语从句 → 判断从句需用过去进行时 → 得出答案
56 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择一般过去时 → 得出答案
57 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句缺少地点状语 → 选择关系副词 → 得出答案
58 空 分析句子成分，识别从句类型 → 判断从句作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词 → 得出答案
59 空 分析主语与动词的逻辑关系（被动） → 结合上下文时态（过去） → 选择一般过去时的被动语态 → 得出答案
60 空 分析句子成分，判断修饰动词或形容词 → 选择副词形式 → 得出答案

考点：定冠词特指　物主代词与主语一致　名词复数形式　时间状语从句连词　过去进行时　时间状语从句　一般过去时　定语从句　关系副词　名词性从句　连接副词　被动语态　副词　句式变化

61. 【答案】Let’s Enjoy Working

This term, our school…

根据表格要点，运用SVO主干句式描述活动，并通过并列、从句等构建复杂句式，同时注意动词搭配（如take on responsibility）的准确使用。

考点：SVO主干句式　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建