中考 · 2022年浙江省台州市中考英语真题

历年真题

满分 101 分 · 时长 120 分钟 · 共 67 题 · 浙江省台州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
511 678
yingyu8.cn/d/511678

本卷答案与讲解
008 864
yingyu8.cn/an/008864

一、听力（本题有15小题，第一节每小题1分，第二、三节每小题2分；共计25分）（共11小题，每小题1分，共11分）

（听力/口语考音频请在英速通应用内播放/作答）

1. What fruit does the girl like?

A. Apples. B. Bananas. C. Oranges.

2. How will the weather be?

A. Sunny. B. Rainy. C. Snowy.

3. Where is the man going?

A. To the hotel. B. To the bookstore. C. To the post office.

4. How long does it take to get there by taxi?

A. About 10 minutes. B. About 20 minutes.

C. About 30 minutes. 听下面一段较长对话，回答第8~10三个小题。

5. What kind of music does the band play?

A. Rock music. B. Jazz music. C. Country music.

6. What instrument does Sarah play in the band?

A. The guitar. B. The drum. C. The piano.

7. When did the story happen?

A. Last spring. B. Last summer. C. Last autumn.

8. What did the speaker want to buy?

A. A storybook. B. A model car. C. A tennis ball.

9. Who bought the gift for the speaker?

A. His parents. B. His friends. C. His teachers.

10. Where was the gift bought?

A. At a store. B. In a museum. C. On the Internet.

11. Who may the speaker be?

A. A student. B. A teacher. C. A parent.

二、完形填空（本题有15小题，每小题1分；共计15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，掌握大意，然后从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。 A few weeks ago, I found a perfect pair of shoes waiting for me at the store. They were green, blue, red and white, with just the right style. I could actually hear them calling ___12___— “Leila, Leila, Leila!” “Mom!” I pointed at the ___13___ shoes. “Those are exactly the ones I need! Can I have them? Please?” “Let’s see how ___14___ they are,” said Mom. My heart broke when we saw the price —$ 100! I knew Mom would ___15___ buy them. “I only have $25,” I ___16___ what I was going to do. Autumn was surely here. The days were ___17___, and the leaves were falling from the trees. I was looking out of the window one afternoon, watching the leaves falling in the yard. Suddenly I got a(n) ___18___. I rushed downstairs. “Mom,” I called into the living room. “I think I know ___19___ I can make money to buy those shoes!” Mom looked up from her book. “And how’s that, Leila?” “People want their ___20___ clean and tidy. I can rake(耙) leaves for them.” A smile slowly spread across Mom’s face. “Now that’s a good idea!” Each week, I ___21___ leaves in people’s yards and put them in waste bins. It took five ___22___ of hard work. I raked leaves until I got blisters(水疱) on my hands. My coats and trousers got dirty, but I didn’t ___23___. As time went by, I was getting closer to my goal. In the end, I got enough ___24___. The big day finally came. Mom drove me to the store, and I walked ___25___ into the shoe store. I found the shoes I’d wanted so much and tried them on in my size. They ___26___ me perfectly! I finally had the exact shoes I wanted!

12. A. me B. you C. him D. them

13. A. big B. old C. ugly D. colorful

14. A. funny B. heavy C. expensive D. different

15. A. always B. usually C. sometimes D. never

16. A. hated B. agreed C. refused D. wondered

17. A. hotter B. cooler C. wetter D. longer

18. A. gift B. idea C. email D. photo

19. A. how B. why C. when D. whether

20. A. stores B. rooms C. yards D. schools

21. A. talked about B. played with C. listened to D. picked up

22. A. days B. weeks C. months D. years

23. A. care B. decide C. follow D. answer

24. A. time B. money C. coats D. shoes

25. A. sadly B. angrily C. excitedly D. secretly

26. A. fit B. found C. helped D. missed

三、阅读理解（本题有15小题，每小题2分；共计30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共

Become a waste fighter and help Captain Billy re-love, re-use and re-cycle old plastic toys. You could get some great books for free too! Cool eh? Your old plastic toys were specially chosen and they brought you lots of fun. They can also be used over and over again. Finished playing with your toys? Why not exchange them with friends? It helps to reuse your toys and pass on the fun. Ask your school to join the Recycle to Read program. Drop off your broken plastic toys and get free books for your school. All plastic toys collected in the Recycle to Read are made into great new products. Visit www.wastebusters.club to find out more information.

27. What could you get if you help Captain Billy collect old plastic toys?

A. Some money. B. Some new toys.

C. Some free books. D. Some reusable bags.

28. What does the underlined word “It” in the poster refer to?

A. Choosing toys. B. Getting great books.

C. Dropping off old toys. D. Exchanging toys with friends.

29. You can _____ to find out more information about new products.

A. email Capital Billy
B. ask your school
C. visit www.wastebusters.club
D. call the story house magazine B Dear Erik, Surprise! I believe you didn’ t expect a note from your mom in your lunchbox! How is your school day so far? I hope it is going well. You always do your best. I am proud of you! Because I had to leave so early this morning, I wrote this note last night and put it into your lunchbox to wish you well on your speech today. With all of your amazing research, writing, and practice, you are going to do great! I know that you get a little nervous talking in front of large groups—everybody does. But, just remember what you practiced and you just might forget about being nervous. Here are just a few things to remember when you are giving a speech:

Well, that’ s all for now. I am thinking of you today and I know you will do great. Do your best and be brave like George Washington. He was an excellent choice for your speech. Good luck Erik! Maybe we can go out for ice cream after school! Love, Mom

30. Where did Erik probably find this note?

A. In his house.
B. In his book.
C. In his wallet.
D. In his lunchbox.

31. What was Erik mainly going to do in school that day?

A. To give a speech.
B. To research his topic.
C. To have ice cream.
D. To write some notecards.

32. Erik’ s mother advised him to _____ to enjoy himself.

A. read his notecards
B. look at his classmates
C. talk like a famous expert
D. practice with his friends

33. We can infer(推断) that Erik’ s mother was full of _____ from this note.

A. love
B. fear
C. thanks
D. surprise

Space tourism(太空旅游业) is no longer a thing of science fiction. There are lots of companies planning to send people into space in the next few years. Space X is one of the most famous companies offering trips to space. So far it has had over 100 customers. And in April, 2022, it sent 4 people into space. Now, what can space tourists do while in space? Here are some examples: See the Earth from Space Seeing the Earth from a distance has always been a dream. It gives most people a sense of both achievement and wonder(which is also why people climb the highest mountain and dive the deepest sea on the earth). Stay in a Space Hotel Hotels are directly connected with tourism, right? So if there’ s space tourism, there might also be space hotels up soon. Orion Span has been planning to send tourists to stay in their “space hotel”, which would hold up to 6 people at a time. Eat in Space Eating is not easy in space. Even drinking water is difficult. Oh, a quick fact! You aren’ t allowed to burp(打嗝) in space! Bubbles will come out of your mouth and it might be dangerous to leave them around. Visit the Moon and Other Planets Space tourism companies are racing to launch(发射) the first tourist flight to the moon. Although there might be a long way to go before common people can step on the moon, we will probably see it in our lifetime. And who knows, maybe we’ ll even see hotels on the moon. With the industry rapidly developing, space tourism is around the corner, and it might come much faster than we think. Who knows what the future might be like? Will you be the next person to travel to space?

34. How many people did Space X send into space in April, 2022?

A. Three. B. Four. C. Five. D. Six.

35. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Orion Span has built six space hotels.

B. Eating in space is as easy as it is on the earth.

C. Seeing the earth from space is meaningless for most people.

D. It is possible for common people to visit the moon in the future.

36. The underlined words “around the corner” in the last paragraph probably mean “_____”.

A. very slow B. very near C. very difficult D. very traditional

37. The text is probably from the column(栏目) of _____ in a magazine.

A. Travel

B. Health

C. Sports

D. Education D ①Would you like to get fewer colds and feel better? Would you like to have a taste of a special plant? Would you like to keep a plant with little care? An Aloe Vera plant could be just what the scientists may suggest! ②Growing Aloe Vera plants at home can make the air clean and fresh. Studies have shown that they give off oxygen(O☒) and take away harmful things from the air. With clean and fresh air, you are more likely to stay away from colds, sore throats and dry coughs. And even if you do get sick, Aloe Vera plants may help you get better from the illness faster. ③Did you know that Aloe Vera plants can be used as medicine? Aloe Vera gel(胶体) helps to deal with the pain of burns. And it also helps with itchiness(痒) caused by insect bites. To get this gel, just cut off a part of the plant, peel it, and put the gel on the affected skin(患处). This easy-to-get and safe-to-use medicine is available to you all year round. ④Apart from medical use, Aloe Vera plants are also popular in food industry. Whether you are interested in Aloe juice or crazy about Aloe yogurt, you’ll easily find them in the supermarket. Aloe Vera can also go with other vegetables to make a safe dish on your dinner table. ⑤▲They like dry, warm air with bright light, so they grow best when placed near a window. Aloe Vera plants are able to keep water in their leaves. So, they do not need to be watered so often as most houseplants. Just wait until the earth is completely dry before you water them. When watering, make sure the earth is wet enough so that it can last for a long time. That’s all you need to do to to take care of an Aloe Vera plant. Isn’t it the perfect plant for lazy and forgetful gardeners.

38. In Paragraph 1, the writer leads into the topic by _____.

A. telling stories B. listing numbers C. giving examples D. asking questions

39. What are the uses of Aloe Vera gel as medicine in Paragraph 3?

A. It’ s good for eyes.
B. It stops nosebleed.
C. It helps with the itchiness.
D. It helps people lose weight.
E. It deals with the pain of burns.

40. Which of the following can be the best to fill in “▲” in Paragraph 5?

A. Aloe Vera plants help you improve memory.
B. Aloe Vera plants are very easy to take care of.
C. Aloe Vera plants can serve as a delicious dish.
D. Aloe Vera plants are good-looking houseplants.

41. The structure of the passage may be _____.

A. B. C. D.

四、任务型阅读（本题有5小题，每小题1分；共计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

阅读以下对话，从六个选项中选择五个填入空白处（其中一项多余选项），使对话通顺、合理，意思完整。一空一句。 Ed: Hi, Shelley! ___42___ What’ s the matter? Shelley: I can’ t find my school bag! It’ s got all my books in! Ed: Oh, no! ___43___ Shelley: Umm, I went to the sports center with my friends. After that, we went to buy a drink, and then we went to the park. Ed: ___44___ Shelley: I’ m not sure. I was on my way home when I realized I didn’ t have it. I went back to the park to look for it. ___45___ I don’ t know what to do. Ed: Don’ t worry! Perhaps a friend saw it and took it home. Shelley: No, I don’ t think so. ___46___ Ed: Well, maybe you left it in the shop. Let’ s go and ask if it’ s there. Shelley: OK. I hope so! A But I couldn’ t find it! B. Sounds interesting. C. Where did you go after school? D. You look upset. E. Did you leave it in the park? F. No one called me. 卷二 说明：本卷共三大题，26小题；满分45分。

42. 任务型阅读

43. 任务型阅读

44. 任务型阅读

45. 任务型阅读

46. 任务型阅读

五、词汇运用（本题有15小题，每小题1分；共计15分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

A 用方框中所给单词的适当形式填空，每词仅用一次。 third above quickly ours raise 36. This is not our classroom. ____ is next door. 37. Time goes ____ when I read The Old Man and the Sea. 38. Last week we ____ money to protect the animals in danger. 39. The little boy was excited while flying ____ the clouds for the first time. 40. Father’ s Day is on the ____ Sunday in June. Remember to show love to your father. B 根据短文内容和所给中文提示，在空白处写出单词的正确形式。每空限填一词。 My heart is filled with love. Recently, I’ m so ___47___ (感激的) for the support of a very dear friend of mine. With his help, I can realize my dream of making a kind act. It ___48___ (带来) me more power in my life. We live in a small African city. As you know, people are ___49___ (贫穷的) and it’ s hard for them to find jobs. I’ ve been looking forward to opening a ___50___ (汤) kitchen for many years. I hope to help the ___51___ (当地的) people in need. My friend helps me create a Facebook ___52___ (页面) called Sunshine. On it, we usually ___53___ our kind activities with our friends. These days, I’ m making hearty food while my friend is handing our clothes to the homeless. There are so many people living on the ___54___ (街道), which shocks me a lot. We want to ___55___ (邀请) more people to join us. The act of love by giving has touched my heart greatly. Sometimes I’ m tired at the end of the day, but I ___56___ (仍然) love the journey I’ m on. Because of the project, my life becomes so meaningful. I just know what I’ m doing now may make a difference to some people’ s life.

47. 词汇运用

48. 词汇运用

49. 词汇运用

50. 词汇运用

51. 词汇运用

52. 词汇运用

53. 词汇运用

54. 词汇运用

55. 词汇运用

56. 词汇运用

六、语法填空（本题有10小题，每小题1分；共计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。 As a foreigner, the first time I ate hot pot was in Chongqing, China. The hot pot restaurant was one of the largest and ___57___ (busy) places in the city. In the restaurant, hundreds ___58___ people were crowded into one large room. My friend and I sat at a table with ___59___ large pot in the middle. It was an amazing experience. I ___60___ (real) couldn’t forget it. Today, the hot pot is one of the most popular forms of cooking in China, and nearly every town and city has some hot pot ___61___ (restaurant). Some people might ask how hot pot becomes so popular. With a hot pot, you can ___62___ (put) in any food that you like. The same pot can serve any number of different meals to the people sitting around the table. Everyone can eat as much ___63___ they want and no one is left out. This ___64___ (be) one of the values of Chinese culture. Finally, not only does hot pot taste wonderful, but it is the perfect way ___65___ (spend) time with others. In China, people often joke that there’s no problem that a hot pot can’t solve. Over a hot pot, people can talk about not just food, but friendship. The food may soon be forgotten, ____66____ the friendship will stay with us forever. Even today, I remember all the good times I spent with my friends in Chongqing.

57. 语法填空

58. 语法填空

59. 语法填空

60. 语法填空

61. 语法填空

62. 语法填空

63. 语法填空

_____

64. 语法填空

_____

65. 语法填空

_____

66. 语法填空

_____

七、书面表达（本题有1小题；共计20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

67. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. B	4. B	5. A
6. C	7. B	8. A	9. B	10. C
11. A	12. A	13. D	14. C	15. D
16. D	17. B	18. B	19. A	20. C
21. D	22. B	23. A	24. B	25. C
26. A	27. C	28. D	29. C	30. D
31. A	32. C	33. A	34. B	35. D
36. B	37. A	38. D	39. A	40. B
41. B	42. D	43. C	44. E	45. A
46. F	47. grateful	48. brings	49. poor	50. soup
51. local	52. page	53. share	54. street	55. invite
56. still	57. busiest	58. of	59. a	60. really
61. restaurants	62. put	63. as	64. is	65. to spend
66. but				

67. 36. This is not our classroom. _____ is next door. 37. Time goes _____ when I read The Old Man and the Sea. 38. Last week we _____ money to protect the animals in danger. 39. The little boy was excited while flying _____ the clouds for the first time. 40. Father’ s Day is on the _____ Sunday in June. Remember to show love to your father. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A
   捕捉对话中关于水果喜好的直接陈述 → 匹配选项 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

2. 【答案】C
   捕捉对话中关于天气的直接陈述 → 匹配选项 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

3. 【答案】B
   捕捉对话中关于目的地的直接陈述 → 匹配选项 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

4. 【答案】B
   捕捉对话中关于时间的数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
   考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

5. 【答案】A
   捕捉对话中关于音乐类型的直接陈述 → 匹配选项 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

6. 【答案】C
   定位人物Sarah → 匹配乐器信息 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

7. 【答案】B
   定位时间线索 → 匹配季节信息 → 得出答案
   考点：数字时间语音

8. 【答案】A
   定位说话者意图 → 匹配物品信息 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

9. 【答案】B
   定位礼物赠送者 → 匹配人物关系 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

10. 【答案】C
    定位购买地点 → 匹配地点信息 → 得出答案
    考点：场景词汇与人物关系

11. 【答案】A

根据说话者提及的课堂活动、作业要求及对学生的直接称呼，推断其职业身份

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

12. 【答案】A

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

13. 【答案】D

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

14. 【答案】C

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

15. 【答案】D

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

16. 【答案】D

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案

5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

17. 【答案】B

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

18. 【答案】B

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词

10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

19. 【答案】A

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

20. 【答案】C

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

21. 【答案】D

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

22. 【答案】B

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

23. 【答案】A

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

24. 【答案】B

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

25. 【答案】C

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案

5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

26. 【答案】A

1 空 定位主语 'them'（鞋子） → 根据拟人化表达 'calling' 判断宾语 → 得出答案
2 空 定位前文颜色描述 'green, blue, red and white' → 推断鞋子特征 → 得出答案
3 空 定位后文价格 '$100' 及 'heart broke' → 推断妈妈查看的是价格 → 得出答案
4 空 定位前文 'heart broke' 及价格对比 → 推断妈妈不会购买 → 得出答案
5 空 定位前文 '$25' 与 '$100' 差距 → 推断主人公思考对策 → 得出答案
6 空 定位季节线索（Autumn） → 结合常识推断秋季天气特征 → 选择符合语境的形容词
7 空 定位下文具体行动（rake leaves） → 推断前文应为产生该行动的抽象名词 → 选择符合逻辑的名词
8 空 分析从句结构（I know ___ I can make money） → 判断从句缺少方式状语 → 选择引导方式状语从句的连接词
9 空 定位下文具体动作（rake leaves） → 推断该动作发生的地点 → 选择与动作逻辑匹配的地点名词
10 空 定位宾语（leaves） → 结合前文动作（rake leaves） → 选择与宾语搭配最合理的动词短语
11 空 定位时间线索 → 结合上下文推断合理时长 → 得出答案
12 空 定位转折逻辑 → 结合上下文推断人物态度 → 得出答案
13 空 定位目标对象 → 结合上下文推断积累内容 → 得出答案
14 空 定位人物情绪 → 结合上下文推断行为方式 → 得出答案
15 空 定位试穿结果 → 结合上下文推断鞋子状态 → 得出答案

考点：代词指代　拟人修辞　语境选词　上下文线索　因果推理　情感推理　逻辑推理　季节特征　逻辑衔接　名词性从句　连接词选择　动作-地点匹配　动词短语搭配　时间逻辑　转折逻辑　目标对象　情绪推断　结果推断

27. 【答案】C

定位题干关键词 'help Captain Billy collect old plastic toys' → 在语篇中定位到 'Drop off your broken plastic toys and get free books for your school' → 同义替换 'get free books' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

28. 【答案】D

定位划线词 'It' 所在句子 → 分析其指代的前文内容 → 前文为 'Why not exchange them with friends?' → 得出 'It' 指代 'exchanging toys with friends' → 得出答案

考点：指代与衔接

29. 【答案】C

定位题干关键词 'find out more information about new products' → 在语篇中定位到 'All plastic toys collected... are made into great new products. Visit www.wastebusters.club to find out more information.' → 同义替换 'visit www.wastebusters.club' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

30. 【答案】D

分析便条内容（妈妈给Erik的鼓励）和落款（Love, Mom） → 结合生活常识，妈妈通常会在孩子午餐盒里放便条 → 推断出最可能的地点 → 得出答案

考点：推理判断　生活常识

31. 【答案】A

定位题干关键词 'Erik' 和 'school that day' → 在语篇中定位到 'He was an excellent choice for your speech.' → 同义替换 'give a speech' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

32. 【答案】C

定位母亲建议的具体内容 → 识别“be brave like George Washington”与“talk like a famous expert”的同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

33. 【答案】A

定位语篇中表达情感的关键词（如“Love”） → 推断母亲的情感态度 → 得出答案

考点：观点态度推断　情感词捕捉

34. 【答案】B

定位语篇中“Space X”和“April, 2022”相关信息 → 提取具体数字“4 people” → 得出答案

考点：细节定位　数字信息捕捉

35. 【答案】D

逐一比对选项与语篇细节 → 排除与原文相悖或无依据的选项 → 确认与原文一致的选项 → 得出答案

考点：细节比对　事实核查

36. 【答案】B

定位划线短语所在句子 → 分析上下文语境（“rapidly developing”，“might come much faster than we think”） → 推断短语含义 → 得出答案

考点：词义猜测　语境推断

37. 【答案】A

通读全文 → 识别核心话题（太空旅游） → 匹配杂志栏目 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

38. 【答案】D

定位第一段 → 分析段落功能（引出话题） → 识别引入方式（提出问题） → 得出答案

考点：篇章结构　谋篇布局

39. 【答案】A

定位第三段（Eat in Space） → 细节比对 → 排除无关信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】B

定位第五段（Visit the Moon...） → 分析上下文逻辑（转折与让步） → 推断空缺处内容 → 得出答案

考点：推理判断　指代与衔接

41. 【答案】B

通读全文 → 划分段落层次（引言-分述-总结） → 匹配结构图示 → 得出答案

考点：篇章结构　谋篇布局

42. 【答案】D

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
32 空 定位时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配时态规则 → 选择正确时态形式
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确非谓语形式
34 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 确保主谓一致
35 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的功能 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

43. 【答案】C

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
32 空 定位时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配时态规则 → 选择正确时态形式
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确非谓语形式
34 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 确保主谓一致
35 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的功能 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

44. 【答案】E

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
32 空 定位时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配时态规则 → 选择正确时态形式
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确非谓语形式
34 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 确保主谓一致
35 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的功能 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

45. 【答案】A

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
32 空 定位时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配时态规则 → 选择正确时态形式
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确非谓语形式
34 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 确保主谓一致
35 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的功能 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从

句　连接词选择

46. 【答案】F

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
32 空 定位时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配时态规则 → 选择正确时态形式
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词逻辑主语 → 确定主动/被动关系 → 选择正确非谓语形式
34 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 确保主谓一致
35 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的功能 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　时间状语　非谓语动词　逻辑主语　主谓一致　名词单复数　名词性从句　连接词选择

47. 【答案】grateful

41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案

考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

48. 【答案】brings

41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案

考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

49. 【答案】poor

41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案

49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案
考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

50. 【答案】soup
41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案
考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

51. 【答案】local
41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案
考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

52. 【答案】page
41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案
考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

53. 【答案】share

41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案

考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

54. 【答案】street

41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案

考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

55. 【答案】invite

41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案
47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案

考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

56. 【答案】still

41 空 根据空格后的介词 'for' 及语境（表达感谢），判断需要形容词 'grateful' 构成固定搭配 'be grateful for'。
42 空 分析句子主干，主语 'The new policy' 为第三人称单数，且描述一般性事实，需用一般现在时，动词加 's'。
43 空 根据空格后的名词 'family' 及语境（描述家庭经济状况），判断需要形容词 'poor' 作定语。
44 空 根据空格前的动词 'ordered' 及语境（点餐），判断需要名词 'soup' 作宾语。
45 空 根据空格后的名词 'community' 及语境（描述社区属性），判断需要形容词 'local' 作定语。
46 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需填入名词 → 得出答案

47 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“分享”的动词 → 得出答案
48 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“街道”的名词 → 得出答案
49 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“邀请”的动词 → 得出答案
50 空 分析句子语境 → 确定空格处需填入表示“仍然”的副词 → 得出答案

考点：形容词与介词搭配　语境选词　主谓一致　一般现在时　形容词作定语　名词作宾语　动词搭配 take on

57. 【答案】busiest

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

58. 【答案】of

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

59. 【答案】a

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复

数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

60. 【答案】really

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

61. 【答案】restaurants

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

62. 【答案】put

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

63. 【答案】as

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

64. 【答案】is

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

65. 【答案】to spend

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用
54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

66. 【答案】but

51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 确定应使用最高级形式
52 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 确定正确搭配
53 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定冠词使用

54 空 分析句子成分 → 识别修饰成分 → 确定副词位置
55 空 分析句子结构 → 判断名词单复数 → 确定名词形式
56 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词形式
57 空 分析从句逻辑关系 → 判断前后句意为时间/方式/原因等 → 选择合适连词
58 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式
59 空 分析句子成分 → 判断空缺成分在句中的功能 → 选择非谓语动词形式
60 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：时态与语态　形容词最高级　动词搭配 take on　主谓一致与指代一致　冠词用法　SVO 主干　副词修饰　名词复数　一般过去时　状语从句连词　主谓一致　不定式作目的状语　转折连词

67. 【答案】36. This is not our classroom. _____ is next…

根据题目要求，围绕“My dream job”主题，运用SVO主干句型构建文章框架，并通过使用take on等动词搭配和句式变化来组织内容要点，完成一篇结构清晰、语言多样的短文。

考点：SVO主干句型　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建