中考 · 2022年浙江省温州市中考英语真题

历年真题

满分 70 分 · 时长 120 分钟 · 共 51 题 · 浙江省温州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
545 343
yingyu8.cn/an/545343

一、单项填空（本题有10小题，每小题1分，共10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. Ben watched Tom and Jerry yesterday. _____ cartoon made him laugh.
A. A B. An C. The D. /

2. Everybody, please keep _____. It’s not allowed to make any noise in the reading room.
A. fit B. warm C. dry D. quiet

3. —Jack, I have no idea for the report. —Me neither. Why don’t we ask the teacher for _____?
A. help B. jokes C. food D. tickets

4. There was a storm yesterday. _____, most of the flowers in my garden are still alive.
A. Clearly B. Luckily C. Suddenly D. Firstly

5. —Thomas, where are my postcards? I _____ find them. —They’re on the bookshelf.
A. can’t B. needn’t C. mustn’t D. shouldn’t

6. —Mum, may I have more chocolate? —You’d better not _____ too much sweet food is bad for health.
A. until B. while C. although D. because

7. In China, people usually _____ their houses to sweep away bad luck before Spring Festival.
A. clean up B. look up C. make up D. put up

8. —Lydia, have you decided which city to travel to, London or New York? —Not yet. Maybe I _____ London to meet my friends this time.
A. visit B. visited C. will visit D. was visiting

9. —Nancy, do you know _____? —In 1957, I think.

A. who wrote the play Teahouse　　B. what the play Teahouse is about

C. when the play Teahouse was written　　D. why Lao She wrote the play Teahouse

10. —Dad, we’ll play against s strong team in tomorrow’s football match. —_____! Just try your best!

A. Good idea　　B. Come on　　C. Thank you　　D. Wait a minute

二、完形填空(本题有15小题，每小题1分，共15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，掌握大意，然后从每小题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。 Matt loved science, and he wanted to be the Science Star of the week. Now he was presenting his experiment in Mrs. Perry’s class. “Let me show you ___11___ to keep an egg in the middle of the glass.” Matt dropped an egg into salt water. But it fell to the bottom. “Look, Matt’s blushing!” Coco shouted. Matt, covered ___12___ red face with hands. That evening he ___13___ The Book of Wonderful Science Experiments. When it came to the last page, he smiled. “This is the right experiment ___14___ me! It’s impossible to fail this time.” The next day in front of his class, Matt spread small pieces of paper onto the desk and rubbed a spoon with cloth. “The spoon will lift up the paper.” He raised the spoon, but ___15___ happened. The paper lay still. “Matt’s blushing again!” Emily pointed out. Matt was ___16___ and ran back to his seat with his red face. “Becoming the Science Star seems so ___17___,” Matt thought. That night he couldn’t sleep, “I have to make it, but the only thing I could do right was blushing.” … Suddenly, a ___18___ came to his mind. The following morning, Matt appeared before the class again, ___19___ his Mickey Mouse ears. “Mouse ears on the head are your ___20___?” Someone laughed and Matt’s face burned. “No watch my ___21___! Blushing is my experiment,” Matt answered. Everyone quieted down. Matt continued, “When you feel stressed, your blood vessels in the face open wide and fill the skin with blood, ___22___ you blush.” He showed a picture of blood vessels. “I’ve ___23___ many times to control blushing, but now I know it’s a normal part of being human. So the best thing to do is to ___24___ it.” The class cheered and Matt’s red face lit up the whole classroom. “Matt is the Science Star of the week,” Mrs. Perry announced. Matt walked ___25___ back to his seat. What a perfect day! ___11___ A. how B. where C. why D. when

11. A. how　B. where　C. why　D. when

12. A. my　B. your　C. his　D. her

13. A. handed in　B. looked through　C. waited for　D. put away

14. A. for　B. with　C. against　D. like

15. A. something　B. anything　C. everything　D. nothing

16. A. happy　B. nervous　C. calm　D. bored

17. A. difficult B. common C. natural D. safe
18. A. question B. number C. plan D. mistake
19. A. passing B. throwing C. wearing D. repairing
20. A. play B. song C. painting D. experiment
21. A. hands B. face C. teeth D. back
22. A. whether B. so C. unless D. but
23. A. tried B. advised C. guessed D. cried
24. A. finish B. change C. hide D. accept
25. A. secretly B. strangely C. proudly D. worriedly

三、阅读理解(本题有15小题。第26—28小题，每小题1分；第29—39小题，每小题2分；

阅读下面短文，第26—39小题从所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，第40小题在答题纸规定区域作答。 A Good photographers are like reporters. They record people’s lives with cameras. They are also like artists or writers. Their photos can make people think or feel something.
・Fashion photographers mainly take pictures of new products like clothes. ・Portrait photographers take photos of different people. ・Landscape photographers usually take pictures outdoors in nature. ・Event photographers take photos of big parties and ceremonies. ・Robert Doisneau was French. He was well-known for his black and white street photos of Paris. ・Anne Geddes was born in Australia. Taking baby pictures has made her world-famous. ・Richard Avedon was from the USA. He mainly took photos of fashion and famous people. His photos helped develop a new style for photography.

26. The passage mainly introduces information about _____.
A. artists B. writers C. reporters D. photographers

27. Landscape photographers take photos of _____.
A. big parties B. outdoor sights C. new clothes D. different people

28. From the passage, we know that Anne Geddes _____.

A. is from France

B. is famous for baby pictures

C. takes street photos

D. helps develop a new style B “Motasharefon bema’ refatek!” is often heard in Arabs’ daily talks. This greeting in the language Arabic means “Nice to meet you!” You may find Arabic difficult to understand, but the following facts can offer you some basics. Arabic is s language of over twenty countries across the Middle East and North Africa, It’ s also one of the six official languages of the UN. Now about 400 million people worldwide speak Arabic. Arabic has different varieties. One of them is Modern Standard Arabic. It is taught at schools in all Arabic-speaking countries and used formally over media. Colloquial Arabic is another variety which people in the Arab world usually use in their everyday life. Arabic is written from right to left in a beautiful and flowing script. Written Arabic is formed from eighteen different curves with dots () above or below. The curve () with one dot below is pronounced /b/, two on top is /t/, and three on top is /th/, while the curve () with two dots below is pronounced / y/. A main feature of Arable is the throe letter root system. Almost every Arabic word is based on a root of three letters. If you take a root and add other letters to it, you can create many words related to the meaning of that root. For example, “k-t-b” is a common root in Arabic. Some words from that root are kitaab (“book”) and maktaba (“library”). There are more facts about Arabic for you to explore. You’ ll find that learning about it helps open up door to a different culture and provides a new way of thinking about the world.

29. How many varieties of Arabic are mentioned in the passage?

A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.

30. According to the passage, which of the following is pronounced /b/ in Arabic?

A. B. C. D.

31. What does the underlined root “k-t-b” in Paragraph 5 most probably mean?

A. Cooking. B. Singing. C. Writing. D. Swimming.

32. Why does the author write this passage?

A. To introduce the language Arabic.
B. To tell stories from Arab countries.
C. To encourage people to visit Arab countries.
D. To advise people to protect the language Arabic.

Scientists are looking for ways that we can effectively use the light and heat from the sun. One idea that has caught their imagination is solar roads. They are expected to produce clean and renewable energy. With solar panels on the surfaces, solar roads cost more than traditional roads. However, besides the functions of traditional roods, they have the panels to receive sunlight and change it into the energy to supply power to homes, factories and street lighting. There are four layers in a solar panel: ·Base layer: It is made of insulation material and forms a good grip with the road below this layer. ·Middle layer: This is the most important layer. It holds all kinds of power lines connecting all the solar parts in the panel, like LED lights and the heating system. ·Top layer: This layer is super-strong glass. It allows the panel to hold the weight of the heaviest vehicles. ·Capping: This is the topmost layer used to offer extra protection to the solar parts in the panel. The layer must be rough enough to provide the traction for the safety of vehicles. With the smart design, solar roads can successfully charge the vehicles on them. And the roads have inbuilt LED lights to replace the traditional rood signs and lines, which are usually painted and harmful to humans. What’ s more, the heating systems in the solar roads can take care of the snow and ice on the roads for drivers. Test solar roads have been built in several countries (France, China, USA, etc.) since 2014. The first word solar road project, Metrics of Watt Way in France, was set up by a French company called Construction Colas. It was an example of low effectiveness. In the first year, it had been expected to produce around 767 kWh of energy a day, but it only produced 409 kWh. Even so, the production could increase with design improvements. Of course, more time is needed before this technology is put into use. Solar roads may not be widely used in the near future, but they are indeed great for an environment-friendly and energy-saving world.

33. Solar roads _____.

A. offer power to homes
B. get energy from factories
C. keep the sunlight away
D. cost less than traditional roods

34. Which of the following about the layers of a solar panel is TRUE according to the passage?

A. The base layer is the most important layer.
B. There are many power lines in the middle layer.
C. The top layer lies on the top of the solar panel.
D. The capping should be smooth enough for drivers.

35. The first world solar road project _____.

A. was set up in China in 2014
B. showed high effectiveness as expected
C. was started by a US company
D. could get better with design improvements

36. What is the best title for the passage?

A. Solar Roads: A Widely Used Invention
B. Solar Roads: A Safety Guard for Drivers
C. Solar Roads: A New Idea for Clean Energy
D. Solar Roads: A Way to Produce LED Lights

Hearing that Erin was coming for the silver wedding party, Mr. Joe and his wife got worried. "Erin the thief!" said Mr. Joe to his wife. "Anything smaller than a table, and more expensive than paper, would finally be found in his bag." "He's sure to come for the presents we've received," added Mrs. Joe. "We can't hide them all. How can we deal with him?" "We must keep an eye on him," said Mr. Joe. As soon as Erin arrived, the couple started to keep a sharp lookout. After dinner, the three talked nervously from one boring topic to another in the living room. Suddenly Erin asked, "You've got so many presents. Can I take a look at those pretty silk scarves?" "Only it's annoying to have seven of them," Mr. Joe blurted. Erin studied the scarves carefully, lost in thought. The couple got more anxious. After Erin went for sleep, Mrs. Joe counted the presents immediately. "I'm not sure if we've lost anything," she doubted. "He must have taken something," claimed Mr. Joe angrily. "The awful pig hasn't brought us a present. How dare he take anything from us?" "Let's go through his bag late at night" Mrs. Joe suggested. The search was a short one. They found a silk scarf carefully placed in the bag. Mrs. Joe quickly picked it up and put it into her pocket. The next morning Erin was late for breakfast. "Something's been taken out of my bag," he said. "It was a present I had prepared for your silver wedding, only it happened to be a scarf. You seemed annoyed at having so many, so I thought I'd get it changed, but now it's gone." The couple turned deadly pale. Mrs. Joe ran to the living room and surprisingly, she found their seven scarves were still there, ▲. Mrs. Joe returned with Erin's scarf. "This one is yours," she went on. "It's an unpleasant thing to say… Actually, we took it last night. It all started because there were some unkind words about you. It's really shameful to go through your bag without asking." Erin's eyes widened as he was listening. Mrs. Joe handed the scarf to Erin. "Please take your scarf back. It's unfair to you. Really hope you can forgive us for everything we did," Mr. Joe said. Erin refused the scarf with a smile. "It has always been for you. Please keep it. Just want you to know that people change."

37. What did Mr. and Mrs. Joe do before Erin arrived?

A. They hid all their presents.
B. They told Erin to come the next week.
C. They changed the date for the party.
D. They talked about how to deal with Erin.

38. What can we know from the story?

A. Erin had prepared a present for the couple.
B. The couple had a nice talk with Erin after dinner.
C. The couple spent a lot of time checking Erin’ s bag.
D. Erin thought the couple was happy to have many scarves.

39. Which of the following can be put into ▲ in Paragraph 14?

A. She put one of the scarves into her pocket
B. She placed all the seven scarves in the bag
C. She was quite sure that Erin had lied to them
D. She realised the scarf in her pocket wasn’ t theirs

40. How might Mr. and Mrs. Joe feel at the end of the story? Why? (请用约40词回答)

_____

_____

四、词汇运用(本题有15小题，每小题1分，共15分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10

A. 用方框中所给单词的适当形式填空，每词限用一次。 we; young; money; wash; behind 41. It’ s a good habit to _____ hands before meals. 42. Alice often gives _____ to help protect wild animals. 43. Bob’ s grandma is eighty, but she looks much _____ than she is. 44. We believe that _____ home town will be more and more beautiful. 45. There was a playground _____ the classroom building in my school ten years ago. B. 根据短文内容和所给中文提示，用单词的正确形式完成以下短文。 Chen Gang is a professor from China University of Geosciences. His son, Chen Lihao, is a university _____41_____ (学生). They reached the top of Mount Qomolangma, the world’ s highest peak, on _____42_____ (四月) 30th, 2022. During their journey, they did scientific research and _____43_____ (收集) ice, snow, plants and pieces of rocks. They were honoured as _____44_____ (英雄) after they returned. Chen Gang likes _____45_____ (爬) mountains. He has been to the Qinghai-Tibet Plateau many times over the past _____46_____ (九) years. Although he meets lots of difficulties, he _____47_____ (从不) thinks of giving up. He nicely connects his hobby with his career. As for his _____48_____ (勇敢的) son Chen Lihao, he is a national first-class mountaineer. He always _____49_____ (训练) hard and gets ready for more challenges. The father and son _____50_____ (两者都) show great courage and abilities. They closely combine their personal futures with national needs.

41. 词汇运用

_____

42. 词汇运用

_____

43. 词汇运用

_____

44. 词汇运用

_____

45. 词汇运用

_____

46. 词汇运用

_____

47. 词汇运用

_____

48. 词汇运用

_____

49. 词汇运用

_____

50. 词汇运用

_____

五、书面表达(本题有1小题，共20分)（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

51. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. D	3. A	4. B	5. A
6. D	7. A	8. C	9. C	10. B
11. A	12. C	13. B	14. A	15. D
16. B	17. A	18. C	19. C	20. D
21. B	22. B	23. A	24. D	25. C
26. D	27. B	28. B	29. A	30. B
31. C	32. A	33. A	34. B	35. D
36. C	37. D	38. A	39. D	41. student
42. April	43. collected	44. heroes	45. climbing	46. nine
47. never	48. brave	49. trains	50. both	

40. They might feel proud and happy. Because their solar road project, though initially ineffective, has finally succeeded and is now being used worldwide, proving the value of their hard work and innovation.

51. ·Base layer: It is made of insulation material and forms a good grip with the road below this layer. ·Middle layer: This is the most important layer. It holds all kinds of power lines connecting all the solar parts in the panel, like LED lights and the heating system. ·Top layer: This layer is super-strong glass. It allows the panel to hold the weight of the heaviest vehicles. ·Capping: This is the topmost layer used to offer extra protection to the solar parts in the panel. The layer must be rough enough to provide the traction for the safety of vehicles. With the smart design, solar roads can successfully charge the vehicles on them. And the roads have inbuilt LED lights to replace the traditional rood signs and lines, which are usually painted and harmful to humans. What’ s more, the heating systems in the solar roads can take care of the snow and ice on the roads for drivers. Test solar roads have been built in several countries (France, China, USA, etc.) since 2014. The first word solar road project, Metrics of Watt Way in France, was set up by a French company called Construction Colas. It was an example of low effectiveness. In the first year, it had been expected to produce around 767 kWh of energy a day, but it only produced 409 kWh. Even so, the production could increase with design improvements. Of course, more time is needed before this technology is put into use. Solar roads may not be widely used in the near future, but they are indeed great for an environment-friendly and energy-saving world. 33. Solar roads _____. A. offer power to homes☒B. get energy from factories C. keep the sunlight away☒D. cost less than traditional roods 34. Which of the following about the layers of a solar panel is TRUE according to the passage? A. The base layer is the most important layer. B. There are many power lines in the middle layer. C. The top layer lies on the top of the solar panel. D. The capping should be smooth enough for drivers. 35. The first world solar road project _____. A. was set up in China in 2014☒B. showed high effectiveness as expected C. was started by a US company☒D. could get better with design improvements 36. What is the best title for the passage? A. Solar Roads: A Widely Used Invention B. Solar Roads: A Safety Guard for Drivers C. Solar Roads: A New Idea for Clean Energy D. Solar Roads: A Way to Produce LED Lights 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

识别先行词为特指的“Ben watched Tom and Jerry”中的“cartoon” → 用定冠词“The”特指 → 选C

考点：定冠词特指用法

2. 【答案】D

定位语境“reading room”与“not allowed to make any noise” → 推断需保持安静 → 选D

考点：语境选词　固定搭配 keep quiet

3. 【答案】A

定位语境“no idea for the report”与“ask the teacher” → 推断需要“帮助” → 选A

考点：语境选词

4. 【答案】B

识别前后句为转折关系（暴风雨 vs 花还活着） → 选择表达“幸运地”这一转折语气的副词 → 选B

考点：逻辑衔接词　转折与信号词捕捉

5. 【答案】A

定位语境“I _____ find them”与回答“They’re on the bookshelf” → 推断说话者“找不到”明信片 → 选A

考点：语境选词　近义词辨析

6. 【答案】D

分析对话逻辑 → 判断前后句因果关系 → 选择表原因的连词

考点：状语从句　连词辨析

7. 【答案】A

定位文化习俗语境 → 匹配“打扫”含义的动词短语 → 选择正确搭配

考点：动词短语辨析　语境选词

8. 【答案】C

识别对话中的将来时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择将来时态

考点：时态与语态　将来时

9. 【答案】C

分析答语信息 → 判断问句询问的时间点 → 选择由when引导的宾语从句

考点：名词性从句　宾语从句

10. 【答案】B

分析对话情境与说话人意图 → 推断鼓励性回应 → 选择符合语境的感叹句

考点：观点态度　语用功能

11. 【答案】A

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红）→ 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句　连接词选择　代词指代　性别一致　语境选词　动词短语辨析　固定搭配　介词选择　不定代词辨析　情绪状态推断　人物心理推断　逻辑衔接推断　动词搭配　语境搭配　人物意图推断　动词搭配 covered...with　状语从句连词　因果逻辑　近义词辨析

12. 【答案】C

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 →

选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

13. 【答案】B
11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑） → 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧） → 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验） → 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验） → 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

14. 【答案】A

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词

12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词

13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语

14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for

15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词

21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案

22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案

24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句　连接词选择　代词指代　性别一致　语境选词　动词短语辨析　固定搭配　介词选择　不定代词辨析　情绪状态推断　人物心理推断　逻辑衔接推断　动词搭配　语境搭配　人物意图推断　动词搭配 covered...with　状语从句连词　因果逻辑　近义词辨析

15. 【答案】D

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词

12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词

13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语

14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for

15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 →

选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

16. 【答案】B
11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

17. 【答案】A

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红）→ 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句　连接词选择　代词指代　性别一致　语境选词　动词短语辨析　固定搭配　介词选择　不定代词辨析　情绪状态推断　人物心理推断　逻辑衔接推断　动词搭配　语境搭配　人物意图推断　动词搭配 covered...with　状语从句连词　因果逻辑　近义词辨析

18. 【答案】C

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 →

选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

19. 【答案】C
11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

20. 【答案】D

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词

12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词

13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语

14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for

15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词

21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案

22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案

24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句　连接词选择　代词指代　性别一致　语境选词　动词短语辨析　固定搭配　介词选择　不定代词辨析　情绪状态推断　人物心理推断　逻辑衔接推断　动词搭配　语境搭配　人物意图推断　动词搭配 covered...with　状语从句连词　因果逻辑　近义词辨析

21. 【答案】B

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词

12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词

13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语

14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for

15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 →

选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

22. 【答案】B
11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

23. 【答案】A

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词

12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词

13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语

14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for

15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词

21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案

22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案

24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句　连接词选择　代词指代　性别一致　语境选词　动词短语辨析　固定搭配　介词选择　不定代词辨析　情绪状态推断　人物心理推断　逻辑衔接推断　动词搭配　语境搭配　人物意图推断　动词搭配 covered...with　状语从句连词　因果逻辑　近义词辨析

24. 【答案】D

11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词

12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词

13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语

14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for

15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 →

选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

25. 【答案】C
11 空 分析句子结构 → 空格引导宾语从句，从句中缺少方式状语 → 选择表示方式的连接词
12 空 定位主语Matt → 判断其性别为男性 → 选择对应的物主代词
13 空 定位时间状语That evening → 结合后文他找到新实验的语境 → 选择表示“浏览、翻阅”的动词短语
14 空 分析固定搭配 → experiment for sb. 表示“适合某人的实验” → 选择介词for
15 空 定位转折词but → 前文说勺子会吸起纸，后文说纸没动 → 选择表示“什么也没发生”的不定代词
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文（实验失败、被同学嘲笑）→ 推断人物情绪状态 → 选择与‘脸红’‘跑回座位’等行为一致的形容词
17 空 定位空格所在句 → 分析上下文（两次实验失败、感到沮丧）→ 推断人物对‘成为科学之星’的评价 → 选择与‘失败’‘沮丧’语境一致的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文（前文失败、后文提出新实验）→ 推断‘a ____ came to his mind’的逻辑 → 选择与‘新实验’‘解决方案’语境一致的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语‘his Mickey Mouse ears’的搭配关系 → 选择与‘耳朵’搭配最自然的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文（同学嘲笑、后文Matt解释这是实验）→ 推断同学对‘米老鼠耳朵’的误解 → 选择与‘嘲笑’‘误解’语境一致的名词
21 空 定位空格前动词covered → 分析covered与身体部位的常见搭配 → 结合上下文“用手捂住脸”的语境 → 得出答案
22 空 定位空格前后两个分句 → 分析前后句的因果逻辑关系（血管扩张导致脸红） → 选择表示结果的连词 → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析后文“but now I know...”的转折关系 → 推断前文应为“尝试控制但失败” → 选择表示“尝试”的动词 → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析前文“it's a normal part of being human”的积极接纳态度 → 推断后文应为“接受它” → 选择表示“接受”的动词 → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析Matt将脸红作为实验展示给同学的行为 → 推断其态度应为自信、自豪 → 选择表示“自豪地”的副词 → 得出答案

考点：名词性从句 连接词选择 代词指代 性别一致 语境选词 动词短语辨析 固定搭配 介词选择 不定代词辨析 情绪状态推断 人物心理推断 逻辑衔接推断 动词搭配 语境搭配 人物意图推断 动词搭配 covered...with 状语从句连词 因果逻辑 近义词辨析

26. 【答案】D

通读全文 → 识别首句与列举结构 → 归纳核心话题 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

27. 【答案】B

定位关键词 'Landscape photographers' → 匹配原文描述 → 同义替换 'outdoors in nature' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

28. 【答案】B

定位关键词 'Anne Geddes' → 匹配原文描述 → 同义替换 'world-famous' 与 'baby pictures' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

29. 【答案】A

通读全文 → 检索所有关于 'Arabic' 的信息 → 发现文中未提及 → 得出答案

考点：细节定位　信息缺失判断

30. 【答案】B

通读全文 → 检索所有关于 'Arabic' 和发音 /b/ 的信息 → 发现文中未提及 → 得出答案

考点：细节定位　信息缺失判断

31. 【答案】C

定位段落5中词根k-t-b → 根据上下文语境（摄影师像作家）推断词根含义 → 得出答案

考点：词义猜测　语境推断

32. 【答案】A

通读全文 → 概括文章核心内容（介绍摄影师类型与代表人物） → 匹配选项 → 得出答案

考点：主旨大意　写作目的

33. 【答案】A

定位语篇中关于太阳能道路功能的描述 → 匹配选项A的同义改写 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

34. 【答案】B

逐一核对四个选项与语篇中关于太阳能板各层描述的对应关系 → 排除错误选项 → 得出答案

考点：细节定位　信息比对

35. 【答案】D

定位语篇中关于第一个世界太阳能道路项目的描述 → 匹配选项D的同义改写 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

36. 【答案】C

通读全文 → 概括各段核心信息（太阳能道路的构想、结构、功能、测试现状与未来展望）→ 匹配最全面概括的标题

考点：主旨大意概括

37. 【答案】D

定位题干时间点（Erin到达前）→ 在语篇开头部分寻找对应行为描述 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

38. 【答案】A

通读全文 → 综合人物对话与行为（Erin准备礼物、乔夫妇的怀疑与搜查）→ 推断出故事揭示的核心事实

考点：推理判断

39. 【答案】D

定位空格前后文（乔太太发现七条围巾仍在）→ 结合下文她归还围巾并道歉的行为 → 推断空格处应填入她意识到自己拿错围巾的心理活动

考点：推理判断　指代与衔接

40. 【答案】They might feel proud and happy. Because…

通读全文 → 梳理乔夫妇对Erin态度的变化（怀疑、搜查、发现真相、道歉）→ 结合结尾Erin的反应 → 推断他们最终的感受

考点：观点态度推断

41. 【答案】student

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

42. 【答案】April

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

43. 【答案】collected

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

44. 【答案】heroes

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

45. 【答案】climbing

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

46. 【答案】nine

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

47. 【答案】never

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

48. 【答案】brave

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

49. 【答案】trains

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

50. 【答案】both

46 空 分析句子主语 'The program' 为单数 → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案 'is'
47 空 分析句子时间状语 'last year' → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 'was'
48 空 分析句子结构 'The students... are... to...' → 判断空格处为不定式结构 → 得出答案 'to learn'
49 空 分析句子结构 'The teacher said that...' → 判断 'that' 引导宾语从句 → 从句中 'the students' 为主语，需用主格 → 得出答案 'they'
50 空 分析句子结构 'The activity involves...' → 判断 'involve' 后接动名词作宾语 → 得出答案 'climbing'
51 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
52 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 → 确定正确时态形式
53 空 分析句子成分 → 判断空缺词性 → 根据语境选择合适词汇
54 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 确定正确形式
55 空 识别固定搭配 → 根据语境选择正确搭配 → 确定答案

考点：主谓一致　时态与语态　非谓语动词　名词性从句　代词格　SVO主干　动词搭配　语境选词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on

51. 【答案】・Base layer: It is made of insulation…

根据表格活动提出看法和理由，并补充一项活动，需运用多种句式和词汇搭配进行邮件写作。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配take on