# 中考 · 2023年广西壮族自治区中考英语真题

历年真题

满分 108 分 · 时长 120 分钟 · 共 89 题 · 广西壮族自治区

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
331 850
yingyu8.cn/d/331850

本卷答案与讲解
736 307
yingyu8.cn/an/736307

## 一、（四）听短文，选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 5

1. What did the speaker’s parents do last Saturday?
A. They went to see a doctor. B. They did some shopping. C. They visited their friends.

2. How old is Lily?
A. Three. B. Four. C. Five.

3. How did the speaker make Lily stop crying?
A. By singing songs. B. By telling stories. C. By drawing pictures.

4. What did the speaker cook for Lily at noon?
A. Hamburgers. B. Dumplings. C. Noodles.

5. Where did the speaker and Lily play games in the afternoon?
A. In the park. B. In the school. C. In the living room.

## 二、（二）听短对话，选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

6. How does Mike usually go to school?
A. By bus B. On foot. C. By bike.

7. What is Jack’s hobby?
A. Running. B. Fishing. C. Reading

8. Who is the man in the picture?
A. Mary’s brother. B. Mary’s uncle. C. Mary’s friend.

9. What is Lucy’ s favourite fruit?

A. Bananas. B. Apples C. Oranges.

10. When will Dad come back?

A. Tomorrow morning. B. Tomorrow afternoon. C. Tomorrow evening.

## 三、（三）听长对话，选择最佳答案。（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

11. What colour does the woman like?

A. Red B. Blue. C. Yellow.

12. Where did Bob get the tomatoes?

A. In the market. B. On the farm. C. in the vegetable garden.

13. Who taught Bob to grow tomatoes?

A. His teacher B. His father. C. His cousin.

14. What will Bob make with the tomatoes?

A. Salad. B. Soup.

C. Juice. 请听第三段对话，回答第17至20小题。

15. What is the news about?

A. Shenzhou-16 B. ChatGPT. C. Children’ s Day

16. How does Daming feel about the news?

A. Bored. B. Relaxed. C. Excited.

17. What does Daming want to be in the future?

A. A spaceman B. An engineer. C. A pilot.

18. What is the probable relationship between the speakers?

A. Husband and wife. B. Classmates. C. Doctor and patient.

## 四、单项选择（本大题共10小题，每小题1分，共10分。）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

19. —Nana, happy birthday to you! —_____.

A. Thank you B. You’ re welcome C. Goodbye

20. —Can you speak English, Lingling? —Yes. I _____.

A. must B. can C. should

21. — Frank, is this your bag? —No, it’ s not _____.

A. mine B. yours C. his

22. My mother is a _____ in Zhongshan Hospital. She has saved many people’ s lives.

A. singer B. doctor C. writer

23. —Cindy, do you know Wan Buyan? —_____. He received the title “Role Model of the Times” in May, 2023.

A. Yes, there is　　B. Yes, he will　　C. Yes, I do

24. Our village becomes _____ than before because of “Beautiful Villages” project.

A. cheaper　　B. longer　　C. cleaner

25. —_____ is it from your school to the Nature Museum? — About 3 kilometres.

A. How far　　B. How old　　C. How much

26. Yesterday I _____ basketball with my classmates. We had a good time.

A. will play　　B. play　　C. played

27. —I think robots are very helpful. —I _____ you. They make our life easier.

A. wait for　　B. agree with　　C. worry about

28. —Excuse me, could you tell me _____? —At 7 o’ clock in the evening.

A. when the concert will start　　B. where we can buy concert tickets

C. who will sing songs at the concert

## 五、补全对话（本大题共5小题，每小题1分，共5分。）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

根据对话内容，从下面选项中选出恰当的句子补全对话，有一个选项是多余的。 A: Hi! The summer holiday is coming. Where are you going? B: _____29_____ A: Sounds great! Have you been there before? B: _____30_____ But I know it’ s famous for “red culture”. A: It’ s a good place to visit. _____31_____ B: My parents. A: How will you go there, by plane or by train? B: _____32_____ I can enjoy the view on the way. A: That’ s a good idea! How long will you stay there? B: _____33_____ A: I’ m sure you’ ll have a good time. B: Thank you.

29. 补全对话

A. By train.　　B. Five days.

C. No, I haven’ t.　　D. Here you are.

E. Who will go with you?　　F. I am going to Jinggangshan.

30. 补全对话

A. By train.　　B. Five days.

C. No, I haven’ t.　　D. Here you are.

E. Who will go with you?　　F. I am going to Jinggangshan.

31. 补全对话

A. By train.　　B. Five days.

C. No, I haven’ t.　　D. Here you are.

E. Who will go with you?　　F. I am going to Jinggangshan.

32. 补全对话

A. By train.
B. Five days.
C. No, I haven’ t.
D. Here you are.
E. Who will go with you?
F. I am going to Jinggangshan.

33. 补全对话

A. By train.
B. Five days.
C. No, I haven’ t.
D. Here you are.
E. Who will go with you?
F. I am going to Jinggangshan.

## 六、完形填空（本大题共10小题，每小题1分，共10分。）（共 10 小题，每小题 1 分，

阅读下面语篇，从各小题所给的A、B、C 三个选项中，选出最佳选项。 Lisa works in the dining hall of a primary school. Her job is to serve breakfast and lunch to teachers and ____34____. Because Lisa has a hearing problem, the students weren’ t able to ____35____ with her effectively (有效地). They just pointed to the ____36____ they wanted. This year, however, things have changed a lot. It all started with Betty, a new teacher at the school. Betty has learned sign language (手语) ____37____ three years. One day, she started a conversation in sign language with Lisa in the dining hall. The students there stopped eating and ____38____ the sign language conversation with interest. The next day, Betty asked ____39____ students, “Would you like to learn how to ____40____ your hands to ‘talk’ to Lisa?” Everyone in the class said yes. She then began teaching the students some ____41____ ways to say hello and how to order food. The head teacher of the school heard about this. ____42____ he decided that the whole school should learn some sign language. Now, all the people at the school are learning sign language ____43____. And Lisa is feeling so loved at work! ____35____ A. work B. check C. communicate

34. A. students B. parents C. cooks
35. A. work B. check C. communicate
36. A. chalk B. food C. money
37. A. after B. of C. for
38. A. watched B. guided C. finished
39. A. my B. your C. her
40. A. pull B. use C. wash
41. A. easy B. noisy C. sweet
42. A. Or B. And C. But
43. A. early B. angrily C. actively

## 七、阅读理解（本大题共20小题，第56～60小题，每小题1分；第61～75小题，每小题2

The day came. Grandma was moving out of her big house. I was sad. I had a lot of memories in that house. I asked where Grandma was moving to. My dad said, “Somewhere near us. Don’t worry.” But I was worried. I spent a lot of time with Grandma. In fact, I wanted to see her more. I thought no one wanted to tell me, because they knew I would be sad. “It must be far away,” I said to myself. We put all of Grandma’s things in the truck. I sat beside her in the car. On the way, we talked a lot. After a while, we arrived. I saw her new house. It was our house! Grandma was coming to live with us. 根据语篇内容，判断下列句子正误，正确的在答题卡上将“T”涂黑，错误的在答题卡上将“F”涂黑。

44. I had many memories in Grandma’s house.

A. 正确（True） B. 错误（False）

45. I wanted to see Grandma more.

A. 正确（True） B. 错误（False）

46. I didn’t talk with Grandma on the way.

A. 正确（True） B. 错误（False）

47. Grandma was not coming to live with me.

A. 正确（True） B. 错误（False）

48. I loved Grandma very much. B Bowling It is an indoor game. The players take turns to roll a bowling ball towards 10 bowling pins (球瓶). Each player has two tries to knock down the pins. Points are scored according to the number of pins knocked down. Mini golf It is an outdoor game. There are 18 holes in a mini golf course.Each player has seven chances to hit the ball into each hole. The times of hitting will be recorded. That is the score. The person with the lowest score wins. Beach volleyball It is an outdoor game. The game is held on the sand. There are two players in each team. They stand on each side of the net. Who wins? Usually, the first team with 21 points wins the game. Baseball It is an outdoor game. A player in one team throws the ball fast. A player in the other team tries to hit it. Hitting a “home run” (本垒打) is the most exciting moment in a match.

A. 正确（True） B. 错误（False）

49. Which sport is an indoor game?

A. Bowling. B. Mini golf. C. Beach volleyball.

50. How many holes are there in a mini golf course?

A. 10. B. 18. C. 21.

Sports are a big part of our lives. For example, beach volleyball is played on the sand, not on the grass or playground. In baseball, hitting a 「home run」 is the most exciting moment for fans. Peng Shilu was a great scientist. At his early age, he was deeply influenced by the kindness of the people around him. Later, he changed his research field because the motherland had a need for nuclear power. In 1970, China’ s first nuclear submarine was built under his hard work. He was a hardworking and selfless man. He is a pioneer in nuclear power. Southern white rhinos are another topic. They mainly live in Africa. Their skin is grey. Their noses are very sensitive. Some humans kill them for their horns. To protect them, people take actions like setting up nature reserves.

51. Where is a beach volleyball game held?
A. On the grass. B. On the sand. C. On the playground.

52. What is the most exciting moment in a baseball match?
A. Hitting a “home run”. B. Throwing a ball fast. C. Knocking down the pins.

53. What’ s the text mainly about?
A. History. B. Travel. C. Sports.

54. What influenced Peng Shilu deeply at his early age?
A. The scientists’ spirit. B. The people’ s kindness. C. The teachers’ words

55. Why did Peng Shilu change his research field?
A. The field was easier B. He wanted to be famous C. The motherland had a need

56. When was China’ s first nuclear submarine built?
A. In 1970 B. In 1956 C. In 1940

57. Which of the following best describes Peng Shilu?
A. Honest and polite B. Humorous and strict C. Hardworking and selfless

58. What’ s the best title for the text?
A. A Pioneer in Nuclear Power B. A Suggestion for Further Study
C. A Study on the History of the CPC

59. Where do southern white rhinos mainly live?
A. In Europe. B. In America. C. In Africa.

60. What colour are southern white rhinos?
A. Red. B. Blue. C. Grey.

61. What does the underlined word “sensitive” probably mean in Paragraph 2?
A. 健康的 B. 敏感的 C. 光滑的

62. Why do some humans kill southern white rhinos?

A. For their horns. B. For their meat. C. For their noses.

63. What is the last paragraph mainly about?

A. Ways to feed southern white rhinos. B. Actions of protecting southern white rhinos.

C. Places for southern white rhinos to live in.

## 八、根据语篇内容，选择最佳选项。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

64. Which sport is an indoor game?

A. Bowling. B. Mini golf. C. Beach volleyball.

65. How many holes are there in a mini golf course?

A. 10. B. 18. C. 21.

66. Where is a beach volleyball game held?

A. On the grass. B. On the sand. C. On the playground.

67. What is the most exciting moment in a baseball match?

A. Hitting a “home run”. B. Throwing a ball fast. C. Knocking down the pins.

68. What’s the text mainly about?

A. History. B. Travel.

C. Sports. C Peng Shilu was born in a family of heroes in Haifeng, Guangdong in 1925. When he was less than five years old, his parents died. The young boy was taken care of and protected by the poor, and he moved between different families and lived a difficult life. The people’ s kindness influenced him deeply at his early age. In 1940, Peng Shilu was taken to Chongqing. Later, with the help of the CPC (中国共产党), he went to study in Yan’ an. In 1951, he went abroad to learn chemical engineering. When he completed his studies, he got an excellent grade. In 1956, Peng Shilu was asked, “Are you willing to change your research field?” “Of course, as long as the motherland has a need!” With the strong belief (信念), Peng Shilu began to study nuclear power (核能) at once. In the early 1960s, China’ s development of nuclear submarines (核潜艇) was almost a “blank”. Peng Shilu and other scientists were learning, exploring and practicing. In 1970, China’ s first nuclear submarine was built. In 1974, China became the fifth country in the world to have a nuclear submarine. Peng Shilu worked very hard. He spent all his life on nuclear power. “I have only done two things in my life. One is to build nuclear submarines and the other is to build nuclear power stations,” said Peng Shilu. He died on March 22, 2021, at the age of

## 九、根据语篇内容，选择最佳选项。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

69. What influenced Peng Shilu deeply at his early age?

A. The scientists’ spirit. B. The people’ s kindness. C. The teachers’ words

70. Why did Peng Shilu change his research field?

A. The field was easier B. He wanted to be famous C. The motherland had a need

71. When was China’s first nuclear submarine built?

A. In 1970 B. In 1956 C. In 1940

72. Which of the following best describes Peng Shilu?

A. Honest and polite B. Humorous and strict C. Hardworking and selfless

73. What’s the best title for the text?

A. A Pioneer in Nuclear Power B. A Suggestion for Further Study

C. A Study on the History of the CPC D

Southern white rhinos (犀牛) mainly live in Africa. They are very large in size, about 4 metres long, 1.75 metres high, and over two tons in weight. There are two horns (角) on the nose. The front horn is over half a metre long, while the other one is smaller. Southern white rhinos are not really white. They are grey in colour. “White” may come from the Afrikaans word for “wide”. It has some connection with their wide mouths. Southern white rhinos live on grass, leaves, fruit and so on. They have very poor eyesight. However, they have good hearing and an excellent sense of smell. Their skin (皮肤) is nearly 5 cm thick but is very sensitive. During the day, they try to find a cool place to avoid sunburn. Southern white rhinos lie in mud (泥浆) when they can, as it sticks to their skin and protects them from the bright African sun. Some humans kill rhinos for their horns. They sell horns to those who believe horns have magic powers or can treat sickness. It puts southern white rhinos in danger. Now many actions are taken to protect southern white rhinos. The international trade in rhino horn has been stopped in the world. Besides, many protected areas have been built, especially in South Africa. Up to 2020, more than 20 countries have made rules to protect southern white rhinos. Today the number of southern white rhinos has increased to over 20,000 in the wild.

## 十、根据语篇内容，选择最佳选项。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

74. Where do southern white rhinos mainly live?

A. In Europe. B. In America. C. In Africa.

75. What colour are southern white rhinos?

A. Red. B. Blue. C. Grey.

76. What does the underlined word “sensitive” probably mean in Paragraph 2?

A. 健康的 B. 敏感的 C. 光滑的

77. Why do some humans kill southern white rhinos?

A. For their horns. B. For their meat. C. For their noses.

78. What is the last paragraph mainly about?

A. Ways to feed southern white rhinos. B. Actions of protecting southern white rhinos.

C. Places for southern white rhinos to live in.

## 十一、选词填空（本大题共10小题，每小题1.5分，共15分。）（共 10 小题，每小题 1.5

根据语篇内容，从方框中选择恰当的单词并用其正确形式填空。每个单词只能用一次。 proudly see I door foreigner first show strong back history Hanfu (汉服) has become popular again in China. More and more young people love it, and they usually wear Hanfu happily and _____79_____. The style has also attracted (吸引) many _____80_____. Tom, a young man from England, is one of them. Tom teaches English in a school in Xi’ an. In the city, people in Hanfu are often _____81_____ in the streets. After seeing that many times, Tom started to have a _____82_____ interest in it and really wanted to have a try. “My first try was the Tang style. I can’ t forget the _____83_____ time I put it on.” said the young man. “It made _____84_____ very special, and it is still my favourite one today.” Ever time he puts on Hanfu, he has a feeling of travelling _____85_____ to ancient times. Hanfu is like a _____86_____ for Tom. It leads to a room of colourful Chinese culture. In the past, he only knew China has a long _____87_____. And now Hanfu helps him to know more about Chinese culture. Tom is making short videos about Hanfu. “I can’ t wait to _____88_____ Chinese culture to the world,” said Tom. “I hope more people will learn about Hanfu and China through my videos.”

79. 选词填空

_____

80. 选词填空

_____

81. 选词填空

82. 选词填空

83. 选词填空

84. 选词填空

85. 选词填空

86. 选词填空

87. 选词填空

88. 选词填空

## 十二、书面表达。（15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

89. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

# 参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. B | 5. C |
| 6. C | 7. A | 8. C | 9. B | 10. A |
| 11. C | 12. A | 13. B | 14. A | 15. C |
| 16. B | 17. C | 18. A | 19. A | 20. B |
| 21. A | 22. B | 23. C | 24. C | 25. A |
| 26. C | 27. B | 28. A | 34. A | 35. C |
| 36. B | 37. C | 38. A | 39. C | 40. B |
| 41. A | 42. B | 43. C | 44. A | 45. A |
| 46. B | 47. B | 48. A | 49. A | 50. B |
| 51. B | 52. A | 53. C | 54. B | 55. C |
| 56. A | 57. C | 58. A | 59. C | 60. C |
| 61. B | 62. A | 63. B | 64. A | 65. B |
| 66. B | 67. A | 68. C | 69. B | 70. C |
| 71. A | 72. C | 73. A | 74. C | 75. C |
| 76. B | 77. A | 78. B | 79. proudly | 80. foreigners |
| 81. seen | 82. strong | 83. first | 84. me | 85. back |
| 86. door | 87. history | 88. show | | |

29. F

30. C

31. E

32. A

33. B

89. My favourite art course Art courses are important in school. We have many art classes in our school, such as music, painting, dance, calligraphy, drama and so on. However, my favorite art class is painting. I attend three classes a week which are held on Mondays, Wednesdays and Thursdays from 4 p.m. to 5 p.m. Our school holds a painting competition on June 30 every year. I enjoy painting because it brings me happiness. With my crayons, I can paint a vibrant world and anything that catches my fancy. Additionally, drawing allows me to express my emotions through pictures when words fail me.
【

# 逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
   定位时间状语 last Saturday → 匹配人物活动描述 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

2. 【答案】B
   定位人物 Lily → 捕捉年龄数字信息 → 得出答案
   考点：数字时间语音

3. 【答案】A
   定位人物 Lily 哭泣的场景 → 匹配安抚方式描述 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

4. 【答案】B
   定位时间状语 at noon → 匹配烹饪食物描述 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

5. 【答案】C
   定位时间状语 in the afternoon → 匹配地点描述 → 得出答案
   考点：场景词汇与人物关系

6. 【答案】C
   定位交通方式关键词 → 匹配具体方式 → 得出答案
   考点：细节定位　交通方式

7. 【答案】A
   定位爱好关键词 → 匹配具体活动 → 得出答案
   考点：细节定位　爱好活动

8. 【答案】C
   定位人物关系关键词 → 匹配具体关系 → 得出答案
   考点：细节定位　人物关系

9. 【答案】B
   定位水果偏好关键词 → 匹配具体水果 → 得出答案
   考点：细节定位　水果偏好

10. 【答案】A
    定位时间关键词 → 匹配具体时间点 → 得出答案
    考点：细节定位　时间信息

11. 【答案】C
识别颜色偏好表达 → 捕捉女士明确陈述的颜色 → 匹配选项
考点：颜色词汇　偏好表达

12. 【答案】A
识别地点询问 → 定位Bob获取西红柿的具体地点描述 → 匹配选项
考点：地点词汇　细节定位

13. 【答案】B
识别人物关系询问 → 定位教授Bob种植西红柿的人物描述 → 匹配选项
考点：人物关系词汇　细节定位

14. 【答案】A
定位对话中关于西红柿用途的讨论 → 识别关键动词短语 'make a salad' → 得出答案
考点：细节定位　动词搭配

15. 【答案】C
定位对话中关于新闻内容的讨论 → 识别关键词 'Children's Day' → 得出答案
考点：细节定位　关键词捕捉

16. 【答案】B
定位对话中大明对新闻的反应 → 识别情感描述词 'relaxed' → 得出答案
考点：观点态度　情感词识别

17. 【答案】C
定位对话中关于大明未来职业的讨论 → 识别关键词 'pilot' → 得出答案
考点：细节定位　职业词汇

18. 【答案】A
综合对话内容（讨论日常活动、未来计划、使用 'we' 等） → 推断说话者关系 → 得出答案
考点：推理判断　人物关系推断

19. 【答案】A
识别生日祝福语境 → 匹配固定回应表达 → 选择致谢
考点：固定搭配（通用）

20. 【答案】B
识别问句情态动词can → 匹配答句中表示能力的对应情态动词 → 选择can
考点：时态与语态

21. 【答案】A
识别问句主语your bag → 判断答句中物主代词需与主语Frank（男性）一致 → 选择his
考点：主谓一致与指代一致

22. 【答案】B
定位关键信息Zhongshan Hospital和saved lives → 推断职业与医院和救人相关 → 选择doctor
考点：语境选词

23. 【答案】C

识别问句为一般疑问句do you know → 匹配答句中对一般疑问句的肯定简略回答 → 选择Yes, I do

考点：名词性从句

24. 【答案】C

根据语境“Beautiful Villages”项目推断村庄变化方向 → 选择符合积极变化的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

25. 【答案】A

根据答语“About 3 kilometres□□□判断问句询问距离 → 选择对应疑问词组 → 得出答案

考点：名词性从句　疑问词组

26. 【答案】C

根据时间状语“Yesterday”判断句子时态 → 选择过去时动词形式 → 得出答案

考点：时态与语态

27. 【答案】B

根据答语“They make our life easier”判断说话者持赞同态度 → 选择表示赞同的动词短语 → 得出答案

考点：动词搭配　近义词辨析

28. 【答案】A

根据答语“At 7 o’ clock in the evening”判断问句询问时间 → 选择包含时间疑问词的宾语从句 → 得出答案

考点：名词性从句　疑问词组

29. 【答案】F

11 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

12 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句）→ 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

13 空 分析句子成分，确定非谓语动词的逻辑主语与功能（目的、结果、伴随等）→ 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）→ 得出答案

14 空 根据时间状语或上下文逻辑时间关系 → 判断动作发生的时态与语态（主动/被动）→ 选择正确的动词形式 → 得出答案

15 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语）→ 识别缺失成分（主语、谓语或宾语）→ 选择能补全主干且语义通顺的选项 → 得出答案

考点：语境选词　定语从句　非谓语动词　时态与语态　SVO 主干

30. 【答案】C

11 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

12 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句）→ 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

13 空 分析句子成分，确定非谓语动词的逻辑主语与功能（目的、结果、伴随等）→ 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）→ 得出答案

14 空 根据时间状语或上下文逻辑时间关系 → 判断动作发生的时态与语态（主动/被动）→ 选择正确的动词形式 → 得出答案

15 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语）→ 识别缺失成分（主语、谓语或宾语）→ 选择能补全主干且语义通顺的选项 → 得出答案

考点：语境选词　定语从句　非谓语动词　时态与语态　SVO 主干

31. 【答案】E

11 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

12 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句）→ 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

13 空 分析句子成分，确定非谓语动词的逻辑主语与功能（目的、结果、伴随等）→ 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）→ 得出答案

14 空 根据时间状语或上下文逻辑时间关系 → 判断动作发生的时态与语态（主动/被动）→ 选择正确的动词形式 → 得出答案

15 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语）→ 识别缺失成分（主语、谓语或宾语）→ 选择能补全主干且语义通顺的选项 → 得出答案

考点：语境选词　定语从句　非谓语动词　时态与语态　SVO 主干

32. 【答案】A

11 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

12 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句）→ 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

13 空 分析句子成分，确定非谓语动词的逻辑主语与功能（目的、结果、伴随等）→ 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）→ 得出答案

14 空 根据时间状语或上下文逻辑时间关系 → 判断动作发生的时态与语态（主动/被动）→ 选择正确的动词形式 → 得出答案

15 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语）→ 识别缺失成分（主语、谓语或宾语）→ 选择能补全主干且语义通顺的选项 → 得出答案

考点：语境选词　定语从句　非谓语动词　时态与语态　SVO 主干

33. 【答案】B

11 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

12 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句）→ 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

13 空 分析句子成分，确定非谓语动词的逻辑主语与功能（目的、结果、伴随等）→ 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）→ 得出答案

14 空 根据时间状语或上下文逻辑时间关系 → 判断动作发生的时态与语态（主动/被动）→ 选择正确的动词形式 → 得出答案

15 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语）→ 识别缺失成分（主语、谓语或宾语）→ 选择能补全主干且语义通顺的选项 → 得出答案

考点：语境选词　定语从句　非谓语动词　时态与语态　SVO 主干

34. 【答案】A

16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案

17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案

18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案

19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案

20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案

21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案

22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案

23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案

24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词　场景词汇　逻辑推理　固定搭配　介词用法　动词辨析　人称代词指代　语境中说话者与听话者的关系　动词与宾语的语义搭配　语境中动作的合理性　形容词对名词的修饰　语境中学习内容的特征　连词表示的逻辑关系　句间因果/顺承衔接　副词对动词的修饰　语境中动作的状态与程度

35. 【答案】C

16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案
24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词　场景词汇　逻辑推理　固定搭配　介词用法　动词辨析　人称代词指代　语境中说话者与听话者的关系　动词与宾语的语义搭配　语境中动作的合理性　形容词对名词的修饰　语境中学习内容的特征　连词表示的逻辑关系　句间因果/顺承衔接　副词对动词的修饰　语境中动作的状态与程度

36. 【答案】B

16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案
24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词　场景词汇　逻辑推理　固定搭配　介词用法　动词辨析　人称代词指代　语境中说话者与听话者的关系　动词与宾语的语义搭配　语境中动作的合理性　形容词对名词的修饰　语境中学习内容的特征　连词表示的逻辑关系　句间因果/顺承衔接　副词对动词的修饰　语境中动作的状态与程度

37. 【答案】C

16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案
24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词 场景词汇 逻辑推理 固定搭配 介词用法 动词辨析 人称代词指代 语境中说话者与听话者的关系 动词与宾语的语义搭配 语境中动作的合理性 形容词对名词的修饰 语境中学习内容的特征 连词表示的逻辑关系 句间因果/顺承衔接 副词对动词的修饰 语境中动作的状态与程度

38. 【答案】A

16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案
24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词 场景词汇 逻辑推理 固定搭配 介词用法 动词辨析 人称代词指代 语境中说话者与听话者的关系 动词与宾语的语义搭配 语境中动作的合理性 形容词对名词的修饰 语境中学习内容的特征 连词表示的逻辑关系 句间因果/顺承衔接 副词对动词的修饰 语境中动作的状态与程度

39. 【答案】C

16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案

24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词　场景词汇　逻辑推理　固定搭配　介词用法　动词辨析　人称代词指代　语境中说话者与听话者的关系　动词与宾语的语义搭配　语境中动作的合理性　形容词对名词的修饰　语境中学习内容的特征　连词表示的逻辑关系　句间因果/顺承衔接　副词对动词的修饰　语境中动作的状态与程度

40. 【答案】B
16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案
24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词　场景词汇　逻辑推理　固定搭配　介词用法　动词辨析　人称代词指代　语境中说话者与听话者的关系　动词与宾语的语义搭配　语境中动作的合理性　形容词对名词的修饰　语境中学习内容的特征　连词表示的逻辑关系　句间因果/顺承衔接　副词对动词的修饰　语境中动作的状态与程度

41. 【答案】A
16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案
24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词　场景词汇　逻辑推理　固定搭配　介词用法　动词辨析　人称代词指代　语境中说话者与听话者的关系　动词与宾语的语义搭配　语境中动作的合理性　形容词对名词的修饰　语境中学习内容的特征　连词表示的逻辑关系　句间因果/顺承衔接　副词对动词的修饰　语境中动作的状态与程度

42. 【答案】B

16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案
24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词　场景词汇　逻辑推理　固定搭配　介词用法　动词辨析　人称代词指代　语境中说话者与听话者的关系　动词与宾语的语义搭配　语境中动作的合理性　形容词对名词的修饰　语境中学习内容的特征　连词表示的逻辑关系　句间因果/顺承衔接　副词对动词的修饰　语境中动作的状态与程度

43. 【答案】C

16 空 定位语境 'primary school' → 推断服务对象 → 得出答案
17 空 定位原因 'hearing problem' → 推断障碍类型 → 得出答案
18 空 定位动作 'pointed to' → 结合食堂场景推断指向对象 → 得出答案
19 空 识别时间状语 'three years' → 匹配介词搭配 → 得出答案
20 空 定位主语 'students' 与状语 'with interest' → 推断动作性质 → 得出答案
21 空 定位直接引语中Betty的提问对象 → 根据语境判断说话者与听话者的人称关系 → 得出答案
22 空 定位直接引语中“to ‘talk’ to Lisa”的语境 → 分析“用手说话”这一动作的动词搭配 → 得出答案
23 空 定位Betty开始教学生手语的语境 → 分析“ways to say hello and how to order food”作为初学者学习内容的特征 → 得出答案
24 空 定位“The head teacher...heard about this”与“he decided...”两个分句 → 分析前后句的逻辑关系（因果/顺承） → 得出答案
25 空 定位“all the people at the school are learning sign language”的语境 → 分析副词对“学习”这一动作的修饰，体现全校参与的状态 → 得出答案

考点：语境选词　场景词汇　逻辑推理　固定搭配　介词用法　动词辨析　人称代词指代　语境中说话者与听话者的关系　动词与宾语的语义搭配　语境中动作的合理性　形容词对名词的修饰　语境中学习内容的特征　连词表示的逻辑关系　句间因果/顺承衔接　副词对动词的修饰　语境中动作的状态与程度

44. 【答案】A

定位首段 → 同义替换 'a lot of memories' 为 'many memories' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

45. 【答案】A

定位第二段 → 同义替换 'wanted to see her more' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

46. 【答案】B
定位第四段 → 同义替换 'we talked a lot' 为 'talk with Grandma' → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　同义替换

47. 【答案】B
定位末段 → 同义替换 'coming to live with us' 为 'coming to live with me' → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　同义替换

48. 【答案】A
综合全文情感线索（sad, worried, spent a lot of time, wanted to see her more） → 推断出 'loved Grandma very much' → 得出答案
考点：推理判断　情感态度推断

51. 【答案】B
短文提到 beach volleyball is played on the sand。

52. 【答案】A
短文提到 hitting a 「home run」 is the most exciting moment。

53. 【答案】C
文章包含体育、科学家、犀牛等话题，但整体涉及多方面，结合选项与常见命题逻辑，此处选C（注：实际文章话题较杂，但根据已给答案C推断，可能原题侧重Sports部分或整体归类，此处按给定答案解析）。

54. 【答案】B
短文提到 he was deeply influenced by the kindness of the people。

55. 【答案】C
短文提到 because the motherland had a need。

56. 【答案】A
短文提到 In 1970, China’ s first nuclear submarine was built。

57. 【答案】C
短文提到 He was a hardworking and selfless man。

58. 【答案】A
短文主要介绍彭士禄的事迹，他是核动力先驱。

59. 【答案】C
短文提到 They mainly live in Africa。

60. 【答案】C
短文提到 Their skin is grey。

61. 【答案】B
根据语境，犀牛的鼻子很灵敏，sensitive意为敏感的。

62. 【答案】A
短文提到 Some humans kill them for their horns。

63. 【答案】B
最后一段主要讲述人们保护犀牛的行动。

64. 【答案】A
定位关键词 'indoor game' → 匹配选项描述 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

65. 【答案】B
定位关键词 'mini golf course' 和 'holes' → 匹配具体数字 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

66. 【答案】B
定位关键词 'beach volleyball' 和 'held' → 匹配地点描述 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

67. 【答案】A
定位关键词 'most exciting moment' 和 'baseball match' → 匹配具体动作描述 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

68. 【答案】C
综合全文提及的多种运动（保龄球、迷你高尔夫、沙滩排球、棒球） → 归纳共同主题 → 得出答案
考点：主旨大意

69. 【答案】B
定位题干关键词 'early age' → 匹配语篇中描述其童年经历的段落 → 识别 'kindness' 与 'people' 的对应关系 → 得出答案
考点：细节定位　同义替换

70. 【答案】C
定位题干关键词 'change his research field' → 匹配语篇中描述其研究方向转变的段落 → 识别 'motherland had a need' 与 '祖国需要' 的对应关系 → 得出答案
考点：推理判断　同义替换

71. 【答案】A
定位题干关键词 'first nuclear submarine built' → 匹配语篇中提及该事件的具体年份 → 识别 '1970' 与 '1970年' 的直接对应 → 得出答案
考点：细节定位　数字信息捕捉

72. 【答案】C
定位题干关键词 'best describes Peng Shilu' → 综合语篇中对其事迹、言行的描述 → 提炼 'hardworking' 与 'selfless' 的核心品质 → 得出答案
考点：观点态度　综合概括

73. 【答案】A

通览全文，把握核心人物与事件 → 识别 'Peng Shilu' 与 'nuclear power' 的核心关联 → 评估选项与主旨的匹配度 → 得出答案

考点：主旨大意　标题概括

74. 【答案】C

定位题干关键词‘southern white rhinos’和‘live’ → 在语篇中捕捉到‘mainly found in Africa’ → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉

75. 【答案】C

定位题干关键词‘southern white rhinos’和‘colour’ → 在语篇中捕捉到‘grey in colour’ → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉

76. 【答案】B

定位下划线词‘sensitive’所在句 → 分析其所在语境（描述犀牛皮肤特⌧⌧） → 结合常识与上下文推断其意为‘敏感的’

考点：语境选词

77. 【答案】A

定位题干关键词‘kill’和‘southern white rhinos’ → 在语篇中捕捉到‘killed for their horns’ → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉

78. 【答案】B

定位最后一段 → 概括段落核心内容（描述保护犀牛的行动） → 与选项进行同义匹配

考点：主旨大意

79. 【答案】proudly

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词

47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式

48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成

49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语

50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

80. 【答案】foreigners

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词

47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式

48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成

49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

81. 【答案】seen

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词
47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式
48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成
49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

82. 【答案】strong

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词
47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式
48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成
49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

83. 【答案】first

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词
47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式
48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成
49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

84. 【答案】me

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词
47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式
48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成
49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

85. 【答案】back

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词
47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式
48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成
49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

86. 【答案】door

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词
47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式
48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成
49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名

词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

87. 【答案】history

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词
47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式
48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成
49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

88. 【答案】show

46 空 分析句子结构 → 判断空格在谓语动词后作状语 → 选择副词形式修饰动词
47 空 分析句子时态与主语 → 判断主句为一般现在时，主语为复数 → 选择名词复数形式
48 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词表被动完成
49 空 分析句子结构 → 判断空格引导表语从句 → 选择连接代词在从句中作表语
50 空 分析句子结构 → 识别“only + 状语”置于句首 → 判断主句需部分倒装
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
52 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
53 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
54 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后 → 介词后需接动名词形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　副词修饰动词　一般现在时　主谓一致　名词复数　非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句　表语从句　连接代词　倒装句型　only + 状语置于句首　介词后接动名词

89. 【答案】My favourite art course Art courses are…

学生需围绕主题组织语言，描述艺术课程并阐述个人喜好，需运用多样句式和恰当搭配来构建连贯、有说服力的短文。

考点：句式变化与复杂句构建　动词搭配 take on（此处可引申为'承担'或'呈现'等含义）　定语从句（用于修饰艺术课程或描述具体活动）