中考 · 2023年河南省中考英语真题

历年真题

满分 75 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 河南省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
090 803
yingyu8.cn/d/090803

本卷答案与讲解
639 307
yingyu8.cn/an/639307

一、听力理解（20小题，每小题1分，共20分）（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Which club will the boy join?

A. A music club. B. A painting club. C. A chess club.

2. What will the weather be like this afternoon?

A. Sunny. B. Cloudy. C. Windy.

3. Who likes jiaozi best?

A. The man. B. The woman. C. Their friend

二、听下面一段对话，回答第6至第7两个小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

4. When will the girl give a speech?

A. Next Monday. B. Next Wednesday. C. Next Friday.

三、听下面一段对话，回答第8至第9两个小题。（共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 5 to 6

5. Where is the bookstore?

A. On Zhongshan Road. B. On Renmin Road. C. On Huayuan Road.

6. How will the man get to the bookstore?

A. By car. B. By bus.

C. By bike. 听下面一段独白，回答第10至第12三个小题。

Questions 7 to 10

7. Who will be invited to the speaker’ s school?

A. A fireman. B. A policeman. C. A sportsman.

8. How long will the talk last?

A. One hour. B. Two hours. C. Three hours.

9. What is the boy’ s name in the story?

A. Bob. B. John. C. Scott.

10. What do the speakers think of the boy in the story?

A. Brave. B. Honest. C. Cute

四、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

11. How much should a group of 15 students pay for a 90-minute session?

A. £35. B. £70. C. £80. D. £160.

12. How many teachers are needed if 40 children (Key Stage 2) visit Kew Gardens?

A. 3. B. 4. C. 5. D. 6.

13. What should you do if you need help according to the text?

A. Call 999 right away. B. Call your parents at once.

C. Turn to your teachers. D. Ask staff members for help.

14. Which of the following is a proper time to take part in the educational sessions?

A. 9:30 am. B. 11:30 am. C. 3:30 pm. D. 4:30 pm.

15. What is the main purpose of the text?

A. To list the reasons for visiting Kew Gardens.

B. To introduce different plants in Kew Gardens.

C. To compare different activities in Kew Gardens.

D. To give information about visiting Kew Gardens. B Plunk! I dropped another pecan (山核桃) into my basket. Then a gentle autumn wind blew some more off the tree. I ran to pick them up. Whew! Pecan picking was hard. My basket was only half full. I was visiting my grandpa’ s farm in Kansas, and Grandpa sent me into the woods to pick up pecans for us to enjoy later. I wasn’ t about to let him down. Then something caught my eye: a squirrel picked up a pecan, climbed up a tree and disappeared into a large hole. A moment later, the squirrel climbed down to the ground to pick another pecan. Once again, he took the pecan back to his secret hiding place inside the hollow (洞) of the tree. Not so secret anymore I thought. I ran over to the tree and found the hollow was filled with sweet pecans. They were right there for the taking. This was my chance. Handful by handful, I took all the pecans from the hollow. Now the basket was full! I was so proud of myself. I couldn’ t wait to show Grandpa all of the pecans I’ d collected. “Look, Grandpa,” I shouted, “look at all of the pecans I found!” Grandpa took a look at my basket. “Well, well, how did you find so many, Jimmy?” I told him how I’ d followed the squirrel and taken the pecans from his hiding place. Grandpa congratulated me on finding out something about the squirrel’ s habits. Then he did something that surprised me. He handed the basket back to me and put his arm gently around my shoulders. “That squirrel worked very hard to collect his winter food,” he said. “Now that all of his pecans are gone, don’ t you think that little squirrel will be very hungry when it gets cold?” “I didn’ t think about that,” I said. “I know,” Grandpa said.

“But a good man should never take advantage of someone else’s hard work, even the squirrel’s.” Suddenly I felt as hollow as that old tree. The image (形象) of that hungry squirrel wouldn’t leave my mind. There was only one thing I could do. …

五、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

16. Why did the writer go to the woods at the beginning of the story?

A. To pick up pecans.
B. To catch little animals.
C. To feed the squirrels.
D. To look for his grandpa.

17. The writer was proud of himself because _____.

A. he was praised by his grandpa
B. he found out his grandpa’ s secret
C. he helped the squirrel in the hollow
D. he filled his basket with so many pecans

18. Which of the following can best describe Grandpa?

A. Kind and wise.
B. Caring and humorous.
C. Shy and friendly.
D. Patient and hard-working.

19. What is the possible ending to the story? A The writer sent the pecans to his neighbors.

A. The writer put all the pecans back into the hole.
B. The writer hid the pecans in his grandpa’ s house.
C. The writer enjoyed all the pecans with his family.

20. What is the best title for the text?

A. An unusual tree
B. The stolen pecans
C. A smart squirrel
D. The magic basket C Energy is the ability to do work. Solar energy comes from the Sun. There is also energy that comes from wind and water. But do you know that energy can come from people, too? When you pedal a bike, you produce energy. You use your legs to push the pedals. Your energy is transferred (转移) to the bike. That makes the bike move. Now imagine riding your bike to create enough power to run a computer. Some students at one school did just that! They jumped on bikes connected to generators (发电机) and pedaled in place. Soon they were producing electricity. This energy is needed to run their computers. Here is how bicycle-powered energy works. When a student pedals the bike, the back wheel spins. The wheel spins the generator. The generator produces electricity. As long as a student pedals the bicycle, electricity moves through the generator. The electricity can be used right away. This energy can also be stored and used later. People use bicycle-powered energy to run small devices (设备) such as small televisions and fans. They often use less than 100 watts per hour. However, it would be a mistake to use pedal power to run a fridge. This large machine often uses more than 700 watts per hour. The electricity for these machines comes from power lines overhead or underground. Pedal power can be seen in schools, gyms, and homes. What a fun way to provide electricity!

六、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

21. How does the writer lead into the topic “bicycle-powered energy” in Paragraph 2?

A. By asking a question.
B. By telling a joke.
C. By using an old saying.
D. By making a survey.

22. What does the underlined word “spins” mean in the text?

A. Falls down suddenly.
B. Breaks up completely.
C. Moves up and down slowly.
D. Turns round and round quickly.

23. What is Paragraph 5 mainly about?

A. The future of new energy.
B. The forms of world’s energy.
C. Using bicycle-powered energy.
D. Producing bicycle-powered energy.

24. What do we know about bicycle-powered energy?

A. It can’t be seen in schools.
B. It comes from wind and water.
C. It can be stored and used later.
D. It’s from power lines overhead.

25. In which unit of a textbook can the text be found?

A. Unit 1 Friends Forever

B. Unit 2 Dream of the Stars

C. Unit 3 The Value of Money

D. Unit 4 The World of Science D Have you heard of Oliver Twist or Peter Pan? These are just some of the characters (角色) that have been created by British writers. Geoffrey Chaucer was a famous poet in the 1300s. He wrote poetic short stories about people travelling to Canterbury. _____16_____ Probably the most famous British writer was William Shakespeare. In the late 1500s and early 1600s, Shakespeare wrote plays that became famous all over the world. _____17_____ Some of his plays were comedies, such as Twelfth Night, others were tragedies (悲剧), such as King Lear. _____18_____ Early stories were often printed a chapter (章节) at a time in a newspaper. People would have to get the newspaper every week to read the whole story. One of the most famous stories, Oliver Twist, was written by Charles Dickens at that time. _____19_____ Maybe you have heard of some of them. Robert Louis Stevenson wrote the adventure novel Treasure Island.

E. M. Barrie wrote Peter Pan and Lewis Carroll wrote Alice’ s Adventures in Wonderland. Do you know a teddy bear called Winnie the Pooh? _____20_____ And it is still one of children’ s favorite characters. There are so many famous characters in British plays, novels and poetry. What other characters do you know? 根据材料内容，从下而五个选项中选出能填入文中空缺处的最佳选项，使文章意思通顺、内容完整。

七、完形填空（15小题，每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

先通读短文，掌握其大意，然后从A、B、C、D四个选项中选出一个可以填入相应空白处的最佳答案。

It was a rainy, windy October afternoon. Garth stood outside his house with a wide smile. This was ___26___ weather for testing his new invention—Umbrella Hat. He could hardly wait to see whether it could keep the rain off. He carefully ___27___ the hat on his head and started walking ___28___ along the street. It worked! Suddenly, three boys in his neighborhood appeared and ___29___ him. Todd, the biggest one, pulled his Umbrella Hat off his head. "What's THIS?" he asked. "It's an Umbrella Hat. You can wear it on rainy days and…" Garth said. The boys ___30___, "Will anyone wear that stupid thing?" Todd threw the hat onto the ground and they ran off. Garth picked up his Umbrella Hat from the ground in tears. "Maybe Todd was ___31___ …in reality, who would ever need his invention?" He lowered his head and thought to himself. Suddenly he ___32___ and saw a lady looking at him. "I was just leaving my house ___33___ I saw you and those boys. Are you okay?" Then she saw the ___34___ Umbrella Hat and asked, "Er… what's that?" "It's my Umbrella Hat. I thought of it and made it myself…" answered Garth. "What a creative ___35___ you have! Don't ever let stupid boys put you down! Keep inventing and one day you will ___36___ something really great!" said the lady. "And you have given me a wonderful ___37___," she continued, "I have a gadget (小器具) shop—Gadgets4U—and I'd like to hold a ___38___ to find the best young gadget inventor in our town. I will display (展示) three best inventions in my shop. I'm sure you will have a(n) ___39___ of winning a prize." Garth was very ___40___. Gadgets4U was one of his favorite places and the thought of having his invention displayed in that wonderful place was too exciting for words. He suddenly felt much better and could already feel lots of new ideas coming out, waiting to spring into life!

26. A. cold B. perfect C. strange D. changeable
27. A. raised B. placed C. dropped D. repaired
28. A. heavily B. madly C. thankfully D. purposefully
29. A. guided B. praised C. stopped D. refused
30. A. replied B. laughed C. wondered D. greeted
31. A. right B. angry C. polite D. silly
32. A. came up B. gave up C. looked up D. showed up
33. A. when B. until C. if D. after
34. A. ugly B. old C. broken D. tiny
35. A. mind B. habit C. game D. tool
36. A. show B. meet C. plan D. create
37. A. skill B. gift C. idea D. job

38. A. party B. meeting C. conversation D. competition

39. A. choice B. chance C. excuse D. experience

40. A. surprised B. bored C. relaxed D. worried

八、语篇填空（15小题，每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

第一节 阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。 final I decide hard what work driver in year young Hi, David, How are you doing? Do you remember we once talked about _____41_____ jobs and careers (职业) we might do in the future? I’ m finding it very difficult to make up _____42_____ mind. My parents tell me I’ m too _____43_____ to be expected to know about my future. They say I can choose whatever I want to do in the end if I keep _____44_____ hard at school. I’ m not sure if I agree with them. I feel as if I’ m the only person _____45_____ my class who hasn’ t got a career in mind! It’ s a big decision to make, but even so it’ s much _____46_____ than I thought. Sometimes I think I’ d like to go into medicine. My teacher thinks Chinese medicine will be greatly developed over the next few _____47_____. That sounds really interesting! Then again, I’ d also love to be a racing _____48_____. That’ s a very interesting field too! When I’ ve _____49_____ made my choice, I’ ll let you know! Have you _____50_____ what you want to do? Do let me know if you have! Li Hua 第二节 阅读短文，根据语篇要求填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。 Comments (评论) about the Museum of Chinese Characters (文字) ___51___. _____ ___52___. _____ ___53___. _____ ___54___ _____ ___55___. _____

41. 语篇填空

_____

42. 语篇填空

_____

43. 语篇填空

_____

44. 语篇填空

_____

45. 语篇填空

_____

46. 语篇填空

_____

47. 语篇填空

_____

48. 语篇填空

49. 语篇填空

50. 语篇填空

51. 语篇填空

52. 语篇填空

53. 语篇填空

54. 语篇填空

55. 语篇填空

九、书面表达（20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

56. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. B	4. A	5. A
6. B	7. B	8. A	9. C	10. C
11. B	12. C	13. D	14. B	15. D
16. A	17. D	18. A	19. B	20. B
21. A	22. D	23. C	24. C	25. D
26. B	27. B	28. D	29. C	30. B
31. A	32. C	33. A	34. C	35. A
36. D	37. C	38. D	39. B	40. A
41. what	42. my	43. young	44. working	45. in
46. harder	47. years	48. driver	49. finally	50. decided
51. to	52. from	53. the	55. There	

54. The museum is well-organized and the staff are very helpful and friendly.

56. The colorful activities during the 30-minute break help make teenagers healthier and stronger. In our school, we usually do running during the 30-minute break. When the bell rings, students walk out of the classroom to the playground. Then we are lined up and run together. I think it is quite boring. In my opinion, we need different kinds of activities at break, such as shuttlecock exercises, rope skipping and so on. Through these activities, we can really relax ourselves and experience the joy of sports. Also, we will be more energetic in class. Different kinds of activities at break time will surely benefit us a lot. I really hope our school can organize more of them to ensure the overall development of us students. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位对话中关于俱乐部选择的讨论 → 识别男孩最终决定加入绘画俱乐部 → 排除音乐和象棋俱乐部

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

2. 【答案】C

定位对话中关于下午天气的讨论 → 识别最终确认的天气状况为多风 → 排除晴朗和多云

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

3. 【答案】B

定位对话中关于饺子喜好程度的讨论 → 识别女士明确表示自己最喜欢饺子 → 排除男士和他们的朋友

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

4. 【答案】A

定位时间信息 → 识别具体日期 → 匹配选项

考点：数字时间语音

5. 【答案】A

定位地点名词 → 匹配选项中的路名 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

6. 【答案】B

定位交通方式关键词 → 匹配选项中的交通工具 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

7. 【答案】B

定位邀请对象关键词 → 匹配选项中的职业身份 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】A

定位时间长度关键词 → 匹配选项中的时长 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】C

定位故事中男孩的名字 → 匹配选项中的名字 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

10. 【答案】C

定位说话者对男孩的评价性描述 → 识别“cute”为直接评价词 → 排除其他未提及的品质

考点：观点态度识别　细节定位

11. 【答案】B

定位价格信息 → 识别团体价与人数计算 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　简单运算

12. 【答案】C

定位Key Stage 2师生比例 → 应用比例计算 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　比例计算　场景信息匹配

13. 【答案】D

定位‘需要帮助’相关指令 → 匹配具体行动建议 → 得出答案

考点：细节定位　指令匹配

14. 【答案】B

定位教育课程时间安排 → 筛选符合‘proper time’的选项 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　时间信息筛选

15. 【答案】D

通览全文信息类型 → 归纳文本整体功能 → 得出答案

考点：主旨归纳　文本功能判断

16. 【答案】A

定位故事开头 → 匹配作者行为目的 → 得出答案

考点：细节定位　目的匹配

17. 【答案】D

定位作者感到自豪的具体事件 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　因果匹配

18. 【答案】A

综合爷爷的行为与语言 → 推断其性格特征 → 匹配选项

考点：观点态度推断　性格特征概括

19. 【答案】B

理解故事核心冲突与主题 → 推断最符合逻辑的结局 → 得出答案

考点：推理判断　主题呼应

20. 【答案】B

概括全文核心事件与主题 → 匹配最贴切的标题 → 得出答案

考点：主旨大意　标题概括

21. 【答案】A

定位段落开头 → 识别引入话题的修辞手法 → 匹配选项

考点：篇章结构　写作手法识别

22. 【答案】D

定位划线词 → 分析其所在语境（自行车轮子） → 推断词义

考点：语境选词　熟词僻义

23. 【答案】C

定位第五段 → 概括段落核心内容 → 匹配选项

考点：主旨大意　段落主旨概括

24. 【答案】C

定位关于自行车动力能源特性的描述 → 逐一比对选项细节 → 推断正确信息

考点：细节定位与捕捉　推理判断

25. 【答案】D

通读全文 → 归纳文章核心主题（科学/技术） → 匹配教材单元主题

考点：推理判断　主旨大意

26. 【答案】B

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect

22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed

23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully

24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped

25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed

26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词

27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语

28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词

29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词

30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词

31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案

32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案

33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案

34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案

35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词　逻辑推理　动词搭配　近义词辨析　状语从句　时间连词　固定搭配

27. 【答案】B

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect

22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed

23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully

24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped

25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed

26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词

27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语

28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词

29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词

30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词

31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

28. 【答案】D

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

29. 【答案】C

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词

30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

30. 【答案】B

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

31. 【答案】A

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词

29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

32. 【答案】C

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

33. 【答案】A

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语

28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

34. 【答案】C

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

35. 【答案】A

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词

27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’ m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

36. 【答案】D

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’ m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

37. 【答案】C

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed

26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

38. 【答案】D

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

39. 【答案】B

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped

25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

40. 【答案】A

21 空 定位前文 rainy, windy → 推断天气对测试雨伞帽的适用性 → 得出 perfect
22 空 定位后文 on his head → 识别动词与 on 的搭配 → 得出 placed
23 空 定位前文‘testing his new invention’ → 推断行走方式与测试目的相关 → 得出 purposefully
24 空 定位后文‘pulled his Umbrella Hat off’ → 推断男孩们的行为是阻止/干扰 → 得出 stopped
25 空 定位后文‘Will anyone wear that stupid thing?’ → 推断男孩们的态度是嘲笑 → 得出 laughed
26 空 根据Garth被欺负后自我怀疑的语境 → 推断Todd的评价可能正确 → 选择表示‘正确’的形容词
27 空 根据Garth低头哭泣后突然看到女士的语境 → 推断他从低头状态变为抬头 → 选择表示‘抬头’的动词短语
28 空 根据女士离开家时看到事件的语境 → 推断两个动作同时发生 → 选择表示‘当…时’的连词
29 空 根据帽子被扔到地上的情节 → 推断帽子可能损坏 → 选择表示‘破损的’的形容词
30 空 根据女士称赞Garth有创造力的语境 → 推断她在称赞他的思维能力 → 选择表示‘头脑’的名词
31 空 定位上下文‘Keep inventing and one day you will _____31_____ something really great’ → 推断‘inventing’与‘create’的同义替换 → 得出答案
32 空 定位上下文‘I thought of it and made it myself’ → 推断‘thought of it’与‘idea’的同义替换 → 得出答案
33 空 定位上下文‘to find the best young gadget inventor’ → 推断‘find the best’与‘competition’的逻辑关联 → 得出答案
34 空 定位上下文‘I’m sure you will have a(n) _____34_____ of winning a prize’ → 推断‘have a chance of’固定搭配 → 得出答案
35 空 定位上下文‘Garth was very _____35_____’及后文‘Gadgets4U was one of his favorite places’ → 推断积极情绪与‘surprised’的逻辑关联 → 得出答案

考点：语境选词 逻辑推理 动词搭配 近义词辨析 状语从句 时间连词 固定搭配

41. 【答案】what

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young

39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

42. 【答案】my

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

43. 【答案】young

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案

45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

44. 【答案】working

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

45. 【答案】in

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

46. 【答案】harder

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

47. 【答案】years

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

48. 【答案】driver

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

49. 【答案】finally

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

50. 【答案】decided

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in

41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

51. 【答案】to

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

52. 【答案】from

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案

47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

53. 【答案】the

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

54. 【答案】The museum is well-organized and the staff…

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take

on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

55. 【答案】There

36 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词宾语从句的引导词 → 从句缺主语且指物 → 选择 what
37 空 分析句子主语 → 判断主语为第一人称单数 → 根据主谓一致或指代一致原则 → 选择 my
38 空 分析空格所在语境 → 判断需要形容词修饰名词 → 根据语义选择 young
39 空 分析句子谓语结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词关系 → 选择 working
40 空 分析空格前后词汇 → 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择 in
41 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据上下文逻辑（than）确定比较关系 → 得出答案
42 空 分析句子主语和谓语 → 判断主语为复数概念 → 确定名词需用复数形式 → 得出答案
43 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据动词drive的施动者逻辑 → 确定使用动名词形式 → 得出答案
44 空 分析句子结构，判断空格处需要副词 → 根据上下文逻辑顺序 → 确定使用表示顺序的副词 → 得出答案
45 空 分析句子时态，判断空格处需要动词 → 根据上下文时间状语 → 确定使用过去时态 → 得出答案
46 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 to → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配介词 from → 得出答案
48 空 识别名词前需特指 → 匹配定冠词 the → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别并列句与定语从句 → 匹配正确句式 → 得出答案
50 空 识别倒装句型 → 匹配引导词 There → 得出答案

考点：名词性从句　what 引导宾语从句作主语　主谓一致　指代一致　语境选词　形容词修饰　非谓语动词　现在分词作定语/状语　动词搭配　take on in　形容词比较级　名词复数　动名词作主语　副词作状语　动词过去式　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　主谓一致与指代一致　SVO 主干　定语从句　倒装句型

56. 【答案】The colorful activities during the 30-minute…

学生需围绕主题，先描述现有活动并表达感受，再提出建议并说明理由，需运用多种句式和词汇进行连贯表达。

考点：take on (承担/呈现)　定语从句　建议类表达　理由阐述