中考 · 2023年湖北省十堰市中考英语真题

历年真题

满分 103 分 · 时长 120 分钟 · 共 53 题 · 湖北省十堰市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
618 814
yingyu8.cn/an/618814

一、第一节：单项选择。（每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. Do you know Journey to the West? —Yes. It’s _____ interesting book. I like it very much.
A. a B. an C. the D. /

2. —_____ my surprise, the restaurant is a actually very nice. —The service is also great.
A. In B. At C. On D. To

3. —How did you fix up the machine, dad? —It’s easy. I just followed the _____.
A. instructions B. inventions C. interviews D. influences

4. —As far as I know, the high-speed railway from Shiyan to Xi’an will be finished soon. —Yeah. It will be more _____ for us to travel to Xi’an.
A. dangerous B. difficult C. convenient D. traditional

5. —The air in our city becomes fresher and fresher. —I think so. To cut down air pollution, many factories _____ new energy cars.
A. produce B. throw C. cancel D. divide

6. My friend promised to come to my birthday party. However, he didn’t _____ in the end.
A. give up B. cut up C. show up D. pick up

7. Mr. Smith _____ at the Natural History Museum for more than 10 years so he knows a lot about insects.
A. is working B. has worked C. was working D. will work

8. —I want to know _____. —Friendly and honest people.
A. when you will meet your friends
B. how you make your friends happy
C. where you spend weekends with friends
D. what kind of people you want to make friends with

9. I will remember the important people _____ helped and supported me in my life.
A. which B. whose C. whom D. who

10. —Some of my classmates like soap operas. What about you? —Oh. _____. They are too boring!
A. I love them B. I’ m not sure C. I can’ t stand them D. It’ s hard to say

二、第二节：完形填空。（每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

通读下面短文，掌握其大意，然后从所给的A、B、C、D四个选项中选出一个可以填入短文空白处的最佳选项。 Many stories happened at the Children’ s Medical Care Center. These stories deeply touched us. We saw a lot of children without hair ___11___ they got special treatment (治疗). We played with them and ___12___ pictures with them. They had great pains, ___13___ they were very friendly. It was much ___14___ to talk with them than we had expected. One day, a girl wanted to teach us ___15___ to fold paper. She taught us ___16___ great patience (耐心) and explained each step slowly and ___17___. Though we could do that well, we still pretended (假装) to know ___18___ about it. We followed her step by step and did as she told us. Finally, when we ___19___ our work perfectly, she gave each of us a big hug. We could see the ___20___ and happiness on her face. Her father was so ___21___ to us that his eyes were full of tears. Until then, we knew that the girl would ___22___ an operation (手术) the next day. It was really a valuable ___23___ to all of us. We began to ___24___ the ways to deal with the difficulties in life. When we ___25___ our “troubles” with those kids, ours seem not worth mentioning at all.

11. A. before B. because C. unless D. if
12. A. drew B. broke C. deleted D. covered
13. A. and B. or C. but D. so
14. A. easier B. harder C. wiser D. deeper
15. A. where B. when C. what D. how
16. A. without B. by C. with D. for
17. A. suddenly B. heavily C. widely D. clearly
18. A. something B. nothing C. everything D. anything
19. A. continued B. completed C. competed D. communicated
20. A. pride B. fear C. courage D. sadness
21. A. sorry B. harmful C. humorous D. thankful
22. A. receive B. disagree C. promise D. improve
23. A. reason B. research C. experience D. risk
24. A. give out B. put off C. turn down D. think about
25. A. provide B. compare C. share D. part

三、第一节：阅读短文，根据其内容，选择最佳选项。（每小题2分，满分10分）（共 5

Mike, Germany I stayed with my host family for three weeks in China. It was unforgettable for me. I was lucky enough to study some Chinese culture. I visited Mount Wudang and learned a lot about Tai Chi. I even visited a famous traditional Chinese medicine hospital. Now I have a better understanding of Chinese culture. Lisa, Australia I spent five weeks with my host family. My host mother is an excellent Chinese teacher. She is really friendly and warm-hearted. With her help my Chinese has improved a lot. And now I can talk with my Chinese friends freely. I like sharing my feelings with them. Judy, Italy I lived in China for half a month. My host mother is a wonderful cook. She often makes different kinds of Chinese dishes, such as gongbao chicken and mapo tofu. They are tasty and I like them very much. I am able to make dumplings now. I plan to make them for my family when I return to my hometown. Nancy, Canada Recently I took part in a program to study Chinese. I lived with a host family in China for 6 weeks. My host sister is a really hard-working student. It was amazing to see how well she did in English. She set a good example to me. We often exchanged opinions about study. And our friendship has become closer.

26. Where does Nancy come from?

A. Australia. B. Germany. C. Canada. D. Italy.

27. Who stayed in China for the shortest time?

A. Lisa. B. Judy. C. Mike. D. Nancy.

28. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Mike can make dumplings. B. Judy’ s host mother is a cook.

C. Nancy’ s English has improved a lot. D. Lisa dislikes to share feelings with her Chinese friends.

29. We can read this passage from a magazine about _____.

A. life experience B. science fiction C. sports news D. safety education

四、第二节：阅读短文，根据其内容，选择最佳选项。（每小题2分，满分10分）（共 5

I have an 11-year-old son named Peter. I knew that playing sports would be good to our son. He would get some exercise, learn about teamwork and learn some physical skills. We continually encouraged him to have a try, but after a while it was clear that he didn’ t like team sports, and there was nothing we could do to change it. We decided not to push him to take part in sports, even though most of his friends did sports. As time went by, we gradually realized that we had made the right decision. Don’ t misunderstand (误解) me. I have nothing against sports. Now my son isn’ t interested in sports, but I’ m not pushing him to do sports. Here are the reasons: I want him to know I accept him unconditionally. I don’ t even want Peter to feel that I will love him only if he behaves in a certain way or takes part in some activities. Whether he succeeds or fails he will always be my son, and that will never change. I want him to form his own path (道路) in life. His path doesn’ t have to be the same as mine. In fact, we both have similar interests in several areas like music, computers and Star Wars, but we’ re also different in many ways. Peter needs to be free to go his own path. I want him to know that I don’ t judge (判断) my worth by his achievements. Every father will feel proud of his son if he can make great achievements. So most parents always push them so hard. Sometimes we have seen ourselves indirectly through our own sons. Their achievements remind us of our wonderful days in the past. We must make sure we don’ t want to make up for (弥补) our own regrets by pushing our sons to climb higher and go further than we did.

30. The advantages of doing sports don’ t include _____.

A. getting some exercise
B. getting some exam skills
C. learning about teamwork
D. learning some physical skills

31. What was the writer’ s final decision?

A. Our son must master a kind of sport.
B. He should do the same thing as his friends.
C. We didn’ t push him to do sports he disliked.
D. We would push him to find what he was good at.

32. What does the underlined word “unconditionally” mean?

A. 慎重地
B. 无条件地
C. 不耐烦地
D. 犹豫地

33. How many reasons does the father give for not pushing his son to take part in sports?

A. Two.
B. Three.
C. Four.
D. Five.

34. Which sentence can best describe the father in this passage?

A. He is a wise and open-minded father.
B. He doesn’ t care about his son’ s future.
C. He is brave and knows when to give up.
D. He is rich enough to support the whole family.

五、第三节：阅读短文，根据其内容，选择最佳选项。（每小题2分，满分10分）（共 5

Everybody knows that protecting the environment today will prepare for a better tomorrow. Kids can also be taught to do their bit for helping the environment. A large number of people just have the water running when they are washing faces or brushing teeth. ___35___ Another thing kids can do is taking a shorter shower. Video games use a lot of energy. Encourage kids to go out to play in the fresh air or finish their homework instead of playing these video games. ___36___ Teach kids to turn off lights when they are not in use. ___37___ Since kids are not told about environmental problems, they do not know they are wasting electricity. ___38___ Try not to use paper cups and plates whenever possible. Cutting down on use of paper wherever possible will help to save more trees. Use recycled paper. Kids must be educated about saving the environment at a young age. ___39___ And we can together make a great effort to have a cleaner and greener earth. A. In this way, kids can save energy. B. Ask your kids to try to save paper. C. If kids can also play a role in helping to save the earth, it will be great. D. Kids should be taught to turn off the tap when they do the same things. E. Most of the time, kids will leave the lights on when they leave the classroom.

35. 第三节：阅读短文，根据其内容，选择最佳选项。

_____

36. 第三节：阅读短文，根据其内容，选择最佳选项。

_____

37. 第三节：阅读短文，根据其内容，选择最佳选项。

_____

38. 第三节：阅读短文，根据其内容，选择最佳选项。

_____

39. 第三节：阅读短文，根据其内容，选择最佳选项。

_____

六、第四节：阅读短文，根据其内容，完成下列任务。（每小题2分，满分10分）（共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

40. 请根据短文内容，分别写出①、②处所缺单词。（每空限填一词） ①_____ ②_____

_____

七、请把上文中划线的句子翻译成汉语。（共 2 小题，每小题 7.5 分，共 15 分）

41. How old was the professor ten years later? _____

42. What did the student do when he met the professor again in the last paragraph?

_____

八、第一节：选词填空。（每小题1分，满分5分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

43. I quite _____ you. Let’s take action now.

44. Even though my brother is young, he can take good care of _____.

45. There is no doubt that China is one of the oldest _____ in the world.

46. Jimmy _____ all the difficulties and got to the top of the mountain.

47. The C919, China’s self-developed large passenger plane _____ finished its first flight from Shanghai to Beijing on May 28th. 第二节：补全句子。（每小题2分，满分10分） 根据汉语提示补全英语句子，使句子意思正确、通顺。每空词数不限。

48. 朋友不在于多，只要他们好。 You don’t need a lot of friends _____ they are good.

49. 对游客们来说，旅行时拍照很常见。 It’s common that tourists often _____ when they travel.

50. 多吃蔬菜和水果有助于人们保持健康。 Eating more vegetables and fruits helps people _____.

51. 很多父母在几天前受邀去观看他们孩子的表演。 Many parents _____ their kids’ performances a few days ago.

52. 做完试卷后，请仔细检查你的试卷以避免犯错。 Please check your paper carefully to _____ after finishing it.

九、第三节，初级写作。（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

53. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. D	3. A	4. C	5. A
6. C	7. B	8. D	9. D	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. D
16. C	17. D	18. B	19. B	20. A
21. D	22. A	23. C	24. D	25. B
26. C	27. B	28. B	29. A	30. B
31. C	32. B	33. B	34. A	35. D
36. A	37. E	38. B	39. C	40. ① no ② finding
43. agree with	44. himself	45. countries	46. overcame	47. successfully
48. as long as	49. take photos	50. stay healthy		

41. 十年后教授多大年纪了？

42. He thanked the professor and gave away many books to Harvard.

51. were invited to watch

52. avoid making mistakes

53. 提示内容 提示词 回顾过去 1.性格上的改变 2.学习上的成就 3.反思不足 1. outgoing, get on with 2. learn from, make progress 3. waste time, not understand 展望未来 未来的期望 come true 要求： 1.发言稿需涵盖表格中所有内容，可适当发挥； 2.行文连贯，条理清楚，语句通顺，语法正确，书写规范； 3.文中不可出现真实人名和校名等相关信息： 4.词数80-100，开头已给出，不计入总词数。 Dear students, How time flies! Looking back at these past three years, I have improved a lot. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ Good luck! 【答案】例文： Dear students, How time flies! Looking back at these past three years, I have improved a lot. I used to be very shy, not daring to express myself in public. But with the encouragement from my teachers, I not only become more outgoing but also get on well with all the people around me. Besides, I often learn from my classmates so I have made great progress in my study. However, I also wasted much valuable time in playing computer games. What’ s worse, I couldn’ t really understand my parents, always talking back to them loudly. But now, everything has changed. I make a decision to study harder to

make my parents proud of me. I believe that my dream will come true and I will have a bright future. Good luck! 【解析】 【详解】[总体分析] ①题材：本文是一篇演讲稿； ②时态：时态综合使用“一般过去时”，“一般现在时”和“现在完成时”； ③提示：写作要点已给出，要求根据提示内容进行写作，适当添加细节，并突出写作重点。 [写作步骤] 第一步，总述过去的三年有很大的变化； 第二步，回顾过去，包括性格、学习的变化并反思自己的不足； 第三步，展望未来，书写结语。 [亮点词汇] ①in public在公共场合 ②get on well with与……相处融洽 ③make great progress取得很大进步 ④make a decision做决定 [高分句型] ①But with the encouragement from my teachers, I not only become more outgoing but also get on well with all the people around me.（not only...but also,,,结构） ②I believe that my dream will come true and I will have a bright future.（that引导的宾语从句）

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别名词book为单数可数名词 → 判断其首音节为元音音素 → 选择不定冠词an

考点：不定冠词a/an的用法　元音音素开头的单数可数名词前用an

2. 【答案】D

识别固定搭配to one's surprise → 选择介词to

考点：固定搭配to one's surprise

3. 【答案】A

根据语境'fix up the machine'和'followed the...'推断需要遵循某种操作指南 → 选择instructions

考点：语境选词　名词辨析

4. 【答案】C

根据语境'high-speed railway'和'travel to Xi’ an'推断交通便利性 → 选择convenient

考点：语境选词　形容词辨析

5. 【答案】A

根据语境'To cut down air pollution'和'new energy cars'推断工厂的积极行为 → 选择produce

考点：语境选词　动词辨析

6. 【答案】C

根据语境‘promised to come’和‘didn’t...in the end’推断，需要表示‘出现’的动词短语 → show up 符合语境 → 得出答案

考点：动词短语 show up 表示‘出现’　语境选词

7. 【答案】B

根据时间状语‘for more than 10 years’和结果‘so he knows a lot’推断，需要表示从过去持续到现在的动作 → 现在完成时 has worked 符合 → 得出答案

考点：现在完成时表持续　时间状语 for + 时间段

8. 【答案】D

根据答语‘Friendly and honest people’推断，问句应询问‘什么样的人’ → what kind of people 引导的宾语从句符合 → 得出答案

考点：宾语从句　疑问词 what kind of people 与答语对应

9. 【答案】D

分析定语从句先行词‘people’在从句中作主语 → 关系代词 who 作主语符合 → 得出答案

考点：定语从句关系代词　先行词为人时用 who/that

10. 【答案】C

根据答语后句‘They are too boring!’推断，说话者对肥皂剧持负面态度 → I can’t stand them 表示无法忍受 → 得出答案

考点：观点态度判断　逻辑衔接词 Oh 表示转折或否定

11. 【答案】B

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

12. 【答案】A

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

13. 【答案】C

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

14. 【答案】A

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词

短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词
考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

15. 【答案】D
11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词
考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

16. 【答案】C
11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词

23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

17. 【答案】D

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

18. 【答案】B

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词

21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

19. 【答案】B

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

20. 【答案】A

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词

19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

21. 【答案】D
11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

22. 【答案】A
11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词

18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

23. 【答案】C

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心”“缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系　因果连词辨析　语境选词　动词与名词搭配　转折连词辨析　形容词比较级辨析　名词性从句　疑问词引导宾语从句　介词搭配　语境逻辑　副词辨析　语境一致性　不定代词辨析　转折逻辑　动词辨析　名词辨析　情感色彩　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

24. 【答案】D

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句

16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心” “缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系 因果连词辨析 语境选词 动词与名词搭配 转折连词辨析 形容词比较级辨析 名词性从句 疑问词引导宾语从句 介词搭配 语境逻辑 副词辨析 语境一致性 不定代词辨析 转折逻辑 动词辨析 名词辨析 情感色彩 近义词辨析 动词搭配 固定搭配

25. 【答案】B

11 空 分析前后句逻辑关系 → “没有头发”是“接受特殊治疗”的结果 → 选择表因果的连词
12 空 定位与“pictures”搭配的动词 → 结合“与孩子们一起玩”的语境 → 选择表示“画画”的动词
13 空 分析前后句逻辑关系 → “承受巨大痛苦”与“非常友好”构成转折 → 选择表转折的连词
14 空 定位比较级结构“much ___ than” → 结合“than we had expected”及后文积极互动 → 选择表示“更容易”的形容词
15 空 分析“teach us ___ to fold paper”结构 → “to fold paper”是方式 → 选择疑问副词“how”引导宾语从句
16 空 定位空格前后语义 → 分析因果关系（因治疗而脱发）→ 选择表示原因的介词
17 空 定位空格前“slowly” → 分析并列副词需与“耐心” “缓慢”语义一致 → 选择表示“清晰”的副词
18 空 定位“Though we could do that well” → 分析转折逻辑（虽会但假装不会）→ 选择表示“一无所知”的不定代词
19 空 定位“our work perfectly” → 分析动作与结果（完成作品后得到拥抱）→ 选择表示“完成”的动词
20 空 定位“and happiness” → 分析并列名词需与“快乐”情感一致 → 选择表示积极情绪的名词
21 空 定位空格所在句 → 分析父亲流泪的情感逻辑 → 匹配表示感激的形容词
22 空 定位空格所在句 → 分析“operation”（手术）的动词搭配 → 选择表示“接受”的动词
23 空 定位空格所在句 → 概括全文事件性质 → 选择表示“经历”的名词
24 空 定位空格所在句 → 分析“ways to deal with the difficulties”的动词搭配 → 选择表示“思考、考虑”的动词短语
25 空 定位空格所在句 → 分析“our troubles”与“those kids”的对比关系 → 选择表示“比较”的动词

考点：状语从句逻辑关系 因果连词辨析 语境选词 动词与名词搭配 转折连词辨析 形容词比较级辨析 名词性从句 疑问词引导宾语从句 介词搭配 语境逻辑 副词辨析 语境一致性 不定代词辨析 转折逻辑 动词辨析 名词辨析 情感色彩 近义词辨析 动词搭配 固定搭配

26. 【答案】C

定位Nancy段落 → 提取国家信息 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】B

定位各人停留时长 → 比较数字大小 → 确定最短者

考点：细节定位与捕捉　数字时间语音

28. 【答案】B

逐一验证选项与原文信息是否一致 → 排除错误项 → 确定正确项

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】A

归纳四段文字的共同主题 → 推断文章可能的出处

考点：主旨大意

30. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中定位对应信息 → 对比选项，排除文中提及的优势，选出未提及项

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】C

定位题干关键词 → 在语篇中定位作者最终决定的表述 → 对比选项，选出与原文同义替换的项

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】B

定位划线词 → 分析其所在句子的上下文逻辑 → 根据后文解释推断词义

考点：词义猜测

33. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中定位“Here are the reasons”后的段落 → 计数并列的理由要点

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】A

通读全文，把握父亲行为与观点 → 综合判断其人物特质 → 对比选项，选出最贴合的描述

考点：观点态度

35. 【答案】D

36 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

37 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态

38 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式

39 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

40 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

36. 【答案】A

36 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

37 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态

38 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式

39 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

40 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

37. 【答案】E

36 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
37 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
38 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
39 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
40 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

38. 【答案】B

36 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
37 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
38 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
39 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
40 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

39. 【答案】C

36 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词
37 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
38 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
39 空 识别主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
40 空 分析句子结构 → 识别从句在句中的成分 → 选择正确连接词

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

40. 【答案】① no ② finding

定位学生抱怨的语境 → 根据固定搭配 'yes or no' 推断 → 得出答案

考点：固定搭配 yes or no　语境选词

41. 【答案】十年后教授多大年纪了?

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

42. 【答案】He thanked the professor and gave away many…

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

43. 【答案】agree with

根据固定搭配 take on 的含义（承担、呈现、雇用）与语境不符 → 识别出 agree with 为固定搭配（同意） → 得出答案

考点：固定搭配 agree with

44. 【答案】himself

分析句子主语 he 指代 my brother → 主语与反身代词需保持人称一致 → 得出答案 himself

考点：反身代词与主语一致

45. 【答案】countries

分析句子主语 China → 谓语 is → 表语 one of the oldest 后需接名词复数形式 → 得出答案 countries

考点：one of the + 形容词最高级 + 名词复数

46. 【答案】overcame

分析句子后半部分谓语 got 为过去式 → 前半部分谓语动词需保持时态一致 → 得出答案 overcame

考点：并列谓语时态一致

47. 【答案】successfully

分析句子结构：The C919... plane _____ finished... → 空格处需修饰动词 finished → 应使用副词形式 → 得出答案 successfully

考点：副词修饰动词

48. 【答案】as long as

分析句子逻辑关系 → 判断为条件状语从句 → 选择表示条件的连词

考点：条件状语从句　as long as

49. 【答案】take photos

分析句子结构 → 判断it为形式主语，that引导主语从句 → 从句中缺少谓语动词

考点：主语从句　take photos

50. 【答案】stay healthy

分析句子结构 → 判断help后接宾语再接动词原形 → 选择动词原形短语

考点：help sb. do sth.　stay healthy

51. 【答案】were invited to watch

分析时间状语a few days ago → 判断为过去时态 → 分析主语与动词的被动关系

考点：一般过去时的被动语态　were invited to watch

52. 【答案】avoid making mistakes

分析句子结构 → 判断to后接动词原形 → 分析avoid的用法（后接动名词）

考点：不定式作目的状语　avoid doing sth.　avoid making mistakes

53. 【答案】提示内容 提示词 回顾过去 1.性格上的改变 2.学习上的成就 3.反思不足 1.…

根据表格提示，运用提示词构建包含过去回顾与未来展望的发言稿，需使用多种句式和从句进行连贯表达。

考点：outgoing, get on with　learn from, make progress　waste time, not understand　come true