# 中考 · 2023年湖北省襄阳市中考英语真题

历年真题

满分 91 分 · 时长 120 分钟 · 共 47 题 · 湖北省襄阳市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
050 463
yingyu8.cn/an/050463

## 一、选择填空(本大题共10小题，每小题1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. —Who taught your son paper cutting? —No one. He learned by _____.
A. he B. his C. him D. himself

2. —Mr. Fan runs at least half an hour every day. —What a good _____! No wonder he looks healthy.
A. habit B. question C. article D. prediction

3. —Look. This beautiful car is made by BYD in China. —It’s my dream car, and I _____ to buy one.
A. refuse B. allow C. expect D. push

4. —Does the sports watch belong to Mary? —It _____ be hers. She is the only one who wears the sports watch in our class.
A. can’t B. must C. might D. could

5. —Wow, there are so many people in Tangcheng Scenic Area. —It is always full of visitors, _____ during the holidays.
A. actually B. finally C. simply D. especially

6. —Cindy! Can you help me pass the level 2 of the game “Word Puzzle(字谜)”？ —Oh, dear. There’s _____ I can do to help you. I can’t pass it, either.
A. something B. anything C. everything D. nothing

7. —Zibo barbecue(烧烤) is very popular now. —That’s because the whole city _____ tourists.
A. is worried about B. is friendly to C. is afraid of D. is harmful to

8. —Shall we go to the nature park this weekend? —Good idea. We can _____ fresh air in the park.
A. take up B. take down C. take in D. take off

9. —The panda Yaya has returned to China from the USA. —I hope she can get _____ care than ever before.

A. more terrible B. more boring

C. more careful D. more famous 10 —I wonder _____. — There is a new parking lot across the street from here.

10. —How long have you kept the book? —_____. I borrowed it last Friday.

A. So far B. At first C. In the end D. At once

## 二、完形填空(本大题共10小题，每小题1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共

Some old Chinese inventions have won wide popularity around the world. Recently, a British woman used an ancient Chinese invention to help her son ___11___ a math problem. Dr. Mantri grew up in India. She was taught ___12___ to use an abacus(算盘) to solve math problems when she was young. After noticing that her son Dhruv had great difficulty with math, she started using the same ancient Chinese tool to help him after school. “My son was in Grade 5 when I noticed he was ___14___ in math.” said Dr. Mantri, “I would ask him something very easy like ‘35-___14___=?’, but he couldn’t work it out.” “I never thought I would teach him to use such an old tool ___15___ I realized I could try the Chinese abacus. It is a useful ___16___ to help kids better understand numbers and basic calculations(计 算). Very soon I saw the results. After six days, Dhruv started to make progress ___17___ with the help of the abacus. He even performed with the abacus at a school meeting where some parents came to ___18___ advice on using it to help their kids.” Known as the fifth invention of ancient China, Chinese abacus is also ___19___ as the earliest computer. It helped people solve many math problems in ancient China. ___20___ you remember the rules, you can easily use it. Sometimes, just move one bead(算珠), then _____ bead, and you will get the answer. What a magic tool! So far, the Chinese abacus has been listed as an intangible cultural heritage of human beings(人类非物质文化遗产)for 10 years ever since 2013. ___20___ A. As long as B. As well as C. As good as D. As far as

11. A. deal with B. part with C. agree with D. compete with

12. A. what B. how C. where D. when

13. A. creative B. weak C. talented D. successful

14. A. after B. when C. until D. since

15. A. sign B. report C. method D. symbol

16. A. politely B. loudly C. bravely D. rapidly

17. A. care for B. leave for C. ask for D. pay for

18. A. cost B. caught C. covered D. considered

19. A. As long as B. As well as C. As good as D. As far as

20. A. other B. others C. the others D. another

## 三、阅读理解(本大题共两节，满分25分)（共 10 小题，每小题 2.5 分，共 25 分）

阅读下面三篇材料，根据材料内容从每小题所给的A、B、C、D四个选项中，选出一个最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。 A China has made a great success on the research of outer space. Many astronauts have been sent up to work on the space station. The following four are often seen on TVs, magazines, newspapers and websites. Do you want to know more about them? Birthday: October, 1966 Birth place: Yuncheng, Shanxi Experiences: ☒ A flight crew（飞行乘组）member in Shenzhou-7, 9, 11 and 16. First astronaut to enter both Tiangon Ⅰ, and Ⅱ space laboratories. Working in space now. Birthday: January, 1980 Birth place: Yantai, Shandong Experiences: A flight crew member in Shenzhou-10 and 13. First Chinese woman ever to complete a spacewalk. Having space classes three times. Birthday: October, 1964 Birth place: Xiangyang, Hubei Experiences： A flight crew member in Shenzhou-6, 10 and 12. First astronaut to work over 100 days in space. Birthday: October, 1978 Birth place: Anyang, Henan Experiences: A flight crew member in Shenzhou-6, 9 and 14. First Chinese woman astronaut in space.

21. In which part of a magazine can we read the article?

A. MUSIC. B. SPORTS. C. SCIENCE. D. ART.

22. Who has taken the most flight missions（任务）so far?

A. Jing Haipeng. B. Wang Yaping C. Nie Haisheng. D. Liu Yang.

23. Which of the following is NOT TRUE according to the passage?

A. Liu Yang is the youngest of the four.

B. Nie Haisheng comes from Xiangyang.

C. Wang Yaping has completed the spacewalk.

D. Jing Haipeng has worked with Liu Yang in the same mission. B It was at the age of ten that I realized my sister was different. She had autism（自闭症）. She could not look at people in the eye. She would say to herself and repeat the words in a low voice. Although we went to the same primary school, I never, ever said in public that she was my sister. Just two years ago, my sister and her classmates had to prepare for a performance. She had to perform alone because nobody wanted to perform with her. “I’ ll sing,” she told my parents. I was completely shocked. How could she sing in front of the school? She would make me embarrassed. The big day finally arrived. It took her about a whole minute to stammer（结巴说出）her name and class. I could see someone laughing at her, showing no respect（尊重）. “Why is she taking so long?” people around me asked. How I wished I was somewhere else! Finally, my sister started to sing. She opened her mouth, and I was deeply moved—she sang so beautifully. The hall became quiet. Only her voice could be heard clearly. I listened carefully to the lyrics that she had written all by herself. I was ashamed（羞愧的）of myself —how could I have doubted my sister’ s abilities? Although I was embarrassed by her, she didn’ t say anything. She had never taken anything that I had done to heart. It was then that I decided to make a change.

24. How did “I” change the attitude（态度）towards my sister? The correct order is _____. ①I decided to change myself. ②I was ashamed of myself. ③I was shocked about her decision. ④I never said in public that she was my sister. ⑤I was moved by her singing abilities.

A. ③④②⑤① B. ④③⑤②① C. ④①⑤②③ D. ⑤③①②④

25. What does the story most possibly want to tell us?

A. Everyone should be respected.

B. Nobody could change the writer’ s ideas.

C. The sister had difficulty doing everything.

D. The sister was embarrassed after the performance.

26. What’ s the best title for the passage?

A. A Perfect Sister

B. A Wonderful Experience

C. A Lesson from My Sister

D. A Sweet Memory in My Heart C When September comes, the new term begins. Parents are all excited because their kids are going back to school. There’ s nothing better than this. Looking back at the online-class period, what woke up the parents every morning was not their alarms, but their kids’ coming online classes. Cooking meals, signing-in(登陆) learning apps and handing in homework pictures were daily activities for parents to get everything ready for kids. At the same time, the parents had to pay full attention to their kids because there’ s no difference between giving a kid an electronic product and ▲. What a coincidence! In ancient times, the new term started around White Dew(白露) in September, too. People used to have “four big ceremonies in life” which included the ceremony of “starting school, becoming an adult , getting married and burial”. The ceremony of starting school was a big thing. It showed everyone’ s best wishes for a kid. Not every kid could go to school. Most of them had to work. But if you were a boy, your father could send you to school. Luckily, beginning in the Han Dynasty, the school fees(费用) were paid by the emperor. Boys studied very hard. They went to school every day, with no weekends, from about 6: 00

27. According to Paragraph 1, parents probably felt _____ during the online-class period.

A. happy B. tired C. relaxed D. excited

28. Which of the following stories can be the best choice for “▲”?

A. helping Yu Gong move the mountains

B. giving Sima Guang a stone to break the vat(缸)

C. asking Kong Rong to give away the bigger pears

D. sending the Monkey King to guard the Peach Garden(蟠桃园)

29. What does the underlined word “coincidence” mean in Paragraph 2?

A. 精彩 B. 特殊 C. 差异 D. 巧合

30. What can we learn from the passage?

A. All the kids went to school in ancient China.

B. Kids needed to learn all the subjects in ancient times.

C. Education is taken seriously from ancient China till now.

D. Ancient people had a ceremony of starting school for girls. 第二节 根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。(选项中有一项为多余选项) (共5小题,每小题1分,满分5分) China is the country that eats the most watermelons in the world. It’s not because foreigners don’t like watermelons but “they can’t afford them.” Do you know why? ____31____ It’s reported that a kilo of US watermelon is about $6.91 in New York, which is about ￥46 in China. ____32____ But things are different in China. According to the FAO (联合国粮农组织), China now is the world’s largest watermelon producer and customer. ____33____ And the weather is just right for planting watermelons. With the large output(产量), the price is naturally much lower. Secondly, countries like the USA and Australia have a wide land, but watermelons were not introduced there as early as in China. The local people prefer other fruits that were known earlier to watermelons. ____34____ Thirdly, according to some reports, watermelons from foreign countries may not taste good. ___35___ Why is that? Wu Mingzhu is an 80-year-old Chinese scientist who spends her whole life on the improvement of growing better watermelons. Thanks to her hard work, we can enjoy more delicious and much cheaper watermelons.

## 四、语法填空(本大题共10个空，每空1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在短文空白处填入一个适当的单词或填入括号中所给单词的正确形式，使短文的意思完整，并将所填答案填写在答题卡相应题号的横线上。 Did ancient people plant trees? They didn’t have a special day to plant trees like Tree Planting Day, ____31____ the tradition of planting trees has been there for a long time. Back then, it was always ____32____ (rain) around the Qingming Festival in spring. The trees that were planted around this time had better conditions to grow than usual, so people formed the custom of planting trees around the Qingming Festival. There were many kinds of trees. However, mulberry trees (桑树) and fruit trees were ____33____ (popular) of all. To feed the silkworms (蚕), more mulberry leaves ____34____ (need). Silk came from the silkworms, and then was made into silk clothes and traded between the east and the west of the world. Among the ancient people who suggested ____35____ (get) trees to offer food and clothes, there was a man whose name is well-known, Mencius (孟子). Dong Feng, a famous doctor in the Three Kingdom Period (三国时期), saved many ____36____ (patient) lives for free. He only asked them to plant apricot trees (杏树) on a hill. Gradually, a forest of apricot trees grew on ____37____ hill. That’s why we now praise a doctor who has excellent skills with the words “warmth in an apricot forest.” Each dynasty has different tree planting projects. Li Shimin, Emperor Taizong of the Tang Dynasty ____38____ (person) planted a ginkgo tree (银杏树) in a temple in Chang’an. 1,400 years later, the ginkgo tree is still growing. So far, the temple ____39____ (become) a popular place for tourists. So, _____40_____ Tree Planting Day next year, do you want to plant a tree with your wishes on it?

31. 语法填空

32. 语法填空

33. 语法填空

34. 语法填空

35. 语法填空

36. 语法填空

37. 语法填空

38. 语法填空

39. 语法填空

40. 语法填空

## 五、完成句子(本大题共20个空，每空0.5分，满分10分)（共 5 小题，每小题 0.5 分，共 2.5 分）

41. 当我们谈论中国传统文化时，你会想到什么？中国功夫，京剧或其他什么？ What will you think of when we _____ _____ the traditional Chinese culture? Chinese kung fu, Beijing Opera or something else?

42. 现在越来越多的外国人对中华优秀传统文化感兴趣。 More and more foreigners _____ _____ _____ the excellent traditional Chinese culture now.

43. 一位叫“无名”的德国小伙现在正在河南学习中医，他将为帮助更多的人做出努力。 A German young man named “Wu Ming” is learning Chinese medicine in Henan now and he _____ _____ _____ _____ to help more people.

44. 去年10月，一位意大利女航天员在航行时选用了《兰亭集序》中用来描述太空的句子来表达她的情感。 Last October an Italian woman astronaut chose a sentence that _____ _____ _____ describing space from the “The Orchid Pavilion” _____ _____ her feeling while Sailing.

45. 无论时光如何变迁，中华优秀传统文化值得广泛分享。 _____ _____ how time changes, the excellent traditional Chinese culture _____ _____ _____ _____.

## 六、书面表达(本大题满分15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

46. (15 分)

## 七、(3)作文中不能出现真实姓名和学校名称。（共 1 小题，每小题 18.5 分，共 18.5 分）

47. (18.5 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

# 参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. D | 2. A | 3. C | 4. B | 5. D |
| 6. D | 7. B | 8. C | 9. C | 10. A |
| 11. A | 12. B | 13. B | 14. C | 15. C |
| 16. D | 17. C | 18. D | 19. A | 20. D |
| 21. C | 22. A | 23. A | 24. B | 25. A |
| 26. C | 27. B | 28. D | 29. D | 30. C |
| 31. but | 32. rainy | 34. were needed | 35. getting | 36. patients’ |
| 37. the | 38. personally | 39. has become | 40. on | 41. talk about |
| 42. are interested in | | | | |

33. the most popular

43. will make an effort

44. was used for; to express

45. No matter; is worth sharing widely

46. 21. In which part of a magazine can we read the article? A. MUSIC.☒B. SPORTS.☒C. SCIENCE.☒D. ART. 22. Who has taken the most flight missions（

47. 21. In which part of a magazine can we read the article? A. MUSIC.☒B. SPORTS.☒C. SCIENCE.☒D. ART. 22. Who has taken the most flight missions（

# 逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

识别介词by → 判断其后需接宾格代词或反身代词 → 根据句意“自学”选择反身代词

考点：介词宾语　反身代词

2. 【答案】A

定位关键信息“runs at least half an hour every day” → 识别其为一种长期行为 → 匹配表示“习惯”的名词

考点：语境选词　名词辨析

3. 【答案】C

识别句型“and I _____ to buy one” → 分析前后句逻辑（梦想车） → 匹配表示“期望/想要”的动词

考点：动词搭配　语境选词

4. 【答案】B

定位关键信息“She is the only one...” → 识别其为肯定性极强的证据 → 根据情态动词表推测的强度选择表示“肯定”的must

考点：情态动词表推测　近义词辨析

5. 【答案】D

识别前后句逻辑（总是满员 → 节假日尤其如此） → 匹配表示强调或特例的副词

考点：逻辑衔接词　语境选词

6. 【答案】D

根据后文“I can’ t pass it, either”推断前文为否定含义 → 选择表示否定的不定代词 → 得出答案

考点：语境选词　不定代词否定含义

7. 【答案】B

根据前文“Zibo barbecue is very popular”推断原因 → 选择表示积极态度的短语 → 得出答案

考点：动词搭配　近义词辨析　语境逻辑

8. 【答案】C

根据“fresh air”这一宾语 → 选择与“空气”搭配的动词短语 → 得出答案

考点：动词搭配　固定搭配

9. 【答案】C

根据“hope”和“than ever before”推断需要比较级且为积极含义 → 选择符合语境的形容词比较级 → 得出答案

考点：近义词辨析　语境选词　比较级

10. 【答案】A

问句用How long提问，答句So far符合语境，表「到目前为止」。

11. 【答案】A

11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

12. 【答案】B

11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

13. 【答案】B

11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方

式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

14. 【答案】C
11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

15. 【答案】C
11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

16. 【答案】D

11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

17. 【答案】C

11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

18. 【答案】D

11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方

式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

19. 【答案】A
11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

20. 【答案】D
11 空 定位空格前宾语 'a math problem' → 匹配动词短语 'deal with' 的固定搭配 → 得出答案
12 空 定位空格后动词不定式 'to use an abacus' → 判断空格处需填入疑问词引导宾语从句作 'taught' 的宾语 → 根据语境 '如何使用算盘' → 得出答案
13 空 定位空格后介词 'in math' → 结合后文举例 'couldn't work it out' 判断儿子数学困难 → 匹配形容词 'weak' → 得出答案
14 空 定位空格前后两个分句 → 前句 'never thought' 与后句 'realized' 构成时间上的转折/对比 → 匹配连词 'until' → 得出答案
15 空 定位空格前形容词 'useful' → 结合后文 'to help kids better understand numbers' 判断此处指一种工具或方式 → 匹配名词 'method' → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（进步速度） → 选择表示速度的副词
17 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（寻求建议） → 选择正确动词短语
18 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（被称作/被认为是） → 选择表示“认为”的动词
19 空 定位空格所在句 → 分析从句逻辑（条件关系） → 选择表示条件的连词
20 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（移动一个算珠，再移动另一个） → 选择表示“另一个”的代词

考点：动词搭配 deal with　语境选词　名词性从句（宾语从句）　近义词辨析　状语从句（时间状语从句）　固定搭配　状语从句

21. 【答案】C

定位首段主题句 → 提取核心话题 → 匹配选项类别

考点：细节定位　主题归纳

22. 【答案】A

定位四位宇航员经历 → 逐一统计飞行任务次数 → 比较得出最多者

考点：细节定位　信息比较

23. 【答案】A

逐一核对选项陈述与原文信息 → 找出与原文相悖的选项

考点：细节核对　正误判断

24. 【答案】B

定位态度变化的关键事件 → 梳理事件逻辑顺序 → 匹配选项序列

考点：篇章结构　逻辑顺序

25. 【答案】A

通读全文 → 概括故事核心寓意 → 匹配选项主旨

考点：主旨大意　寓意推断

26. 【答案】C

通读全文 → 识别语篇为四位宇航员的个人简介集合 → 排除与个人经历无关的选项 → 选择最能概括全文内容的标题

考点：主旨大意　篇章结构

27. 【答案】B

定位段落 → 识别“online-class period”背景 → 推断父母在此情境下的普遍感受 → 选择最符合逻辑的选项

考点：推理判断　语境推断

28. 【答案】D

定位“▲”所在位置 → 分析上下文逻辑（前文介绍宇航员，后文应为相关故事） → 识别选项中故事与航天主题的关联性 → 选择最匹配的选项

考点：推理判断　指代衔接　语境匹配

29. 【答案】D

定位划线词 → 分析其所在句子的语境 → 结合上下文逻辑推断词义 → 选择最符合语境的选项

考点：词义猜测　语境推断

30. 【答案】C

通读全文 → 识别语篇核心信息（中国航天成就与宇航员介绍） → 推断作者意图 → 选择最能反映全文主旨的选项

考点：主旨大意　推理判断

31. 【答案】but

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词

37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式

38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式

39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时

40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式

41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

32. 【答案】rainy

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

33. 【答案】the most popular

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

34. 【答案】were needed

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致

45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

35. 【答案】getting

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

36. 【答案】patients’

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

37. 【答案】the

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

38. 【答案】personally

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

39. 【答案】has become

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

40. 【答案】on

36 空 分析句子逻辑关系 → 前后句意存在转折 → 选择转折连词
37 空 分析句子成分 → 空格处作表语描述天气状况 → 选择形容词形式
38 空 分析句子结构 → 空格处作表语且有比较范围 → 选择最高级形式
39 空 分析句子时态和语态 → 主语与动词为被动关系且为过去时 → 选择被动语态过去时
40 空 分析句子成分 → 空格处作介词宾语 → 选择动名词形式
41 空 分析句子主干 → 识别名词所有格修饰关系 → 确定名词复数所有格形式
42 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 确定关系代词在从句中作定语
43 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作状语 → 确定副词修饰动词
44 空 分析时间状语 → 识别现在完成时标志词 → 确定时态与主谓一致
45 空 分析动词搭配 → 识别固定短语 → 确定介词搭配

考点：转折连词　状语从句　形容词作表语　天气描述　最高级　主谓一致　被动语态　过去时态　动名词　介词宾语　名词所有格　复数名词所有格　定语从句　关系代词whose　非谓语动词　副词作状语　现在完成时　动词搭配　take on

41. 【答案】talk about

根据中文提示“谈论” → 识别固定搭配 talk about → 得出答案

考点：talk about

42. 【答案】are interested in

根据中文提示“对…感兴趣” → 识别固定搭配 be interested in → 得出答案

考点：be interested in

43. 【答案】will make an effort

根据中文提示“做出努力” → 识别固定搭配 make an effort → 结合将来时态 will → 得出答案

考点：make an effort　will

44. 【答案】was used for; to express

分析句子结构 → 识别定语从句修饰 a sentence → 从句谓语需用被动语态且与过去时间 Last October 一致 → 得出 was used for；分析主句谓语 chose 后的宾语补足语 → 用不定式表目的 → 得出 to express

考点：定语从句　被动语态　一般过去时　不定式作目的状语

45. 【答案】No matter; is worth sharing widely

根据中文提示“无论” → 识别让步状语从句引导词 No matter → 识别固定搭配 be worth doing → 得出答案

考点：No matter　be worth sharing

46. 【答案】21. In which part of a magazine can we read…

根据演讲稿的三段式结构（观点-经历-建议），运用多种句式（如定语从句、非谓语动词）和恰当的词汇（如旅游相关搭配）组织内容，确保行文连贯。

考点：观点表达句式　经历描述细节　建议提出逻辑　旅游相关词汇搭配　句式变化与衔接

47. 【答案】21. In which part of a magazine can we read…

根据演讲稿开头，需构建完整段落，运用多种句式和谋篇布局技巧完成演讲内容。

考点：SVO主干结构　句式变化与复杂句构建　谋篇布局