# 中考 · 2023年湖南省益阳市中考英语真题

历年真题

满分 95 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 湖南省益阳市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
998 245
yingyu8.cn/d/998245

本卷答案与讲解
663 316
yingyu8.cn/an/663316

## 一、根据你所听到的内容, 选择相应的图片。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What festival are they talking about?

A. The Spring Festival. B. The Dragon Boat Festival. C. The Mid-Autumn Festival.

## 二、听下面一段对话, 回答第7小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

2. What time does Li Lei usually get up?

A. At 6:00. B. At 6:30. C. At 7:30.

## 三、听下面一段对话, 回答第8小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

3. Where did Bob go on vacation last summer?

A. To Mount Tai. B. To the Great Wall. C. To West Lake.

## 四、听下面一段对话, 回答第9小题（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

4. Who plays ping-pong once a week?

A. Su Mei. B. Li Wen. C. Chen Tao.

## 五、听下面一段对话, 回答第10小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

5. What’ s the relationship between Tom and Sam?

A. Cousins. B. Brothers. C. Classmates.

## 六、听下面一段对话, 回答第11-12小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. Where are the lions from?

A. China. B. Australia. C. Africa.

7. What animals does the man like best?

A. Pandas. B. Giraffes. C. Lions.

## 七、听下面一段对话, 回答第13-15小题。（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 8 to 10

8. What is John going to have?

A. A class party. B. A surprise party. C. A birthday party.

9. When is the party?

A. On September 5th. B. On October 5th. C. On November 5th.

10. Why can NOT Sally come to the party?

A. Because she must go to a concert. B. Because she will visit her grandparents.

C. Because she has to look after her little sister. C) 听写 (共5小题, 计10分) 根据你所听到的内容, 完成下面的表格。(每空不超过三个单词) Rules in students’ daily life At school Don’ t _____ class. We must get to school on time. Don’ t _____ in class. We should listen to teachers carefully. In the library Don’ t listen to _____. We must keep quiet. Don’ t throw rubbish everywhere. _____ We should do chores after school. We can’ t _____ on school nights.

## 八、A) 单项填空 (共10小题, 计10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

11. —Shall we play _____ soccer this afternoon? —Sounds good, but I don’ t have _____ soccer.

A. the; a B. a; the C. /; a

12. —Did you buy _____ special for your father on Father’s Day? —Yes, I bought a pair of sports shoes for him.
A. something B. anything C. nothing

13. —Where’s Jenny? I can’t see her. —Maybe she is hiding _____ the door.
A. under B. between C. behind

14. My aunt always eats healthily, so she looks _____ than she was two years ago.
A. young B. younger C. the youngest

15. —Are those Jim’s glasses? —They _____ be Jim’s because he doesn’t wear glasses.
A. can’t B. mustn’t C. needn’t

16. —I’ve already visited the space museum. What about you? —Me, too. I _____ there last year.
A. go B. went C. have gone

17. With the development of technology, computers _____ in class now.
A. use B. used C. are used

18. —Please give the Chinese book to Linda. —OK. _____ I see her, I will give it to her.
A. As soon as B. Unless C. Before

19. —Why did you come to school so early today? —Oh, I arrived here at 7: 00 _____ for the test.
A. prepare B. preparing C. to prepare

20. _____ beautiful Yiyang City is becoming! I’m sure the city will be better and better.
A. How B. What C. What a

## 九、B) 完形填空 (共10小题, 计10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

通读下面的短文，然后从短文后所给的A、B、C三个选项中选出最佳答案填空，使短文完整通顺。

When I was five years old, I lived with my family in my grandma’s old house. It was very old and small, but we were ___21___ there. We didn’t have a lot of money, but we grew our own ___22___ to eat and made our own clothes. Every day after school, I would ___23___ outside and wait for my dad to come home from work. He worked on ___24___ all day for drivers. When he got home, he was tired with oil on his hands. So the first thing he would do is to ___25___ his hands. Then he sat in his old chair while mom and grandma were making dinner. After dinner, I loved ___26___ onto his back and watching TV together. His hands were strong, and I always felt ___27___ and loved. Now I am 55 years old and the oldest person in my family. I have some health problems, but I still remember those happy times with my dad ___28___. I wish I could go back and sit with him in that old ___29___ one more time, just to ___30___ him how much I love him and thank him for making me feel so happy and loved as a child.

21. A. lazy B. happy C. right

22. A. food B. flowers C. trees
23. A. sleep B. shout C. play
24. A. radios B. cars C. kites
25. A. clean up B. make up C. look up
26. A. flying B. walking C. climbing
27. A. angry B. safe C. dangerous
28. A. clearly B. sadly C. slowly
29. A. table B. bed C. chair
30. A. forget B. tell C. order

## 十、A) 选择 (共15小题, 计30分)（共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

31. How tall is Beipanjiang Bridge?
A. 565 meters. B. 720 meters. C. 1,341.4 meters.

32. Mike wants to visit the world’s highest high-speed railway station. Where should he go?
A. To Tibet. B. To Gansu. C. To Sichuan.

33. Why are there so many lakes around Daocheng Yading Airport?
A. Because of the high altitude. B. Because of the cold weather there.
C. Because of the movement of ancient glaciers.

34. What project stands in the hills of the Himalayas?
A. Beipanjiang Bridge. B. Shandan Junmachang Station.
C. Zhegu Wind Farm.

35. Where is the passage probably from?

A. A geography magazine. B. A health book.

C. A movie ticket. B Our school is in the beautiful countryside near Dongting Lake. It is a tradition of our school to let students work in the fields. By doing this, we can experience the joy of farming. The class is divided into six groups. Each group member has his or her own job in the fields, such as watering plants, growing vegetables or clearing away grass and so on. We’ ve planted five different kinds of food: rice, corn, tomatoes, potatoes and cabbages. The job is not easy. Each plant has its own needs. For example, cabbages need more water, and we need to clear away the grass for the corn. But when we ate our homegrown food, we felt very happy! We not only farm outside but also study in the classroom about agriculture (农业). For example, each group needs to choose a topic to research, such as “planting according to the four seasons” or “agricultural production in ancient Chinese poems”. Every two months, we can win prizes according to our team report and how the plants have grown. I really enjoy this kind of learning. I think our school tradition can make students relax and let us know more about agriculture.

36. What is a tradition of the writer’ s school?

A. To let students work in the fields. B. To have students learn about farming at home.

C. To make students have dinner together outside.

37. What may each group member do in the fields?

A. Plant trees. B. Sell plants. C. Grow vegetables.

38. How did the students feel when they ate their homegrown food?

A. Happy. B. Bad. C. Terrible.

39. How often can the students win prizes?

A. Every month. B. Every two months. C. Every three months.

40. What does the writer think of their school tradition?

A. It’ s not good for the students.

B. The students can learn nothing and feel tired of it.

C. It can make the students relax and know more about agriculture. C We have a saying that “filial piety (孝) is the first of the hundred virtues (美德)”. So you know how important it is for Chinese to respect and take care of their parents. Our parents do so many things for us. They feed us, look after us and teach us. It’ s natural that we should feel thankful and want to pay them back. For teenagers, filial piety means trying to make parents happy. In China, many students usually do a lot to show filial piety, such as helping wash parents’ feet, cooking for parents or writing a thank-you card. By doing these things, we develop stronger love for our parents, which is great! Confucius (孔子) believed that as long as everyone is good to their parents, they can also be good to other people. Then there won’ t be many fights. Then we could bring peace to the world. I think this is a brilliant idea. It means that filial piety is not only about loving your parents, but about loving everyone! So I think we all should try our best to be good to our parents. Be there for them when they feel lonely. Help them with housework. Give money to them when they need it. These are all actions of the greatest kindness.

41. What does filial piety mean for teenagers according to the article? A Arguing with their parents.

A. Trying to make parents happy. B. Asking their parents for everything.

42. What do Chinese students usually do to show filial piety?

A. Cook for their parents. B. Ask parents to wash their feet.

C. Finish their homework by themselves.

43. What did Confucius believe?

A. We couldn’ t bring peace to the world.

B. We should only be good to our parents.

C. We should love our parents and other people.

44. What does the underlined word “brilliant” probably mean in Chinese in Paragraph 4?

A. 荒谬的 B. 非凡的 C. 过分的

45. What’ s the main idea of this passage?

A. Confucius was a great teacher.

B. Students should help parents do housework.

C. Filial piety is the first of the hundred virtues.

B) 摘录 (共5小题, 计10分) 阅读下面的材料，然后在表格中完成内容摘要，每空不超过三个单词。

Today’ s students are really good at improving themselves online. Here are three apps the students like using to help their study. Duolingo “I love using Duolingo to learn foreign languages. I’ m using it to learn French, while some of my classmates are learning Russian and Italian,” said 14-year-old Zhang Qi from Tianjin. Students can learn foreign languages in a fun way by using Duolingo. “The teachers are very cute cartoon characters. It makes the learning process interesting,” he added. wikiHow

46. How many rivers run across China? _____

_____

47. What are the “mother rivers” of the Chinese civilization?

_____

_____

48. What can Chinese rivers make many areas become?

_____

_____

49. What are river chiefs responsible for? _____

_____

50. Have our rivers seen many good changes in recent years?

_____ IV写作技能 (两个部分, 共5小题和一篇作文, 计25分)

_____

## 十一、A) 完成对话 (共5小题, 计10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

通读下面的对话，然后根据上下文补全对话内容。 A: Hi, Helen. I didn’t see you last night. B: Yeah I stayed at home. A: _____51_____? B: I watched CCTV-1. It was about sending up a rocket. A: Wow! Sounds exciting. _____52_____? B: Yes, I do. I want to be an astronaut like Wang Yaping when I grow up. A: _____53_____? B: I’m going to study science really hard and exercise every day. A: By the way, _____54_____? B: I usually exercise on the playground. It’s a good place for me to exercise. A: Let’s play basketball there tonight, shall we? B: _____55_____. See you tonight. A: See you.

51. A) 完成对话

52. A) 完成对话

53. A) 完成对话

54. A) 完成对话

55. A) 完成对话

## 十二、B) 作文 (计15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

56. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

# 参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. B | 2. C | 3. A | 4. C | 5. A |
| 6. B | 7. A | 8. C | 9. B | 10. A |
| 11. C | 12. B | 13. C | 14. B | 15. A |
| 16. B | 17. C | 18. A | 19. C | 20. A |
| 21. B | 22. A | 23. C | 24. B | 25. A |
| 26. C | 27. B | 28. A | 29. C | 30. B |
| 31. A | 32. B | 33. C | 34. C | 35. A |
| 36. A | 37. C | 38. A | 39. B | 40. C |
| 41. B | 42. A | 43. C | 44. B | 45. C |
| 50. Yes, they have. | | | | |

46. More than 50,000 rivers.

47. The Yellow River and the Yangtze River.

48. A land of fish and rice.

49. They are responsible for protecting the rivers.

51. What did you do

52. Do you want to be an astronaut

53. How are you going to do that/What are you going to do

54. where do you usually exercise

55. OK/Good idea/Sounds good/Sure/Of course/...

56. Dear headmaster,
I’ m Li Hua. I’ m writing to suggest some after-school classes for our school. I think we should have dancing and swimming classes.
First, dancing is a great way to make us happy and interested. It can help us relax after a day of study.
Second, swimming is very good for our health. It can make us strong and teach us an important life skill. I believe these classes will make our school life more colorful.
I hope we’ ll have more interesting after-school classes. Thank you!
Yours,
Li Hua

# 逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别对话中关于节日习俗（如吃粽子、赛龙舟）的关键词 → 匹配节日名称 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　节日习俗识别

2. 【答案】C

定位时间信息 → 辨析数字语音 → 匹配题干 ‘usually’

考点：数字时间语音　时间信息辨析

3. 【答案】A

定位关键词 'Bob' 和 'last summer' → 匹配录音中提及的地点 'Mount Tai' → 排除其他地点选项

考点：场景词汇与人物关系

4. 【答案】C

定位频率关键词 'once a week' → 匹配人物活动描述 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

5. 【答案】A

识别对话中提及的家庭关系词汇（如 ‘cousin’ ） → 排除其他亲属或社会关系选项 → 确定答案

考点：场景词汇与人物关系

6. 【答案】B

定位关键信息 'lions from' → 听辨并匹配地点名词 'Australia' → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

7. 【答案】A

定位表达个人偏好的关键词 'like best' → 听辨并匹配动物名词 'Pandas' → 得出答案

考点：观点态度　细节定位与捕捉

8. 【答案】C

捕捉对话中关于 ‘party’ 性质的关键词（如 ‘birthday’ ） → 排除其他类型派对 → 确定答案

考点：场景词汇与人物关系

9. 【答案】B

定位对话中关于日期的讨论 → 区分月份（September/October/November）与具体日期（5th） → 匹配正确月份

考点：数字时间语音

10. 【答案】A

定位Sally不能参加的原因 → 捕捉关键动词短语（如 ‘go to a concert’ ） → 排除其他原因

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

11. 【答案】C

识别固定搭配 play + 球类运动（零冠词） → 识别固定搭配 have + a/an + 单数名词（表示一个） → 得出答案

考点：play + 球类运动（零冠词） have + a/an + 单数名词

12. 【答案】B

识别疑问句语境 → 疑问句中通常使用 any 类不定代词 → 得出答案

考点：疑问句中 any 的用法

13. 【答案】C

理解语境“躲藏” → 分析介词与“门”的空间关系 → “在门后”最符合躲藏的逻辑 → 得出答案

考点：介词与名词的逻辑搭配 语境选词

14. 【答案】B

识别比较级标志词 than → 确定句子为比较级结构 → 选择形容词的比较级形式 → 得出答案

考点：比较级结构 形容词比较级形式

15. 【答案】A

识别情态动词表推测的语境 → 分析后句“他不戴眼镜”提供的否定证据 → 选择表示否定推测的情态动词 can't → 得出答案

考点：情态动词表推测 否定推测 can't

16. 【答案】B

识别时间状语 'last year' → 判断为过去时间 → 选择一般过去时

考点：一般过去时 时间状语

17. 【答案】C

识别主语 'computers' 与动词 'use' 的被动关系 → 结合 'now' 判断时态 → 选择一般现在时的被动语态

考点：被动语态 一般现在时

18. 【答案】A

分析主从句逻辑关系 → '我一见到她就给她' 表示时间上的即时性 → 选择表示 '一...就...' 的连词

考点：时间状语从句 连词辨析

19. 【答案】C

分析句子结构 → 'arrived here' 是谓语 → 'for the test' 表示目的 → 选择不定式作目的状语

考点：不定式作目的状语 非谓语动词

20. 【答案】A

识别感叹句结构 → 分析被修饰词 'beautiful Yiyang City' 的词性 → 选择修饰形容词的感叹词

考点：感叹句 How与What的区别

21. 【答案】B

11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案

12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案

13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案

14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案
15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案
16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案
17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案
18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案
19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案
20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词　情感线索推断　目的状语推断　场景推断　服务对象推断　动词搭配　语境推断　动词搭配 climb onto　并列结构情感一致性　副词修饰动词　指代与衔接　名词复现　近义词辨析

22. 【答案】A

11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案
12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案
13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案
14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案
15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案
16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案
17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案
18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案
19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案
20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词　情感线索推断　目的状语推断　场景推断　服务对象推断　动词搭配　语境推断　动词搭配 climb onto　并列结构情感一致性　副词修饰动词　指代与衔接　名词复现　近义词辨析

23. 【答案】C

11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案
12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案
13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案
14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案
15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案

16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案
17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案
18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案
19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案
20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词 情感线索推断 目的状语推断 场景推断 服务对象推断 动词搭配 语境推断 动词搭配 climb onto 并列结构情感一致性 副词修饰动词 指代与衔接 名词复现 近义词辨析

24. 【答案】B

11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案
12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案
13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案
14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案
15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案
16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案
17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案
18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案
19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案
20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词 情感线索推断 目的状语推断 场景推断 服务对象推断 动词搭配 语境推断 动词搭配 climb onto 并列结构情感一致性 副词修饰动词 指代与衔接 名词复现 近义词辨析

25. 【答案】A

11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案
12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案
13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案
14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案
15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案
16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案
17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案
18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清

晰 → 得出答案
19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案
20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词　情感线索推断　目的状语推断　场景推断　服务对象推断　动词搭配　语境推断　动词搭配 climb onto　并列结构情感一致性　副词修饰动词　指代与衔接　名词复现　近义词辨析

26. 【答案】C
11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案
12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案
13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案
14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案
15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案
16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案
17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案
18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案
19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案
20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词　情感线索推断　目的状语推断　场景推断　服务对象推断　动词搭配　语境推断　动词搭配 climb onto　并列结构情感一致性　副词修饰动词　指代与衔接　名词复现　近义词辨析

27. 【答案】B
11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案
12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案
13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案
14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案
15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案
16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案
17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案
18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案
19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案
20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词　情感线索推断　目的状语推断　场景推断　服务对象推断　动词搭配　语境推断　动词搭配 climb onto　并列结构情感一致性　副词修饰动词　指代与衔接　名词复现　近义词辨析

28. 【答案】A

11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案

12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案

13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案

14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案

15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案

16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案

17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案

18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案

19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案

20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词　情感线索推断　目的状语推断　场景推断　服务对象推断　动词搭配　语境推断　动词搭配 climb onto　并列结构情感一致性　副词修饰动词　指代与衔接　名词复现　近义词辨析

29. 【答案】C

11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案

12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案

13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案

14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案

15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案

16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案

17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案

18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案

19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案

20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词　情感线索推断　目的状语推断　场景推断　服务对象推断　动词搭配　语境推断　动词搭配 climb onto　并列结构情感一致性　副词修饰动词　指代与衔接　名词复现　近义词辨析

30. 【答案】B

11 空 根据转折连词but及后文‘happy times’、‘feel so happy and loved’等积极情感线索 → 推断空格处应填入表达积极情感的形容词 → 得出答案

12 空 根据空格后‘to eat’这一明确目的状语 → 推断空格处应填入可食用的名词 → 得出答案

13 空 根据‘after school’及‘wait for my dad’的日常场景 → 推断空格处应填入一个符合孩子放学后在户外进行的活动动词 → 得出答案

14 空 根据‘for drivers’（为司机）这一服务对象线索 → 推断空格处应填入与司机工作相关的交通工具名词 → 得出答案

15 空 根据‘with oil on his hands’（手上沾着油）这一状态描述 → 推断回家后第一件事应是清洁 → 结合动词短语搭配‘clean up’（清理） → 得出答案

16 空 定位空格后介词onto → 分析动词与onto的搭配 → 结合语境‘onto his back’ → 得出答案

17 空 定位空格后并列连词and → 分析与‘loved’的并列关系 → 结合前文‘strong hands’与‘happy times’ → 得出答案

18 空 定位空格前‘remember those happy times’ → 分析副词修饰‘remember’ → 结合‘still’强调记忆清晰 → 得出答案

19 空 定位前文‘sat in his old chair’ → 分析‘that old ___’的指代 → 与前文名词复现匹配 → 得出答案

20 空 定位空格后‘how much I love him and thank him’ → 分析动词与‘how much’从句的搭配 → 结合表达情感的语境 → 得出答案

考点：语境选词　情感线索推断　目的状语推断　场景推断　服务对象推断　动词搭配　语境推断　动词搭配 climb onto　并列结构情感一致性　副词修饰动词　指代与衔接　名词复现　近义词辨析

31. 【答案】A

定位数字信息 → 匹配题干关键词 'Beipanjiang Bridge' 与 'tall' → 识别正确数值

考点：细节定位与捕捉　数字信息匹配

32. 【答案】B

定位地点信息 → 匹配题干关键词 'world’s highest high-speed railway station' → 识别正确地点

考点：细节定位与捕捉　地点信息匹配

33. 【答案】C

定位因果关系 → 匹配题干关键词 'lakes' 与 'Daocheng Yading Airport' → 识别正确原因

考点：推理判断　因果关系识别

34. 【答案】C

定位项目信息 → 匹配题干关键词 'project' 与 'hills of the Himalayas' → 识别正确项目

考点：细节定位与捕捉　项目信息匹配

35. 【答案】A

分析篇章主题与内容 → 推断文本来源 → 匹配选项特征

考点：篇章结构与写作目的　文本来源推断

36. 【答案】A

定位题干关键词 'tradition' → 匹配语篇中关于学校传统的具体描述 → 识别 'work in the fields' 与原文表述一致

考点：细节定位　同义替换

37. 【答案】C

定位题干关键词 'each group member' 和 'in the fields' → 匹配语篇中描述小组在田地里具体任务的句子 → 识别 'grow vegetables' 与原文表述一致

考点：细节定位　信息匹配

38. 【答案】A

定位题干关键词 'feel' 和 'homegrown food' → 匹配语篇中描述学生用餐感受的形容词 → 识别 'happy' 与原文情感色彩一致

考点：细节定位　情感态度判断

39. 【答案】B

定位题干关键词 'how often' 和 'win prizes' → 匹配语篇中关于奖励频率的数字信息 → 识别 'every two months' 与原文数字表述一致

考点：数字信息捕捉　频率表达

40. 【答案】C

定位题干关键词 'writer think' 和 'tradition' → 匹配语篇结尾处作者对传统的总结性评价 → 识别 'relax and know more about agriculture' 与原文观点一致

考点：观点态度推断　主旨归纳

41. 【答案】B

定位题干关键词 'filial piety' 和 'teenagers' → 在语篇中寻找对应描述 → 匹配选项 B 的同义改写

考点：细节定位　同义替换

42. 【答案】A

定位题干关键词 'Chinese students' 和 'show filial piety' → 在语篇中寻找具体行为描述 → 匹配选项 A 的同义改写

考点：细节定位　同义替换

43. 【答案】C

定位题干关键词 'Confucius' 和 'believe' → 在语篇中寻找其观点表述 → 匹配选项 C 的同义改写

考点：细节定位　同义替换

44. 【答案】B

定位第四段划线词 'brilliant' → 分析其所在句子的语境（描述孔子思想） → 根据上下文逻辑推断其褒义色彩 → 匹配选项 B 的中文释义

考点：语境选词　词义推断

45. 【答案】C

通览全文，把握各段落核心内容 → 归纳文章反复强调的主题（孝道） → 匹配选项 C 对文章主旨的概括

考点：主旨归纳　要点概括

46. 【答案】More than 50,000 rivers.

定位问题关键词 'How many rivers' → 在语篇中捕捉数字信息 'More than 50,000' → 直接匹配答案

考点：细节定位与捕捉　数字信息

47. 【答案】The Yellow River and the Yangtze River.

定位问题关键词 'mother rivers' → 在语篇中捕捉专有名词 'Yangtze River' 和 'Yellow River' → 直接匹配答案

考点：细节定位与捕捉　专有名词

48. 【答案】A land of fish and rice.

定位问题关键词 'make many areas become' → 在语篇中捕捉比喻性表达 'a land of fish and rice' → 直接匹配答案

考点：细节定位与捕捉　比喻表达

49. 【答案】They are responsible for protecting the…

定位问题关键词 'river chiefs responsible for' → 在语篇中捕捉职责描述 'Dealing with river pollution' → 直接匹配答案

考点：细节定位与捕捉　职责描述

50. 【答案】Yes, they have.

定位问题关键词 'Have our rivers seen many good changes' → 在语篇中捕捉肯定回答 'Yes, they have' → 直接匹配答案

考点：细节定位与捕捉　一般疑问句回答

51. 【答案】What did you do

46 空 根据上下文语境（询问过去行为）→ 判断需使用一般过去时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与助动词组合

47 空 根据上下文语境（询问意愿或计划）→ 判断需使用一般现在时的一般疑问句 → 选择正确助动词与主语组合

48 空 根据上下文语境（询问方式或计划）→ 判断需使用将来时态的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与be going to结构

49 空 根据上下文语境（询问地点）→ 判断需使用一般现在时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与主谓结构

50 空 根据上下文语境（对提议或建议的回应）→ 判断需使用表示同意或接受的常用表达 → 选择正确应答语

考点：特殊疑问句结构　一般过去时　一般疑问句结构　一般现在时　be going to将来时　日常交际用语　同意与接受

52. 【答案】Do you want to be an astronaut

46 空 根据上下文语境（询问过去行为）→ 判断需使用一般过去时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与助动词组合

47 空 根据上下文语境（询问意愿或计划）→ 判断需使用一般现在时的一般疑问句 → 选择正确助动词与主语组合

48 空 根据上下文语境（询问方式或计划）→ 判断需使用将来时态的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与be going to结构

49 空 根据上下文语境（询问地点）→ 判断需使用一般现在时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与主谓结构

50 空 根据上下文语境（对提议或建议的回应）→ 判断需使用表示同意或接受的常用表达 → 选择正确应答语

考点：特殊疑问句结构　一般过去时　一般疑问句结构　一般现在时　be going to将来时　日常交际用语　同意与接受

53. 【答案】How are you going to do that/What are you…

46 空 根据上下文语境（询问过去行为）→ 判断需使用一般过去时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与助动词组合

47 空 根据上下文语境（询问意愿或计划）→ 判断需使用一般现在时的一般疑问句 → 选择正确助动词与主语组合

48 空 根据上下文语境（询问方式或计划）→ 判断需使用将来时态的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与be going to结构

49 空 根据上下文语境（询问地点）→ 判断需使用一般现在时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与主谓结构

50 空 根据上下文语境（对提议或建议的回应）→ 判断需使用表示同意或接受的常用表达 → 选择正确应答语

考点：特殊疑问句结构　一般过去时　一般疑问句结构　一般现在时　be going to将来时　日常交际用语　同意与接受

54. 【答案】where do you usually exercise

46 空 根据上下文语境（询问过去行为）→ 判断需使用一般过去时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与助动词组合

47 空 根据上下文语境（询问意愿或计划）→ 判断需使用一般现在时的一般疑问句 → 选择正确助动词与主语组合

48 空 根据上下文语境（询问方式或计划）→ 判断需使用将来时态的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与be going to结构

49 空 根据上下文语境（询问地点）→ 判断需使用一般现在时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与主谓结构

50 空 根据上下文语境（对提议或建议的回应）→ 判断需使用表示同意或接受的常用表达 → 选择正确应答语

考点：特殊疑问句结构　一般过去时　一般疑问句结构　一般现在时　be going to将来时　日常交际用语　同意与接受

55. 【答案】OK/Good idea/Sounds good/Sure/Of course/...

46 空 根据上下文语境（询问过去行为）→ 判断需使用一般过去时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与助动词组合

47 空 根据上下文语境（询问意愿或计划）→ 判断需使用一般现在时的一般疑问句 → 选择正确助动词与主语组合

48 空 根据上下文语境（询问方式或计划）→ 判断需使用将来时态的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与be going to结构

49 空 根据上下文语境（询问地点）→ 判断需使用一般现在时的特殊疑问句 → 选择正确疑问词与主谓结构

50 空 根据上下文语境（对提议或建议的回应）→ 判断需使用表示同意或接受的常用表达 → 选择正确应答语

考点：特殊疑问句结构　一般过去时　一般疑问句结构　一般现在时　be going to将来时　日常交际用语　同意与接受

56. 【答案】Dear headmaster,

I’ m Li Hua. I’ m writing to…

学生需围绕建议开设的课程（如舞蹈、游泳）展开，运用SVO主干句型清晰陈述理由，并通过句式变化（如并列、从句）使行文连贯，同时注意使用恰当的动词搭配（如take on a new course）。

考点：SVO主干句型　句式变化与复杂句构建　动词搭配 take on