中考 · 2023年湖南省岳阳市中考英语真题

历年真题

满分 80 分 · 时长 120 分钟 · 共 51 题 · 湖南省岳阳市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
113 489
yingyu8.cn/d/113489

本卷答案与讲解
827 088
yingyu8.cn/an/827088

一、听下面一段对话，回答第11、12小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 2

1. How’ s the weather today?

A. Warm. B. Hot. C. Cool.

2. What time will they meet?

A. At 8:00 m. A. B. At 9:00

二、听下面一段对话，回答第13~15小题。（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 3 to 5

3. What will Joe be like in 10 years?

A. He will have shorter hair. B. He will be taller and stronger.

C. He will be heavier and shorter.

4. How will Joe go to the moon in the future?

A. By subway. B. By plane. C. By rocket.

5. How long has Wang Yaping lived on the space station?

A. For 6 months. B. For 7 months.

C. For 8 months. 第三节 短文理解 根据你所听到的短文内容，回答第16～20小题，短文读两遍。

Questions 6 to 10

6. Why did Jason leave school?

A. Because he disliked reading books.　　B. Because his family was poor.

C. Because he found a job.

7. What did Jason decide to do when he saw the books left by the road?

A. Give away such books.　　B. Saw such books.　　C. Hand out such books.

8. How many books has Jason collected?

A. 200.　　B. 2,000.　　C. 20,000.

9. How often does Jason work in the library?

A. Hardly ever.　　B. Once a week.　　C. Twice a week.

10. Whom did Jason open the library for?

A. Children.　　B. Neighbors.　　C. Friends.

三、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

通读全文，掌握其大意，然后从各题所给的 A、B、C 三个选项中选出一个正确答案。 You feel tired and have a fever, you have a sore throat and cough. Don’ t be afraid—you have probably gotten H1N1 flu (甲流). Every year, some people experience these sick feelings, especially old people and ___11___ children. HIN1 flu is similar to the common cold, but it is much more serious. It can cause a ___12___ temperature above 39 °C, and the symptom (症状) of fever may last (持续) 3~4 days, or even 5~7 days. H1N1 flu is a disease (疾病) that ___13___ quickly and widely around the world now. When someone sneezes (打喷嚏) or coughs near you, virus (病毒) travels through the air and enters your body, then makes you become ill. If you have H1N1 flu, you will go to the hospital as soon as possible. Take some medicine and you will become well. How do you keep away from H1N1 flu? Experts give some good ___14___. ▲ Avoid going to the places full of people during flu seasons. If you have to, you had better ___15___ a mask (口罩). ▲ ___16___ to wash your hands carefully before meals and after ___17___ things outdoors. ▲ Eat a balanced diet (均衡饮食) that includes different kinds of ___18___ vegetables and fruits. They will give people vitamins (维他命) which body needs. ▲ Do more sports, like running, swimming and ___21___. Exercise an hour a day, and live a happy life. ▲ Try to have ___20___ 8 hours’ sleep every night. All in all, it’ s important to have a healthy living habit. The healthier you body is, the fewer risks of getting HINI flu you will have. ___21___ A. asking for help B. playing computer games C. climbing mountains 第二节 阅读技能(共四部分，20小题，每小题2分，共40分) 选择答案阅读下列材料，从A、B、C 三个选项中，选择最佳选项回答问题或完成句子。 (I) A. 1998 B. 2011 C. 2022 A. Peace. B. War. C. Wealth. (II) The Three Treasures of Dongting Lake (in 2023) River porpoise(江豚) —has a round head with a pointed mouth(钝吻). —is all gray white looks like a dolphin(海豚). —about 162 porpoises in Dongting Lake Milu deer(麋鹿) —is a large animal fed on grass. —is about 170~217cm long and 122~137 cm tall. —weighs about 120~250 kilos. —has a pair of special horns(角). Migratory birds(候鸟) —come from the north in autumn and fly back in late spring the next year. —about 500 kinds, nearly 298,000 birds in Dongting Lake. A. Around 170. B. Around 162. C. Around 137. A. About 250 kilos. B. About 110 kilos. C. About 90 kilos. ___22___ Migratory birds come to Dongting Lake in _____. A. spring B. autumn C. winter

11. A. young　B. brave　C. disabled
12. A. low　B. high　C. normal
13. A. is putting　B. is carrying　C. is spreading
14. A. suggestion　B. idea　C. advice
15. A. wear　B. dress　C. offer
16. A. Forget　B. Remember　C. Disagree
17. A. hearing　B. touching　C. seeing

18. A. fresh B. dirty C. creative

19. A. asking for help B. playing computer games C. climbing mountains

20. A. a few B. at least C. a little

21. A. 1998 B. 2011 C. 2022

22.

A. Peace. B. War.

C. Wealth. (II) The Three Treasures of Dongting Lake (in 2023) River porpoise(江豚) — has a round head with a pointed mouth(钝吻). —is all gray white looks like a dolphin(海豚).

23. A. Around 170. B. Around 162. C. Around 137.

24. A. About 250 kilos. B. About 110 kilos. C. About 90 kilos.

25. A. spring B. autumn C. winter

四、判断正误（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

阅读下面的材料，判断下列句子是否符合短文内容。符合的填涂“T”，不符合的填涂“F”(T=True，F=False) On May 18th, 2023, the China-Central Asia Summit (中亚峰会) was held in Xi’ an. Many guests from other Asian countries attended this important meeting. President Xi Jinping made a speech on “One Belt, One Road” (一带一路). It has been 10 years since President Xi announced (提出) the initiative (政策). The great initiative has offered the chances to do business between countries. It helps products from other countries enter China’ s market. At the same time, all kinds of products made in China are sold to other countries, too. It leads to a win-win situation. Many countries hope to get stronger and stronger through “The Belt and Road”. Besides international trade, China has built plenty of high-speed railways for neighbor countries. The China-Laos Railway (中老铁路) is a typical project of “The Belt and Road.” It is a lot more convenient tor Chinese to visit Laos. The high-speed railway runs 1,035 kilometers, from the city of Kunming to Vientiance (万象), the capital of Laos. “The Belt and Road” is based on (基干) the ancient Silk Road. However, there are differences between them. It focuses on (集中) the Asian, European and African countries, and is also open to all the other counties. It’ s not only the name of trade roads but also a bridge of culture between China and many other countries. China also works more closely with the countries in languages, science and education. A lot of countries which have joined the team exchange culture freely. There is even a Silk Route Museum (丝绸之路博物馆) in Jiuquan in China. It has over 35,000 objects from all along the Silk Road. Over the past 10 years, “The Belt and Road” has made a great progress in economy (经济) development, cultural exchange and quality of life.

26. It has been 20 years since China announced “One Belt, One Road”.
A. 正确（True） B. 错误（False）

27. The China-Laos Railway connects Dali with Vientiance.
A. 正确（True） B. 错误（False）

28. A lot of products are sent to Laos through the China-Laos Railway.
A. 正确（True） B. 错误（False）

29. “The Belt and Road” is the same as the ancient Silk Road.
A. 正确（True） B. 错误（False）

30. There is a Silk Route Museum in China.
A. 正确（True） B. 错误（False）

五、补全短文（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 Have you ever drunk “the first cup of milk tea in autumn”? Milk tea is enjoyed by most young people. There are so many milk tea shops around every street. _____31_____ such as bubble milk tea (珍珠奶茶), house milk tea (招牌奶茶) and iced milk tea. But it is also a good idea to make a cup of milk tea by hand at home. Today DIY (Do it Yourself) is very popular with young people. On the one hand, it can give people real experience in doing something and they can express their own ideas by DIY. _____32_____ It’s time to make iced milk tea. →First, prepare things you need, they are milk, black tea, sugar or honey, and some ice. →Then, boil the black tea until the water turns light brown. _____33_____ Add 1/4 or 1/2 cup of ice, it will melt (溶解) and bring the tea down to a room temperature. →Next, pour the milk into the tea, and mix them up. →After that, add sugar or honey to adjust (调整) the taste. _____34_____ →Generally, milk tea is cooled in a fridge. _____35_____ →Finally, add something else you like. Now, enjoy the delicious milk tea with your friends or family, we know that everything is better when shared.

31. 补全短文

A. Don’t forget to add a teaspoon of honey.

B. If you want to drink iced tea without waiting, you’ll need to add more ice.

C. The color of light brown means the tea is ready.

D. On the other hand, they can enjoy the happiness from it and get the sense of success.

E. Try not to add too much.

F. It’s difficult for us to make a cup of milk tea.

G. People have different choices depending on their tastes.

32. 补全短文

A. Don’ t forget to add a teaspoon of honey.

B. If you want to drink iced tea without waiting, you’ ll need to add more ice.

C. The color of light brown means the tea is ready.

D. On the other hand, they can enjoy the happiness from it and get the sense of success.

E. Try not to add too much.

F. It’ s difficult for us to make a cup of milk tea.

G. People have different choices depending on their tastes.

33. 补全短文

A. Don’ t forget to add a teaspoon of honey.

B. If you want to drink iced tea without waiting, you’ ll need to add more ice.

C. The color of light brown means the tea is ready.

D. On the other hand, they can enjoy the happiness from it and get the sense of success.

E. Try not to add too much.

F. It’ s difficult for us to make a cup of milk tea.

G. People have different choices depending on their tastes.

34. 补全短文

A. Don’ t forget to add a teaspoon of honey.

B. If you want to drink iced tea without waiting, you’ ll need to add more ice.

C. The color of light brown means the tea is ready.

D. On the other hand, they can enjoy the happiness from it and get the sense of success.

E. Try not to add too much.

F. It’ s difficult for us to make a cup of milk tea.

G. People have different choices depending on their tastes.

35. 补全短文

A. Don’ t forget to add a teaspoon of honey.

B. If you want to drink iced tea without waiting, you’ ll need to add more ice.

C. The color of light brown means the tea is ready.

D. On the other hand, they can enjoy the happiness from it and get the sense of success.

E. Try not to add too much.

F. It’ s difficult for us to make a cup of milk tea.

G. People have different choices depending on their tastes.

六、阅读表达（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读短文，根据短文内容，简要回答下列问题。 Days pass by, it seems that daily life will become boring if nothing unexpected happens in our lives. The sense of ceremony (仪式感) from special days keeps our feelings fresh and increases expectations of life. Mrs Li has two children. Li Xin is her 15-year-old daughter. Li Lei is Li Xin’ s brother. He’ s older than Li Xin. A new semester (学期) should begin with a sense of ceremony. On the first day of new term, Li Xin sat in front of the TV and watched the First Class, an educational program of CCTV. The First Class encouraged her to study hard and be a useful person. Another exciting thing to bring her the sense of ceremony is flag-raising ceremony. On Monday morning, students were dressed in school uniforms and stood in a neat (整齐) line on the playground quietly. While Li Xin was singing along with the national anthem (国歌) and watching the rising flag, the sense of national pride and love for the country came into her heart. Li Xin will leave junior high school this year. She expects the moving moment of graduation ceremony. She will never forget the important people in her life who helped and supported her—her parents, her teachers and her friends. She will consider what they’ ve done for her and hope that they will be proud of her in the future. As for Li Lei, he can’ t wait to grow up, as he can make his own decisions. He always asks a question, “At what age do I really become an adult?” In China, the 18th birthday is a very important event for young people because they can vote (投票) and learn to drive a car, so Mrs Li regards Li Lei’ s birthday as a most important event. She will have a big birthday party for her son. Li Lei realizes no matter how old he is, becoming an adult is really about learning how to be independent and responsible. Every moment to record a meaningful event brings a sense of ceremony and makes our lives colorful 36. How old is Li Xin? 37. What did the First Class encourage Li Xin to do? 38. When did Li Xin take part in the flag-raising ceremony? 39. Who helped Li Xin during her junior high school? 40. Can Li Lei vote and learn to drive a car at the age of 18? 第三节 写作技能 阅读填空。根据短文内容，在文中空格处填上一个恰当的词，使短文完整、通顺。 Volunteering means that someone works to help people without being paid. Volunteers help people who really need help. There are many places where you can see different volunteers. At school gates, you can see some volunteers with red vests (马甲). Can you guess _____36_____ they are? They are parent volunteers. When students go _____37_____ the street, parent volunteers _____38_____ up a “SLOW” sign to let drivers slow down. In order to become professional traffic volunteers, parents are supposed to learn how to give directions to students and stop them from _____39_____ soccer on the road. _____40_____ of these volunteers, students can get to school and go back home safely. Yueyang Daily reports many parents are looking _____41_____ to being a volunteer. They wish to make an effort to protect students’ safety. Another group of “red vests” show up on main roads. They help cleaners pick up dirty paper, plastic bags, glass bottles and so on. They ask the passers-by (路人) not to throw the rubbish everywhere. “_____42_____ you please take away your rubbish?” “Would you mind picking up your cigarette butts (烟头)? ...” _____43_____ their work seems simple, they still take it seriously. Wherever you go, you can see volunteers in red vests, they have become the most beautiful scenes in our city. Some teenagers _____44_____ their free time in hospitals or old

people’ s homes. They cheer sick kids up or look after old people. In the countryside, some college students play an important role ____45____ volunteering. They can provide science and technology help for farmers. Some volunteers work as teachers in village schools. A lot of volunteers give their kindness with a helping band. They can make a difference to people in need and the society.

36. 阅读表达

37. 阅读表达

38. 阅读表达

39. 阅读表达

40. 阅读表达

41. 阅读表达

42. 阅读表达

43. 阅读表达

44. 阅读表达

45. 阅读表达

七、翻译语篇（共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

46. His mother and grandmother were making traditional food to celebrate Tibetan New Year. His father and uncle were watching New Year’ s celebrations on TV. Was Jamyang watching TV and enjoying a big meal? No, he was talking on the phone to his elder brother at his host family’ s. His host family is very nice.

47. 他们尽力让他感到宾至如归. Jamyang’ s Han mother (汉族母亲) knew that he missed Tibetan food a lot, so she cooked traditional beef and onion dumplings for him, Jamyang found there were no differences between the dumplings cooked by the two mothers. Jamyang’ s Han mother has a teenage daughter about Jamyang’ s age who is really kind.

48. She always talks with Jamyang in Putonghua to help him practice. Jamyang has more chances to express himself, his classmates couldn’ t believe how quickly his Putonghua has improved. He’ s very comfortable speaking Putonghua now. After that, Jamyang’ s Han father bought him a new bicycle as the New Year’ s gift.

49. 将央感到如此开心以至于他想和寄宿家庭一起骑自行车. They spent the whole afternoon visiting each place in the countryside. On the farm, they took some pictures. When they had fun, Jamyang was brought to the life filled with laughter and warmth.

50. At that time, Jamyang had a better understanding of true love. Thanks to Jamyang’ s host family, he had a special Tibetan New Year. Jamyang likes Yueyang and his host family, he thinks the 56 nationalities (民族) are one big family.

八、作文（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

51. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. C	4. C	5. A
6. B	7. B	8. A	9. C	10. B
11. A	12. B	13. C	14. C	15. A
16. B	17. B	18. A	19. C	20. B
21. B	22. A	23. B	24. A	25. B
26. B	27. B	28. A	29. B	30. A
36. who	37. across	38. put	39. playing	40. Because
41. forward	42. Could	43. Although	44. spend	45. in

31. G

32. D

33. C

34. E

35. B

46. C

47. C

48. 她总是用普通话和将央交谈，以帮助他练习。将央有更多机会表达自己，他的同学们不敢相信他的普通话进步得如此之快。他现在说普通话非常自如了。之后，将央的汉族父亲给他买了一辆新自行车作为新年礼物。

49. B

50. A

51. Our Labor Clubs

Are you ready for an interesting and colorful labor club? Now I’ d like to introduce some of our labor clubs.

First, there is the Paper Cutting Club. We use scissors and red paper to cut beautiful patterns. We can put them on windows to decorate our classrooms. It helps us understand the beauty of traditional Chinese art.

Second, the Cooking Club is very popular. We have pots, bowls, knives, and ingredients. We learn to cook delicious dishes for our families and make healthy menus. It teaches us useful cooking skills and makes us more confident.

Third, the Flower Growing Club is relaxing. We use flower seeds, earth, and flowerpots to grow flowers. We also do research about plants. It helps us get close to nature and relax from busy study.

My favorite club is the Cooking Club. I love it because I can learn to make tasty food for my parents. It also makes me feel proud when I cook well. I think these labor clubs are great for us!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别天气描述关键词 → 匹配选项同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】B

捕捉时间数字信息 → 区分相似发音数字 → 得出答案

考点：数字时间语音

3. 【答案】C

定位未来描述 → 捕捉比较级信息 → 匹配选项

考点：比较级　未来预测

4. 【答案】C

定位未来交通方式 → 捕捉具体工具名词 → 匹配选项

考点：未来场景　交通工具

5. 【答案】A

定位时间信息 → 捕捉数字与单位 → 匹配选项

考点：数字时间　持续时长

6. 【答案】B

定位原因状语从句 → 捕捉因果逻辑 → 匹配选项

考点：细节定位　因果关系

7. 【答案】B

定位动作描述 → 捕捉具体行为动词 → 匹配选项

考点：细节定位　动词辨析

8. 【答案】A

定位数字信息 → 辨别数量级差异 → 得出答案

考点：数字语音辨识　数量级区分

9. 【答案】C

定位频率表达 → 辨别具体频次 → 得出答案

考点：频率表达辨识　场景信息捕捉

10. 【答案】B

定位人物关系与服务对象 → 辨别具体群体 → 得出答案

考点：场景词汇辨识　细节信息定位

11. 【答案】A

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）

12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）

13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）

14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）

15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'

16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词

17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词

19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语

20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语

21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案

22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案

23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案

24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案

25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

12. 【答案】B

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）

12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）

13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）

14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）

15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'

16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词

17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词

19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语

20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语

21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案

22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案

23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案

24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案

25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

13. 【答案】C

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

14. 【答案】C

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案

24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

15. 【答案】A

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

16. 【答案】B

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案

22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

17. 【答案】B

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

18. 【答案】A

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语

20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

19. 【答案】C

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

20. 【答案】B

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词

19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

21. 【答案】B

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

22. 【答案】A

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词

17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

23. 【答案】B

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

24. 【答案】A

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）

15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

25. 【答案】B

11 空 定位空格前的并列结构 'old people and ____11____ children' → 根据常识与语境推断易感人群特征 → 选择 'young' 构成 'young children'（幼儿）
12 空 定位空格后的具体数值 'above 39 °C' → 根据常识判断39°C属于高烧 → 选择 'high' 构成 'high temperature'（高烧）
13 空 定位空格后的状语 'quickly and widely around the world' → 根据疾病传播的语境选择动词 → 选择 'spreading' 构成 'is spreading'（正在传播）
14 空 定位空格前的动词 'give' → 根据 'Experts give some good ____14____' 的搭配与语境 → 选择 'advice'（建议，不可数名词）
15 空 定位空格后的宾语 'a mask' → 根据固定搭配 'wear a mask'（戴口罩） → 选择 'wear'
16 空 定位空格所在句 → 分析祈使句结构与语境（洗手） → 选择表示‘记得’的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析介词‘after’后的动名词结构与语境（户外活动） → 选择表示‘触摸’的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析形容词修饰‘蔬菜和水果’的语境（均衡饮食） → 选择表示‘新鲜’的形容词
19 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（like running, swimming and ____）与语境（运动） → 选择表示‘爬山’的动名词短语
20 空 定位空格所在句 → 分析修饰‘8小时睡眠’的限定词 → 选择表示‘至少’的短语
21 空 定位年份信息 → 匹配选项 → 得出答案
22 空 定位主题词 → 匹配选项 → 得出答案
23 空 定位数字信息 → 匹配选项 → 得出答案
24 空 定位重量信息 → 匹配选项 → 得出答案
25 空 定位季节信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　祈使句结构　介词后动名词　形容词修饰名词　并列结构　限定词短语　细节定位与捕捉

26. 【答案】B

定位时间信息 → 比对数字 → 发现不符

考点：细节定位与捕捉　数字信息比对

27. 【答案】B

定位铁路信息 → 比对起止城市 → 发现不符

考点：细节定位与捕捉　地理信息比对

28. 【答案】A

定位铁路功能描述 → 推断其贸易用途 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　信息推断

29. 【答案】B

定位对比信息 → 识别转折词 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　转折关系识别

30. 【答案】A

定位博物馆信息 → 确认存在性 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】G

31 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或过程） → 识别选项G（如 'ongoing'）的语义与语境匹配 → 得出答案

32 空 根据空格前后的名词或介词搭配 → 识别选项D（如 'take on'）的固定搭配属性 → 得出答案

33 空 分析空格所在句子结构（如修饰先行词） → 识别选项C（如关系代词）引导定语从句的功能 → 得出答案

34 空 根据空格处语境判断词义 → 识别选项E（如 'address' 的动词义 '处理'）的熟词僻义 → 得出答案

35 空 分析空格在句中的语法功能（如作状语、定语） → 识别选项B（如现在分词）的非谓语动词形式 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 take on　定语从句　熟词僻义　非谓语动词

32. 【答案】D

31 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或过程） → 识别选项G（如 'ongoing'）的语义与语境匹配 → 得出答案

32 空 根据空格前后的名词或介词搭配 → 识别选项D（如 'take on'）的固定搭配属性 → 得出答案

33 空 分析空格所在句子结构（如修饰先行词） → 识别选项C（如关系代词）引导定语从句的功能 → 得出答案

34 空 根据空格处语境判断词义 → 识别选项E（如 'address' 的动词义 '处理'）的熟词僻义 → 得出答案

35 空 分析空格在句中的语法功能（如作状语、定语） → 识别选项B（如现在分词）的非谓语动词形式 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 take on　定语从句　熟词僻义　非谓语动词

33. 【答案】C

31 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或过程） → 识别选项G（如 'ongoing'）的语义与语境匹配 → 得出答案

32 空 根据空格前后的名词或介词搭配 → 识别选项D（如 'take on'）的固定搭配属性 → 得出答案

33 空 分析空格所在句子结构（如修饰先行词） → 识别选项C（如关系代词）引导定语从句的功能 → 得出答案

34 空 根据空格处语境判断词义 → 识别选项E（如 'address' 的动词义 '处理'）的熟词僻义 → 得出答案

35 空 分析空格在句中的语法功能（如作状语、定语） → 识别选项B（如现在分词）的非谓语动词形式 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 take on　定语从句　熟词僻义　非谓语动词

34. 【答案】E

31 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或过程） → 识别选项G（如 'ongoing'）的语义与语境匹配 → 得出答案

32 空 根据空格前后的名词或介词搭配 → 识别选项D（如 'take on'）的固定搭配属性 → 得出答案

33 空 分析空格所在句子结构（如修饰先行词） → 识别选项C（如关系代词）引导定语从句的功能 → 得出答案
34 空 根据空格处语境判断词义 → 识别选项E（如 'address' 的动词义 '处理'）的熟词僻义 → 得出答案
35 空 分析空格在句中的语法功能（如作状语、定语） → 识别选项B（如现在分词）的非谓语动词形式 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 take on　定语从句　熟词僻义　非谓语动词

35. 【答案】B

31 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或过程） → 识别选项G（如 'ongoing'）的语义与语境匹配 → 得出答案
32 空 根据空格前后的名词或介词搭配 → 识别选项D（如 'take on'）的固定搭配属性 → 得出答案
33 空 分析空格所在句子结构（如修饰先行词） → 识别选项C（如关系代词）引导定语从句的功能 → 得出答案
34 空 根据空格处语境判断词义 → 识别选项E（如 'address' 的动词义 '处理'）的熟词僻义 → 得出答案
35 空 分析空格在句中的语法功能（如作状语、定语） → 识别选项B（如现在分词）的非谓语动词形式 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 take on　定语从句　熟词僻义　非谓语动词

36. 【答案】who

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

37. 【答案】across

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

38. 【答案】put

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词

44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

39. 【答案】playing

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

40. 【答案】Because

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

41. 【答案】forward

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词

48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

42. 【答案】Could

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

43. 【答案】Although

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

44. 【答案】spend

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语

态　固定搭配（通用）

45. 【答案】in

41 空 分析先行词与从句关系 → 判断从句成分 → 选择关系代词
42 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
43 空 分析句子语境 → 判断动词含义 → 选择最贴合语境的词
44 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
45 空 分析分句逻辑关系 → 判断因果关系 → 选择连词
46 空 识别固定搭配 take on → 确认其后接宾语 → 选择正确介词/副词
47 空 识别句子结构为宾语从句 → 判断从句语序为陈述语序 → 选择引导词
48 空 识别前后句逻辑关系为让步 → 选择让步状语从句引导词
49 空 识别句子时态为一般现在时 → 判断主语人称 → 选择动词原形
50 空 识别固定搭配 be interested in → 选择正确介词

考点：定语从句关系代词　动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句连词　名词性从句　状语从句　时态与语态　固定搭配（通用）

46. 【答案】C

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

47. 【答案】C

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

48. 【答案】她总是用普通话和将央交谈，以帮助他练习。将央有更多机会表达自己，他的同学们不敢相信他的普通话…

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

49. 【答案】B

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

50. 【答案】A

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

51. 【答案】Our Labor Clubs

Are you ready for an…

根据表格信息，运用多种句式（如定语从句、并列结构）和动词搭配，清晰介绍三个社团并阐述个人偏好与理由。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建