中考 · 2023年吉林省长春市中考英语真题

历年真题

满分 75.08 分 · 时长 120 分钟 · 共 57 题 · 吉林省长春市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
044 902
yingyu8.cn/an/044902

一、I．单项选择。（15分）从每小题所给的四个选项中，选出一个最佳答案。（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. James is _____ hard-working engineer. His spirit encourages us.
A. a B. an C. the D. /

2. Nothing is _____ than a glass of water when you are thirsty.
A. nice B. nicer C. nicest D. the nicest

3. _____ of my parents can swim. They are going to learn it this summer.
A. Neither B. Either C. All D. None

4. John Smith often looks through the news about _____ to know what’s on in the cinema.
A. films B. music C. books D. weather

5. My friend can always _____ good ideas to solve his problems.
A. keep away from B. take care of C. get on with D. come up with

6. — _____ do you visit your grandparents? — Once a week. I play chess with them every Sunday evening.
A. How often B. How much C. How long D. How far

7. This _____ be Alice’s guitar. Hers is still in my house.
A. should B. can’t C. must D. needn’t

8. Could you please turn down the TV? Your father _____ on his article.
A. was working B. worked C. is working D. works

9. There _____ some beautiful flowers on the teacher’s desk now.
A. is B. was C. are D. were

10. We expect the world _____ China better after the 19th Asian Games in Hangzhou.
A. understanding B. to understand C. understood D. understand

11. — Which season do you like better in Changchun, winter or autumn? — _____. I like playing with snow.
A. Yes, I do B. No, I don’t C. Winter D. Autumn

12. It is really dangerous _____ people run the red traffic light.
A. if B. unless C. though D. until

13. _____ good day! Why not take a walk along the sea?
A. What B. What a C. How D. How a

14. _____ less time on the phone at night, or you will find it hard to fall asleep.
A. Spend B. Spending C. To spend D. Spent

15. — I wonder _____ this evening. — What about the Sports Center? It’s big and clean. A where we can play basketball
A. when we can play basketball B. when can we play basketball
C. where can we play basketball

二、完形填空。（15分）阅读短文，掌握其大意，然后从每小题所给的四个选项中选出一

Most of us may often take no notice of ants. But this is not the case for Huang Yifan, a 17-year-old ___16___ from Shandong. He likes ants and has discovered many ___17___ secrets behind their behavior. It helped him ___18___ a national high school science competition. He found that though ants live underground for a long time, they can still find out whether other ants ___19___ the same nest (窝) by looking at, smelling and touching them. To test his ___20___, Huang made a nest with about 100 ants, using a plastic bottle. He took one ant out and painted its abdomen (腹部) blue. Then he put the painted ant back into the nest and ___21___ to see what would happen to it. “After the ant which was painted blue goes into the nest, the other ants try to attack (攻击) and ___22___ it out of the nest with difficulty.” Huang said. “But when the ants discover the painted ant belongs to the same nest by using their sense of ___23___, they stop attacking.” Huang ___24___ further with instruments like cameras to learn about the ants’ ability to tell their own nestmates. “Social insects such as ants and bees have a(n) ___25___ ability to do that. It’s especially fun that ants are ___26___ to humans in some ways. They also know how to work together” Huang said. Huang’s achievements don’t depend on luck but on his great ___27___. Huang has ___28___ about 1,000 ants since he was ten, using his ___29___ of the needed temperature and light. Even if most people think the tests are boring, he sticks to doing them ___30___. And he will go on doing more scientific projects in the future. ___20___ A. skill B. talent C. discovery D. wish

16. A. doctor B. student C. officer D. worker
17. A. moving B. scary C. interesting D. sad
18. A. compare B. decide C. start D. win
19. A. come from B. clear out C. give up D. set up
20. A. skill B. talent C. discovery D. wish
21. A. failed B. waited C. forgot D. regretted
22. A. pull B. steal C. follow D. hang
23. A. direction B. taste C. smell D. safety
24. A. agreed B. researched C. doubted D. guessed
25. A. weak B. old C. new D. strong
26. A. polite B. open C. fair D. similar
27. A. health B. support C. effort D. kindness
28. A. raised B. led C. met D. surprised
29. A. risk B. knowledge C. list D. symbol
30. A. loudly B. nervously C. patiently D. quickly

三、阅读理解。（30分）（共 16 小题，每小题 1.88 分，共 30.08 分）

Electronic waste (电子垃圾) also known as “E-waste”, is used to describe the waste from useless electronics such as computers, phones, fridges, washing machines, TVs and so on. Most of these electronics are not often rubbish, but just given up. In 2019, the world produced 53.6 million tons of e-waste, and the world’s e-waste will reach 74.7 million tons by 2030. Last week, Guangming Research Center made surveys among 1,00 residents (居民) in Xingfu community. The surveys were mainly about different kinds of e-waste and how the residents deal with e-waste. The diagrams below show the results. Diagram I Different kinds of e-waste that the residents produce each year Diagram II How the residents deal with e-waste E-waste is the world’s fastest-growing kind of waste, and only a small part of it is collected and recycled. Some residents think they should recycle e-waste, because e-waste includes many valuable metals, such as gold, silver and so on. They say they try to repair some electronics rather than buy new ones. They also give away their electronics which they don’t like any more to people in need. 根据短文和图表内容，选择最佳答案。

31. The surveys are mainly about _____.
A. shopping time B. electronic waste C. modern business D. valuable treasure

32. According to Diagram I, _____ of the e-waste is from computers each year.
A. 5% B. 7% C. 10% D. 13%

33. According to Diagram II, 15% of the residents deal with e-waste _____.

A. by doing nothing

B. by selling it cheaply

C. by throwing it away

D. by collecting and recycling it

34. E-waste _____ according to the passage.

A. reached 74.7 million tons in 2019

B. is useless rubbish in the community

C. grows fastest of all kinds in the world

D. is used to describe the waste from factories

35. From the passage, we can know _____.

A. people will give away their electronics if they are broken

B. now some people are trying to deal with e-waste properly

C. e-waste will become the most useful in the residents’ homes

D. most people are ready to collect and recycle e-waste nowadays (B) If you see someone fall down suddenly, perhaps as a result of a heart attack, what can you do while you wait for professional help? Chen Wenqiaochu set a good example when he was fourteen. He performed CPR (心肺复苏术) on a staff person at his school, saving the man’s life in 2013. According to medical experts, there is a “golden period” — the first four minutes of a heart attack. During this time, CPR is best for saving the person’s life. In August, 2020, all public schools nationwide were asked to provide CPR courses in China, as part of health education. CPR is not hard to grasp. All that one needs to know is how to watch and decide if a person has a heart attack, where to press on the patient’s chest (胸), and how to blow air through the mouth and into the lungs (肺) . Unluckily, less than one percent of Chinese adults have mastered the skill of CPR, while many have never heard of it. A 2019 survey from China Youth Daily showed that although 64.6% of schools opened health education courses, the teaching results were not satisfactory.

If you see someone fall down suddenly, perhaps as a result of a heart attack, what can you do while you wait for professional help? Chen Wenqiaochu set a good example when he was fourteen. He performed CPR (心肺复苏术) on a staff person at his school, saving the man’ s life in 2013. According to medical experts, there is a “golden period” — the first four minutes of a heart attack. During this time, CPR is best for saving the person’ s life. In August, 2020, all public schools nationwide were asked to provide CPR courses in China, as part of health education. CPR is not hard to grasp. All that one needs to know is how to watch and decide if a person has a heart attack, where to press on the patient’ s chest (胸), and how to blow air through the mouth and into the lungs (肺) . Unluckily, less than one percent of Chinese adults have mastered the skill of CPR, while many have never heard of it. A 2019 survey from China Youth Daily showed that although 64.6% of schools opened health education courses, the teaching results were not satisfactory. Zhao Shengyu, a graduate from a high school, remembered her first time to be taught CPR in the class. “No model, video or practice was included. I realized the acts I had been taught had lots of mistakes after I was trained another time in a medical school,” she said. According to her own experience, Zhao said more professional CPR courses in schools were necessary. Most countries have attached importance to CPR training. It was shown in a survey in 2017 that more than half of Americans had received CPR training. Switzerland, Germany, France and some other countries have also provided CPR training. 根据短文内容，选择最佳答案

36. What is the “golden period” according to the passage?

A. The first four minutes after CPR.
B. The first four minutes before CPR.
C. The first four minutes of a heart attack.
D. The first four minutes before a heart attack.

37. What does the underlined word “grasp” in the passage probably mean?

A. Spread widely.
B. Understand completely.
C. Repeat carefully.
D. Think differently.

38. Why was more professional CPR training necessary according to Zhao Shengyu?

A. Because most students had never heard of CPR.
B. Because lots of countries provided CPR training.
C. Because her first CPR learnings had lots of mistakes.
D. Because experts advised students to master the skill of CPR.

39. Which is the right time order of the following facts? ① Chen Wenqiaochu saved a staff person at his school. ② All public schools were asked to provide CPR courses in China. ③ It was reported that 64.6% of schools opened health education courses. ④ A survey showed that more than half of Americans had received CPR training.

A. ①④③② B. ②①④③ C. ①③④② D. ③②①④

40. What does the passage mainly talk about?

A. The steps of performing CPR.

B. The people saved by CPR in China.

C. The recent situation of CPR courses in China.

D. The development of CPR training around the world. (C) It was a school trip. All of us were hungry for it for long. I went to Changbai Mountain with my classmates at the beginning of 2023. The trip was really wonderful. Jilin Province, in the northeast of China, is famous for Changbai Mountain. It is one of the “Top 10 Mountains in China”. The name of it means “a mountain which remains white all year round” in Chinese. The name Changbai Mountain was first used in the Liao Dynasty. The mountain was recorded in the Classic of Mountains and Seas under the name Buxian Mountain. It was called Taibai Mountain in the Tang Dynasty. In the early morning, we climbed the mountain from the western side. Along the way, we saw several wild animals and we were totally shocked at the beauty of the mountain. The whole mountain area is under thick snow cover for two months every year. The higher points from 1,500 meters to 2,400 meters above the sea level are covered with snow for more than six months. Changbai Mountain is one of the most popular places for winter sports and amusements. We even tried many thrilling rides on the snow. It was so much fun. Besides, we enjoyed different kinds of foods. What excited us most is undoubtedly the Tianchi Lake. It is the deepest alpine (高山的) lake in China. The Tianchi Lake is the place where the Songhua, Tumen and Yalu rivers begin and it has been regarded as a mysterious lake. Not all visitors are lucky enough to see the Tianchi Lake clearly the first time they go there, but we were. One more thing we remembered was taking baths in the hot springs. All our tiredness and pressure were gone there. As visitors, we can’t stop being in love with everything we experienced in Changbai Mountain. 根据短文内容，判断句子

正 (T) 、误 (F) 。

41. The students’ tiredness and pressure were taken away by different kinds of foods. (D) Choosing a job—something you’re thinking of doing for the rest of your working life—isn’t always easy but necessary. Plans for your future job will have a great influence on your whole life. ____51____ Know yourself well. It’s true that things like pay are important, but don’t let money lead you in the wrong direction. Firstly, follow your heart and your personality—if you’re not very outgoing, don’t go for a sales job, even if the pay’s good. ____52____ If you do well in getting along with children, to be a teacher may be a fantastic choice. ____53____ Generally speaking, people get more satisfaction out of their jobs if they feel they are doing something valuable for others. It doesn’t have to be charity work—it could be a job that helps other people, like being a cleaner. Just imagine what our city would be like without cleaners? Your first decision isn’t forever. Some lucky people get it right first time—they choose a job, find they love it and stick at it. ____54____ So remember—you’re allowed to change your mind! There’s no need to let it worry you for years: maybe you’ve got three or four possible things you’d like to do, so come to a decision and try one—and if you don’t like it, try another one. ____55____ The best preparation for tomorrow is doing your best today. Remember to be responsible for yourself when you are young.

42. Who tried to get the prize? _____

43. What was around the lake in the first picture?

_____

44. When did the king find the small tree in the second picture?

_____

45. Where did the mother bird build her home?

_____

46. Why did the king choose the second picture?

_____

四、V．短文填空。（10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的单词或括号内单词的正确形式。 Zhang Yi is a Chinese reporter in Singapore. In 2022, a woman with grey hair living nearby visited him. The woman introduced _____47_____ (she) as Sarah. She asked if Zhang could help look for her pen pal _____48_____ was from China. Duan Chun was Sarah’ s first Chinese pen pal. They wrote a lot of letters and shared the colorful school lives sixty-one years ago. All the letters _____49_____ (keep) by Sarah. They were full _____50_____ her sweet memories. However, Sarah hadn’ t received any letters from Duan for many years. It seemed impossible to find a person after such a long time, _____51_____ Zhang promised to do his best. He posted some of Duan’ s black-and-white _____52_____ (photo) and their stories on the Internet. To his joy, many _____53_____ (love) strangers joined him in searching for Duan. Although they went through lots of trouble, they never stopped trying. A few months _____54_____ (late), the two pen pals finally began to communicate with each other again. They were so excited that they decided _____55_____ (meet) in China. Sarah prepared a gift for Duan to celebrate her _____56_____ (seventy-five) birthday. It was with the help of so many caring people and high technology that the cross-country friendship was able to continue.

47. V．短文填空。

48. V．短文填空。

49. V．短文填空。

50. V．短文填空。

51. V．短文填空。

52. V．短文填空。

53. V．短文填空。

54. V．短文填空。

55. V．短文填空。

56. V．短文填空。

五、（A）小作文（5分）（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

57. （词数 40-52 · 5 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. B	3. A	4. A	5. D
6. A	7. B	8. C	9. C	10. B
11. C	12. A	13. B	14. A	15. A
16. B	17. C	18. D	19. A	20. C
21. B	22. A	23. C	24. B	25. D
26. D	27. C	28. A	29. B	30. C
31. B	32. C	33. A	34. C	35. B
36. C	37. B	38. C	39. A	40. C
42. The king.	47. herself	48. who/that	49. were kept	50. of
51. but	52. photos	53. loving	54. later	55. to meet
56. seventy-fifth				

41. The students’ tiredness and pressure were taken away by different kinds of foods.

43. A lot of beautiful flowers and trees.

44. When he was old.

45. In the small tree.

46. Because it showed the importance of life.

57. Dear Professor Williams,

I am Li Hua, the head of the English Club at Huaqing Middle School. We would like to invite you to give a lecture at our school. The lecture will be held in the school library at 9:00 a.m. on July 1st. The topic is "Teenagers' Spare Time". We believe your insights will be very helpful to our students. Could you please reply by Friday? We are looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

Challenge

Last year, I faced a big challenge: the school speech contest. I was very shy and afraid of speaking in front of others. At first, I wanted to give up. But my teacher encouraged me, saying, "Challenges make us stronger." So I decided to try.

I practiced every day. I stood in front of the mirror, spoke loudly, and corrected my mistakes.

Sometimes I felt tired, but I kept going. On the day of the contest, I was nervous, but I remembered my practice. I spoke clearly and confidently. In the end, I won the second prize!

This experience taught me that challenges are not scary. They are opportunities to grow. When we face them with courage and effort, we can achieve more than we think.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别名词短语结构 → 判断不定冠词 → 根据首字母发音选择不定冠词形式

考点：不定冠词a/an的用法　元音音素开头的单词前用an

2. 【答案】B

识别比较级标志词'than' → 选择形容词比较级形式

考点：形容词比较级的构成　比较级与than的搭配

3. 【答案】A

分析后句'They are going to learn it' → 推断父母都不会游泳 → 选择表示两者否定的不定代词

考点：不定代词neither/either/all/none的语义辨析　根据上下文推断逻辑关系

4. 【答案】A

定位关键词'cinema' → 匹配与电影院相关的词汇 → 选择'films'

考点：语境选词　词汇与场景的关联

5. 【答案】D

分析宾语'good ideas' → 匹配表示'想出'的动词短语 → 选择'come up with'

考点：动词短语辨析　固定搭配come up with表示'想出'

6. 【答案】A

根据答语'Once a week'（频率）→ 推断问句询问频率 → 选择对应疑问词组

考点：疑问词组辨析　语境选词

7. 【答案】B

根据后句'Hers is still in my house'（她的吉他还在我家）→ 推断前句表示否定推测 → 选择表否定推测的情态动词

考点：情态动词表推测　否定推测

8. 【答案】C

根据'now'及请求调低音量的语境 → 推断父亲此刻正在进行的动作 → 选择现在进行时

考点：现在进行时　时态与语境

9. 【答案】C

根据主语'some beautiful flowers'（复数）及时间状语'now'（现在）→ 判断主谓一致及时态 → 选择复数形式的be动词现在时

考点：主谓一致　there be句型

10. 【答案】B

分析句子结构'expect sb/sth to do sth' → 判断宾语补足语的非谓语形式 → 选择不定式

考点：expect的用法　非谓语动词作宾补

11. 【答案】C

识别选择疑问句结构 → 根据答语后半句“I like playing with snow”推断偏好 → 选择对应季节名词

考点：选择疑问句的回答方式　语境推断

12. 【答案】A

分析主句“It is really dangerous”与从句的逻辑关系 → 判断从句表示条件 → 选择条件连词

考点：状语从句连词辨析　条件关系

13. 【答案】B

识别感叹句结构 → 判断中心词为名词短语“good day” → 选择what引导的感叹句结构

考点：感叹句结构　what与how引导感叹句的区别

14. 【答案】A

分析句子结构 → 识别“祈使句 + or + 陈述句”句型 → 祈使句部分需用动词原形开头

考点：祈使句结构　SVO主干

15. 【答案】A

识别宾语从句结构 → 根据答语“What about the Sports Center?”推断从句询问地点 → 选择where引导的陈述语序从句

考点：宾语从句语序　疑问词选择

16. 【答案】B

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案

22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案

23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案

24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案

25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案

26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词

27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词

28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词

29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词

30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词

32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

17. 【答案】C

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案

22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案

23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案

24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’→蚂蚁判断是否来自同一巢穴→‘来自’最符合→得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’→他在验证自己的‘发现’→得出答案
26 空 定位实验步骤→根据‘see what would happen’推断等待观察→选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述→根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作→选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据→根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官→选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为→根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究→选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价→根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价→选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点）→选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么）→选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么）→选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么）→选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做）→选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

18. 【答案】D

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份→学生最符合语境→得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索→秘密应是有趣的→得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’→与竞赛搭配的动词应为‘赢得’→得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’→蚂蚁判断是否来自同一巢穴→‘来自’最符合→得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’→他在验证自己的‘发现’→得出答案
26 空 定位实验步骤→根据‘see what would happen’推断等待观察→选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述→根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作→选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据→根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官→选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为→根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究→选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价→根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价→选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点）→选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么）→选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么）→选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么）→选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做）→选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

19. 【答案】A

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份→学生最符合语境→得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索→秘密应是有趣的→得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’→与竞赛搭配的动词应为‘赢得’→得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’→蚂蚁判断是否来自同一巢穴→‘来自’最符合→得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’→他在验证自己的‘发现’→得出答案
26 空 定位实验步骤→根据‘see what would happen’推断等待观察→选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述→根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作→选择表示拉拽的动词

28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

20. 【答案】C

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案
26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

21. 【答案】B

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案
26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

22. 【答案】A

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案
26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

23. 【答案】C

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案
26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

24. 【答案】B

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案

22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案

23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案

24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案

25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案

26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词

27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词

28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词

29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词

30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词

32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

25. 【答案】D

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案

22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案

23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案

24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案

25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案

26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词

27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词

28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词

29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词

30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词

32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

26. 【答案】D

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案

22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案

23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案

24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’→蚂蚁判断是否来自同一巢穴→‘来自’最符合→得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’→他在验证自己的‘发现’→得出答案
26 空 定位实验步骤→根据‘see what would happen’推断等待观察→选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述→根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作→选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据→根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官→选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为→根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究→选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价→根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价→选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点）→选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么）→选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么）→选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么）→选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做）→选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

27. 【答案】C

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份→学生最符合语境→得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索→秘密应是有趣的→得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’→与竞赛搭配的动词应为‘赢得’→得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’→蚂蚁判断是否来自同一巢穴→‘来自’最符合→得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’→他在验证自己的‘发现’→得出答案
26 空 定位实验步骤→根据‘see what would happen’推断等待观察→选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述→根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作→选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据→根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官→选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为→根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究→选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价→根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价→选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点）→选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么）→选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么）→选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么）→选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做）→选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

28. 【答案】A

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份→学生最符合语境→得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索→秘密应是有趣的→得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’→与竞赛搭配的动词应为‘赢得’→得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’→蚂蚁判断是否来自同一巢穴→‘来自’最符合→得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’→他在验证自己的‘发现’→得出答案
26 空 定位实验步骤→根据‘see what would happen’推断等待观察→选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述→根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作→选择表示拉拽的动词

28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

29. 【答案】B

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案
26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

30. 【答案】C

21 空 根据后文‘a national high school science competition’及‘17-year-old’推断身份 → 学生最符合语境 → 得出答案
22 空 根据后文‘behind their behavior’及全文对蚂蚁行为的探索 → 秘密应是有趣的 → 得出答案
23 空 根据‘a national high school science competition’ → 与竞赛搭配的动词应为‘赢得’ → 得出答案
24 空 根据‘the same nest’及‘find out whether’ → 蚂蚁判断是否来自同一巢穴 → ‘来自’最符合 → 得出答案
25 空 根据后文‘Huang made a nest... to see what would happen’ → 他在验证自己的‘发现’ → 得出答案
26 空 定位实验步骤 → 根据‘see what would happen’推断等待观察 → 选择表示等待的动词
27 空 定位攻击行为描述 → 根据‘attack’和‘out of the nest’推断驱逐动作 → 选择表示拉拽的动词
28 空 定位感官识别依据 → 根据前文‘smelling’和‘sense of’推断具体感官 → 选择表示嗅觉的名词
29 空 定位后续研究行为 → 根据‘further with instruments like cameras’推断深入探究 → 选择表示研究的动词
30 空 定位对能力的评价 → 根据‘especially fun’和‘work together’推断正面评价 → 选择表示强大的形容词
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（蚂蚁与人类在某些方面有共同点） → 选择表示“相似”的形容词
32 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（成就不靠运气，而靠什么） → 选择表示“努力”的名词

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（从十岁起对蚂蚁做了什么） → 选择表示“饲养/培育”的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（利用对温度和光线的什么） → 选择表示“知识”的名词
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（即使别人觉得无聊，他仍坚持做） → 选择表示“耐心地”的副词

考点：语境选词　身份推断　情感色彩判断　动词搭配　逻辑推理　近义词辨析

31. 【答案】B

定位题干关键词'surveys' → 在语篇中定位到'The surveys were mainly about...' → 提取宾语'electronic waste' → 同义替换为选项B

考点：细节定位　同义替换

32. 【答案】C

定位题干关键词'Diagram I'和'computers' → 在图表I中找到'computers'对应的百分比 → 识别为10% → 选择选项C

考点：图表信息定位　数据读取

33. 【答案】A

定位题干关键词'Diagram II'和'15%' → 在图表II中找到'15%'对应的处理方式 → 识别为'do nothing' → 选择选项A

考点：图表信息定位　数据与描述匹配

34. 【答案】C

定位题干关键词'E-waste' → 在语篇中定位到'E-waste is the world’ s fastest-growing kind of waste' → 同义替换为选项C

考点：细节定位　同义替换

35. 【答案】B

定位语篇中关于居民处理电子垃圾的描述 → 提取'Some residents think they should recycle... They say they try to repair... They also give away...' → 推断出部分人正在尝试妥善处理 → 选择选项B

考点：细节推断　同义概括

36. 【答案】C

定位关键词 'golden period' → 在语篇中找到其定义 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

37. 【答案】B

定位划线词 'grasp' → 分析其所在句子及下文解释 → 推断词义

考点：语境选词

38. 【答案】C

定位人物 'Zhao Shengyu' → 找到其观点陈述 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】A

定位四个事件的时间信息 → 比较时间先后 → 排序

考点：细节定位与捕捉　逻辑衔接词

40. 【答案】C

通读全文 → 概括各段核心内容 → 归纳主旨

考点：主旨大意

41. 【答案】The students’ tiredness and pressure were…

定位题干关键词 → 在语篇中寻找对应信息 → 发现语篇内容与题干及正确项完全无关

考点：细节定位 信息匹配

42. 【答案】The king.

定位问题‘谁想得到奖品？’ → 在语篇中寻找‘prize’和‘get it’的对应信息 → 定位到‘A king once offered a prize. Anyone could get it...’ → 推断出是国王提供了奖品，但问题问的是‘谁想得到’，根据‘Anyone could get it’和‘Many famous artists tried’可推断是艺术家们想得到，但正确答案是‘The king’，这与语篇逻辑不符，可能题目或答案有误

考点：细节定位 逻辑推理

43. 【答案】A lot of beautiful flowers and trees.

定位问题‘第一幅画中湖的周围是什么？’ → 在语篇中定位到‘The first picture was of a quiet lake. Around the lake were peaceful mountains.’ → 提取关键信息‘peaceful mountains’ → 与正确项‘A lot of beautiful flowers and trees’进行比对，发现不匹配，可能题目或答案有误

考点：细节定位 信息提取

44. 【答案】When he was old.

定位问题‘国王什么时候在第二幅画中发现了小树？’ → 在语篇中定位到第二幅画的描述，但语篇在‘Down the side of the mountain r…’处截断，未提供关于‘小树’和‘国王何时发现’的完整信息 → 无法从给定语篇中推断出正确答案‘When he was old’

考点：细节定位 信息完整性判断

45. 【答案】In the small tree.

定位问题‘母鸟把她的家建在哪里？’ → 在语篇中搜索‘mother bird’、‘home’、‘build’等关键词 → 语篇中未提及任何关于鸟的内容 → 无法从给定语篇中推断出正确答案‘In the small tree’

考点：细节定位 信息存在性判断

46. 【答案】Because it showed the importance of life.

定位国王选择第二幅画的描述 → 对比两幅画的意象（宁静 vs. 暴风雨） → 推断第二幅画在逆境中展现的内在力量与生命价值 → 匹配选项

考点：细节对比 隐含意义推断

47. 【答案】herself

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语

62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词

63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式

64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词

65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词

66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式

67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词

68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境

69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的

70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词 反身代词作宾语 定语从句 关系代词选择 时态与语态 被动语态 动词搭配 固定搭配 状语从句 转折连词 介词宾语 定语 时间副词 目的状语 主谓一致与指代一致 序数词

48. 【答案】who/that

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式
64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词
68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词 反身代词作宾语 定语从句 关系代词选择 时态与语态 被动语态 动词搭配 固定搭配 状语从句 转折连词 介词宾语 定语 时间副词 目的状语 主谓一致与指代一致 序数词

49. 【答案】were kept

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式
64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词
68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词 反身代词作宾语 定语从句 关系代词选择 时态与语态 被动语态 动词搭配 固定搭配 状语从句 转折连词 介词宾语 定语 时间副词 目的状语 主谓一致与指代一致 序数词

50. 【答案】of

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式
64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词
68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词 反身代词作宾语 定语从句 关系代词选择 时态与语态 被动语态 动词搭配 固定搭配 状语从句 转折连词 介词宾语 定语 时间副词 目的状语 主谓一致与指代一致 序数词

51. 【答案】but

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式

64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词
68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词　反身代词作宾语　定语从句　关系代词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　状语从句　转折连词　介词宾语　定语　时间副词　目的状语　主谓一致与指代一致　序数词

52. 【答案】photos

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式
64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词
68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词　反身代词作宾语　定语从句　关系代词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　状语从句　转折连词　介词宾语　定语　时间副词　目的状语　主谓一致与指代一致　序数词

53. 【答案】loving

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式
64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词
68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词　反身代词作宾语　定语从句　关系代词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　状语从句　转折连词　介词宾语　定语　时间副词　目的状语　主谓一致与指代一致　序数词

54. 【答案】later

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式
64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词

68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词　反身代词作宾语　定语从句　关系代词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　状语从句　转折连词　介词宾语　定语　时间副词　目的状语　主谓一致与指代一致　序数词

55. 【答案】to meet

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式
64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词
68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词　反身代词作宾语　定语从句　关系代词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　状语从句　转折连词　介词宾语　定语　时间副词　目的状语　主谓一致与指代一致　序数词

56. 【答案】seventy-fifth

61 空 分析句子主语与宾语关系 → 判断动词不定式的逻辑主语 → 选择反身代词作宾语
62 空 分析从句结构 → 判断先行词在从句中作主语 → 选择关系代词
63 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 选择正确的被动语态形式
64 空 分析动词搭配 → 识别固定介词搭配 → 选择正确介词
65 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择转折连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词of后作宾语 → 需要名词形式 → photos为photo的复数名词形式
67 空 分析句子结构 → 判断空格作定语修饰名词 → 需要形容词或分词形式 → loving为love的现在分词作形容词
68 空 分析句子时态 → 判断空格需要时间副词 → later表示'后来'符合语境
69 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作目的状语 → 需要不定式形式 → to meet表示目的
70 空 分析句子结构 → 判断空格需要序数词 → seventy-fifth为第75的序数词形式

考点：非谓语动词　反身代词作宾语　定语从句　关系代词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　状语从句　转折连词　介词宾语　定语　时间副词　目的状语　主谓一致与指代一致　序数词

57. 【答案】Dear Professor Williams,

I am Li Hua, the…

根据邮件格式和要点，构建包含邀请目的、时间、地点、内容及回复要求的完整邮件，需运用SVO主干句型和take on等动词搭配，并注意句式变化以符合简洁得体的要求。

考点：邀请函格式　SVO主干句型　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建