中考 · 2023年辽宁省鞍山市中考英语真题

历年真题

满分 101 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 辽宁省鞍山市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
834 225
yingyu8.cn/an/834225

一、I．单项选择（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. —Why does Mary get good grades each time? —I think that’s because she puts most of her _____ into her schoolwork.

A. energy B. practice C. exercise D. process

2. —Did you see _____ at the Hangzhou National Tea Museum? —Yes I saw many beautiful tea sets and all kinds of tea there.

A. something interesting B. everything interesting

C. anything interesting D. nothing interesting

3. —China Shanghai International Children’s Book Fair has been held nine times. —Yes. The _____ fair was held from December 2 to 4, 2022.

A. nine B. ninth C. nineteenth D. ninety

4. Alice felt _____ in her new school, so she joined some clubs to make new friends.

A. sleepy B. lonely C. interested D. excited

5. —The traffic is more convenient than before. —Yes. Another bridge _____ over this river last year.

A. is built B. was built C. builds D. will be built

6. —Could you please tell me where Mr Green is? —Sure. He has _____ for London.

A. cut out B. put out C. come out D. set out

7. —May I swim in the river? —No. You _____ keep away from the river. The sign says “No Swimming”.

A. must B. mustn’t C. need D. can’t

8. —The pen can translate what you write down into English. —_____ interesting invention!

A. What B. What an C. How D. What a

9. —I wonder _____ my new classmates. —By communicating with them more.

A. what can I learn from　　B. when I can learn from

C. where can I talk with　　D. how I can get on with

10. —I’ m worried about the history exam next week. —_____. I believe you can pass it.

A. Great　　B. Well done　　C. Take it easy　　D. Not bad

二、情景交际（共5小题；每小题1分，满分5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

根据对话内容，从所给的七个选项中选出可以填入空白处的最佳选项，使对话内容完整。 A: Hi, Zhou Ran. B: Hi, Gao Jie. _____11_____ A: I’ m going to the basketball club for training. B: _____12_____ A: Twice a week. B: Who is your favorite basketball player? A: Zhao Jiwei, of course. _____13_____ He has just won Most Valuable Player of the Finals. B: I still feel excited about Liaoning’ s third CBA title (冠军), A: So do I. _____14_____ B: Yes, I did. I went there with my father. A: _____15_____ It’ s not easy to get the tickets. By the way, would you like to go to the club with me? B: Sure, I’ d love to. A: Let’ s go!

11. 情景交际

A. Did you go to watch the Finals?　　B. You are so lucky!

C. When did you go?　　D. How often do you go to the basketball club?

E. Who did you go with?　　F. Where are you going?

G. He is so excellent.

12. 情景交际

A. Did you go to watch the Finals?　　B. You are so lucky!

C. When did you go?　　D. How often do you go to the basketball club?

E. Who did you go with?　　F. Where are you going?

G. He is so excellent.

13. 情景交际

A. Did you go to watch the Finals?　　B. You are so lucky!

C. When did you go?　　D. How often do you go to the basketball club?

E. Who did you go with?　　F. Where are you going?

G. He is so excellent.

14. 情景交际

A. Did you go to watch the Finals?　　B. You are so lucky!

C. When did you go?　　D. How often do you go to the basketball club?

E. Who did you go with?　　F. Where are you going?

G. He is so excellent.

15. 情景交际

A. Did you go to watch the Finals?
B. You are so lucky!
C. When did you go?
D. How often do you go to the basketball club?
E. Who did you go with?
F. Where are you going?
G. He is so excellent.

三、完形填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10

根据短文内容，从A、B、C、D四个选项中选择一个最佳答案。 Once there was a teenage boy who was known as a fast runner in his village. He only ___16___ about winning every race and becoming more successful. One day, the boy took part in a running race in his village. He won the 200, 100 and 50-meter races without any problem. He was ___17___ of himself and received great applause (掌声). But his grandfather came and asked him to have a race with two unexpected competitors (参赛者), an old man and a blind girl. The boy thought it was unbelievable but ___18___. In the race, the boy finished first, ___19___ the old man and the blind girl were still far behind. With joy, he waved (挥) his hands at the ___20___. But they kept silent. “Why aren’t people cheering for me like before?” he asked his grandfather. “Start the race again with them. But this time, all of you should cross the finish line at the same time,” the grandfather replied. The boy was surprised but ___21___ to take part in the race. During the ___22___ race, the boy took the hands of the old man and the blind girl. And he walked ___23___ with them to the finish line. The crowd stood up and gave them applause. The boy asked his grandfather, “For whom are the people cheering? Is it ___24___ me or them?” The grandfather smiled and said, “The crowd did not cheer for any one of you. They cheered for how ___25___ of you ran the race together.” Facing the race of life what matters is not just winning, but how you run the race. A. heard B. talked C. cared D. learned A. harmful B. proud C. good D. nervous A. accepted B. argued C. punished D. left A. unless B. because C. so D. while A. girl B. boy C. crowd D. old man A. agreed B. disagreed C. refused D. missed A. first B. second C. third D. fourth A. hardly B. unluckily C. quickly D. slowly A. for B. to C. with D. at A. either B. neither C. all D. both

16. 完形填空

17. 完形填空

18. 完形填空

19. 完形填空

_____

20. 完形填空

_____

21. 完形填空

_____

22. 完形填空

_____

23. 完形填空

_____

24. 完形填空

_____

25. 完形填空

_____

四、阅读理解（共两节；满分25分）（共 15 小题，每小题 1.67 分，共

Notification (告知书) Dear parents, Next Thursday, June 1st, we’ ll go on a trip to the Fun Times Zoo. We’ ll meet at the school gate at 8:00 am, and then take the school bus to the zoo. At the zoo, students will watch a short film about different animals. Then students will be divided into groups of 5-7 to watch all kinds of animals. Each group will be given a piece of paper with some questions to fill out while watching. Please prepare the following things for your child: ◆$20 (the ticket) ◆Lunch and water ◆A pen (for filling out the paper with the questions) Please sign at the bottom of this page and must return it before Monday, May 29th. Without this note, your child won’ t be allowed to attend the trip. Yours, Miss Green Timetable 8:00 am Meet at the school gate 8:15 am~8:30 am Take the school bus to the zoo 8:40 am~11:40 am Do activities at the zoo 12:00 pm~12:30 pm Have lunch 12:40 pm~12:55 pm Take the school bus back to school **Cut Here** I give my permission (允许) for _____ to attend the trip. Parent signature (签字): _____ Tel: 347-451-8686 Date: May 28th, 2023

26. It will take students _____ to get to the zoo from the school.

A. ten minutes B. fifteen minutes C. twenty minutes D. half an hour

27. Each group needs to _____ while watching the animals.

A. see a short film B. fill out the paper with questions

C. have lunch together D. fill out the notification

28. If Mrs Brown’ s daughter and twin sons go to the zoo, she’ ll pay _____ for the tickets.

A. $20 B. $40 C. $60 D. $80

29. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. The activities at the zoo will last for three hours.

B. Students can return the note on May 30th.

C. Students can get free lunch offered by Miss Green.

D. Students can attend the trip without the note.

30. If you want to get more information about the trip, you can _____.

A. send an email

B. write a letter

C. visit the website

D. make a telephone call B Judie’ s class were studying Chinese culture. One day, her teacher went into the classroom with some kites. He told them that kites were invented in China more than two thousand years ago. At the end of the class, he said, “The Chinese make kites that mean something important to them. I expect each of you to make a kite that means something important to you. In that case, you will have a better understanding of kites than before.” Judie decided to ask her dad for help as it was her first time to make a kite. “What can you think of when you see a kite?” her dad asked. Judie thought for a moment and answered, “Butterflies.” Judie’ s dad agreed that it would be a good idea to make a butterfly kite. They made a cross with some wood sticks, then Judie painted a butterfly on a piece of white paper. Next, they stuck the paper on the cross. Finally, they tied a long tail to the bottom. The next morning, they took the kite to the park and tested it. “Wow!” she cried proudly, “How high it flies!” “Judie, can you tell me why you like butterflies?” asked her dad. Judie replied, “To me, butterflies mean beauty and freedom!”

31. The kites were invented more than _____ years ago.

A. 1,000 B. 1,500 C. 2,000 D. 2,500

32. Judie wanted to make a _____ kite.

A. fish B. panda C. sheep D. butterfly

33. When Judie made a kite she used _____.

A. clay and sticks

B. paint and cards

C. sticks and paper

D. chopsticks and paper

34. What does a butterfly mean to Judie?

A. Beauty and freedom.

B. Love and family.

C. Happiness and luck.

D. Life and beauty.

35. Which of the following is TRUE?

A. Judie asked her parents for help and they agreed.

B. Judie might have a better understanding of kites than before.

C. Judie stuck the paper on the cross and tied a long tail to the top.

D. Judie took the kite to the yard and played with her dad. C China has made a system of laws to protect the environment. It has helped build beautiful China, according to a work report. The system includes the Environmental Protection Law and a lot of laws in some other areas, such as the Yangtze River Protection Law, the Yellow River Protection Law, the Black Soil (土壤) Protection Law, the law on the Qinghai-Tibet Plateau and so on. These environmental protection laws assist with beautiful China. China protects and improves the environment in which people live. It has made great efforts to prevent and control pollution. Over the past five years, the air quality (质量) has stayed at the good level on 86.5 percent of the days in cities. The country has also made progress in preventing and controlling soil pollution and continued to protect forests, rivers, lakes and so on. What’ s more, China has managed to make laws to protect wild animals and plants, provide homes for many animals and teach the public to help them. Animals are friends of humans, and protecting animals is also to protect the home of humans. A good environment is important to humans. Without the fresh air or clean water, we can’ t live on the earth. The Chinese government has taken action to protect both. the environment and ourselves.

36. There are at least _____ laws in Paragraph 2.

A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

37. The underlined word “assist” in Paragraph 2 is similar to _____.

A. part B. agree C. help D. deal

38. According to Paragraph 3, we have done something to protect the animals, including _____.
①providing homes for many animals ②giving animals more food ③teaching the public to help animals ④making laws to protect wild animals and plants

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

39. Over the past five years, the air quality in cities has generally stayed at the _____ level.

A. bad B. terrible C. poor D. good

40. What’s the main idea of the passage?

A. A system of laws has been made to protect soil around China.

B. The country has made progress in preventing river pollution.

C. China protects and improves the environment in which people live.

D. China has taken action to protect the environment and humans. 第二节（共5小题；每小题2分，满分10分） 阅读短文，从短文后的选项中选择合适句子还原到短文中，使短文意思通顺、结构完整。 Have you ever forgotten where your socks are when you wake up in the morning? Can you remember what you ate for lunch a week ago? ____41____ But now you should be thankful. Scientists from the University of Toronto found that forgetting is actually a key part of learning. Clearing out unnecessary information can help our brains work better. ____42____ Scientists say that this may have something to do with the environment we live in. ____43____ For example, a supermarket cashier (收银员) meets many people every day and will probably only remember them for a short time. But a designer who often meets his or her customers will remember longer. That’s because our brains keep making new neurons (神经元) from stem cells (干细胞), said Paul Frankland, a professor at the University of Toronto. There is a special area in our brains called the hippocampus (海马体). ____44____ When new neurons go into the hippocampus, they renew our old memories. However, sleep has a great influence on our memories. ____45____ Sleep helps the brain store and keep new facts and information, said Matthew Walker from the University of California. What kind of information is unnecessary? It is important for us when we learn and remember things. You may think that being forgetful is not a good thing. When we don’t have enough sleep, we may have a hard time remembering new information. A.

E. In an environment that is always changing, our brains may require us to remember less.

五、V．短文填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读短文，根据短文内容从方框中选择合适单词并用其适当形式填空，使短文内容完整。（每词限用一次，有两个词多余） bring help to peaceful which difficult other just who none mention another

What is the best virtue (美德)? What can we learn from water? Laozi, a famous Chinese thinker _____41_____ lived around 2,500 years ago, might have an answer. Laozi tells us that the top character is just like water. All life in the world cannot live without water, but water never asks for anything in return. It benefits (使受益) all, competing with _____42_____. It simply keeps giving quietly. Also, water often stays where people don’t like. This kind of low profile (低姿态) makes water the closest _____43_____ the law of the universe (万物之规). In dealing with people, we can act as water. Do our best to help _____44_____ without trying to get anything back. At the same time, stay humble (谦虚的). Don’t always talk about the _____45_____ you gave to other people. Even if you are in a _____46_____ situation, you need to stay calm. After all, water will not choose where to be, and it _____47_____ goes to where it is needed. The Chinese nation has always held dear Laozi’s ideas about water. In 2014, President Xi Jinping _____48_____ it at the welcome dinner of the 22nd APEC Economic Leaders’ Meeting in Beijing. He said APEC members are _____49_____ together by the water of the Pacific Ocean and have a shared responsibility to make the Pacific an ocean of _____50_____, friendship and cooperation (合作). This is the wisdom (智慧) water brings us.

41. V．短文填空

42. V．短文填空

43. V．短文填空

44. V．短文填空

45. V．短文填空

46. V．短文填空

47. V．短文填空

48. V．短文填空

49. V．短文填空

50. V．短文填空

六、把（B）处画线句子翻译成汉语。（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

51. That will make technology truly useful in solving practical problems.

52. Another 780 such projects will be set up across the country in the future.

53. (1 分)

54. (1 分)

55. （1 分）

七、阅读短文，根据短文内容，回答下列问题。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

56. What percent has the average annual growth of the Chinese robotics industry reached over the past five years? _____

57. Is there a robot that can “see” and “sense” its environment?
_____

58. According to Paragraph 3, what can robots do in houses as people’s personal helpers?
_____

59. In which ways can robots be used according to the passage? _____

60. What do you think of service robots? _____

八、翻译句子（共10小题；每小题2分，满分20分）（共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

61. 我们的家乡已经发生了巨大的变化。 Great changes _____ already _____ in our hometown.

62. 她比以前更认真对待考试了。 She _____ the exams _____ than before.

63. 学生们应该对他们的决定和行为负责。 Students should _____ their decisions and actions.

64. 凯特努力学习是为了不让父母失望。 Kate studies hard in order not to _____ her parents _____.

65. 昨天这个时候他正默不作声地往家走。 He was walking towards his house _____ at this time yesterday.

66. 不仅汤姆，而且他的哥哥也对AI技术感兴趣。 _____ Tom _____ his brother is interested in AI technology.

67. 其他所有人似乎都彼此认识，我开始觉得被忽略了。 All the others seemed to know each other and I began to feel _____.

68. 历史博物馆在科学博物馆的对面。 The history museum is _____ the science museum.

69. 在迈克小时候，他的妈妈总是把他和其他的孩子做比较。 Mike’s mother always _____ him _____ other children when he was young.

70. 丽萨的妈妈不允许她在晚上出去闲逛。 Lisa’s mom doesn’t allow her to _____ at night.

九、根据要求完成大作文。（共 1 小题，每小题 5.95 分，共 5.95 分）

71. （词数 80-100 · 5.95 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. B	4. B	5. B
6. D	7. A	8. B	9. D	10. C
16. C	17. B	18. A	19. D	20. C
21. A	22. B	23. D	24. A	25. C
26. B	27. B	28. C	29. A	30. D
31. C	32. D	33. C	34. A	35. B
36. A	37. C	38. B	39. D	40. D
41. who	42. none	43. to	44. others	45. help
46. difficult	47. just	48. mentioned	49. brought	50. peace
57. Yes, there is.				

11. F

12. D

13. G

14. A

15. B

51. 这将使技术在解决实际问题方面真正发挥作用。

52. 未来全国还将再建780个此类项目。

53. students

54. resource utilization; plant protection

55. The science and technology backyard program was started by China Agricultural University in Beijing.

56. It has reached 22 percent.

58. They can act as people's personal helpers, such as robot cleaners and cooking robots.

59. They can be used in houses, education, and elderly care.

60. They are convenient and intelligent. (This is an open-ended question, and the answer may vary.)

61. ignored

62. takes more seriously

63. be responsible for

64. let down

65. in silence

66. Not only; but also

67. left out

68. across from

69. compared; with

70. hang out

71. 26. It will take students _____ to get to the zoo from the school. A. ten minutes⊠B. fifteen minutes⊠C. twenty minutes⊠D. half an hour 27. Each group needs to _____ while watching the animals. A. see a short film⊠B. fill out the paper with questions C. have lunch together⊠D. fill out the notification 28. If Mrs Brown’ s daughter and twin sons go to the zoo, she’ ll pay _____ for the tickets. A. $20⊠B. $40⊠C. $60⊠D. $80 29. Which of the following is TRUE according to the passage? A. The activities at the zoo will last for three hours. B. Students can return the note on May 30th. C. Students can get free lunch offered by Miss Green. D. Students can attend the trip without the note. 30. If you want to get more information about the trip, you can _____. A. send an email⊠B. write a letter⊠C. visit the website⊠D. make a telephone call 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

根据语境‘puts most of her... into her schoolwork’推断，需要表示‘精力/努力’的名词 → ‘energy’符合‘put energy into’的固定搭配 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配

2. 【答案】C

根据答句‘Yes I saw many beautiful tea sets...’确认是肯定回答 → 疑问句为一般疑问句，需用‘anything’ → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词用法

3. 【答案】B

根据‘has been held nine times’确定是第九次 → 序数词‘ninth’表示第几届 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词

4. 【答案】B

根据‘joined some clubs to make new friends’推断原因 → 需要表示‘孤独/想交友’的形容词 → ‘lonely’符合语境 → 得出答案

考点：语境选词

5. 【答案】B

根据‘last year’确定过去时间 → 主语‘Another bridge’是被建造的对象 → 需要一般过去时被动语态 → 得出答案

考点：时态与语态　SVO主干

6. 【答案】D

根据语境“前往伦敦” → 识别表示“出发”的动词短语 → 区分四个短语动词的含义 → 选择set out

考点：动词短语辨析　set out (出发)　cut out (剪下/删除)　put out (扑灭/发布)

7. 【答案】A

根据答句“No”和警示语“No Swimming” → 判断此处为禁止性规定 → 识别表示“禁止”的情态动词 → 选择mustn't

考点：情态动词辨析　mustn't (禁止)　must (必须)　need (需要)

8. 【答案】B

识别感叹句结构 → 判断中心词为名词invention → 根据invention的元音发音选择不定冠词 → 选择What an

考点：感叹句结构　What + (a/an) + 形容词 + 名词 + (主语+谓语)　How + 形容词/副词 + (主语+谓语)

9. 【答案】D

识别宾语从句引导词 → 判断从句为陈述语序 → 根据答句“通过多交流”推断问句询问方式 → 选择how引导的从句

考点：宾语从句语序（陈述语序）　宾语从句引导词（how/what/when/where）　语境推断

10. 【答案】C

根据答句后半部分“I believe you can pass it” → 判断说话者意在安慰 → 识别表示安慰的日常用语 → 选择Take it easy

考点：日常交际用语　观点态度推断　Take it easy (别紧张/放松)

11. 【答案】F

11 空 根据空格前后语境（名词性成分）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某种状态或性质）→ 选择最符合语境的形容词F

12 空 根据空格前动词（take on）→ 判断需填入其宾语 → 结合上下文语义（承担/接受某种事物）→ 选择最符合搭配的名词D

13 空 根据空格前后语境 → 判断需填入动词 → 识别正确项G的熟词僻义（如常见义为'给'，此处为'提供/使能够'）→ 结合上下文语义选择

14 空 根据空格前后语境 → 判断需填入名词 → 辨析近义词A与其他选项的细微差别 → 结合上下文语义（具体指代）选择A

15 空 根据空格前后语境 → 判断需填入形容词 → 分析正确项B的词根词缀（如前缀un-表否定，词根表'可能'）→ 结合上下文语义选择

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　熟词僻义　近义词辨析　词根词缀　构词法

12. 【答案】D

11 空 根据空格前后语境（名词性成分）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某种状态或性质）→ 选择最符合语境的形容词F

12 空 根据空格前动词（take on）→ 判断需填入其宾语 → 结合上下文语义（承担/接受某种事物）→ 选择最符合搭配的名词D

13 空 根据空格前后语境 → 判断需填入动词 → 识别正确项G的熟词僻义（如常见义为'给'，此处为'提供/使能够'）→ 结合上下文语义选择

14 空 根据空格前后语境 → 判断需填入名词 → 辨析近义词A与其他选项的细微差别 → 结合上下文语义（具体指代）选择A

15 空 根据空格前后语境 → 判断需填入形容词 → 分析正确项B的词根词缀（如前缀un-表否定，词根表'可能'）→ 结合上下文语义选择

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　熟词僻义　近义词辨析　词根词缀　构词法

13. 【答案】G

11 空 根据空格前后语境（名词性成分）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某种状态或性质）→ 选择最符合语境的形容词F

12 空 根据空格前动词（take on）→ 判断需填入其宾语 → 结合上下文语义（承担/接受某种事物）→ 选择最符合搭配的名词D

13 空 根据空格前后语境 → 判断需填入动词 → 识别正确项G的熟词僻义（如常见义为'给'，此处为'提供/使能够'）→ 结合上下文语义选择

14 空 根据空格前后语境 → 判断需填入名词 → 辨析近义词A与其他选项的细微差别 → 结合上下文语义（具体指代）选择A

15 空 根据空格前后语境 → 判断需填入形容词 → 分析正确项B的词根词缀（如前缀un-表否定，词根表'可能'）→ 结合上下文语义选择

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　熟词僻义　近义词辨析　词根词缀　构词法

14. 【答案】A

11 空 根据空格前后语境（名词性成分）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某种状态或性质）→ 选择最符合语境的形容词F

12 空 根据空格前动词（take on）→ 判断需填入其宾语 → 结合上下文语义（承担/接受某种事物）→ 选择最符合搭配的名词D

13 空 根据空格前后语境 → 判断需填入动词 → 识别正确项G的熟词僻义（如常见义为'给'，此处为'提供/使能够'）→ 结合上下文语义选择

14 空 根据空格前后语境 → 判断需填入名词 → 辨析近义词A与其他选项的细微差别 → 结合上下文语义（具体指代）选择A

15 空 根据空格前后语境 → 判断需填入形容词 → 分析正确项B的词根词缀（如前缀un-表否定，词根表'可能'）→ 结合上下文语义选择

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　熟词僻义　近义词辨析　词根词缀　构词法

15. 【答案】B

11 空 根据空格前后语境（名词性成分）→ 判断需填入形容词 → 结合上下文语义（描述某种状态或性质）→ 选择最符合语境的形容词F

12 空 根据空格前动词（take on）→ 判断需填入其宾语 → 结合上下文语义（承担/接受某种事物）→ 选择最符合搭配的名词D

13 空 根据空格前后语境 → 判断需填入动词 → 识别正确项G的熟词僻义（如常见义为'给'，此处为'提供/使能够'）→ 结合上下文语义选择

14 空 根据空格前后语境 → 判断需填入名词 → 辨析近义词A与其他选项的细微差别 → 结合上下文语义（具体指代）选择A

15 空 根据空格前后语境 → 判断需填入形容词 → 分析正确项B的词根词缀（如前缀un-表否定，词根表'可能'）→ 结合上下文语义选择

考点：语境选词　词性判断　动词搭配 take on　固定搭配　熟词僻义　近义词辨析　词根词缀　构词法

16. 【答案】C

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词

17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项

18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式

19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项

20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态

22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式

24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

17. 【答案】B

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词

17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项

18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式

19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项

20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词

21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

18. 【答案】A

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项
18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式
19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

19. 【答案】D

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项
18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式
19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

20. 【答案】C

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项
18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式
19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

21. 【答案】A

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项
18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式
19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

22. 【答案】B

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项
18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式
19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

23. 【答案】D

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项
18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式
19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

24. 【答案】A

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项
18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式
19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

25. 【答案】C

16 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断关系词在从句中作定语 → 选择正确关系代词
17 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 匹配正确时态 → 排除时态不符选项
18 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择正确非谓语形式
19 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 匹配谓语动词形式 → 排除主谓不一致选项
20 空 分析句子结构 → 识别从句在句中成分 → 判断从句类型 → 选择正确连接词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致　名词性从句连接词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

26. 【答案】B

定位时间表 → 计算8:15至8:30的时长 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字运算

27. 【答案】B

定位活动描述 → 匹配‘while watching’的对应动作 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】C

定位票价信息 → 计算三个孩子的总费用 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字运算

29. 【答案】A

逐一核对选项与原文信息 → 排除与原文相悖或未提及的选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

30. 【答案】D

定位联系方式信息 → 匹配选项中的联系方式 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】C

定位题干关键词 'kites' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】D

定位题干关键词 'Judie' 和 'kite' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】C

定位题干关键词 'Judie' 和 'used' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】A

定位题干关键词 'Judie' 和 'butterfly' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位与捕捉

35. 【答案】B

定位题干关键词 'Judie' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为信息缺失题

考点：细节定位与捕捉

36. 【答案】A

定位原文中分组人数范围 → 提取下限数字 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字信息提取

37. 【答案】C

定位划线词所在语境 → 分析其功能与含义 → 匹配同义选项

考点：近义词辨析　语境选词

38. 【答案】B

定位第三段中保护动物的具体措施 → 逐一核对选项中的陈述 → 组合正确项

考点：细节定位与捕捉　信息核对与组合

39. 【答案】D

定位描述空气质量的语境 → 根据上下文逻辑判断其水平 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　逻辑推理

40. 【答案】D

通读全文 → 概括各段核心信息 → 提炼贯穿全文的中心思想

考点：主旨大意　信息概括

41. 【答案】who

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词

47 空 分析句子结构 → 识别‘There is no need’句型 → 判断不定式作定语修饰‘need’

48 空 分析句子结构 → 识别动词‘take’ → 判断其与‘new responsibilities’的搭配 → 选择介词

49 空 分析句子结构 → 识别主语 ‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别 ‘would rather’ 句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与 ‘difficult’ 的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与 ‘just’ 的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与 ‘mentioned’ 的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与 ‘brought’ 的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与 ‘peace’ 的语义相符

考点：定语从句 先行词为 ‘the only one’ 时关系代词的选择 非谓语动词 ‘There is no need to do sth’ 固定句型 动词搭配 take on 承担 主谓一致与指代一致 some指代复数名词时的代词选择 省略结构 would rather后接动词原形 语境选词 形容词作表语 副词修饰动词 时态与语态 过去分词作后置定语 一般过去时 名词作宾语

42. 【答案】none

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为 ‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别 ‘There is no need’ 句型 → 判断不定式作定语修饰 ‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词 ‘take’ → 判断其与 ‘new responsibilities’ 的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语 ‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别 ‘would rather’ 句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与 ‘difficult’ 的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与 ‘just’ 的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与 ‘mentioned’ 的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与 ‘brought’ 的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与 ‘peace’ 的语义相符

考点：定语从句 先行词为 ‘the only one’ 时关系代词的选择 非谓语动词 ‘There is no need to do sth’ 固定句型 动词搭配 take on 承担 主谓一致与指代一致 some指代复数名词时的代词选择 省略结构 would rather后接动词原形 语境选词 形容词作表语 副词修饰动词 时态与语态 过去分词作后置定语 一般过去时 名词作宾语

43. 【答案】to

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为 ‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别 ‘There is no need’ 句型 → 判断不定式作定语修饰 ‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词 ‘take’ → 判断其与 ‘new responsibilities’ 的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语 ‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别 ‘would rather’ 句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与 ‘difficult’ 的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与 ‘just’ 的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与 ‘mentioned’ 的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与 ‘brought’ 的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与 ‘peace’ 的语义相符

考点：定语从句 先行词为 ‘the only one’ 时关系代词的选择 非谓语动词 ‘There is no need to do sth’ 固定句型 动词搭配 take on 承担 主谓一致与指代一致 some指代复数名词时的代词选择 省略结构 would rather后接动词原形 语境选词 形容词作表语 副词修饰动词 时态与语态 过去分词作后置定语 一般过去时 名词作宾语

44. 【答案】others

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为 ‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别 ‘There is no need’ 句型 → 判断不定式作定语修饰 ‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词 ‘take’ → 判断其与 ‘new responsibilities’ 的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语 ‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式

50 空 分析句子结构 → 识别‘would rather’句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与‘difficult’的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与‘just’的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与‘mentioned’的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与‘brought’的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与‘peace’的语义相符

考点：定语从句 先行词为‘the only one’时关系代词的选择 非谓语动词 ‘There is no need to do sth’固定句型 动词搭配 take on 承担 主谓一致与指代一致 some指代复数名词时的代词选择 省略结构 would rather后接动词原形 语境选词 形容词作表语 副词修饰动词 时态与语态 过去分词作后置定语 一般过去时 名词作宾语

45. 【答案】help
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别‘There is no need’句型 → 判断不定式作定语修饰‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词‘take’ → 判断其与‘new responsibilities’的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别‘would rather’句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与‘difficult’的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与‘just’的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与‘mentioned’的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与‘brought’的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与‘peace’的语义相符

考点：定语从句 先行词为‘the only one’时关系代词的选择 非谓语动词 ‘There is no need to do sth’固定句型 动词搭配 take on 承担 主谓一致与指代一致 some指代复数名词时的代词选择 省略结构 would rather后接动词原形 语境选词 形容词作表语 副词修饰动词 时态与语态 过去分词作后置定语 一般过去时 名词作宾语

46. 【答案】difficult
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别‘There is no need’句型 → 判断不定式作定语修饰‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词‘take’ → 判断其与‘new responsibilities’的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别‘would rather’句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与‘difficult’的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与‘just’的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与‘mentioned’的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与‘brought’的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与‘peace’的语义相符

考点：定语从句 先行词为‘the only one’时关系代词的选择 非谓语动词 ‘There is no need to do sth’固定句型 动词搭配 take on 承担 主谓一致与指代一致 some指代复数名词时的代词选择 省略结构 would rather后接动词原形 语境选词 形容词作表语 副词修饰动词 时态与语态 过去分词作后置定语 一般过去时 名词作宾语

47. 【答案】just
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别‘There is no need’句型 → 判断不定式作定语修饰‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词‘take’ → 判断其与‘new responsibilities’的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别‘would rather’句型 → 判断其后接动词原形

51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与‘difficult’的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与‘just’的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与‘mentioned’的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与‘brought’的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与‘peace’的语义相符

考点：定语从句　先行词为‘the only one’时关系代词的选择　非谓语动词　‘There is no need to do sth’固定句型　动词搭配　take on 承担　主谓一致与指代一致　some指代复数名词时的代词选择　省略结构　would rather后接动词原形　语境选词　形容词作表语　副词修饰动词　时态与语态　过去分词作后置定语　一般过去时　名词作宾语

48. 【答案】mentioned

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别‘There is no need’句型 → 判断不定式作定语修饰‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词‘take’ → 判断其与‘new responsibilities’的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别‘would rather’句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与‘difficult’的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与‘just’的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与‘mentioned’的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与‘brought’的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与‘peace’的语义相符

考点：定语从句　先行词为‘the only one’时关系代词的选择　非谓语动词　‘There is no need to do sth’固定句型　动词搭配　take on 承担　主谓一致与指代一致　some指代复数名词时的代词选择　省略结构　would rather后接动词原形　语境选词　形容词作表语　副词修饰动词　时态与语态　过去分词作后置定语　一般过去时　名词作宾语

49. 【答案】brought

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别‘There is no need’句型 → 判断不定式作定语修饰‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词‘take’ → 判断其与‘new responsibilities’的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别‘would rather’句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与‘difficult’的语义相符
52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与‘just’的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与‘mentioned’的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与‘brought’的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与‘peace’的语义相符

考点：定语从句　先行词为‘the only one’时关系代词的选择　非谓语动词　‘There is no need to do sth’固定句型　动词搭配　take on 承担　主谓一致与指代一致　some指代复数名词时的代词选择　省略结构　would rather后接动词原形　语境选词　形容词作表语　副词修饰动词　时态与语态　过去分词作后置定语　一般过去时　名词作宾语

50. 【答案】peace

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘the only one’ → 判断从句修饰先行词 → 选择关系代词
47 空 分析句子结构 → 识别‘There is no need’句型 → 判断不定式作定语修饰‘need’
48 空 分析句子结构 → 识别动词‘take’ → 判断其与‘new responsibilities’的搭配 → 选择介词
49 空 分析句子结构 → 识别主语‘Some’ → 判断其指代复数名词 → 选择对应的代词形式
50 空 分析句子结构 → 识别‘would rather’句型 → 判断其后接动词原形
51 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且需与‘difficult’的语义相符

52 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，且需与‘just’的语义相符
53 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去分词形式，且需与‘mentioned’的语义相符
54 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要动词的过去式，且需与‘brought’的语义相符
55 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且需与‘peace’的语义相符

考点：定语从句　先行词为‘the only one’时关系代词的选择　非谓语动词　‘There is no need to do sth’固定句型　动词搭配　take on 承担　主谓一致与指代一致　some指代复数名词时的代词选择　省略结构　would rather后接动词原形　语境选词　形容词作表语　副词修饰动词　时态与语态　过去分词作后置定语　一般过去时　名词作宾语

53. 【答案】students

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

54. 【答案】resource utilization; plant protection

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

55. 【答案】The science and technology backyard program…

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

56. 【答案】It has reached 22 percent.

定位关键词 'average annual growth' → 在语篇中找到对应数据 '22 percent' → 直接提取

考点：细节定位与捕捉

57. 【答案】Yes, there is.

定位关键词 'see' and 'sense' → 在语篇中找到对应描述 'a robot that was able to “see” and “sense”' → 确认存在性

考点：细节定位与捕捉

58. 【答案】They can act as people's personal helpers,…

定位段落3关键词 'houses' 和 'personal helpers' → 找到对应描述 'robot cleaners and cooking robots' → 概括为 'do some cleaning and cooking'

考点：细节定位与捕捉　同义改写

59. 【答案】They can be used in houses, education, and…

通览全文 → 识别各段主题句（houses, education, elderly care）→ 概括为三个主要应用领域

考点：主旨大意　细节定位与捕捉

60. 【答案】They are convenient and intelligent. (This is…

定位文章结尾段落 → 提取作者对服务机器人的评价 'more convenient and intelligent' → 归纳为个人观点

考点：观点态度　推理判断

61. 【答案】ignored

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

62. 【答案】takes more seriously
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

63. 【答案】be responsible for
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

64. 【答案】let down
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

65. 【答案】in silence
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

66. 【答案】Not only; but also
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

67. 【答案】left out
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

68. 【答案】across from
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

69. 【答案】compared; with
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

70. 【答案】hang out
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

71. 【答案】26. It will take students _____ to get to…
根据表格提示，用英语组织原因和建议，需运用多种句式（如定语从句、固定搭配）进行连贯表达。
考点：take on（承担/呈现）　定语从句（如which/that引导）　非谓语动词（如to do/doing）　建议类句型（如It is advisable to...）